



---

## 2020. 시민의견수렴 연구용역

---

2021. 01





# 提 出 文

서구청장 귀하

본 보고서를 貴 기관으로부터 의뢰받은 「2020. 시민의견  
수렴 연구용역」의 최종보고서로 제출합니다.

2020. 01

京畿地方行政發展研究院(株)

理 事 長 玄 達 鎬



---

참 여 연 구 진

책임연구원 : 현 달 호

책임연구원 : 김 나 래

참여연구원 : 송 연 경

참여연구원 : 임 한 수

참여연구원 : 권 재 현

참여연구원 : 이 지 훈



# 목 차

---

## 제1장. 연구 개요

|                              |   |
|------------------------------|---|
| 1. 연구 배경 및 목적 .....          | 1 |
| 2. 연구 범위 .....               | 1 |
| 3. 연구 수행체계 .....             | 2 |
| 4. 인천 서구의 아동친화도시 추진 현황 ..... | 3 |

## 제2장. 시민의견수렴 준비

|                     |    |
|---------------------|----|
| 1. 의제 개발 및 선정 ..... | 7  |
| 2. 참여 시민 모집 .....   | 19 |
| 3. 공론장 운영 준비 .....  | 21 |

## 제3장. 시민의견수렴 진행

|                    |    |
|--------------------|----|
| 1. 토론회 개요 .....    | 33 |
| 2. 참여자 특성 .....    | 37 |
| 3. 1토론 결과 .....    | 39 |
| 4. 2토론 결과 .....    | 57 |
| 5. 슬로건 토론 결과 ..... | 77 |
| 6. 종합 투표 결과 .....  | 78 |
| 7. 토론회 진행 사진 ..... | 79 |

# 목 차

---

## 제4장. 시민의견수렴 결과

- 1. 아동의견 코딩 및 범주화 ..... 93
- 2. 아동요구 도출 ..... 99

## 제5장. 아동요구 분석

- 1. 아동요구와 기존 사업 및 조례 연계 ..... 107
- 2. 소관부서 검토 결과 ..... 159
- 3. 아동요구 식별 및 시사점·제언 도출 ..... 298

## 부록

- 1. 토론회 참가자 명단 ..... 316

# 표 목 차

---

|  |    |
|--|----|
| [표 1-1] 연구 수행체계 .....                    | 2  |
| [표 2-1] 의제 추출 결과 종합 .....                | 8  |
| [표 2-2] '놀이와 여가' 영역 의제 추출 결과 .....       | 9  |
| [표 2-3] '참여와 시민의식' 영역 의제 추출 결과 .....     | 10 |
| [표 2-4] '안전과 보호' 영역 의제 추출 결과 .....       | 11 |
| [표 2-5] '보건과 사회서비스' 영역 의제 추출 결과 .....    | 12 |
| [표 2-6] '교육환경' 영역 의제 추출 결과 .....         | 13 |
| [표 2-7] '주거환경' 영역 의제 추출 결과 .....         | 14 |
| [표 2-8] 전문가 검토 결과 최종 도출 의제 종합 .....      | 15 |
| [표 2-9] '놀이와 여가' 영역 의제 도출 결과 .....       | 16 |
| [표 2-10] '참여와 시민의식' 영역 의제 도출 결과 .....    | 16 |
| [표 2-11] '안전과 보호' 영역 의제 도출 결과 .....      | 17 |
| [표 2-12] '보건과 사회서비스' 영역 의제 도출 결과 .....   | 17 |
| [표 2-13] '교육환경' 영역 의제 도출 결과 .....        | 18 |
| [표 2-14] '주거환경' 영역 의제 도출 결과 .....        | 18 |
| [표 2-15] 그룹별 모집 계획 인원 .....              | 19 |
| [표 2-16] 조별 의제 배정 현황 .....               | 22 |
| [표 2-17] 토론회 운영을 위한 기술 인력 .....          | 24 |
| [표 2-18] 토론회 운영을 위한 퍼실리테이터 인력 .....      | 24 |
| [표 2-19] 인천 서구 시민의견수렴 오리엔테이션 상세 일정 ..... | 25 |
| [표 2-20] 인천 서구 시민의견수렴 오리엔테이션 큐시트 .....   | 26 |
| <br>                                     |    |
| [표 3-1] 인천 서구 온라인 토론회 상세 일정 .....        | 35 |
| [표 3-2] 인천 서구 온라인 토론회 진행 큐시트(1/2) .....  | 35 |

# 표 목 차

---

|   |    |
|---|----|
| [표 3-3] 인천 서구 온라인 토론회 진행 큐시트(2/2) ..... | 36 |
| [표 3-4] 참가자 성별 비율 현황 .....              | 38 |
| [표 3-5] 조별 참가자 구성 현황 .....              | 38 |
| [표 3-6] 1조 1토론 결과 .....                 | 39 |
| [표 3-7] 2, 4조 1토론 결과 .....              | 41 |
| [표 3-8] 3조 1토론 결과 .....                 | 43 |
| [표 3-9] 5조 1토론 결과 .....                 | 45 |
| [표 3-10] 6조 1토론 결과 .....                | 47 |
| [표 3-11] 7조 1토론 결과 .....                | 49 |
| [표 3-12] 8조 1토론 결과 .....                | 51 |
| [표 3-13] 9조 1토론 결과 .....                | 53 |
| [표 3-14] 10조 1토론 결과 .....               | 55 |
| [표 3-15] 1조 2토론 결과 .....                | 57 |
| [표 3-16] 2조 2토론 결과 .....                | 59 |
| [표 3-17] 3조 2토론 결과 .....                | 61 |
| [표 3-18] 4조 2토론 결과 .....                | 63 |
| [표 3-19] 5조 2토론 결과 .....                | 65 |
| [표 3-20] 6조 2토론 결과 .....                | 67 |
| [표 3-21] 7조 2토론 결과 .....                | 69 |
| [표 3-22] 8조 2토론 결과 .....                | 71 |
| [표 3-23] 9조 2토론 결과 .....                | 73 |
| [표 3-24] 10조 2토론 결과 .....               | 75 |
| [표 3-25] 슬로건 공유 결과 .....                | 77 |

# 표 목 차

---

|  |     |
|--|-----|
| [표 4-1] 놀이와 여가 영역의 아동의견 코딩 및 범주화 결과 .....    | 93  |
| [표 4-2] 참여와 시민의식 영역의 아동의견 코딩 및 범주화 결과 .....  | 94  |
| [표 4-3] 안전과 보호 영역의 아동의견 코딩 및 범주화 결과 .....    | 95  |
| [표 4-4] 보건과 사회서비스 영역의 아동의견 코딩 및 범주화 결과 ..... | 96  |
| [표 4-5] 교육환경 영역의 아동의견 코딩 및 범주화 결과 .....      | 97  |
| [표 4-6] 주거환경 영역의 아동의견 코딩 및 범주화 결과 .....      | 98  |
| [표 4-7] 놀이와 여가 영역의 아동요구 .....                | 99  |
| [표 4-8] 참여와 시민의식 영역의 아동요구 .....              | 100 |
| [표 4-9] 안전과 보호 영역의 아동요구 .....                | 101 |
| [표 4-10] 보건과 사회서비스 영역의 아동요구 .....            | 102 |
| [표 4-11] 교육환경 영역의 아동요구 .....                 | 103 |
| [표 4-12] 주거환경 영역의 아동요구 .....                 | 104 |
| <br>   |     |
| [표 5-1] 부서·기관별 사업·조례 연계 총괄표 .....            | 108 |
| [표 5-2] 가정교육과의 해당 아동요구 .....                 | 109 |
| [표 5-3] 가정교육과 연계 사업·조례 목록 .....              | 109 |
| [표 5-4] 검단출장소의 해당 아동요구 .....                 | 111 |
| [표 5-5] 검단출장소 연계 사업·조례 목록 .....              | 111 |
| [표 5-6] 경제에너지과의 해당 아동요구 .....                | 112 |
| [표 5-7] 경제에너지과 연계 사업·조례 목록 .....             | 112 |
| [표 5-8] 공동체협치과의 해당 아동요구 .....                | 113 |
| [표 5-9] 공동체협치과 연계 사업·조례 목록 .....             | 113 |
| [표 5-10] 공원녹지과의 해당 아동요구 .....                | 114 |

# 표 목 차

---

|                                      |     |
|--------------------------------------|-----|
| [표 5-11] 공원녹지과 연계 사업·조례 목록 .....     | 114 |
| [표 5-12] 교육혁신과의 해당 아동요구 .....        | 115 |
| [표 5-13] 교육혁신과 연계 사업·조례 목록 .....     | 115 |
| [표 5-14] 교통정책과의 해당 아동요구 .....        | 117 |
| [표 5-15] 교통정책과 연계 사업·조례 목록 .....     | 117 |
| [표 5-16] 기획예산담당관의 해당 아동요구 .....      | 118 |
| [표 5-17] 기획예산담당관 연계 사업·조례 목록 .....   | 118 |
| [표 5-18] 도시기반과의 해당 아동요구 .....        | 119 |
| [표 5-19] 도시기반과 연계 사업·조례 목록 .....     | 119 |
| [표 5-20] 동 행정복지센터의 해당 아동요구 .....     | 120 |
| [표 5-21] 동 행정복지센터 연계 사업·조례 목록 .....  | 120 |
| [표 5-22] 문화관광체육과의 해당 아동요구 .....      | 121 |
| [표 5-23] 문화관광체육과 연계 사업·조례 목록 .....   | 121 |
| [표 5-24] 보건소 건강증진과의 해당 아동요구 .....    | 123 |
| [표 5-25] 보건소 건강증진과 연계 사업·조례 목록 ..... | 123 |
| [표 5-26] 보건소 지역보건과의 해당 아동요구 .....    | 124 |
| [표 5-27] 보건소 지역보건과 연계 사업·조례 목록 ..... | 124 |
| [표 5-28] 복지정책과의 해당 아동요구 .....        | 125 |
| [표 5-29] 복지정책과 연계 사업·조례 목록 .....     | 125 |
| [표 5-30] 생태하천과의 해당 아동요구 .....        | 126 |
| [표 5-31] 생태하천과 연계 사업·조례 목록 .....     | 126 |
| [표 5-32] 소통협력담당관의 해당 아동요구 .....      | 127 |
| [표 5-33] 소통협력담당관 연계 사업·조례 목록 .....   | 127 |

# 표 목 차

---

|                                       |     |
|---------------------------------------|-----|
| [표 5-34] 스마트에코시티추진단의 해당 아동요구 .....    | 128 |
| [표 5-35] 스마트에코시티추진단 연계 사업·조례 목록 ..... | 128 |
| [표 5-36] 시설관리공단의 해당 아동요구 .....        | 129 |
| [표 5-37] 시설관리공단 연계 사업·조례 목록 .....     | 130 |
| [표 5-38] 아동행복과의 해당 아동요구 .....         | 131 |
| [표 5-39] 아동행복과 연계 사업·조례 목록 .....      | 131 |
| [표 5-40] 안전총괄과의 해당 아동요구 .....         | 133 |
| [표 5-41] 안전총괄과 연계 사업·조례 목록 .....      | 133 |
| [표 5-42] 위생과의 해당 아동요구 .....           | 134 |
| [표 5-43] 위생과 연계 사업·조례 목록 .....        | 134 |
| [표 5-44] 자원순환과의 해당 아동요구 .....         | 135 |
| [표 5-45] 자원순환과 연계 사업·조례 목록 .....      | 135 |
| [표 5-46] 장애인복지과의 해당 아동요구 .....        | 136 |
| [표 5-47] 장애인복지과 연계 사업·조례 목록 .....     | 136 |
| [표 5-48] 재무과의 해당 아동요구 .....           | 137 |
| [표 5-49] 재무과 연계 사업·조례 목록 .....        | 137 |
| [표 5-50] 주차관리과의 해당 아동요구 .....         | 138 |
| [표 5-51] 주차관리과 연계 사업·조례 목록 .....      | 138 |
| [표 5-52] 주택과의 해당 아동요구 .....           | 139 |
| [표 5-53] 주택과 연계 사업·조례 목록 .....        | 139 |
| [표 5-54] 클린도시과의 해당 아동요구 .....         | 140 |
| [표 5-55] 클린도시과 연계 사업·조례 목록 .....      | 140 |
| [표 5-56] 홍보정책담당관의 해당 아동요구 .....       | 141 |

# 표 목 차

---

|  |     |
|--|-----|
| [표 5-57] 홍보정책담당관 연계 사업·조례 목록 .....           | 141 |
| [표 5-58] 환경관리과의 해당 아동요구 .....                | 142 |
| [표 5-59] 환경관리과 연계 사업·조례 목록 .....             | 142 |
| [표 5-60] '놀이와 여가' 영역 아동요구 .....              | 143 |
| [표 5-61] '놀이와 여가' 영역 사업 연계 .....             | 144 |
| [표 5-62] '놀이와 여가' 영역 조례 연계 .....             | 145 |
| [표 5-63] '참여와 시민의식' 영역의 아동요구 ② .....         | 146 |
| [표 5-64] '참여와 시민의식' 영역의 아동요구 ③ .....         | 146 |
| [표 5-65] '참여와 시민의식' 영역의 아동요구(②)와 사업 연계 ..... | 147 |
| [표 5-66] '참여와 시민의식' 영역의 아동요구(③)와 사업 연계 ..... | 147 |
| [표 5-67] '참여와 시민의식' 영역의 아동요구(②)와 조례 연계 ..... | 147 |
| [표 5-68] '참여와 시민의식' 영역의 아동요구(③)와 조례 연계 ..... | 147 |
| [표 5-69] '안전과 보호' 영역 아동요구 ④ .....            | 148 |
| [표 5-70] '안전과 보호' 영역 아동요구 ⑤ .....            | 148 |
| [표 5-71] '안전과 보호' 영역 아동요구 ⑥ .....            | 149 |
| [표 5-72] '안전과 보호' 영역 아동요구(④)와 사업 연계 .....    | 149 |
| [표 5-73] '안전과 보호' 영역 아동요구(⑤)와 사업 연계 .....    | 150 |
| [표 5-74] '안전과 보호' 영역 아동요구(⑥)와 사업 연계 .....    | 150 |
| [표 5-75] '안전과 보호' 영역 아동요구(④)와 조례 연계 .....    | 150 |
| [표 5-76] '안전과 보호' 영역 아동요구(⑤)와 조례 연계 .....    | 150 |
| [표 5-77] '보건과 사회서비스' 영역 아동요구 ⑦ .....         | 151 |
| [표 5-78] '보건과 사회서비스' 영역 아동요구 ⑧ .....         | 151 |
| [표 5-79] '보건과 사회서비스' 영역 아동요구 ⑨ .....         | 151 |

# 표 목 차

---

|  |     |
|--|-----|
| [표 5-80] '보건과 사회서비스' 영역 아동요구(⑦)와 사업 연계 .....             | 152 |
| [표 5-81] '보건과 사회서비스' 영역 아동요구(⑧)와 사업 연계 .....             | 152 |
| [표 5-82] '보건과 사회서비스' 영역 아동요구(⑨)와 사업 연계 .....             | 152 |
| [표 5-83] '보건과 사회서비스' 영역 아동요구(⑦)와 조례 연계 .....             | 152 |
| [표 5-84] '보건과 사회서비스' 영역 아동요구(⑧)와 조례 연계 .....             | 152 |
| [표 5-85] '교육환경' 영역 아동요구 .....                            | 153 |
| [표 5-86] '교육환경' 영역 아동요구와 사업 연계 .....                     | 154 |
| [표 5-87] '교육환경' 영역 아동요구와 조례 연계 .....                     | 154 |
| [표 5-88] '주거환경' 영역 아동요구 ⑪ .....                          | 155 |
| [표 5-89] '주거환경' 영역 아동요구 ⑫ .....                          | 155 |
| [표 5-90] '주거환경' 영역 아동요구 ⑬ .....                          | 156 |
| [표 5-91] '주거환경' 영역 아동요구 ⑭ .....                          | 156 |
| [표 5-92] '주거환경' 영역 아동요구(⑪)와 사업 연계 .....                  | 156 |
| [표 5-93] '주거환경' 영역 아동요구(⑫)와 사업 연계 .....                  | 157 |
| [표 5-94] '주거환경' 영역 아동요구(⑬)와 사업 연계 .....                  | 157 |
| [표 5-95] '주거환경' 영역 아동요구(⑭)와 사업 연계 .....                  | 158 |
| [표 5-96] '주거환경' 영역 아동요구(⑪)와 조례 연계 .....                  | 158 |
| [표 5-97] '주거환경' 영역 아동요구(⑫)와 조례 연계 .....                  | 158 |
| [표 5-98] '주거환경' 영역 아동요구(⑬)와 조례 연계 .....                  | 158 |
| [표 5-99] '주거환경' 영역 아동요구(⑭)와 조례 연계 .....                  | 158 |
| [표 5-100] 연계·검토 사업 및 조례 수 .....                          | 159 |
| [표 5-101] 아동요구와 사업 및 조례 연계에 대한 부서별 검토 양식 .....           | 161 |
| [표 5-102] 놀이와 여가 영역의 아동요구와 사업 연계에 대한 부서별 검토 의견(연계 적정) .. | 163 |
| [표 5-103] 놀이와 여가 영역의 아동요구와 사업 연계에 대한 부서별 검토 의견(연계 적정) .. | 183 |

# 표 목 차

---

|   |
|---|
| [표 5-104] 놀이와 여가 영역의 아동요구와 사업 연계에 대한 부서별 검토 의견(연계 부적정) · 185      |
| [표 5-105] 놀이와 여가 영역의 아동요구와 조례 연계에 대한 부서별 검토 의견(연계 부적정) · 192      |
| [표 5-106] 참여와 시민의식 영역의 아동요구와 사업 연계에 대한 부서별 검토 의견(연계 적정) · 196     |
| [표 5-107] 참여와 시민의식 영역의 아동요구와 조례 연계에 대한 부서별 검토 의견(연계 적정) · 202     |
| [표 5-108] 참여와 시민의식 영역의 아동요구와 사업 연계에 대한 부서별 검토 의견(연계 부적정) · 206    |
| [표 5-109] 참여와 시민의식 영역의 아동요구와 조례 연계에 대한 부서별 검토 의견(연계 부적정) · 208    |
| [표 5-110] 안전과 보호 영역의 아동요구와 사업 연계에 대한 부서별 검토 의견(연계 적정) · 211       |
| [표 5-111] 안전과 보호 영역의 아동요구와 조례 연계에 대한 부서별 검토 의견(연계 적정) · 221       |
| [표 5-112] 안전과 보호 영역의 아동요구와 사업 연계에 대한 부서별 검토 의견(연계 부적정) ······ 225 |
| [표 5-113] 안전과 보호 영역의 아동요구와 조례 연계에 대한 부서별 검토 의견(연계 부적정) ··· 234    |
| [표 5-114] 안전과 보호 영역의 아동요구에 대한 유관기관 검토 의견 ············ 238         |
| [표 5-115] 보건과 사회서비스 영역의 아동요구와 사업 연계에 대한 부서별 검토 의견(연계 적정) ··· 241  |
| [표 5-116] 보건과 사회서비스 영역의 아동요구와 조례 연계에 대한 부서별 검토 의견(연계 적정) ··· 244  |
| [표 5-117] 보건과 사회서비스 영역의 아동요구와 사업 연계에 대한 부서별 검토 의견(연계 부적정) ··· 245 |
| [표 5-118] 보건과 사회서비스 영역의 아동요구와 조례 연계에 대한 부서별 검토 의견(연계 부적정) ··· 250 |
| [표 5-119] 교육환경 영역의 아동요구와 사업 연계에 대한 부서별 검토 의견(연계 적정) ······ 252    |
| [표 5-120] 교육환경 영역의 아동요구와 조례 연계에 대한 부서별 검토 의견(연계 적정) ······ 257    |
| [표 5-121] 교육환경 영역의 아동요구와 사업 연계에 대한 부서별 검토 의견(연계 부적정) ··· 259      |
| [표 5-122] 교육환경 영역의 아동요구에 대한 유관기관 검토 의견 ············ 261           |
| [표 5-123] 주거환경 영역의 아동요구와 사업 연계에 대한 부서별 검토 의견(연계 적정) ······ 267    |
| [표 5-124] 주거환경 영역의 아동요구와 조례 연계에 대한 부서별 검토 의견(연계 적정) ······ 280    |
| [표 5-125] 주거환경 영역의 아동요구와 사업 연계에 대한 부서별 검토 의견(연계 부적정) ··· 288      |
| [표 5-126] 주거환경 영역의 아동요구와 조례 연계에 대한 부서별 검토 의견(연계 부적정) ··· 295      |

|  |     |
|--|-----|
| [표 5-127] '놀이와 여가' 영역 아동요구 식별 .....    | 299 |
| [표 5-128] '참여와 시민의식' 영역 아동요구 식별 .....  | 301 |
| [표 5-129] '안전과 보호' 영역 아동요구 식별 .....    | 304 |
| [표 5-130] '보건과 사회서비스' 영역 아동요구 식별 ..... | 307 |
| [표 5-131] '교육환경' 영역 아동요구 식별 .....      | 309 |
| [표 5-132] '주거환경' 영역 아동요구 식별 .....      | 311 |
| [부록 표 1] 토론회 참가 아동 명단 .....            | 316 |
| [부록 표 2] 토론회 참가 성인 명단 .....            | 318 |

# 그림 목 차

---

## <그림 차례>

|  |    |
|--|----|
| [그림 1-1] 2017년 아동친화도시 인증기념식 행사 .....         | 3  |
| [그림 2-1] 놀이와 여가 영역 아동친화도조사 결과 .....          | 9  |
| [그림 2-2] 참여와 시민의식 영역 아동친화도조사 결과 .....        | 10 |
| [그림 2-3] 안전과 보호 영역 아동친화도조사 결과 .....          | 11 |
| [그림 2-4] 보건과 사회서비스 영역 아동친화도조사 결과 .....       | 12 |
| [그림 2-5] 교육환경 영역 아동친화도조사 결과 .....            | 13 |
| [그림 2-6] 주거환경 영역 아동친화도조사 결과 .....            | 14 |
| [그림 2-7] 인천 서구 온라인 토론회 참가자 모집 홍보 포스터 .....   | 20 |
| [그림 2-8] 아동친화도시 및 의제 설명 자료 .....             | 27 |
| [그림 2-9] 온라인 토론회 오리엔테이션 입장 모습 .....          | 28 |
| [그림 2-10] 온라인 토론회 오리엔테이션 개회 모습 .....         | 28 |
| [그림 2-11] 리딩 퍼실리테이션 개회 모습 .....              | 29 |
| [그림 2-12] 온라인 토론회 관련 안내 모습 .....             | 29 |
| [그림 2-13] 아동친화도시 및 의제 설명 모습 .....            | 30 |
| [그림 2-14] 온라인 토론회 오리엔테이션 참여자 .....           | 30 |
| [그림 3-1] 인천 서구 온라인 토론회 참가자 구성 현황 .....       | 37 |
| [그림 3-2] 인천 서구 온라인 토론회 참가 소수집단아동 구성 현황 ..... | 37 |
| [그림 3-3] 1조 1토론 내용 .....                     | 40 |
| [그림 3-4] 2조 1토론 내용 .....                     | 42 |
| [그림 3-5] 4조 1토론 내용 .....                     | 42 |
| [그림 3-6] 3조 1토론 내용 .....                     | 44 |
| [그림 3-7] 5조 1토론 내용 .....                     | 46 |
| [그림 3-8] 6조 1토론 내용 .....                     | 48 |

# 그림 목 차

---

|   |    |
|---|----|
| [그림 3-9] 7조 1토론 내용 .....                | 50 |
| [그림 3-10] 8조 1토론 내용 .....               | 52 |
| [그림 3-11] 9조 1토론 내용 .....               | 54 |
| [그림 3-12] 10조 1토론 내용 .....              | 56 |
| [그림 3-13] 1조 2토론 내용 .....               | 58 |
| [그림 3-14] 2조 2토론 내용 .....               | 60 |
| [그림 3-15] 3조 2토론 내용 .....               | 62 |
| [그림 3-16] 4조 2토론 내용 .....               | 64 |
| [그림 3-17] 5조 2토론 내용 .....               | 66 |
| [그림 3-18] 6조 2토론 내용 .....               | 68 |
| [그림 3-19] 7조 2토론 내용 .....               | 70 |
| [그림 3-20] 8조 2토론 내용 .....               | 72 |
| [그림 3-21] 9조 2토론 내용 .....               | 74 |
| [그림 3-22] 10조 2토론 내용 .....              | 76 |
| [그림 3-23] 온라인 토론회 참가자 입장 모습 .....       | 79 |
| [그림 3-24] 토론회 참가자 모습 ① .....            | 79 |
| [그림 3-25] 토론회 참가자 모습 ② .....            | 80 |
| [그림 3-26] 토론회 참가자 모습 ③ .....            | 80 |
| [그림 3-27] 인천 서구청장 인사말 진행 모습 ① .....     | 81 |
| [그림 3-28] 인천 서구청장 인사말 진행 모습 ② .....     | 81 |
| [그림 3-29] 인천 서구청장 인사말 진행 모습 ③ .....     | 82 |
| [그림 3-30] 인천 서구청 아동친화도시 담당자 개회 모습 ..... | 82 |
| [그림 3-31] 대표 퍼실리테이터의 인사말 모습 .....       | 83 |
| [그림 3-32] 대표 퍼실리테이터의 토론회 관련 안내 .....    | 83 |

# 그림 목 차

---

|  |     |
|--|-----|
| [그림 3-33] 아동친화도시와 토론 의제 설명 모습 .....                | 84  |
| [그림 3-34] 1토론 진행 모습 ① .....                        | 84  |
| [그림 3-35] 1토론 진행 모습 ② .....                        | 85  |
| [그림 3-36] 1토론 진행 모습 ③ .....                        | 85  |
| [그림 3-37] 1토론 진행 모습 ④ .....                        | 86  |
| [그림 3-38] 2토론 진행 모습 ① .....                        | 86  |
| [그림 3-39] 2토론 진행 모습 ② .....                        | 87  |
| [그림 3-40] 2토론 진행 모습 ③ .....                        | 87  |
| [그림 3-41] 2토론 진행 모습 ④ .....                        | 88  |
| [그림 3-42] 조별 토론 결과 발표 ① .....                      | 88  |
| [그림 3-43] 조별 토론 결과 발표 ② .....                      | 89  |
| [그림 3-44] 조별 토론 결과 발표 ③ .....                      | 89  |
| [그림 3-45] 조별 토론 결과 발표 ④ .....                      | 90  |
| [그림 3-46] 온라인 토론회 폐회 모습 .....                      | 90  |
| <br>   |     |
| [그림 5-1] 영역별 사업 및 조례 연계 결과 .....                   | 159 |
| [그림 5-2] 사업 연계 검토 결과 .....                         | 160 |
| [그림 5-3] 조례 연계 검토 결과 .....                         | 160 |
| [그림 5-4] 놀이와 여가 영역 아동요구와 사업 및 조례 연계 검토 결과 .....    | 162 |
| [그림 5-5] 참여와 시민의식 영역 아동요구와 사업 및 조례 연계 검토 결과 .....  | 195 |
| [그림 5-6] 안전과 보호 영역 아동요구와 사업 및 조례 연계 검토 결과 .....    | 210 |
| [그림 5-7] 보건과 사회서비스 영역 아동요구와 사업 및 조례 연계 검토 결과 ..... | 240 |
| [그림 5-8] 교육환경 영역 아동요구와 사업 및 조례 연계 검토 결과 .....      | 251 |
| [그림 5-9] 주거환경 영역 아동요구와 사업 및 조례 연계 검토 결과 .....      | 266 |

# 01

## 연구 개요

1. 연구 배경 및 목적
2. 연구 범위
3. 연구 수행체계
4. 인천 서구의 아동친화도시 추진 현황



# 제1장 연구 개요

## 1. 연구 배경 및 목적

- 1989년 유엔 아동권리협약 채택과 1991년 대한민국의 유엔 가입으로 협약을 비준, 조약 당사국이 되었으며 아동의 삶의 질 향상, 아동의 권리 증진을 위해 노력하고 있음
- 아동친화도시는 18세 미만의 모든 아동의 목소리와 의견이 반영되고 아동의 권리가 온전히 보장되는 지역사회로, 인천 서구는 2017년 11월 7일 유니세프 한국위원회로부터 아동친화 도시 인증을 받았으며 ‘아동권리현황 조사’를 기반으로 지속적인 아동친화 정책을 추진하고자 함
- 시민의견수렴은 지자체 일반현황과 아동친화도조사 결과를 통합적으로 검토하고 지역사회의 아동, 아동의 보호자, 아동을 교육·보호·대변하는 아동관계자 및 아동권리옹호자의 직접 참여를 통해 서구의 아동친화도시와 관련한 의견을 수렴하는 절차임
- 지자체 일반현황과 아동친화도조사의 결과를 기초로 해서 선정된 아동친화도시 조성을 위한 의제를 중심으로 시민(아동, 아동의 보호자, 아동관계자 및 아동권리옹호자)의 의견을 수렴하여 지자체의 아동친화도시 조성 방향성을 설정하고 구체적인 과업을 마련하고자 함
- 유니세프 아동친화도시 재인증 관련, 아동친화도시 조성 4개년 기본계획 수립을 위한 기초 자료를 마련하기 위함

## 2. 연구 범위

- 시간적 범위 : 2020년
- 공간적 범위 : 인천광역시 서구 전역

## ■ 내용적 범위

### ○ 구민 의견수렴

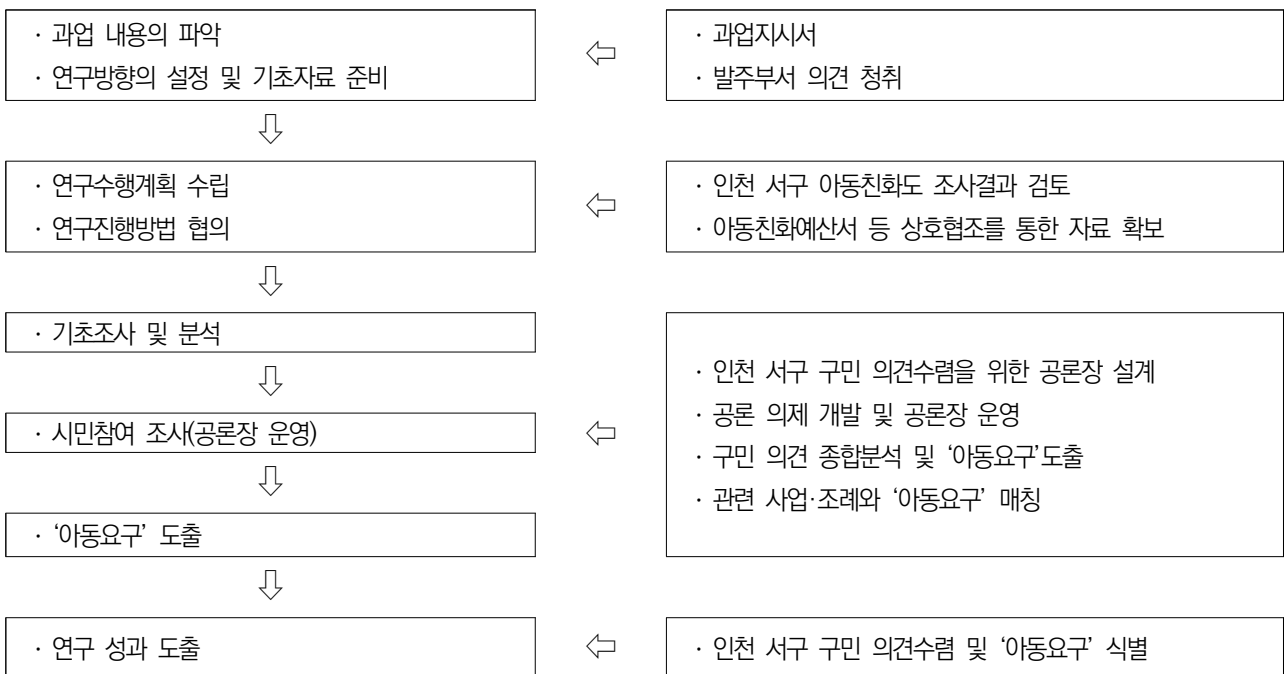
- 구민 의견수렴을 위한 의제 발굴 및 확정
- 인천 서구 아동친화도 실태조사 결과를 바탕으로 의제 발굴
- 발굴된 의제를 아동권리 전문가와 협의 후 확정
- 공론장 운영을 통해 인천 서구의 아동, 학부모, 아동관계자 등을 대상으로 아동친화도시 조성을 위한 정책 방향 도출 및 의견수렴

### ○ ‘아동요구’ 도출

- 공론장에서 도출된 구민들의 의견을 범주화하여 ‘아동요구’ 도출
- 아동요구 검토 및 확정
- 서구 내 관련 사업·조례 매칭, 부서별 검토

## 3. 연구 수행체계

[표 1-1] 연구 수행체계



## 4. 인천 서구의 아동친화도시 추진 현황

### ○ 아동친화도시 상위단계 인증 추진

- 인천광역시 서구는 2017년 11월 7일 아동친화도시 인증을 받았고, 현재까지 아동친화도시를 만들기 위해 노력함



[그림 1-1] 2017년 아동친화도시 인증기념식 행사

- 인증이 만료되는 2021년 11월 6일 이전에 아동친화도시 상위단계 인증을 위한 준비 중임
- 현재 2019년 하반기에 아동친화도시조사를 실시하였고, 본 용역은 조사 결과를 바탕으로 2020년 11월부터 시민의견수렴을 진행함



# 02

## 시민의견수렴 준비

1. 의제 개발 및 선정
2. 참여 시민 모집
3. 공론장 운영 준비



## 제2장 시민의견수렴 준비

### 1. 의제 개발 및 선정

#### 1) 의제 개발

##### ■ 의제 추출 개요

###### ○ 의제 추출 진행 일정

- 2020년 11월 9일(월)부터 2020년 11월 13일(금)까지 의제 추출을 진행함
- 2020년 11월 13일(금)부터 2020년 11월 20(금)까지 인천 서구 아동친화도시 조성위원회에 검토를 요청함

###### ○ 의제 추출 방법

- 의제는 「유니세프아동친화도시 인증과 이행을 위한 업무지침서」에 따라 지역 특성과 아동친화도조사 결과를 검토하여 개발함
- 특히, 아동친화도조사 결과 영역별로 아동과 보호자 모두 긍정적 응답이 낮은 순으로 2개 항목을 각각 정리하고, 공통된 사항을 의제로 도출함
- 전체, 아동, 보호자의 긍정적 응답이 낮은 항목이 다소 차이가 나는 경우 가급적 전체 평균과 아동의 의견을 최대한 반영함
- 의제는 간단명료하게 제시하고, '경험+해결방안'의 구성으로 작성함
- 의제 추출 진행 일정

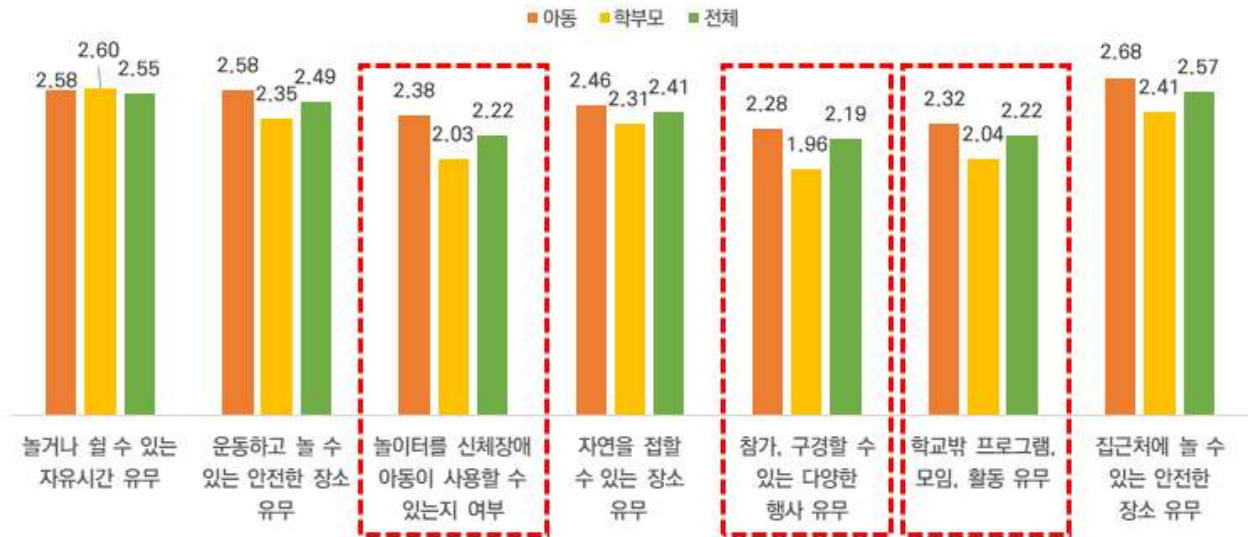
## ■ 의제 추출 결과

[표 2-1] 의제 추출 결과 종합

| 영역         |             | 의제(안)   |
|------------|-------------|---|
| 놀이와 여가     | 부족한 점 (1토론) | <ul style="list-style-type: none"> <li>우리 지역에는 내가 참가하거나 구경할 수 있는 다양한 행사, 모임, 활동 등이 많다고 생각하나요?</li> <li>우리 지역에서는 장애를 가진 아이들이 함께 이용할 수 있는 놀이터와 같은 공간이 부족하다고 느낀 적이 있나요?</li> </ul>   |
|            | 해결 방안 (2토론) | <ul style="list-style-type: none"> <li>내가 참가하거나 구경할 수 있는 다양한 행사, 모임, 활동 등이 많이 생기려면 무엇이 필요할까요?</li> <li>장애아동과 함께 마음껏 놀 수 있는 놀이시설을 만들기 위해서는 어떤 것이 필요할까요?</li> </ul>                 |
| 참여와 시민 의식  | 부족한 점 (1토론) | <ul style="list-style-type: none"> <li>우리 지역사회에서는 아동·청소년과 관련된 프로그램과 서비스의 예산에 대해 나의 의견을 자유롭게 말할 기회가 자주 있나요?</li> <li>우리 지역사회는 생활환경과 지역사회에 대한 나의 의견을 자유롭게 말할 기회가 자주 있나요?</li> </ul> |
|            | 해결 방안 (2토론) | <ul style="list-style-type: none"> <li>아동·청소년과 관련된 프로그램과 서비스의 예산에 나의 의견을 제시하는 방법은 무엇이 있을까요?</li> <li>우리 지역사회의 생활환경과 지역사회에 대한 나의 의견을 자유롭게 말할 방법은 무엇이 있을까요?</li> </ul>              |
| 안전과 보호     | 부족한 점 (1토론) | <ul style="list-style-type: none"> <li>우리 지역에서 유괴나 납치와 같은 위험을 느낀 적이 있나요?</li> <li>인터넷의 부정적인 면을 경험한 적이 있나요?</li> </ul>   |
|            | 해결 방안 (2토론) | <ul style="list-style-type: none"> <li>우리 지역에서 유괴나 납치와 같은 위험을 없애기 위해서는 무엇이 필요할까요?</li> <li>아동들이 인터넷의 부정적인 기능을 알고, 대처할 수 있도록 하려면 무엇이 필요할까요?</li> </ul>                             |
| 보건과 사회 서비스 | 부족한 점 (1토론) | <ul style="list-style-type: none"> <li>우리 지역에서는 쓰레기와 더러운 물을 쉽게 볼 수 있나요?</li> <li>우리 지역에서 매연과 악취로 인해 불편함을 느낀 적이 있나요?</li> </ul>  |
|            | 해결 방안 (2토론) | <ul style="list-style-type: none"> <li>우리 지역에 아동들이 살기 좋은 깨끗한 환경을 만들기 위해서는 무엇이 필요할까요?</li> <li>우리 지역의 매연과 악취가 없는 깨끗한 공기를 만들기 위해서는 무엇이 필요할까요?</li> </ul>                            |
| 교육 환경      | 부족한 점 (1토론) | <ul style="list-style-type: none"> <li>아동·청소년인 나의 권리에 대해 알고 있나요?</li> <li>우리 지역 학교에서는 중요한 의사결정에 나의 의견을 반영하기 위해 노력하나요?</li> </ul>  |
|            | 해결 방안 (2토론) | <ul style="list-style-type: none"> <li>나의 권리를 내가 잘 알 수 있도록 하려면 우리 지역사회는 어떤 일을 해야 할까요?</li> <li>우리 학교가 학생의 의견을 반영하여 운영되기 위해서는 어떻게 변화해야 할까요?</li> </ul>                             |
| 주거 환경      | 부족한 점 (1토론) | <ul style="list-style-type: none"> <li>우리 지역과 집에서는 깨끗한 공기를 접할 기회가 있나요?</li> <li>우리 동네에 있는 화장실이 이용하기 불편하다고 느낀 적이 있나요?</li> </ul>   |
|            | 해결 방안 (2토론) | <ul style="list-style-type: none"> <li>우리 지역에서 쉽게 깨끗한 공기를 마시기 위해서는 무엇이 있을까요?</li> <li>우리 동네에 있는 화장실을 깨끗하고 편리하게 이용하려면 무엇이 필요할까요?</li> </ul>  |

## ■ 분야별 의제 도출 결과(상세)

### ① 놀이와 여가



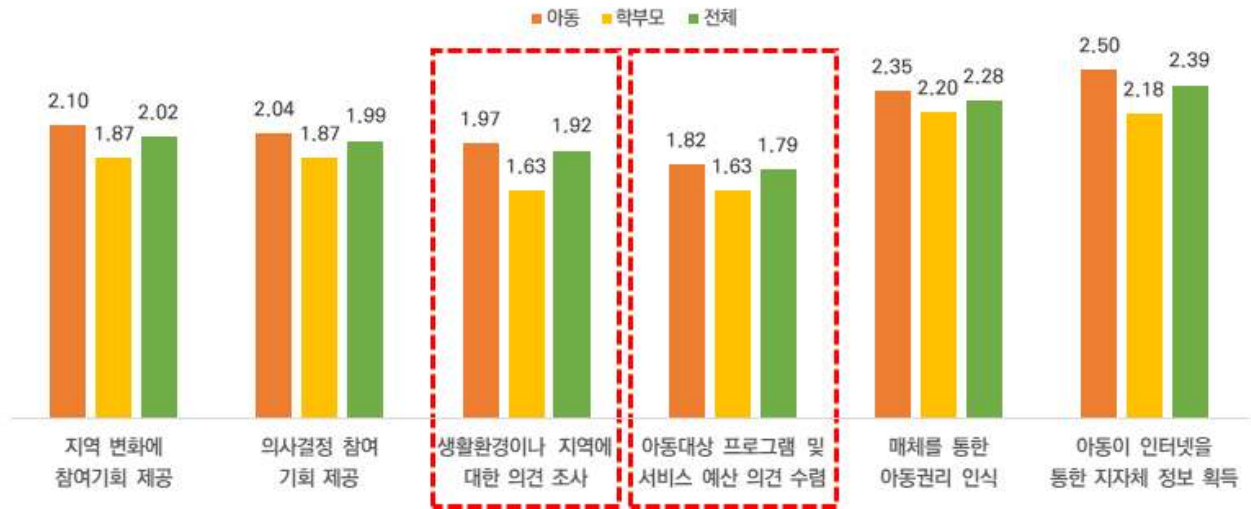
[그림 2-1] 놀이와 여가 영역 아동친화도조사 결과

[표 2-2] '놀이와 여가' 영역 의제 추출 결과

| 구분  | 전체   | 아동                   | 보호자                  |
|-----|--|----------------------|----------------------|
| 1순위 | 참가·구경할 수 있는 문화·종교 행사                           | 참가·구경할 수 있는 문화·종교 행사 | 참가·구경할 수 있는 문화·종교 행사 |
| 2순위 | ① '장애를 가진 아동의 놀이터 이용'<br>② '학교 밖 프로그램 모임 및 활동' | 학교 밖 프로그램 모임 및 활동    | 장애를 가진 아동의 놀이터 이용    |

- 의제 ① : 우리 지역에는 내가 참가하거나 구경할 수 있는 다양한 행사, 모임, 활동 등이 많다고 생각하나요? / 내가 참가하거나 구경할 수 있는 다양한 행사, 모임, 활동 등이 많이 생기려면 무엇이 필요할까요?
- 의제 ② : 우리 지역에서는 장애를 가진 아이들이 함께 이용할 수 있는 놀이터와 같은 공간이 부족하다고 느낀 적이 있나요? / 장애아동과 함께 마음껏 놀 수 있는 놀이시설을 만들기 위해서는 어떤 것이 필요할까요?

## ② 참여와 시민의식



[그림 2-2] 참여와 시민의식 영역 아동친화도조사 결과

[표 2-3] '참여와 시민의식' 영역 의제 추출 결과

| 구분  | 전체                       | 아동                       | 보호자  |
|-----|--------------------------|--------------------------|--|
| 1순위 | 아동 대상 프로그램·서비스의 예산 의견 수렴 | 아동 대상 프로그램·서비스의 예산 의견 수렴 | ① '아동 대상 프로그램·서비스의 예산 의견 수렴'<br>② '생활환경과 지역사회에 대한 의견 수렴' |
| 2순위 | 생활환경과 지역사회에 대한 의견 수렴     | 생활환경과 지역사회에 대한 의견 수렴     | ① '지역 변화에 참여 기회 제공'<br>② '지역사회를 위한 계획 또는 의사결정 참여 기회 제공'  |

- 의제 ① : 우리 지역사회에서는 아동·청소년과 관련된 프로그램과 서비스의 예산에 대해 나의 의견을 자유롭게 말할 기회가 자주 있나요? / 아동·청소년과 관련된 프로그램과 서비스의 예산에 나의 의견을 제시하는 방법은 무엇이 있을까요?
- 의제 ② : 우리 지역사회는 생활환경과 지역사회에 대한 나의 의견을 자유롭게 말할 기회가 자주 있나요? / 우리 사회의 생활환경과 지역사회에 대한 나의 의견을 자유롭게 말할 방법은 무엇이 있을까요?

### ③ 안전과 보호



[그림 2-3] 안전과 보호 영역 아동친화도조사 결과

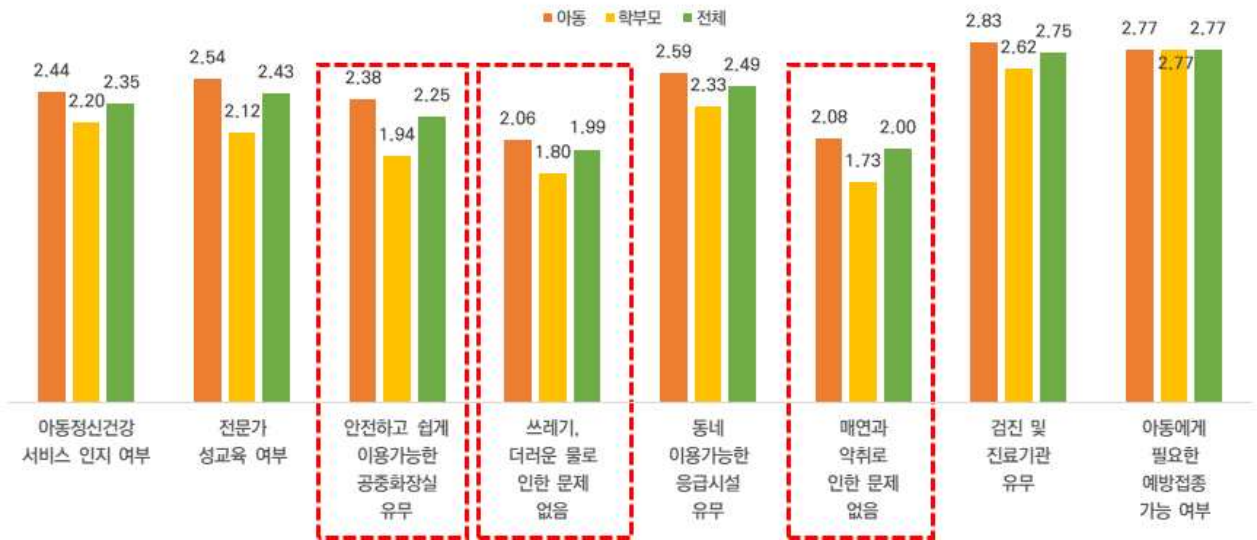
- 안전과 보호의 경우 전체, 아동, 보호자의 긍정적 응답이 낮은 항목에 차이가 있음
- 우선, 응답자 전체 응답과 아동의 의견을 최대한 비교하여 반영함

[표 2-4] ‘안전과 보호’ 영역 의제 추출 결과

| 구분  | 전체                 | 아동  | 보호자  |
|-----|--------------------|---|--|
| 1순위 | 아동이 건거나 자전거 타기에 안전 | 유괴나 납치로부터 안전                                | 아동이 건거나 자전거 타기에 안전                                     |
| 2순위 | 유괴나 납치로부터 안전       | 집이 없는 아동에게 먹고, 씻고, 잘 수 있는 장소 제공 (전체 평균은 6위) | ① ‘인터넷 역기능 문제점 교육’<br>② ‘법적인 문제에 성인과 다른 별도의 법률 시스템 적용’ |
| 3순위 | 인터넷 역기능 문제점 교육     | 인터넷 역기능 문제점 교육                              | 유괴나 납치로부터 안전   |

- 의제 ① : 우리 지역에서 유괴나 납치와 같은 위험을 느낀 적이 있나요? / 우리 지역에서 유괴나 납치와 같은 위험을 없애기 위해서는 무엇이 필요할까요?
- 의제 ② : 인터넷의 부정적인 면을 경험한 적이 있나요? / 아동들이 인터넷의 부정적인 기능을 알고, 대처할 수 있도록 하려면 무엇이 필요할까요?

④ 보건과 사회서비스



[그림 2-4] 보건과 사회서비스 영역 아동친화도조사 결과

[표 2-5] '보건과 사회서비스' 영역 의제 추출 결과

| 구분  | 전체                | 아동                | 보호자               |
|-----|-------------------|-------------------|-------------------|
| 1순위 | 쓰레기와 더러운 물로 인한 문제 | 쓰레기와 더러운 물로 인한 문제 | 매연과 악취로 인한 문제     |
| 2순위 | 매연과 악취로 인한 문제     | 매연과 악취로 인한 문제     | 쓰레기와 더러운 물로 인한 문제 |

- 의제 ① : 우리 지역에서는 쓰레기와 더러운 물을 쉽게 볼 수 있나요? / 우리 지역에 아동들이 살기 좋은 깨끗한 환경을 만들기 위해서는 무엇이 필요할까요?
- 의제 ② : 우리 지역에서 매연과 악취로 인해 불편함을 느낀 적이 있나요? / 우리 지역의 매연과 악취가 없는 깨끗한 공기를 만들기 위해서는 무엇이 필요할까요?

⑤ 교육환경



[그림 2-5] 교육환경 영역 아동친화도조사 결과

[표 2-6] '교육환경' 영역 의제 추출 결과

| 구분  | 전체                          | 아동                          | 보호자                         |
|-----|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 1순위 | 학교에서 아동권리와 유엔아동권리협약에 대해 교육  | 학교에서 아동권리와 유엔아동권리협약에 대해 교육  | 학교에서 아동권리와 유엔아동권리협약에 대해 교육  |
| 2순위 | 학교의 중요한 의사결정과정에 의견 전달·반영 여부 | 학교의 중요한 의사결정과정에 의견 전달·반영 여부 | 학교의 중요한 의사결정과정에 의견 전달·반영 여부 |

- 의제 ① : 아동·청소년인 나의 권리에 대해 알고 있나요? / 나의 권리를 내가 잘 알 수 있도록 하려면 우리 지역사회는 어떤 일을 해야 할까요?
- 의제 ② : 우리 지역 학교에서는 중요한 의사결정에 나의 의견을 반영하기 위해 노력하나요? / 우리 학교가 학생의 의견을 반영하여 운영되기 위해서는 어떻게 변화해야 할까요?

⑥ 주거환경



[그림 2-6] 주거환경 영역 아동친화도조사 결과

[표 2-7] '주거환경' 영역 의제 추출 결과

| 구분  | 전체                            | 아동                            | 보호자                           |
|-----|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| 1순위 | 집 안 공기는 깨끗하며 매연과 공기오염이 없음     | 집 또는 집 근처에 사용 가능한 깨끗한 화장실이 있음 | 집 안 공기는 깨끗하며 매연과 공기오염이 없음     |
| 2순위 | 집 또는 집 근처에 사용 가능한 깨끗한 화장실이 있음 | 집 안 공기는 깨끗하며 매연과 공기오염이 없음     | 집 또는 집 근처에 사용 가능한 깨끗한 화장실이 있음 |

- 의제 ① : 우리 지역과 집에서는 깨끗한 공기를 접할 수 있는 기회가 있나요? / 우리 지역에서 쉽게 깨끗한 공기를 마시기 위해서는 무엇이 있을까요?
- 의제 ② : 우리 동네에 있는 화장실이 이용하기 불편하다고 느낀 적이 있나요? / 우리 동네에 있는 화장실을 깨끗하고 편리하게 이용하려면 무엇이 필요할까요?

## 2) 전문가 검토 결과 최종 의제 선정

### ■ 의제 추출 결과

[표 2-8] 전문가 검토 결과 최종 도출 의제 종합

| 영역         |             | 의제(안)   |
|------------|-------------|---|
| 놀이와 여가     | 부족한 점 (1토론) | <ul style="list-style-type: none"> <li>우리 지역에는 내가 참가하거나 구경할 수 있는 다양한 행사, 모임, 활동 등이 많다고 생각하나요?</li> <li>우리 지역에서는 장애를 가진 아이들이 함께 이용할 수 있는 놀이터와 같은 공간이 부족하다고 느낀 적이 있나요?</li> </ul>   |
|            | 해결 방안 (2토론) | <ul style="list-style-type: none"> <li>내가 참가하거나 구경할 수 있는 다양한 행사, 모임, 활동 등이 많이 생기려면 무엇이 필요할까요?</li> <li>장애아동과 함께 마음껏 놀 수 있는 놀이시설을 만들기 위해서는 어떤 것이 필요할까요?</li> </ul>                 |
| 참여와 시민 의식  | 부족한 점 (1토론) | <ul style="list-style-type: none"> <li>우리 지역사회에서는 아동·청소년과 관련된 프로그램과 서비스의 예산에 대해 나의 의견을 자유롭게 말할 기회가 자주 있나요?</li> <li>우리 지역사회는 생활환경과 지역사회에 대한 나의 의견을 자유롭게 말할 기회가 자주 있나요?</li> </ul> |
|            | 해결 방안 (2토론) | <ul style="list-style-type: none"> <li>아동·청소년과 관련된 프로그램과 서비스의 예산에 나의 의견을 제시하는 방법은 무엇이 있을까요?</li> <li>우리 사회의 생활환경과 지역사회에 대한 나의 의견을 자유롭게 말할 방법은 무엇이 있을까요?</li> </ul>                |
| 안전과 보호     | 부족한 점 (1토론) | <ul style="list-style-type: none"> <li>우리 지역에서 유괴나 납치와 같은 위험을 느끼거나 다른 사람이 경험한 이야기를 들은 적이 있나요?</li> <li>인터넷의 부정적인 면을 경험한 적이 있나요?</li> </ul>  |
|            | 해결 방안 (2토론) | <ul style="list-style-type: none"> <li>우리 지역에서 유괴나 납치와 같은 위험을 없애기 위해서는 무엇이 필요할까요?</li> <li>아동들이 인터넷의 부정적인 기능을 알고, 대처할 수 있도록 하려면 무엇이 필요할까요?</li> </ul>                             |
| 보건과 사회 서비스 | 부족한 점 (1토론) | <ul style="list-style-type: none"> <li>우리 지역에서는 쓰레기와 더러운 물을 쉽게 볼 수 있나요?</li> <li>우리 동네에 있는 화장실이 이용하기 불편하다고 느낀 적이 있나요?</li> </ul>  |
|            | 해결 방안 (2토론) | <ul style="list-style-type: none"> <li>우리 지역에 아동들이 살기 좋은 깨끗한 환경을 만들기 위해서는 무엇이 필요할까요?</li> <li>우리 동네에 있는 화장실을 깨끗하고 편리하게 이용하려면 무엇이 필요할까요?</li> </ul>                                |
| 교육 환경      | 부족한 점 (1토론) | <ul style="list-style-type: none"> <li>아동·청소년인 나의 권리에 대해 알고 있나요?</li> <li>우리 지역 학교에서는 중요한 의사결정에 나의 의견을 반영하기 위해 노력하나요?</li> </ul>  |
|            | 해결 방안 (2토론) | <ul style="list-style-type: none"> <li>나의 권리를 내가 잘 알 수 있도록 하려면 우리 지역사회는 어떤 일을 해야 할까요?</li> <li>우리 학교가 학생의 의견을 반영하여 운영되기 위해서는 어떻게 변화해야 할까요?</li> </ul>                             |
| 주거 환경      | 부족한 점 (1토론) | <ul style="list-style-type: none"> <li>우리 지역과 집의 깨끗하지 않은 공기 때문에 불편했던 경험이 있나요?</li> <li>우리 집에는 내가 편안하게 느끼는 공간이 있나요?</li> </ul>   |
|            | 해결 방안 (2토론) | <ul style="list-style-type: none"> <li>우리 지역과 집의 공기를 깨끗하게 만들기 위해서는 어떻게 하면 좋을까요?</li> <li>우리 집에서 내가 편하고, 행복하게 지내기 위해서는 어떤 것이 필요할까요?</li> </ul>                                     |

## ■ 분야별 의제 도출 결과(상세)

### ① 놀이와 여가

[표 2-9] ‘놀이와 여가’ 영역 의제 도출 결과

| 구분  | 전체   | 아동                   | 보호자                  |
|-----|--|----------------------|----------------------|
| 1순위 | 참가·구경할 수 있는 문화·종교 행사                           | 참가·구경할 수 있는 문화·종교 행사 | 참가·구경할 수 있는 문화·종교 행사 |
| 2순위 | ① ‘장애를 가진 아동의 놀이터 이용’<br>② ‘학교 밖 프로그램 모임 및 활동’ | 학교 밖 프로그램 모임 및 활동    | 장애를 가진 아동의 놀이터 이용    |

- 의제 ① : 우리 지역에는 내가 참가하거나 구경할 수 있는 다양한 행사, 모임, 활동 등이 많다고 생각하나요? / 내가 참가하거나 구경할 수 있는 다양한 행사, 모임, 활동 등이 많이 생기려면 무엇이 필요할까요?
- 의제 ② : 우리 지역에서는 장애를 가진 아이들이 함께 이용할 수 있는 놀이터와 같은 공간이 부족하다고 느낀 적이 있나요? / 장애아동과 함께 마음껏 놀 수 있는 놀이시설을 만들기 위해서는 어떤 것이 필요할까요?

### ② 참여와 시민의식

[표 2-10] ‘참여와 시민의식’ 영역 의제 도출 결과

| 구분  | 전체                       | 아동                       | 보호자  |
|-----|--------------------------|--------------------------|--|
| 1순위 | 아동 대상 프로그램·서비스의 예산 의견 수렴 | 아동 대상 프로그램·서비스의 예산 의견 수렴 | ① ‘아동 대상 프로그램·서비스의 예산 의견 수렴’<br>② ‘생활환경과 지역사회에 대한 의견 수렴’ |
| 2순위 | 생활환경과 지역사회에 대한 의견 수렴     | 생활환경과 지역사회에 대한 의견 수렴     | ① ‘지역 변화에 참여 기회 제공’<br>② ‘지역사회를 위한 계획 또는 의사결정 참여 기회 제공’  |

- 의제 ① : 우리 지역사회에서는 아동·청소년과 관련된 프로그램과 서비스의 예산에 대해 나의 의견을 자유롭게 말할 기회가 자주 있나요? / 아동·청소년과 관련된 프로그램과 서비스의 예산에 나의 의견을 제시하는 방법은 무엇이 있을까요?
- 의제 ② : 우리 지역사회는 생활환경과 지역사회에 대한 나의 의견을 자유롭게 말할 기회가 자주 있나요? / 우리 사회의 생활환경과 지역사회에 대한 나의 의견을 자유롭게 말할 방법은 무엇이 있을까요?

③ 안전과 보호

- 안전과 보호의 경우 전체, 아동, 보호자의 긍정적 응답이 낮은 항목에 차이가 있음
- 우선, 응답자 전체 응답과 아동의 의견을 최대한 비교하여 반영함

[표 2-11] ‘안전과 보호’ 영역 의제 도출 결과

| 구분  | 전체                 | 아동  | 보호자  |
|-----|--------------------|---|--|
| 1순위 | 아동이 걷거나 자전거 타기에 안전 | 유괴나 납치로부터 안전                                | 아동이 걷거나 자전거 타기에 안전                                     |
| 2순위 | 유괴나 납치로부터 안전       | 집이 없는 아동에게 먹고, 씻고, 잘 수 있는 장소 제공 (전체 평균은 6위) | ① ‘인터넷 역기능 문제점 교육’<br>② ‘법적인 문제에 성인과 다른 별도의 법률 시스템 적용’ |
| 3순위 | 인터넷 역기능 문제점 교육     | 인터넷 역기능 문제점 교육                              | 유괴나 납치로부터 안전   |

- 의제 ① : 우리 지역에서 유괴나 납치와 같은 위험을 느끼거나 다른 사람이 경험한 이야기를 들은 적이 있나요? / 우리 지역에서 유괴나 납치와 같은 위험을 없애기 위해서는 무엇이 필요할까요?
- 의제 ② : 인터넷의 부정적인 면을 경험한 적이 있나요? / 아동들이 인터넷의 부정적인 기능을 알고, 대처할 수 있도록 하려면 무엇이 필요할까요?

④ 보건과 사회서비스

[표 2-12] ‘보건과 사회서비스’ 영역 의제 도출 결과

| 구분  | 전체                      | 아동                      | 보호자                     |
|-----|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| 1순위 | 쓰레기와 더러운 물로 인한 문제       | 쓰레기와 더러운 물로 인한 문제       | 매연과 악취로 인한 문제           |
| 2순위 | 매연과 악취로 인한 문제           | 매연과 악취로 인한 문제           | 쓰레기와 더러운 물로 인한 문제       |
| 3순위 | 안전하고 쉽게 이용 가능한 공중화장실 유무 | 안전하고 쉽게 이용 가능한 공중화장실 유무 | 안전하고 쉽게 이용 가능한 공중화장실 유무 |

- 의제 ① : 우리 지역에서는 쓰레기와 더러운 물을 쉽게 볼 수 있나요? / 우리 지역에 아동들이 살기 좋은 깨끗한 환경을 만들기 위해서는 무엇이 필요할까요?
- 의제 ② : 우리 동네에 있는 화장실이 이용하기 불편하다고 느낀 적이 있나요? / 우리 동네에 있는 화장실을 깨끗하고 편리하게 이용하려면 무엇이 필요할까요?

### ⑤ 교육환경

[표 2-13] '교육환경' 영역 의제 도출 결과

| 구분  | 전체                          | 아동                          | 보호자                         |
|-----|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 1순위 | 학교에서 아동권리와 유엔아동권리협약에 대해 교육  | 학교에서 아동권리와 유엔아동권리협약에 대해 교육  | 학교에서 아동권리와 유엔아동권리협약에 대해 교육  |
| 2순위 | 학교의 중요한 의사결정과정에 의견 전달·반영 여부 | 학교의 중요한 의사결정과정에 의견 전달·반영 여부 | 학교의 중요한 의사결정과정에 의견 전달·반영 여부 |

- 의제 ① : 아동·청소년인 나의 권리에 대해 알고 있나요? / 나의 권리를 내가 잘 알 수 있도록 하려면 우리 지역사회는 어떤 일을 해야 할까요?
- 의제 ② : 우리 지역 학교에서는 중요한 의사결정에 나의 의견을 반영하기 위해 노력하나요? / 우리 학교가 학생의 의견을 반영하여 운영되기 위해서는 어떻게 변화해야 할까요?

### ⑥ 주거환경

[표 2-14] '주거환경' 영역 의제 도출 결과

| 구분  | 전체                            | 아동                            | 보호자                           |
|-----|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| 1순위 | 집 안 공기는 깨끗하며 매연과 공기오염이 없음     | 집 또는 집 근처에 사용 가능한 깨끗한 화장실이 있음 | 집 안 공기는 깨끗하며 매연과 공기오염이 없음     |
| 2순위 | 집 또는 집 근처에 사용 가능한 깨끗한 화장실이 있음 | 집 안 공기는 깨끗하며 매연과 공기오염이 없음     | 집 또는 집 근처에 사용 가능한 깨끗한 화장실이 있음 |
| 3순위 | 집에 아동의 공간이 충분히 있음             | 집에 아동의 공간이 충분히 있음             | 집에 아동의 공간이 충분히 있음             |

- 의제 ① : 우리 지역과 집의 깨끗하지 않은 공기 때문에 불편했던 경험이 있나요? / 우리 지역과 집의 공기를 깨끗하게 만들기 위해서는 어떻게 하면 좋을까요?
- 의제 ② : 우리 집에는 내가 편안하게 느끼는 공간이 있나요? / 우리 집에서 내가 편하고, 행복하게 지내기 위해서는 어떤 것이 필요할까요?

## 2. 참여 시민 모집

### ■ 토론회 참가자 모집 및 선정 방법

- 모집 기간 : 2020년 11월 4일(수) ~ 2020년 11월 22일(일)
- 모집 방법 : 온라인 모집 및 관계기관 추천 병행
  - 온라인 모집 : 인천 서구의 아동친화도시 관련 홈페이지 ‘드림e서구’<sup>1)</sup>를 활용한 선착순 모집
  - 관계기관 추천 : 소수집단 아동과 아동관계자의 경우 기관 추천으로 모집
- 모집 계획 인원 : 100명
  - 아동과 보호자 모두 연령, 성별 등이 고르게 분포되도록 모집함
  - 소수집단 아동의 경우 학교밖 청소년, 장애아동, 다문화가정 아동 등 여러 유형의 아동을 추천받아 모집함

[표 2-15] 그룹별 모집 계획 인원

| 참가자별 그룹 구분         |                                  | 모집 규모 | 모듬 구성              | 모듬 구성 기준                         |
|--------------------|----------------------------------|-------|--------------------|----------------------------------|
| 아동<br>(70명)        | 초등(4~6학년)                        | 20명   | 연령별<br>7개 모듬<br>구성 | 연령과 성별 등 비율<br>고려<br>/소수집단 아동 포함 |
|                    | 중등(1~3학년)                        | 20명   |                    |                                  |
|                    | 고등(1~3학년)                        | 20명   |                    |                                  |
|                    | 소수집단 아동<br>(학교밖, 시설아동, 장애아동 등)   | 10명   |                    |                                  |
| 보호자<br>(20명)       | 미취학 아동 보호자                       | 5명    | 2개 모듬              | 보호자 유형 혼합                        |
|                    | 초등 아동 보호자                        | 5명    |                    |                                  |
|                    | 중고등 아동 보호자                       | 10명   |                    |                                  |
| 아동관계자 및<br>아동권리옹호가 | 인천 서구 교육기관 등<br>아동 관련 시설(기관) 종사자 | 10명   | 1개 모듬              | 기관/시설 유형 혼합                      |

- 모집 결과
  - 공개 모집을 통해 아동과 성인 88명을 모집하고, 기관의 협조를 받아 소수집단 아동 10명, 아동관계자 11명을 모집함

1) 드림e서구 홈페이지 : [https://www.seo.incheon.kr/open\\_content/dreame/](https://www.seo.incheon.kr/open_content/dreame/)



유니세프 아동친화도시  
for every child 인천광역시 서구

좋은 서구, 행복한 서구, 함께하는 서구!



## 온라인 아동정책 시민참여 100인 토론회 참가자 모집

---

**신청기간** 2020.11.4.(수) ~ 2020.11.15.(일)

**신청인원** 80명(아동 60명, 아동보호자 20명)  
※ 인천 서구에 주민등록 또는 서구 소재지 학교 재학중인 자

| 모집대상 |     | 모집인원             |
|------|-----|------------------|
| 아동   | 1그룹 | 초등(4-6학년 연령) 20명 |
|      | 2그룹 | 중등(1-3학년 연령) 20명 |
|      | 3그룹 | 고등(1-3학년 연령) 20명 |
| 보호자  | 4그룹 | 미취학 아동 보호자 5명    |
|      |     | 초등 아동 보호자 5명     |
|      |     | 중고등 아동 보호자 10명   |

**신청방법** 온라인 신청(모집그룹별 선착순)  
자세한 사항은 인천 서구청 아동홈페이지 드림e서구  
([http://www.seo.incheon.kr/open\\_content/dreame/](http://www.seo.incheon.kr/open_content/dreame/)) 참조

**선발결과**

선발결과 발표: 2020.11.17.(화)  
선발자 대상: 2020.11.26.(목) 오리엔테이션 예정(온라인)  
개별문자 통보 / 추후 변동가능

**활동혜택**: 자원봉사시간 인정  
※1365 자원봉사포털(www.1365.go.kr) 가입 필수

**토론회 안내**

**일시**: 2020.11.28.(토) 14:00 ~ 17:00  
**토론주제**: 아동친화도 6개 영역  
※ 아동친화도 6개 영역: 놀이와 여가, 참여와 시민권, 안전과 보호, 보건과 사회서비스, 교육환경, 가정환경  
**토론방법**: 화상회의 앱(ZOOM)을 활용한 비대면 진행



인천광역시 서구

[그림 2-7] 인천 서구 온라인 토론회 참가자 모집 홍보 포스터

### 3. 공론장 운영 준비

#### 1) 조편성

- 토론회의 원활한 진행을 위하여, 최종 참여 신청자 109명을 연령별로 구분하여 총 10개조로 편성함

#### ■ 조편성 방법

- 원활한 토론 진행을 위해 1개조에 최대 11명이 넘지 않도록 편성을 진행함
- 아동
  - 아동은 연령을 기준으로, 1개 조에 최대 11명의 인원을 배정함
  - 1조와 2조는 초등학생, 4조와 5조는 중학생, 6조와 7조는 고등학생으로 구성함
  - 3조의 경우 조별 배정인원 제한으로 초등학생과 중학생을 혼합하여 구성함
- 성인
  - 보호자의 경우 공감대 형성을 통한 토론회 진행을 위해 미취학아동 보호자 1개조와 초·중·고등학생 보호자 1개조로 구성함
  - 아동관계자의 경우 1개조로 구성함
- 조편성 특이사항
  - 소수집단 아동 조별 혼합 편성
    - 조 편성시 소수집단 아동을 별도의 조로 구성한 것이 아니라 연령별로 구성된 아동 조에 포함시킴
    - 별도의 조 구성은 소수집단 아동들에게 오히려 낙인효과와 같은 부정적 영향을 끼칠 수 있다는 의견에 따라, 모두 어울려 자유롭게 의견을 개진할 수 있도록 혼합하여 조를 편성함
    - 소수집단 아동들에게 적합한 조편성 방안을 마련하기 위해 사전에 관계기관·부서의 의견을 청취한 후 조 편성을 진행함

## 2) 조별 의제 배정

- 토론 진행 시간상 아동으로 구성된 각 조에 1개 영역을 배정하여 토론을 진행하도록 함
- 조별 의제 배정은 토론이 원활히 이루어질 수 있도록 아동의 연령대와 도출 의제 내용을 고려하여 배정함
- 성인의 경우 특정 영역을 지정하지 않고, 인천 서구의 아동친화도시 조성에 부족한 점과 해결 방안을 토론하도록 함
- 조별 의제 배정 결과

[표 2-16] 조별 의제 배정 현황

| 영역         |             | 의제(안)   | 조 배정  |
|------------|-------------|---|-------|
| 놀이와 여가     | 부족한 점 (1토론) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 우리 지역에는 내가 참가하거나 구경할 수 있는 다양한 행사, 모임, 활동 등이 많다고 생각하나요?</li> <li>• 우리 지역에서는 장애를 가진 아이들이 함께 이용할 수 있는 놀이터와 같은 공간이 부족하다고 느낀 적이 있나요?</li> </ul>   | 1조    |
|            | 해결 방안 (2토론) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 내가 참가하거나 구경할 수 있는 다양한 행사, 모임, 활동 등이 많이 생기려면 무엇이 필요할까요?</li> <li>• 장애아동과 함께 마음껏 놀 수 있는 놀이시설을 만들기 위해서는 어떤 것이 필요할까요?</li> </ul>                 |       |
| 참여와 시민 의식  | 부족한 점 (1토론) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 우리 지역사회에서는 아동·청소년과 관련된 프로그램과 서비스의 예산에 대해 나의 의견을 자유롭게 말할 기회가 자주 있나요?</li> <li>• 우리 지역사회는 생활환경과 지역사회에 대한 나의 의견을 자유롭게 말할 기회가 자주 있나요?</li> </ul> | 2, 4조 |
|            | 해결 방안 (2토론) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 아동·청소년과 관련된 프로그램과 서비스의 예산에 나의 의견을 제시하는 방법은 무엇이 있을까요?</li> <li>• 우리 지역사회의 생활환경과 지역사회에 대한 나의 의견을 자유롭게 말할 방법은 무엇이 있을까요?</li> </ul>              |       |
| 안전과 보호     | 부족한 점 (1토론) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 우리 지역에서 유괴나 납치와 같은 위험을 느끼거나 다른 사람이 경험한 이야기를 들은 적이 있나요?</li> <li>• 인터넷의 부정적인 면을 경험한 적이 있나요?</li> </ul>  | 7조    |
|            | 해결 방안 (2토론) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 우리 지역에서 유괴나 납치와 같은 위험을 없애기 위해서는 무엇이 필요할까요?</li> <li>• 아동들이 인터넷의 부정적인 기능을 알고, 대처할 수 있도록 하려면 무엇이 필요할까요?</li> </ul>                             | 7조    |
| 보건과 사회 서비스 | 부족한 점 (1토론) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 우리 지역에서는 쓰레기와 더러운 물을 쉽게 볼 수 있나요?</li> <li>• 우리 동네에 있는 화장실이 이용하기 불편하다고 느낀 적이 있나요?</li> </ul>  | 3조    |
|            | 해결 방안 (2토론) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 우리 지역에 아동들이 살기 좋은 깨끗한 환경을 만들기 위해서는 무엇이 필요할까요?</li> <li>• 우리 동네에 있는 화장실을 깨끗하고 편리하게 이용하려면 무엇이 필요할까요?</li> </ul>                                |       |

| 영역       |                   | 의제(안)   | 조 배정 |
|----------|-------------------|---|------|
| 교육<br>환경 | 부족한 점<br>(1토론)    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 아동·청소년인 나의 권리에 대해 알고 있나요?</li> <li>• 우리 지역 학교에서는 중요한 의사결정에 나의 의견을 반영하기 위해 노력하나요?</li> </ul>                      | 6조   |
|          | 해결<br>방안<br>(2토론) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 나의 권리를 내가 잘 알 수 있도록 하려면 우리 지역사회는 어떤 일을 해야 할까요?</li> <li>• 우리 학교가 학생의 의견을 반영하여 운영되기 위해서는 어떻게 변화해야 할까요?</li> </ul> |      |
| 주거<br>환경 | 부족한 점<br>(1토론)    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 우리 지역과 집의 깨끗하지 않은 공기 때문에 불편했던 경험이 있나요?</li> <li>• 우리 집에는 내가 편안하게 느끼는 공간이 있나요?</li> </ul>                         | 5조   |
|          | 해결<br>방안<br>(2토론) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 우리 지역과 집의 공기를 깨끗하게 만들기 위해서 어떻게 하면 좋을까요?</li> <li>• 우리 집에서 내가 편하고, 행복하게 지내기 위해서는 어떤 것이 필요할까요?</li> </ul>          |      |

### 3) 운영 인력

- 코로나19 전파 위험으로, 현장 토론회 개최가 어려워짐에 따라 화상회의 플랫폼(zoom)을 활용한 비대면 온라인 토론회를 진행함
- 따라서 온라인 토론회를 진행하기 위한 기술 인력, 퍼실리테이터로 운영 인력을 구성함
  - 온라인으로 토론회가 진행되었으므로, 대면형식으로 이루어질 때 필요한 안전요원, 현장요원, 접수요원, 기타 지원을 위한 인력 등은 생략함
  - 기술 인력과 퍼실리테이터 모두 온라인 토론회를 진행하기 위한 장비를 갖추고 있고, 온라인 토론회 진행 경험을 가진 퍼실리테이션클럽 협동조합 소속 인력으로 구성함
- 기술 인력

[표 2-17] 토론회 운영을 위한 기술 인력

| 구분            | 성명(소속)                 |
|---------------|------------------------|
| 오거나이저 & 오퍼레이터 | 이혜연(퍼실리테이션클럽 협동조합)     |
| 트러블슈터         | 박준규·한대승(퍼실리테이션클럽 협동조합) |

- 퍼실리테이터

[표 2-18] 토론회 운영을 위한 퍼실리테이터 인력

| 구분        | 성명(소속)  |
|-----------|---|
| 리딩 퍼실리테이터 | 조용만(퍼실리테이션클럽 협동조합)  |
| 조별 퍼실리테이터 | 이리라, 김미희, 안은숙, 이연정, 하정희, 길민교,<br>김은경, 박혜선, 문명순<br>(퍼실리테이션클럽 협동조합) |

## 4) 오리엔테이션

### ○ 진행 목적

- 참가자들을 대상으로 온라인 토론을 위한 사전 안내, 화상회의 플랫폼 사용법 설명, 의제 안내 등을 위해 오리엔테이션을 진행함

### ○ 진행 방법

- 전국적인 감염병(코로나19) 사태로 인해 각자의 공간에서 토론회에 참여할 수 있도록 화상회의 플랫폼 (zoom)을 활용한 비대면 토론회 오리엔테이션을 진행함
- 원활하고, 전문적인 토론을 위해서 전문 퍼실리테이터(facilitator, 이하 FT) 집단의 도움을 받아 토론회를 진행함

### ○ 진행 일자

- 2020년 11월 26일(목), 17:00 ~ 18:10

### ○ 진행 내용

- 일정상 오리엔테이션에 참가하기 어려운 사람들을 제외하고 오리엔테이션을 진행함
- 오리엔테이션을 통해 참가자들에게 온라인 토론회 방법, 아동친화도시 관련 설명, 의제 설명 등을 진행함
- 오리엔테이션에 참가하지 못한 사람들에게는 별도로 연락하여 안내함

### ○ 상세 일정

[표 2-19] 인천 서구 시민의견수렴 오리엔테이션 상세 일정

| 시간          |     | 구성             | 내용                     |
|-------------|-----|----------------|------------------------|
| 17:00~17:20 | 20' | 등록             | - Zoom을 통한 참가자 입장      |
| 17:20~17:25 | 5'  | 개회             | - 개회 및 인사말             |
| 17:25~17:30 | 5'  | 여는 마당          | - 마음 열기<br>- 퍼실리테이터 소개 |
| 17:30~17:40 | 10' | 일정소개           | - 웹 토론회 주의사항 전달        |
| 17:40~17:50 | 10' | 아동친화도시란?       | - 아동친화도시와 토론 의제에 대한 설명 |
| 17:50~18:05 | 15' | 소그룹방<br>인사 나누기 | - 참여자 인사 나누기(소그룹방 활동)  |
| 18:05~18:10 | 5'  | 마무리            | - 폐회 및 단체 사진 촬영        |

○ 오리엔테이션 큐시트\*

\* 큐시트란 진행표를 뜻함

[표 2-20] 인천 서구 시민의견수렴 오리엔테이션 큐시트

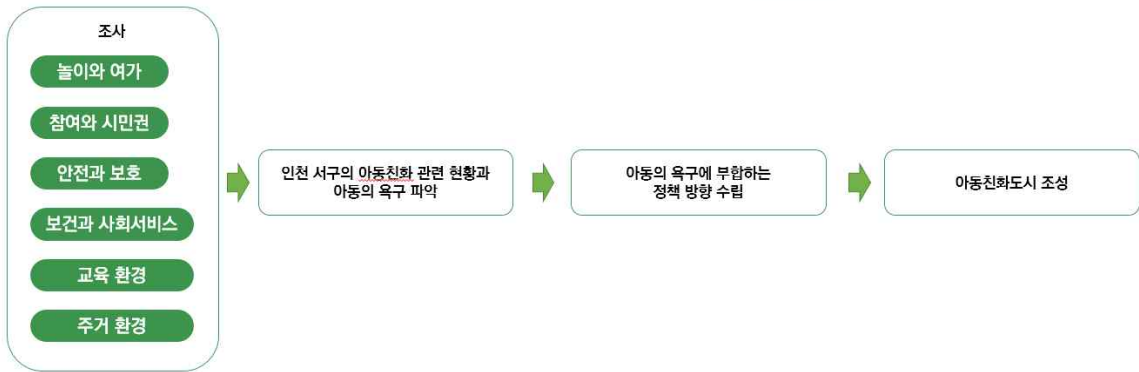
| 구분            | 시작    | 끝     | 시간  | 내용            | 세부진행 내용                            | 진행    |
|---------------|-------|-------|-----|---------------|------------------------------------|-------|
| 사전준비          | 14:30 | 15:30 | 1시간 | 사전준비          | - 준비 사항 체크<br>- PPT, 카메라, 음향 등 리허설 | FT    |
| 사전미팅          | 15:30 | 16:00 | 30분 | 담당자 미팅        | - 사전 리허설                           | FT    |
|               | 16:00 | 16:30 | 30분 | FT 미팅         | - 큐시트 강독<br>- FT 리허설               | FT    |
| 휴식            | 16:30 | 16:50 | 20분 | 휴식            | - 휴식                               |       |
| FT 입장         | 16:50 | 17:00 | 10분 | FT 입장         | - zoom 소그룹방 입장                     |       |
| 참가자 등록        | 17:00 | 17:20 | 20분 | 참가자 입장        | - zoom에 참가자 입장<br>- 각 소그룹방으로 이동    | FT    |
| 여는 마당         | 17:20 | 17:25 | 5분  | 개회            | - 다시 전체 회의실로 참가자 이동<br>- 개회 및 인사말  | 담당 부서 |
|               | 17:25 | 17:30 | 5분  | 인사 나누기        | - FT 소개                            | FT    |
|               | 17:30 | 17:40 | 10분 | 일정 소개         | - 웹 토론회 주의사항 전달                    | FT    |
| 아동친화도시 /의제 설명 | 17:40 | 17:50 | 10분 | 아동친화도시 /의제 설명 | - 아동친화도시에 대한 설명<br>- 토론회 의제 설명     | 담당자   |
| 인사 나누기        | 17:50 | 18:05 | 15분 | 소그룹별 인사 나누기   | - 참여자 인사 나누기<br>- 각 소그룹별 인사 나누기 진행 | FT    |
| 마무리           | 18:05 | 18:10 | 5분  | 마무리           | - 폐회                               | FT    |

○ 아동친화도시 및 의제 설명 자료

## 02 서구 온라인 시민의견수렴 토론회 주제

• 아동친화도조사란?

- ✓ 아동친화도조사는 아동친화 수준을 6개 영역(놀이와 여가, 참여와 시민의식, 안전과 보호, 보건과 사회서비스, 교육환경, 주거환경)에 대해 파악하는 유니세프의 표본조사(집단의 일부를 조사함)임
- ✓ 인천 서구는 2019년 10월 14일부터 11월 1일까지 초·중·고등학생, 학부모, 아동관계자 1,061명을 대상으로 조사 진행 완료



9

## 02 서구 온라인 시민의견수렴 토론회 주제

• 인천 서구 온라인 시민의견수렴 토론회 주제

| 영역                | 의제(안)   |   |
|-------------------|---|---|
|                   | 부족한 점(1토론)  | 필요한 점(2토론)  |
| 1조<br>놀이와 여가      | <ul style="list-style-type: none"> <li>우리 지역에는 내가 참가하거나 구경할 수 있는 다양한 행사, 모임, 활동 등이 많다고 생각하나요?</li> <li>우리 지역에서는 장애를 가진 아이들이 함께 이용할 수 있는 놀이터와 같은 공간이 부족하다고 느낀 적이 있나요?</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>내가 참가하거나 구경할 수 있는 다양한 행사, 모임, 활동 등이 많이 생기려면 무엇이 필요할까요?</li> <li>장애아동과 함께 마음껏 놀 수 있는 놀이 시설을 만들기 위해서는 어떤 것이 필요할까요?</li> </ul>    |
| 2, 4조<br>참여와 시민의식 | <ul style="list-style-type: none"> <li>우리 지역사회에서는 아동·청소년과 관련된 프로그램과 서비스의 예산에 대해 나의 의견을 자유롭게 말할 기회가 자주 있나요?</li> <li>우리 지역사회는 생활환경과 지역사회에 대한 나의 의견을 자유롭게 말할 기회가 자주 있나요?</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>아동·청소년과 관련된 프로그램과 서비스의 예산에 대한 나의 의견을 제시하는 방법은 무엇이 있을까요?</li> <li>우리 지역의 생활환경과 지역사회에 대한 나의 의견을 자유롭게 말할 방법은 무엇이 있을까요?</li> </ul> |
| 7조<br>안전과 보호      | <ul style="list-style-type: none"> <li>우리 지역에서 유괴나 납치와 같은 위험을 느끼거나 다른 사람이 경험한 이야기를 들은 적이 있나요?</li> <li>인터넷의 부정적인 면을 경험한 적이 있나요?</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>우리 지역에서 유괴나 납치와 같은 위험을 없애기 위해서는 무엇이 필요할까요?</li> <li>아동들이 인터넷의 부정적인 기능을 알고, 대처할 수 있도록 하려면 무엇이 필요할까요?</li> </ul>                 |
| 3조<br>보건과 사회서비스   | <ul style="list-style-type: none"> <li>우리 지역에서는 쓰레기와 더러운 물을 쉽게 볼 수 있나요?</li> <li>우리 동네에 있는 화장실이 사용하기 불편하다고 느낀 적이 있나요?</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>우리 지역에 아동들이 살기 좋은 깨끗한 환경을 만들기 위해서는 무엇이 필요할까요?</li> <li>우리 동네에 있는 화장실을 깨끗하고 편리하게 이용하려면 무엇이 필요할까요?</li> </ul>                    |
| 6조<br>교육환경        | <ul style="list-style-type: none"> <li>아동·청소년인 나의 권리에 대해 알고 있나요?</li> <li>우리 지역 학교에서는 중요한 의사결정에 나의 의견을 반영하기 위해 노력하나요?</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>나의 권리를 내가 잘 알 수 있도록 하려면 우리 지역사회는 어떤 일을 해야 할까요?</li> <li>우리 학교가 학생의 의견을 반영하여 운영되기 위해서는 어떻게 변화해야 할까요?</li> </ul>                 |
| 5조<br>주거환경        | <ul style="list-style-type: none"> <li>우리 지역과 집의 깨끗하지 않은 공기 때문에 불편했던 경험이 있나요?</li> <li>우리 집에는 내가 편안하게 느끼는 공간이 있나요?</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>우리 지역과 집의 공기를 깨끗하게 만들기 위해서 어떻게 하면 좋을까요?</li> <li>우리 집에서 내가 편하고, 행복하게 지내기 위해서는 어떤 것이 필요할까요?</li> </ul>                          |

10

[그림 2-8] 아동친화도시 및 의제 설명 자료

○ 오리엔테이션 진행 사진



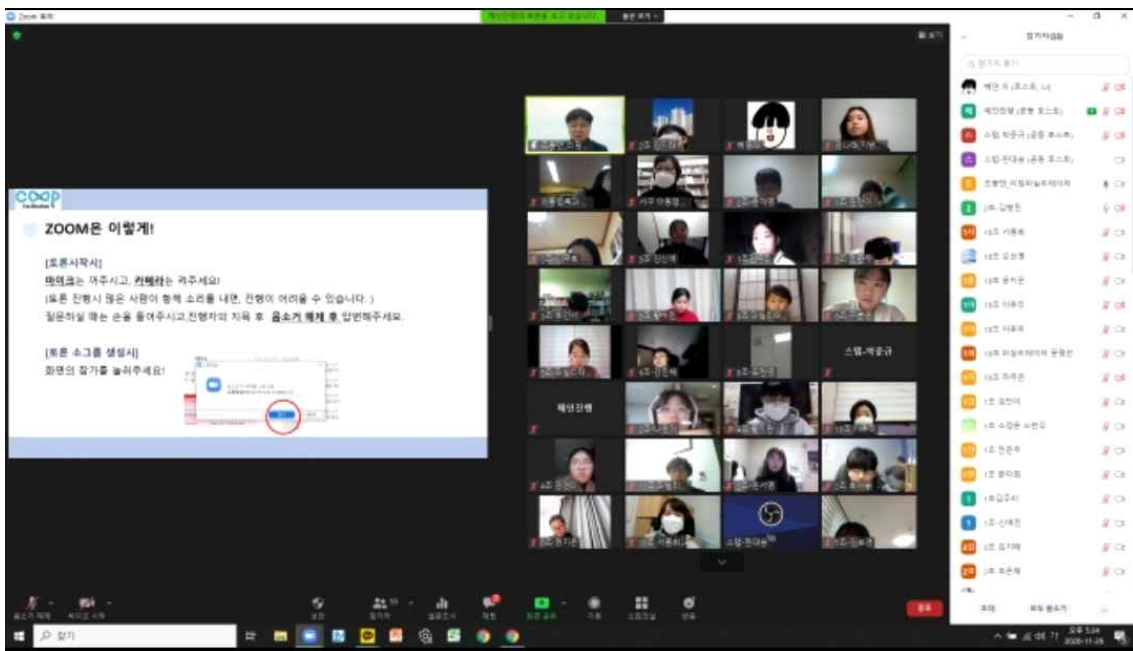
[그림 2-9] 온라인 토론회 오리엔테이션 입장 모습



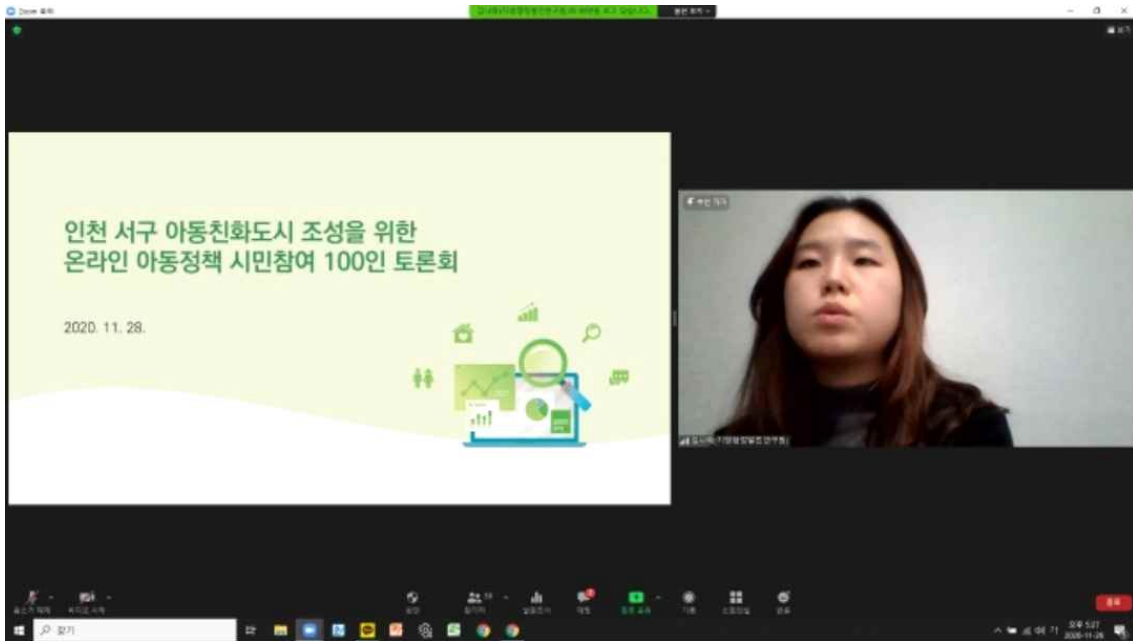
[그림 2-10] 온라인 토론회 오리엔테이션 개회 모습



[그림 2-11] 리딩 퍼실리테이션 개최 모습



[그림 2-12] 온라인 토론회 관련 안내 모습



[그림 2-13] 아동친화도시 및 의제 설명 모습



[그림 2-14] 온라인 토론회 오리엔테이션 참여자

# 03

## 시민의견수렴 진행

1. 토론회 개요
2. 참여자 특성
3. 1토론 결과
4. 2토론 결과
5. 슬로건 토론 결과
6. 종합 투표 결과
7. 토론회 진행 사진



## 제3장 시민의견수렴 진행

### 1. 토론회 개요

- 토론회 명 : 온라인 아동정책 시민참여 100인 토론회
- 일시 : 2020년 11월 28일(토), 14:00 ~ 17:00
- 장소
  - 토론 주최 관련자 : 인천 서구 사회적경제마을지원센터
  - 토론회 참가자 : 재택, 사무실 등 각자의 공간
- 참가인원
  - 토론회 참가 구민 총 102명(10개 조)
  - 퍼실리테이터(Facilitator), 트러블슈터 등 14명
  - 담당 부서 4명 등
- 토론회 운영 방식 : 온라인
  - 전국적인 감염병(코로나19) 사태로 각자의 공간에서 토론을 참가할 수 있도록 온라인 토론회를 기획·운영함
  - 따라서 토론회 참가 구민들은 각자의 공간에서 인터넷 연결이 가능한 기기(PC, 태블릿PC, 휴대폰 등)를 사용하여 화상회의 플랫폼(zoom)에 접속함
  - 토론자 전체에 인사말, 안내 사항 등을 전달 뒤 조별로 소그룹방을 개설하여 토론 진행함
  - 토론을 마친 후에는 다시 전체 회의실로 입장하여 폐회함

○ 토론회 진행 방식

- 토론은 크게 1토론, 2토론, 슬로건 토론, 조별 의견 전체 공유, 투표로 진행됨

**1토론 » 2토론 » 슬로건 토론 » 조별 의견 전체 공유 » 투표**

○ 1토론

- 1토론에서는 조별로 배정된 의제와 관련하여 서구의 부족한 점에 대해 참여자별 의견을 제시하고, 토론함
- 제시된 의견 중 비슷한 의견을 묶는 그룹화(Grouping) 과정을 거침
- 조별로 그룹화된 의견 중 중요하고, 시급한 1개의 의견을 뽑음

○ 2토론

- 2토론에서는 1토론에서 뽑힌 부족한 점에 대한 의견을 구체화함
- 구체화 방식은 실행방안, 예상 효과, 예상 걸림돌 등을 토론함
- 제시된 의견들은 퍼실리테이터가 정리함

○ 슬로건 토론

- 참가자들에게 사전에 슬로건을 준비해오도록 함
- 슬로건은 “내가 생각하는 인천 서구의 아동친화도시는 어떤 이미지일까요?”, “내가 바라는 인천 서구의 아동친화도시는 어떤 모습인가요?”에 참여자 각자가 생각하는 것을 적도록 함
- 조별로 참여자들이 슬로건을 공유하고, 선호도 투표를 통해 조별로 1개의 슬로건을 선정함

○ 조별 의견 전체 공유

- 조별로 토론한 결과들을 전체 참여자들에게 공유할 수 있도록 조별 발표자를 선정하여 발표를 진행함

○ 투표

- 조별로 1개씩 뽑힌 토론 의견과 슬로건 중 가장 중요하다고 생각하는 것을 뽑을 수 있도록 투표를 진행함
- 이를 통해 서구 아동친화도시 구성에 가장 시급하고, 중요한 개선 방안이 무엇인지 확인함

○ 토론회 상세 일정

[표 3-1] 인천 서구 온라인 토론회 상세 일정

| 시간          |     | 구성    | 내용  |
|-------------|-----|-------|---|
| 13:30~14:00 | 30' | 등록    | - 토론 참가자 등록 및 좌석 배치                         |
| 14:00~14:20 | 20' | 여는 마당 | - 개회 및 인사말<br>- 서구 아동친화도시 조사 결과 설명          |
| 14:20~14:35 | 15' | 마음열기  | - 마음열기<br>- 인구통계 조사<br>- 원탁토론 일정 및 토론 규칙 설명 |
| 14:35~15:15 | 40' | 1토론   | [1토론] 아동친화도시 조성에 있어서 부족한 점은 무엇인가요?          |
| 15:15~15:25 | 10' | 휴식    | 휴식  |
| 15:25~16:05 | 40' | 2토론   | [2토론] 아동친화도시 조성을 위해 필요한 것은 무엇일까요?           |
| 16:05~16:20 | 15' | 슬로건   | - 아동친화도시 슬로건(비전) 제시를 위한 집단별 토론              |
| 16:20~16:50 | 30' | 발표    | - 조별 영역에 대한 아이디어 발표                         |
| 16:50~16:55 | 5'  | 투표    | - 아이디어 우선순위 투표                              |
| 16:55~17:00 | 5'  | 폐회    | - 폐회 및 단체 사진                                |

○ 토론회 진행 큐시트

[표 3-2] 인천 서구 온라인 토론회 진행 큐시트(1/2)

| 구분     | 시작    | 끝     | 시간  | 내용           | 세부진행 내용   | 진행 |
|--------|-------|-------|-----|--------------|---|----|
| 사전준비   | 9:00  | 11:00 | 2시간 | 사전준비         | - 준비 사항 체크 / 운영 장소 세팅<br>- PPT, 카메라, 음향 등 리허설             | FT |
| 사전 리허설 | 11:00 | 11:30 | 30분 | 사전 리허설       | - 사전 리허설(진행자 & 발표자 리허설)                                   | FT |
| 식사     | 11:30 | 12:30 | 1시간 | 식사           | - 식사  |    |
| FT 미팅  | 12:30 | 13:00 | 30분 | FT 미팅        | - 큐시트 강독<br>- FT 리허설<br>- 모의토론                            | FT |
| 휴식     | 13:00 | 13:20 | 20분 | 휴식           | - 휴식  |    |
| FT 준비  | 13:20 | 13:30 | 10분 | FT 입장        | - FT zoom 소그룹방 입장/대기                                      | FT |
| 참가자 등록 | 13:30 | 14:00 | 30분 | 참가자<br>입장/등록 | - zoom에 참가자 입장/등록<br>- 각 소그룹방으로 이동<br>- 참가자별 슬로건 작성 여부 확인 | FT |

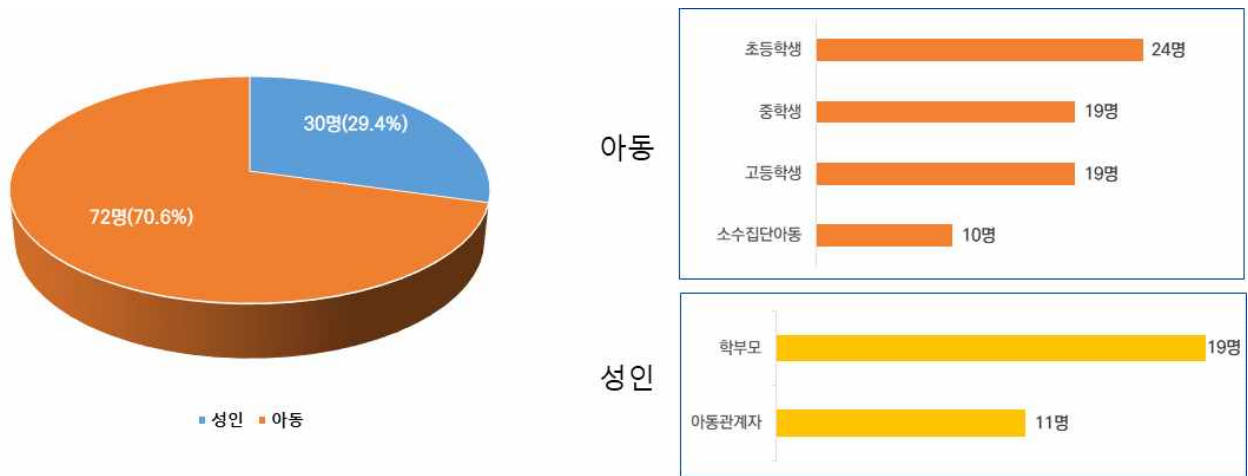
[표 3-3] 인천 서구 온라인 토론회 진행 큐시트(2/2)

| 구분       | 시작    | 끝     | 시간  | 내용            | 세부진행 내용   | 진행    |
|----------|-------|-------|-----|---------------|---|-------|
| 여는 마당    | 14:00 | 14:10 | 10분 | 개회            | - 다시 전체 회의실로 참가자 이동<br>- 개회 및 인사말   | 담당 부서 |
|          | 14:10 | 14:20 | 10분 | 아동친화도시 /의제 설명 | - 아동친화도시에 대한 설명<br>- 토론회 의제 설명  | 담당자   |
|          | 14:20 | 14:35 | 15분 | 마음열기          | - FT 소개<br>- 마음열기<br>- 참여자 특성 조사<br>- 원탁토론 일정 및 토론 규칙 설명  | FT    |
| 1토론      | 14:35 | 15:15 | 40분 | 조별 토론         | [1토론] 서구의 아동친화도시 구성에 부족한 점은 무엇인가요?<br>- 참여자들이 의견을 제시하고, 각자의 의견을 Jamboard 메모지에 적음<br>- 각자 의견 나누고, 비슷한 내용은 Grouping<br>- Grouping된 의견 중 우선순위 투표 | FT    |
| 휴식       | 15:15 | 15:25 | 10분 | 휴식            | - 휴식  |       |
| 2토론      | 15:25 | 16:05 | 40분 | 조별 토론         | [2토론] 서구의 아동친화도시 구성을 위해 필요한 것은 무엇일까요?<br>- 1토론에서 우선순위 투표 결과 1위에 선정된 의제에 대해 구체적인 실행방안, 예상효과, 예상 걸림돌 등 토론<br>- FT는 토론 내용 정리                     | FT    |
| 슬로건 토론   | 16:05 | 16:20 | 15분 | 조별 슬로건 토론     | - 서구 아동친화도시 슬로건(비전) 제시 및 토론<br>- 조별 1개의 슬로건을 투표를 통해 선정  | FT    |
| 토론 결과 발표 | 16:20 | 16:50 | 30분 | 토론 결과 발표      | - 조별 토론 결과 발표   | 참가자   |
| 토론 결과 투표 | 16:50 | 16:55 | 5분  | 토론 결과 투표      | - 참가자별 가장 좋은/시급한 아이디어에 투표<br>- 참가자별 슬로건 투표  | 참가자   |
| 닫는 마당    | 16:55 | 17:00 | 5분  | 폐회            | - 단체사진 및 토론회 마무리<br>- 폐회  | FT    |

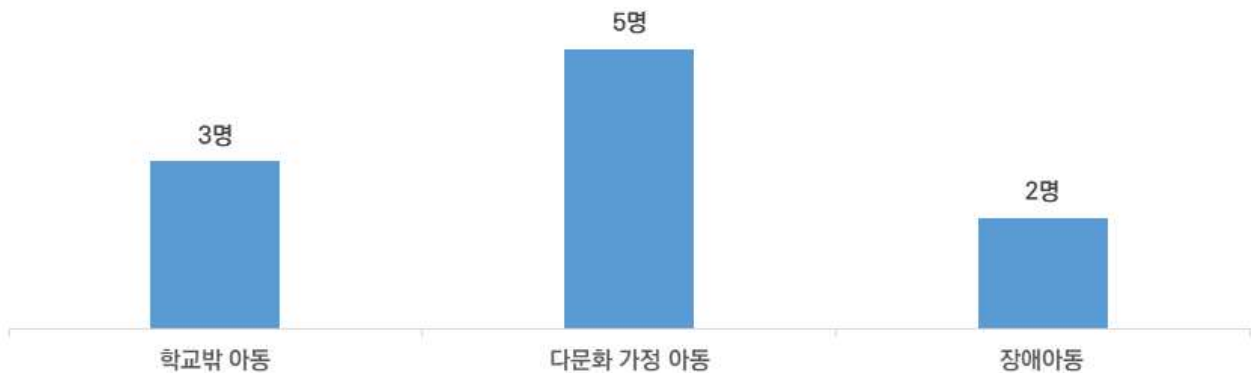
## 2. 참여자 특성

### 1) 참여자 종합

- 「유니세프아동친화도시 인증과 이행을 위한 업무지침서」 상 공론장 참가자는 아동과 성인의 비율이 7:3이 되어야 하고, 총 100명 이상이 되도록 하여야 함
- 인천 서구는 총 109명의 참가 신청자 중 최종적으로 소수집단 아동 10명을 포함한 102명이 토론회에 참가함



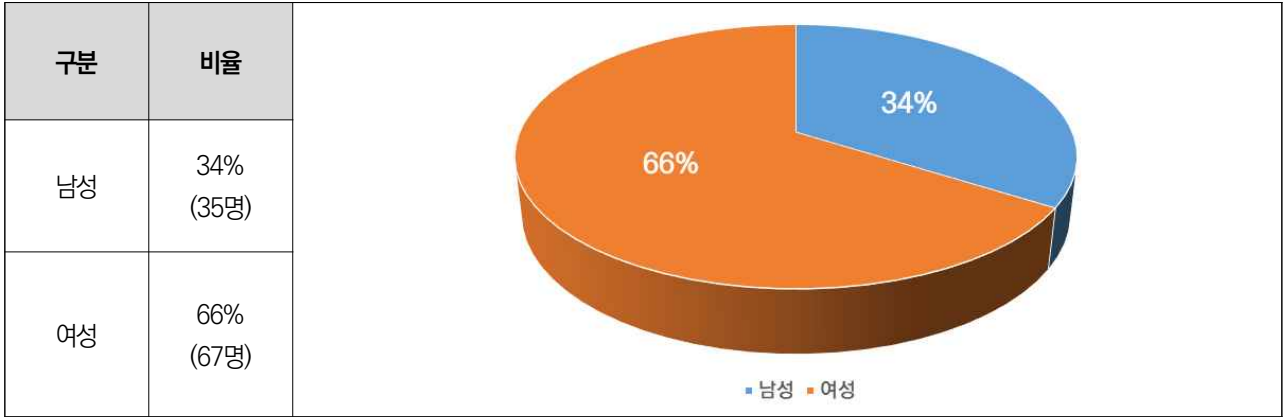
[그림 3-1] 인천 서구 온라인 토론회 참가자 구성 현황



[그림 3-2] 인천 서구 온라인 토론회 참가 소수집단아동 구성 현황

○ 성별 비율

[표 3-4] 참가자 성별 비율 현황



○ 총 참가자를 아동 7조와 성인 3조로 구성함

[표 3-5] 조별 참가자 구성 현황

| 구분  | 구성 인원 | 구성 대상           | 상세 구성 대상   |
|-----|-------|-----------------|--|
| 1조  | 11명   | 아동              | <ul style="list-style-type: none"> <li>초등학생 : 9명</li> <li>(소수집단아동) 초등학생 다문화 가정 아동 : 2명</li> </ul>                          |
| 2조  | 11명   | 아동              | <ul style="list-style-type: none"> <li>초등학생 : 10명</li> <li>(소수집단아동) 초등학생 다문화 가정 아동 : 1명</li> </ul>                         |
| 3조  | 8명    | 아동              | <ul style="list-style-type: none"> <li>초등학생 : 5명</li> <li>(소수집단아동) 다문화 가정 아동 : 2명</li> <li>(소수집단아동) 학교밖 아동 : 1명</li> </ul> |
| 4조  | 11명   | 아동              | <ul style="list-style-type: none"> <li>중학생 : 9명</li> <li>(소수집단아동) 학교밖 아동 : 2명</li> </ul>                                   |
| 5조  | 10명   | 아동              | <ul style="list-style-type: none"> <li>중학생 : 10명</li> </ul>  |
| 6조  | 11명   | 아동              | <ul style="list-style-type: none"> <li>고등학생 : 10명</li> <li>(소수집단아동) 장애아동 : 1명</li> </ul>                                   |
| 7조  | 10명   | 아동              | <ul style="list-style-type: none"> <li>고등학생 : 9명</li> <li>(소수집단아동) 장애아동 : 1명</li> </ul>                                    |
| 8조  | 9명    | 보호자             | <ul style="list-style-type: none"> <li>보호자 : 9명</li> </ul>   |
| 9조  | 10명   | 보호자             | <ul style="list-style-type: none"> <li>보호자 : 10명</li> </ul>  |
| 10조 | 11명   | 아동관계자 및 아동권리옹호자 | <ul style="list-style-type: none"> <li>아동관계자 및 아동권리옹호자 : 11명</li> </ul>  |
| 합계  | 102명  |                 |  |

### 3. 1토론 결과

#### 1) 1조

- 1조에는 놀이와 여가 영역에 해당하는 토론 의제를 배정함
- 본래 다양한 행사, 모임, 활동과 장애아동이 이용 가능한 놀이터 등에 관련하여 배정했던 의제와 달리 1조 참여자들은 놀이와 여가 영역에서 자전거, 전동킥보드 등 ‘탈 것’에 대한 전용도로 및 전용 시설 확충에 대한 의견을 제시함

[표 3-6] 1조 1토론 결과

| 구분     | 내용  |   |
|--------|---|---|
| 배정 의제  | 1토론   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 우리 지역에는 내가 참가하거나 구경할 수 있는 다양한 행사, 모임, 활동 등이 많다고 생각하나요?</li> <li>• 우리 지역에서는 장애를 가진 아이들이 함께 이용할 수 있는 놀이터와 같은 공간이 부족하다고 느낀 적이 있나요?</li> </ul> |
|        | 2토론   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 내가 참가하거나 구경할 수 있는 다양한 행사, 모임, 활동 등이 많이 생기려면 무엇이 필요할까요?</li> <li>• 장애아동과 함께 마음껏 놀 수 있는 놀이시설을 만들기 위해서는 어떤 것이 필요할까요?</li> </ul>               |
| 제시된 의견 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 안전한 보행이 가능하도록 인도와 (자전거, 전동킥보드)전용도로가 구분되었으면 좋겠다.</li> <li>• 차없는 도로에 오토바이가 인도로 다녀서 위험하다.</li> <li>• 공원, 놀이터, 공터 등에 킥보드, 보드, 자전거 등을 탈 수 있는 전용장소가 마련되었으면 좋겠다.</li> <li>• 자전거도로처럼 전동킥보드 전용도로가 있었으면 좋겠다.</li> <li>• 석남동 주변에는 문화 시설(영화관, 박물관, 도서관, 운동장 등)이 부족하다.</li> <li>• 수변공원(바람꽃공원) 물이 더러워서 이용하기 불편하다.</li> <li>• 주변 아파트 내 놀이터, 공터 등을 개방하여 아동이 자유롭게 이용할 수 있는 공간이 생겼으면 좋겠다.</li> </ul> |   |
| 선정 의견  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 안전한 보행이 가능하도록 인도와 (자전거, 전동킥보드)전용도로가 구분되었으면 좋겠다.</li> </ul>   |   |

### 1조. 놀이와여가-안전한 보행이 가능한 전용도로가 구분되었으면 좋겠다. (인도,자전거,전동킥보드)

**1.( 6표)안전한 보행이 가능한 전용도로가 구분되었으면 한다(인도,자전거도로, 전동킥보드)**

**2.(3표)신예진 석남동 주변에는 문화시설이 부족하다(극장, 박물관,도서관.운동장)**

**3.최연우(1표)수변공원(바람꽃공원) 물이 너무 더러워서 이용하기 불편하다**

**4.( 3표)주변아파트등 놀이터와 주변 공터 개방해서 아동이 자유롭게 이용할 공간이 생겼으면 한다.**

**3.한다희(표) 아파트 단지내 놀이터를 개방해서 주변에 이용자들이 함께 이용할 수 있었으면 한다.(가좌동)**

**4.김단이(표)동네 주변에 쉽게 이용할 수 있는 공터가 없어서 놀 공간이 없다.(양길동)**

**1.김주리(표)마전동 보드나 자전거등을 탈 수 있는 전용장소가 많았으면 좋겠다.**

**7.황지민(표)차없는도로에 오토바이가 인도를 범어서 들어와 위험하다(불로동)**

**5.전준우(표)자전거도로처럼 전동킥보드를 전용으로 이용 하는 도로가 있었으면 좋겠다.(정리)**

[그림 3-3] 1조 1토론 내용

## 2) 2, 4조

- 2조와 4조에는 참여와 시민의식 영역에 해당하는 토론 의제를 배정함
- 배정한 의제와 관련하여 서구에서는 아동의 의견을 수렴하기 위한 활동들이 없고, 있더라도 홍보가 부족하다, 소수 아동만 참여할 기회가 주어지거나, 아동과 관련된 일에서 아동이 선택할 기회가 없다는 등의 의견이 제시됨
- 최종적으로 선정된 의견은 아동과 학교밖 청소년들의 의견을 충분히 전달할 수 있는 기회가 필요하다는 것임

[표 3-7] 2, 4조 1토론 결과

| 구분            | 내용  |   |
|---------------|---|---|
| <b>배정 의제</b>  | 1토론   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 우리 지역사회에서는 아동·청소년과 관련된 프로그램과 서비스의 예산에 대해 나의 의견을 자유롭게 말할 기회가 자주 있나요?</li> <li>• 우리 지역사회는 생활환경과 지역사회에 대한 나의 의견을 자유롭게 말할 기회가 자주 있나요?</li> </ul> |
|               | 2토론   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 아동·청소년과 관련된 프로그램과 서비스의 예산에 나의 의견을 제시하는 방법은 무엇이 있을까요?</li> <li>• 우리 지역사회의 생활환경과 지역사회에 대한 나의 의견을 자유롭게 말할 방법은 무엇이 있을까요?</li> </ul>              |
| <b>제시된 의견</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 아동 관련 축제가 있는 것을 알지 못했다.</li> <li>• 아동 관련 프로그램 참여와 관련하여 지역사회나 선생님이 이야기해 준 적이 없어 참여 기회가 없었다.</li> <li>• 공원에 아이들을 위한 활동 프로그램과 놀이 프로그램이 부족하다.</li> <li>• 어린이참여위원회 소속인데, 지역사회에 관련하여 제시한 의견이 잘 반영되었는지 확인할 수가 없다.</li> <li>• 어린이참여위원회 같은 소속 활동을 하지 않아도 의견 제시 기회가 아동 모두에게 주어졌으면 좋겠다.</li> <li>• 학교밖 청소년들의 사회 참여 기회와 의견을 전달할 수 있는 기회가 부족하다.</li> <li>• 홈스쿨링을 하는 아동들에게 문화활동 이외에도 예체능과 관련한 지원이 있었으면 좋겠다.</li> <li>• 진로체험 선택 폭이 너무 좁아서 인원제한, 연령제한 등이 없었으면 좋겠다.</li> <li>• 체험학습이나 수학여행 시 장소 결정권이 학생에게 없으므로 학생들이 고를 기회를 주었으면 좋겠다.</li> </ul> |   |
| <b>선정 의견</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• (2조) 아동 의견을 수렴하고, 충분히 반영할 수 있는 방법이 필요하다.</li> <li>• (4조) 학교밖 청소년들의 사회 참여 기회와 의견을 전달할 수 있는 기회가 부족하다.</li> </ul>   |   |



[그림 3-4] 2조 1토론 내용

# 1토론: 참여와 시민의식(부족한 점)

**4조**



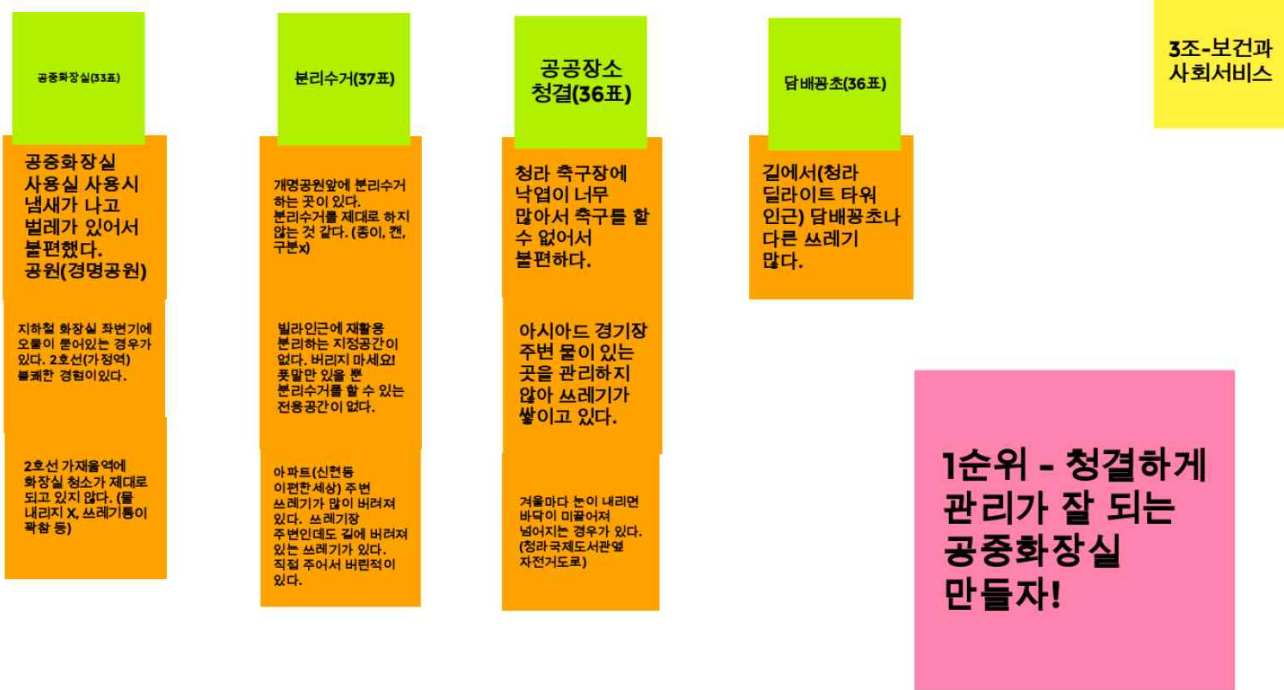
[그림 3-5] 4조 1토론 내용

### 3) 3조

- 3조에는 보건과 사회서비스 영역에 해당하는 토론 의제를 배정함
- 3조에 배정된 토론 의제는 지역사회 내 청결함과 공중화장실 이용과 관련한 것임
- 이에 대해 지역사회 길거리가 청결하지 않고, 공중화장실 역시 관리가 잘되지 않아서 이용하기 불편했다는 의견들이 제기됨
- 이 중 선정된 의견은 공중화장실이 잘 관리 되었으면 좋겠다는 것임

[표 3-8] 3조 1토론 결과

| 구분            | 내용   |  |
|---------------|--|--|
| <b>배정 의제</b>  | 1토론  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 우리 지역에서는 쓰레기와 더러운 물을 쉽게 볼 수 있나요?</li> <li>• 우리 동네에 있는 화장실이 이용하기 불편하다고 느낀 적이 있나요?</li> </ul>                   |
|               | 2토론  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 우리 지역에 아동들이 살기 좋은 깨끗한 환경을 만들기 위해서는 무엇이 필요할까요?</li> <li>• 우리 동네에 있는 화장실을 깨끗하고 편리하게 이용하려면 무엇이 필요할까요?</li> </ul> |
| <b>제시된 의견</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 경명공원 공중화장실이 냄새가 나고, 벌레가 있어서 사용하는 데 불편했다.</li> <li>• 지하철 화장실(2호선)의 경우 청결하지 않아서 불편했다.</li> <li>• 개명공원 앞에 분리수거장이 있지만, 분리수거가 제대로 이루어지지 않는다.</li> <li>• 빌라 인근에 지정 분리수거장이 없다.</li> <li>• 아파트(신현동 이편한세상) 주변 길가에 버려져 있는 쓰레기가 많다.</li> <li>• 길(청라 달라이트 타워 인근)에 담배꽂초나 쓰레기가 많다.</li> <li>• 청라축구장에 낙엽이 너무 많아서 축구를 할 수 없었다.</li> <li>• 아시아드경기장 주변에 물이 있는 곳이 있는데, 관리가 잘되지 않아 쓰레기가 쌓이고 있다.</li> <li>• 청라국제도서관 옆 자전거도로는 겨울철에 눈이 내리면 제설이 잘되지 않아 미끄러져 넘어지는 경우가 많다.</li> </ul> |  |
| <b>선정 의견</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 청결하게 관리가 잘 되는 공중화장실을 만들자.</li> </ul>  |  |



[그림 3-6] 3조 1토론 내용

## 4) 5조

- 5조에는 주거환경 영역에 해당하는 토론 의제를 배정함
- 주거환경 영역에 배정된 의제는 지역사회 공기질에 관한 것과 집에 아동을 위한 공간에 관한 것임
- 현재 감염병(코로나19) 여파로 인해 집에 있는 시간이 늘면서 생기는 가정 내 아동 안전 문제와 공기질에 관련한 의견들이 많이 제기됨
- 이 중 선정 의견은 지역의 공기질 개선을 위한 해결방안이 필요하다는 것임

[표 3-9] 5조 1토론 결과

| 구분     | 내용  |  |
|--------|---|--|
| 배정 의제  | 1토론   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 우리 지역과 집의 깨끗하지 않은 공기 때문에 불편했던 경험이 있나요?</li> <li>• 우리 집에는 내가 편안하게 느끼는 공간이 있나요?</li> </ul>                |
|        | 2토론   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 우리 지역과 집의 공기를 깨끗하게 만들기 위해서 어떻게 하면 좋을까요?</li> <li>• 우리 집에서 내가 편하고, 행복하게 지내기 위해서는 어떤 것이 필요할까요?</li> </ul> |
| 제시된 의견 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 미세먼지에 대한 아이들의 인식 교육이 필요하다.</li> <li>• 미세먼지에 대한 조치가 필요하다.</li> <li>• 아파트 단지 내, 길거리 흡연이 문제다.</li> <li>• 가정폭력을 당하는 아이들에게 대처방법에 대한 교육이 필요하다.</li> <li>• 부모님의 돌봄이 없을 때 발생하는 안전사고가 문제다.</li> <li>• 코로나로 인해 혼자 있는 아동의 안전문제를 해결하기 위해 돌봄교실, 어린이집 등의 돌봄서비스 보완이 필요하다.</li> <li>• 부모에게 관심을 받지 못하는 아동의 문제가 있다.</li> <li>• 부모의 경제적 지원뿐만 아니라 관심이 필요하다.</li> <li>• 아이들에게 필요한 물품 지원 시 실질적으로 도움이 되는 물품(예: 생리대)이었으면 좋겠다.</li> <li>• 아동급식카드의 사용처를 확대했으면 좋겠다.</li> <li>• 코로나 블루, 우울증, 가족과의 관계 문제(부모의 관심 부족, 혼자 있는 아이들 등)가 있다.</li> <li>• 코로나로 인해 우울증 문제들이 있는데, 이를 위해 비대면으로 대화를 활성화하고, 특히 학교 수업 이외의 소통을 위한 활동도 필요하다.</li> <li>• 집에 있는 시간이 많아지면서 생기는 층간소음 문제에 대한 해결방안이 필요하다.</li> </ul> |  |
| 선정 의견  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 지역의 깨끗한 공기를 위한 해결방안(미세먼지, 흡연으로 인한 피해 등)이 필요하다.</li> </ul>  |  |

5조 가정환경 : 서구 아동친화도시 조성에 있어서 부족한 점은 무엇인가요??



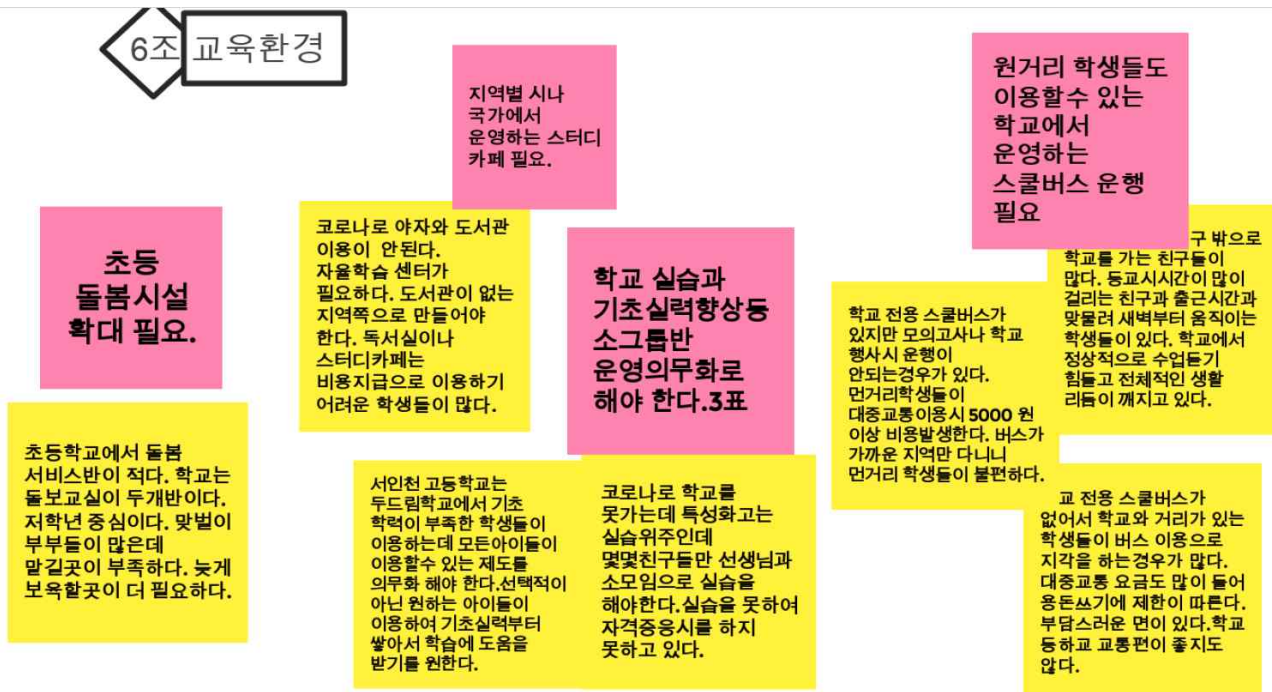
[그림 3-7] 5조 1토론 내용

## 5) 6조

- 6조에는 교육환경 영역에 해당하는 토론 의제를 배정함
- 교육환경 영역의 경우 배정된 의제인 아동 권리 인지 여부, 지역사회 내 아동의 의견 반영 여부와 관련된 것이지만, 이와 다른 의견들이 제시됨
- 주로 아동의 학습 환경 개선, 기초능력 향상을 위한 서비스 제공 등과 관련한 것임
- 이 중 선정된 의견은 코로나19로 하지 못하게 된 학교 실습을 재개하고, 기초실력 향상을 위해 소그룹반 운영을 의무화해야 한다는 것임

[표 3-10] 6조 1토론 결과

| 구분     | 내용  |   |
|--------|---|---|
| 배정 의제  | 1토론   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 아동·청소년인 나의 권리에 대해 알고 있나요?</li> <li>• 우리 지역 학교에서는 중요한 의사결정에 나의 의견을 반영하기 위해 노력하나요?</li> </ul>                      |
|        | 2토론   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 나의 권리를 내가 잘 알 수 있도록 하려면 우리 지역사회는 어떤 일을 해야 할까요?</li> <li>• 우리 학교가 학생의 의견을 반영하여 운영되기 위해서는 어떻게 변화해야 할까요?</li> </ul> |
| 제시된 의견 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 초등학교 돌봄서비스 반이 적고, 저학년 중심이다.</li> <li>• 맞벌이 부부의 경우 아이들을 늦게까지 맡길 곳이 부족하다.</li> <li>• 코로나19로 인해 야간학습자율과 도서관 이용이 어렵고, 독서실과 스터디카페는 비용을 지급해야 하므로 지역별로 시나 국가에서 운영하는 스터디카페가 필요하다.</li> <li>• 두드림학교는 기초학력이 부족한 학생들만 이용할 수 있는데, 기초학력 증진을 원하는 아동 모두가 이용할 수 있도록 해야한다.</li> <li>• 특성화고는 실습 위주인데, 코로나19로 등교를 하지 못해서 자격증 응시가 어려우므로 소규모라도 실습을 할 수 있도록 해야한다.</li> <li>• 서구 밖으로 등교를 하는 학생들의 경우 등하교시간이 오래 걸려 건강과 학습을 위한 컨디션이 좋지 않고, 대중교통 요금이 부담되는 등의 문제로 인해 스쿨버스 운행이 필요하다.</li> </ul> |   |
| 선정 의견  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 학교 실습과 기초실력 향상 등을 위해 소그룹반 운영을 의무화해야 한다.</li> </ul>   |   |



[그림 3-8] 6조 1토론 내용

## 6) 7조

- 7조에는 안전과 보호 영역에 해당하는 토론 의제를 배정함
- 안전과 보호 영역에 배정된 의제는 유괴나 납치로부터의 안전, 인터넷의 부정적인 면에 관한 것임
- 실제 도출된 의견은 상기 두 가지 의견에 더해 놀이와 여가 영역에서처럼 보도와 탈 것에 대한 안전 보장 부분이 추가됨
- 이 중 선정된 의견은 자전거 도로 확충과 개선에 관한 것임

[표 3-11] 7조 1토론 결과

| 구분     | 내용  |   |
|--------|---|---|
| 배정 의제  | 1토론   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 우리 지역에서 유괴나 납치와 같은 위험을 느끼거나 다른 사람이 경험한 이야기를 들은 적이 있나요?</li> <li>• 인터넷의 부정적인 면을 경험한 적이 있나요?</li> </ul>            |
|        | 2토론   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 우리 지역에서 유괴나 납치와 같은 위험을 없애기 위해서는 무엇이 필요할까요?</li> <li>• 아동들이 인터넷의 부정적인 기능을 알고, 대처할 수 있도록 하려면 무엇이 필요할까요?</li> </ul> |
| 제시된 의견 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 중고등학교에는 옐로카펫이 없는 것이 문제다.</li> <li>• 보행도로의 안전 확보와 안심하고 걷고 싶은 길 마련이 필요하다.</li> <li>• 자전거도로가 부족해서 차도나 인도를 이용하여 위험하다.</li> <li>• 안전한 보행이 가능하도록 인도와 (자전거, 전동킥보드)전용도로가 구분되었으면 좋겠다.</li> <li>• 자전거도로 확보를 우선으로 도로 개선과 향후 새로운 도로 계획시 자전거도로 설치가 의무화되어야 한다.</li> <li>• 전동킥보드를 아무 데나 두는 것이 보행에 방해가 되고, 안전사고도 발생할 수 있다.</li> <li>• 전동킥보드를 타고 횡단보도를 건너거나, 2명이 탑승하는 등 위험한 사용에 대한 강한 규제가 필요하다.</li> <li>• 서구 여성회관역이나 석남역 주변에 교통체계가 불편하고, 신호등 보행에 안전이 확보되지 않았다.</li> <li>• 안심귀가 서비스에 대한 홍보가 매우 부족하다. 초·중·고등학생에게 적극적으로 홍보하여 많은 학생이 이용했으면 좋겠다.</li> <li>• 영상플랫폼이 많아지면서 쉽게 제작하고, 접속도 쉬워졌다. 그에 따라 유해환경에 유혹과 노출도 많아졌는데, 이처럼 시대에 맞는 규제를 만들고 강화해야 한다.</li> <li>• 유튜브가 활성화 되면서, 유해한 영상을 성인인증 없이도 볼 수 있다.</li> </ul> |   |
| 선정 의견  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 자전거 도로가 부족하고, 사용시 불편·위험하다.</li> </ul>  |   |

## 7조 [안전과보호]

**1안) 초등학교  
엘로카펫이 있다.  
하지만 중고등  
학교에는  
없다라는 것이  
문제다**

카카오자전거가 많아  
졌다. 자전거 도로가  
부족해 차도를  
이용하거나, 보도를  
이용해 쌍방에  
안전확보가 안되어 매우  
위험하다.

등하교시 자전거를  
이용한다. 자전거 도로가  
부족하고, 부득이 인도를  
사용하지만 폭이 좁아  
매우 위험하다.

자전거도 전용도로  
확보를 우선으로 도로  
개선과 향후 새로운  
도로계획시 의무화가  
되어야 한다.

**2안) 1순위  
자전거도로가  
부족하고 사용시  
불편하고  
위험하다**

**5안**

영상플랫폼이 많아지며,  
쉽게 제작하고 접속하기  
쉽다. 유해환경과 유혹에  
노출이 너무나 쉽다.  
시대에 맞는 규제가  
새롭게 강화되어야 한다.

유튜브가 활성화가  
되었다. 이에 유해한  
영상이 성인인증 없이  
접속할 수 있어, 유해한  
환경에 쉽게 노출이 될  
수 있다.

**서구발전에 맞춰  
보행도로에 대한  
안전 확보가  
중요하다.  
안심하고 걷고  
싶은 길 마련**

서구 여성회관역이나  
석남역 주변에  
교통체계가 불편하다.  
신호등관련 보행시 안전  
확보가 안되어 있다.

**3안)**

전동킥보드를 아무곳에  
두는 것이 보행하는 것에  
방해가 되고, 자칫  
안전사고 발생이 될 수  
있다.

전동 킥보드 타고  
횡단보도 횡단이거나  
2명이 탑승하는 경우,  
안전장구 미착용등, 사용  
인허가 부분이 너무 쉬어  
나이에 맞지 않는  
학생들도 무분별이 사용  
, 위험한 운전에 대한  
강한 규제가 필요하다.

**4안**

안심귀가 서비스 홍보가  
매우 부족하다. 초중고  
학생에게 적극적인  
홍보해 많은 학생들이  
이용해 줬으면 좋겠다.

**6안)**

[그림 3-9] 7조 1토론 내용

## 7) 8조

- 8조는 보호자로 구성된 조로, 특정 의제를 배정하지 않고, 서구가 아동친화도시가 되기에 부족한 점에 대해 자유롭게 토론하도록 함
- 8조 보호자들은 놀이와 여가, 참여와 시민의식, 안전과 보호, 보건과 사회서비스, 주거환경과 관련된 의견을 제시함
- 놀이·문화시설 확충, 아동과 관련된 의견 제시 기회 홍보 및 확충, 안전한 보행, 치안, 공기질 개선 등과 관련한 의견 제시함
- 이 중 선정 의견은 지역사회 내 나쁜 공기질에 관한 것임

[표 3-12] 8조 1토론 결과

| 구분     | 내용   |                                    |
|--------|--|------------------------------------|
| 배정 의제  | 1토론  | • 서구가 아동친화도시로 거듭나는 데 부족한 점은 무엇입니까? |
|        | 2토론  | • 부족한 점을 해결하기 위한 방안은 무엇입니까?        |
| 제시된 의견 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 아동을 위한 공연, 전시를 위한 문화공간이 부족하다.</li> <li>• 구도심에는 성인들과 같이 사용하는 공간이 아닌 아동만을 위한 공간이 부족하다.</li> <li>• 구도심에 만들어진 놀이터, 공원 등이 활용이 잘 안 되고, 접근성이 떨어지고, 관리도 잘 되어 있지 않다. 본래의 목적과 다르게 위험한 범죄가 일어나는 공간이 된 것 같다.</li> <li>• 아동과 관련된 여러 행사, 활동들을 알 수 있는 네트워크가 부족하다.</li> <li>• 아동친화도시에 대해 알지 못하는 경우가 많아 더 적극적인 홍보가 필요하다.</li> <li>• 아동정책과 관련한 의견 제시 공간에 대한 홍보가 많이 부족하고, 답변이 미흡하다.</li> <li>• 주차공간의 부족으로 불법주차가 많고, 그에 따라 보행이나 유모차 운행에 위험하다.</li> <li>• 많은 아동이 통학하고, 이동량이 많은 곳에 CCTV와 같은 범죄예방시설이 많이 부족하다. 특히, 구도심 골목길에 유괴방지를 위한 안전시설이 많이 부족하다.</li> <li>• 창문을 열거나 외출 시 불법소각으로 인해 매캐한 냄새가 나는 경우가 많다. 이 상황을 서구청 환경과에 민원을 제기해도 개선되지 않고 있다.</li> </ul> |                                    |
| 선정 의견  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 문을 열거나 외출 시 불법소각으로 인해 매캐한 냄새가 나는 등 공기가 깨끗하지 않다.</li> </ul>  |                                    |

## 8조 공통

1. 보건과 사회서비스-  
창문을 열거나 집밖을  
나가면 불법소각을 하는  
매캐한 냄새가 나는  
경우가 많아 공기가  
깨끗하지 않다. (5표)

보건과 사회서비스-  
깨끗하지 않은 공기가  
문제가. 여름철 매캐한  
냄새가 나고 서구청  
환경과에 연락을 해도  
해결되지 않고 있다.

보건과 사회서비스-  
깨끗한 공기환경이  
부족하다. 창문 열거나  
놀이터 등에 있을때  
매캐한 타이어 냄새가  
많이 느껴진다

2. 참여와  
시민의식-아동에 관련된  
여러가지 행사나  
활동들을 알 수 있는  
네트워크가  
부족하다.(1표)

3. 안전과보호- 차량의  
주차공간이 부족해서  
불법주차차량이 많고  
보행에 위험하다.  
구도심에서 차량이 너무  
많은데, 주차공간이  
부족하고 그로인한  
불법차량때문에 보행이나  
유모차굴기에 많이  
위험하다.(3표)

4. 놀이와여가-아이들을  
위한 공연이나 전시를  
위한 문화공간이  
부족하다. 성인들과 같이  
쓰는 곳이 아닌  
아이들만을 위한 공간이  
구도심에는  
부족하다.(2표)

5. 안전과보호-아이들이  
종학하고 걸어다니는  
이동동선에 cctv,  
범죄예방시설 같은  
안전시설이 많이  
부족하다. 특히 구도심의  
골목길에 유괴방지를  
위한 안전시설이 많이  
부족하다.(1표)

6. 놀이와 여가-  
구도심에 만들어진  
놀이터나 공원이 활용이  
잘안되고 접근성도  
떨어지며, 특히 관리가  
잘안되고 있다. 본래의  
목적과 다르게 위험하고  
범죄가 일어나는 공간이  
된 것 같다.(4표)

7. 참여와 시민의식-  
인천 서구가  
아동친화도시로서  
구민들이 이러한 것들을  
알지 못하는 경우가  
많다. 좀더 적극적인  
홍보가 필요하다.

8. 참여와  
시민의식-아동정책과  
관련된 의견제시 공간에  
대해서 홍보가 많이  
부족하고 답변이  
미흡하다.

[그림 3-10] 8조 1토론 내용

## 8) 9조

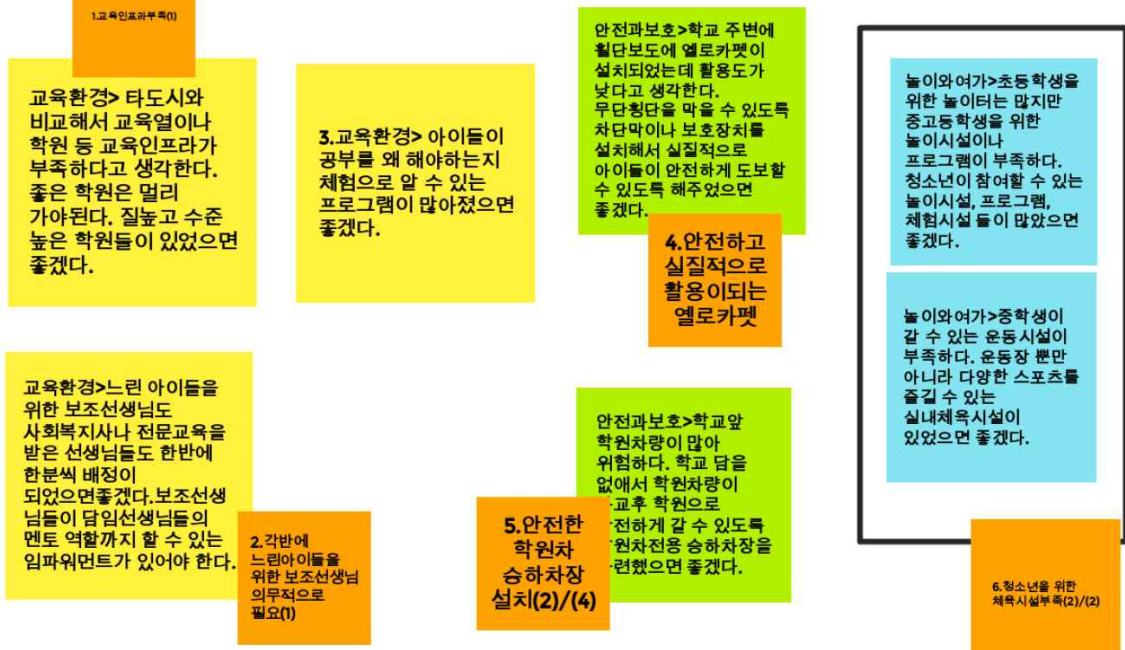
- 9조는 보호자로 구성된 조로, 특정 의제를 배정하지 않고, 서구가 아동친화도시가 되기에 부족한 점에 대해 자유롭게 토론하도록 함
- 9조 보호자들은 놀이와 여가, 안전과 보호, 교육환경과 관련하여 토론을 진행함
- 이 중 가장 중요하게 꼽힌 의견은 학교 주변에 안전한 학원차 승하차장 설치가 필요하다는 것임

[표 3-13] 9조 1토론 결과

| 구분     | 내용   |  |
|--------|--|--|
| 배정 의제  | 1토론  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 서구가 아동친화도시로 거듭나는 데 부족한 점은 무엇입니까?</li> </ul> |
|        | 2토론  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 부족한 점을 해결하기 위한 방안은 무엇입니까?</li> </ul>        |
| 제시된 의견 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 초등학생을 위한 놀이터는 많지만, 중·고등학생을 위한 놀이시설이나 프로그램, 체험 시설 등이 많았으면 좋겠다.</li> <li>• 중학생이 이용할만한 운동시설이 부족하다. 운동장뿐만 아니라 다양한 스포츠를 즐길 수 있는 실내체육 시설이 많았으면 좋겠다.</li> <li>• 옐로카펫은 활용도가 낮다고 생각한다. 무단횡단을 막을 수 있는 차단막, 보호 장치 등을 설치했으면 좋겠다.</li> <li>• 학교 앞 학원차량이 많아서 위험한데, 학원차전용 승하차장을 마련하여 아동이 안전하게 학원차를 탈 수 있도록 하면 좋겠다.</li> <li>• 타 도시와 비교하여 교육열, 학원 등이 부족하다. 질과 수준 높은 학원이 있었으면 좋겠다.</li> <li>• 아이들에게 학습동기를 부여할 수 있는 체험 프로그램이 많아졌으면 좋겠다.</li> <li>• 학습이 느린 아이들을 위한 보조선생님, 복지 관련 전문가 등이 한 반에 한명씩 배정되어 아이들 관리와 함께 담임선생님의 멘토 역할까지 했으면 좋겠다.</li> </ul> |  |
| 선정 의견  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 학교 주변에 안전한 학원차 승하차장 설치가 필요하다.</li> </ul>  |  |

놀이와 여가/ 안전과 보호/ 보건과 사회서비스/ 교육환경/ 가정환경

9조



[그림 3-11] 9조 1토론 내용

## 9) 10조

- 10조는 아동관계자 및 아동권리옹호자로 구성된 조로, 특정 의제를 배정하지 않고, 서구가 아동친화도시가 되기에 부족한 점에 대해 자유롭게 토론하도록 함
- 10조에서는 놀이와 여가, 참여와 시민의식, 안전과 보호, 교육환경과 관련한 부분에서 토론을 진행함
- 이 중 가장 중요하다고 꼽힌 의견은 아동의 놀이 공간이 부족하다는 것임

[표 3-14] 10조 1토론 결과

| 구분     | 내용   |  |
|--------|--|--|
| 배정 의제  | 1토론  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 서구가 아동친화도시로 거듭나는 데 부족한 점은 무엇입니까?</li> </ul> |
|        | 2토론  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 부족한 점을 해결하기 위한 방안은 무엇입니까?</li> </ul>        |
| 제시된 의견 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 아동이 연령별로 이용할 수 있는 독립적인 공간(공원, 놀이공간 등)이 필요하다.</li> <li>• 방과후 여가시간을 보낼 수 있는 공간과 프로그램이 필요하다.</li> <li>• 코로나19로 인해 비대면 프로그램을 많이 만들었으면 좋겠다.</li> <li>• 아동의 의견개입이 거의 없다. 아동의 의견을 들어주는 것이 필요하다.</li> <li>• 인터넷 사용 시 불필요한 광고 노출이 심한데, 이는 아동에게 부정적인 영향을 미칠 수 있다.</li> <li>• 가정의 교육기능이 약화되어 있는 상태로, 가정에서도 학교 교육이 이어지고, 아동을 잘 돌볼 수 있도록 부모교육이 필요하다.</li> <li>• 장애인 부모의 경우 아동에게 적절한 보육을 할 수 있도록 부모코칭이 필요하다.</li> </ul> |  |
| 선정 의견  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 아동의 슬기로운 생활을 위한 놀이 공간이 필요하다.</li> </ul>   |  |

10조 공통\_ 1토론 부족한점



[그림 3-12] 10조 1토론 내용

## 4. 2토론 결과

### 1) 1조

- 1조는 놀이와 여가 영역에 대해 1토론을 진행한 결과 “안전한 보행이 가능한 전용 도로가 구분되었으면 좋겠다.”라는 의견이 가장 중요한 것으로 꼽혔고, 2토론에 이를 실행할 방안, 예상 효과, 예상 걸림돌 등에 관한 토론을 진행함

[표 3-15] 1조 2토론 결과

| 구분    | 내용  |
|-------|---|
| 선정 의견 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 안전한 보행이 가능한 전용 도로가 구분되었으면 좋겠다.</li> </ul>  |
| 실행방안  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 충분한 예산·인력이 있는지 알아봐야 한다.</li> <li>• 안전시설이 필요한지와 관련해 주민들의 의견을 알아볼 토론이 필요하다.</li> <li>• 구체적인 장소와 디자인, 전문가들을 모집하고 계획을 세운다. (공사 안전관리 계획, 아동 의견 수렴 포함)</li> <li>• 구청과 시민대표단이 함께 구성해서 잘 진행되고 있는지 관리한다.</li> <li>• 구체적인 벌금이나 규정을 만든다.</li> </ul> |
| 예상 효과 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 사고 위험이 줄어든다.</li> <li>• 안전한 공간에서 아동들이 편리하게 이용할 것이다.</li> <li>• 아동들의 의견이 존중되는 도시라고 느낄 것이다.</li> </ul>   |
| 걸림돌   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 반대 의견을 낸 사람들은 불만이 생길 수 있다.</li> <li>• 공사 기간이 길고, 공사 진행 중에는 많은 사람이 모여 공사장 주변이 혼잡할 수 있다.</li> <li>• 전용 도로를 만들어도 약속을 어겨서 사고가 날 수도 있다.</li> <li>• 킥보드 등 전용 공간 사용으로 인해 사업주의 불만이 생길 수도 있다.</li> </ul>  |

|   |   |
|---|---|
| <b>1조- 놀이와여가</b>  | 아이디어 : 안전한 보행이 가능한 전용도로가 구분되었으면 좋겠다.<br>(놀이터 공터등에서 인도,자전거,전동킥보드등이 함께 이용 되어 위험함) |
| <p><b>&lt;실행방안&gt;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 충분한 예산이 (인력)있는지 알아봐야 한다.</li> <li>- 안전시설이 필요한지에 대한 주민들의 의견을 알아볼 토론이 필요하다</li> <li>- 구체적인 장소와 디자인,전문가들을 모집하고 계획을 세운다.(공사안전환경,아동포함)</li> <li>- 구청과 시민대표단이 함께 구성해서 잘 진행 되고 있는지 관리한다</li> <li>- 구체적인 벌금이나 규정을 만든다.</li> </ul> |   |
| <p><b>&lt;예상효과&gt;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 사고위험이 줄어든다</li> <li>- 안전한 공간에서 아동들이 편리하게 이용 할 것이다</li> <li>- 아동들의 의견이 존중되는 도시라고 느낄것이다.</li> </ul>   |   |
| <p><b>&lt;걸림돌&gt;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 반대 의견을 낸 사람은 불만이 생길 수 있다.</li> <li>- 공사기간이 길고,많은 사람이 모여 공사장 주변이 혼잡할 수 있다.(공사기간)</li> <li>- 전용공간이지만 약속을 어겨서 사고가 날 수 도 있다(인도에 킥보드등의 진입으로 인한 사고가 발생한다)</li> <li>- 킥보드등 사업주의 불만이 생길 수도 있다 (전용공간 사용으로 인한)</li> </ul>            |   |
| <p><b>&lt;슬로건&gt;</b><br/>         “어린이가 안전하고 행복한 아동친화도시 서구!”<br/>         (발표자:한다희.김주리)</p>  |   |

[그림 3-13] 1조 2토론 내용

## 2) 2조

- 2조는 참여와 시민의식 영역에 대해 1토론을 진행한 결과 “아동의 의견을 수렴하고, 충분히 반영할 수 있는 방법”에 대한 의견이 가장 중요한 것으로 꼽혔고, 2토론에 이를 실행할 방안, 예상 효과, 예상 걸림돌 등에 관한 토론을 진행함

[표 3-16] 2조 2토론 결과

| 구분    | 내용   |
|-------|--|
| 선정 의견 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 아동의 의견을 수렴하고 충분히 반영할 수 있는 방법</li> </ul>   |
| 실행방안  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 학교에서 아동들이 낸 의견을 1주일에 한 번 또는 한 달에 한 번씩 의견을 받아서 시청에 제안한다.</li> <li>• 학교에서 학급회의를 통해 나온 의견을 전교 회의에서 모으고 그 의견을 주민센터, 시청에 제안해서 최대한 아동들의 의견을 모은다.</li> <li>• 가정통신문처럼 온라인이나 오프라인으로 의견조사를 설문지로 한다.</li> <li>• 현재하고 있는 토론처럼 토론회를 많이 개최해서 의견을 말하고 싶다.</li> </ul> |
| 예상 효과 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 자유롭게 의견을 내므로 모든 아동들이 참여 할 수 있는 기회가 주어지고 다양한 의견을 낼 수 있다.</li> <li>• 학교는 모든 아이들이 꼭 가는 곳이므로 모든 아이들이 자신의 의견을 말할 수 있다.</li> </ul>  |
| 걸림돌   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 참여하고 싶지 않은 학생들에게는 부담이 될 것 같다.</li> <li>• 학습 회의 내용을 전교 회의에서 다시 정하게 되면 건의 내용이 줄어들 수도 있다.</li> <li>• 아이들이 장난처럼 말하게 되면 반영의 문제가 된다.</li> </ul>   |

|  |  |
|--|--|
| <b>2조- 참여와시민의식</b>   | <b>아이디어 : 아동의 의견을 수렴하고 충분히 반영할 수 있는 방법</b> |
| <p><b>&lt;실행방안&gt;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학교에서 아동들이 낸 의견을 1주일에 한번 또는 한 달에 한번씩 의견을 받아서 시청에 제안한다.</li> <li>- 학교에서 학급회의를 통해 나온 의견을 전교 회의에서 모으고 그 의견을 주민센터, 시청에 제안해서 최대한 아동들의 의견을 모은다.</li> <li>- 가정통신문처럼 온라인이나 오프 라인으로 의견조사를 설문지로 한다.</li> <li>- 현재하고 있는 토론처럼 토론회를 많이 개최해서 의견을 말하고 싶다.</li> </ul> |  |
| <p><b>&lt;예상효과&gt;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 자유롭게 의견을 내므로 모든 아동들이 참여 할 수 있는 기회가 주어지고 다양한 의견을 낼 수 있다.</li> <li>- 학교는 모든 아이들이 꼭 가는 곳이므로 모든 아이들이 자신의 의견을 말할 수 있다.</li> </ul>   |  |
| <p><b>&lt;걸림돌&gt;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 참여하고 싶지 않은 학생들에게는 부담이 될 거 같다.</li> <li>- 학습 회의 내용을 전교 회의에서 다시 정하게 되면 건의 내용이 줄어들 수도 있다.</li> <li>- 아이들이 장난처럼 말하게 되면 반영의 문제가 된다.</li> </ul>   |  |
| <p><b>&lt;슬로건&gt;</b></p> <p>서구 아동 친화도시란 아동들도 성인과 같은 대우를 받는 지역 사회이다.</p>   |  |

[그림 3-14] 2조 2토론 내용

### 3) 3조

- 3조는 보건과 사회서비스 영역에 대해 1토론을 진행한 결과 “청결하게 관리가 잘되는 공중 화장실을 만들자!”에 대한 의견이 가장 중요한 것으로 꼽혔고, 2토론에 이를 실행할 방안, 예상 효과, 예상 걸림돌 등에 관한 토론을 진행함

[표 3-17] 3조 2토론 결과

| 구분    | 내용  |
|-------|---|
| 선정 의견 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 청결하게 관리가 잘되는 공중화장실을 만들자!</li> </ul>  |
| 실행방안  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 점검시스템을 만든다. 인원을 구성한다.</li> <li>• 공익광고를 만들어서 청결한 화장실을 만드는 홍보 활동/캠페인을 한다.</li> <li>• 공중화장실 1~2주일 청소(지역사회 주민도 함께 참여-학생 봉사활동)</li> <li>• 냄새 제거, 소독약품 설치가 필요하다.</li> <li>• 공공이용장소 행동규칙을 부착시킨다. / 경각심을 가질 수 있는 '문구 '-아름다운 글, 재미</li> </ul> |
| 예상 효과 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 사용하는 사람들이 좋은 글을 읽고 기분이 좋아질 수 있다.</li> <li>• 많은 사람들이 사용할 수 있는 환경이 될 것이다.</li> <li>• 공중화장실 이용 시 좀 더 청결하게 사용할 것이다.</li> </ul>   |
| 걸림돌   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 비용이 발생할 것이다, / 참여 인원이 필요하다.</li> <li>• 반대를 하는 사람들도 있을 것이다.</li> </ul>  |

|   |   |
|---|---|
| <b>3조- 보건과사회서비스</b>   | <b>아이디어 : 청결하게 관리가 잘 되는 공중화장실을 만들자! 발표자 : 황순민</b> |
| <p><b>&lt;실행방안&gt;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 점검시스템을 만든다. 인원을 구성한다.</li> <li>- 공익광고를 만들어서 청결한 화장실을 만드는 홍보활동/캠페인을 한다.</li> <li>- 공중화장실 1~2주일 청소(지역사회 주민도 함께 참여-학생 봉사활동)</li> <li>- 냄새제거, 소독약품 설치가 필요하다.</li> <li>- 공공이용장소 행동규칙을 부착시킨다. / 경각심을 갖을 수 있는 '문구'-아름다운 글, 재미</li> </ul> |   |
| <p><b>&lt;예상효과&gt;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 사용하는 사람들이 좋은 글을 읽고 기분이 좋아질 수 있다.</li> <li>- 많은 사람들이 사용할 수 있는 환경이 될 것이다.</li> <li>- 공중화장실 이용시 좀 더 청결하게 사용할 것이다.</li> </ul>   |   |
| <p><b>&lt;걸림돌&gt;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 비용이 발생할 것이다, / 참여인원이 필요하다.</li> <li>- 반대를 하는 사람들도 있을 것이다.</li> </ul>   |   |
| <p><b>&lt;슬로건&gt;</b></p> <p>아동과 함께 하는 사람 모두가 안심할 수 있는 도시</p>   |   |

[그림 3-15] 3조 2토론 내용

## 4) 4조

- 4조는 참여와 시민의식 영역에 대해 1토론을 진행한 결과 “학교밖 청소년들의 사회참여 기회와 의견 전달 기회 부족”에 대한 의견이 가장 중요한 것으로 꼽혔고, 2토론에 이를 실행할 방안, 예상 효과, 예상 걸림돌 등에 관한 토론을 진행함

[표 3-18] 4조 2토론 결과

| 구분    | 내용  |
|-------|---|
| 선정 의견 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 학교밖 청소년들의 사회참여 기회와 의견 전달 기회 부족</li> </ul>  |
| 실행방안  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 졸업기대회 등 운동대회는 학교소속으로만 등록이 되는데, 학교밖 학생도 따로 등록할 수 있도록 해주세요.</li> <li>• 시간이 많이 소요되는 대회는 학교밖 학생들을 분리해서 개최(시간 맞추기 힘들기 때문에)</li> <li>• 학교밖 청소년 당사자들만 모여 의견을 듣는 토론회 개최</li> <li>• 꿈드림센터에서 자격증 취득반 외에도 드럼, 기타, 체육대회 등 예체능프로그램을 통해 공감대 형성할 기회 확대</li> </ul> |
| 예상 효과 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 참여하고 싶었으나 학교소속이 없어 좌절하는 일이 없어진다. 분리 개최 시 학교밖 학생끼리 만날 기회 확대</li> <li>• 이전까지 참여 기회 없던 학교밖 청소년들에게 기회 제공 및 사회에 좋은 영향</li> <li>• 홈스쿨링 학생들 간의 공감대 형성</li> </ul>  |
| 걸림돌   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 학교소속만 고집하는 기존 관행 / 학교밖 학생들 간 시간 맞추기 어려운 경우 발생</li> <li>• 학교 내 홍보를 이용할 수 없어서 학교밖 청소년들 참여율 저조.</li> <li>• 개인의 부적절한 행위(음주, 흡연)가 단체생활에 악영향을 줄 수 있다.</li> </ul>   |

|   |  |
|---|--|
| <b>4조- 참여와시민의식</b>  | <b>아이디어 : 학교밖 청소년들의 사회참여 기회와 의견 전달 기회 부족</b> |
| <p><b>&lt;실행방안&gt;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 줄넘기대회 등 운동대회는 학교소속으로만 등록이 되는데, 학교밖 학생도 따로 등록할 수 있도록 해주세요.</li> <li>- 시간이 많이 소요되는 대회는 학교밖학생들을 분리해서 개최(시간 맞추기 힘들기 때문에)</li> <li>- 학교밖청소년 당사자들만 모여 의견을 듣는 토론회 개최</li> <li>- 꿈드림센터에서 자격증취득반 외에도 드럼,기타,체육대회 등 예체능프로그램을 통해 공감대 형성할 기회 확대</li> </ul> |  |
| <p><b>&lt;예상효과&gt;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 참여하고싶었으나 학교소속이 없어 좌절하는 일이 없어진다.분리 개최시 학교밖학생끼리 만날 기회 확대</li> <li>- 이전까지 참여기회없던 학교밖청소년들에게 기회 제공 및 사회에 좋은 영향</li> <li>- 홈스쿨링 학생들 간의 공감대 형성</li> </ul>  |  |
| <p><b>&lt;걸림돌&gt;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학교소속만 고집하는 기존 관행 / 학교밖 학생들간 시간 맞추기 어려운 경우 발생</li> <li>- 학교내 홍보를 이용할 수 없어서 학교밖청소년들 참여율 저조.</li> <li>- 개인의 부적절한 행위(음주, 흡연)가 단체생활에 악영향을 줄 수 있다.</li> </ul>  |  |
| <p><b>&lt;슬로건&gt;</b></p> <p style="text-align: center;"><b>아동의 참여가 당연하고 익숙한 도시 !</b></p>   |  |

[그림 3-16] 4조 2토론 내용

## 5) 5조

- 5조는 주거환경 영역에 대해 1토론을 진행한 결과 “지역의 깨끗한 공기를 위한 미세먼지와 흡연 문제의 해결방안”과 관련된 의견이 가장 중요한 것으로 꼽혔고, 2토론에 이를 실행할 방안, 예상 효과, 예상 걸림돌 등에 관한 토론을 진행함

[표 3-19] 5조 2토론 결과

| 구분    | 내용  |
|-------|---|
| 선정 의견 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 지역의 깨끗한 공기를 위한 미세먼지와 흡연 문제의 해결방안</li> </ul>  |
| 실행방안  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 길거리 공기정화 시설이 설치된 흡연 부스를 서구 곳곳에 설치하자. (서구만의 강제성도 필요, 벌금형)</li> <li>• 미세먼지에 대한 교육이 필요, 미세먼지 지킴서 만들어 배포(미세먼지에 대한 구체적인 대처방안 설명)</li> <li>• 대중교통을 많이 이용 장려 이벤트 (일정 횟수 이상 이용 시(시스템화) 상품권 또는 교통비 지원)</li> <li>• 서구의 대중교통 이용의 날을 만들어 교통비를 지원</li> <li>• 미세먼지 경각성을 높이기 위해 가시성이 좋은 곳(버스정류장 등)에 미세먼지 측정 전광판과 안내 방송 기기를 설치</li> <li>• 친근한 공원을 많이 만들자. (접근성이 높고, 규모가 조금 큰 공원)</li> <li>• 공장 친환경 정화시설 설치.</li> <li>• 쓰레기의 불법 소각을 서구에서 적극적 막아주세요. (불법소각 신고 안내)</li> </ul> |
| 예상 효과 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 지킴서에 따라서 미세먼지에 대처 방법이 늘어날 것이다. (마스크 쓰고, 외출 자제만 하는 것 이외)</li> <li>• 흡연부스가 잘 운영된다면 길거리와 아파트 흡연문제가 많이 사라질 것이다.</li> <li>• 흡연부스의 강제성을 부여한다면 금연하는 사람도 늘어날 것이다.</li> <li>• 흡연부스를 이용한다면 담배꽂초 등의 쓰레기의 길거리 투기를 줄일 수 있다.</li> </ul>  |
| 걸림돌   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 공기정화 시스템 설치의 예산문제</li> <li>• 불법 소각 신고에 대한 인식 부족(현재 단속되고 있지만, 인식 부족)</li> </ul>   |

|   |   |
|---|---|
| <b>5조- 주거환경</b>   | <b>아이디어 : 지역의 깨끗한 공기를 위한 해결방안(미세먼지와 흡연문제)</b> |
| <p><b>&lt;실행방안&gt;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 길거리 공기정화 시설이 설치된 흡연 부스를 서구 곳곳에 설치하자. ( 서구만의 강제성도 필요, 벌금형)</li> <li>- 미세먼지에 대한 교육이 필요, 미세 먼지 지침서 만들어 배포( 미세먼지에 대한 구체적인 대처방안 설명)</li> <li>- 대중교통을 많이 이용 장려 이벤트 ( 일정 횟수 이상 이용시(시스템화) 상품권 또는 교통비 지원)</li> <li>- 서구의 대중교통 이용의 날을 만들어 교통비를 지원</li> <li>- 미세먼지 경각성을 높이기 위해 가시성이 좋은 곳(버스정류장등)에 미세먼지 측정 전광판과 안내방송기를 설치</li> <li>- 친근한 공원을 많이 만들자. (접근성이 높고, 규모가 조금 큰 공원)</li> <li>- 공장 친환경 정화시설 설치.</li> <li>- 쓰레기의 불법 소각을 서구에서 적극적 막아주세요. ( 불법소각 신고 안내 )</li> </ul> |   |
| <p><b>&lt;예상효과&gt;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 지침서에 따라서 미세먼지에 대한 대처 방법이 늘어날 것이다. (마스크만 쓰고 외출 자제만 하는 것 이외)</li> <li>- 흡연부스가 잘 운영된다면 길거리오 아파트 흡연문제가 많이 사라질 것이다.</li> <li>- 흡연부스의 강제성을 부여한다면 금연하는 사람도 늘어날 것이다.</li> <li>- 흡연부스를 이용한다면 담배꽂초등의 쓰레기의 길거리 투기를 줄일 수 있다.</li> </ul>   |   |
| <p><b>&lt;걸림돌&gt;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 공기정화 시스템 설치의 예산문제</li> <li>- 불법 소각 신고에 대한 인식 부족(현재 단속되고 있지만, 인식 부족)</li> </ul>   |   |
| <p><b>&lt;슬로건&gt;</b><br/>내가 생각하는 미래</p>  |   |

[그림 3-17] 5조 2토론 내용

## 6) 6조

- 6조는 교육환경 영역에 대해 1토론을 진행한 결과 “학교 실습과 기초실력 향상 등을 위한 소그룹 반 운영 의무화”와 관련된 의견이 가장 중요한 것으로 꼽혔고, 2토론에 이를 실행할 방안, 예상 효과, 예상 걸림돌 등에 관한 토론을 진행함

[표 3-20] 6조 2토론 결과

| 구분    | 내용  |
|-------|---|
| 선정 의견 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 학교 실습과 기초실력 향상 등을 위한 소그룹 반 운영 의무화</li> </ul>   |
| 실행방안  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 학교 후 학원가는 아이들이 많아서 점심시간을 이용하면 무리가 없을 것이다.</li> <li>• 선생님 이외에 멘토 멘티를 형성하여 또래와 같이 운영한다. 멘토 학생에게 봉사시간을 부여하여 활성화 시킨다.</li> <li>• 다양한 방과 후 활동을 만들어 원하는 학생들의 참여를 유도한다.</li> <li>• 소그룹 반을 과목별 운영하면 좋을 것이다.</li> </ul>                       |
| 예상 효과 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 기초부족과 실습 부족 학생들의 실력향상에 도움 될 것이다.</li> <li>• 사교육이 부담스러운 학생들에게도 도움이 된다.</li> <li>• 여러 가지 실습과 체험으로 자신에게 맞는 진로를 찾을 수 있을 것이다.</li> <li>• 학교 실습과 기초실력 향상 시 자율성과 올바른 선택을 할수 있는 기회부여.</li> <li>• 소그룹 활동 시 봉사시간 부여하면 참여도가 올라갈 것이다.</li> </ul> |
| 걸림돌   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 학교 실습과 기초실력향상을 거부하는 아이들의 생각을 바꾸기 힘들 것이다.</li> <li>• 점심시간이 짧아 수업을 병행하기 힘들 수 있다.</li> <li>• 개인 시간과 안 맞는 수업시간이 있어 참여를 못 할 수 있다.</li> </ul>  |

|   |   |
|---|---|
| <b>6조- 교육환경</b>   | <b>아이디어 : 학교 실습과 기초실력향상등 소그룹반 운영의무화로 해야 한다.</b> |
| <p><b>&lt;실행방안&gt;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학교후 학원가는 아이들이 많아서 점심시간을 이용하면 무리가 없을것이다.</li> <li>- 선생님이외에 멘토 멘티를 형성하여 또래와 같이 운영한다. 멘토학생에게 봉사시간을 부여하여 활성화 시킨다.</li> <li>- 다양한 방과후 활동을 만들어 원하는 학생들의 참여를 유도 한다.</li> <li>- 소그룹방을 과목별 운영하면 좋을것이다.</li> </ul>                    |   |
| <p><b>&lt;예상효과&gt;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 기초부족과 실습부족학생들의 실력향상에 도움 될것이다.</li> <li>- 사교육이 부담스러운 학생들에게도 도움이 된다.</li> <li>- 여러가지 실습과 체험으로 자신에게 맞는 진로를 찾을수 있을것이다.</li> <li>- 학교실습과 기초실력 향상시 자율성과 올바른 선택을 할수 있는 기회부여.</li> <li>- 소그룹 활동시 봉사시간 부여 하면 참여도가 올라갈것이다.</li> </ul> |   |
| <p><b>&lt;걸림돌&gt;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학교실습과 기초실력향상을 거부하는 아이들의 생각을 바꾸기 힘들것이다.</li> <li>- 점심시간이 짧아 수업을 병행하기 힘들수 있다.</li> <li>- 개인 시간과 안맞는 수업시간이 있어 참여를 못할수 있다.</li> </ul>  |   |
| <p><b>&lt;슬로건&gt;</b><br/>누구에게나 열려 있는 참여의 장 이다.</p>   |   |

[그림 3-18] 6조 2토론 내용

## 7) 7조

- 7조는 안전과 보호 영역에 대해 1토론을 진행한 결과 “자전거 도로가 부족하고, 사용이 불편하며 위험하다.”와 관련된 의견이 가장 중요한 것으로 꼽혔고, 2토론에 이를 실행할 방안, 예상 효과, 예상 걸림돌 등에 관한 토론을 진행함

[표 3-21] 7조 2토론 결과

| 구분    | 내용  |
|-------|---|
| 선정 의견 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 자전거 도로가 부족하고, 사용이 불편하며 위험하다.</li> </ul>  |
| 실행방안  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 제도적으로 도로 개선시 지역에 상관없이 자전거도로를 의무화 해야 한다.</li> <li>• 개발사들의 발전 이익금을 더욱 높여서라도 자전거 도로 만드는데 활용도를 높여야 한다.</li> <li>• 자전거도로와 보행자겸용 도로에 대한 경계를 분리나, 정확하게 할 표지판 등의 의무화가 필요하다.</li> <li>• 자전거 도로의 높은 턱을 제거해야 안전사고를 방지하고, 안전하게 이용할 수 있다.</li> <li>• 자전거 도로의 폭을 넓혀 양쪽 방향으로 사용할 수 있도록 개선해야 한다.</li> <li>• 자전거 안전사용에 대한 인식개선을 위한 의무교육이 필요하다.</li> <li>• 자전거 전용도로에 자전거를 편히 이용할 수 있도록 전용 횡단보도를 만들었으면 좋겠다.</li> <li>• 기존 인도의 재정비가 우선되어야 하고, 이후 자전거도로와 보행자도로를 구분해야 한다.</li> </ul> |
| 예상 효과 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 이동수단 발전에 맞춰 안전한 자전거 도로 활용이 높아진다.</li> <li>• 자전거와 보행자의 안전사고를 확연히 줄일 수 있다.</li> <li>• 자전거 전용 횡단보도를 이용하면 편리하고 오히려 보행자와 안전사고를 방지할 수 있다.</li> <li>• 낙후된 도로로 인해 자전거 혹은 사람이 다치는 일은 없을 것 같다.</li> <li>• 기존 인도의 재정비가 자전거도로를 새롭게 만드는 것보다 효율적이고 비용면에서도 나올 것 같다.</li> </ul>  |
| 걸림돌   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 자전거 도로 확보 의무화로 개발사와 마찰을 줄일 수 있어야 한다.</li> <li>• 자전거도로와 보행자 도로가 다른 방법과 비교해 효과적이지 못할 수도 있다.</li> <li>• 교차로와 같은 곳에는 자전거 전용 횡단보도에서 사고가 발생할 수 있으니 보완이 필요하다.</li> </ul>  |

**7조- 안전과보호**

**아이디어 : 자전거 도로가 부족하고, 사용이 불편하며 위험하다.(발표자:이채희)**

|   |
|---|
| <p><b>&lt;실행방안&gt;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 제도적으로 도로 개선시 지역에 상관없이 자전거도로를 의무화 해야 한다.</li> <li>- 개발사들의 발전 이익금을 더욱 높여서라도 자전거 도로 만드는데 활용도를 높여야 한다.</li> <li>- 자전거도로와 보행자겸용 도로에 대한 경계를 분리나, 정확하게 할 표지판등의 의무화가 필요하다.</li> <li>- 자전거 도로의 높은 턱을 제거 해야 안전사고를 방지하고, 안전하게 이용할 수 있다.</li> <li>- 자전거 도로의 폭을 넓혀 양쪽 방향으로 사용할 수 있도록 개선해야 한다.</li> <li>- 자전거 안전사용에 대한 인식개선을 위한 의무교육이 필요하다.</li> <li>- 자전거 전용도로에 자전거를 편히 이용할 수 있도록 전용 횡단보도를 만들었으면 좋겠다.</li> <li>- 기존의 인도의 제정비가 우선되어야 하고, 이후 자전거도로와 보행자도로를 구분해야 한다.</li> </ul> |
| <p><b>&lt;예상효과&gt;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 이동수단 발전에 맞춰 안전한 자전거 도로 활용이 높아진다.</li> <li>- 자전거와 보행자의 안전사고를 확연히 줄일 수 있다.</li> <li>- 자전거전용 횡단보도를 이용하면 편리하고 오히려 보행자와 안전사고를 방지할 수 있다.</li> <li>- 낙후된 도로로 인해 자전거 혹은 사람이 다치는 일은 없을 것 같다.</li> <li>- 기존의 인도의 제정비가 자전거도로를 새롭게 만드는 것보다 효율적이고 비용면에서도 나올 것 같다.</li> </ul>   |
| <p><b>&lt;걸림돌&gt;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 자전거 도로 확보 의무화로 개발사와 마찰을 줄일 수 있어야 한다.</li> <li>- 자전거도로와 보행자 도로가 다른 방법에 비해 효과적이지 못할 수도 있다.</li> <li>- 교차로와 같은 곳에는 자전거 전용 횡단보도에서 사고가 발생할 수 있으니 보완이 필요하다.</li> </ul>   |
| <p><b>&lt;슬로건&gt;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 아동친화도시란 아동성장의 밑거름이다.</li> </ul>  |

[그림 3-19] 7조 2토론 내용

## 8) 8조

- 8조는 서구가 아동친화도시로 거듭나기 위해 필요한 점에 대해 1토론을 진행한 결과 “집의 창문을 열거나 외출 시 불법 소각으로 인해 매캐한 냄새가 나는 경우가 많아서 공기가 깨끗하지 않다.”와 관련된 의견이 가장 중요한 것으로 꼽혔고, 2토론에 이를 실행할 방안, 예상 효과, 예상 걸림돌 등에 관한 토론을 진행함

[표 3-22] 8조 2토론 결과

| 구분    | 내용  |
|-------|---|
| 선정 의견 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 집의 창문을 열거나 외출 시 불법 소각으로 인해 매캐한 냄새가 나는 경우가 많아서 공기가 깨끗하지 않다.</li> </ul>  |
| 실행방안  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 행정기관 관리자들이 책임감을 가지고 공장이나 빈 공터의 적극적인 단속과 현장답사를 하자.</li> <li>• 담당 공무원 실명제 또는 책임제를 통해 관리주체를 명확히 해서 책임의식을 갖도록 하자.</li> <li>• 공장들의 배기시설에 지원금 지급을 통한 매연감소와 제도의 적극적인 홍보를 하자</li> <li>• 잦은 공장화재로 공기질이 나빠지는데 안전시설 점검 등의 주기적인 점검과 화재 예방 안전교육을 하자</li> <li>• 공장 배기시설에 cctv 설치와 시민들, 담당 공무원들의 모니터링을 강화하자</li> <li>• 불법행위시 과태료부과나 처벌을 강화하자.</li> <li>• 담당자가 바뀌어도 장기계획을 세워 지속적으로 실행하자</li> <li>• 재활용 폐기물장, 쓰레기 소각장, 아산 등의 방치된 공간을 드론 활용 점검 관리를 하자</li> </ul> |
| 예상 효과 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 방치된 영역이 줄어들고 불법소각행위가 줄어들 것이다.</li> <li>• 공장관리자들의 인식이 개선되고, 매연관리, 배기시설 개선 및 화재예방이 된다.</li> <li>• 공기가 깨끗해지고 시민들이 안심할 수 있다.</li> <li>• 담당 공무원이 책임의식을 갖고 적극적으로 문제해결을 할 수 있다.</li> </ul>  |
| 걸림돌   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 불법행위 신고를 하거나 관리하는 곳에 대한 절차가 복잡하고 방법을 잘 모르겠다.</li> <li>• cctv 설치와 배기시설 지원금 등에 예산이 많이 든다.</li> <li>• 담당 공무원의 인력 부족</li> <li>• 기초단체장이 바뀌면 사업이 지속되지 않는다.</li> </ul>  |

|   |  |
|---|--|
| <b>8조- 공통</b>   | <b>아이디어 : 창문을 열거나 집밖을 나가면 불법소각을 하는 매캐한 냄새가 나는 경우가 많아 공기가 깨끗하지 않다.</b><br><b>발표자: 윤서영</b> |
| <p><b>&lt;실행방안&gt;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 행정기관 관리자들이 책임감을 갖고 공장이나 빈공터의 적극적인 단속과 현장답사를 하자.</li> <li>- 담당공무원 실명제 또는 책임제를 통해 관리주체를 명확히 해서 책임의식을 갖도록 하자.</li> <li>- 공장들에 배기시설에 지원금 지급을 통한 매연감소와 제도의 적극적인 홍보를 하자</li> <li>- 잦은 공장화재로 공기질이 나빠지는데 안전시설 점검등의 주기적인 점검과 화재예방 안전교육을 하자</li> <li>- 공장배기시설에 cctv등과 시민들, 담당공무원들의 모니터링을 강화하자</li> <li>- 불법행위시 과태료부과나 처벌을 강화하자.</li> <li>- 담당자가 바뀌어도 장기계획을 세워 지속적으로 실행하자</li> <li>- 재활용 폐기물장, 쓰레기 소각장, 야산등의 방치된 공간을 드론활용 점검 관리를 하자</li> </ul> |  |
| <p><b>&lt;예상효과&gt;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 방치된 영역이 줄어들고 불법소각행위가 줄어들 것이다.</li> <li>- 공장관리자들의 인식이 개선되고, 매연관리, 배기시설 개선 및 화재예방이 된다.</li> <li>- 공기가 깨끗해지고 시민들이 안심할 수 있다.</li> <li>- 담당공무원이 책임의식을 갖고 적극적으로 문제해결을 할 수 있다.</li> </ul>  |  |
| <p><b>&lt;걸림돌&gt;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 불법행위 신고를 하거나 관리하는 곳에 대한 절차가 복잡하고 방법을 잘모르겠다.</li> <li>- cctv설치와 배기시설 지원금등에 예산이 많이 든다.</li> <li>- 담당공무원의 인력부족</li> <li>- 기초단체장이 바뀌면 사업이 지속되지 않는다.</li> </ul>   |  |
| <p><b>&lt;슬로건&gt;</b><br/>누구나 아동이 되는 도시</p>   |  |

[그림 3-20] 8조 2토론 내용

## 9) 9조

- 9조는 서구가 아동친화도시로 거듭나기 위해 필요한 점에 대해 1토론을 진행한 결과 “안전한 학교를 위한 승하차장 설치”와 관련된 의견이 가장 중요한 것으로 꼽혔고, 2토론에 이를 실행할 방안, 예상 효과, 예상 걸림돌 등에 관한 토론을 진행함

[표 3-23] 9조 2토론 결과

| 구분    | 내용   |
|-------|--|
| 선정 의견 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 안전한 학교를 위한 승하차장 설치</li> </ul>   |
| 실행방안  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 학교담장을 없애서 승하차장 공간을 마련하고 안전 스크린도어를 설치한다.</li> <li>• 새로 생기는 신설 학교에는 의무적으로 승하차장 공간을 설치한다.</li> <li>• 차량이 드나드는 출구와 입구를 고려해 정문을 넓게 만든다.</li> <li>• 교육청에서 의무적 설치를 권고하고, 학교에서 승하차장 설치를 원하는 경우 비용들을 지원해준다.</li> <li>• 학교상황과 도로상황 등이 다르므로 수요조사를 먼저 실시하고 이해관계자들과 협의한다.</li> </ul> |
| 예상 효과 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 혼잡함이 덜해서 아이들이 안전하게 등학교 할 수 있다.</li> <li>• 아이들이 학원차를 타기 위해 무단횡단하는 것을 막을 수 있다.</li> <li>• 학부모들이 안심하고 학교에서 학원을 보낼 수 있다.</li> <li>• 개인적으로 아이들을 픽업할 때 조급함 없이 안심하고 태울 수 있다.</li> </ul>  |
| 걸림돌   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 학교담장이 없어지면 외부인 출입 통제가 어렵다.</li> <li>• 아이들 하교 시간에 맞추어 학원차들이 동시에 오는 경우 혼잡함을 피할 수 없다.</li> <li>• 승하차장 관리인을 따로 두어야 하므로 학교 추가예산이 투입된다.</li> <li>• 승하차장 공간이 여의치 않는 학교에는 재정적 부담이 될 수 있다.</li> </ul>  |

|   |                                  |                    |
|---|----------------------------------|--------------------|
| <b>9조- 공통</b>   | <b>아이디어 : 안전한 학교를 위한 승하차장 설치</b> | <b>* 발표자 : 이현주</b> |
| <p><b>&lt;실행방안&gt;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학교담장을 없애서 승하차장 공간을 마련하고 안전 스크린도어를 설치한다.</li> <li>- 새로 생기는 신설 학교에는 의무적으로 승하차장 공간을 설치한다.</li> <li>- 차량이 드나드는 출구와 입구를 고려해 정문을 넓게 만든다.</li> <li>- 교육청에서 의무적 설치를 권고하고, 학교에서 승하차장 설치를 원할 경우 비용들을 지원해준다.</li> <li>- 학교상황과 도로상황 등이 다르기 때문에 수요조사를 먼저 실시하고 이해관계자들과 협의한다.</li> </ul> |                                  |                    |
| <p><b>&lt;예상효과&gt;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 혼잡함이 덜해서 아이들이 안전하게 등학교 할 수 있다.</li> <li>- 아이들이 학원차를 타기 위해 무단횡단하는 것을 막을 수 있다.</li> <li>- 학부모들이 안심하고 학교에서 학원을 보낼 수 있다.</li> <li>- 개인적으로 아이들을 픽업할 때 조급함 없이 안심하고 태울 수 있다.</li> </ul>  |                                  |                    |
| <p><b>&lt;걸림돌&gt;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학교담장이 없어지면 외부인 출입 통제가 어렵다.</li> <li>- 아이들 하교 시간에 맞추어 학원차들이 동시에 올 경우 혼잡함을 피할 수 없다.</li> <li>- 승하차장 관리인을 따로 두어야 하기 때문에 학교 추가예산이 투입된다.</li> <li>- 승하차장 공간이 여의치 않는 학교에는 재정적 부담이 될 수 있다.</li> </ul>   |                                  |                    |
| <p><b>&lt;슬로건&gt;</b></p> <p style="text-align: center;"><b>아이의 안전이 확보된 행복한 학교!</b></p>   |                                  |                    |

[그림 3-21] 9조 2토론 내용

## 10) 10조

- 10조는 서구가 아동친화도시로 거듭나기 위해 필요한 점에 대해 1토론을 진행한 결과 “아동의 슬기로운 생활을 위한 놀이 공간이 필요하다.”와 관련된 의견이 가장 중요한 것으로 꼽혔고, 2토론에 이를 실행할 방안, 예상 효과, 예상 걸림돌 등에 관한 토론을 진행함

[표 3-24] 10조 2토론 결과

| 구분    | 내용   |
|-------|--|
| 선정 의견 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 아동의 슬기로운 생활을 위한 놀이 공간이 필요하다.</li> </ul>   |
| 실행방안  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 지역사회에 있는 넓은 공간(복지회관)을 제공한다.</li> <li>• 휴관 중인 공간(주민센터, 복지관)을 활용하자.</li> <li>• 아동 놀이 공간이나 문화시설 등을 관리 홍보하는 측면에서 예산확보를 먼저 하도록 하자.</li> <li>• 검색을 통해 아이들이 활용할 수 있는 시설홍보가 우선, DB 구축(어느 동에 키즈카페가 있는지 알리자.)</li> <li>• 학교의 빈 교실 활용하자. 기존의 공간 활용(보완) 및 홍보하자.</li> <li>• 복합적으로 유사한 사안으로 같은 시설의 공간 활용하여 협업하는 방안</li> <li>• 공간관리인력이 필요하고 예산확보.</li> <li>• 협업의 어려움을 해결하고 이해관계 조율해야 한다.</li> <li>• 비대면으로 할 수 있는 (집콕 아이들을 위한)프로그램 계획 및 활용</li> </ul> |
| 예상 효과 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 아동들이 자유롭게 이용할 수 있고 제약이 없어질 수 있다.</li> <li>• 지역에서 학부모나 아동들이 더 잘 인지할 수 있고, 참여 및 활용을 할 수 있다.</li> <li>• 아동의 삶의 질이 향상될 수 있다.</li> </ul>   |
| 걸림돌   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 관리나 예산문제가 있다.</li> <li>• 어른들의 양보(이해관계자 조율)가 어려울 수 있다.</li> <li>• 대관 어려움(코로나)</li> <li>• 어른과 아이들이 함께 있을 때 어려움 (아이만의 놀이)</li> </ul>   |

|   |  |
|---|--|
| <b>10조- 공통</b>  | <b>아이디어 : 아동의 슬기로운 생활을 위한 놀이 공간이 필요하다.</b> |
| <p><b>&lt;실행방안&gt;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 지역사회에 있는 넓은 공간(복지회관)을 제공한다.</li> <li>- 휴관중인 공간(주민센터,복지관)을 활용하자.</li> <li>- 아동놀이공간이나 문화시설등을 관리홍보하는측면에서 예산확보를 먼저하도록하자.</li> <li>- 검색을 통해아이들이 활용할수있는 시설홍보가 우선, DB구축(어느동에 키즈카페가 있는지 알려자.</li> <li>- 학교의 빈교실활용하자.기존의 공간활용(보완)및 홍보하자.</li> <li>- 복합적으로 유사한 사안으로 같은시설의 공간 활용하여 협업하는방안</li> <li>- 공간관리인력이 필요하고 예산확보.</li> <li>- 협업의 어려움을 해결하고 이해관계 조율해야한다.</li> <li>- 배대면으로 할수있는 (집콕아이들을 위한)프로그램 계획 및 활용</li> </ul> |  |
| <p><b>&lt;예상효과&gt;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 아동들이 자유롭게 이용할수있고 제약이 없어질수있다.</li> <li>- 지역에서 학부모나 아동들이 더 잘 인지할수있고 참여및 활용가능하다..</li> <li>- 아동의 삶의질이 향상될수있다.</li> </ul>   |  |
| <p><b>&lt;걸림돌&gt;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 관리나 예산문제가 있다.</li> <li>- 어른들의 양보(이해관계자 조율)가 어려울 수 있다.</li> <li>- 대관 어려움(코로나)</li> <li>- 어른과 아이들이 함께 있을때 어려움 (아이만의 놀이)</li> </ul>   |  |
| <p><b>&lt;슬로건&gt;</b><br/>                 아이가 웃는도시, 아이와 행복한 서구</p>   |  |

[그림 3-22] 10조 2토론 내용

## 5. 슬로건 토론 결과

- 참여자들은 각자 생각해 온 인천 서구 아동친화도시와 관련된 슬로건을 공유하고, 조별로 우수 슬로건 1개씩을 선정함

[표 3-25] 슬로건 공유 결과

| 연번 | 슬로건  | 조별 선정 |
|----|--|-------|
| 1  | <b>아동들도 성인들과 같은 대우를 받는 지역사회이다.</b>             | 2조    |
| 2  | 아이들이 자유롭게 행복하고 아이가 다치면 병원에서 무료로 치료해주는 도시이다.    |       |
| 3  | 아동들이 행복한 모습으로 살아가는 도시이다.                       |       |
| 4  | 놀 수 있는 기관이 많은 곳이다.                             |       |
| 5  | 아동들이 자유로운 도시이다.                                |       |
| 6  | 즐겁고 행복한 도시이다.                                  |       |
| 7  | <b>어린이가 안전하고 행복한 아동친화도시 서구!</b>                | 1조    |
| 8  | <b>아동과 함께 하는 사람 모두가 안심할 수 있는 도시</b>            | 3조    |
| 9  | 아이들의 행복한 놀이터!                                  |       |
| 10 | <b>아동의 참여가 당연하고 익숙한 도시!</b>                    | 4조    |
| 11 | 아이들이 자신의 뜻대로 자유롭게 살 수 있는 도시!                   |       |
| 12 | 아이들의 마음을 진정성 있게 헤아리는 도시, 서구!                   |       |
| 13 | 성인과 청소년이 공존하여 수정해나가는 것                         |       |
| 14 | 곧 우리의 모습                                       |       |
| 15 | 서구에 사는 모든 시민들이 직접 더 좋게 만들어나가는 도시               |       |
| 16 | 우리의 노력이자 우리의 결과                                |       |
| 17 | 무한한 아동의 꿈나래를 함께 펼쳐나가는 공간                       |       |
| 18 | 좋은 환경에서 진정한 “나”를 마음껏 표현할 수 있는 공간               |       |
| 19 | <b>내가 생각하는 미래</b>                              | 5조    |
| 20 | 학생들이 자유롭게 생각하고 선택할 수 있는 도시                     |       |
| 21 | 서구 주민 모두가 아동의 미래를 응원하는 도시                      |       |
| 22 | 아동의 권리이자 미래이다.                                 |       |
| 23 | 아동이 성장할 수 있도록 돕는 도시                            |       |
| 24 | <b>누구에게나 열려 있는 참여의 장</b>                       | 6조    |
| 25 | <b>아동성장의 밑거름</b>                               | 7조    |
| 26 | 끝 없는 미래  |       |
| 27 | 꿈을 이루는 도시                                      |       |
| 28 | <b>누구나 아동이 되는 도시</b>                           | 8조    |
| 29 | 아동이 함께하는 행복한 세상                                |       |
| 30 | 아동의 바람이 현실이 되는 멋진 우리 서구!                       |       |
| 31 | <b>아이의 안전이 확보된 행복한 학교</b>                      | 9조    |
| 32 | 아이들 안전지킴이 서구                                   |       |
| 33 | 아동의 자존감이 높아지는 서구                               |       |
| 34 | 우리 아이들의 누림                                     |       |
| 35 | 모두의 웃음꽃이 활짝피는 곳                                |       |
| 36 | 자녀와 부모가 행복한 아동친화도시 인천 서구                       |       |
| 37 | 아동 청소년이 건강하고 행복하게 살 수 있도록 아동들에게 묻고 의논하고 감사하는 곳 |       |
| 38 | <b>아이가 웃는 도시, 아이와 행복한 서구</b>                   | 10조   |
| 39 | 아이가 행복해야 어른도 행복하다.                             |       |
| 40 | 모든 아이와 어른이 행복한 도시 서구                           |       |
| 41 | 행복한 아이들 안전한 서구                                 |       |

## 6. 종합 투표 결과

### 1) 토론 결과 중요 아이디어 투표 결과

| 조   | 선정 의제  | 빈도(명) | 비율(%) |
|-----|--|-------|-------|
| 1   | 안전한 보행이 가능한 전용 도로가 구분되었으면 좋겠다.                             | 14    | 13.7  |
| 2   | 아동의 의견을 수렴하고 충분히 반영할 수 있는 방법                               | 12    | 11.8  |
| 3   | 청결하게 관리가 잘되는 공중화장실을 만들자!                                   | 12    | 11.8  |
| 4   | 학교밖 청소년들의 사회참여 기회와 의견 전달 기회 부족                             | 8     | 7.8   |
| 5   | 지역의 깨끗한 공기를 위한 미세먼지와 흡연 문제의 해결방안                           | 6     | 5.9   |
| 6   | 학교 실습과 기초실력 향상 등을 위한 소그룹 반 운영 의무화                          | 10    | 9.8   |
| 7   | 자전거 도로가 부족하고, 사용이 불편하며 위험하다.                               | 7     | 6.9   |
| 8   | 집의 창문을 열거나 외출 시 불법 소각으로 인해 매캐한 냄새가 나는 경우가 많아서 공기가 깨끗하지 않다. | 9     | 8.8   |
| 9   | 안전한 학교를 위한 승하차장 설치   | 12    | 11.8  |
| 10  | 아동의 슬기로운 생활을 위한 놀이 공간이 필요하다.                               | 12    | 11.8  |
| 합 계 |  | 102   | 100   |

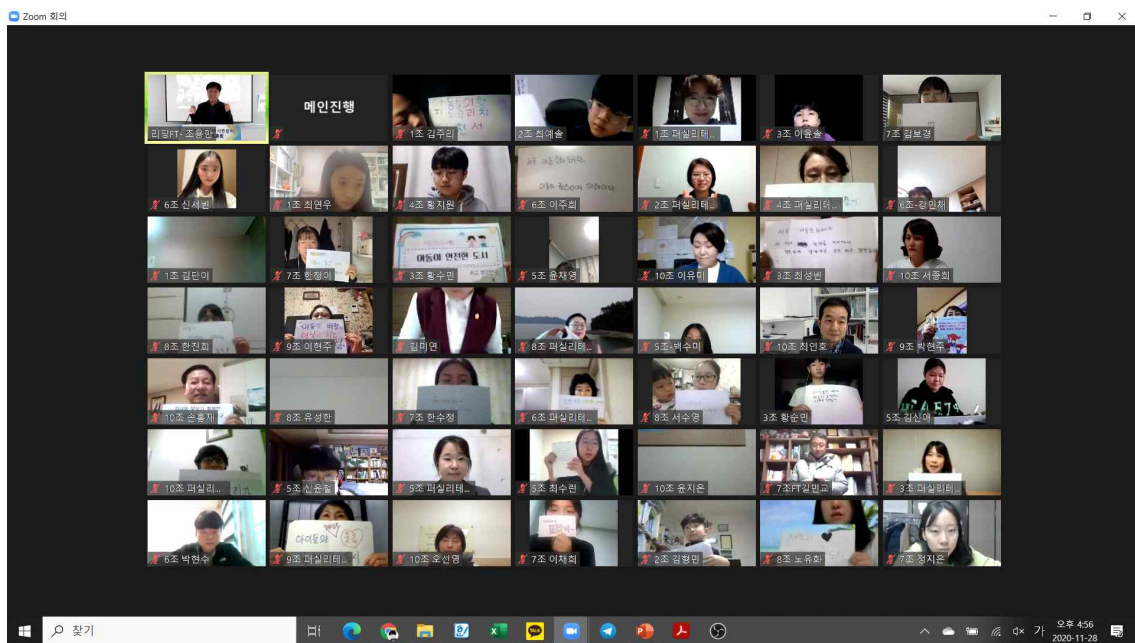
### 2) 슬로건 투표 결과

| 조   | 선정 의제                        | 빈도(명) | 비율(%) |
|-----|------------------------------|-------|-------|
| 1   | 어린이가 안전하고 행복한 아동친화도시 서구!     | 13    | 12.7  |
| 2   | 아동들도 성인들과 같은 대우를 받는 지역사회이다.  | 6     | 5.9   |
| 3   | 아동과 함께 하는 사람 모두가 안심할 수 있는 도시 | 10    | 9.8   |
| 4   | 아동의 참여가 당연하고 익숙한 도시!         | 13    | 12.7  |
| 5   | 내가 생각하는 미래                   | 9     | 8.8   |
| 6   | 누구에게나 열려 있는 참여의 장            | 6     | 5.9   |
| 7   | 아동성장의 밑거름                    | 6     | 5.9   |
| 8   | 누구나 아동이 되는 도시                | 8     | 7.8   |
| 9   | 아이의 안전이 확보된 행복한 학교           | 9     | 8.8   |
| 10  | 아이가 웃는 도시, 아이와 행복한 서구        | 22    | 21.6  |
| 합 계 |                              | 102   | 100   |

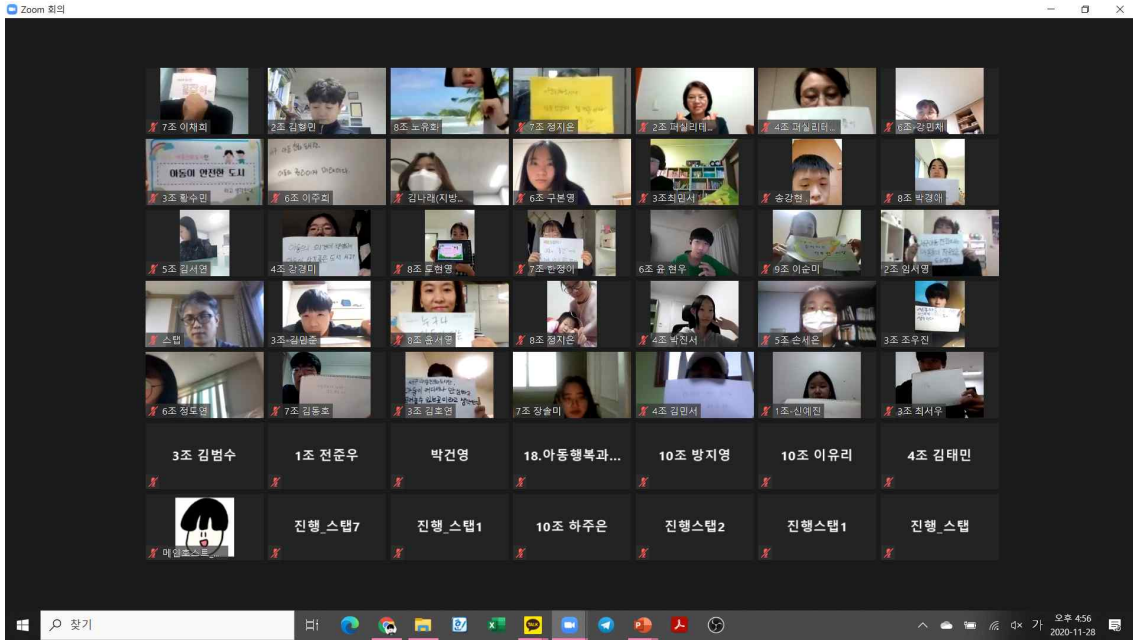
## 7. 토론회 진행 사진



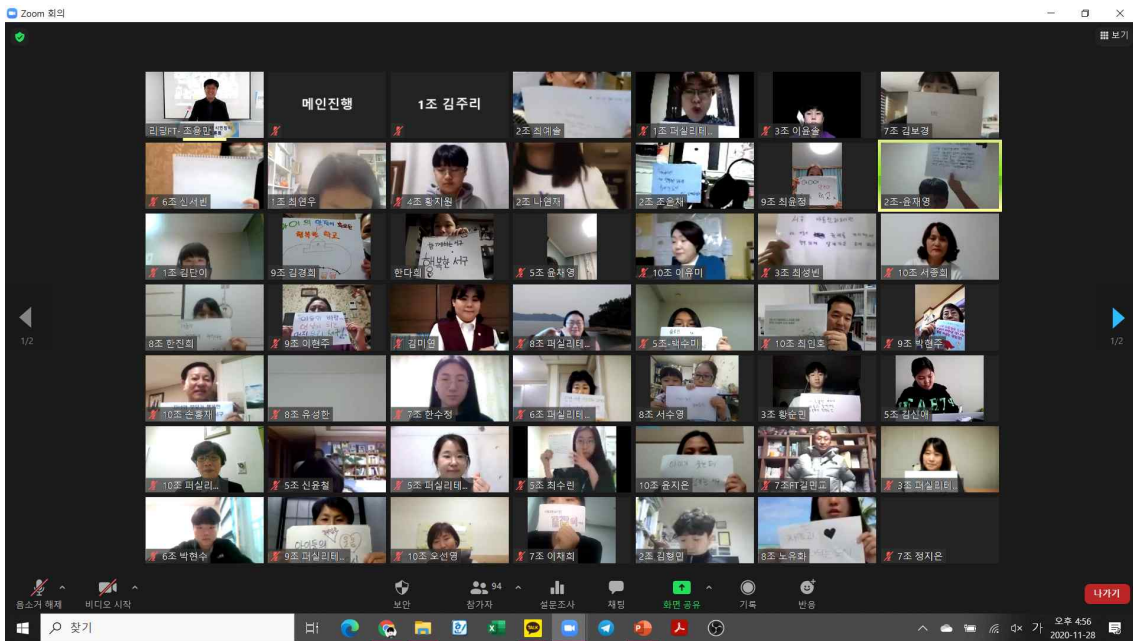
[그림 3-23] 온라인 토론회 참가자 입장 모습



[그림 3-24] 토론회 참가자 모습 ①



[그림 3-25] 토론회 참가자 모습 ②



[그림 3-26] 토론회 참가자 모습 ③



[그림 3-27] 인천 서구청장 인사말 진행 모습 ①



[그림 3-28] 인천 서구청장 인사말 진행 모습 ②



[그림 3-29] 인천 서구청장 인사말 진행 모습 ③



[그림 3-30] 인천 서구청 아동친화도시 담당자 개회 모습



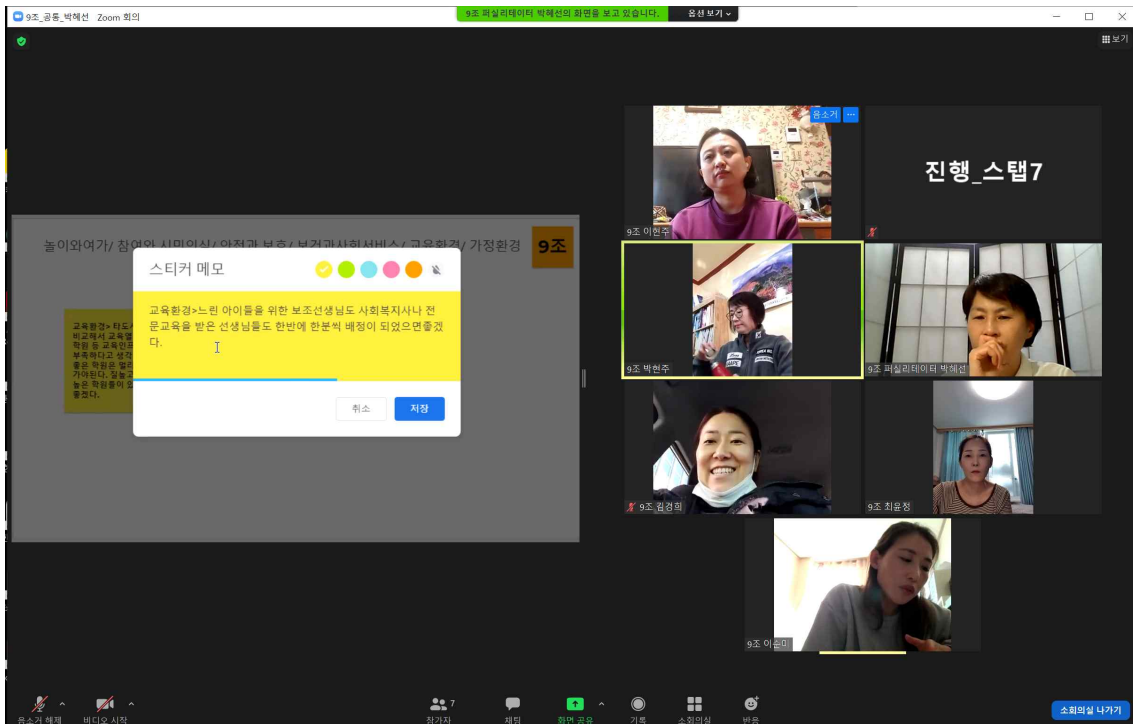
[그림 3-31] 대표 퍼실리테이터의 인사말 모습



[그림 3-32] 대표 퍼실리테이터의 토론회 관련 안내

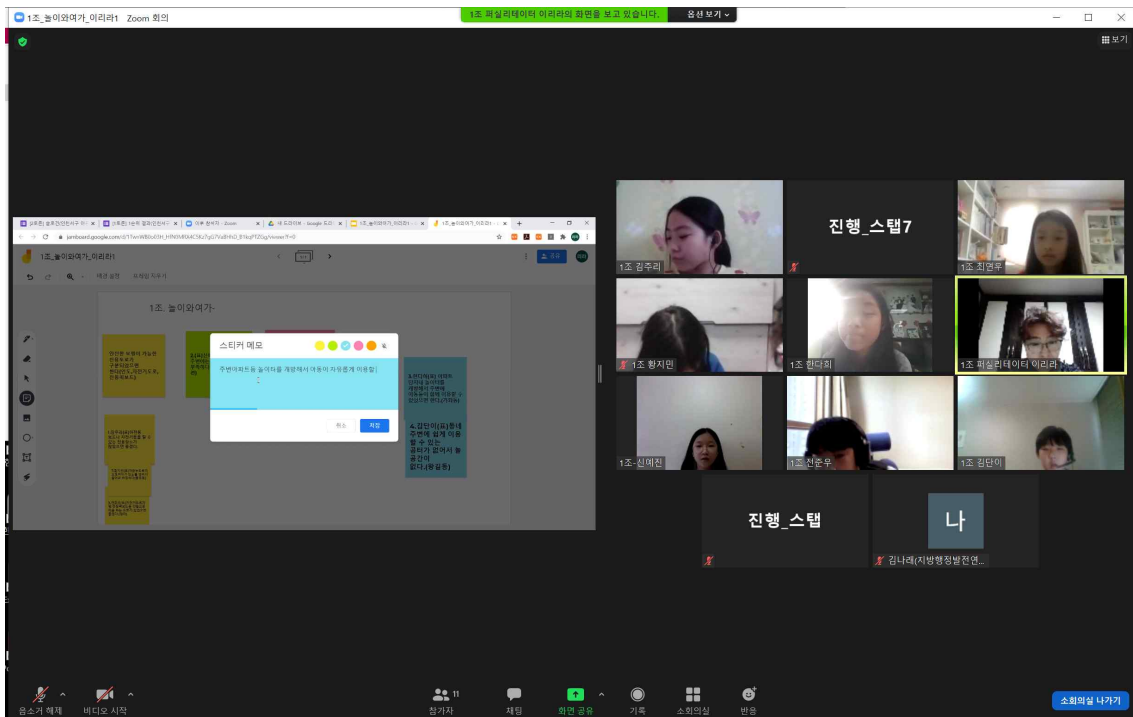


[그림 3-33] 아동친화도시와 토론 의제 설명 모습

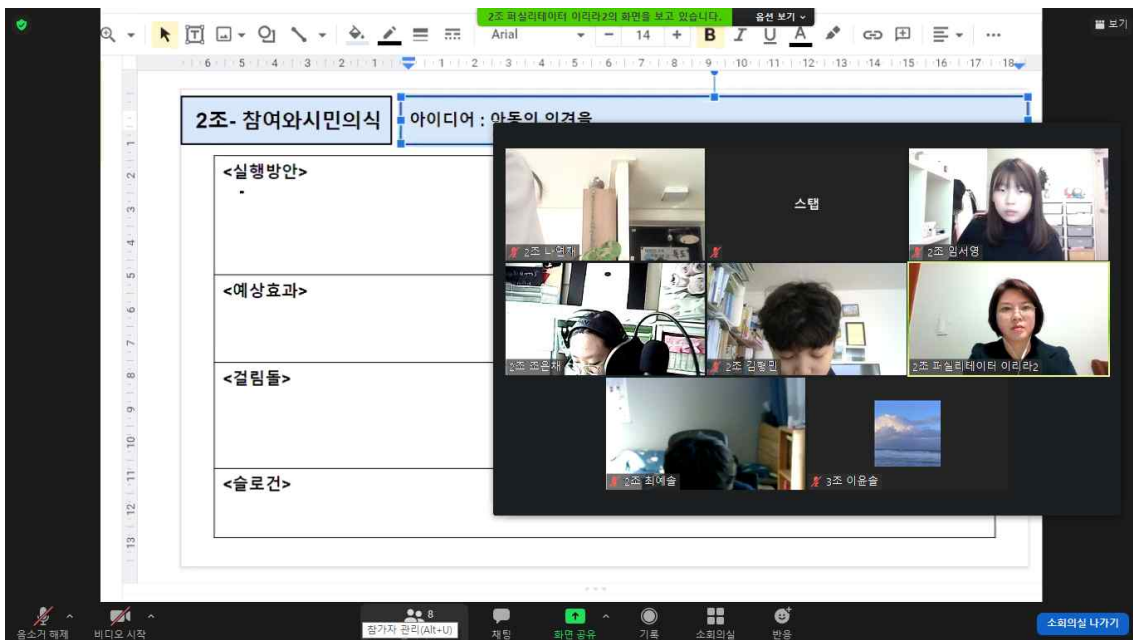


[그림 3-34] 1토론 진행 모습 ①

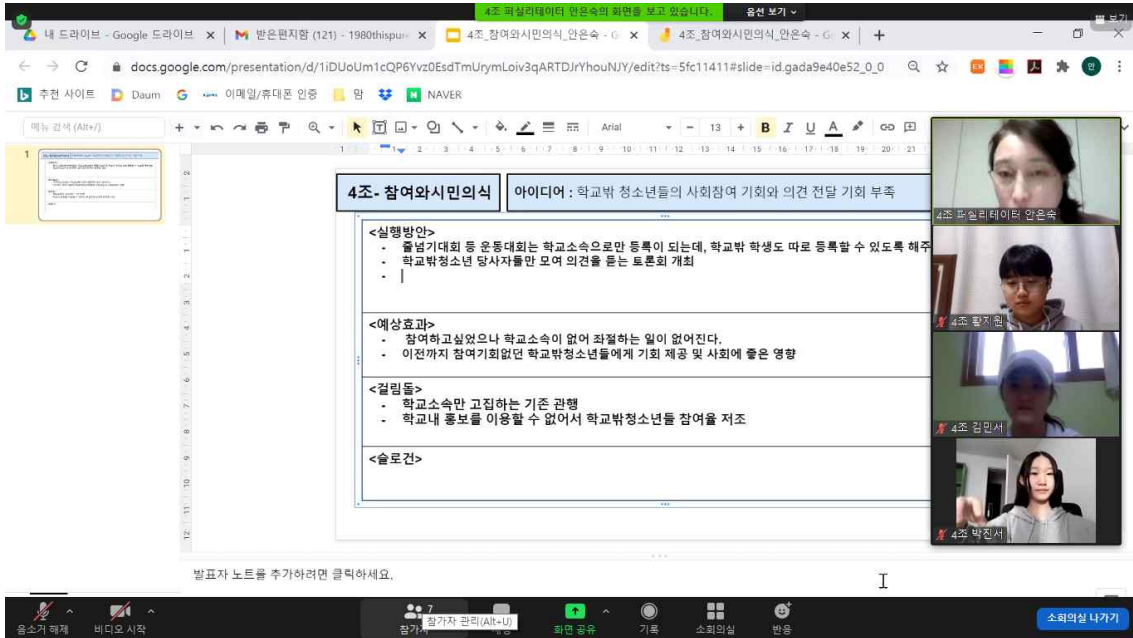




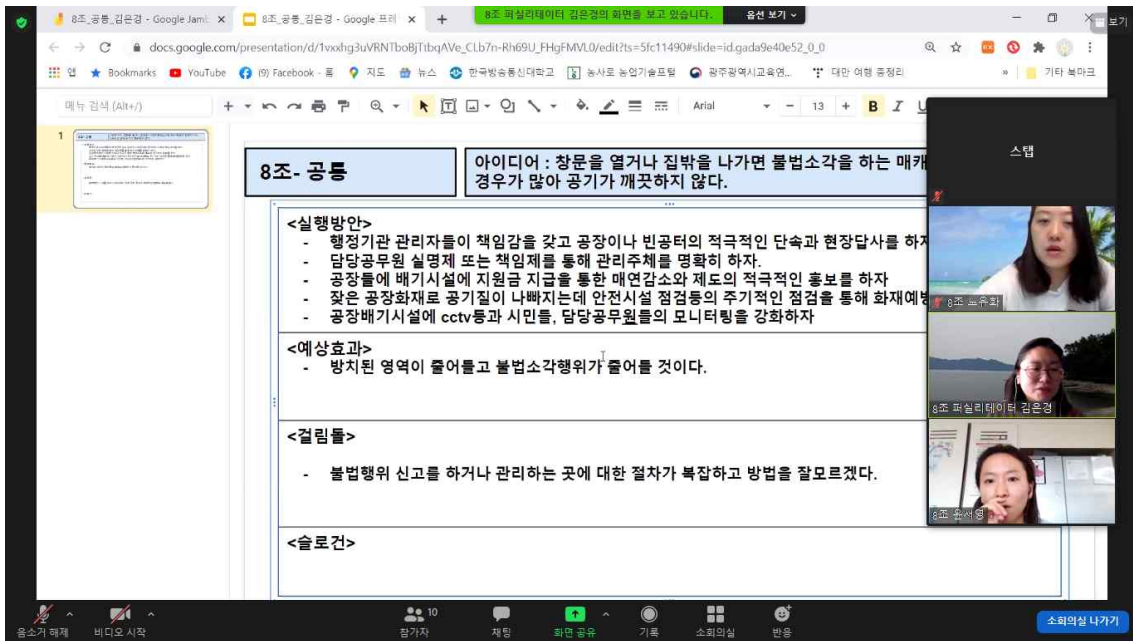
[그림 3-37] 1토론 진행 모습 ④



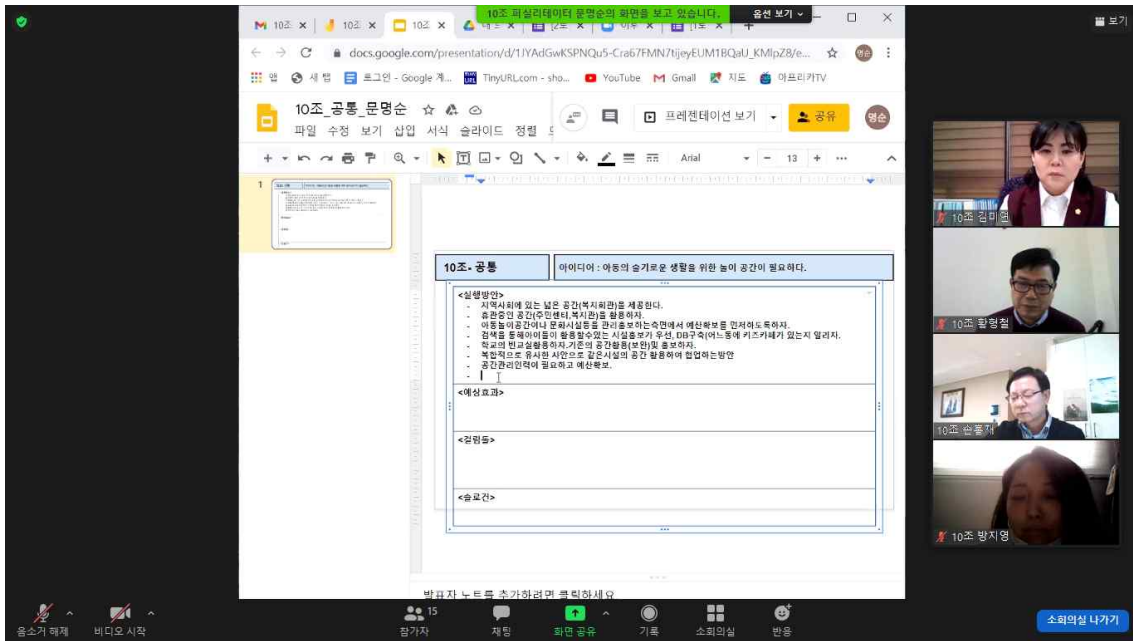
[그림 3-38] 2토론 진행 모습 ①



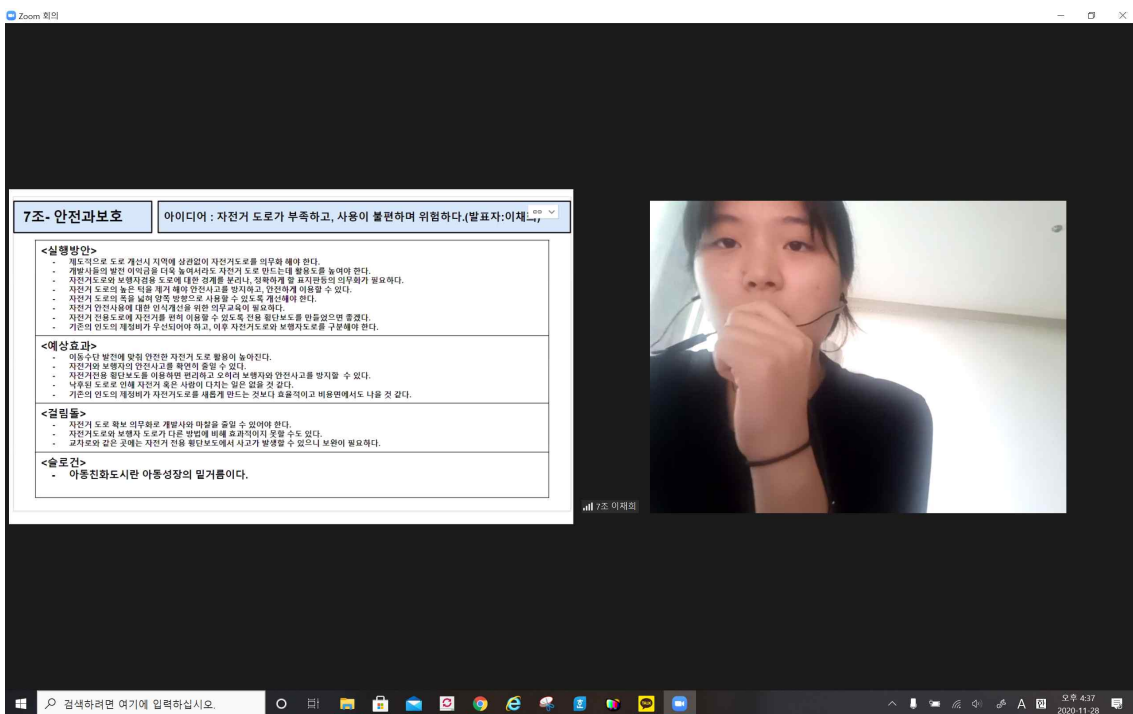
[그림 3-39] 2토론 진행 모습 ②



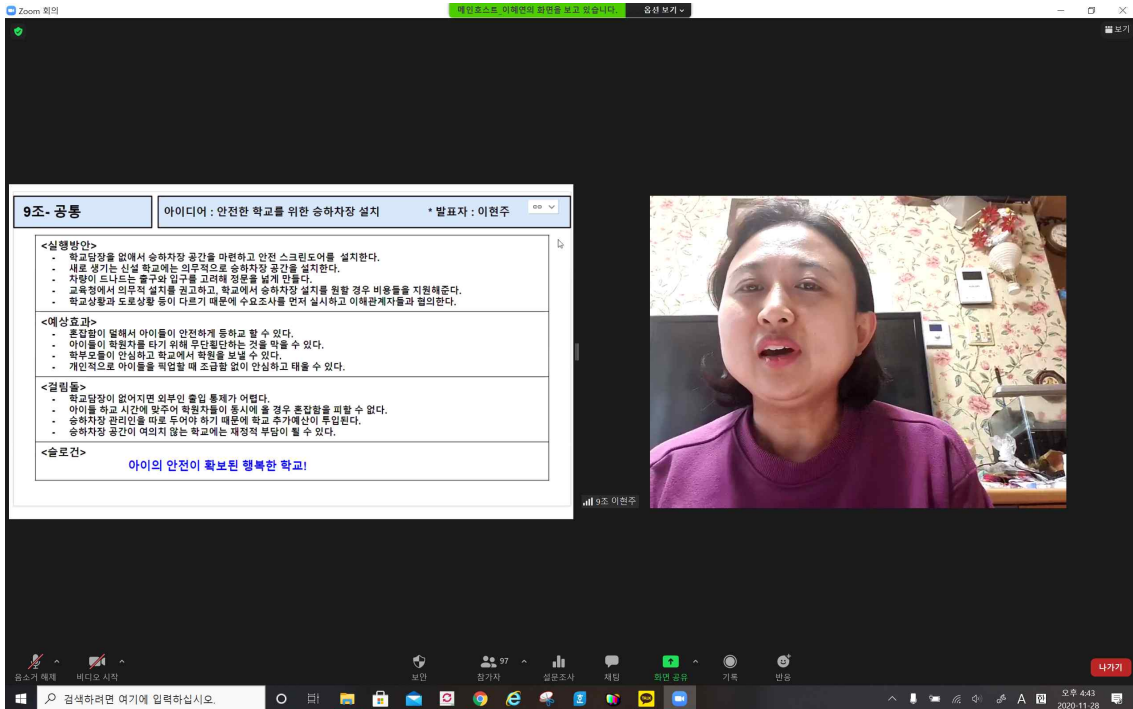
[그림 3-40] 2토론 진행 모습 ③



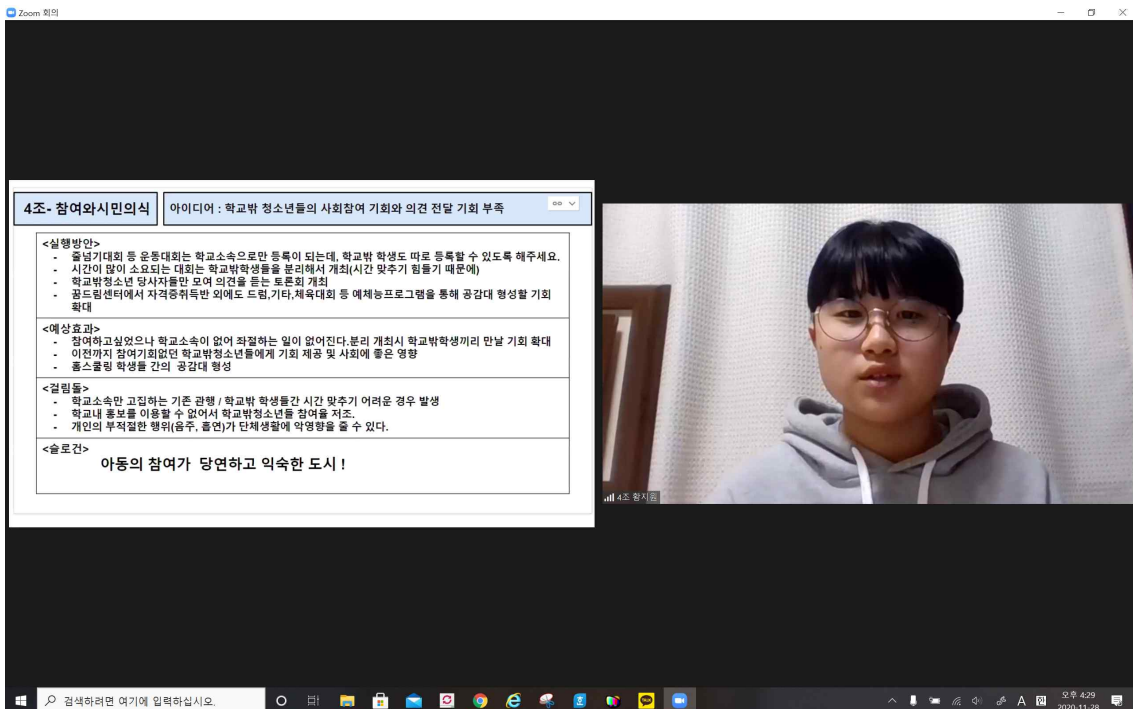
[그림 3-41] 2토론 진행 모습 ④



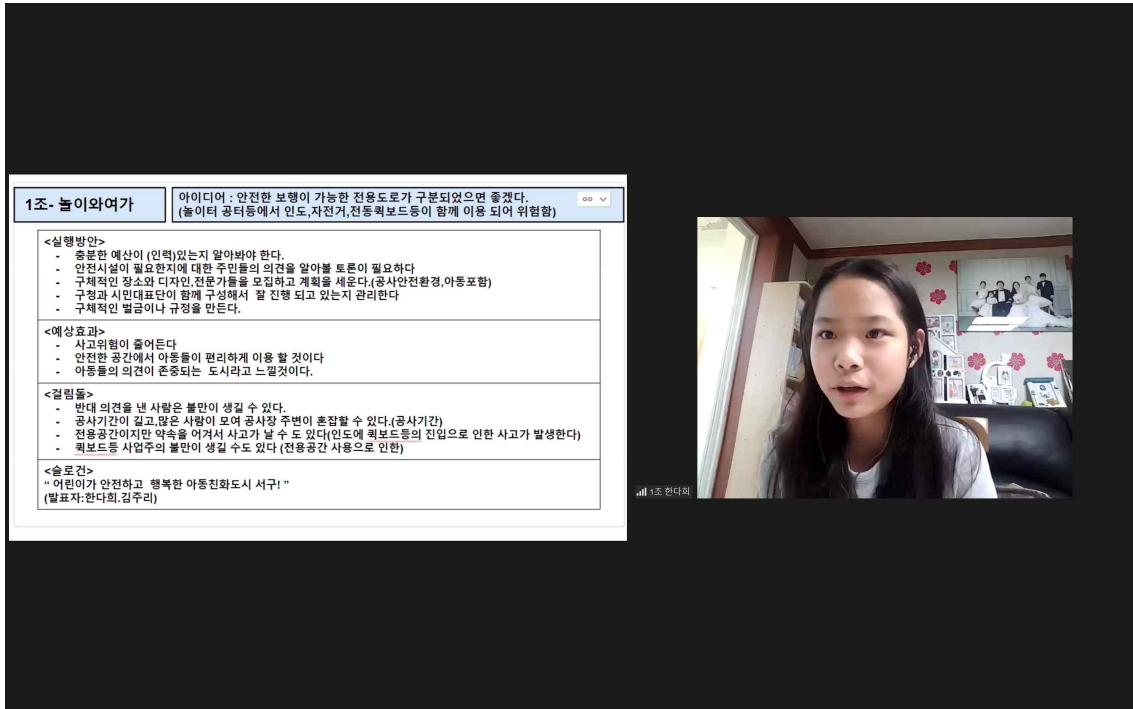
[그림 3-42] 조별 토론 결과 발표 ①



[그림 3-43] 조별 토론 결과 발표 ②



[그림 3-44] 조별 토론 결과 발표 ③



[그림 3-45] 조별 토론 결과 발표 ④



[그림 3-46] 온라인 토론회 폐회 모습

# 04

## 시민의견수렴 결과

1. 아동의견 코딩 및 범주화
2. 아동요구 도출



## 제4장 시민의견수렴 결과

### 1. 아동의견 코딩 및 범주화

- 토론 결과, 시민들이 제시한 의견들을 영역별로 정리(코딩)하고, 유사한 의견을 군집화하여 아동의 의견을 모두 포괄할 수 있는 하나의 문장으로 요약하는 범주화 과정을 거침

#### ■ 놀이와 여가

[표 4-1] 놀이와 여가 영역의 아동의견 코딩 및 범주화 결과

|          |   |
|----------|---|
| 아동 의견 코딩 | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 석남동 주변에는 문화시설(영화관, 박물관, 도서관, 운동장 등)이 부족하다.</li> <li>▪ 수변공원(바람꽃공원) 물이 더러워서 이용하기 불편하다.</li> <li>▪ 주변 아파트 내 놀이터, 공터 등을 개방하여 아동이 자유롭게 이용할 수 있는 공간이 생겼으면 좋겠다.</li> <li>▪ 공원에 아이들을 위한 활동 프로그램과 놀이 프로그램이 부족하다.</li> <li>▪ 구도심에 만들어진 놀이터, 공원 등이 활용이 잘 안 되고, 접근성이 떨어지고, 관리도 잘 되어 있지 않다. 본래의 목적과 다르게 위험한 범죄가 일어나는 공간이 된 것 같다.</li> <li>▪ 아동을 위한 공연, 전시를 위한 문화공간이 부족하다.</li> <li>▪ 구도심에는 성인들과 같이 사용하는 공간이 아닌 아동만을 위한 공간이 부족하다.</li> <li>▪ 초등학생을 위한 놀이터는 많지만, 중·고등학생을 위한 놀이시설이나 프로그램, 체험 시설 등이 많았으면 좋겠다.</li> <li>▪ 중학생이 이용할만한 운동시설이 부족하다. 운동장뿐만 아니라 다양한 스포츠를 즐길 수 있는 실내체육시설이 많았으면 좋겠다.</li> <li>▪ 아동이 연령별로 이용할 수 있는 독립적인 공간(공원, 놀이공간 등)이 필요하다.</li> <li>▪ 방과후 여가시간을 보낼 수 있는 공간과 프로그램이 필요하다.</li> <li>▪ 코로나19로 인해 비대면 프로그램을 많이 만들었으면 좋겠다.</li> <li>▪ 출납기대회 등 운동대회는 학교소속으로만 등록이 되는데, 학교밖 학생도 따로 등록할 수 있었으면 좋겠다.</li> <li>▪ 꿈드림센터에서 자격증 취득반 외에도 드럼, 기타, 체육대회 등 예체능프로그램을 통해 공감대 형성할 기회를 확대했으면 좋겠다.</li> </ul> |
| ⇓        |   |
| 아동의견 범주화 | <p>집 근처에 아동이 안전하고, 깨끗하고, 마음껏 이용할 수 있는 문화시설, 놀이시설, 프로그램 등을 마련해주세요 (영화관, 박물관, 도서관, 실내체육시설, 놀이터, 공터, 운동장, 공원, 연령별 놀이시설 및 프로그램, 비대면 프로그램 등)</p>   |


## ■ 참여와 시민의식

[표 4-2] 참여와 시민의식 영역의 아동의견 코딩 및 범주화 결과

|          |  |
|----------|--|
| 아동 의견 코딩 | <p>[아동의 참여 기회 확대, 참여 이후 피드백 관련 의견]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 아동 관련 축제가 있는 것을 알지 못했다.</li> <li>▪ 아동 관련 프로그램 참여와 관련하여 지역사회나 선생님이 이야기해 준 적이 없어 참여 기회가 없었다.</li> <li>▪ 아동과 관련된 여러 행사, 활동들을 알 수 있는 네트워크가 부족하다.</li> <li>▪ 아동친화도시에 대해 알지 못하는 경우가 많아 더 적극적인 홍보가 필요하다.</li> <li>▪ 아동의 의견 개입이 거의 없다. 아동의 의견을 들어주는 것이 필요하다.</li> <li>▪ 어린이참여위원회 소속인데, 지역사회에 관련하여 제시한 의견이 잘 반영되었는지 확인할 수가 없다.</li> <li>▪ 어린이참여위원회 같은 소속 활동을 하지 않아도 의견 제시 기회가 아동 모두에게 주어졌으면 좋겠다.</li> <li>▪ 아동정책과 관련한 의견 제시 공간에 대한 홍보가 많이 부족하고, 답변이 미흡하다.</li> <li>▪ 체험학습이나 수학여행 시 장소 결정권이 학생에게 없으므로 학생들이 고를 기회를 주었으면 좋겠다.</li> </ul> <p>[학교밖 청소년의 참여 기회 확대 관련 의견]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 학교밖 청소년들의 사회 참여 기회와 의견을 전달할 수 있는 기회가 부족하다.</li> <li>▪ 홈스쿨링을 하는 아동들에게 문화활동 이외에도 예체능과 관련한 지원이 있었으면 좋겠다.</li> <li>▪ 출납기대회 등 운동대회는 학교소속으로만 등록이 되는데, 학교밖 학생도 따로 등록할 수 있었으면 좋겠다.</li> <li>▪ 시간 맞추기가 힘들기 때문에, 시간이 많이 소요되는 대회는 학교밖 학생들을 분리해서 개최했으면 좋겠다.</li> <li>▪ 학교밖 청소년 당사자들만 모여 의견을 듣는 토론회를 개최했으면 좋겠다.</li> </ul> |
| ⇓        |  |
| 아동의견 범주화 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 지역사회에 참여할 수 있는 방법에 대해 적극적으로 홍보해주세요.</li> <li>2. 아동과 관련되어 지역사회에 제시된 의견이 실제로 반영되었는지 알려주세요.</li> </ol>  |

## ■ 안전과 보호

[표 4-3] 안전과 보호 영역의 아동의견 코딩 및 범주화 결과

|   |   |
|---|---|
| <b>아동 의견 코딩</b>   | <p>[안전 보행, 치안 관련 의견]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 차 없는 도로에 오토바이가 인도로 다녀서 위험하다.</li> <li>▪ 중고등학교에는 옐로카펫이 없는 것이 문제다.</li> <li>▪ 옐로카펫은 활용도가 낮다고 생각한다. 무단횡단을 막을 수 있는 차단막, 보호 장치 등을 설치했으면 좋겠다.</li> <li>▪ 보행도로의 안전 확보와 안심하고 걷고 싶은 길 마련이 필요하다.</li> <li>▪ 서구 여성회관역이나 석남역 주변에 교통체계가 불편하고, 신호등 보행에 안전이 확보되지 않았다.</li> <li>▪ 안심귀가 서비스에 대한 홍보가 매우 부족하다. 초·중·고등학생에게 적극적으로 홍보하여 많은 학생이 이용했으면 좋겠다.</li> <li>▪ 주차공간의 부족으로 불법주차가 많고, 그에 따라 보행이나 유모차 운행에 위험하다.</li> <li>▪ 많은 아동이 통학하고, 이동량이 많은 곳에 CCTV와 같은 범죄예방시설이 많이 부족하다. 특히, 구도심 골목길에 유괴방지를 위한 안전시설이 많이 부족하다.</li> <li>▪ 학교 앞 학원차량이 많아서 위험한데, 학원차전용 승하차장을 마련하여 아동이 안전하게 학원차를 탈 수 있도록 하면 좋겠다.</li> </ul> <p>['탈 것' 전용도로(시설)과 규제 관련 의견]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 안전한 보행이 가능하도록 인도와 (자전거, 전동킥보드)전용도로가 구분되었으면 좋겠다.</li> <li>▪ 공원, 놀이터, 공터 등에 킥보드, 보드, 자전거 등을 탈 수 있는 전용장소가 마련되었으면 좋겠다.</li> <li>▪ 자전거도로처럼 전동킥보드 전용도로가 있었으면 좋겠다.</li> <li>▪ 자전거도로가 부족해서 차도나 인도를 이용하여 위험하다.</li> <li>▪ 자전거도로 확보를 우선으로 도로 개선과 향후 새로운 도로 계획 시 자전거도로 설치가 의무화되어야 한다.</li> <li>▪ 전동킥보드를 아무 데나 두는 것이 보행에 방해가 되고, 안전사고도 발생할 수 있다.</li> <li>▪ 전동킥보드를 타고 횡단보도를 건너거나, 2명이 탑승하는 등 위험한 사용에 대한 강한 규제가 필요하다.</li> </ul> <p>[유해한 인터넷 콘텐츠 규제 관련 의견]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 영상플랫폼이 많아지면서 쉽게 제작하고, 접속도 쉬워졌다. 그에 따라 유해환경에 유혹과 노출도 많아졌는데, 이처럼 시대에 맞는 규제를 만들고 강화해야 한다.</li> <li>▪ 유튜브가 활성화 되면서, 유해한 영상을 성인인증 없이도 볼 수 있다.</li> <li>▪ 인터넷 사용 시 불필요한 광고 노출이 심한데, 이는 아동에게 부정적인 영향을 미칠 수 있다.</li> </ul> |
|  |   |
| <b>아동의견 범주화</b>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 안전한 보행이 가능하고, 치안이 좋은 거리를 만들어주세요 (옐로카펫을 중·고등학교까지 확대 설치, 신호등 정비, 차단막 설치, 범죄예방 시설, 학원차 전용 승하차장 마련, 학교 근처 불법 주정차 단속 등)</li> <li>2. '탈 것' 전용도로와 안전 규제 등을 만들어주세요 (탈 것 : 자전거, 전동킥보드 등)</li> <li>3. 영상 플랫폼의 유해한 콘텐츠에 노출되기 쉬운데, 이를 방지하는 규제를 만들어주세요</li> </ol>  |


## ■ 보건과 사회서비스

[표 4-4] 보건과 사회서비스 영역의 아동의견 코딩 및 범주화 결과

|          |  |
|----------|--|
| 아동 의견 코딩 | <p>[공중화장실 관리 관련 의견]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 경명공원 공중화장실이 냄새가 나고, 벌레가 있어서 사용하는 데 불편했다.</li> <li>▪ 지하철 화장실(2호선)의 경우 청결하지 않아서 불쾌했다.</li> </ul> <p>[거주지역, 공공장소 청결함 관련 의견]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 개명공원 앞에 분리수거장이 있지만, 분리수거가 제대로 이루어지지 않는다.</li> <li>▪ 빌라 인근에 지정 분리수거장이 없다.</li> <li>▪ 아파트(신현동 아편한세상) 주변 길가에 버려져 있는 쓰레기가 많다.</li> <li>▪ 길(청라 달라이트 타워 인근)에 담배꽂초나 쓰레기가 많다.</li> </ul> <p>[공공장소(시설) 관리 관련 의견]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 청라축구장에 낙엽이 너무 많아서 축구를 할 수 없었다.</li> <li>▪ 아시아드경기장 주변에 물이 있는 곳이 있는데, 관리가 잘되지 않아 쓰레기가 쌓이고 있다.</li> <li>▪ 청라국제도서관 옆 자전거도로는 겨울철에 눈이 내리면 제설이 잘되지 않아 미끄러져 넘어지는 경우가 많다.</li> </ul> <p>[기타 의견]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 아동급식카드의 사용처를 확대했으면 좋겠다.</li> </ul> |
| ⇓        |  |
| 아동의견 범주화 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 공중화장실을 깨끗하게 관리해주세요.</li> <li>2. 거주지역, 공공시설 근처에 분리수거장과 쓰레기장을 설치해주세요.</li> <li>3. 지역사회의 공공장소(시설)을 잘 이용할 수 있도록 잘 관리해주세요. (관리 : 청소, 제설 등)</li> </ol>   |

## ■ 교육환경

[표 4-5] 교육환경 영역의 아동의견 코딩 및 범주화 결과

|   |   |
|---|---|
| <b>아동 의견 코딩</b>   | <p>[돌봄 서비스 관련 의견]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 초등학교 돌봄서비스 반이 적고, 저학년 중심이다.</li> <li>▪ 맞벌이 부부의 경우 아이들을 늦게까지 맡길 곳이 부족하다.</li> </ul> <p>[교육환경 개선을 위한 시설 관련 의견]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 코로나19로 인해 야간학습자율과 도서관 이용이 어렵고, 독서실과 스터디카페는 비용을 지급해야 하므로 지역별로 시나 국가에서 운영하는 스터디카페가 필요하다.</li> <li>▪ 타 도시와 비교하여 교육열, 학원 등이 부족하다. 질과 수준 높은 학원이 있으면 좋겠다.</li> </ul> <p>[교육환경 개선을 위한 서비스 관련 의견]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 두드림학교는 기초학력이 부족한 학생들만 이용할 수 있는데, 기초학력 증진을 원하는 아동 모두가 이용할 수 있도록 해야한다.</li> <li>▪ 특성화고는 실습 위주인데, 코로나19로 등교를 하지 못해서 자격증 응시가 어려우므로 소규모라도 실습을 할 수 있도록 해야한다.</li> <li>▪ 서구 밖으로 등교를 하는 학생들의 경우 등하교시간이 오래 걸려 건강과 학습을 위한 컨디션이 좋지 않고, 대중교통 요금이 부담되는 등의 문제로 인해 스쿨버스 운행이 필요하다.</li> <li>▪ 학습이 느린 아이들을 위한 보조선생님, 복지 관련 전문가 등이 한 반에 한명씩 배정되어 아이들 관리와 함께 담임선생님의 멘토 역할까지 했으면 좋겠다.</li> <li>▪ 진로체험 선택 폭이 너무 좁아서 인원제한, 연령제한 등이 없었으면 좋겠다.</li> </ul> <p>[교육환경 개선을 위한 기타 의견]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 아이들에게 학습동기를 부여할 수 있는 체험 프로그램이 많아졌으면 좋겠다.</li> <li>▪ 가정의 교육기능이 약화되어 있는 상태로, 가정에서도 학교 교육이 이어지고, 아동을 잘 돌볼 수 있도록 부모교육이 필요하다.</li> <li>▪ 장애인 부모의 경우 아동에게 적절한 보육을 할 수 있도록 부모 코칭이 필요하다.</li> </ul> |
|  |   |
| <b>아동의견 범주화</b>   | <p><b>더 나은 교육환경과 학습권을 위해 관련 서비스와 시설을 확충해주세요</b><br/> <b>(소그룹반 운영, 기초학력 증대를 위한 서비스, 스쿨버스 운행, 보조교사 배정, 스터디카페, 부모교육, 학습동기 부여 교육 등)</b></p>   |

## ■ 주거환경

[표 4-6] 주거환경 영역의 아동의견 코딩 및 범주화 결과

|          |   |
|----------|---|
| 아동 의견 코딩 | <p>[공기오염 관련 의견]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 미세먼지에 대한 아이들의 인식 교육이 필요하다.</li> <li>▪ 미세먼지에 대한 조치가 필요하다.</li> <li>▪ 아파트 단지 내, 길거리 흡연이 문제다.</li> <li>▪ 창문을 열거나 외출 시 불법소각으로 인해 매캐한 냄새가 나는 경우가 많다. 이 상황을 서구청 환경과에 민원을 제기해도 개선되지 않고 있다.</li> </ul> <p>[가정 내 아동의 안전 관련 의견]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 가정폭력을 당하는 아이들에게 대처방법에 대한 교육이 필요하다.</li> <li>▪ 부모님의 돌봄이 없을 때 발생하는 안전사고가 문제다.</li> <li>▪ 코로나로 인해 혼자 있는 아동의 안전문제를 해결하기 위해 돌봄교실, 어린이집 등의 돌봄서비스 보완이 필요하다.</li> <li>▪ 부모에게 관심을 받지 못하는 아동의 문제가 있다.</li> <li>▪ 부모의 경제적 지원뿐만 아니라 관심이 필요하다.</li> <li>▪ 아이들에게 필요한 물품 지원 시 실질적으로 도움이 되는 물품(예: 생리대)이었으면 좋겠다.</li> </ul> <p>[가정 내 아동의 정신건강 관련 의견]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 코로나 블루, 우울증, 가족과의 관계 문제(부모의 관심 부족, 혼자 있는 아이들 등)가 있다.</li> <li>▪ 코로나로 인해 우울증 문제들이 있는데, 이를 위해 비대면으로 대화를 활성화하고, 특히 학교 수업 이외의 소통을 위한 활동도 필요하다.</li> </ul> <p>[충간소음 관련 의견]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 집에 있는 시간이 많아지면서 생기는 충간소음 문제의 해결방안이 필요하다.</li> </ul> |
| ⇓        |   |
| 아동의견 범주화 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 미세먼지, 흡연 등으로 인한 공기오염에 대처할 수 있는 방안을 마련해주세요.<br/>(아동 대상 미세먼지 교육, 흡연부스 설치 등)</li> <li>2. 집에 있는 시간이 많아지면서 생기는 안전 문제의 해결방안을 마련해주세요.<br/>(가정 내에서 발생하는 가정폭력, 아동학대, 안전사고 등의 문제를 해결하기 위한 가정폭력 대처 방법 교육, 돌봄서비스 보완 등의 해결방안)</li> <li>3. 집에 있는 시간이 많아지면서 생기는 정신건강 문제의 해결방안을 마련해주세요.<br/>(코로나 블루, 가족 간 관계 등의 문제를 해결하기 위한 전문가 상담, 가족 간 소통 활성화 등의 해결방안)</li> <li>4. 집에 있는 시간이 많아지면서 생기는 충간소음 문제의 해결방안을 마련해주세요.</li> </ol>  |

## 2. 아동요구 도출

- 토론회 결과 도출된 의견들을 범주화하였고, 이를 2020년 12월 14일에 중간보고회를 통해 인천 서구 아동친화도시 조성위원회에 보고, 검토를 진행함
- 그 결과, 다음과 같이 아동요구가 도출됨

### ■ 놀이와 여가

[표 4-7] 놀이와 여가 영역의 아동요구

| 구분     | 내용   |
|--------|--|
| 아동요구 ① | <p>집 근처에 아동이 안전하고, 깨끗하고, 마음껏 이용할 수 있는 문화시설, 놀이시설, 프로그램 등을 마련해주세요(영화관, 박물관, 도서관, 실내체육시설, 놀이터, 공터, 운동장, 공원, 연령별 놀이시설 및 프로그램, 비대면 프로그램 등)</p>   |
| 상세 의견  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 석남동 주변에는 문화시설(영화관, 박물관, 도서관, 운동장 등)이 부족하다.</li> <li>▪ 수변공원(바람꽃공원) 물이 더러워서 이용하기 불편하다.</li> <li>▪ 주변 아파트 내 놀이터, 공터 등을 개방하여 아동이 자유롭게 이용할 수 있는 공간이 생겼으면 좋겠다.</li> <li>▪ 공원에 아이들을 위한 활동 프로그램과 놀이 프로그램이 부족하다.</li> <li>▪ 구도심에 만들어진 놀이터, 공원 등이 활용이 잘 안 되고, 접근성이 떨어지고, 관리도 잘 되어 있지 않다. 본래의 목적과 다르게 위험한 범죄가 일어나는 공간이 된 것 같다.</li> <li>▪ 아동을 위한 공연, 전시를 위한 문화공간이 부족하다.</li> <li>▪ 구도심에는 성인들과 같이 사용하는 공간이 아닌 아동만을 위한 공간이 부족하다.</li> <li>▪ 초등학교를 위한 놀이터는 많지만, 중·고등학교를 위한 놀이시설이나 프로그램, 체험 시설 등이 많았으면 좋겠다.</li> <li>▪ 중학생이 이용할만한 운동시설이 부족하다. 운동장뿐만 아니라 다양한 스포츠를 즐길 수 있는 실내체육 시설이 많았으면 좋겠다.</li> <li>▪ 아동이 연령별로 이용할 수 있는 독립적인 공간(공원, 놀이공간 등)이 필요하다.</li> <li>▪ 방과후 여가시간을 보낼 수 있는 공간과 프로그램이 필요하다.</li> <li>▪ 코로나19로 인해 비대면 프로그램을 많이 만들었으면 좋겠다.</li> <li>▪ 줄넘기대회 등 운동대회는 학교소속으로만 등록이 되는데, 학교밖 학생도 따로 등록할 수 있었으면 좋겠다.</li> <li>▪ 꿈드림센터에서 자격증 취득반 외에도 드럼, 기타, 체육대회 등 예체능프로그램을 통해 공감대 형성할 기회를 확대했으면 좋겠다.</li> </ul> |

## ■ 참여와 시민의식

[표 4-8] 참여와 시민의식 영역의 아동요구

| 구분     | 내용   |
|--------|--|
| 아동요구 ② | <b>지역사회에 참여할 수 있는 방법에 대해 적극적으로 홍보해주세요</b>  |
| 상세 의견  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 아동 관련 축제가 있는 것을 알지 못했다.</li> <li>▪ 아동 관련 프로그램 참여와 관련하여 지역사회나 선생님이 이야기해 준 적이 없어 참여 기회가 없었다.</li> <li>▪ 아동과 관련된 여러 행사, 활동들을 알 수 있는 네트워크가 부족하다.</li> <li>▪ 아동친화도시에 대해 알지 못하는 경우가 많아 더 적극적인 홍보가 필요하다.</li> <li>▪ 아동정책과 관련한 의견 제시 공간에 대한 홍보가 많이 부족하고, 답변이 미흡하다.</li> <li>▪ 아동의 의견 개입이 거의 없다. 아동의 의견을 들어주는 것이 필요하다.</li> <li>▪ 출납기대회 등 운동대회는 학교소속으로만 등록이 되는데, 학교밖 학생도 따로 등록할 수 있었으면 좋겠다.</li> <li>▪ 시간 맞추기가 힘들기 때문에, 시간이 많이 소요되는 대회는 학교밖 학생들을 분리해서 개최했으면 좋겠다.</li> <li>▪ 학교밖 청소년 당사자들만 모여 의견을 듣는 토론회를 개최했으면 좋겠다.</li> </ul> |
| 아동요구 ③ | <b>아동과 관련되어 지역사회에 제시된 의견이 실제로 반영되었는지 알려주세요</b>   |
| 상세 의견  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 어린이참여위원회 소속인데, 지역사회에 관련하여 제시한 의견이 잘 반영되었는지 확인할 수가 없다.</li> <li>▪ 아동정책과 관련한 의견 제시 공간에 대한 홍보가 많이 부족하고, 답변이 미흡하다.</li> </ul>   |

## ■ 안전과 보호

[표 4-9] 안전과 보호 영역의 아동요구

| 구분     | 내용  |
|--------|---|
| 아동요구 ④ | <p style="text-align: center;"><b>안전한 보행이 가능하고, 치안이 좋은 거리를 만들어주세요</b><br/>(옐로카펫을 중·고등학교까지 확대 설치, 신호등 정비, 차단막 설치, 범죄예방 시설, 학원차 전용 승하차장 마련, 학교 근처 불법 주정차 단속 등)</p>  |
| 상세 의견  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 안전한 보행이 가능하도록 인도와 (자전거, 전동킥보드)전용도로가 구분되었으면 좋겠다.</li> <li>▪ 차없는 도로에 오토바이가 인도로 다녀서 위험하다.</li> <li>▪ 중고등학교에는 옐로카펫이 없는 것이 문제다.</li> <li>▪ 옐로카펫은 활용도가 낮다고 생각한다. 무단횡단을 막을 수 있는 차단막, 보호 장치 등을 설치했으면 좋겠다.</li> <li>▪ 학교 앞 학원차량이 많아서 위험한데, 학원차전용 승하차장을 마련하여 아동이 안전하게 학원차를 탈 수 있도록 하면 좋겠다.</li> <li>▪ 보행도로의 안전 확보와 안심하고 걷고 싶은 길 마련이 필요하다.</li> <li>▪ 서구 여성회관역이나 석남역 주변에 교통체계가 불편하고, 신호등 보행에 안전이 확보되지 않았다.</li> <li>▪ 안심귀가 서비스에 대한 홍보가 매우 부족하다. 초·중·고등학생에게 적극적으로 홍보하여 많은 학생이 이용했으면 좋겠다.</li> <li>▪ 주차공간의 부족으로 불법주차가 많고, 그에 따라 보행이나 유모차 운행에 위험하다.</li> <li>▪ 많은 아동이 통학하고, 이동량이 많은 곳에 CCTV와 같은 범죄예방시설이 많이 부족하다. 특히, 구도심 골목길에 유괴방지를 위한 안전시설이 많이 부족하다.</li> </ul> |
| 아동요구 ⑤ | <p style="text-align: center;"><b>‘탈 것’ 전용도로와 안전 규제 등을 만들어주세요</b><br/>(탈 것 : 자전거, 전동킥보드 등)</p>  |
| 상세 의견  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 안전한 보행이 가능하도록 인도와 (자전거, 전동킥보드)전용도로가 구분되었으면 좋겠다.</li> <li>▪ 공원, 놀이터, 공터 등에 킥보드, 보드, 자전거 등을 탈 수 있는 전용장소가 마련되었으면 좋겠다.</li> <li>▪ 자전거도로처럼 전동킥보드 전용도로가 있었으면 좋겠다.</li> <li>▪ 자전거도로가 부족해서 차도나 인도를 이용하여 위험하다.</li> <li>▪ 자전거도로 확보를 우선으로 도로 개선과 향후 새로운 도로 계획시 자전거도로 설치가 의무화되어야 한다.</li> <li>▪ 전동킥보드를 아무 데나 두는 것이 보행에 방해가 되고, 안전사고도 발생할 수 있다.</li> <li>▪ 전동킥보드를 타고 횡단보도를 건너거나, 2명이 탑승하는 등 위험한 사용에 대한 강한 규제가 필요하다.</li> </ul>   |
| 아동요구 ⑥ | <p style="text-align: center;"><b>영상 플랫폼의 유해한 콘텐츠에 노출되기 쉬운데, 이를 방지하는 규제를 만들어주세요</b></p>   |
| 상세 의견  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 영상플랫폼이 많아지면서 쉽게 제작하고, 접속도 쉬워졌다. 그에 따라 유해환경에 유혹과 노출도 많아졌는데, 이처럼 시대에 맞는 규제를 만들고 강화해야 한다.</li> <li>▪ 유튜브가 활성화 되면서, 유해한 영상을 성인인증 없이도 볼 수 있다.</li> <li>▪ 인터넷 사용 시 불필요한 광고 노출이 심한데, 이는 아동에게 부정적인 영향을 미칠 수 있다.</li> </ul>   |

## ■ 보건과 사회서비스

[표 4-10] 보건과 사회서비스 영역의 아동요구

| 구분     | 내용  |
|--------|---|
| 아동요구 ⑦ | 공중화장실을 깨끗하게 관리해주세요  |
| 상세 의견  | <ul style="list-style-type: none"> <li>경명공원 공중화장실이 냄새가 나고, 벌레가 있어서 사용하는 데 불편했다.</li> <li>지하철 화장실의 경우 청결하지 않아서 불쾌했다.</li> </ul>  |
| 아동요구 ⑧ | 거주지역, 공공시설 근처에 분리수거장과 쓰레기장을 설치해주세요  |
| 상세 의견  | <ul style="list-style-type: none"> <li>개명공원 앞에 분리수거장이 있지만, 분리수거가 제대로 이루어지지 않는다.</li> <li>빌라 인근에 지정 분리수거장이 없다.</li> <li>아파트(신현동 이편한세상) 주변 길가에 버려져 있는 쓰레기가 많다.</li> <li>길(청라 달라이트 타워 인근)에 담배꽂초나 쓰레기가 많다.</li> </ul> |
| 아동요구 ⑨ | 지역사회의 공공장소(시설)를 잘 이용할 수 있도록 잘 관리해주세요<br>(관리 : 청소, 제설 등)   |
| 상세 의견  | <ul style="list-style-type: none"> <li>청라축구장에 낙엽이 너무 많아서 축구를 할 수 없었다.</li> <li>아시아드경기장 주변에 물이 있는 곳이 있는데, 관리가 잘되지 않아 쓰레기가 쌓이고 있다.</li> <li>청라국제도서관 옆 자전거도로는 겨울철에 눈이 내리면 제설이 잘되지 않아 미끄러져 넘어지는 경우가 많다.</li> </ul>    |

## ■ 교육환경

[표 4-11] 교육환경 영역의 아동요구

| 구분     | 내용  |
|--------|---|
| 아동요구 ⑩ | <p style="text-align: center;"><b>더 나은 교육환경과 학습권을 위해 관련 서비스와 시설을 확충해주세요</b><br/>(소그룹반 운영, 기초학력 증대를 위한 서비스, 스쿨버스 운행, 보조교사 배정, 스터디카페, 부모교육, 학습동기 부여 교육 등)</p>   |
| 상세 의견  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 초등학교 돌봄서비스 반이 적고, 저학년 중심이다.</li> <li>▪ 맞벌이 부부의 경우 아이들을 늦게까지 맡길 곳이 부족하다.</li> <li>▪ 코로나19로 인해 야간학습자율과 도서관 이용이 어렵고, 독서실과 스터디카페는 비용을 지급해야 하므로 지역별로 시나 국가에서 운영하는 스터디카페가 필요하다.</li> <li>▪ 두드림학교는 기초학력이 부족한 학생들만 이용할 수 있는데, 기초학력 증진을 원하는 아동 모두가 이용할 수 있도록 해야한다.</li> <li>▪ 특성화고는 실습 위주인데, 코로나19로 등교를 하지 못해서 자격증 응시가 어려우므로 소규모라도 실습을 할 수 있도록 해야한다.</li> <li>▪ 서구 밖으로 등교를 하는 학생들의 경우 등하교시간이 오래 걸려 건강과 학습을 위한 컨디션이 좋지 않고, 대중교통 요금이 부담되는 등의 문제로 인해 스쿨버스 운행이 필요하다.</li> <li>▪ 타 도시와 비교하여 교육열, 학원 등이 부족하다. 질과 수준 높은 학원이 있으면 좋겠다.</li> <li>▪ 아이들에게 학습동기를 부여할 수 있는 체험 프로그램이 많아졌으면 좋겠다.</li> <li>▪ 학습이 느린 아이들을 위한 보조선생님, 복지 관련 전문가 등이 한 반에 한명씩 배정되어 아이들 관리와 함께 담임선생님의 멘토 역할까지 했으면 좋겠다.</li> <li>▪ 가정의 교육기능이 약화되어 있는 상태로, 가정에서도 학교 교육이 이어지고, 아동을 잘 돌볼 수 있도록 부모교육이 필요하다.</li> <li>▪ 장애인 부모의 경우 아동에게 적절한 보육을 할 수 있도록 부모 코칭이 필요하다.</li> </ul> |

## ■ 주거환경

[표 4-12] 주거환경 영역의 아동요구

| 구분     | 내용  |
|--------|---|
| 아동요구 ⑪ | 미세먼지, 흡연 등으로 인한 공기오염에 대처할 수 있는 방안을 마련해주세요<br>(아동 대상 미세먼지 교육, 흡연부스 설치 등)   |
| 상세 의견  | <ul style="list-style-type: none"> <li>미세먼지에 대한 아이들의 인식 교육이 필요하다.</li> <li>미세먼지에 대한 조치가 필요하다.</li> <li>아파트 단지 내, 길거리 흡연이 문제다.</li> <li>창문을 열거나 외출 시 불법소각으로 인해 매캐한 냄새가 나는 경우가 많다. 이 상황을 서구청 환경과에 민원을 제기해도 개선되지 않고 있다.</li> </ul>   |
| 아동요구 ⑫ | 집에 있는 시간이 많아지면서 생기는 안전 문제의 해결방안을 마련해주세요<br>(가정 내에서 발생하는 가정폭력, 아동학대, 안전사고 등의 문제를 해결하기 위한 가정폭력 대처 방법 교육, 돌봄서비스 보완 등의 해결방안)  |
| 상세 의견  | <ul style="list-style-type: none"> <li>가정폭력을 당하는 아이들에게 대처방법에 대한 교육이 필요하다.</li> <li>부모님의 돌봄이 없을 때 발생하는 안전사고가 문제다.</li> <li>코로나로 인해 혼자 있는 아동의 안전문제를 해결하기 위해 돌봄교실, 어린이집 등의 돌봄서비스 보완이 필요하다.</li> <li>부모에게 관심을 받지 못하는 아동의 문제가 있다.</li> <li>부모의 경제적 지원뿐만 아니라 관심이 필요하다.</li> <li>아이들에게 필요한 물품 지원 시 실질적으로 도움이 되는 물품(예: 생리대)이었으면 좋겠다.</li> </ul> |
| 아동요구 ⑬ | 집에 있는 시간이 많아지면서 생기는 정신건강 문제의 해결방안을 마련해주세요<br>(코로나 블루, 가족 간 관계 등의 문제를 해결하기 위한 전문가 상담, 가족 간 소통 활성화 등의 해결방안)   |
| 상세 의견  | <ul style="list-style-type: none"> <li>코로나 블루, 우울증, 가족과의 관계 문제(부모의 관심 부족, 혼자 있는 아이들 등)가 있다.</li> <li>코로나로 인해 우울증 문제들이 있는데, 이를 위해 비대면으로 대화를 활성화하고, 특히 학교 수업 이외의 소통을 위한 활동도 필요하다.</li> </ul>  |
| 아동요구 ⑭ | 집에 있는 시간이 많아지면서 생기는 중간소음 문제의 해결방안을 마련해주세요   |

# 05

## 아동요구 분석

1. 아동요구와 기존 사업 및 조례 연계
2. 소관부처 검토 결과
3. 아동요구 식별 및 시사점·제언 도출



## 제5장 아동요구 분석

### 1. 아동요구와 기존 사업 및 조례 연계

#### 1) 아동요구와 기존 사업 및 조례 연계 방법

- 아동요구는 상기 시민의견수렴, 아동의견 범주화, 전문가 검토 등의 과정을 거쳐 확정함
- 기존 사업 연계를 위해 인천광역시 서구의 「2020년도 아동친화예산서」, 「2020년 주요업무 계획」을 참고함
  - 아동요구를 반영할 수 있는 사업을 아동친화예산서와 주요업무계획에서 찾음
  - 연계 결과 현재 도출된 아동요구를 반영하고 있지 않은 사업의 경우 추후 아동요구를 반영하여 보완·개편 할 수 있도록 그 방향을 제시함
- 기존 조례 연계를 위해 국가법령정보센터 홈페이지에서 인천광역시 서구의 자치법규를 조회 하여 아동요구를 반영할 수 있는 조례를 판단함
  - 아동요구를 반영할 수 있는 조례를 국가법령정보센터 내 인천광역시 서구 자치법규에서 찾음(인천광역시 서구의 자치법규는 총 469건 조회됨)
  - 연계 결과 현재 도출된 아동요구를 반영하고 있지 않은 조례의 경우 추후 아동요구를 반영하여 보완·개편 할 수 있도록 그 방향을 제시함
- 아동요구와 기존 사업 및 조례 연계 후 진행 절차
  - 아동요구와 기존 사업 및 조례 연계를 마치면, 각 담당 부서에 연계 결과를 발송하여 연계가 적절히 되었는지 확인하고, 아동요구가 해당 사업과 조례에 반영이 가능한지 확인하는 절차를 거침
  - 혹여 반영이 불가능한 경우 그 이유를 파악함
  - 또한, 본 연구자가 연계한 사업 및 조례 이외에 담당부처에서 더 적절한 사업 및 조례를 추천할 수 있음

## 2) 부서·기관별 아동안구와 사업 및 조례 연계

- 사업 및 조례 연계 결과 22개의 동 행정복지센터를 포함한 총 50개의 소관부서의 155개 사업 및 53개 조례와 연계함
- 부서와 기관별 검토를 요청한 사업·조례 연계에 대한 총괄적인 내용을 아래의 표와 같이 작성함

[표 5-1] 부서·기관별 사업·조례 연계 총괄표

| 연번 | 부서·기관명*      | 사업 수** | 조례 수** | 연계 영역                                 |
|----|--------------|--------|--------|---------------------------------------|
| 1  | 가정보육과        | 27개    | 9개     | 놀이와 여가, 안전과 보호, 교육환경, 주거환경            |
| 2  | 검단출장소        | 3개     | -      | 안전과 보호, 보건과 사회서비스                     |
| 3  | 경제에너지과       | 2개     | -      | 놀이와 여가                                |
| 4  | 공동체협치과       | 1개     | -      | 놀이와 여가                                |
| 5  | 공원녹지과        | 7개     | -      | 놀이와 여가, 안전과 보호, 보건과 사회서비스             |
| 6  | 교육혁신과        | 24개    | 9개     | 놀이와 여가, 참여와 시민의식, 교육환경, 주거환경          |
| 7  | 교통정책과        | 4개     | 3개     | 안전과 보호                                |
| 8  | 기획예산담당관      | 2개     | 2개     | 참여와 시민의식                              |
| 9  | 도시기반과        | 9개     | 2개     | 안전과 보호                                |
| 10 | 22개 동 행정복지센터 | 1개     | -      | 놀이와 여가                                |
| 11 | 문화관광체육과      | 15개    | 6개     | 놀이와 여가, 참여와 시민의식, 안전과 보호, 보건과 사회서비스   |
| 12 | 보건소 건강증진과    | 1개     | 2개     | 주거환경                                  |
| 13 | 보건소 지역보건과    | 3개     | 1개     | 안전과 보호, 주거환경                          |
| 14 | 복지정책과        | 1개     | -      | 주거환경                                  |
| 15 | 생태하천과        | -      | 1개     | 보건과 사회서비스                             |
| 16 | 소통협력담당관      | 4개     | 1개     | 참여와 시민의식                              |
| 17 | 스마트에코시티추진단   | -      | 1개     | 안전과 보호                                |
| 18 | 시설관리공단       | 8개     | -      | 놀이와 여가, 안전과 보호, 보건과 사회서비스, 교육환경, 주거환경 |
| 19 | 아동행복과        | 11개    | 3개     | 놀이와 여가, 참여와 시민의식, 주거환경                |
| 20 | 안전총괄과        | 5개     | 4개     | 놀이와 여가, 안전과 보호                        |
| 21 | 위생과          | 1개     | -      | 놀이와 여가                                |
| 22 | 자원순환과        | 4개     | 1개     | 보건과 사회서비스                             |
| 23 | 장애인복지과       | 4개     | 1개     | 놀이와 여가, 교육환경, 주거환경                    |
| 24 | 재무과          | 2개     | 1개     | 놀이와 여가, 주거환경                          |
| 25 | 주차관리과        | 3개     | -      | 안전과 보호                                |
| 26 | 주택과          | 3개     | 1개     | 안전과 보호, 주거환경                          |
| 27 | 클린도시과        | 5개     | 3개     | 주거환경                                  |
| 28 | 홍보정책담당관      | 2개     | 1개     | 참여와 시민의식                              |
| 29 | 환경관리과        | 3개     | 1개     | 보건과 사회서비스, 주거환경                       |
| 합계 |              | 155    | 53     |                                       |

\*부서·기관 순서는 가나다 순으로 정렬함

\*\*사업/조례 수의 경우 중복되는 항목 제외

## ■ 가정보육과

- 가정보육과의 사업 및 조례는 놀이와 여가, 안전과 보호, 교육환경, 주거환경 영역의 아동요구와 연계됨
- 4개 영역의 아동요구와 27개 사업, 9개 조례가 연계됨
- 가정보육과의 해당 아동요구

[표 5-2] 가정보육과의 해당 아동요구

| 영역     | 아동요구  |
|--------|---|
| 놀이와 여가 | ① 집 근처에 아동이 안전하고, 깨끗하고, 마음껏 이용할 수 있는 문화시설, 놀이시설, 프로그램 등을 마련해주세요<br>(영화관, 박물관, 도서관, 실내체육시설, 놀이터, 공터, 운동장, 공원, 연령별 놀이시설 및 프로그램, 비대면 프로그램 등)   |
| 안전과 보호 | ④ 안전한 보행이 가능하고, 치안이 좋은 거리를 만들어주세요 (옐로카펫을 중·고등학교까지 확대 설치, 신호등 정비, 차단막 설치, 범죄예방 시설, 학원차 전용 승하차장 마련, 학교 근처 불법주정차 단속 등)   |
| 교육환경   | ⑩ 더 나은 교육환경과 학습권을 위해 관련 서비스와 시설을 확충해주세요<br>(소그룹반 운영, 기초학력 증대를 위한 서비스, 스쿨버스 운행, 보조교사 배정, 스터디카페, 부모교육, 학습동기 부여 교육 등)  |
| 주거환경   | ⑫ 집에 있는 시간이 많아지면서 생기는 안전 문제의 해결방안을 마련해주세요.<br>(가정 내에서 발생하는 가정폭력, 아동학대, 안전사고 등의 문제를 해결하기 위한 가정폭력 대처 방법 교육, 돌봄서비스 보완 등의 해결방안)<br>⑬ 집에 있는 시간이 많아지면서 생기는 정신건강 문제의 해결방안을 마련해주세요.<br>(코로나 블루, 가족 간 관계 등의 문제를 해결하기 위한 전문가 상담, 가족 간 소통 활성화 등의 해결방안) |

- 가정보육과 연계 사업·조례 목록

[표 5-3] 가정보육과 연계 사업·조례 목록

| 연번 | 부서·기관명 | 관리번호*   | 연계 아동요구 | 구분 | 사업/조례 명            |
|----|--------|---------|---------|----|--------------------|
| 1  | 가정보육과  | 0-1-9-1 | ①       | 사업 | 다(多)행복문화스쿨 운영      |
| 2  | 가정보육과  | 0-1-9-2 | ①       | 사업 | 도담도담 장난감월드 운영      |
| 3  | 가정보육과  | 0-1-9-3 | ①       | 사업 | 아이사랑나눔터 운영         |
| 4  | 가정보육과  | 0-1-9-4 | ①       | 사업 | 장애아 자연체험 학습비 지원    |
| 5  | 가정보육과  | 0-5-9-1 | ⑩       | 사업 | 육아코디네이터 지원사업       |
| 6  | 가정보육과  | 0-5-9-2 | ⑩       | 사업 | 한부모가족 자녀양육 및 교육지원  |
| 7  | 가정보육과  | 0-5-9-3 | ⑩       | 사업 | 장애아통합어린이집 언어치료사 지원 |

| 연번 | 부서·기관명 | 관리번호*               | 연계<br>이동요구 | 구분 | 사업/조례 명  |
|----|--------|---------------------|------------|----|--|
| 8  | 가정보육과  | 0-5-9-4<br>0-6-9-8  | ⑩, ⑫       | 사업 | 어린이집 운영지원(보육종사자 처우개선)                                    |
| 9  | 가정보육과  | 0-5-9-5             | ⑩          | 사업 | 보육서비스 향상을 위한 부모 모니터링단 운영                                 |
| 10 | 가정보육과  | 0-5-9-6             | ⑩          | 사업 | 육아종합지원센터 운영  |
| 11 | 가정보육과  | 0-6-9-1             | ⑫          | 사업 | 한부모가족복지시설 시설아이돌봄서비스 지원                                   |
| 12 | 가정보육과  | 0-6-9-2             | ⑫          | 사업 | 여성·아동 안심지킴이집 운영  |
| 13 | 가정보육과  | 0-6-9-3             | ⑫          | 사업 | 초등돌봄 지원  |
| 14 | 가정보육과  | 0-6-9-4             | ⑫          | 사업 | 육아투게더(아빠점프업)   |
| 15 | 가정보육과  | 0-6-9-5<br>0-6-9-18 | ⑫, ⑬       | 사업 | 건강가정·다문화가족지원센터 운영지원                                      |
| 16 | 가정보육과  | 0-6-9-6             | ⑫          | 사업 | 공동육아나눔터 운영   |
| 17 | 가정보육과  | 0-6-9-7             | ⑫          | 사업 | 아빠 육아휴직 장려금 지원   |
| 18 | 가정보육과  | 0-6-9-9             | ⑫          | 사업 | 취약보육어린이집 운영지원  |
| 19 | 가정보육과  | 0-6-9-10            | ⑫          | 사업 | 서구거점형어린이집 운영지원   |
| 20 | 가정보육과  | 0-6-9-11            | ⑫          | 사업 | 공공형어린이집 지원   |
| 21 | 가정보육과  | 0-6-9-12            | ⑫          | 사업 | 인천형 어린이집 지원  |
| 22 | 가정보육과  | 0-6-9-13            | ⑫          | 사업 | 장애아통합어린이집 보육수당 지원  |
| 23 | 가정보육과  | 0-6-9-14            | ⑫          | 사업 | 아이사랑꿈터(구 혁신육아카페) 설치운영 지원                                 |
| 24 | 가정보육과  | 0-6-9-15            | ⑫          | 사업 | 어린이집 확충 및 정비(국공립어린이집 신규 설치, 기능보강사업)                      |
| 25 | 가정보육과  | 0-6-9-16            | ⑫          | 사업 | 다문화가족 자녀 멘토링 사업  |
| 26 | 가정보육과  | 0-6-9-17            | ⑬          | 사업 | 다문화가족 행복프로그램   |
| 27 | 가정보육과  | 0-6-9-19            | ⑬          | 사업 | 사춘기자녀를 둔 다문화가족 캠프 지원                                     |
| 28 | 가정보육과  | 1-1-9-1<br>1-6-9-7  | ①, ⑬       | 조례 | 인천광역시 서구 영유아보육 조례  |
| 29 | 가정보육과  | 1-3-9-1             | ④          | 조례 | 인천광역시 서구 어린이집 통학버스 안전에 관한 조례                             |
| 30 | 가정보육과  | 1-6-9-1<br>1-6-9-9  | ⑫, ⑬       | 조례 | 인천광역시 서구 건강가정지원센터 설치 및 운영 조례                             |
| 31 | 가정보육과  | 1-6-9-2             | ⑫          | 조례 | 인천광역시 서구 공동육아나눔터 지원에 관한 조례                               |
| 32 | 가정보육과  | 1-6-9-3<br>1-6-9-10 | ⑫, ⑬       | 조례 | 인천광역시 서구 다문화가족 지원 조례                                     |
| 33 | 가정보육과  | 1-6-9-4             | ⑫          | 조례 | 인천광역시 서구 한부모가족 지원 조례                                     |
| 34 | 가정보육과  | 1-6-9-5             | ⑫          | 조례 | 인천광역시 서구 아빠 육아휴직 장려금 지원 조례                               |
| 35 | 가정보육과  | 1-6-9-6             | ⑫          | 조례 | 인천광역시 서구 아이 낳고 싶고 양육하기 좋은 아이와 부모가<br>행복한 출산·양육 지원에 관한 조례 |
| 36 | 가정보육과  | 1-6-9-8             | ⑫          | 조례 | 인천광역시 서구 아동·여성 안전 지역연대 운영 조례                             |

\*관리번호는 '0-'으로 시작하는 경우 사업, '1-'으로 시작하는 경우 조례로 구분함

관리번호의 두 번째 숫자는 해당 영역을 표시하는 것으로, 놀이와 여가는 '\*-1-\*-\*', 참여와 시민의식은 '\*-2-\*-\*', 안전과 보호는 '\*-3-\*-\*', 보건과 사회서비스는 '\*-4-\*-\*', 교육환경은 '\*-5-\*-\*', 주거환경은 '\*-6-\*-\*'에 해당함

## ■ 검단출장소

- 검단출장소의 사업 및 조례는 안전과 보호, 보건과 사회서비스 영역의 아동 요구와 연계됨
- 2개 영역의 아동요구와 3개 사업이 연계됨
- 검단출장소의 해당 아동요구

[표 5-4] 검단출장소의 해당 아동요구

| 영역        | 아동요구  |
|-----------|---|
| 안전과 보호    | ④ 안전한 보행이 가능하고, 치안이 좋은 거리를 만들어주세요 (옐로카펫을 중·고등학교까지 확대 설치, 신호등 정비, 차단막 설치, 범죄예방 시설, 학원차 전용 승하차장 마련, 학교 근처 불법주정차 단속 등) |
| 보건과 사회서비스 | ⑨ 지역사회의 공공장소(시설)를 잘 이용할 수 있도록 잘 관리해주세요 (관리 : 청소, 제설 등)  |

- 검단출장소 연계 사업·조례 목록

[표 5-5] 검단출장소 연계 사업·조례 목록

| 연번 | 부서·기관명 | 관리번호*    | 연계 아동요구 | 구분 | 사업/조례 명              |
|----|--------|----------|---------|----|----------------------|
| 1  | 검단출장소  | 0-3-27-1 | ④       | 사업 | 주민이 만족하는 안전한 도로환경 조성 |
| 2  | 검단출장소  | 0-3-27-2 | ④       | 사업 | 오류왕길동 보안등 정비공사       |
| 3  | 검단출장소  | 0-4-27-2 | ⑨       | 사업 | 공원·녹지 유지관리사업         |

\*관리번호는 '0-'으로 시작하는 경우 사업, '1-'으로 시작하는 경우 조례로 구분함

관리번호의 두 번째 숫자는 해당 영역을 표시하는 것으로, 놀이와 여가는 '\*-1-\*-\*', 참여와 시민의식은 '\*-2-\*-\*', 안전과 보호는 '\*-3-\*-\*', 보건과 사회서비스는 '\*-4-\*-\*', 교육환경은 '\*-5-\*-\*', 주거환경은 '\*-6-\*-\*'에 해당함

## ■ 경제에너지과

- 경제에너지과의 사업 및 조례는 놀이와 여가 영역의 아동 요구와 연계됨
- 1개 영역의 아동요구와 2개 사업이 연계됨
- 경제에너지과의 해당 아동요구

[표 5-6] 경제에너지과의 해당 아동요구

| 영역     | 아동요구  |
|--------|---|
| 놀이와 여가 | ① 집 근처에 아동이 안전하고, 깨끗하고, 마음껏 이용할 수 있는 문화시설, 놀이시설, 프로그램 등을 마련해주세요<br>(영화관, 박물관, 도서관, 실내체육시설, 놀이터, 공터, 운동장, 공원, 연령별 놀이시설 및 프로그램, 비대면 프로그램 등) |

- 경제에너지과 연계 사업·조례 목록

[표 5-7] 경제에너지과 연계 사업·조례 목록

| 연번 | 부서·기관명 | 관리번호*    | 연계 아동요구 | 구분 | 사업/조례 명        |
|----|--------|----------|---------|----|----------------|
| 1  | 경제에너지과 | 0-1-19-1 | ①       | 사업 | 영·유아 도시농업 학습지원 |
| 2  | 경제에너지과 | 0-1-19-2 | ①       | 사업 | 학생승마체험         |

\*관리번호는 '0-'으로 시작하는 경우 사업, '1-'으로 시작하는 경우 조례로 구분함

관리번호의 두 번째 숫자는 해당 영역을 표시하는 것으로, 놀이와 여가는 '\*-1-\*-\*', 참여와 시민의식은 '\*-2-\*-\*', 안전과 보호는 '\*-3-\*-\*', 보건과 사회서비스는 '\*-4-\*-\*', 교육환경은 '\*-5-\*-\*', 주거환경은 '\*-6-\*-\*'에 해당함

## ■ 공동체협치과

- 공동체협치과의 사업 및 조례는 놀이와 여가 영역의 아동 요구와 연계됨
- 1개 영역의 아동요구와 1개 사업이 연계됨
- 공동체협치과의 해당 아동요구

[표 5-8] 공동체협치과의 해당 아동요구

| 영역     | 아동요구  |
|--------|---|
| 놀이와 여가 | ① 집 근처에 아동이 안전하고, 깨끗하고, 마음껏 이용할 수 있는 문화시설, 놀이시설, 프로그램 등을 마련해주세요<br>(영화관, 박물관, 도서관, 실내체육시설, 놀이터, 공터, 운동장, 공원, 연령별 놀이시설 및 프로그램, 비대면 프로그램 등) |

- 공동체협치과 연계 사업·조례 목록

[표 5-9] 공동체협치과 연계 사업·조례 목록

| 연번 | 부서·기관명 | 관리번호*   | 연계 아동요구 | 구분 | 사업/조례 명            |
|----|--------|---------|---------|----|--------------------|
| 1  | 공동체협치과 | 0-1-4-1 | ①       | 사업 | 꿈이 꽃피는 너희들을 응원해 사업 |

\*관리번호는 '0-'으로 시작하는 경우 사업, '1-'으로 시작하는 경우 조례로 구분함

관리번호의 두 번째 숫자는 해당 영역을 표시하는 것으로, 놀이와 여가는 '\*-1-\*-\*', 참여와 시민의식은 '\*-2-\*-\*', 안전과 보호는 '\*-3-\*-\*', 보건과 사회서비스는 '\*-4-\*-\*', 교육환경은 '\*-5-\*-\*', 주거환경은 '\*-6-\*-\*'에 해당함

## ■ 공원녹지과

- 공원녹지과의 사업 및 조례는 놀이와 여가, 안전과 보호, 보건과 사회서비스 영역의 아동요구와 연계됨
- 3개 영역의 아동요구와 7개 사업이 연계됨
- 공원녹지과의 해당 아동요구

[표 5-10] 공원녹지과의 해당 아동요구

| 영역        | 아동요구  |
|-----------|---|
| 놀이와 여가    | ① 집 근처에 아동이 안전하고, 깨끗하고, 마음껏 이용할 수 있는 문화시설, 놀이시설, 프로그램 등을 마련해주세요<br>(영화관, 박물관, 도서관, 실내체육시설, 놀이터, 공터, 운동장, 공원, 연령별 놀이시설 및 프로그램, 비대면 프로그램 등) |
| 안전과 보호    | ⑤ ‘탈 것’ 전용도로와 안전 규제 등을 만들어주세요 (탈 것 : 자전거, 전동킥보드 등)  |
| 보건과 사회서비스 | ⑧ 거주지역, 공공시설 근처에 분리수거장과 쓰레기장을 설치해주세요<br>⑨ 지역사회의 공공장소(시설)를 잘 이용할 수 있도록 잘 관리해주세요 (관리 : 청소, 제설 등)  |

- 공원녹지과 연계 사업·조례 목록

[표 5-11] 공원녹지과 연계 사업·조례 목록

| 연번 | 부서·기관명 | 관리번호*                            | 연계 아동요구    | 구분 | 사업/조례 명             |
|----|--------|----------------------------------|------------|----|---------------------|
| 1  | 공원녹지과  | 0-1-17-1                         | ①          | 사업 | 유아숲 교육운영            |
| 2  | 공원녹지과  | 0-1-17-2                         | ①          | 사업 | 유아숲 체험원 조성          |
| 3  | 공원녹지과  | 0-1-17-3<br>0-4-17-2             | ①, ⑨       | 사업 | 어린이놀이터 모래소독사업       |
| 4  | 공원녹지과  | 0-1-17-4<br>0-3-17-1             | ①, ⑤       | 사업 | 숙어린이공원 생태놀이공간 조성사업  |
| 5  | 공원녹지과  | 0-1-17-5<br>0-3-17-2             | ①, ⑤       | 사업 | 무장애 통합놀이터 조성사업      |
| 6  | 공원녹지과  | 0-1-17-6<br>0-4-17-1<br>0-4-17-3 | ①, ⑧,<br>⑨ | 사업 | 공원녹지관리(동계획형 주민참여예산) |
| 7  | 공원녹지과  | 0-1-17-7<br>0-3-17-3             | ①, ⑤       | 사업 | 생태공원 및 놀이터 조성       |

\*관리번호는 '0-'으로 시작하는 경우 사업, '1-'으로 시작하는 경우 조례로 구분함

관리번호의 두 번째 숫자는 해당 영역을 표시하는 것으로, 놀이와 여가는 '\*-1-\*-\*', 참여와 시민의식은 '\*-2-\*-\*', 안전과 보호는 '\*-3-\*-\*', 보건과 사회서비스는 '\*-4-\*-\*', 교육환경은 '\*-5-\*-\*', 주거환경은 '\*-6-\*-\*'에 해당함

## ■ 교육혁신과

- 교육혁신과의 사업 및 조례는 놀이와 여가, 참여와 시민의식, 교육환경, 주거환경 영역의 아동요구와 연계됨
- 4개 영역의 아동요구와 24개 사업, 9개 조례가 연계됨
- 교육혁신과의 해당 아동요구

[표 5-12] 교육혁신과의 해당 아동요구

| 영역       | 아동요구  |
|----------|---|
| 놀이와 여가   | ① 집 근처에 아동이 안전하고, 깨끗하고, 마음껏 이용할 수 있는 문화시설, 놀이시설, 프로그램 등을 마련해주세요<br>(영화관, 박물관, 도서관, 실내체육시설, 놀이터, 공터, 운동장, 공원, 연령별 놀이시설 및 프로그램, 비대면 프로그램 등)   |
| 참여와 시민의식 | ② 지역사회에 참여할 수 있는 방법에 대해 적극적으로 홍보해주세요  |
| 교육환경     | ⑩ 더 나은 교육환경과 학습권을 위해 관련 서비스와 시설을 확충해주세요<br>(소그룹반 운영, 기초학력 증대를 위한 서비스, 스쿨버스 운행, 보조교사 배정, 스터디카페, 부모교육, 학습동기 부여 교육 등)  |
| 주거환경     | ⑪ 미세먼지, 흡연 등으로 인한 공기오염에 대처할 수 있는 방안을 마련해주세요 (아동 대상 미세먼지 교육, 흡연부스 설치 등)<br>⑫ 집에 있는 시간이 많아지면서 생기는 안전 문제의 해결방안을 마련해주세요.<br>(가정 내에서 발생하는 가정폭력, 아동학대, 안전사고 등의 문제를 해결하기 위한 가정폭력 대처 방법 교육, 돌봄서비스 보완 등의 해결방안)<br>⑬ 집에 있는 시간이 많아지면서 생기는 정신건강 문제의 해결방안을 마련해주세요.<br>(코로나 블루, 가족 간 관계 등의 문제를 해결하기 위한 전문가 상담, 가족 간 소통 활성화 등의 해결방안) |

- 교육혁신과 연계 사업·조례 목록

[표 5-13] 교육혁신과 연계 사업·조례 목록

| 연번 | 부서·기관명 | 관리번호*   | 연계 아동요구 | 구분 | 사업/조례 명             |
|----|--------|---------|---------|----|---------------------|
| 1  | 교육혁신과  | 0-1-8-1 | ①       | 사업 | 오류지구 내 도서관 건립       |
| 2  | 교육혁신과  | 0-1-8-2 | ①       | 사업 | 청소년동아리 지원           |
| 3  | 교육혁신과  | 0-1-8-3 | ①       | 사업 | 청소년 문화행사 지원(청소년가요제) |
| 4  | 교육혁신과  | 0-1-8-4 | ①       | 사업 | 청소년수련시설 운영          |
| 5  | 교육혁신과  | 0-1-8-5 | ①       | 사업 | 청소년 어울림 마당 사업       |
| 6  | 교육혁신과  | 0-1-8-6 | ①       | 사업 | 독서문화 활성화 추진         |

| 연번 | 부서·기관명 | 관리번호*               | 연계<br>이동요구 | 구분 | 사업/조례 명                        |
|----|--------|---------------------|------------|----|--------------------------------|
| 7  | 교육혁신과  | 0-1-8-7             | ①          | 사업 | 구립도서관 활성화 사업                   |
| 8  | 교육혁신과  | 0-1-8-8             | ①          | 사업 | 가재울 꿈 도서관 건립                   |
| 9  | 교육혁신과  | 0-1-8-9             | ①          | 사업 | 작은 도서관 운영지원                    |
| 10 | 교육혁신과  | 0-1-8-10<br>0-2-8-3 | ①, ②       | 사업 | 학교밖 청소년 지원사업                   |
| 11 | 교육혁신과  | 0-2-8-1             | ②          | 사업 | 청소년 참여위원회 운영                   |
| 12 | 교육혁신과  | 0-2-8-2             | ②          | 사업 | 청소년 운영위원회 운영                   |
| 13 | 교육혁신과  | 0-5-8-1<br>0-6-8-6  | ⑩, ⑫       | 사업 | 청소년 방과후 아카데미                   |
| 14 | 교육혁신과  | 0-5-8-2             | ⑩          | 사업 | 서구 중학생을 위한 멘토링 사업              |
| 15 | 교육혁신과  | 0-5-8-3             | ⑩          | 사업 | 초·중학생을 위한 영재교육                 |
| 16 | 교육혁신과  | 0-5-8-4             | ⑩          | 사업 | 희망찬 교육혁신 학교지원                  |
| 17 | 교육혁신과  | 0-5-8-5             | ⑩          | 사업 | 서구교육혁신지구 운영                    |
| 18 | 교육혁신과  | 0-5-8-6             | ⑩          | 사업 | 국제적 교육 인프라 구축                  |
| 19 | 교육혁신과  | 0-5-8-7             | ⑩          | 사업 | 외국어 활성화 사업                     |
| 20 | 교육혁신과  | 0-5-8-8<br>0-6-8-5  | ⑩, ⑫       | 사업 | 청소년 특별지원                       |
| 21 | 교육혁신과  | 0-6-8-1             | ⑪          | 사업 | 「청소년 미래전당」 건립 추진               |
| 22 | 교육혁신과  | 0-6-8-2<br>0-6-8-7  | ⑫, ⑬       | 사업 | 청소년상담복지센터 운영                   |
| 23 | 교육혁신과  | 0-6-8-3<br>0-6-8-8  | ⑫, ⑬       | 사업 | 지역사회 청소년 통합지원체계 구축             |
| 24 | 교육혁신과  | 0-6-8-4<br>0-6-8-9  | ⑫, ⑬       | 사업 | 청소년동반자프로그램 운영                  |
| 25 | 교육혁신과  | 1-1-8-1             | ①          | 조례 | 인천광역시 서구 공공도서관 설치 및 운영 조례      |
| 26 | 교육혁신과  | 1-1-8-2             | ①          | 조례 | 인천광역시 서구 독서문화 진흥 조례            |
| 27 | 교육혁신과  | 1-1-8-3             | ①          | 조례 | 인천광역시 서구 작은도서관 진흥에 관한 조례       |
| 28 | 교육혁신과  | 1-2-8-1             | ②          | 조례 | 인천광역시 서구 청소년참여위원회 구성 및 운영 조례   |
| 29 | 교육혁신과  | 1-5-8-1             | ⑩          | 조례 | 인천광역시 서구 교육경비 보조에 관한 조례        |
| 30 | 교육혁신과  | 1-5-8-2             | ⑩          | 조례 | 인천광역시 서구 교육혁신지구 운영 및 지원에 관한 조례 |
| 31 | 교육혁신과  | 1-5-8-3             | ⑩          | 조례 | 인천광역시 서구 외국어교육특구 운영에 관한 조례     |
| 32 | 교육혁신과  | 1-5-8-4             | ⑩          | 조례 | 인천광역시 서구 창의·인성교육 지원에 관한 조례     |
| 33 | 교육혁신과  | 1-6-8-1<br>1-6-8-2  | ⑫, ⑬       | 조례 | 인천광역시 서구 청소년상담복지센터 설치 및 운영 조례  |

\*관리번호는 '0-'으로 시작하는 경우 사업, '1-'으로 시작하는 경우 조례로 구분함

관리번호의 두 번째 숫자는 해당 영역을 표시하는 것으로, 놀이와 여가는 '\*-1-\*-\*', 참여와 시민의식은 '\*-2-\*-\*', 안전과 보호는 '\*-3-\*-\*', 보건과 사회서비스는 '\*-4-\*-\*', 교육환경은 '\*-5-\*-\*', 주거환경은 '\*-6-\*-\*'에 해당함

## ■ 교통정책과

- 교통정책과의 사업 및 조례는 안전과 보호 영역의 아동요구와 연계됨
- 1개 영역의 아동요구와 4개 사업, 3개 조례가 연계됨
- 교통정책과의 해당 아동요구

[표 5-14] 교통정책과의 해당 아동요구

| 영역     | 아동요구   |
|--------|--|
| 안전과 보호 | ④ 안전한 보행이 가능하고, 치안이 좋은 거리를 만들어주세요 (옐로카펫을 중·고등학교까지 확대 설치, 신호등 정비, 차단막 설치, 범죄예방 시설, 학원차 전용 승하차장 마련, 학교 근처 불법 주정차 단속 등)<br>⑤ ‘탈 것’ 전용도로와 안전 규제 등을 만들어주세요 (탈 것 : 자전거, 전동킥보드 등) |

- 교통정책과 연계 사업·조례 목록

[표 5-15] 교통정책과 연계 사업·조례 목록

| 연번 | 부서·기관명 | 관리번호*    | 연계 아동요구 | 구분 | 사업/조례 명                        |
|----|--------|----------|---------|----|--------------------------------|
| 1  | 교통정책과  | 0-3-20-1 | ④       | 사업 | 맞춤형 어린이 교통교육                   |
| 2  | 교통정책과  | 0-3-20-2 | ④       | 사업 | 교통안전도시 도약을 위한 협력체계 구축          |
| 3  | 교통정책과  | 0-3-20-3 | ④       | 사업 | 선진 교통안전문화 정착사업 추진              |
| 4  | 교통정책과  | 0-3-20-4 | ④       | 사업 | 교통권 확보를 위한 안전시설물 설치사업          |
| 5  | 교통정책과  | 1-3-20-1 | ④       | 조례 | 인천광역시 서구 교통안전 조례               |
| 6  | 교통정책과  | 1-3-20-2 | ④       | 조례 | 인천광역시 서구 어린이 통학로 교통안전을 위한 조례   |
| 7  | 교통정책과  | 1-3-20-3 | ⑤       | 조례 | 인천광역시 서구 개인형이동장치 이용 및 안전 증진 조례 |

\*관리번호는 '0-'으로 시작하는 경우 사업, '1-'으로 시작하는 경우 조례로 구분함

관리번호의 두 번째 숫자는 해당 영역을 표시하는 것으로, 놀이와 여가는 '\*-1-\*-\*', 참여와 시민의식은 '\*-2-\*-\*', 안전과 보호는 '\*-3-\*-\*', 보건과 사회서비스는 '\*-4-\*-\*', 교육환경은 '\*-5-\*-\*', 주거환경은 '\*-6-\*-\*'에 해당함

## ■ 기획예산담당관

- 기획예산담당관의 사업 및 조례는 참여와 시민의식 영역의 아동요구와 연계됨
- 1개 영역의 아동요구와 2개 사업, 2개 조례가 연계됨
- 기획예산담당관의 해당 아동요구

[표 5-16] 기획예산담당관의 해당 아동요구

| 영역       | 아동요구  |
|----------|---|
| 참여와 시민의식 | ② 지역사회에 참여할 수 있는 방법에 대해 적극적으로 홍보해주세요<br>③ 아동과 관련되어 지역사회에 제시된 의견이 실제로 반영되었는지 알려주세요 |

- 기획예산담당관 연계 사업·조례 목록

[표 5-17] 기획예산담당관 연계 사업·조례 목록

| 연번 | 부서·기관명  | 관리번호*              | 연계<br>아동요구 | 구분 | 사업/조례 명                |
|----|---------|--------------------|------------|----|------------------------|
| 1  | 기획예산담당관 | 0-2-2-1            | ②          | 사업 | 주민 참여형 정책 공모제안         |
| 2  | 기획예산담당관 | 0-2-2-2            | ②          | 사업 | 주민참여예산제 내실화 및 역할 강화    |
| 3  | 기획예산담당관 | 1-2-2-1<br>1-2-2-3 | ②, ③       | 조례 | 인천광역시 서구 구민제안에 관한 조례   |
| 4  | 기획예산담당관 | 1-2-2-2            | ②          | 조례 | 인천광역시 서구 주민참여예산제 운영 조례 |

\*관리번호는 '0-'으로 시작하는 경우 사업, '1-'으로 시작하는 경우 조례로 구분함

관리번호의 두 번째 숫자는 해당 영역을 표시하는 것으로, 놀이와 여가는 '\*-1-\*-\*', 참여와 시민의식은 '\*-2-\*-\*', 안전과 보호는 '\*-3-\*-\*', 보건과 사회서비스는 '\*-4-\*-\*', 교육환경은 '\*-5-\*-\*', 주거환경은 '\*-6-\*-\*'에 해당함

## ■ 도시기반과

- 도시기반과의 사업 및 조례는 안전과 보호 영역의 아동요구와 연계됨
- 1개 영역의 아동요구와 9개 사업, 2개 조례가 연계됨
- 도시기반과의 해당 아동요구

[표 5-18] 도시기반과의 해당 아동요구

| 영역     | 아동요구   |
|--------|--|
| 안전과 보호 | ④ 안전한 보행이 가능하고, 치안이 좋은 거리를 만들어주세요 (열로카펫을 중·고등학교까지 확대 설치, 신호등 정비, 차단막 설치, 범죄예방 시설, 학원차 전용 승하차장 마련, 학교 근처 불법 주정차 단속 등)<br>⑤ ‘탈 것’ 전용도로와 안전 규제 등을 만들어주세요 (탈 것 : 자전거, 전동킥보드 등) |

- 도시기반과 연계 사업·조례 목록

[표 5-19] 도시기반과 연계 사업·조례 목록

| 연번 | 부서·기관명 | 관리번호*    | 연계 아동요구 | 구분 | 사업/조례 명                           |
|----|--------|----------|---------|----|-----------------------------------|
| 1  | 도시기반과  | 0-3-22-1 | ④       | 사업 | 보안등 설치 및 보수공사                     |
| 2  | 도시기반과  | 0-3-22-2 | ④       | 사업 | 보안등 양방향시스템 구축사업                   |
| 3  | 도시기반과  | 0-3-22-3 | ④       | 사업 | 골목길 불 밝혀서 안전한 거리 만들기              |
| 4  | 도시기반과  | 0-3-22-4 | ④       | 사업 | 교통약자의 안전 및 편의를 위한 보행환경개선          |
| 5  | 도시기반과  | 0-3-22-5 | ④       | 사업 | 가로등 유지관리 사업                       |
| 6  | 도시기반과  | 0-3-22-6 | ④       | 사업 | 보도육교·교량·지하차도 등 도로시설물 유지관리         |
| 7  | 도시기반과  | 0-3-22-7 | ④       | 사업 | 도로의 편리한 이용과 안전 확보를 위한 도로부속물 유지관리  |
| 8  | 도시기반과  | 0-3-22-8 | ⑤       | 사업 | 자전거 이용 활성화                        |
| 9  | 도시기반과  | 0-3-22-9 | ⑤       | 사업 | 아라뱃길~청라호수공원 간 자전거도로 활성화 정비공사      |
| 10 | 도시기반과  | 1-3-22-1 | ④       | 조례 | 인천광역시 서구 도로무단점유자에 대한 과태료 부과·징수 조례 |
| 11 | 도시기반과  | 1-3-22-2 | ⑤       | 조례 | 인천광역시 서구 자전거 이용 활성화에 관한 조례        |

\*관리번호는 '0-'으로 시작하는 경우 사업, '1-'으로 시작하는 경우 조례로 구분함

관리번호의 두 번째 숫자는 해당 영역을 표시하는 것으로, 놀이와 여가는 '\*-1-\*-\*', 참여와 시민의식은 '\*-2-\*-\*', 안전과 보호는 '\*-3-\*-\*', 보건과 사회서비스는 '\*-4-\*-\*', 교육환경은 '\*-5-\*-\*', 주거환경은 '\*-6-\*-\*'에 해당함

## ■ 동 행정복지센터

- 동 행정복지센터의 사업 및 조례는 놀이와 여가 영역의 아동요구와 연계됨
- 1개 영역의 아동요구와 1개 사업이 연계됨
  - 서구에는 총 22개의 동(검암경서동, 연희동, 청라1동, 청라2동, 청라3동, 가정1동, 가정2동, 가정3동, 신현원창동, 석남1동, 석남2동, 석남3동, 가좌1동, 가좌2동, 가좌3동, 가좌4동, 검단동, 불로대곡동, 원당동, 당하동, 오류왕길동, 마전동)에 행정복지센터가 있음
- 동 행정복지센터의 해당 아동요구

[표 5-20] 동 행정복지센터의 해당 아동요구

| 영역     | 아동요구  |
|--------|---|
| 놀이와 여가 | ① 집 근처에 아동이 안전하고, 깨끗하고, 마음껏 이용할 수 있는 문화시설, 놀이시설, 프로그램 등을 마련해주세요<br>(영화관, 박물관, 도서관, 실내체육시설, 놀이터, 공터, 운동장, 공원, 연령별 놀이시설 및 프로그램, 비대면 프로그램 등) |

- 동 행정복지센터 연계 사업·조례 목록

[표 5-21] 동 행정복지센터 연계 사업·조례 목록

| 연번 | 부서·기관명   | 관리번호*    | 연계 아동요구 | 구분 | 사업/조례 명        |
|----|----------|----------|---------|----|----------------|
| 1  | 동 행정복지센터 | 0-1-28-1 | ①       | 사업 | 주민자치센터 프로그램 운영 |

\*관리번호는 '0-'으로 시작하는 경우 사업, '1-'으로 시작하는 경우 조례로 구분함

관리번호의 두 번째 숫자는 해당 영역을 표시하는 것으로, 놀이와 여가는 '\*-1-\*-\*', 참여와 시민의식은 '\*-2-\*-\*', 안전과 보호는 '\*-3-\*-\*', 보건과 사회서비스는 '\*-4-\*-\*', 교육환경은 '\*-5-\*-\*', 주거환경은 '\*-6-\*-\*'에 해당함

## ■ 문화관광체육과

- 문화관광체육과의 사업 및 조례는 놀이와 여가, 참여와 시민의식, 안전과 보호, 보건과 사회 서비스 영역의 아동요구와 연계됨
- 4개 영역의 아동요구와 15개 사업, 6개 조례가 연계됨
- 문화관광체육과의 해당 아동요구

[표 5-22] 문화관광체육과의 해당 아동요구

| 영역        | 아동요구  |
|-----------|---|
| 놀이와 여가    | ① 집 근처에 아동이 안전하고, 깨끗하고, 마음껏 이용할 수 있는 문화시설, 놀이시설, 프로그램 등을 마련해주세요<br>(영화관, 박물관, 도서관, 실내체육시설, 놀이터, 공터, 운동장, 공원, 연령별 놀이시설 및 프로그램, 비대면 프로그램 등) |
| 참여와 시민의식  | ② 지역사회에 참여할 수 있는 방법에 대해 적극적으로 홍보해주세요  |
| 안전과 보호    | ⑤ '탈 것' 전용도로와 안전 규제 등을 만들어주세요 (탈 것 : 자전거, 전동킥보드 등)  |
| 보건과 사회서비스 | ⑧ 거주지역, 공공시설 근처에 분리수거장과 쓰레기장을 설치해주세요<br>⑨ 지역사회의 공공장소(시설)를 잘 이용할 수 있도록 잘 관리해주세요 (관리 : 청소, 제설 등)  |

- 문화관광체육과 연계 사업·조례 목록

[표 5-23] 문화관광체육과 연계 사업·조례 목록

| 연번 | 부서·기관명  | 관리번호*                            | 연계 아동요구    | 구분 | 사업/조례 명                   |
|----|---------|----------------------------------|------------|----|---------------------------|
| 1  | 문화관광체육과 | 0-1-11-1                         | ①          | 사업 | 녹청자 박물관 운영                |
| 2  | 문화관광체육과 | 0-1-11-2                         | ①          | 사업 | 청라생활문화센터 건립               |
| 3  | 문화관광체육과 | 0-1-11-3<br>0-4-11-1<br>0-4-11-2 | ①, ⑧,<br>⑨ | 사업 | 아라천 해양생태문화 체험학습장 시설물 유지관리 |
| 4  | 문화관광체육과 | 0-1-11-4                         | ①          | 사업 | 강바람타고 카누체험교실 운영           |
| 5  | 문화관광체육과 | 0-1-11-5                         | ①          | 사업 | 유,청소년 방학특강 롤러교실 운영        |
| 6  | 문화관광체육과 | 0-1-11-6                         | ①          | 사업 | 여름 어린이 물놀이장 운영            |
| 7  | 문화관광체육과 | 0-1-11-7<br>0-2-11-1             | ①, ②       | 사업 | 유청소년 축구 1-리그              |

| 연번 | 부서·기관명  | 관리번호*                 | 연계<br>이동요구 | 구분 | 사업/조례 명                       |
|----|---------|-----------------------|------------|----|-------------------------------|
| 8  | 문화관광체육과 | 0-1-11-8              | ①          | 사업 | 어린이 태권도 시범단 운영                |
| 9  | 문화관광체육과 | 0-1-11-9              | ①          | 사업 | 가좌 복합체육관 건립                   |
| 10 | 문화관광체육과 | 0-1-11-10<br>0-3-11-5 | ①, ⑤       | 사업 | 마전 다목적체육관 건립                  |
| 11 | 문화관광체육과 | 0-1-11-11<br>0-3-11-1 | ①, ⑤       | 사업 | 서구 실내종합체육관 건립                 |
| 12 | 문화관광체육과 | 0-1-11-12             | ①          | 사업 | 생활체육교실 설치 및 유지관리              |
| 13 | 문화관광체육과 | 0-3-11-2              | ⑤          | 사업 | 원당 복합체육관 건립                   |
| 14 | 문화관광체육과 | 0-3-11-3              | ⑤          | 사업 | 불로 복합체육관 건립                   |
| 15 | 문화관광체육과 | 0-3-11-4              | ⑤          | 사업 | 가좌 국민체육센터 건립                  |
| 16 | 문화관광체육과 | 1-1-11-1              | ①          | 조례 | 인천광역시 서구 녹청자박물관 설치 및 운영 조례    |
| 17 | 문화관광체육과 | 1-1-11-2<br>1-3-11-1  | ①, ⑤       | 조례 | 인천광역시 서구 국민체육센터 설치 및 운영 조례    |
| 18 | 문화관광체육과 | 1-1-11-3<br>1-3-11-2  | ①, ⑤       | 조례 | 인천광역시 서구 체육시설 설치 및 운영에 관한 조례  |
| 19 | 문화관광체육과 | 1-1-11-4              | ①          | 조례 | 인천광역시 서구 체육진흥 지원 조례           |
| 20 | 문화관광체육과 | 1-1-11-5              | ①          | 조례 | 인천광역시 서구 체육진흥협의회 조직 운영에 관한 조례 |
| 21 | 문화관광체육과 | 1-1-11-6              | ①          | 조례 | 인천광역시 서구 태권도 시범단 운영에 관한 조례    |

\*관리번호는 '0-'으로 시작하는 경우 사업, '1-'으로 시작하는 경우 조례로 구분함

관리번호의 두 번째 숫자는 해당 영역을 표시하는 것으로, 놀이와 여가는 '\*-1-\*-\*', 참여와 시민의식은 '\*-2-\*-\*', 안전과 보호는 '\*-3-\*-\*', 보건과 사회서비스는 '\*-4-\*-\*', 교육환경은 '\*-5-\*-\*', 주거환경은 '\*-6-\*-\*'에 해당함

## ■ 보건소 건강증진과

- 보건소 건강증진과의 사업 및 조례는 주거환경의 아동요구와 연계됨
- 1개 영역의 아동요구와 1개 사업, 2개 조례가 연계됨
- 보건소 건강증진과의 해당 아동요구

[표 5-24] 보건소 건강증진과의 해당 아동요구

| 영역   | 아동요구   |
|------|--|
| 주거환경 | ① 미세먼지, 흡연 등으로 인한 공기오염에 대처할 수 있는 방안을 마련해주세요 (아동 대상 미세먼지 교육, 흡연부스 설치 등) |

- 보건소 건강증진과 연계 사업·조례 목록

[표 5-25] 보건소 건강증진과 연계 사업·조례 목록

| 연번 | 부서·기관명    | 관리번호*    | 연계 아동요구 | 구분 | 사업/조례 명               |
|----|-----------|----------|---------|----|-----------------------|
| 1  | 보건소 건강증진과 | 0-6-25-1 | ①       | 사업 | 흡연예방 및 금연환경조성사업       |
| 2  | 보건소 건강증진과 | 1-6-25-1 | ①       | 조례 | 인천광역시 서구 간접흡연 피해방지 조례 |
| 3  | 보건소 건강증진과 | 1-6-25-2 | ①       | 조례 | 인천광역시 서구 금연지도원 운영 조례  |

\*관리번호는 '0-'으로 시작하는 경우 사업, '1-'으로 시작하는 경우 조례로 구분함

관리번호의 두 번째 숫자는 해당 영역을 표시하는 것으로, 놀이와 여가는 '\*-1-\*-\*', 참여와 시민의식은 '\*-2-\*-\*', 안전과 보호는 '\*-3-\*-\*', 보건과 사회서비스는 '\*-4-\*-\*', 교육환경은 '\*-5-\*-\*', 주거환경은 '\*-6-\*-\*'에 해당함

## ■ 보건소 지역보건과

- 보건소 지역보건과의 사업 및 조례는 안전과 보호, 주거환경 영역의 아동요구와 연계됨
- 2개 영역의 아동요구와 3개 사업, 1개 조례가 연계됨
- 보건소 지역보건과의 해당 아동요구

[표 5-26] 보건소 지역보건과의 해당 아동요구

| 영역     | 아동요구   |
|--------|--|
| 안전과 보호 | ⑥ 영상 플랫폼의 유해한 콘텐츠에 노출되기 쉬운데, 이를 방지하는 규제를 만들어주세요  |
| 주거환경   | ⑬ 집에 있는 시간이 많아지면서 생기는 정신건강 문제의 해결방안을 마련해주세요.<br>(코로나 블루, 가족 간 관계 등의 문제를 해결하기 위한 전문가 상담, 가족 간 소통 활성화 등의 해결방안) |

- 보건소 지역보건과 연계 사업·조례 목록

[표 5-27] 보건소 지역보건과 연계 사업·조례 목록

| 연번 | 부서·기관명    | 관리번호*    | 연계 아동요구 | 구분 | 사업/조례 명                        |
|----|-----------|----------|---------|----|--------------------------------|
| 1  | 보건소 지역보건과 | 0-3-26-1 | ⑥       | 사업 | 아동청소년 인터넷 중독예방                 |
| 2  | 보건소 지역보건과 | 0-6-26-1 | ⑬       | 사업 | 아동청소년 정신보건사업                   |
| 3  | 보건소 지역보건과 | 0-6-26-2 | ⑬       | 사업 | 정신건강복지센터 운영                    |
| 4  | 보건소 지역보건과 | 1-6-26-1 | ⑬       | 조례 | 인천광역시 서구 정신건강복지센터 설치·운영에 관한 조례 |

\*관리번호는 '0-'으로 시작하는 경우 사업, '1-'으로 시작하는 경우 조례로 구분함

관리번호의 두 번째 숫자는 해당 영역을 표시하는 것으로, 놀이와 여가는 '\*-1-\*-\*', 참여와 시민의식은 '\*-2-\*-\*', 안전과 보호는 '\*-3-\*-\*', 보건과 사회서비스는 '\*-4-\*-\*', 교육환경은 '\*-5-\*-\*', 주거환경은 '\*-6-\*-\*'에 해당함

## ■ 복지정책과

- 복지정책과의 사업 및 조례는 주거환경 영역의 아동요구와 연계됨
- 1개 영역의 아동요구와 1개 사업이 연계됨
- 복지정책과의 해당 아동요구

[표 5-28] 복지정책과의 해당 아동요구

| 영역   | 아동요구   |
|------|--|
| 주거환경 | ① 미세먼지, 흡연 등으로 인한 공기오염에 대처할 수 있는 방안을 마련해주세요 (아동 대상 미세먼지 교육, 흡연부스 설치 등) |

- 복지정책과 연계 사업·조례 목록

[표 5-29] 복지정책과 연계 사업·조례 목록

| 연번 | 부서·기관명 | 관리번호*   | 연계 아동요구 | 구분 | 사업/조례 명          |
|----|--------|---------|---------|----|------------------|
| 1  | 복지정책과  | 0-6-6-1 | ①       | 사업 | 취약계층 공기청정기 보급 확대 |

\*관리번호는 '0-'으로 시작하는 경우 사업, '1-'으로 시작하는 경우 조례로 구분함

관리번호의 두 번째 숫자는 해당 영역을 표시하는 것으로, 놀이와 여가는 '\*-1-\*-\*', 참여와 시민의식은 '\*-2-\*-\*', 안전과 보호는 '\*-3-\*-\*', 보건과 사회서비스는 '\*-4-\*-\*', 교육환경은 '\*-5-\*-\*', 주거환경은 '\*-6-\*-\*'에 해당함

## ■ 생태하천과

- 생태하천과의 사업 및 조례는 보건과 사회서비스 영역의 아동요구와 연계됨
- 1개 영역의 아동요구와 1개 조례가 연계됨
- 생태하천과의 해당 아동요구

[표 5-30] 생태하천과의 해당 아동요구

| 영역        | 아동요구                 |
|-----------|----------------------|
| 보건과 사회서비스 | ⑦ 공중화장실을 깨끗하게 관리해주세요 |

- 생태하천과 연계 사업·조례 목록

[표 5-31] 생태하천과 연계 사업·조례 목록

| 연번 | 부서·기관명 | 관리번호*    | 연계 아동요구 | 구분 | 사업/조례 명                         |
|----|--------|----------|---------|----|---------------------------------|
| 1  | 생태하천과  | 1-4-14-1 | ⑦       | 조례 | 인천광역시 서구 공중화장실 등 설치 및 관리에 관한 조례 |

\*관리번호는 '0-'으로 시작하는 경우 사업, '1-'으로 시작하는 경우 조례로 구분함

관리번호의 두 번째 숫자는 해당 영역을 표시하는 것으로, 놀이와 여가는 '\*-1-\*-\*', 참여와 시민의식은 '\*-2-\*-\*', 안전과 보호는 '\*-3-\*-\*', 보건과 사회서비스는 '\*-4-\*-\*', 교육환경은 '\*-5-\*-\*', 주거환경은 '\*-6-\*-\*'에 해당함

## ■ 소통협력담당관

- 소통협력담당관의 사업 및 조례는 참여와 시민의식 영역의 아동요구와 연계됨
- 1개 영역의 아동요구와 4개 사업, 1개 조례가 연계됨
- 소통협력담당관의 해당 아동요구

[표 5-32] 소통협력담당관의 해당 아동요구

| 영역       | 아동요구  |
|----------|---|
| 참여와 시민의식 | ② 지역사회에 참여할 수 있는 방법에 대해 적극적으로 홍보해주세요<br>③ 아동과 관련되어 지역사회에 제시된 의견이 실제로 반영되었는지 알려주세요 |

- 소통협력담당관 연계 사업·조례 목록

[표 5-33] 소통협력담당관 연계 사업·조례 목록

| 연번 | 부서·기관명  | 관리번호*              | 연계 아동요구 | 구분 | 사업/조례 명                    |
|----|---------|--------------------|---------|----|----------------------------|
| 1  | 소통협력담당관 | 0-2-1-1<br>0-2-1-5 | ②, ③    | 사업 | 소통1번가 구축 운영                |
| 2  | 소통협력담당관 | 0-2-1-2            | ②       | 사업 | AI 기반 지능형 민원상담시스템 도입·운영    |
| 3  | 소통협력담당관 | 0-2-1-3            | ②       | 사업 | 현장 구청장실 운영                 |
| 4  | 소통협력담당관 | 0-2-1-4            | ③       | 사업 | 소셜미디어를 활용한 구민소통채널 활성화      |
| 5  | 소통협력담당관 | 1-2-1-1            | ③       | 조례 | 인천광역시 서구 인터넷서비스 관리 및 운영 조례 |

\*관리번호는 '0-'으로 시작하는 경우 사업, '1-'으로 시작하는 경우 조례로 구분함

관리번호의 두 번째 숫자는 해당 영역을 표시하는 것으로, 놀이와 여가는 '\*-1-\*-\*', 참여와 시민의식은 '\*-2-\*-\*', 안전과 보호는 '\*-3-\*-\*', 보건과 사회서비스는 '\*-4-\*-\*', 교육환경은 '\*-5-\*-\*', 주거환경은 '\*-6-\*-\*'에 해당함

## ■ 스마트에코시티추진단

- 스마트에코시티추진단의 사업 및 조례는 안전과 보호 영역의 아동요구와 연계됨
- 1개 영역의 아동요구와 1개 조례가 연계됨
- 스마트에코시티추진단의 해당 아동요구

[표 5-34] 스마트에코시티추진단의 해당 아동요구

| 영역     | 아동요구  |
|--------|---|
| 안전과 보호 | ④ 안전한 보행이 가능하고, 치안이 좋은 거리를 만들어주세요 (옐로카펫을 중·고등학교까지 확대 설치, 신호등 정비, 차단막 설치, 범죄예방 시설, 학원차 전용 승하차장 마련, 학교 근처 불법주정차 단속 등) |

- 스마트에코시티추진단 연계 사업·조례 목록

[표 5-35] 스마트에코시티추진단 연계 사업·조례 목록

| 연번 | 부서·기관명         | 관리번호*    | 연계<br>아동요구 | 구분 | 사업/조례 명                            |
|----|----------------|----------|------------|----|------------------------------------|
| 1  | 스마트에코<br>시티추진단 | 1-3-24-1 | ④          | 조례 | 인천광역시 서구 범죄예방 도시디자인 및 방범시설 등 설치 조례 |

\*관리번호는 '0-'으로 시작하는 경우 사업, '1-'으로 시작하는 경우 조례로 구분함

관리번호의 두 번째 숫자는 해당 영역을 표시하는 것으로, 놀이와 여가는 '\*-1-\*-\*', 참여와 시민의식은 '\*-2-\*-\*', 안전과 보호는 '\*-3-\*-\*', 보건과 사회서비스는 '\*-4-\*-\*', 교육환경은 '\*-5-\*-\*', 주거환경은 '\*-6-\*-\*'에 해당함

## ■ 시설관리공단

- 시설관리공단의 사업 및 조례는 놀이와 여가, 안전과 보호, 보건과 사회서비스, 교육환경, 주거환경 영역의 아동요구와 연계됨
- 5개 영역의 아동요구와 8개 사업이 연계됨
- 시설관리공단의 해당 아동요구

[표 5-36] 시설관리공단의 해당 아동요구

| 영역        | 아동요구  |
|-----------|---|
| 놀이와 여가    | ① 집 근처에 아동이 안전하고, 깨끗하고, 마음껏 이용할 수 있는 문화시설, 놀이시설, 프로그램 등을 마련해주세요<br>(영화관, 박물관, 도서관, 실내체육시설, 놀이터, 공터, 운동장, 공원, 연령별 놀이시설 및 프로그램, 비대면 프로그램 등)                                 |
| 안전과 보호    | ④ 안전한 보행이 가능하고, 치안이 좋은 거리를 만들어주세요 (옐로카펫을 중·고등학교까지 확대 설치, 신호등 정비, 차단막 설치, 범죄예방 시설, 학원차 전용 승하차장 마련, 학교 근처 불법주정차 단속 등)<br>⑤ ‘탈 것’ 전용도로와 안전 규제 등을 만들어주세요 (탈 것 : 자전거, 전동킥보드 등) |
| 보건과 사회서비스 | ⑨ 지역사회 공공장소(시설)를 잘 이용할 수 있도록 잘 관리해주세요 (관리 : 청소, 제설 등)   |
| 교육환경      | ⑩ 더 나은 교육환경과 학습권을 위해 관련 서비스와 시설을 확충해주세요<br>(소그룹반 운영, 기초학력 증대를 위한 서비스, 스쿨버스 운행, 보조교사 배정, 스터디카페, 부모교육, 학습동기 부여 교육 등)  |
| 주거환경      | ⑪ 미세먼지, 흡연 등으로 인한 공기오염에 대처할 수 있는 방안을 마련해주세요 (아동 대상 미세먼지 교육, 흡연부스 설치 등)  |

○ 시설관리공단 연계 사업·조례 목록

[표 5-37] 시설관리공단 연계 사업·조례 목록

| 연번 | 부서·기관명           | 관리번호*                | 연계<br>이동요구 | 구분 | 사업/조례 명                 |
|----|------------------|----------------------|------------|----|-------------------------|
| 1  | 시설관리공단           | 0-1-29-1<br>0-3-29-2 | ①, ⑤       | 사업 | 신개념 운동공간 「RUN BOX」 설치   |
| 2  | 시설관리공단           | 0-1-29-2<br>0-3-29-3 | ①, ⑤       | 사업 | 서곶공원 다목적 문화공간 「에어돔」 설치  |
| 3  | 시설관리공단           | 0-1-29-3             | ①          | 사업 | 청소년상담복지센터/학교밖청소년지원센터 운영 |
| 4  | 시설관리공단           | 0-3-29-1             | ④          | 사업 | 고객과 소통하고 공감하는 고객만족 경영   |
| 5  | 시설관리공단           | 0-4-29-1             | ⑨          | 사업 | 시설물관리 전문화·효율화 시스템 구축    |
| 6  | 시설관리공단           | 0-4-29-2             | ⑨          | 사업 | 쾌적하고 행복한 공간조성을 위한 공원관리  |
| 7  | 시설관리공단<br>문화체육본부 | 0-5-29-1             | ⑩          | 사업 | 4차 산업을 선도하는 교육혁신도시 구축   |
| 8  | 시설관리공단           | 0-6-29-1             | ⑪          | 사업 | 산업안전보건 및 환경(에너지)관리      |

\*관리번호는 '0-'으로 시작하는 경우 사업, '1-'으로 시작하는 경우 조례로 구분함

관리번호의 두 번째 숫자는 해당 영역을 표시하는 것으로, 놀이와 여가는 '\*-1-\*-\*', 참여와 시민의식은 '\*-2-\*-\*', 안전과 보호는 '\*-3-\*-\*', 보건과 사회서비스는 '\*-4-\*-\*', 교육환경은 '\*-5-\*-\*', 주거환경은 '\*-6-\*-\*'에 해당함

## ■ 아동행복과

- 아동행복과의 사업 및 조례는 놀이와 여가, 참여와 시민의식, 주거환경 영역의 아동요구와 연계됨
- 3개 영역의 아동요구와 11개 사업, 3개 조례가 연계됨
- 아동행복과의 해당 아동요구

[표 5-38] 아동행복과의 해당 아동요구

| 영역       | 아동요구  |
|----------|---|
| 놀이와 여가   | ① 집 근처에 아동이 안전하고, 깨끗하고, 마음껏 이용할 수 있는 문화시설, 놀이시설, 프로그램 등을 마련해주세요<br>(영화관, 박물관, 도서관, 실내체육시설, 놀이터, 공터, 운동장, 공원, 연령별 놀이시설 및 프로그램, 비대면 프로그램 등)   |
| 참여와 시민의식 | ② 지역사회에 참여할 수 있는 방법에 대해 적극적으로 홍보해주세요  |
| 주거환경     | ⑪ 미세먼지, 흡연 등으로 인한 공기오염에 대처할 수 있는 방안을 마련해주세요 (아동 대상 미세먼지 교육, 흡연부스 설치 등)<br>⑫ 집에 있는 시간이 많아지면서 생기는 안전 문제의 해결방안을 마련해주세요.<br>(가정 내에서 발생하는 가정폭력, 아동학대, 안전사고 등의 문제를 해결하기 위한 가정폭력 대처 방법 교육, 돌봄서비스 보완 등의 해결방안)<br>⑬ 집에 있는 시간이 많아지면서 생기는 정신건강 문제의 해결방안을 마련해주세요.<br>(코로나 블루, 가족 간 관계 등의 문제를 해결하기 위한 전문가 상담, 가족 간 소통 활성화 등의 해결방안) |

- 아동행복과 연계 사업·조례 목록

[표 5-39] 아동행복과 연계 사업·조례 목록

| 연번 | 부서·기관명 | 관리번호*                | 연계 아동요구 | 구분 | 사업/조례 명                  |
|----|--------|----------------------|---------|----|--------------------------|
| 1  | 아동행복과  | 0-1-10-1<br>0-2-10-2 | ①, ②    | 사업 | 아동이 주인공인 행복한 축제          |
| 2  | 아동행복과  | 0-2-10-1             | ②       | 사업 | 어린이 참여위원회 운영             |
| 3  | 아동행복과  | 0-6-10-1             | ⑪       | 사업 | 아동청소년 미세먼지 마스크 지원사업      |
| 4  | 아동행복과  | 0-6-10-2             | ⑫       | 사업 | 다함께 돌봄 사업(다함께돌봄센터)       |
| 5  | 아동행복과  | 0-6-10-3             | ⑫       | 사업 | 방과후 돌봄체계 강화(지역아동센터 운영지원) |
| 6  | 아동행복과  | 0-6-10-4             | ⑫       | 사업 | 지역아동센터 종사자 지원            |

| 연번 | 부서·기관명 | 관리번호*                 | 연계<br>이동요구 | 구분 | 사업/조례 명                           |
|----|--------|-----------------------|------------|----|-----------------------------------|
| 7  | 아동행복과  | 0-6-10-5              | ⑫          | 사업 | 지역아동센터 환경개선 지원                    |
| 8  | 아동행복과  | 0-6-10-6              | ⑫          | 사업 | 아동학대예방 캠페인                        |
| 9  | 아동행복과  | 0-6-10-7              | ⑫          | 사업 | 결식아동 급식지원                         |
| 10 | 아동행복과  | 0-6-10-8              | ⑫          | 사업 | 아이돌봄 지원사업                         |
| 11 | 아동행복과  | 0-6-10-9<br>0-6-10-10 | ⑫, ⑬       | 사업 | 취약계층맞춤형 통합서비스(드림스타트)              |
| 12 | 아동행복과  | 1-2-10-1              | ②          | 조례 | 인천광역시 서구 아동친화도시 조성에 관한 조례         |
| 13 | 아동행복과  | 1-6-10-1              | ⑫          | 조례 | 인천광역시 서구 지역아동센터 설치·운영 및 지원에 관한 조례 |
| 14 | 아동행복과  | 1-6-10-2              | ⑫          | 조례 | 인천광역시 서구 아동학대 예방 및 방지 조례          |

\*관리번호는 '0-'으로 시작하는 경우 사업, '1-'으로 시작하는 경우 조례로 구분함

관리번호의 두 번째 숫자는 해당 영역을 표시하는 것으로, 놀이와 여가는 '\*-1-\*-\*', 참여와 시민의식은 '\*-2-\*-\*', 안전과 보호는 '\*-3-\*-\*', 보건과 사회서비스는 '\*-4-\*-\*', 교육환경은 '\*-5-\*-\*', 주거환경은 '\*-6-\*-\*'에 해당함

## ■ 안전총괄과

- 안전총괄과의 사업 및 조례는 놀이와 여가, 안전과 보호 영역의 아동요구와 연계됨
- 2개 영역의 아동요구와 5개 사업, 4개 조례가 연계됨
- 안전총괄과의 해당 아동요구

[표 5-40] 안전총괄과의 해당 아동요구

| 영역     | 아동요구  |
|--------|---|
| 놀이와 여가 | ① 집 근처에 아동이 안전하고, 깨끗하고, 마음껏 이용할 수 있는 문화시설, 놀이시설, 프로그램 등을 마련해주세요<br>(영화관, 박물관, 도서관, 실내체육시설, 놀이터, 공터, 운동장, 공원, 연령별 놀이시설 및 프로그램, 비대면 프로그램 등) |
| 안전과 보호 | ④ 안전한 보행이 가능하고, 치안이 좋은 거리를 만들어주세요 (옐로카펫을 중·고등학교까지 확대 설치, 신호등 정비, 차단막 설치, 범죄예방 시설, 학원차 전용 승하차장 마련, 학교 근처 불법 주정차 단속 등)                      |

- 안전총괄과 연계 사업·조례 목록

[표 5-41] 안전총괄과 연계 사업·조례 목록

| 연번 | 부서·기관명 | 관리번호*    | 연계 아동요구 | 구분 | 사업/조례 명                          |
|----|--------|----------|---------|----|----------------------------------|
| 1  | 안전총괄과  | 0-3-15-1 | ④       | 사업 | 주민참여형 안전한 마을 만들기                 |
| 2  | 안전총괄과  | 0-3-15-2 | ④       | 사업 | 생활안전 예방교육 및 안전문화 확산              |
| 3  | 안전총괄과  | 0-3-15-3 | ④       | 사업 | 아동범죄예방(CCTV, 비상벨) 확대 설치·운영       |
| 4  | 안전총괄과  | 0-3-15-4 | ④       | 사업 | CCTV 통합관제센터 운영                   |
| 5  | 안전총괄과  | 0-3-15-5 | ④       | 사업 | 즐겁고 안전한 룰루랄라 등굣길 사업(동계회형 주민참여예산) |
| 6  | 안전총괄과  | 1-1-15-1 | ①       | 조례 | 인천광역시 서구 어린이 놀이시설 관리에 관한 조례      |
| 7  | 안전총괄과  | 1-3-15-1 | ④       | 조례 | 인천광역시 서구 안전보안관 운영 조례             |
| 8  | 안전총괄과  | 1-3-15-2 | ④       | 조례 | 인천광역시 서구 안전한마을 만들기 조례            |
| 9  | 안전총괄과  | 1-3-15-3 | ④       | 조례 | 인천광역시 서구 지역치안협의회 설치 및 운영에 관한 조례  |

\*관리번호는 '0-'으로 시작하는 경우 사업, '1-'으로 시작하는 경우 조례로 구분함

관리번호의 두 번째 숫자는 해당 영역을 표시하는 것으로, 놀이와 여가는 '\*-1-\*-\*', 참여와 시민의식은 '\*-2-\*-\*', 안전과 보호는 '\*-3-\*-\*', 보건과 사회서비스는 '\*-4-\*-\*', 교육환경은 '\*-5-\*-\*', 주거환경은 '\*-6-\*-\*'에 해당함

## ■ 위생과

- 위생과의 사업 및 조례는 놀이와 여가 영역의 아동요구와 연계됨
- 1개 영역의 아동요구와 1개 사업이 연계됨
- 위생과의 해당 아동요구

[표 5-42] 위생과의 해당 아동요구

| 영역     | 아동요구  |
|--------|---|
| 놀이와 여가 | ① 집 근처에 아동이 안전하고, 깨끗하고, 마음껏 이용할 수 있는 문화시설, 놀이시설, 프로그램 등을 마련해주세요<br>(영화관, 박물관, 도서관, 실내체육시설, 놀이터, 공터, 운동장, 공원, 연령별 놀이시설 및 프로그램, 비대면 프로그램 등) |

- 위생과 연계 사업·조례 목록

[표 5-43] 위생과 연계 사업·조례 목록

| 연번 | 부서·기관명 | 관리번호*    | 연계 아동요구 | 구분 | 사업/조례 명           |
|----|--------|----------|---------|----|-------------------|
| 1  | 위생과    | 0-1-18-1 | ①       | 사업 | 구민과 함께 하는 음식문화 축제 |

\*관리번호는 '0-'으로 시작하는 경우 사업, '1-'으로 시작하는 경우 조례로 구분함  
 관리번호의 두 번째 숫자는 해당 영역을 표시하는 것으로, 놀이와 여가는 '\*-1-\*-\*', 참여와 시민의식은 '\*-2-\*-\*', 안전과 보호는 '\*-3-\*-\*', 보건과 사회서비스는 '\*-4-\*-\*', 교육환경은 '\*-5-\*-\*', 주거환경은 '\*-6-\*-\*'에 해당함

## ■ 자원순환과

- 자원순환과의 사업 및 조례는 보건과 사회서비스 영역의 아동요구와 연계됨
- 1개 영역의 아동요구와 4개 사업, 1개 조례가 연계됨
- 자원순환과의 해당 아동요구

[표 5-44] 자원순환과의 해당 아동요구

| 영역        | 아동요구   |
|-----------|--|
| 보건과 사회서비스 | ⑧ 거주지역, 공공시설 근처에 분리수거장과 쓰레기장을 설치해주세요<br>⑨ 지역사회의 공공장소(시설)를 잘 이용할 수 있도록 잘 관리해주세요 (관리 : 청소, 제설 등) |

- 자원순환과 연계 사업·조례 목록

[표 5-45] 자원순환과 연계 사업·조례 목록

| 연번 | 부서·기관명 | 관리번호*                | 연계 아동요구 | 구분 | 사업/조례 명                 |
|----|--------|----------------------|---------|----|-------------------------|
| 1  | 자원순환과  | 0-4-16-1<br>0-4-16-5 | ⑧, ⑨    | 사업 | 대구민 클린업데이, 클린서구 경진대회 추진 |
| 2  | 자원순환과  | 0-4-16-2<br>0-4-16-6 | ⑧, ⑨    | 사업 | 무단투기 쓰레기 단속 강화          |
| 3  | 자원순환과  | 0-4-16-3<br>0-4-16-7 | ⑧, ⑨    | 사업 | 클린서구 서포터즈 운영            |
| 4  | 자원순환과  | 0-4-16-4             | ⑧       | 사업 | 생활폐기물의 효율적·안정적 처리체계 구축  |
| 5  | 자원순환과  | 1-4-16-1             | ⑧       | 조례 | 인천광역시 서구 폐기물관리에 관한 조례   |

\*관리번호는 '0-'으로 시작하는 경우 사업, '1-'으로 시작하는 경우 조례로 구분함

관리번호의 두 번째 숫자는 해당 영역을 표시하는 것으로, 놀이와 여가는 '\*-1-\*-\*', 참여와 시민의식은 '\*-2-\*-\*', 안전과 보호는 '\*-3-\*-\*', 보건과 사회서비스는 '\*-4-\*-\*', 교육환경은 '\*-5-\*-\*', 주거환경은 '\*-6-\*-\*'에 해당함

## ■ 장애인복지과

- 장애인복지과의 사업 및 조례는 놀이와 여가, 교육환경, 주거환경 영역의 아동요구와 연계됨
- 3개 영역의 아동요구와 4개 사업, 1개 조례가 연계됨
- 장애인복지과의 해당 아동요구

[표 5-46] 장애인복지과의 해당 아동요구

| 영역     | 아동요구  |
|--------|---|
| 놀이와 여가 | ① 집 근처에 아동이 안전하고, 깨끗하고, 마음껏 이용할 수 있는 문화시설, 놀이시설, 프로그램 등을 마련해주세요<br>(영화관, 박물관, 도서관, 실내체육시설, 놀이터, 공터, 운동장, 공원, 연령별 놀이시설 및 프로그램, 비대면 프로그램 등) |
| 교육환경   | ⑩ 더 나은 교육환경과 학습권을 위해 관련 서비스와 시설을 확충해주세요<br>(소그룹반 운영, 기초학력 증대를 위한 서비스, 스쿨버스 운행, 보조교사 배정, 스터디카페, 부모교육, 학습동기 부여 교육 등)                        |
| 주거환경   | ⑫ 집에 있는 시간이 많아지면서 생기는 안전 문제의 해결방안을 마련해주세요.<br>(가정 내에서 발생하는 가정폭력, 아동학대, 안전사고 등의 문제를 해결하기 위한 가정폭력 대처 방법 교육, 돌봄서비스 보완 등의 해결방안)               |

- 장애인복지과 연계 사업·조례 목록

[표 5-47] 장애인복지과 연계 사업·조례 목록

| 연번 | 부서·기관명 | 관리번호*   | 연계 아동요구 | 구분 | 사업/조례 명                  |
|----|--------|---------|---------|----|--------------------------|
| 1  | 장애인복지과 | 0-1-7-1 | ①       | 사업 | 장애아동 여가·문화프로그램 운영        |
| 2  | 장애인복지과 | 0-5-7-1 | ⑩       | 사업 | 장애아동가족 지원사업(발달재활서비스)     |
| 3  | 장애인복지과 | 0-5-7-2 | ⑩       | 사업 | 장애아동가족 지원사업(언어발달지원)      |
| 4  | 장애인복지과 | 0-6-7-1 | ⑫       | 사업 | 발달장애학생 방과후돌봄 서비스 바우처 지원  |
| 5  | 장애인복지과 | 1-1-7-1 | ①       | 조례 | 인천광역시 서구 장애인 복지증진에 관한 조례 |

\*관리번호는 '0-'으로 시작하는 경우 사업, '1-'으로 시작하는 경우 조례로 구분함

관리번호의 두 번째 숫자는 해당 영역을 표시하는 것으로, 놀이와 여가는 '\*-1-\*-\*', 참여와 시민의식은 '\*-2-\*-\*', 안전과 보호는 '\*-3-\*-\*', 보건과 사회서비스는 '\*-4-\*-\*', 교육환경은 '\*-5-\*-\*', 주거환경은 '\*-6-\*-\*'에 해당함

## ■ 재무과

- 재무과의 사업 및 조례는 놀이와 여가, 주거환경 영역의 아동요구와 연계됨
- 2개 영역의 아동요구와 2개 사업, 1개 조례가 연계됨
- 재무과의 해당 아동요구

[표 5-48] 재무과의 해당 아동요구

| 영역     | 아동요구  |
|--------|---|
| 놀이와 여가 | ① 집 근처에 아동이 안전하고, 깨끗하고, 마음껏 이용할 수 있는 문화시설, 놀이시설, 프로그램 등을 마련해주세요<br>(영화관, 박물관, 도서관, 실내체육시설, 놀이터, 공터, 운동장, 공원, 연령별 놀이시설 및 프로그램, 비대면 프로그램 등) |
| 주거환경   | ⑪ 미세먼지, 흡연 등으로 인한 공기오염에 대처할 수 있는 방안을 마련해주세요 (아동 대상 미세먼지 교육, 흡연부스 설치 등)  |

- 재무과 연계 사업·조례 목록

[표 5-49] 재무과 연계 사업·조례 목록

| 연번 | 부서·기관명 | 관리번호*   | 연계 아동요구 | 구분 | 사업/조례 명                           |
|----|--------|---------|---------|----|-----------------------------------|
| 1  | 재무과    | 0-1-5-1 | ①       | 사업 | 사계절 썰매장 운영                        |
| 2  | 재무과    | 0-6-5-1 | ⑪       | 사업 | 친환경 공용차량 교체(미세먼지 저감대책 추진)         |
| 3  | 재무과    | 1-1-5-1 | ①       | 조례 | 인천광역시 서구 사계절썰매장 관리 운영 및 사용료 징수 조례 |

\*관리번호는 '0-'으로 시작하는 경우 사업, '1-'으로 시작하는 경우 조례로 구분함

관리번호의 두 번째 숫자는 해당 영역을 표시하는 것으로, 놀이와 여가는 '\*-1-\*-\*', 참여와 시민의식은 '\*-2-\*-\*', 안전과 보호는 '\*-3-\*-\*', 보건과 사회서비스는 '\*-4-\*-\*', 교육환경은 '\*-5-\*-\*', 주거환경은 '\*-6-\*-\*'에 해당함

## ■ 주차관리과

- 주차관리과의 사업 및 조례는 안전과 보호 영역의 아동요구와 연계됨
- 1개 영역의 아동요구와 3개 사업이 연계됨
- 주차관리과의 해당 아동요구

[표 5-50] 주차관리과의 해당 아동요구

| 영역     | 아동요구   |
|--------|--|
| 안전과 보호 | ④ 안전한 보행이 가능하고, 치안이 좋은 거리를 만들어주세요 (옐로카펫을 중·고등학교까지 확대 설치, 신호등 정비, 차단막 설치, 범죄예방 시설, 학원차 전용 승하차장 마련, 학교 근처 불법 주정차 단속 등) |

- 주차관리과 연계 사업·조례 목록

[표 5-51] 주차관리과 연계 사업·조례 목록

| 연번 | 부서·기관명 | 관리번호*    | 연계 아동요구 | 구분 | 사업/조례 명                     |
|----|--------|----------|---------|----|-----------------------------|
| 1  | 주차관리과  | 0-3-21-1 | ④       | 사업 | 지역별 특성을 고려한 탄력적인 주차관리 체계 구축 |
| 2  | 주차관리과  | 0-3-21-2 | ④       | 사업 | 불법 주·정차 CCTV 및 단속인력 향후 발전방향 |
| 3  | 주차관리과  | 0-3-21-3 | ④       | 사업 | 안전신문고 앱을 통한 주민신고제 운영 활성화    |

\*관리번호는 '0-'으로 시작하는 경우 사업, '1-'으로 시작하는 경우 조례로 구분함

관리번호의 두 번째 숫자는 해당 영역을 표시하는 것으로, 놀이와 여가는 '\*-1-\*-\*', 참여와 시민의식은 '\*-2-\*-\*', 안전과 보호는 '\*-3-\*-\*', 보건과 사회서비스는 '\*-4-\*-\*', 교육환경은 '\*-5-\*-\*', 주거환경은 '\*-6-\*-\*'에 해당함

## ■ 주택과

- 주택과의 사업 및 조례는 안전과 보호, 주거환경 영역의 아동요구와 연계됨
- 2개 영역의 아동요구와 3개 사업, 1개 조례가 연계됨
- 주택과의 해당 아동요구

[표 5-52] 주택과의 해당 아동요구

| 영역     | 아동요구   |
|--------|--|
| 안전과 보호 | ⑤ '탈 것' 전용도로와 안전 규제 등을 만들어주세요 (탈 것 : 자전거, 전동킥보드 등) |
| 주거환경   | ⑭ 집에 있는 시간이 많아지면서 생기는 층간소음 문제의 해결방안을 마련해주세요        |

- 주택과 연계 사업·조례 목록

[표 5-53] 주택과 연계 사업·조례 목록

| 연번 | 부서·기관명 | 관리번호*    | 연계 아동요구 | 구분 | 사업/조례 명                        |
|----|--------|----------|---------|----|--------------------------------|
| 1  | 주택과    | 0-3-23-1 | ⑤       | 사업 | 공동주택 지원사업을 통한 노후 공동주택 시설 유지 보수 |
| 2  | 주택과    | 0-3-23-2 | ⑤       | 사업 | 검단신도시 등 대규모 주택건설사업계획           |
| 3  | 주택과    | 0-6-23-1 | ⑭       | 사업 | 공동주택 찾아가는 민원상담실 운영             |
| 4  | 주택과    | 1-3-23-1 | ⑤       | 조례 | 인천광역시 서구 공동주택관리지원 조례           |

\*관리번호는 '0-'으로 시작하는 경우 사업, '1-'으로 시작하는 경우 조례로 구분함

관리번호의 두 번째 숫자는 해당 영역을 표시하는 것으로, 놀이와 여가는 '\*-1-\*-\*', 참여와 시민의식은 '\*-2-\*-\*', 안전과 보호는 '\*-3-\*-\*', 보건과 사회서비스는 '\*-4-\*-\*', 교육환경은 '\*-5-\*-\*', 주거환경은 '\*-6-\*-\*'에 해당함

## ■ 클린도시과

- 클린도시과의 사업 및 조례는 주거환경 영역의 아동요구와 연계됨
- 1개 영역의 아동요구와 5개 사업, 3개 조례가 연계됨
- 클린도시과의 해당 아동요구

[표 5-54] 클린도시과의 해당 아동요구

| 영역   | 아동요구  |
|------|---|
| 주거영역 | ⑪ 미세먼지, 흡연 등으로 인한 공기오염에 대처할 수 있는 방안을 마련해주세요 (아동 대상 미세먼지 교육, 흡연부스 설치 등)<br>⑭ 집에 있는 시간이 많아지면서 생기는 층간소음 문제의 해결방안을 마련해주세요 |

- 클린도시과 연계 사업·조례 목록

[표 5-55] 클린도시과 연계 사업·조례 목록

| 연번 | 부서·기관명 | 관리번호*    | 연계 아동요구 | 구분 | 사업/조례 명                         |
|----|--------|----------|---------|----|---------------------------------|
| 1  | 클린도시과  | 0-6-12-1 | ⑪       | 사업 | 환경보건 개선을 통한 쾌적한 주거공간 조성         |
| 2  | 클린도시과  | 0-6-12-2 | ⑪       | 사업 | IoT기반 악취·미세먼지통합 관제센터 설치 운영      |
| 3  | 클린도시과  | 0-6-12-3 | ⑪       | 사업 | 클린서구 미세먼지 저감 종합대책 추진            |
| 4  | 클린도시과  | 0-6-12-4 | ⑪       | 사업 | 친환경연료차량 확대를 통한 미세먼지 저감          |
| 5  | 클린도시과  | 0-6-12-5 | ⑪       | 사업 | IoT 기반 미세먼지 실시간 원격감시 시스템 구축     |
| 6  | 클린도시과  | 1-6-12-1 | ⑪       | 조례 | 인천광역시 서구 석면안전관리 및 지원에 관한 조례     |
| 7  | 클린도시과  | 1-6-12-2 | ⑪       | 조례 | 인천광역시 서구 미세먼지 피해 저감 및 지원에 관한 조례 |
| 8  | 클린도시과  | 1-6-12-3 | ⑭       | 조례 | 서구 생활소음 저감 실천에 관한 조례            |

\*관리번호는 '0-'으로 시작하는 경우 사업, '1-'으로 시작하는 경우 조례로 구분함

관리번호의 두 번째 숫자는 해당 영역을 표시하는 것으로, 놀이와 여가는 '\*-1-\*-\*', 참여와 시민의식은 '\*-2-\*-\*', 안전과 보호는 '\*-3-\*-\*', 보건과 사회서비스는 '\*-4-\*-\*', 교육환경은 '\*-5-\*-\*', 주거환경은 '\*-6-\*-\*'에 해당함

## ■ 홍보정책담당관

- 홍보정책담당관의 사업 및 조례는 참여와 시민의식 영역의 아동요구와 연계됨
- 1개 영역의 아동요구와 2개 사업, 1개 조례가 연계됨
- 홍보정책담당관의 해당 아동요구

[표 5-56] 홍보정책담당관의 해당 아동요구

| 영역       | 아동요구                                      |
|----------|---|
| 참여와 시민의식 | ③ 아동과 관련되어 지역사회에 제시된 의견이 실제로 반영되었는지 알려주세요 |

- 홍보정책담당관 연계 사업·조례 목록

[표 5-57] 홍보정책담당관 연계 사업·조례 목록

| 연번 | 부서·기관명  | 관리번호*   | 연계 아동요구 | 구분 | 사업/조례 명               |
|----|---------|---------|---------|----|-----------------------|
| 1  | 홍보정책담당관 | 0-2-3-1 | ③       | 사업 | 다양한 홍보매체를 활용한 구정홍보 강화 |
| 2  | 홍보정책담당관 | 0-2-3-2 | ③       | 사업 | 구정소식지(Green 서구) 발간    |
| 3  | 홍보정책담당관 | 1-2-3-1 | ③       | 조례 | 인천광역시 서구 구보 등에 관한 조례  |

\*관리번호는 '0-'으로 시작하는 경우 사업, '1-'으로 시작하는 경우 조례로 구분함

관리번호의 두 번째 숫자는 해당 영역을 표시하는 것으로, 놀이와 여가는 '\*-1-\*-\*', 참여와 시민의식은 '\*-2-\*-\*', 안전과 보호는 '\*-3-\*-\*', 보건과 사회서비스는 '\*-4-\*-\*', 교육환경은 '\*-5-\*-\*', 주거환경은 '\*-6-\*-\*'에 해당함

## ■ 환경관리과

- 환경관리과의 사업 및 조례는 보건과 사회서비스, 주거환경 영역의 아동요구와 연계됨
- 2개 영역의 아동요구와 3개 사업, 1개 조례가 연계됨
- 환경관리과의 해당 아동요구

[표 5-58] 환경관리과의 해당 아동요구

| 영역        | 아동요구   |
|-----------|--|
| 보건과 사회서비스 | ⑧ 거주지역, 공공시설 근처에 분리수거장과 쓰레기장을 설치해주세요                                   |
| 주거환경      | ⑪ 미세먼지, 흡연 등으로 인한 공기오염에 대처할 수 있는 방안을 마련해주세요 (아동 대상 미세먼지 교육, 흡연부스 설치 등) |

- 환경관리과 연계 사업·조례 목록

[표 5-59] 환경관리과 연계 사업·조례 목록

| 연번 | 부서·기관명 | 관리번호*    | 연계 아동요구 | 구분 | 사업/조례 명                     |
|----|--------|----------|---------|----|-----------------------------|
| 1  | 환경관리과  | 0-6-13-1 | ⑪       | 사업 | 청소년 그린리더 양성교육               |
| 2  | 환경관리과  | 0-6-13-2 | ⑪       | 사업 | 소규모 사업장 방지시설 개선 보조금지원사업     |
| 3  | 환경관리과  | 0-6-13-3 | ⑪       | 사업 | 체계적인 배출업소 지도·점검을 통한 오염 관리강화 |
| 4  | 환경관리과  | 1-4-13-1 | ⑧       | 조례 | 인천광역시 서구 환경 기본 조례           |

\*관리번호는 '0-'으로 시작하는 경우 사업, '1-'으로 시작하는 경우 조례로 구분함

관리번호의 두 번째 숫자는 해당 영역을 표시하는 것으로, 놀이와 여가는 '\*-1-\*-\*', 참여와 시민의식은 '\*-2-\*-\*', 안전과 보호는 '\*-3-\*-\*', 보건과 사회서비스는 '\*-4-\*-\*', 교육환경은 '\*-5-\*-\*', 주거환경은 '\*-6-\*-\*'에 해당함

### 3) 영역별 아동요구 도출에 따른 사업 및 조례 연계

#### ■ 놀이와 여가

##### ○ 아동요구와 사업 및 조례 연계 결과

- 총 34개의 소관부서(22개의 동 행정복지센터 포함)에 65개 사업(22개의 동 행정복지센터의 주민자치센터 프로그램 포함)과 13개 조례 연계함

##### ○ 아동요구

[표 5-60] '놀이와 여가' 영역 아동요구

| 구분     | 내용  |
|--------|---|
| 아동요구 ① | 집 근처에 아동이 안전하고, 깨끗하고, 마음껏 이용할 수 있는 문화시설, 놀이시설, 프로그램 등을 마련해주세요(영화관, 박물관, 도서관, 실내체육시설, 놀이터, 공터, 운동장, 공원, 연령별 놀이시설 및 프로그램, 비대면 프로그램 등)   |
| 상세 의견  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 석남동 주변에는 문화 시설(영화관, 박물관, 도서관, 운동장 등)이 부족하다.</li> <li>▪ 수변공원(바람꽃공원) 물이 더러워서 이용하기 불편하다.</li> <li>▪ 주변 아파트 내 놀이터, 공터 등을 개방하여 아동이 자유롭게 이용할 수 있는 공간이 생겼으면 좋겠다.</li> <li>▪ 공원에 아이들을 위한 활동 프로그램과 놀이 프로그램이 부족하다.</li> <li>▪ 구도심에 만들어진 놀이터, 공원 등이 활용이 잘 안 되고, 접근성이 떨어지고, 관리도 잘 되어 있지 않다. 본래의 목적과 다르게 위험한 범죄가 일어나는 공간이 된 것 같다.</li> <li>▪ 아동을 위한 공연, 전시를 위한 문화공간이 부족하다.</li> <li>▪ 구도심에는 성인들과 같이 사용하는 공간이 아닌 아동만을 위한 공간이 부족하다.</li> <li>▪ 초등학생을 위한 놀이터는 많지만, 중·고등학생을 위한 놀이시설이나 프로그램, 체험 시설 등이 많았으면 좋겠다.</li> <li>▪ 중학생이 이용할만한 운동시설이 부족하다. 운동장뿐만 아니라 다양한 스포츠를 즐길 수 있는 실내체육시설이 많았으면 좋겠다.</li> <li>▪ 아동이 연령별로 이용할 수 있는 독립적인 공간(공원, 놀이공간 등)이 필요하다.</li> <li>▪ 방과후 여가시간을 보낼 수 있는 공간과 프로그램이 필요하다.</li> <li>▪ 코로나19로 인해 비대면 프로그램을 많이 만들었으면 좋겠다.</li> <li>▪ 줄넘기대회 등 운동대회는 학교소속으로만 등록이 되는데, 학교밖 학생도 따로 등록할 수 있도록 해주세요.</li> <li>▪ 꿈드림센터에서 자격증 취득반 외에도 드럼, 기타, 체육대회 등 예체능프로그램을 통해 공감대 형성할 기회를 확대해주세요.</li> </ul> |

○ 사업 연계

[표 5-61] ‘놀이와 여가’ 영역 사업 연계

| 관련 부서                       | 관리 번호     | 사업명                       | 대상 아동                      |
|-----------------------------|-----------|---------------------------|----------------------------|
| 공동체협치과                      | 0-1-4-1   | 꿈이 꽃피는 너희들을 응원해 사업        | 중·고등                       |
| 재무과                         | 0-1-5-1   | 사계절 썰매장 운영                | 아동 전체                      |
| 교육혁신과                       | 0-1-8-1   | 오류지구 내 도서관 건립             | 아동 전체                      |
| 교육혁신과                       | 0-1-8-2   | 청소년동아리 지원                 | 중·고등                       |
| 교육혁신과                       | 0-1-8-3   | 청소년 문화행사 지원(청소년가요제)       | 아동 전체                      |
| 교육혁신과                       | 0-1-8-4   | 청소년수련시설 운영                | 초·중·고등                     |
| 교육혁신과                       | 0-1-8-5   | 청소년 어울림 마당 사업             | 초·중·고등                     |
| 교육혁신과                       | 0-1-8-6   | 독서문화 활성화 추진               | 아동 전체                      |
| 교육혁신과                       | 0-1-8-7   | 구립도서관 활성화 사업              | 아동 전체                      |
| 교육혁신과                       | 0-1-8-8   | 가재울 꿈 도서관 건립              | 아동 전체                      |
| 교육혁신과                       | 0-1-8-9   | 작은 도서관 운영지원               | 아동 전체                      |
| 교육혁신과                       | 0-1-8-10  | 학교밖 청소년 지원사업              | 학교밖 청소년                    |
| 장애인복지과                      | 0-1-7-1   | 장애아동 여가·문화프로그램 운영         | 장애아동                       |
| 가정보육과                       | 0-1-9-1   | 다(多)행복문화스쿨 운영             | 영유아/초등                     |
| 가정보육과                       | 0-1-9-2   | 도담도담 장난감월드 운영             | 영유아                        |
| 가정보육과                       | 0-1-9-3   | 아이사랑나눔터 운영                | 영유아                        |
| 가정보육과                       | 0-1-9-4   | 장애아 자연체험 학습비 지원           | 장애아동                       |
| 문화관광체육과                     | 0-1-11-1  | 녹차자 박물관 운영                | 아동 전체                      |
| 문화관광체육과                     | 0-1-11-2  | 청라생활문화센터 건립               | 아동 전체                      |
| 문화관광체육과                     | 0-1-11-3  | 아라천 해양생태문화 체험학습장 시설물 유지관리 | 아동 전체                      |
| 문화관광체육과                     | 0-1-11-4  | 강바람타고 카누체험교실 운영           | 아동 전체                      |
| 문화관광체육과                     | 0-1-11-5  | 유·청소년 방학특강 롤러교실 운영        | 초·중·고등                     |
| 문화관광체육과                     | 0-1-11-6  | 여름 어린이 물놀이장 운영            | 아동 전체                      |
| 문화관광체육과                     | 0-1-11-7  | 유청소년 축구 1-리그              | 초·중·고등                     |
| 문화관광체육과                     | 0-1-11-8  | 어린이 태권도 시범단 운영            | 초·중·고등                     |
| 문화관광체육과                     | 0-1-11-9  | 가좌 복합체육관 건립               | 아동 전체                      |
| 문화관광체육과                     | 0-1-11-10 | 마전 다목적체육관 건립              | 아동 전체                      |
| 문화관광체육과                     | 0-1-11-11 | 서구 실내종합체육관 건립             | 아동 전체                      |
| 문화관광체육과                     | 0-1-11-12 | 생활체육교실 설치 및 유지관리          | 아동 전체                      |
| 위생과                         | 0-1-18-1  | 구민과 함께 하는 음식문화 축제         | 아동 전체                      |
| 경제에너지과                      | 0-1-19-1  | 영·유아 도시농업 학습지원            | 영유아                        |
| 경제에너지과                      | 0-1-19-2  | 학생승마체험                    | 초등                         |
| 시설관리공단<br>경영지원본부<br>/공공사업본부 | 0-1-29-1  | 신개념 운동공간 「RUN BOX」 설치     | -                          |
|                             | 0-1-29-2  | 서곶공원 다목적 문화공간 「에어돔」 설치    | -                          |
|                             | 0-1-29-3  | 청소년상담복지센터/학교밖청소년지원센터 운영   | 청소년                        |
| 공원녹지과                       | 0-1-17-1  | 유아숲 교육운영                  | 영유아                        |
| 공원녹지과                       | 0-1-17-2  | 유아숲 체험원 조성                | 영유아                        |
| 공원녹지과                       | 0-1-17-3  | 어린이놀이터 모래소독사업             | 아동 전체                      |
| 공원녹지과                       | 0-1-17-4  | 썩어린공원 생태놀이공간 조성사업         | 아동 전체                      |
| 공원녹지과                       | 0-1-17-5  | 무장애 통합놀이터 조성사업            | 아동 전체                      |
| 공원녹지과                       | 0-1-17-6  | 공원녹지관리(동계회형 주민참여예산)       | 아동 전체                      |
| 공원녹지과                       | 0-1-17-7  | 생태공원 및 놀이터 조성             | 아동 전체                      |
| 동 행정복지센터                    | 0-1-28-1  | 주민자치센터 프로그램 운영            | 영유아/초등                     |
| 아동행복과                       | 0-1-10-1  | 아동이 주인공인 행복한 축제           | (기획·운영·모니터링)<br>초·중·고등 38명 |

## ○ 조례 연계

[표 5-62] ‘놀이와 여가’ 영역 조례 연계

| 관련 부서   | 관리 번호    | 조례명                               |
|---------|----------|-----------------------------------|
| 재무과     | 1-1-5-1  | 인천광역시 서구 사계절별매장 관리 운영 및 사용료 징수 조례 |
| 장애인복지과  | 1-1-7-1  | 인천광역시 서구 장애인 복지증진에 관한 조례          |
| 교육혁신과   | 1-1-8-1  | 인천광역시 서구 공공도서관 설치 및 운영 조례         |
| 교육혁신과   | 1-1-8-2  | 인천광역시 서구 독서문화 진흥 조례               |
| 교육혁신과   | 1-1-8-3  | 인천광역시 서구 작은도서관 진흥에 관한 조례          |
| 가정보육과   | 1-1-9-1  | 인천광역시 서구 영유아보육 조례                 |
| 문화관광체육과 | 1-1-11-1 | 인천광역시 서구 녹청자박물관 설치 및 운영 조례        |
| 문화관광체육과 | 1-1-11-2 | 인천광역시 서구 국민체육센터 설치 및 운영 조례        |
| 문화관광체육과 | 1-1-11-3 | 인천광역시 서구 체육시설 설치 및 운영에 관한 조례      |
| 문화관광체육과 | 1-1-11-4 | 인천광역시 서구 체육진흥 지원 조례               |
| 문화관광체육과 | 1-1-11-5 | 인천광역시 서구 체육진흥협의회 조직 운영에 관한 조례     |
| 문화관광체육과 | 1-1-11-6 | 인천광역시 서구 태권도 시범단 운영에 관한 조례        |
| 안전총괄과   | 1-1-15-1 | 인천광역시 서구 어린이 놀이시설 관리에 관한 조례       |

## ■ 참여와 시민의식

### ○ 아동요구와 사업 및 조례 연계 결과

- 총 6개의 소관부서에 15개 사업과 7개 조례 연계함

### ○ 아동요구

[표 5-63] '참여와 시민의식' 영역의 아동요구 ②

| 구분     | 내용   |
|--------|--|
| 아동요구 ② | 지역사회에 참여할 수 있는 방법에 대해 적극적으로 홍보해주세요   |
| 상세 의견  | <p>[아동의 참여 기회 확대 관련 의견]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 아동 관련 축제가 있는 것을 알지 못했다.</li> <li>▪ 아동 관련 프로그램 참여와 관련하여 지역사회나 선생님이 이야기해 준 적이 없어 참여 기회가 없었다.</li> <li>▪ 아동과 관련된 여러 행사, 활동들을 알 수 있는 네트워크가 부족하다.</li> <li>▪ 아동친화도시에 대해 알지 못하는 경우가 많아 더 적극적인 홍보가 필요하다.</li> <li>▪ 아동의 의견 개입이 거의 없다. 아동의 의견을 들어주는 것이 필요하다.</li> <li>▪ 어린이참여위원회 같은 소속 활동을 하지 않아도 의견 제시 기회가 아동 모두에게 주어졌으면 좋겠다.</li> <li>▪ 아동정책과 관련한 의견 제시 공간에 대한 홍보가 많이 부족하고, 답변이 미흡하다.</li> <li>▪ 체험학습이나 수학여행 시 장소 결정권이 학생에게 없으므로 학생들이 고를 기회를 주었으면 좋겠다.</li> </ul> <p>[학교밖 청소년의 참여 기회 확대 관련 의견]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 학교밖 청소년들의 사회 참여 기회와 의견을 전달할 수 있는 기회가 부족하다.</li> <li>▪ 홈스쿨링을 하는 아동들에게 문화활동 이외에도 예체능과 관련한 지원이 있었으면 좋겠다.</li> <li>▪ 졸업기대회 등 운동대회는 학교소속으로만 등록이 되는데, 학교밖 학생도 따로 등록할 수 있었으면 좋겠다.</li> <li>▪ 시간 맞추기가 힘들기 때문에, 시간이 많이 소요되는 대회는 학교밖 학생들을 분리해서 개최했으면 좋겠다.</li> <li>▪ 학교밖 청소년 당사자들만 모여 의견을 듣는 토론회를 개최했으면 좋겠다.</li> </ul> |

[표 5-64] '참여와 시민의식' 영역의 아동요구 ③

| 구분     | 내용   |
|--------|--|
| 아동요구 ③ | 아동과 관련되어 지역사회에 제시된 의견이 실제로 반영되었는지 알려주세요  |
| 상세 의견  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 어린이참여위원회 소속인데, 지역사회에 관련하여 제시한 의견이 잘 반영되었는지 확인할 수가 없다.</li> <li>▪ 아동정책과 관련한 의견 제시 공간에 대한 홍보가 많이 부족하고, 답변이 미흡하다.</li> </ul> |

## ○ 아동요구와 사업 연계

[표 5-65] '참여와 시민의식' 영역의 아동요구(②)와 사업 연계

| 관련 부서   | 관리 번호    | 사업명                     | 대상 아동              |
|---------|----------|-------------------------|--------------------|
| 교육혁신과   | 0-2-8-1  | 청소년 참여위원회 운영            | 13~17세의 중·고등학생 27명 |
| 교육혁신과   | 0-2-8-2  | 청소년 운영위원회 운영            | 초·중·고등학생 80명       |
| 교육혁신과   | 0-2-8-3  | 학교밖 청소년 지원사업            | 학교밖 청소년            |
| 아동행복과   | 0-2-10-1 | 어린이 참여위원회 운영            | 초등학생 11명           |
| 아동행복과   | 0-2-10-2 | 아동이 주인공인 행복한 축제         | 초·중·고등학생 38명       |
| 문화관광체육과 | 0-2-11-1 | 유청소년 축구 1-리그            | 초·중·고등             |
| 기획예산담당관 | 0-2-2-1  | 주민 참여형 정책 공모제안          | -                  |
| 기획예산담당관 | 0-2-2-2  | 주민참여예산제 내실화 및 역할 강화     | -                  |
| 소통협력담당관 | 0-2-1-1  | 소통1번가 구축 운영             | -                  |
| 소통협력담당관 | 0-2-1-2  | AI 기반 지능형 민원상담시스템 도입·운영 | -                  |
| 소통협력담당관 | 0-2-1-3  | 현장 구청장실 운영              | -                  |

[표 5-66] '참여와 시민의식' 영역의 아동요구(③)와 사업 연계

| 관련 부서   | 관리 번호   | 사업명                   | 대상 아동 |
|---------|---------|-----------------------|-------|
| 소통협력담당관 | 0-2-1-4 | 소셜미디어를 활용한 구민소통채널 활성화 | -     |
| 소통협력담당관 | 0-2-1-5 | 소통1번가 구축 운영           | -     |
| 홍보정책담당관 | 0-2-3-1 | 다양한 홍보매체를 활용한 구정홍보 강화 | -     |
| 홍보정책담당관 | 0-2-3-2 | 구정소식지(Green 서구) 발간    | -     |

## ○ 아동요구와 조례 연계

[표 5-67] '참여와 시민의식' 영역의 아동요구(②)와 조례 연계

| 관련 부서   | 관리 번호    | 조례명                          |
|---------|----------|------------------------------|
| 아동행복과   | 1-2-10-1 | 인천광역시 서구 아동친화도시 조성에 관한 조례    |
| 기획예산담당관 | 1-2-2-1  | 인천광역시 서구 구민제안에 관한 조례         |
| 기획예산담당관 | 1-2-2-2  | 인천광역시 서구 주민참여예산제 운영 조례       |
| 교육혁신과   | 1-2-8-1  | 인천광역시 서구 청소년참여위원회 구성 및 운영 조례 |

[표 5-68] '참여와 시민의식' 영역의 아동요구(③)와 조례 연계

| 관련 부서   | 관리 번호   | 조례명                        |
|---------|---------|----------------------------|
| 기획예산담당관 | 1-2-2-3 | 인천광역시 서구 구민제안에 관한 조례       |
| 홍보정책담당관 | 1-2-3-1 | 인천광역시 서구 구보 등에 관한 조례       |
| 소통협력담당관 | 1-2-1-1 | 인천광역시 서구 인터넷서비스 관리 및 운영 조례 |

## ■ 안전과 보호

### ○ 아동요구와 사업 및 조례 연계 결과

- 총 12개의 소관부서에 37개 사업과 13개 조례 연계함

### ○ 아동요구

[표 5-69] ‘안전과 보호’ 영역 아동요구 ④

| 구분     | 내용  |
|--------|---|
| 아동요구 ④ | <p style="text-align: center;"><b>안전한 보행이 가능하고, 치안이 좋은 거리를 만들어주세요</b><br/>(옐로카펫을 중·고등학교까지 확대 설치, 신호등 정비, 차단막 설치, 범죄예방 시설, 학원차 전용 승하차장 마련, 학교 근처 불법 주정차 단속 등)</p>  |
| 상세 의견  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 안전한 보행이 가능하도록 인도와 (자전거, 전동킥보드)전용도로가 구분되었으면 좋겠다.</li> <li>▪ 차없는 도로에 오토바이가 인도로 다녀서 위험하다.</li> <li>▪ 중고등학교에는 옐로카펫이 없는 것이 문제다.</li> <li>▪ 옐로카펫은 활용도가 낮다고 생각한다. 무단횡단을 막을 수 있는 차단막, 보호 장치 등을 설치했으면 좋겠다.</li> <li>▪ 학교 앞 학원차량이 많아서 위험한데, 학원차전용 승하차장을 마련하여 아동이 안전하게 학원차를 탈 수 있도록 하면 좋겠다.</li> <li>▪ 보행도로의 안전 확보와 안심하고 걷고 싶은 길 마련이 필요하다.</li> <li>▪ 서구 여성회관역이나 석남역 주변에 교통체계가 불편하고, 신호등 보행에 안전이 확보되지 않았다.</li> <li>▪ 안심귀가 서비스에 대한 홍보가 매우 부족하다. 초·중·고등학생에게 적극적으로 홍보하여 많은 학생이 이용했으면 좋겠다.</li> <li>▪ 주차공간의 부족으로 불법주차가 많고, 그에 따라 보행이나 유모차 운행에 위험하다.</li> <li>▪ 많은 아동이 통학하고, 이동량이 많은 곳에 CCTV와 같은 범죄예방시설이 많이 부족하다. 특히, 구도심 골목길에 유괴방지를 위한 안전시설이 많이 부족하다.</li> </ul> |

[표 5-70] ‘안전과 보호’ 영역 아동요구 ⑤

| 구분     | 내용  |
|--------|---|
| 아동요구 ⑤ | <p style="text-align: center;"><b>‘탈 것’ 전용도로와 안전 규제 등을 만들어주세요</b><br/>(탈 것 : 자전거, 전동킥보드 등)</p>  |
| 상세 의견  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 안전한 보행이 가능하도록 인도와 (자전거, 전동킥보드)전용도로가 구분되었으면 좋겠다.</li> <li>▪ 공원, 놀이터, 공터 등에 킥보드, 보드, 자전거 등을 탈 수 있는 전용장소가 마련되었으면 좋겠다.</li> <li>▪ 자전거도로처럼 전동킥보드 전용도로가 있었으면 좋겠다.</li> <li>▪ 자전거도로가 부족해서 차도나 인도를 이용하여 위험하다.</li> <li>▪ 자전거도로 확보를 우선으로 도로 개선과 향후 새로운 도로 계획시 자전거도로 설치가 의무화되어야 한다.</li> <li>▪ 전동킥보드를 아무 데나 두는 것이 보행에 방해가 되고, 안전사고도 발생할 수 있다.</li> <li>▪ 전동킥보드를 타고 횡단보도를 건너거나, 2명이 탑승하는 등 위험한 사용에 대한 강한 규제가 필요하다.</li> </ul> |

[표 5-71] '안전과 보호' 영역 아동요구 ⑥

| 구분     | 내용  |
|--------|---|
| 아동요구 ⑥ | <b>영상 플랫폼의 유해한 콘텐츠에 노출되기 쉬운데, 이를 방지하는 규제를 만들어주세요</b>  |
| 상세 의견  | <ul style="list-style-type: none"> <li>영상플랫폼이 많아지면서 쉽게 제작하고, 접속도 쉬워졌다. 그에 따라 유해환경에 유혹과 노출도 많아졌는데, 이처럼 시대에 맞는 규제를 만들고 강화해야 한다.</li> <li>유튜브가 활성화 되면서, 유해한 영상을 성인인증 없이도 볼 수 있다.</li> <li>인터넷 사용 시 불필요한 광고 노출이 심한데, 이는 아동에게 부정적인 영향을 미칠 수 있다.</li> </ul> |

○ 아동요구와 사업 연계

[표 5-72] '안전과 보호' 영역 아동요구(④)와 사업 연계

| 관련 부서            | 관리 번호    | 사업명                              |
|------------------|----------|----------------------------------|
| 안전총괄과            | 0-3-15-1 | 주민참여형 안전한 마을 만들기                 |
| 안전총괄과            | 0-3-15-2 | 생활안전 예방교육 및 안전문화 확산              |
| 안전총괄과            | 0-3-15-3 | 아동범죄예방(CCTV, 비상벨) 확대 설치·운영       |
| 안전총괄과            | 0-3-15-4 | CCTV 통합관제센터 운영                   |
| 안전총괄과            | 0-3-15-5 | 즐겁고 안전한 롤러라라 등갯길 사업(동계희형 주민참여예산) |
| 도시기반과            | 0-3-22-1 | 보안등 설치 및 보수공사                    |
| 도시기반과            | 0-3-22-2 | 보안등 양방향시스템 구축사업                  |
| 도시기반과            | 0-3-22-3 | 골목길 불 밝혀서 안전한 거리 만들기             |
| 도시기반과            | 0-3-22-4 | 교통약자의 안전 및 편의를 위한 보행환경개선         |
| 도시기반과            | 0-3-22-5 | 가로등 유지관리 사업                      |
| 도시기반과            | 0-3-22-6 | 보도육교·교량·지하차도 등 도로시설물 유지관리        |
| 도시기반과            | 0-3-22-7 | 도로의 편리한 이용과 안전 확보를 위한 도로부속물 유지관리 |
| 검단출장소            | 0-3-27-1 | 주민이 만족하는 안전한 도로환경 조성             |
| 검단출장소            | 0-3-27-2 | 오류왕길등 보안등 정비공사                   |
| 시설관리공단<br>경영지원본부 | 0-3-29-1 | 고객과 소통하고 공감하는 고객만족 경영            |
| 교통정책과            | 0-3-20-1 | 맞춤형 어린이 교통교육                     |
| 교통정책과            | 0-3-20-2 | 교통안전도시 도약을 위한 협력체계 구축            |
| 교통정책과            | 0-3-20-3 | 선진 교통안전문화 정착사업 추진                |
| 교통정책과            | 0-3-20-4 | 교통권 확보를 위한 안전시설물 설치사업            |
| 주차관리과            | 0-3-21-1 | 지역별 특성을 고려한 탄력적인 주차관리 체계 구축      |
| 주차관리과            | 0-3-21-2 | 불법 주·정차 CCTV 및 단속인력 향후 발전방향      |
| 주차관리과            | 0-3-21-3 | 안전신문고 앱을 통한 주민신고제 운영 활성화         |

[표 5-73] '안전과 보호' 영역 아동요구(㉔)와 사업 연계

| 관련 부서            | 관리 번호    | 사업명                            |
|------------------|----------|--------------------------------|
| 도시기반과            | 0-3-22-8 | 자전거 이용 활성화                     |
| 도시기반과            | 0-3-22-9 | 아라뱃길~청라호수공원 간 자전거도로 활성화 정비공사   |
| 문화관광체육과          | 0-3-11-1 | 서구 실내종합체육관 건립                  |
| 문화관광체육과          | 0-3-11-2 | 원당 복합체육관 건립                    |
| 문화관광체육과          | 0-3-11-3 | 불로 복합체육관 건립                    |
| 문화관광체육과          | 0-3-11-4 | 가좌 국민체육센터 건립                   |
| 문화관광체육과          | 0-3-11-5 | 마전 다목적체육관 건립                   |
| 공원녹지과            | 0-3-17-1 | 썩어린이공원 생태놀이공간 조성사업             |
| 공원녹지과            | 0-3-17-2 | 무장애 통합놀이터 조성사업                 |
| 공원녹지과            | 0-3-17-3 | 생태공원 및 놀이터 조성                  |
| 주택과              | 0-3-23-1 | 공동주택 지원사업을 통한 노후 공동주택 시설 유지 보수 |
| 주택과              | 0-3-23-2 | 검단신도시 등 대규모 주택건설사업계획           |
| 시설관리공단<br>경영지원본부 | 0-3-29-2 | 신개념 운동공간 「RUN BOX」 설치          |
| 시설관리공단<br>경영지원본부 | 0-3-29-3 | 서곶공원 다목적 문화공간 「에어돔」 설치         |

[표 5-74] '안전과 보호' 영역 아동요구(㉕)와 사업 연계

| 관련 부서     | 관리 번호    | 사업명            |
|-----------|----------|----------------|
| 보건소 지역보건과 | 0-3-26-1 | 아동청소년 인터넷 중독예방 |

○ 아동요구와 조례 연계

[표 5-75] '안전과 보호' 영역 아동요구(㉖)와 조례 연계

| 관련 부서      | 관리 번호    | 조례명                                |
|------------|----------|------------------------------------|
| 교통정책과      | 1-3-20-1 | 인천광역시 서구 교통안전 조례                   |
| 교통정책과      | 1-3-20-2 | 인천광역시 서구 어린이 통학로 교통안전을 위한 조례       |
| 도시기반과      | 1-3-22-1 | 인천광역시 서구 도로무단점유자에 대한 과태료 부과·징수 조례  |
| 스마트에코시티추진단 | 1-3-24-1 | 인천광역시 서구 범죄예방 도시디자인 및 방법시설 등 설치 조례 |
| 안전총괄과      | 1-3-15-1 | 인천광역시 서구 안전보안관 운영 조례               |
| 안전총괄과      | 1-3-15-2 | 인천광역시 서구 안전한마을 만들기 조례              |
| 안전총괄과      | 1-3-15-3 | 인천광역시 서구 지역치안협의회 설치 및 운영에 관한 조례    |
| 가정보육과      | 1-3-9-1  | 인천광역시 서구 어린이집 통학버스 안전에 관한 조례       |

[표 5-76] '안전과 보호' 영역 아동요구(㉗)와 조례 연계

| 관련 부서   | 관리 번호    | 조례명                            |
|---------|----------|--------------------------------|
| 문화관광체육과 | 1-3-11-1 | 인천광역시 서구 국민체육센터 설치 및 운영 조례     |
| 문화관광체육과 | 1-3-11-2 | 인천광역시 서구 체육시설 설치 및 운영에 관한 조례   |
| 주택과     | 1-3-23-1 | 인천광역시 서구 공동주택관리지원 조례           |
| 교통정책과   | 1-3-20-3 | 인천광역시 서구 개인형이동장치 이용 및 안전 증진 조례 |
| 도시기반과   | 1-3-22-2 | 인천광역시 서구 자전거 이용 활성화에 관한 조례     |

## ■ 보건과 사회서비스

### ○ 아동요구와 사업 및 조례 연계 결과

- 총 7개의 소관부서에 16개 사업과 3개 조례 연계함

### ○ 아동요구

[표 5-77] '보건과 사회서비스' 영역 아동요구 ⑦

| 구분     | 내용   |
|--------|--|
| 아동요구 ⑦ | 공중화장실을 깨끗하게 관리해주세요   |
| 상세 의견  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 경명공원 공중화장실이 냄새가 나고, 벌레가 있어서 사용하는 데 불편했다.</li> <li>▪ 지하철 화장실의 경우 청결하지 않아서 불쾌했다.</li> </ul> |

[표 5-78] '보건과 사회서비스' 영역 아동요구 ⑧

| 구분     | 내용  |
|--------|---|
| 아동요구 ⑧ | 거주지역, 공공시설 근처에 분리수거장과 쓰레기장을 설치해주세요  |
| 상세 의견  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 개명공원 앞에 분리수거장이 있지만, 분리수거가 제대로 이루어지지 않는다.</li> <li>▪ 빌라 인근에 지정 분리수거장이 없다.</li> <li>▪ 아파트(신현동 이편한세상) 주변 길가에 버려져 있는 쓰레기가 많다.</li> <li>▪ 길(청라 달라이트 타워 인근)에 담배꽂초나 쓰레기가 많다.</li> </ul> |

[표 5-79] '보건과 사회서비스' 영역 아동요구 ⑨

| 구분     | 내용   |
|--------|--|
| 아동요구 ⑨ | 지역사회의 공공장소(시설)를 잘 이용할 수 있도록 잘 관리해주세요<br>(관리 : 청소, 제설 등)  |
| 상세 의견  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 청라축구장에 낙엽이 너무 많아서 축구를 할 수 없었다.</li> <li>▪ 아시아드경기장 주변에 물이 있는 곳이 있는데, 관리가 잘되지 않아 쓰레기가 쌓이고 있다.</li> <li>▪ 청라국제도서관 옆 자전거도로는 겨울철에 눈이 내리면 제설이 잘되지 않아 미끄러져 넘어지는 경우가 많다.</li> </ul> |

○ 아동요구와 사업 연계

[표 5-80] '보건과 사회서비스' 영역 아동요구(㉗)와 사업 연계

| 관련 부서          | 관리 번호    | 사업명                    |
|----------------|----------|------------------------|
| 검단출장소<br>공원녹지팀 | 0-4-27-1 | 쾌적하고 행복한 공간조성을 위한 공원관리 |

[표 5-81] '보건과 사회서비스' 영역 아동요구(㉘)와 사업 연계

| 관련 부서   | 관리 번호    | 사업명                       |
|---------|----------|---------------------------|
| 문화관광체육과 | 0-4-11-1 | 아라천 해양생태문화 체험학습장 시설물 유지관리 |
| 공원녹지과   | 0-4-17-1 | 공원녹지관리(동계획형 주민참여예산)       |
| 자원순환과   | 0-4-16-1 | 대구민 클린업데이, 클린서구 경진대회 추진   |
| 자원순환과   | 0-4-16-2 | 무단투기 쓰레기 단속 강화            |
| 자원순환과   | 0-4-16-3 | 클린서구 서포터즈 운영              |
| 자원순환과   | 0-4-16-4 | 생활폐기물의 효율적·안정적 처리체계 구축    |

[표 5-82] '보건과 사회서비스' 영역 아동요구(㉙)와 사업 연계

| 관련 부서            | 관리 번호    | 사업명                       |
|------------------|----------|---------------------------|
| 문화관광체육과          | 0-4-11-2 | 아라천 해양생태문화 체험학습장 시설물 유지관리 |
| 공원녹지과            | 0-4-17-2 | 어린이놀이터 모래소독사업             |
| 공원녹지과            | 0-4-17-3 | 공원녹지관리(동계획형 주민참여예산)       |
| 검단출장소<br>공원녹지팀   | 0-4-27-2 | 공원·녹지 유지관리사업              |
| 시설관리공단<br>경영지원본부 | 0-4-29-1 | 시설물관리 전문화·효율화 시스템 구축      |
| 시설관리공단<br>공공사업본부 | 0-4-29-2 | 쾌적하고 행복한 공간조성을 위한 공원관리    |
| 자원순환과            | 0-4-16-5 | 대구민 클린업데이, 클린서구 경진대회 추진   |
| 자원순환과            | 0-4-16-6 | 무단투기 쓰레기 단속 강화            |
| 자원순환과            | 0-4-16-7 | 클린서구 서포터즈 운영              |

○ 아동요구와 조례 연계

[표 5-83] '보건과 사회서비스' 영역 아동요구(㉗)와 조례 연계

| 관련 부서 | 관리 번호    | 조례명                             |
|-------|----------|---------------------------------|
| 생태하천과 | 1-4-14-1 | 인천광역시 서구 공중화장실 등 설치 및 관리에 관한 조례 |

[표 5-84] '보건과 사회서비스' 영역 아동요구(㉘)와 조례 연계

| 관련 부서 | 관리 번호    | 조례명                   |
|-------|----------|-----------------------|
| 자원순환과 | 1-4-16-1 | 인천광역시 서구 폐기물관리에 관한 조례 |
| 환경관리과 | 1-4-13-1 | 인천광역시 서구 환경 기본 조례     |

## ■ 교육환경

- 아동요구와 사업 및 조례 연계 결과
  - 총 4개의 소관부서에 17개 사업과 4개 조례 연계함
- 아동요구

[표 5-85] ‘교육환경’ 영역 아동요구

| 구분     | 내용   |
|--------|--|
| 아동요구 ⑩ | <p style="text-align: center;"><b>더 나은 교육환경과 학습권을 위해 관련 서비스와 시설을 확충해주세요</b><br/>(소그룹반 운영, 기초학력 증대를 위한 서비스, 스쿨버스 운행, 보조교사 배정, 스터디카페, 부모교육, 학습동기 부여 교육 등)</p>  |
| 상세 의견  | <p>[돌봄 서비스 관련 의견]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 초등학교 돌봄서비스 반이 적고, 저학년 중심이다.</li> <li>▪ 맞벌이 부부의 경우 아이들을 늦게까지 맡길 곳이 부족하다.</li> </ul> <p>[교육환경 개선을 위한 시설 관련 의견]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 코로나19로 인해 야간학습자율과 도서관 이용이 어렵고, 독서실과 스터디카페는 비용을 지급해야 하므로 지역별로 시나 국가에서 운영하는 스터디카페가 필요하다.</li> <li>▪ 타 도시와 비교하여 교육열, 학원 등이 부족하다. 질과 수준 높은 학원이 있었으면 좋겠다.</li> </ul> <p>[교육환경 개선을 위한 서비스 관련 의견]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 두드림학교는 기초학력이 부족한 학생들만 이용할 수 있는데, 기초학력 증진을 원하는 아동 모두가 이용할 수 있도록 해야한다.</li> <li>▪ 특성화고는 실습 위주인데, 코로나19로 등교를 하지 못해서 자격증 응시가 어려우므로 소규모라도 실습을 할 수 있도록 해야한다.</li> <li>▪ 서구 밖으로 등교를 하는 학생들의 경우 등하교시간이 오래 걸려 건강과 학습을 위한 컨디션이 좋지 않고, 대중교통 요금이 부담되는 등의 문제로 인해 스쿨버스 운행이 필요하다.</li> <li>▪ 학습이 느린 아이들을 위한 보조선생님, 복지 관련 전문가 등이 한 반에 한명씩 배정되어 아이들 관리와 함께 담임선생님의 멘토 역할까지 했으면 좋겠다.</li> <li>▪ 진로체험 선택 폭이 너무 좁아서 인원제한, 연령제한 등이 없었으면 좋겠다.</li> </ul> <p>[교육환경 개선을 위한 기타 의견]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 아이들에게 학습동기를 부여할 수 있는 체험 프로그램이 많아졌으면 좋겠다.</li> <li>▪ 가정의 교육기능이 약화되어 있는 상태로, 가정에서도 학교 교육이 이어지고, 아동을 잘 돌볼 수 있도록 부모교육이 필요하다.</li> <li>▪ 장애인 부모의 경우 아동에게 적절한 보육을 할 수 있도록 부모 코칭이 필요하다.</li> </ul> |

○ 아동요구와 사업 연계

[표 5-86] '교육환경' 영역 아동요구와 사업 연계

| 관련 부서            | 관리 번호    | 사업명                      |
|------------------|----------|--------------------------|
| 교육혁신과            | 0-5-8-1  | 청소년 방과후 아카데미             |
| 교육혁신과            | 0-5-8-2  | 서구 중학생을 위한 멘토링 사업        |
| 교육혁신과            | 0-5-8-3  | 초·중학생을 위한 영재교육           |
| 교육혁신과            | 0-5-8-4  | 희망찬 교육혁신 학교지원            |
| 교육혁신과            | 0-5-8-5  | 서구교육혁신지구 운영              |
| 교육혁신과            | 0-5-8-6  | 국제적 교육 인프라 구축            |
| 교육혁신과            | 0-5-8-7  | 외국어 활성화 사업               |
| 교육혁신과            | 0-5-8-8  | 청소년 특별지원                 |
| 가정보육과            | 0-5-9-1  | 육아코디네이터 지원사업             |
| 가정보육과            | 0-5-9-2  | 한부모가족 자녀양육 및 교육지원        |
| 가정보육과            | 0-5-9-3  | 장애아통합어린이집 언어치료사 지원       |
| 가정보육과            | 0-5-9-4  | 어린이집 운영지원(보육종사자 처우개선)    |
| 가정보육과            | 0-5-9-5  | 보육서비스 향상을 위한 부모 모니터링단 운영 |
| 가정보육과            | 0-5-9-6  | 육아종합지원센터 운영              |
| 장애인복지과           | 0-5-7-1  | 장애아동가족 지원사업(발달재활서비스)     |
| 장애인복지과           | 0-5-7-2  | 장애아동가족 지원사업(언어발달지원)      |
| 시설관리공단<br>문화체육본부 | 0-5-29-1 | 4차 산업을 선도하는 교육혁신도시 구축    |

○ 아동요구와 조례 연계

[표 5-87] '교육환경' 영역 아동요구와 조례 연계

| 관련 부서 | 관리 번호   | 조례명                            |
|-------|---------|--------------------------------|
| 교육혁신과 | 1-5-8-1 | 인천광역시 서구 교육경비 보조에 관한 조례        |
| 교육혁신과 | 1-5-8-2 | 인천광역시 서구 교육혁신지구 운영 및 지원에 관한 조례 |
| 교육혁신과 | 1-5-8-3 | 인천광역시 서구 외국어교육특구 운영에 관한 조례     |
| 교육혁신과 | 1-5-8-4 | 인천광역시 서구 창의·인성교육 지원에 관한 조례     |

## ■ 주거환경

- 아동요구와 사업 및 조례 연계 결과,
  - 총 12개의 소관부서에 54개 사업과 21개 조례 연계함
- 아동요구

[표 5-88] ‘주거환경’ 영역 아동요구 ⑪

| 구분     | 내용  |
|--------|---|
| 아동요구 ⑪ | 미세먼지, 흡연 등으로 인한 공기오염에 대처할 수 있는 방안을 마련해주세요<br>(아동 대상 미세먼지 교육, 흡연부스 설치 등)   |
| 상세 의견  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 미세먼지에 대한 아이들의 인식 교육이 필요하다.</li> <li>▪ 미세먼지에 대한 조치가 필요하다.</li> <li>▪ 아파트 단지 내, 길거리 흡연이 문제다.</li> <li>▪ 창문을 열거나 외출 시 불법소각으로 인해 매캐한 냄새가 나는 경우가 많다. 이 상황을 서구청 환경과에 민원을 제기해도 개선되지 않고 있다.</li> </ul> |

[표 5-89] ‘주거환경’ 영역 아동요구 ⑫

| 구분     | 내용  |
|--------|---|
| 아동요구 ⑫ | 집에 있는 시간이 많아지면서 생기는 안전 문제의 해결방안을 마련해주세요<br>(가정 내에서 발생하는 가정폭력, 아동학대, 안전사고 등의 문제를 해결하기 위한 가정폭력 대처 방법 교육, 돌봄서비스 보완 등의 해결방안)  |
| 상세 의견  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 가정폭력을 당하는 아이들에게 대처방법에 대한 교육이 필요하다.</li> <li>▪ 부모님의 돌봄이 없을 때 발생하는 안전사고가 문제다.</li> <li>▪ 코로나로 인해 혼자 있는 아동의 안전문제를 해결하기 위해 돌봄교실, 어린이집 등의 돌봄서비스 보완이 필요하다.</li> <li>▪ 부모에게 관심을 받지 못하는 아동의 문제가 있다.</li> <li>▪ 부모의 경제적 지원뿐만 아니라 관심이 필요하다.</li> <li>▪ 아이들에게 필요한 물품 지원 시 실질적으로 도움이 되는 물품(예: 생리대)이었으면 좋겠다.</li> </ul> |

[표 5-90] '주거환경' 영역 아동요구 ⑬

| 구분     | 내용   |
|--------|--|
| 아동요구 ⑬ | 집에 있는 시간이 많아지면서 생기는 정신건강 문제의 해결방안을 마련해주세요<br>(코로나 블루, 가족 간 관계 등의 문제를 해결하기 위한 전문가 상담, 가족 간 소통 활성화 등의 해결방안)  |
| 상세 의견  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 코로나 블루, 우울증, 가족과의 관계 문제(부모의 관심 부족, 혼자 있는 아이들 등)가 있다.</li> <li>▪ 코로나로 인해 우울증 문제들이 있는데, 이를 위해 비대면으로 대화를 활성화하고, 특히 학교 수업 이외의 소통을 위한 활동도 필요하다.</li> </ul> |

[표 5-91] '주거환경' 영역 아동요구(4/4)

| 구분     | 내용  |
|--------|---|
| 아동요구 ⑭ | 집에 있는 시간이 많아지면서 생기는 중간소음 문제의 해결방안을 마련해주세요 |

○ 아동요구와 사업 연계

[표 5-92] '주거환경' 영역 아동요구(⑩)와 사업 연계

| 관련 부서            | 관리 번호    | 사업명                         |
|------------------|----------|-----------------------------|
| 클린도시과            | 0-6-12-1 | 환경보건 개선을 통한 쾌적한 주거공간 조성     |
| 클린도시과            | 0-6-12-2 | IoT기반 악취·미세먼지통합 관제센터 설치 운영  |
| 클린도시과            | 0-6-12-3 | 클린서구 미세먼지 저감 종합대책 추진        |
| 클린도시과            | 0-6-12-4 | 친환경연료차량 확대를 통한 미세먼지 저감      |
| 클린도시과            | 0-6-12-5 | IoT 기반 미세먼지 실시간 원격감시 시스템 구축 |
| 아동행복과            | 0-6-10-1 | 아동청소년 미세먼지 마스크 지원사업         |
| 보건소 건강증진과        | 0-6-25-1 | 흡연예방 및 금연환경조성사업             |
| 환경관리과            | 0-6-13-1 | 청소년 그린리더 양성교육               |
| 환경관리과            | 0-6-13-2 | 소규모 사업장 방지시설 개선 보조금지원사업     |
| 환경관리과            | 0-6-13-3 | 체계적인 배출업소 지도·점검을 통한 오염 관리강화 |
| 시설관리공단<br>경영지원본부 | 0-6-29-1 | 산업안전보건 및 환경(에너지)관리          |
| 재무과              | 0-6-5-1  | 친환경 공용차량 교체(미세먼지 저감대책 추진)   |
| 교육혁신과            | 0-6-8-1  | 「청소년 미래전당」 건립 추진            |
| 복지정책과            | 0-6-6-1  | 취약계층 공기청정기 보급 확대            |

[표 5-93] '주거환경' 영역 아동요구(㉔)와 사업 연계

| 관련 부서  | 관리 번호    | 사업명                                 |
|--------|----------|-------------------------------------|
| 교육혁신과  | 0-6-8-2  | 청소년상담복지센터 운영                        |
| 교육혁신과  | 0-6-8-3  | 지역사회 청소년 통합지원체계 구축                  |
| 교육혁신과  | 0-6-8-4  | 청소년동반자프로그램 운영                       |
| 교육혁신과  | 0-6-8-5  | 청소년 특별지원                            |
| 교육혁신과  | 0-6-8-6  | 청소년 방과후 아카데미                        |
| 가정보육과  | 0-6-9-1  | 한부모가족복지시설 시설아이돌봄서비스 지원              |
| 가정보육과  | 0-6-9-2  | 여성·아동 안심지킴이집 운영                     |
| 가정보육과  | 0-6-9-3  | 초등돌봄 지원                             |
| 가정보육과  | 0-6-9-4  | 육아투게더(아빠점프업)                        |
| 가정보육과  | 0-6-9-5  | 건강가정·다문화가족지원센터 운영지원                 |
| 가정보육과  | 0-6-9-6  | 공동육아나눔터 운영                          |
| 가정보육과  | 0-6-9-7  | 아빠 육아휴직 장려금 지원                      |
| 가정보육과  | 0-6-9-8  | 어린이집 운영지원(보육종사자 처우개선)               |
| 가정보육과  | 0-6-9-9  | 취약보육어린이집 운영지원                       |
| 가정보육과  | 0-6-9-10 | 서구거점형어린이집 운영지원                      |
| 가정보육과  | 0-6-9-11 | 공공형어린이집 지원                          |
| 가정보육과  | 0-6-9-12 | 인천형 어린이집 지원                         |
| 가정보육과  | 0-6-9-13 | 장애아통합어린이집 보육수당 지원                   |
| 가정보육과  | 0-6-9-14 | 아이사랑꿈터(구 혁신육아카페) 설치운영 지원            |
| 가정보육과  | 0-6-9-15 | 어린이집 확충 및 정비(국공립어린이집 신규 설치, 기능보강사업) |
| 아동행복과  | 0-6-10-2 | 다함께 돌봄 사업(다함께돌봄센터)                  |
| 아동행복과  | 0-6-10-3 | 방과후 돌봄체계 강화(지역아동센터 운영지원)            |
| 아동행복과  | 0-6-10-4 | 지역아동센터 종사자 지원                       |
| 아동행복과  | 0-6-10-5 | 지역아동센터 환경개선 지원                      |
| 아동행복과  | 0-6-10-6 | 아동학대예방 캠페인                          |
| 아동행복과  | 0-6-10-7 | 결식아동 급식지원                           |
| 아동행복과  | 0-6-10-8 | 아이돌봄 지원사업                           |
| 아동행복과  | 0-6-10-9 | 취약계층맞춤형 통합서비스(드림스타트)                |
| 장애인복지과 | 0-6-7-1  | 발달장애학생 방과후돌봄 서비스 바우처 지원             |

[표 5-94] '주거환경' 영역 아동요구(㉕)와 사업 연계

| 관련 부서     | 관리 번호     | 사업명                  |
|-----------|-----------|----------------------|
| 교육혁신과     | 0-6-8-7   | 청소년상담복지센터 운영         |
| 교육혁신과     | 0-6-8-8   | 지역사회 청소년 통합지원체계 구축   |
| 교육혁신과     | 0-6-8-9   | 청소년동반자프로그램 운영        |
| 가정보육과     | 0-6-9-16  | 다문화가족 자녀 멘토링 사업      |
| 가정보육과     | 0-6-9-17  | 다문화가족 행복프로그램         |
| 가정보육과     | 0-6-9-18  | 건강가정·다문화가족지원센터 운영지원  |
| 가정보육과     | 0-6-9-19  | 사춘기자녀를 둔 다문화가족 캠프 지원 |
| 아동행복과     | 0-6-10-10 | 취약계층맞춤형 통합서비스(드림스타트) |
| 보건소 지역보건과 | 0-6-26-1  | 아동청소년 정신보건사업         |
| 보건소 지역보건과 | 0-6-26-2  | 정신건강복지센터 운영          |

[표 5-95] '주거환경' 영역 아동요구(㉔)와 사업 연계

| 관련 부서 | 관리 번호    | 사업명                |
|-------|----------|--------------------|
| 주택과   | 0-6-23-1 | 공동주택 찾아가는 민원상담실 운영 |

○ 아동요구와 조례 연계

[표 5-96] '주거환경' 영역 아동요구(㉕)와 조례 연계

| 관련 부서     | 관리 번호    | 조례명                             |
|-----------|----------|---------------------------------|
| 클린도시과     | 1-6-12-1 | 인천광역시 서구 석면안전관리 및 지원에 관한 조례     |
| 클린도시과     | 1-6-12-2 | 인천광역시 서구 미세먼지 피해 저감 및 지원에 관한 조례 |
| 보건소 건강증진과 | 1-6-25-1 | 인천광역시 서구 간접흡연 피해방지 조례           |
| 보건소 건강증진과 | 1-6-25-2 | 인천광역시 서구 금연지도원 운영 조례            |
| 환경관리과     | 1-6-13-1 | 인천광역시 서구 환경 기본 조례               |

[표 5-97] '주거환경' 영역 아동요구(㉖)와 조례 연계

| 관련 부서 | 관리 번호    | 조례명   |
|-------|----------|---|
| 교육혁신과 | 1-6-8-1  | 인천광역시 서구 청소년상담복지센터 설치 및 운영 조례                         |
| 가정보육과 | 1-6-9-1  | 인천광역시 서구 건강가정지원센터 설치 및 운영 조례                          |
| 가정보육과 | 1-6-9-2  | 인천광역시 서구 공동육아니눔터 지원에 관한 조례                            |
| 가정보육과 | 1-6-9-3  | 인천광역시 서구 다문화가족 지원 조례                                  |
| 가정보육과 | 1-6-9-4  | 인천광역시 서구 한부모가족 지원 조례                                  |
| 가정보육과 | 1-6-9-5  | 인천광역시 서구 아빠 육아휴직 장려금 지원 조례                            |
| 가정보육과 | 1-6-9-6  | 인천광역시 서구 아이 낳고 싶고 양육하기 좋은 아이와 부모가 행복한 출산·양육 지원에 관한 조례 |
| 가정보육과 | 1-6-9-7  | 인천광역시 서구 영유아보육 조례                                     |
| 가정보육과 | 1-6-9-8  | 인천광역시 서구 아동·여성 안전 지역연대 운영 조례                          |
| 아동행복과 | 1-6-10-1 | 인천광역시 서구 지역아동센터 설치·운영 및 지원에 관한 조례                     |
| 아동행복과 | 1-6-10-2 | 인천광역시 서구 아동학대 예방 및 방지 조례                              |

[표 5-98] '주거환경' 영역 아동요구(㉗)와 조례 연계

| 관련 부서     | 관리 번호    | 조례명                            |
|-----------|----------|--------------------------------|
| 교육혁신과     | 1-6-8-2  | 인천광역시 서구 청소년상담복지센터 설치 및 운영 조례  |
| 가정보육과     | 1-6-9-9  | 인천광역시 서구 건강가정지원센터 설치 및 운영 조례   |
| 가정보육과     | 1-6-9-10 | 인천광역시 서구 다문화가족 지원 조례           |
| 보건소 지역보건과 | 1-6-26-1 | 인천광역시 서구 정신건강복지센터 설치·운영에 관한 조례 |

[표 5-99] '주거환경' 영역 아동요구(㉘)와 조례 연계

| 관련 부서 | 관리 번호    | 조례명                  |
|-------|----------|----------------------|
| 클린도시과 | 1-6-12-3 | 서구 생활소음 저감 실천에 관한 조례 |

## 2. 소관부서 검토 결과

- 총 50개 소관부서에 검토 요청 결과 50개 부서에서 사업 및 조례를 검토하여 회신함
  - 영역별 중복된 항목들을 포함했을 때, 사업 204개, 조례 61개를 연계하여 각 소관부서에 검토를 요청하였고, 그 결과 206개의 사업, 61개 조례에 대한 검토 의견을 회신함

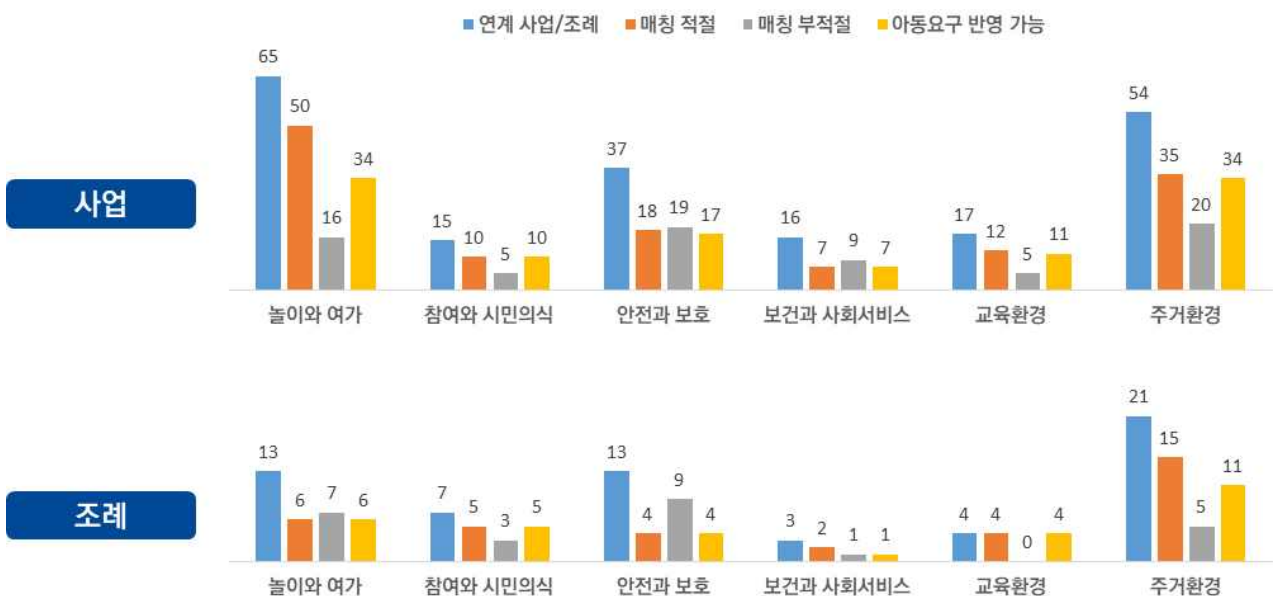
[표 5-100] 연계·검토 사업 및 조례 수

| 구분 | 중복 항목 제거 | 검토 요청(중복 포함) | 회신 검토 의견 |
|----|----------|--------------|----------|
| 사업 | 155개     | 204개         | 206개     |
| 조례 | 53개      | 61개          | 61개      |

- 서구청 내 소관부서 이외에 유관기관인 인천 서부경찰서, 교육청에서 관련 업무에 아동의견 반영 가능 여부에 대한 의견을 회신함

### ■ 영역별 사업 및 조례 연계 결과

- 영역별 사업 및 조례 연계 결과 ‘놀이와 여가’, ‘주거환경’ 영역에 연계된 사업과 조례가 가장 많았고, 연계가 적절하고, 아동요구 반영이 가능한 사업 및 조례 역시 가장 많았음



[그림 5-1] 영역별 사업 및 조례 연계 결과

## ■ 사업 연계 검토 결과

- 검토 결과 사업의 경우 검토받은 206개 중 연계가 적절한 것은 132개, 그 중 아동요구 반영이 가능한 것이 113개, 반영 불가능한 것이 19개임
- 연계가 부적절했던 사업 74개 중 20개는 일부 반영이 가능하거나, 전제조건이 수반되어야 하거나, 다른 방식을 적용해야 하는 등의 조건이 부합된다면 아동요구를 반영할 수 있다고 응답함



[그림 5-2] 사업 연계 검토 결과

## ■ 조례 연계 검토 결과

- 검토 결과 사업의 경우 검토받은 61개 중 연계가 적절한 것은 36개, 그 중 아동요구 반영이 가능한 것이 31개, 반영 불가능한 것이 5개임
- 연계가 부적절했던 사업 25개 중 3개는 일부 반영이 가능하거나, 전제조건이 수반되어야 하거나, 다른 방식을 적용해야 하는 등의 조건이 부합된다면 아동요구를 반영할 수 있다고 응답함



[그림 5-3] 조례 연계 검토 결과

## ■ 검토 요청 내용

- 각 소관부서에 아동요구, 아동이 제기한 상세 의견, 부서별 연계 사업 및 조례, 양식 등을 송부함
- 검토 요청 내용
  - 1) 아동요구에 적절한 사업과 조례를 매칭했는지
  - 2) 적절하게 매칭이 되었다면 해당 사업과 조례에 아동요구를 반영할 수 있는지 여부와 상세 의견
  - 3) 반영이 불가능한 경우 그에 대한 상세 의견 등에 대한 검토를 요청함
- 검토 양식은 아래와 같음

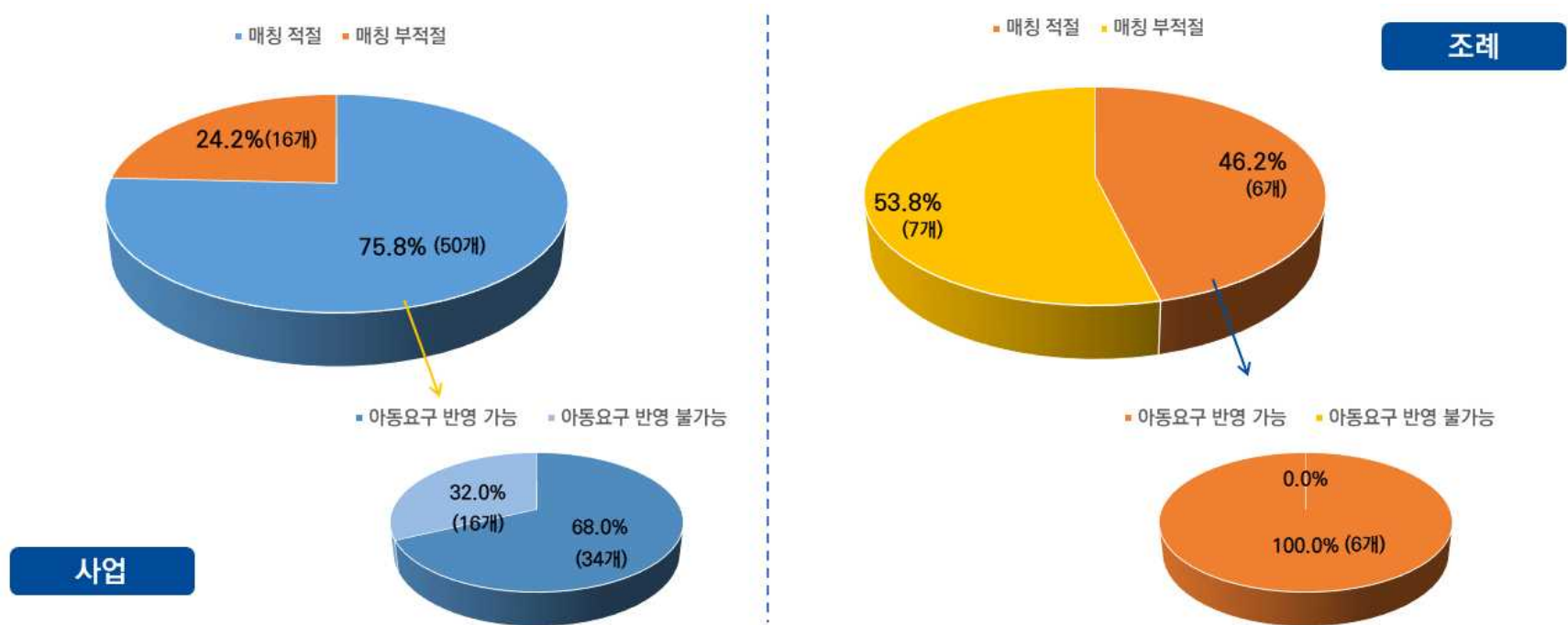
[표 5-101] 아동요구와 사업 및 조례 연계에 대한 부서별 검토 양식

| 부서명 | 사업/조례명<br>(관리 번호) | 연계 적절성            |             | 아동요구 반영 가능성       |             | (반영 불가능한 경우) 차후 재검토 가능 여부 |             | 추가 매칭 가능<br>사업 및 조례 | 기타 의견 |
|-----|-------------------|-------------------|-------------|-------------------|-------------|---------------------------|-------------|---------------------|-------|
|     |                   | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안 | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안 | 적정<br>여부<br>(O,X)         | 상세 의견 및 수정안 |                     |       |
|     |                   |                   |             |                   |             |                           |             |                     |       |

## ■ 놀이와 여가

### ○ 연계 사업 및 조례

- 총 34개의 소관부서(동 행정복지센터의 경우 22개 동)에 65개 사업과 13개 조례 연계하였고, 그에 대한 검토 요청 결과 총 34개의 소관부서에서 66개 사업, 13개 조례에 대한 검토 의견을 회신함



[그림 5-4] 놀이와 여가 영역 아동요구와 사업 및 조례 연계 검토 결과

○ 연계가 적절한 사업 및 조례에 대한 검토 의견

- 사업에 대한 검토 의견

[표 5-102] 놀이와 여가 영역의 아동요구와 사업 연계에 대한 부서별 검토 의견(연계 적정)

| 부서명  | 사업/조례명<br>(관리 번호)                      | 연계 적절성            |  | 아동요구 반영 가능성       |   | (반영 불가능한 경우) 차후 재검토 가능 여부 |  | 추가 매칭 가능<br>사업 및 조례 | 기타 의견   |
|--|--|-------------------|--|-------------------|---|---------------------------|--|---------------------|---|
|  |  | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안  | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안   | 적정<br>여부<br>(O,X)         | 상세 의견 및 수정안  |                     |   |
| 아동요구 : 집 근처에 아동이 안전하고, 깨끗하고, 마음껏 이용할 수 있는 문화시설, 놀이시설, 프로그램 등을 마련해주세요(영화관, 박물관, 도서관, 실내체육시설, 놀이터, 공터, 운동장, 공원, 연령별 놀이시설 및 프로그램, 비대면 프로그램 등) |  |                   |  |                   |   |                           |  |                     |   |
| 공동체<br>협치과   | 꿈이 꽃피는<br>너희들을<br>응원해! 사업<br>(0-1-4-1) | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 집 근처 아동이 안전하고, 깨끗하고, 마음껏 이용할 수 있는 문화시설, 놀이시설, 프로그램 등 마련 요구</li> </ul> | X                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ '꿈이 꽃피는 너희들을 응원해' 사업은 2020년 市동계획형 주민참여예산 사업으로 코로나19로 인해 추진되지 못하였으며, 시비 보조금으로 미추진 사업예산액 반납처리</li> </ul> | O                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 2021년 주민참여예산사업으로 아동 관련 프로그램이나 시설에 대한 제안이 있는 경우 해당 사업부서 검토, 주민참여예산위원회 등의 절차를 거쳐 2022년도 사업예산으로 반영되는 경우 추진이 가능함</li> </ul> |                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 아동이 요구한 영화관, 박물관, 도서관, 실내체육시설, 놀이터, 공터, 운동장, 공원, 연령별 놀이시설 및 프로그램, 비대면 프로그램 등은 해당 사업부서 검토 필요</li> </ul> |

| 부서명  | 사업/조례명<br>(관리 번호)             | 연계 적절성            |   | 아동요구 반영 가능성       |   | (반영 불가능한 경우) 차후 재검토 가능 여부 |             | 추가 매칭 가능<br>사업 및 조례 | 기타 의견   |
|--|-------------------------------|-------------------|---|-------------------|---|---------------------------|-------------|---------------------|---|
|  |                               | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안   | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안   | 적정<br>여부<br>(O,X)         | 상세 의견 및 수정안 |                     |   |
| <p><b>아동요구 : 집 근처에 아동이 안전하고, 깨끗하고, 마음껏 이용할 수 있는 문화시설, 놀이시설, 프로그램 등을 마련해주세요(영화관, 박물관, 도서관, 실내체육시설, 놀이터, 공터, 운동장, 공원, 연령별 놀이시설 및 프로그램, 비대면 프로그램 등)</b></p> |                               |                   |   |                   |   |                           |             |                     |   |
| 재무과  | 사계절<br>썰매장 운영<br>(0-1-5-1)    | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>사계절썰매장이 안전하고 깨끗한 놀이시설에 대한 아동요구를 반영할 수 있는 시설이라는 점에서, 매칭이 적절함</li> </ul> | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>안전하고 깨끗한 놀이시설에 대한 아동요구는 반영 가능한 사안임(시설 확충, 다양한 시설로 변모 등)</li> <li>다만, 현재 사계절썰매장 공간 재구상 용역이 진행 중이라는 점에서 요구내용을 어떻게 반영할지 상세히 논의하는데엔 어려움이 있음.</li> <li>따라서, 공간 재구상 용역 결과(썰매장 활성화, 타 놀이시설 유치 등)에 따라 차후 아동요구 반영을 위한 재검토가 필요함</li> </ul> |                           |             |                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>사계절썰매장은 현재 스마트에코 시티추진단의 공간전략계획 용역 범위에 포함되어 공간 재구상 진행 중에 있음.(용역 준공: 21년 8월 예정)</li> </ul> |
| 교육<br>혁신과  | 오류지구 내<br>도서관 건립<br>(0-1-8-1) | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>도서관과 초등학교 돌봄센터가 함께 있는 복합시설 건립으로 아동이 마음껏 이용할 수 있는 시설임</li> </ul>        | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>아파트 및 초등학교 인근 도서관 건립으로 아동이 안전하고 마음껏 이용할 수 있는 설게 추진할 것이며, 2023년 내 준공예정</li> </ul>   |                           |             |                     |   |

| 부서명  | 사업/조례명<br>(관리 번호)                          | 연계 적절성            |   | 아동요구 반영 가능성       |   | (반영 불가능한 경우) 차후 재검토 가능 여부 |             | 추가 매칭 가능<br>사업 및 조례 | 기타 의견 |
|--|--|-------------------|---|-------------------|---|---------------------------|-------------|---------------------|-------|
|  |  | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안   | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안   | 적정<br>여부<br>(O,X)         | 상세 의견 및 수정안 |                     |       |
| <p><b>아동요구 : 집 근처에 아동이 안전하고, 깨끗하고, 마음껏 이용할 수 있는 문화시설, 놀이시설, 프로그램 등을 마련해주세요(영화관, 박물관, 도서관, 실내체육시설, 놀이터, 공터, 운동장, 공원, 연령별 놀이시설 및 프로그램, 비대면 프로그램 등)</b></p> |  |                   |   |                   |   |                           |             |                     |       |
| 교육<br>혁신과  | 청소년동아리<br>지원<br>(0-1-8-2)                  | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>청소년의 다양한 특기를 계발, 체험하고 사회성 함양 기회 제공을 위한 근거</li> </ul>             | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>매년 관내 서구 소속(거주 또는 재학) 30개 내외 청소년 동아리 선정 및 지원 중임.</li> </ul>                                |                           |             |                     |       |
| 교육<br>혁신과  | 청소년<br>문화행사<br>지원(청소년<br>가요제)<br>(0-1-8-3) | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>청소년의 잠재되어 있는 소질을 표출하고 청소년 건전 놀이문화 활성화를 위한 근거</li> </ul>          | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>청소년의 다양한 끼를 표출할 수 있도록 청소년동아리축제와 청소년가요제 격년제 추진.</li> </ul>                                  |                           |             |                     |       |
| 교육<br>혁신과  | 청소년수련시<br>설 운영<br>(0-1-8-4)                | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>관내 청소년들에게 창의적 발달과 진로 체험 및 개발의 기회를 제공 및 청소년 건전 기반활동 조성</li> </ul> | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>청소년 의견 청취 및 수렴으로 다양한 프로그램 지속적으로 개발 및 제공할 예정임(청소년시설 4개소:서구, 연희, 검단, 가좌청소년센터)</li> </ul>     |                           |             |                     |       |
| 교육<br>혁신과  | 청소년<br>어울림 마당<br>사업<br>(0-1-8-5)           | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>청소년이 주도적으로 문화활동에 참여할 수 있는 공간을 조성하여 청소년의 문화적 역량 증진 도모</li> </ul>  | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>청소년 및 지역주민 대상 청소년 동아리 공연 및 체험부스 운영, 영어광장 연계사업 추진하고 있음. 다양한 프로그램을 지속적으로 추진할 예정임.</li> </ul> |                           |             |                     |       |

| 부서명  | 사업/조례명<br>(관리 번호)            | 연계 적절성            |   | 아동요구 반영 가능성       |  | (반영 불가능한 경우) 차후 재검토 가능 여부 |             | 추가 매칭 가능<br>사업 및 조례 | 기타 의견 |
|--|------------------------------|-------------------|---|-------------------|--|---------------------------|-------------|---------------------|-------|
|  |                              | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안   | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안  | 적정<br>여부<br>(O,X)         | 상세 의견 및 수정안 |                     |       |
| <p><b>아동요구 : 집 근처에 아동이 안전하고, 깨끗하고, 마음껏 이용할 수 있는 문화시설, 놀이시설, 프로그램 등을 마련해주세요(영화관, 박물관, 도서관, 실내체육시설, 놀이터, 공터, 운동장, 공원, 연령별 놀이시설 및 프로그램, 비대면 프로그램 등)</b></p> |                              |                   |   |                   |  |                           |             |                     |       |
| 교육<br>혁신과  | 독서문화<br>활성화 추진<br>(0-1-8-6)  | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>연령별 독서문화 프로그램 운영 및 독서행사 참여를 통해 아동들이 방과후 여가시간을 보낼 수 있음</li> </ul> | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>기존 도서관에서 연령별 독서 문화 프로그램 및 독서 행사를 운영하고 있음. 코로나19로 인한 비대면 SNS 온라인 프로그램도 제공하고 있으며, 앞으로도 다양한 프로그램을 제공할 예정임</li> </ul> |                           |             |                     |       |
| 교육<br>혁신과  | 구립도서관<br>활성화 사업<br>(0-1-8-7) | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>구립도서관 운영 지원을 통해 지역주민을 위한 독서문화 프로그램 다양화 및 활성화 기여가능</li> </ul>     | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>독서문화프로그램 구성 시 도서관 이용자들의 요구를 반영하여 편성 가능</li> </ul>   |                           |             |                     |       |
| 교육<br>혁신과  | 가재울 꿈<br>도서관 건립<br>(0-1-8-8) | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>어린이특화도서관 건립으로 아동을 위한 다양한 도서 및 프로그램 제공</li> </ul>                 | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>어린이 특화도서관인 만큼 아동들이 원하고 필요로 하는 프로그램 제공 가능</li> </ul>   |                           |             |                     |       |

| 부서명   | 사업/조례명<br>(관리 번호)                | 연계 적절성            |  | 아동요구 반영 가능성       |   | (반영 불가능한 경우) 차후 재검토 가능 여부 |             | 추가 매칭 가능<br>사업 및 조례 | 기타 의견 |
|---|----------------------------------|-------------------|--|-------------------|---|---------------------------|-------------|---------------------|-------|
|   |                                  | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안  | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안   | 적정<br>여부<br>(O,X)         | 상세 의견 및 수정안 |                     |       |
| <p>아동요구 : 집 근처에 아동이 안전하고, 깨끗하고, 마음껏 이용할 수 있는 문화시설, 놀이시설, 프로그램 등을 마련해주세요(영화관, 박물관, 도서관, 실내체육시설, 놀이터, 공터, 운동장, 공원, 연령별 놀이시설 및 프로그램, 비대면 프로그램 등)</p> |                                  |                   |  |                   |   |                           |             |                     |       |
| 교육<br>혁신과   | 작은 도서관<br>운영지원<br>(0-1-8-9)      | 0                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>현재 작은도서관 운영지원 사업에는 장서확충, 특화프로그램 지원 등의 사업이 존재함</li> <li>해당 사업을 아동에게 특화시킬 수 있는 여지가 존재하므로 적절함</li> </ul> | 0                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>장서확충 사업의 경우 아동도서 비중 설정, 특화프로그램 지원사업의 경우 아동을 대상으로 한 프로그램 개발에 비중을 두고 프로그램을 기획한다면 아동의 요구에 맞는 프로그램을 운영 가능</li> </ul> |                           |             |                     |       |
| 교육<br>혁신과   | 학교밖<br>청소년<br>지원사업<br>(0-1-8-10) | 0                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>학교 밖 청소년이 건강한 사회 구성원으로 성장할 수 있도록 지원</li> </ul>  | 0                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>운동대회 개최 시 각 소관부서 등에 학교밖 청소년이 참여 가능하도록 협조 요청 및 홍보 가능. 꿈드림센터 프로그램 구성시 활동 프로그램이 추가될 수 있도록 검토하겠음.</li> </ul>         |                           |             |                     |       |

| 부서명  | 사업/조례명<br>(관리 번호)                                   | 연계 적절성            |             | 아동요구 반영 가능성       |  | (반영 불가능한 경우) 차후 재검토 가능 여부 |             | 추가 매칭 가능<br>사업 및 조례 | 기타 의견 |
|--|---|-------------------|-------------|-------------------|--|---------------------------|-------------|---------------------|-------|
|  |   | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안 | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안  | 적정<br>여부<br>(O,X)         | 상세 의견 및 수정안 |                     |       |
| <p><b>아동요구 : 집 근처에 아동이 안전하고, 깨끗하고, 마음껏 이용할 수 있는 문화시설, 놀이시설, 프로그램 등을 마련해주세요(영화관, 박물관, 도서관, 실내체육시설, 놀이터, 공터, 운동장, 공원, 연령별 놀이시설 및 프로그램, 비대면 프로그램 등)</b></p> |   |                   |             |                   |  |                           |             |                     |       |
| 문화<br>관광<br>체육과  | 녹청자<br>박물관 운영<br>(0-1-11-1)                         | O                 |             | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>녹청자 박물관에서 운영하는 프로그램의 대부분은 체험프로그램으로 모든 프로그램을 비대면으로 전환하기는 어려우나 체험 프로그램 이외의 교육 프로그램 등은 비대면으로 전환하여 운영 가능</li> </ul>           |                           |             |                     |       |
| 문화<br>관광<br>체육과  | 청라생활문화<br>센터 건립<br>(0-1-11-2)                       | O                 |             | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>청라생활문화센터 건립 시 공연연습공간등청소년을위한 프로그램및공간수요반영</li> </ul>  |                           |             |                     |       |
| 문화<br>관광<br>체육과  | 아라천<br>해양생태문화<br>체험학습장<br>시설물<br>유지관리<br>(0-1-11-3) | O                 |             | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>아라천 환경놀이터에서는 &lt;아라(ara)서 노는 놀이여행!&gt;이라는 제목의 테마여행 프로그램을 개발하여 운영한 바 있으며, 향후에도 아동을 위한 다양한 프로그램들을 검토하여 반영하도록 하겠음</li> </ul> |                           |             |                     |       |

| 부서명  | 사업/조례명<br>(관리 번호)                         | 연계 적절성            |  | 아동요구 반영 가능성       |  | (반영 불가능한 경우) 차후 재검토 가능 여부 |             | 추가 매칭 가능<br>사업 및 조례 | 기타 의견 |
|--|---|-------------------|--|-------------------|--|---------------------------|-------------|---------------------|-------|
|  |   | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안  | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안  | 적정<br>여부<br>(O,X)         | 상세 의견 및 수정안 |                     |       |
| <p><b>아동요구 : 집 근처에 아동이 안전하고, 깨끗하고, 마음껏 이용할 수 있는 문화시설, 놀이시설, 프로그램 등을 마련해주세요(영화관, 박물관, 도서관, 실내체육시설, 놀이터, 공터, 운동장, 공원, 연령별 놀이시설 및 프로그램, 비대면 프로그램 등)</b></p> |   |                   |  |                   |  |                           |             |                     |       |
| 문화<br>관광<br>체육과  | 강바람타고<br>카누체험교실<br>운영<br>(0-1-11-4)       | O                 |  | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>카누체험교실 운영 계획 수립 시 아동의 참여 및 체험 확대 방안 모색 가능</li> </ul>                    |                           |             |                     |       |
| 문화<br>관광<br>체육과  | 유,청소년<br>방학특강<br>롤러교실<br>운영<br>(0-1-11-5) | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>적정</li> </ul>   | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>롤러교실 프로그램운영에 적극 반영하겠음</li> </ul>  |                           |             |                     |       |
| 문화<br>관광<br>체육과  | 유청소년<br>축구 1-리그<br>(0-1-11-7)             | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>해당 사업은 유청소년을 대상으로 진행되는 사업으로서 관내 아동이 이용할 수 있는 프로그램임</li> </ul> | X                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>해당 사업특성상 대면으로 치뤄야 하는 대회이기 때문에 코로나19 상황에 맞추어 언택트로 진행하는 것은 불가능</li> </ul> |                           |             |                     |       |
| 문화<br>관광<br>체육과  | 어린이<br>태권도<br>시범단 운영<br>(0-1-11-8)        | O                 |  | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>태권도 시범단 운영 계획 수립 시 아동의 참여 및 체험 확대 방안 모색 가능</li> </ul>                   |                           |             |                     |       |
| 문화<br>관광<br>체육과  | 가짜 복합<br>체육관 건립<br>(0-1-11-9)             | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>적정</li> </ul>   | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>다목적실을 활용한 다양한 아동 및 학생 프로그램 운영 검토하겠음</li> </ul>                          |                           |             |                     |       |

| 부서명   | 사업/조례명<br>(관리 번호)                     | 연계 적절성            |   | 아동요구 반영 가능성       |   | (반영 불가능한 경우) 차후 재검토 가능 여부 |             | 추가 매칭 가능<br>사업 및 조례 | 기타 의견 |
|---|---------------------------------------|-------------------|---|-------------------|---|---------------------------|-------------|---------------------|-------|
|   |                                       | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안   | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안   | 적정<br>여부<br>(O,X)         | 상세 의견 및 수정안 |                     |       |
| <b>아동요구 : 집 근처에 아동이 안전하고, 깨끗하고, 마음껏 이용할 수 있는 문화시설, 놀이시설, 프로그램 등을 마련해주세요(영화관, 박물관, 도서관, 실내체육시설, 놀이터, 공터, 운동장, 공원, 연령별 놀이시설 및 프로그램, 비대면 프로그램 등)</b> |                                       |                   |   |                   |   |                           |             |                     |       |
| 문화<br>관광<br>체육과   | 마전 다목적<br>체육관 건립<br>0-1-11-10)        | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>적정</li> </ul>                                    | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>다목적실을 활용한 다양한 아동 및 학생 프로그램 운영 검토하겠음</li> </ul>   |                           |             |                     |       |
| 문화<br>관광<br>체육과   | 서구 실내종합<br>체육관 건립<br>(0-1-11-11)      | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>적정</li> </ul>                                    | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>다목적실을 활용한 다양한 아동 및 학생 프로그램 운영 검토하겠음</li> </ul>   |                           |             |                     |       |
| 문화<br>관광<br>체육과   | 생활체육교실<br>설치 및<br>유지관리<br>(0-1-11-12) | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>구민을 대상으로 하는 사업으로 아동을 대상으로도 프로그램 진행 가능</li> </ul> | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>홍보기간 연장/홍보방안 다양화                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 단순한 홈페이지, SNS게시물 아닌 유튜브 홍보 캠페인 또는 웹툰 등 제작 홍보</li> <li>- 아동축제기획단원들에 대한 홍보창구 역할 강화로 또래집단 입소문 홍보(클래스팅, 학급단체톡 등)</li> <li>- 버스랩핑, 지하철 홍보물 게시 및 안내 방송</li> <li>- 축제현장 참여뿐만 아니라 온라인으로도 많은 아동이 참여할 수 있는 축제프로그램 기획 반영</li> </ul> </li> </ul> |                           |             |                     |       |

| 부서명   | 사업/조례명<br>(관리 번호)                      | 연계 적절성            |             | 아동요구 반영 가능성       |  | (반영 불가능한 경우) 차후 재검토 가능 여부 |   | 추가 매칭 가능<br>사업 및 조례 | 기타 의견 |
|---|--|-------------------|-------------|-------------------|--|---------------------------|---|---------------------|-------|
|   |  | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안 | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안  | 적정<br>여부<br>(O,X)         | 상세 의견 및 수정안   |                     |       |
| <p>아동요구 : 집 근처에 아동이 안전하고, 깨끗하고, 마음껏 이용할 수 있는 문화시설, 놀이시설, 프로그램 등을 마련해주세요(영화관, 박물관, 도서관, 실내체육시설, 놀이터, 공터, 운동장, 공원, 연령별 놀이시설 및 프로그램, 비대면 프로그램 등)</p> |  |                   |             |                   |  |                           |   |                     |       |
| 공원<br>녹지과   | 유아숲<br>교육운영<br>(0-1-17-1)              | O                 |             | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>유아 대상 숲체험 프로그램 운영 예정</li> </ul>   |                           |   |                     |       |
| 공원<br>녹지과   | 유아숲<br>체험원 조성<br>(0-1-17-2)            | O                 |             | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>관내 근린공원 내 숲체험 프로그램이 가능하도록 유아숲 체험원 2개소 조성 예정</li> </ul>  |                           |   |                     |       |
| 공원<br>녹지과   | 썩어린이공원<br>생태놀이공간<br>조성사업<br>(0-1-17-4) | O                 |             | X                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>공원 정비사업 추진 시 아동을 포함, 연령별 이용하기 편리한 공원 조성을 위해 노력 추진 중이며, 공원 내 시설물 도입 등은 지역주민의 의견을 적극 반영하여 추진 및 시행하고 있음</li> </ul> | O                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>다만, 활동 및 놀이 프로그램의 경우, 타부서 관련 사업 및 프로그램 추진 시 공원 사용승인 및 장소 협조 등 적극 추진 예정임</li> </ul> |                     |       |

| 부서명  | 사업/조례명<br>(관리 번호)                        | 연계 적절성            |             | 아동요구 반영 가능성       |   | (반영 불가능한 경우) 차후 재검토 가능 여부 |   | 추가 매칭 가능<br>사업 및 조례 | 기타 의견 |
|--|--|-------------------|-------------|-------------------|---|---------------------------|---|---------------------|-------|
|  |  | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안 | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안   | 적정<br>여부<br>(O,X)         | 상세 의견 및 수정안   |                     |       |
| <p><b>아동요구 : 집 근처에 아동이 안전하고, 깨끗하고, 마음껏 이용할 수 있는 문화시설, 놀이시설, 프로그램 등을 마련해주세요(영화관, 박물관, 도서관, 실내체육시설, 놀이터, 공터, 운동장, 공원, 연령별 놀이시설 및 프로그램, 비대면 프로그램 등)</b></p> |  |                   |             |                   |   |                           |   |                     |       |
| 공원<br>녹지과  | 무장애<br>통합놀이터<br>조성사업<br>(0-1-17-5)       | O                 |             | X                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>공원 정비사업 추진 시 아동을 포함, 연령별 이용하기 편리한 공원 조성을 위해 노력 추진중이며, 공원 내 시설물 도입 등은 지역주민의 의견을 적극 반영하여 추진 및 시행하고 있음</li> </ul> | O                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>다만, 활동 및 놀이 프로그램의 경우, 타부서 관련 사업 및 프로그램 추진 시 공원 사용승인 및 장소 협조 등 적극 추진 예정임</li> </ul> |                     |       |
| 공원<br>녹지과  | 공원녹지관리<br>(동계획형<br>주민참여예산)<br>(0-1-17-6) | O                 |             | X                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>공원 정비사업 추진 시 아동을 포함, 연령별 이용하기 편리한 공원 조성을 위해 노력 추진중이며, 공원 내 시설물 도입 등은 지역주민의 의견을 적극 반영하여 추진 및 시행하고 있음</li> </ul> | O                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>다만, 활동 및 놀이 프로그램의 경우, 타부서 관련 사업 및 프로그램 추진 시 공원 사용승인 및 장소 협조 등 적극 추진 예정임</li> </ul> |                     |       |

| 부서명   | 사업/조례명<br>(관리 번호)                  | 연계 적절성            |  | 아동요구 반영 가능성       |   | (반영 불가능한 경우) 차후 재검토 가능 여부 |             | 추가 매칭 가능<br>사업 및 조례 | 기타 의견  |
|---|------------------------------------|-------------------|--|-------------------|---|---------------------------|-------------|---------------------|--|
|   |                                    | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안  | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안   | 적정<br>여부<br>(O,X)         | 상세 의견 및 수정안 |                     |  |
| <p>아동요구 : 집 근처에 아동이 안전하고, 깨끗하고, 마음껏 이용할 수 있는 문화시설, 놀이시설, 프로그램 등을 마련해주세요(영화관, 박물관, 도서관, 실내체육시설, 놀이터, 공터, 운동장, 공원, 연령별 놀이시설 및 프로그램, 비대면 프로그램 등)</p> |                                    |                   |  |                   |   |                           |             |                     |  |
| 공원<br>녹지과   | 생태공원 및<br>놀이터 조성<br>(0-1-17-7)     | O                 |  | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>구도심 공원(주자공원, 아랫말공원) 리모델링 사업 시, 아동이 안전하고 깨끗하고 마음껏 이용할 수 있는 놀이시설이 조성될 수 있도록 적극 검토하겠음</li> </ul>  |                           |             |                     |  |
| 공원<br>녹지과   | 생태공원 및<br>놀이터 조성<br>(0-1-17-7)     | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>적절</li> </ul> | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>해당 사업(검단17호공원) 계획 내 아동이 마음껏 이용할 수 있는 놀이시설 포함</li> </ul>  |                           |             |                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>관련사업명(생태공원 및 놀이터 조성 -&gt; 생태공원 조성사업)</li> </ul> |
| 경제<br>에너지과  | 영·유아<br>도시농업<br>학습지원<br>(0-1-19-1) | O                 |  | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>사업확대 추진 및 비대면 추진 방안 검토</li> <li>도시 아동을 대상으로 직접 농업체험 활동을 추진할 수 있는 기회 확대 노력</li> <li>코로나19로 인한 야외활동이 감소함에 따라 온라인 매체를 활용한 도시농업 체험활동 추진 방안 검토</li> </ul> |                           |             |                     |  |

| 부서명  | 사업/조례명<br>(관리 번호)                  | 연계 적절성            |   | 아동요구 반영 가능성       |   | (반영 불가능한 경우) 차후 재검토 가능 여부 |  | 추가 매칭 가능<br>사업 및 조례 | 기타 의견 |
|--|------------------------------------|-------------------|---|-------------------|---|---------------------------|--|---------------------|-------|
|  |                                    | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안   | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안   | 적정<br>여부<br>(O,X)         | 상세 의견 및 수정안  |                     |       |
| <p><b>아동요구 : 집 근처에 아동이 안전하고, 깨끗하고, 마음껏 이용할 수 있는 문화시설, 놀이시설, 프로그램 등을 마련해주세요(영화관, 박물관, 도서관, 실내체육시설, 놀이터, 공터, 운동장, 공원, 연령별 놀이시설 및 프로그램, 비대면 프로그램 등)</b></p> |                                    |                   |   |                   |   |                           |  |                     |       |
| (동 행정<br>복지센터)<br>검암경<br>서동  | 주민자치센터<br>프로그램<br>운영<br>(0-1-28-1) | O                 |   | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>ZOOM 등의 어플 등을 활용하여 코로나 시국에 걸맞는 비대면 프로그램을 운영</li> </ul>   |                           |  |                     |       |
| (동 행정<br>복지센터)<br>청라2동   | 주민자치센터<br>프로그램<br>운영<br>(0-1-28-1) | O                 |   | X                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>청라2동 주민자치센터에서는 기존에도 다양한 아동 프로그램을 운영하고 있었으나, 모 집인원 미달로 폐강되는 일이 잦아 현재는 5개의 프로그램만 운영되고 있음.</li> </ul> | O                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>향후 지속적으로 주민들의 요구를 반영하여 주민자치위원회 심의를 거쳐 주민자치센터 여건을 고려한 후 다양한 프로그램을 운영할 계획임</li> </ul> |                     |       |
| (동 행정<br>복지센터)<br>청라3동   | 주민자치센터<br>프로그램<br>운영<br>(0-1-28-1) | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>주민자치센터에서는 주민의 수요에 따라 다양한 프로그램을 운영할 수 있음</li> </ul> | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>현재 임시청사에서 신청사로 이전하는 과정으로 영유아강의실을 마련하여 강사와 수강생의 수요공급이 만족 된다면 위원회의 심의를 거쳐 운영 예정임</li> </ul>          |                           |  |                     |       |

| 부서명   | 사업/조례명<br>(관리 번호)                  | 연계 적절성            |   | 아동요구 반영 가능성       |  | (반영 불가능한 경우) 차후 재검토 가능 여부 |   | 추가 매칭 가능<br>사업 및 조례 | 기타 의견 |
|---|------------------------------------|-------------------|---|-------------------|--|---------------------------|---|---------------------|-------|
|   |                                    | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안   | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안  | 적정<br>여부<br>(O,X)         | 상세 의견 및 수정안   |                     |       |
| <p>아동요구 : 집 근처에 아동이 안전하고, 깨끗하고, 마음껏 이용할 수 있는 문화시설, 놀이시설, 프로그램 등을 마련해주세요(영화관, 박물관, 도서관, 실내체육시설, 놀이터, 공터, 운동장, 공원, 연령별 놀이시설 및 프로그램, 비대면 프로그램 등)</p> |                                    |                   |   |                   |  |                           |   |                     |       |
| (동 행정<br>복지센터)<br>가정2동  | 주민자치센터<br>프로그램<br>운영<br>(0-1-28-1) | O                 |   | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>현재 가정2동은 임시청사 사 용 중이며 이에 따라 주민자 치센터 프로그램 운영이 제한 적이나, 추후 신청사 건립·개 청 시 아동 및 중·고등학생 을 위한 실내체육시설·프로그 램 등을 확대 운영할 예정임</li> </ul> |                           |   |                     |       |
| (동 행정<br>복지센터)<br>신현원<br>창동   | 주민자치센터<br>프로그램<br>운영<br>(0-1-28-1) | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>기존 주민자치센터 프로그램 중, 유아 및 초등생 대상의 프로그램 운영 중이었으나, 코로나19의 영향으로 현재 진행하지 못하고 있으며 향 후 신규 프로그램 개설 시, 청소년을 대상으로 하는 프 로그램 강구</li> </ul> | X                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>현재 코로나19로 인해 자치 센터 미운영 중으로 기금 부 족으로 프로그램을 운영하지 못하여 즉시 반영은 불가</li> </ul>   | O                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>코로나 19로 인한 사회적 거리두기 단계 완화 시 자 치센터 공간 및 예산여건 등을 고려하여 아동 및 청 소년을 위한 프로그램 적극 발굴 예정</li> </ul> |                     |       |

| 부서명  | 사업/조례명<br>(관리 번호)                  | 연계 적절성            |   | 아동요구 반영 가능성       |  | (반영 불가능한 경우) 차후 재검토 가능 여부 |  | 추가 매칭 가능<br>사업 및 조례 | 기타 의견 |
|--|------------------------------------|-------------------|---|-------------------|--|---------------------------|--|---------------------|-------|
|  |                                    | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안   | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안  | 적정<br>여부<br>(O,X)         | 상세 의견 및 수정안  |                     |       |
| <p><b>아동요구 : 집 근처에 아동이 안전하고, 깨끗하고, 마음껏 이용할 수 있는 문화시설, 놀이시설, 프로그램 등을 마련해주세요(영화관, 박물관, 도서관, 실내체육시설, 놀이터, 공터, 운동장, 공원, 연령별 놀이시설 및 프로그램, 비대면 프로그램 등)</b></p> |                                    |                   |   |                   |  |                           |  |                     |       |
| (동 행정<br>복지센터)<br>석남1동   | 주민자치센터<br>프로그램<br>운영<br>(0-1-28-1) | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>아동대상 프로그램이 존재하며 수요에 따라 프로그램 개설 여부 검토가 가능하나, 현재 코로나19로 인하여 모든 프로그램이 운영 중단이 된 상황으로 향후 방역상황에 대응한 조치가 필요함</li> </ul> | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>아동 관련 프로그램이나 비대면 프로그램 개설 요구에 대하여, 코로나19 상황 및 주민자치센터의 시설 및 장비여건을 고려하여 검토가 필요함</li> </ul> |                           |  |                     |       |
| (동 행정<br>복지센터)<br>가좌1동   | 주민자치센터<br>프로그램<br>운영<br>(0-1-28-1) | O                 |   | X                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>가좌1동 주민자치센터에서는 기존에 아동을 대상으로 프로그램을 운영하고 있었으나, 수요부족으로 인해 현재는 운영되지 않고 있음</li> </ul>        | O                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>향후 주민들의 아동대상 프로그램 개설 요구 및 충분한 수요 발생시 주민자치위원회와의 주민 자치센터 여건을 고려하여 프로그램 운영 가능</li> </ul> |                     |       |
| (동 행정<br>복지센터)<br>가좌2동   | 주민자치센터<br>프로그램<br>운영<br>(0-1-28-1) | O                 |   | X                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>다양한 분야의 어린이 프로그램이 개설되어 있으나 코로나 19로 운영 중단되어 신규 프로그램 개설은 어려움</li> </ul>                   | O                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>주민자치회의 심의를 거쳐 프로그램 신설 및 운영 가능</li> </ul>  |                     |       |

| 부서명   | 사업/조례명<br>(관리 번호)                  | 연계 적절성            |  | 아동요구 반영 가능성       |  | (반영 불가능한 경우) 차후 재검토 가능 여부 |   | 추가 매칭 가능<br>사업 및 조례 | 기타 의견 |
|---|------------------------------------|-------------------|--|-------------------|--|---------------------------|---|---------------------|-------|
|   |                                    | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안  | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안  | 적정<br>여부<br>(O,X)         | 상세 의견 및 수정안   |                     |       |
| <p>아동요구 : 집 근처에 아동이 안전하고, 깨끗하고, 마음껏 이용할 수 있는 문화시설, 놀이시설, 프로그램 등을 마련해주세요(영화관, 박물관, 도서관, 실내체육시설, 놀이터, 공터, 운동장, 공원, 연령별 놀이시설 및 프로그램, 비대면 프로그램 등)</p> |                                    |                   |  |                   |  |                           |   |                     |       |
| (동 행정<br>복지센터)<br>가좌3동  | 주민자치센터<br>프로그램<br>운영<br>(0-1-28-1) | ○                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>주민자치센터 프로그램 운영 시, 현재 유아 및 초등생 대상의 프로그램 운영 중으로, 향후 신규 프로그램 개설 시, 청소년을 대상으로 하는 프로그램 강구</li> </ul> | ○                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>2021년 상반기 주민자치회로의 전환 후, 신규 프로그램 계획 논의 시 반영</li> </ul>   |                           |   |                     |       |
| (동 행정<br>복지센터)<br>가좌4동  | 주민자치센터<br>프로그램<br>운영<br>(0-1-28-1) | ○                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>주민자치센터에서는 다양한 프로그램을 운영중에 있으며, 아동 대상의 프로그램은 현재도 운영하고 있고 수요에 따라 신설 프로그램을 운영할 수 있음.</li> </ul>     | X                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>가좌4동 주민자치센터에서 기존에는 아동 대상 프로그램 한문을 개설·운영하였으나, 모집인원 미달로 폐강하였음. 아울러 방과후 수업과 중복되는 프로그램의 경우와 추가 예산이 필요하거나(코딩프로그램), 공간이 필요한 (체육프로그램 등)은 신규 프로그램 신설 운영 불가능(기금 여유 자금 100만원 이하)</li> </ul> | ○                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>매년 9~10월 주민총회를 개최할 예정임. 아동 및 청소년 필요한 프로그램 등을 의견 제시한 경우 자치센터 공간 및 예산 여건 등을 고려하여 프로그램 추가 설치 가능(가좌4동 주민총회는 성인 뿐만 아니라 10세 이상 아동도 참여 가능)</li> </ul> |                     |       |

| 부서명   | 사업/조례명<br>(관리 번호)                  | 연계 적절성            |             | 아동요구 반영 가능성       |   | (반영 불가능한 경우) 차후 재검토 가능 여부 |   | 추가 매칭 가능<br>사업 및 조례 | 기타 의견 |
|---|------------------------------------|-------------------|-------------|-------------------|---|---------------------------|---|---------------------|-------|
|   |                                    | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안 | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안   | 적정<br>여부<br>(O,X)         | 상세 의견 및 수정안   |                     |       |
| <p>아동요구 : 집 근처에 아동이 안전하고, 깨끗하고, 마음껏 이용할 수 있는 문화시설, 놀이시설, 프로그램 등을 마련해주세요(영화관, 박물관, 도서관, 실내체육시설, 놀이터, 공터, 운동장, 공원, 연령별 놀이시설 및 프로그램, 비대면 프로그램 등)</p> |                                    |                   |             |                   |   |                           |   |                     |       |
| (동 행정<br>복지센터)<br>검단동   | 주민자치센터<br>프로그램<br>운영<br>(0-1-28-1) | O                 |             | X                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>현재 검단동에 경우 북카페 등 아동을 위한 시설 및 프로그램이 개설되어 있으나 코로나 19로 임시 중단되어 추가적인 반영은 어려움.</li> </ul> | O                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>주민자치회의 심의를 거쳐 추가적인 아동을 위한 프로그램 신설 및 운영 가능</li> </ul> |                     |       |

| 부서명   | 사업/조례명<br>(관리 번호)                  | 연계 적절성            |  | 아동요구 반영 가능성       |  | (반영 불가능한 경우) 차후 재검토 가능 여부 |   | 추가 매칭 가능<br>사업 및 조례  | 기타 의견 |
|---|------------------------------------|-------------------|--|-------------------|--|---------------------------|---|--|-------|
|   |                                    | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안  | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안  | 적정<br>여부<br>(O,X)         | 상세 의견 및 수정안   |  |       |
| <p>아동요구 : 집 근처에 아동이 안전하고, 깨끗하고, 마음껏 이용할 수 있는 문화시설, 놀이시설, 프로그램 등을 마련해주세요(영화관, 박물관, 도서관, 실내체육시설, 놀이터, 공터, 운동장, 공원, 연령별 놀이시설 및 프로그램, 비대면 프로그램 등)</p> |                                    |                   |  |                   |  |                           |   |  |       |
| (동 행정<br>복지센터)  | 주민자치센터<br>프로그램<br>운영<br>(0-1-28-1) | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>주민자치센터에서는 다양한 프로그램을 운영 중에 있으며, 아동 대상의 프로그램은 현재도 운영하고 있고 수요에 따라 신설 프로그램을 운영할 수 있음</li> </ul> | X                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>불로대곡동 주민자치센터에서 기존에는 아동대상 프로그램을 다양하게 개설·운영하였으나, 학교 방과후 수업과 중복되는 프로그램의 경우 수강생이 없어서 폐강되는 일이 잦았음. 그래서 현재는 장애아동 힐링미술, 음악출렁기, 방송댄스 3개 강의만 운영하고 있음.</li> </ul> | O                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>향후 새로운 아동대상 프로그램 개설요구가 증가하고 충분한 수요가 있다 판단되면 주민자치회 심의를 거쳐 프로그램을 신설하여 운영할 수 있음.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>2021년 불로대곡동 주민자치회는 동 협치형 주민참여 예산 사업으로 '우리동네 돌봄 사랑방'을 운영 예정</li> <li>이 사업은 관내 아동이 쉬고, 과제 할 수 있는 공간을 제공, 동아리 활동 공간 제공, 독서 관련 프로그램도 운영 예정</li> </ul> |       |

| 부서명  | 사업/조례명<br>(관리 번호)                  | 연계 적절성            |   | 아동요구 반영 가능성       |  | (반영 불가능한 경우) 차후 재검토 가능 여부 |             | 추가 매칭 가능<br>사업 및 조례  | 기타 의견 |
|--|------------------------------------|-------------------|---|-------------------|--|---------------------------|-------------|--|-------|
|  |                                    | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안   | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안  | 적정<br>여부<br>(O,X)         | 상세 의견 및 수정안 |  |       |
| <p><b>아동요구 : 집 근처에 아동이 안전하고, 깨끗하고, 마음껏 이용할 수 있는 문화시설, 놀이시설, 프로그램 등을 마련해주세요(영화관, 박물관, 도서관, 실내체육시설, 놀이터, 공터, 운동장, 공원, 연령별 놀이시설 및 프로그램, 비대면 프로그램 등)</b></p> |                                    |                   |   |                   |  |                           |             |  |       |
| (동 행정<br>복지센터)<br>원당동  | 주민자치센터<br>프로그램<br>운영<br>(0-1-28-1) | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>주민자치센터에서는 다양한 프로그램을 운영중에 있으며, 아동 대상의 프로그램은 현재도 운영하고 있고 수요에 따라 신설 프로그램을 운영할 수 있음</li> </ul> | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>원당동 주민자치센터에서 기존에는 아동 대상 프로그램을 다양하게 개설·운영하였으나, 학교 방과후 수업과 중복되는 프로그램의 경우 수강생이 없어서 폐강되는 일이 잦았음. 그리고 현재 코로나19로 인한 주민자치센터 프로그램 미실시로 인한 반영이 어려움</li> <li>향후 새로운 아동 대상 프로그램 개설요구가 증가하고 충분한 수요가 있다고 판단되면 주민자치회 심의를 거쳐 프로그램을 신설하여 운영할 수 있음.</li> <li>또한, 주민자치센터 프로그램 개설 시 아동만을 위한 프로그램을 추가 가능</li> </ul> |                           |             | <ul style="list-style-type: none"> <li>현재 원당동 주민자치위원회에서도 관내 아동들이 편안하고 안전하게 쉬며 과제를 할 수 있는 공간을 제공하고 동아리 활동할 수 있는 공간도 제공하며, 독서 관련 프로그램도 운영할 예정임.</li> </ul> |       |

| 부서명   | 사업/조례명<br>(관리 번호)                  | 연계 적절성            |  | 아동요구 반영 가능성       |   | (반영 불가능한 경우) 차후 재검토 가능 여부 |  | 추가 매칭 가능<br>사업 및 조례 | 기타 의견 |
|---|------------------------------------|-------------------|--|-------------------|---|---------------------------|--|---------------------|-------|
|   |                                    | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안  | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안   | 적정<br>여부<br>(O,X)         | 상세 의견 및 수정안  |                     |       |
| <p>아동요구 : 집 근처에 아동이 안전하고, 깨끗하고, 마음껏 이용할 수 있는 문화시설, 놀이시설, 프로그램 등을 마련해주세요(영화관, 박물관, 도서관, 실내체육시설, 놀이터, 공터, 운동장, 공원, 연령별 놀이시설 및 프로그램, 비대면 프로그램 등)</p> |                                    |                   |  |                   |   |                           |  |                     |       |
| (동 행정<br>복지센터)<br>당하동   | 주민자치센터<br>프로그램<br>운영<br>(0-1-28-1) | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>주민자치센터에서는 유아 및 초등학생을 대상으로 하는 프로그램을 운영하고 있으며, 수요에 따라 중고등학생을 위한 프로그램을 운영할 수 있음</li> </ul> | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>향후 신규 프로그램 논의 시 반영할 수 있음</li> </ul>  |                           |  |                     |       |
| (동 행정<br>복지센터)<br>오류왕<br>길동   | 주민자치센터<br>프로그램<br>운영<br>(0-1-28-1) | O                 |  | X                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>오류왕길동 내 공원 및 놀이터 다수 조성되어있음</li> <li>비대면 프로그램 구성할 장비 및 기타 인프라 부존재</li> </ul>  | O                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>비대면 프로그램 진행할 수 있는 인프라 구축시 재검토 가능</li> </ul>   |                     |       |
| (동 행정<br>복지센터)<br>마전동   | 주민자치센터<br>프로그램<br>운영<br>(0-1-28-1) | O                 |  | X                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>마전동은 2019.11월 개칭한 임시청사이며, 코로나19 확산으로 현재 주민자치센터 개소를 못 하고 있음.</li> <li>개소 이후 아동벨리, 드론 등 강의 운영 예정이나 장소 협소로 다양한 프로그램, 연령별 이용시설 분리 등 요구를 수용하기에 어려움이 있음</li> </ul> | O                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>향후 신청사로 이전 후 아동 및 학부모 대상 설문조사를 통해 다양한 의견 수렴 및 주민자치위원회의 심의를 거쳐 아동 프로그램을 신설할 예정이며, 주민자치센터 아동 이용시설배치에도 요구를 반영하여 운영할 예정임</li> </ul> |                     |       |

| 부서명  | 사업/조례명<br>(관리 번호) | 연계 적절성            |   | 아동요구 반영 가능성       |   | (반영 불가능한 경우) 차후 재검토 가능 여부 |   | 추가 매칭 가능<br>사업 및 조례 | 기타 의견  |
|--|-------------------|-------------------|---|-------------------|---|---------------------------|---|---------------------|--|
|  |                   | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안   | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안   | 적정<br>여부<br>(O,X)         | 상세 의견 및 수정안   |                     |  |
| <p><b>아동요구 : 집 근처에 아동이 안전하고, 깨끗하고, 마음껏 이용할 수 있는 문화시설, 놀이시설, 프로그램 등을 마련해주세요(영화관, 박물관, 도서관, 실내체육시설, 놀이터, 공터, 운동장, 공원, 연령별 놀이시설 및 프로그램, 비대면 프로그램 등)</b></p> |                   |                   |   |                   |   |                           |   |                     |  |
| 시설관<br>리공단<br>경영지<br>원본부<br>(안전<br>감사실)  | 0-1-29-1          | O                 |   | △                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>실내 소규모 생활체육시설 등 운영은 가능</li> <li>다만, 가설건축물로서 설치 가능 부지 및 예산반영 검토가 필요함.</li> </ul>            | O                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>건축법 등 가설건축물 기준에 부합되는 용도 및 인허가가 필요하여 설치 가능 부지검토가 사전 필요하며 예산반영이 필요함</li> </ul> |                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>서구청과 사전협의 및 설치 부지검토가 필요함</li> </ul> |
| 시설관<br>리공단<br>경영지<br>원본부<br>(안전<br>감사실)  | 0-1-29-2          | O                 |   | △                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>문화시설, 놀이시설, 소형 행사 및 공연 등 운영은 가능</li> <li>다만, 가설 건축물로서 설치 가능 부지 및 예산 반영 검토가 필요함.</li> </ul> | O                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>건축법 등 가설건축물 기준에 부합되는 용도 및 인허가가 필요하여 설치 가능 부지검토가 사전 필요하며 예산반영이 필요함</li> </ul> |                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>서구청과 사전협의 및 설치 부지검토가 필요함</li> </ul> |
| 시설관<br>리공단<br>공공사<br>업본부<br>(청소년<br>상담센터)  | 0-1-29-3          | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>학교밖청소년지원에 관한 법률</li> </ul> | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>매년 특성화프로그램을 계획하여 다양한 예체능 프로그램 참여 기회를 제공하고 있으며 2021년도 신규 동아리 추가 개설 계획</li> </ul>            |                           |   |                     |  |

• 조례에 대한 검토 의견

[표 5-103] 놀이와 여가 영역의 아동요구와 사업 연계에 대한 부서별 검토 의견(연계 적정)

| 부서명  | 사업/조례명<br>(관리 번호)   | 연계 적절성            |  | 아동요구 반영 가능성       |   | (반영 불가능한 경우) 차후 재검토 가능 여부 |             | 추가 매칭<br>가능<br>사업 및 조례 | 기타 의견   |
|--|---|-------------------|--|-------------------|---|---------------------------|-------------|------------------------|---|
|  |   | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안  | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안   | 적정<br>여부<br>(O,X)         | 상세 의견 및 수정안 |                        |   |
| 아동요구 : 집 근처에 아동이 안전하고, 깨끗하고, 마음껏 이용할 수 있는 문화시설, 놀이시설, 프로그램 등을 마련해주세요(영화관, 박물관, 도서관, 실내체육시설, 놀이터, 공터, 운동장, 공원, 연령별 놀이시설 및 프로그램, 비대면 프로그램 등) |   |                   |  |                   |   |                           |             |                        |   |
| 문화관광<br>체육과  | 인천광역시<br>서구 체육진흥<br>지원 조례<br>(1-1-11-4)                       | O                 | ▪ 적정   | O                 | ▪ 제4조 생활체육의 진흥 및<br>지원 항목에 반영 검토하겠<br>음   |                           |             |                        |   |
| 재무과  | 인천광역시<br>서구<br>사계절썰매장<br>관리 운영 및<br>사용료 징수<br>조례<br>(1-1-5-1) | O                 | ▪ 사계절썰매장이 안전하고 깨끗한 놀이시설에 대한 아동요구를 반영할 수 있는 시설이라는 점에서, 매칭이 적절함. | O                 | ▪ 안전하고 깨끗한 놀이시설에 대한 아동요구는 반영가능한 사안임(시설 확충, 다양한 시설로 변모 등)<br>▪ 다만, 현재 사계절썰매장 공간 재구상 용역이 진행 중이라는 점에서 요구내용을 어떻게 반영할지 상세히 논의하는 데엔 어려움이 있음.<br>▪ 따라서, 공간 재구상 용역 결과(썰매장 활성화, 타놀이시설 유치 등)에 따라 차후 아동요구 반영을 위한 재검토가 필요함. |                           |             |                        | ▪ 사계절썰매장은 현재 스마트에코시티추진단의 공간전략 계획 용역 범위에 포함되어 공간 재구상 진행 중에 있음.(용역 준공: 21년 8월 예정) |

| 부서명   | 사업/조례명<br>(관리 번호)                                  | 연계 적절성            |  | 아동요구 반영 가능성       |   | (반영 불가능한 경우) 차후 재검토 가능 여부 |             | 추가 매칭<br>가능<br>사업 및 조례 | 기타 의견 |
|---|--|-------------------|--|-------------------|---|---------------------------|-------------|------------------------|-------|
|   |  | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안  | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안   | 적정<br>여부<br>(O,X)         | 상세 의견 및 수정안 |                        |       |
| <b>아동요구 : 집 근처에 아동이 안전하고, 깨끗하고, 마음껏 이용할 수 있는 문화시설, 놀이시설, 프로그램 등을 마련해주세요(영화관, 박물관, 도서관, 실내체육시설, 놀이터, 공터, 운동장, 공원, 연령별 놀이시설 및 프로그램, 비대면 프로그램 등)</b> |  |                   |  |                   |   |                           |             |                        |       |
| 교육혁신과   | 인천광역시<br>서구<br>공공도서관<br>설치 및 운영<br>조례<br>(1-1-8-1) | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>아동이 안전하고 마음껏 이용할 수 있는 공공도서관 건립의 근거 마련</li> </ul>  | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>도서관 건립 및 운영 시 아동의 의견수렴 가능</li> </ul>   |                           |             |                        |       |
| 교육혁신과   | 인천광역시<br>서구 독서문화<br>진흥 조례<br>(1-1-8-2)             | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>모든 구민을 위한 독서문화 활성화 근거</li> </ul>  | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>아동이 즐겁고 쉽게 독서문화를 접할 수 있도록 독서문화 추진방향 및 과제 선정</li> </ul>                             |                           |             |                        |       |
| 교육혁신과   | 인천광역시<br>서구<br>작은도서관<br>진흥에 관한<br>조례<br>(1-1-8-3)  | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>생활 친화적 도서관 문화가 향상될 수 있도록 작은도서관 지원에 관한 사항이 있는 조례로, 아동이 집 근처에서 쉽게 이용할 수 있는 작은도서관 활성화 근거가 됨</li> </ul> | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>작은도서관은 지역 주민 전체를 대상으로 하는 바, 대상자를 아동으로 특화하는 도서관으로 환경을 조성할 시에는 아동요구 반영 가능</li> </ul> |                           |             |                        |       |
| 가정보육과   | 인천광역시<br>서구<br>영유아보육<br>조례<br>(1-1-9-1)            | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>영유아보육조례 내용 중 육아종합지원센터 관련 내용이 포함되어 있어 매칭 적합</li> </ul>   | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>영유아보육조례 중 육아종합지원센터의 기능 안에 아이사랑꿈터 운영에 관한 사항 추가 반영 예정</li> </ul>                     |                           |             |                        |       |

○ 연계가 적절하지 않았던 사업 및 조례에 대한 검토 의견

- 사업에 대한 검토 의견

[표 5-104] 놀이와 여가 영역의 아동요구와 사업 연계에 대한 부서별 검토 의견(연계 부적정)

| 부서명   | 관리 번호                      | 연계 적절성      |  | 아동요구 반영 가능성 |   | (반영 불가능한 경우) 차후 재검토 가능 여부 |             | 추가 매칭 가능 사업 및 조례   | 기타 의견 |
|---|----------------------------|-------------|--|-------------|---|---------------------------|-------------|--|-------|
|   |                            | 적정 여부 (O,X) | 상세 의견 및 수정안  | 적정 여부 (O,X) | 상세 의견 및 수정안   | 적정 여부 (O,X)               | 상세 의견 및 수정안 |  |       |
| <p>아동요구 : 집 근처에 아동이 안전하고, 깨끗하고, 마음껏 이용할 수 있는 문화시설, 놀이시설, 프로그램 등을 마련해주세요(영화관, 박물관, 도서관, 실내체육시설, 놀이터, 공터, 운동장, 공원, 연령별 놀이시설 및 프로그램, 비대면 프로그램 등)</p> |                            |             |  |             |   |                           |             |  |       |
| 아동 행복과  | 아동이 주인공인 행복한 축제 (0-1-10-1) | X           | <ul style="list-style-type: none"> <li>아동이 주인공인 행복한 축제의 경우 일회성 축제로 진행됨에 따라 상시적으로 집 근처에서 이용할 수 있는 프로그램이 아님</li> </ul> | O           | <ul style="list-style-type: none"> <li>다만 상세 의견 중 코로나 19로 인한 비대면프로그램을 많이 만들어달라는 사항은, 방역사항을 고려하여 언택트축제 및 온라인아동축제 기획단으로 진행 가능함.</li> <li>현장축제 진행 시에도 온라인 참여 프로그램 병행 가능</li> </ul> |                           |             | <ul style="list-style-type: none"> <li>아동정책캠프</li> </ul> |       |
| 문화 관광 체육과   | 여름 어린이 물놀이장 운영 (0-1-11-6)  | X           | <ul style="list-style-type: none"> <li>공원녹지과 추진 공원 물놀이장 외 우리 부서에서는 2021년도부터 추진하지 않음</li> </ul>                       |             |   |                           |             |  |       |

| 부서명   | 관리 번호                       | 연계 적절성      |  | 아동요구 반영 가능성 |  | (반영 불가능한 경우) 차후 재검토 가능 여부 |             | 추가 매칭 가능 사업 및 조례   | 기타 의견 |
|---|-----------------------------|-------------|--|-------------|--|---------------------------|-------------|--|-------|
|   |                             | 적정 여부 (O,X) | 상세 의견 및 수정안  | 적정 여부 (O,X) | 상세 의견 및 수정안  | 적정 여부 (O,X)               | 상세 의견 및 수정안 |  |       |
| <p>아동요구 : 집 근처에 아동이 안전하고, 깨끗하고, 마음껏 이용할 수 있는 문화시설, 놀이시설, 프로그램 등을 마련해주세요(영화관, 박물관, 도서관, 실내체육시설, 놀이터, 공터, 운동장, 공원, 연령별 놀이시설 및 프로그램, 비대면 프로그램 등)</p> |                             |             |  |             |  |                           |             |  |       |
| 공원 녹지과  | 어린이놀이터 모래소독사업 (0-1-17-3)    | X           | <ul style="list-style-type: none"> <li>공원 내 어린이놀이터 모래 소독사업은 놀이와 여가 항목보다는 보건과 사회서비스 항목에 포함되어야 할 사항임</li> </ul>  | O           | <ul style="list-style-type: none"> <li>다만, 안전하고 깨끗한 공원 이용환경을 위해 모래놀이터의 경우 매월 1회(2020. 4월 ~ 10월) 소독 및 정비 완료하였으며, 금년에도 진행 예정임</li> </ul>                             |                           |             |  |       |
| 위생과   | 구민과 함께하는 음식문화 축제 (0-1-18-1) | X           | <ul style="list-style-type: none"> <li>구민과 함께하는 음식문화 축제의 경우 일회성 축제로 진행됨에 따라 상시적으로 운영할 수 있는 프로그램이 아님</li> </ul> | O           | <ul style="list-style-type: none"> <li>다만 상세 의견 중 아이들을 위한 활동 및 놀이 프로그램이 부족하다는 의견에 대해서, 음식문화축제를 개최하는 경우 아동이 참여 가능한 프로그램과 건강한 먹을거리를 즐길 수 있는 프로그램 기획이 가능함.</li> </ul> |                           |             | <ul style="list-style-type: none"> <li>아동행복축제</li> </ul> |       |

| 부서명  | 관리 번호                     | 연계 적절성      |   | 아동요구 반영 가능성 |  | (반영 불가능한 경우) 차후 재검토 가능 여부 |   | 추가 매칭 가능 사업 및 조례   | 기타 의견 |
|--|---------------------------|-------------|---|-------------|--|---------------------------|---|--|-------|
|  |                           | 적정 여부 (O,X) | 상세 의견 및 수정안   | 적정 여부 (O,X) | 상세 의견 및 수정안  | 적정 여부 (O,X)               | 상세 의견 및 수정안   |  |       |
| 아동요구 : 집 근처에 아동이 안전하고, 깨끗하고, 마음껏 이용할 수 있는 문화시설, 놀이시설, 프로그램 등을 마련해주세요(영화관, 박물관, 도서관, 실내체육시설, 놀이터, 공터, 운동장, 공원, 연령별 놀이시설 및 프로그램, 비대면 프로그램 등) |                           |             |   |             |  |                           |   |  |       |
| 경제 에너지과  | 학생승마체험 (0-1-19-2)         | X           | <ul style="list-style-type: none"> <li>학생승마체험은 시설·인력 기준을 충족한 승마장에서 진행하고 있으며 서구에는 기준을 충족하는 승마장이 없어 남동구에 있는 승마장에서 학생승마체험을 진행하고 있음.</li> </ul> | X           | <ul style="list-style-type: none"> <li>시설·인력 기준을 갖추어 학생승마체험사업 추진이 가능한 승마장이 서구에 부재하여, 학생 승마체험에 대한 서구 아동의 물리적인 접근성을 높이기에는 어려움이 있음</li> </ul>                                 | O                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>차후 시설·인력기준을 충족하는 승마장이 서구에 개장하는 경우 서구에 있는 승마장에서 사업추진 가능함</li> </ul> | -  |       |
| (동 행정 복지센터) 연희동  | 주민자치센터 프로그램 운영 (0-1-28-1) | X           | <ul style="list-style-type: none"> <li>문화시설, 놀이시설, 체육시설 등 시설확충 및 문화공간 조성 문제는 동 행정복지센터에서 해결할 수 있는 문제가 아님.</li> </ul>                         | O           | <ul style="list-style-type: none"> <li>다만, 상세요구 중 방과후 여가 시간을 보낼 수 있는 프로그램 확충 요구는 주민자치센터 문화교실에 아동을 대상으로 하는 프로그램을 신설하고, 코로나19에 대비하여 비대면 프로그램으로 운영하는 방식을 고려할 수 있음.</li> </ul> |                           |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>주민자치회, 주민참여예산사업(연희동주민자치회에서 2021년도 주민참여예산사업으로 어린이, 청소년과 함께하는 주말 생활체육교실을 운영할 예정)</li> </ul> |       |

| 부서명  | 관리 번호                     | 연계 적절성      |  | 아동요구 반영 가능성 |  | (반영 불가능한 경우) 차후 재검토 가능 여부 |             | 추가 매칭 가능 사업 및 조례 | 기타 의견 |
|--|---------------------------|-------------|--|-------------|--|---------------------------|-------------|------------------|-------|
|  |                           | 적정 여부 (O,X) | 상세 의견 및 수정안  | 적정 여부 (O,X) | 상세 의견 및 수정안  | 적정 여부 (O,X)               | 상세 의견 및 수정안 |                  |       |
| <p><b>아동요구 : 집 근처에 아동이 안전하고, 깨끗하고, 마음껏 이용할 수 있는 문화시설, 놀이시설, 프로그램 등을 마련해주세요(영화관, 박물관, 도서관, 실내체육시설, 놀이터, 공터, 운동장, 공원, 연령별 놀이시설 및 프로그램, 비대면 프로그램 등)</b></p> |                           |             |  |             |  |                           |             |                  |       |
| (동 행정 복지센터) 청라1동   | 주민자치센터 프로그램 운영 (0-1-28-1) | X           | <ul style="list-style-type: none"> <li>코로나19로 인하여 주민자치센터 문화프로그램 및 시설이 폐쇄됨</li> </ul>                                 | O           | <ul style="list-style-type: none"> <li>코로나19로 인해 비대면 프로그램을 많이 만들었으면 좋겠다는 의견에 대하여, 향후 문화프로그램 개설 시 온라인수업 등을 개설할 가능성이 있음</li> </ul>                   |                           |             |                  |       |
| (동 행정 복지센터) 가정1동   | 주민자치센터 프로그램 운영 (0-1-28-1) | X           | <ul style="list-style-type: none"> <li>주민자치센터 프로그램 중 아동을 대상으로 하는 프로그램을 신규개설하였으나 수강생 미달로 폐강됨</li> </ul>               | O           | <ul style="list-style-type: none"> <li>주민자치회에서 발굴한 주민참여예산 사업 중 관내 아동을 대상으로 하는 '어린이경제 플리마켓' 신규 사업을 시행할 예정이며, 아동이 참여할 수 있는 축제 및 참여형 프로그램임</li> </ul> |                           |             |                  |       |
| (동 행정 복지센터) 가정3동   | 주민자치센터 프로그램 운영 (0-1-28-1) | X           | <ul style="list-style-type: none"> <li>요구사항들을 조례에 반영하는 사항은 개별 동 행정복지센터에서 개정하는 것보다 구에서 통합하여 반영하는 것이 적절해 보임</li> </ul> | O           | <ul style="list-style-type: none"> <li>코로나 19가 완화되면 좀 더 다양한 아동프로그램을 발굴하여 편성할 예정임</li> </ul>  |                           |             |                  |       |

| 부서명   | 관리 번호                     | 연계 적절성      |  | 아동요구 반영 가능성 |   | (반영 불가능한 경우) 차후 재검토 가능 여부 |   | 추가 매칭 가능 사업 및 조례  | 기타 의견 |
|---|---------------------------|-------------|--|-------------|---|---------------------------|---|---|-------|
|   |                           | 적정 여부 (O,X) | 상세 의견 및 수정안  | 적정 여부 (O,X) | 상세 의견 및 수정안   | 적정 여부 (O,X)               | 상세 의견 및 수정안   |   |       |
| <p>아동요구 : 집 근처에 아동이 안전하고, 깨끗하고, 마음껏 이용할 수 있는 문화시설, 놀이시설, 프로그램 등을 마련해주세요(영화관, 박물관, 도서관, 실내체육시설, 놀이터, 공터, 운동장, 공원, 연령별 놀이시설 및 프로그램, 비대면 프로그램 등)</p> |                           |             |  |             |   |                           |   |   |       |
| (동 행정 복지센터) 석남2동  | 주민자치센터 프로그램 운영 (0-1-28-1) | X           | <ul style="list-style-type: none"> <li>석남2동 주민자치센터에서 운영하는 프로그램은 성인 대상 프로그램이 주류를 이루고 있으며, 동 특성상 노인 인구 밀집 지역으로 아동 대상 프로그램은 없음</li> </ul> | X           | <ul style="list-style-type: none"> <li>석남2동 주민자치센터에서 운영 중인 기존 프로그램은 성인 대상 프로그램이며, 아동 대상 프로그램은 수요가 없는 상태로 개설에 어려움이 있음.</li> </ul>  | O                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>향후 새로운 아동대상프로그램 개설요구가 증가하고 충분한 수요가 있다고 판단되면 주민자치회 심의를 거쳐 프로그램을 신설하여 운영할 수 있음.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>석남2동 주민자치위원회는 2021년도 상반기 중 주민자치회로의 전환이 완료된 후 주민자치회심의 후 관련 프로그램도 검토할 수 있도록 함</li> </ul> |       |
| (동 행정 복지센터) 석남3동  | 주민자치센터 프로그램 운영 (0-1-28-1) | X           | <ul style="list-style-type: none"> <li>우리 동의 주민자치센터 운영 공간은 체험/놀이 시설 및 공연/전시를 위한 문화공간으로 사용하기에는 협소하여 부적합한 것으로 판단됨.</li> </ul>            | O           | <ul style="list-style-type: none"> <li>다만 상세의견 중 코로나19 장기화로 인한 비대면 프로그램 마련 요청 등은 예산 및 인력이 확보된다면 진행 가능할 것으로 판단됨. 추후 주민참여예산 관련 회의 시 논의할 사항으로 사료되며, 회의를 통해 결정할 사안임.</li> </ul> |                           |   |   |       |

| 부서명   | 관리 번호                       | 연계 적절성      |  | 아동요구 반영 가능성 |  | (반영 불가능한 경우) 차후 재검토 가능 여부 |  | 추가 매칭 가능 사업 및 조례 | 기타 의견   |
|---|-----------------------------|-------------|--|-------------|--|---------------------------|--|------------------|---|
|   |                             | 적정 여부 (O,X) | 상세 의견 및 수정안  | 적정 여부 (O,X) | 상세 의견 및 수정안  | 적정 여부 (O,X)               | 상세 의견 및 수정안  |                  |   |
| <p>아동요구 : 집 근처에 아동이 안전하고, 깨끗하고, 마음껏 이용할 수 있는 문화시설, 놀이시설, 프로그램 등을 마련해주세요(영화관, 박물관, 도서관, 실내체육시설, 놀이터, 공터, 운동장, 공원, 연령별 놀이시설 및 프로그램, 비대면 프로그램 등)</p> |                             |             |  |             |  |                           |  |                  |   |
| 장애인 복지과   | 장애아동 여가 문화프로그램 운영 (0-1-7-1) | X           | <ul style="list-style-type: none"> <li>문화시설(영화관, 박물관, 도서관, 운동장)은 문화관광체육과, 교육혁신과 소관사항이고, 수변공원관리는 공원녹지과 소관업무임. 또한 상세의견상 아동에 대한 문화·체육 시설은 장애아동만을 위한 공간이라기보다 일반아동과 공통된 사항으로 장애아동만을 위한 시설 및 프로그램으로 한정할 필요성 있음.</li> </ul> | O           | <ul style="list-style-type: none"> <li>장애아동에대한 여가문화(체육, 미술, 음악 등)프로그램은 서구 전체 22개동 행정복지센터로 확대하여 시행 추진하고 있으며, 비대면 프로그램 개설에 대한 의견은 추후 수요도에 따라 반영하도록 하겠음.</li> </ul> |                           |  |                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>상세의견상 아동에 대한 문화,체육 시설은 장애아동만을 위한 공간이라기보다 일반아동과 공통된 사항으로 장애아동만을 위한 시설 및 프로그램으로 한정할 필요성 있음.</li> </ul> |
| 가정 보육과  | 다(多)행복문화스쿨 운영 (0-1-9-1)     | X           | <ul style="list-style-type: none"> <li>다행복문화스쿨의 경우 신청을 접수하여 정해진 회기에 진행되는 프로그램으로 상시적으로 이용 가능한 프로그램이 아님</li> </ul>   | X           | <ul style="list-style-type: none"> <li>다문화 가정 아이들 대상사업으로 일반아동 대상으로 보편적 서비스 제공이 어려움</li> </ul>  | X                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>서비스 대상 아동이 일반 아동이 아닌 특정 집단(다문화 가족 자녀)으로 반영 불가능</li> </ul> |                  |   |

| 부서명  | 관리 번호                     | 연계 적절성      |  | 아동요구 반영 가능성 |   | (반영 불가능한 경우) 차후 재검토 가능 여부 |   | 추가 매칭 가능 사업 및 조례  | 기타 의견 |
|--|---------------------------|-------------|--|-------------|---|---------------------------|---|---|-------|
|  |                           | 적정 여부 (O,X) | 상세 의견 및 수정안  | 적정 여부 (O,X) | 상세 의견 및 수정안   | 적정 여부 (O,X)               | 상세 의견 및 수정안   |   |       |
| <p><b>아동요구 : 집 근처에 아동이 안전하고, 깨끗하고, 마음껏 이용할 수 있는 문화시설, 놀이시설, 프로그램 등을 마련해주세요(영화관, 박물관, 도서관, 실내체육시설, 놀이터, 공터, 운동장, 공원, 연령별 놀이시설 및 프로그램, 비대면 프로그램 등)</b></p> |                           |             |  |             |   |                           |   |   |       |
| 가정 보육과   | 도담도담 장난감월드 운영 (0-1-9-2)   | X           | <ul style="list-style-type: none"> <li>도담도담장난감월드는 장난감 대여점으로 놀이시설 및 프로그램을 운영하는 데에 불합격하여 매칭 부적합. 대안으로 부모와 유아가 함께할 수 있는 아이사랑꿈터 설치운영지원사업이 적합함</li> </ul> | X           | <ul style="list-style-type: none"> <li>아이사랑꿈터는 부모와 유아가 함께 놀이시설을 이용하여 프로그램을 할 수 있는 공간으로 기존 1개소→6개소로 확대 설치 예정임</li> </ul> | X                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>아이사랑꿈터는 부모와 유아가 함께 놀이시설을 이용하여 프로그램을 할 수 있는 공간으로 기존 1개소→6개소로 확대 설치 예정임</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>관 리 번 호 0-6-9-14 아이사랑꿈터 설치 운영 지원 사업</li> </ul> |       |
| 가정 보육과   | 아이사랑나눔터 운영 (0-1-9-3)      | X           | <ul style="list-style-type: none"> <li>21.2월 시설폐쇄 예정으로 매칭 부적합</li> </ul>   | X           | <ul style="list-style-type: none"> <li>21.2월 시설폐쇄 예정으로 불가</li> </ul>  | X                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>21.2월 시설폐쇄 예정으로 불가</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>관 리 번 호 0-6-9-14 아이사랑꿈터 설치 운영 지원 사업</li> </ul> |       |
| 가정 보육과   | 장애아 자연체험 학습비 지원 (0-1-9-4) | X           | <ul style="list-style-type: none"> <li>장애아 자연체험 학습비 지원은 장애아동이 어린이집에서 실외견학 시 차량임차료와 입장료 등의 경비를 지원하는 사업으로 놀이와 여가 영역에 부합하지 않음.</li> </ul>               | X           | <ul style="list-style-type: none"> <li>장애아 자연체험활동 기회 제공이 목적인 사업으로 일반아동이 이용할 수 있는 프로그램이 아님.</li> </ul>                   | X                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>장애아 자연체험활동 기회 제공이 목적인 사업으로 일반아동이 이용할 수 있는 프로그램이 아님.</li> </ul>                   |   |       |

• 조례에 대한 검토 의견

[표 5-105] 놀이와 여가 영역의 아동요구와 조례 연계에 대한 부서별 검토 의견(연계 부적정)

| 부서명  | 관리 번호                                   | 연계 적절성      |  | 아동요구 반영 가능성 |  | (반영 불가능한 경우) 차후 재검토 가능 여부 |  | 추가 매칭 가능 사업 및 조례 | 기타 의견 |
|--|---|-------------|--|-------------|--|---------------------------|--|------------------|-------|
|  |   | 적정 여부 (O,X) | 상세 의견 및 수정안  | 적정 여부 (O,X) | 상세 의견 및 수정안  | 적정 여부 (O,X)               | 상세 의견 및 수정안  |                  |       |
| <p><b>아동요구 : 집 근처에 아동이 안전하고, 깨끗하고, 마음껏 이용할 수 있는 문화시설, 놀이시설, 프로그램 등을 마련해주세요(영화관, 박물관, 도서관, 실내체육시설, 놀이터, 공터, 운동장, 공원, 연령별 놀이시설 및 프로그램, 비대면 프로그램 등)</b></p> |   |             |  |             |  |                           |  |                  |       |
| 문화관광체육과  | 인천광역시 서구 녹청자박물관 설치 및 운영 조례 (1-1-11-1)   | X           |  | X           | <ul style="list-style-type: none"> <li>서구 녹청자박물관 설치 및 운영조례의 경우 일반사항으로 아동의 요구인 프로그램 확충과 관련된 사항을 구성 하기에 부적합</li> </ul>             | X                         |  |                  |       |
| 문화관광체육과  | 인천광역시 서구 국민체육센터 설치 및 운영 조례 (1-1-11-2)   | X           |  | X           | <ul style="list-style-type: none"> <li>서구 국민체육센터 설치 및 운영 조례의 경우 일반사항으로 아동의 요구인 프로그램 확충과 관련된 사항을 구성 하기에 부적합</li> </ul>            | X                         |  | -                |       |
| 문화관광체육과  | 인천광역시 서구 체육시설 설치 및 운영에 관한 조례 (1-1-11-3) | X           | <ul style="list-style-type: none"> <li>본 조례는 서구 체육시설의 사용(이용시간, 사용료 등) 등에 관한 구체적인 근거 조례로써, 매칭이 적절하지 않음</li> </ul> | X           | <ul style="list-style-type: none"> <li>본 조례는 서구 체육시설의 사용(이용시간, 사용료 등) 등에 관한 구체적인 근거 조례로써, 운영프로그램 등에 관한 사항은 조례 반영 어려움.</li> </ul> | X                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>본 조례는 서구 체육시설의 사용(이용시간, 사용료 등) 등에 관한 구체적인 근거 조례로써, 운영프로그램 등에 관한 사항은 조례 반영 어려움.</li> </ul> |                  |       |

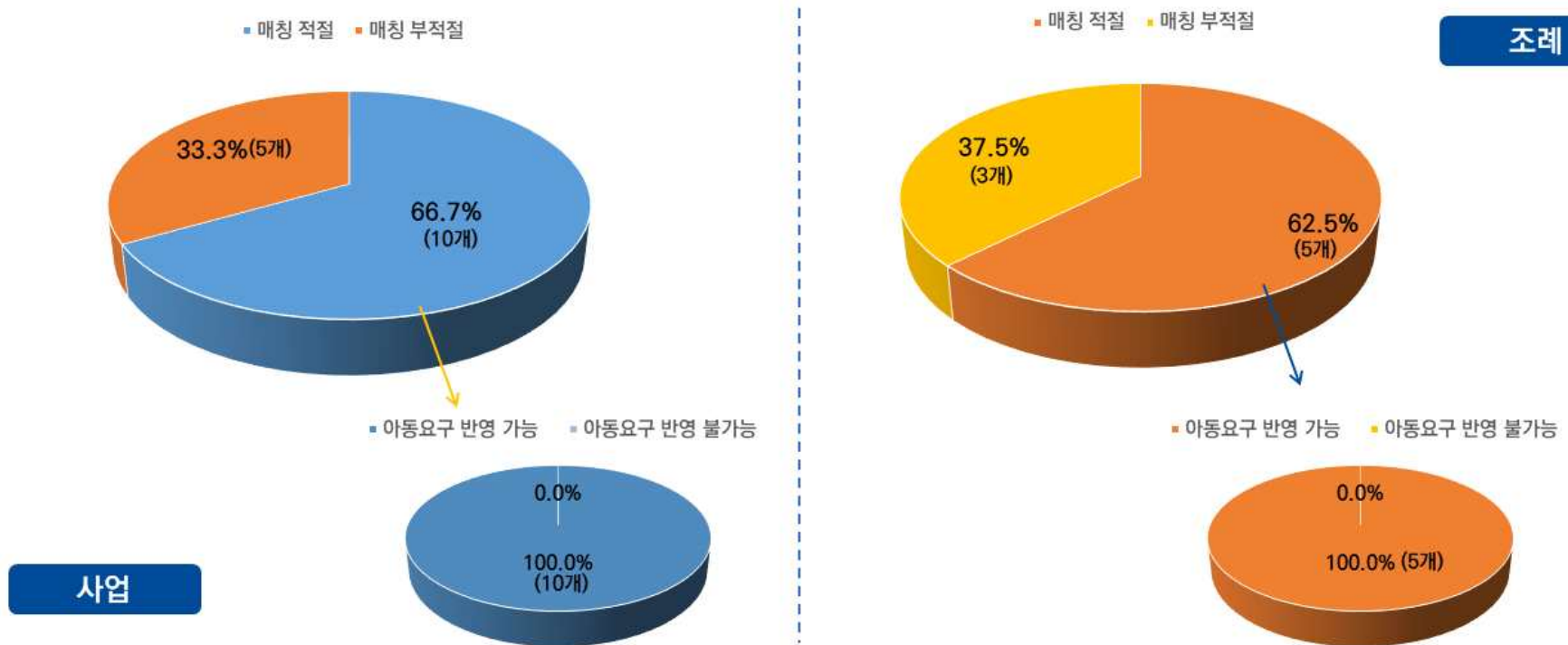
| 부서명   | 관리 번호                                     | 연계 적절성      |  | 아동요구 반영 가능성 |   | (반영 불가능한 경우) 차후 재검토 가능 여부 |  | 추가 매칭 가능 사업 및 조례 | 기타 의견  |
|---|---|-------------|--|-------------|---|---------------------------|--|------------------|--|
|   |   | 적정 여부 (O,X) | 상세 의견 및 수정안  | 적정 여부 (O,X) | 상세 의견 및 수정안   | 적정 여부 (O,X)               | 상세 의견 및 수정안  |                  |  |
| <p>아동요구 : 집 근처에 아동이 안전하고, 깨끗하고, 마음껏 이용할 수 있는 문화시설, 놀이시설, 프로그램 등을 마련해주세요(영화관, 박물관, 도서관, 실내체육시설, 놀이터, 공터, 운동장, 공원, 연령별 놀이시설 및 프로그램, 비대면 프로그램 등)</p> |   |             |  |             |   |                           |  |                  |  |
| 문화관광체육과   | 인천광역시 서구 체육진흥협회의회 조직 운영에 관한 조례 (1-1-11-5) | X           | <ul style="list-style-type: none"> <li>본 조례는 서구 체육진흥협회의회 조직의 운영을 위한 사항으로써, 매칭이 적절하지 않음.</li> </ul> | X           | <ul style="list-style-type: none"> <li>제4조 생활체육의 진흥 및 지원 항목에 반영 가능</li> </ul>   | X                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>본 조례는 서구 체육진흥협회의회 조직의 운영을 위한 사항으로써, 운영프로그램 등에 관한 사항은 반영하기 어려움.</li> </ul> |                  |  |
| 문화관광체육과   | 인천광역시 서구 태권도 시범단 운영에 관한 조례 (1-1-11-6)     | X           |  | X           | <ul style="list-style-type: none"> <li>태권도시범단운영에 관한 조례는 시범단 조직구성 및 운영에 관한 일반사항으로 아동의 놀이와 여가와 관련된 사항을 구성하기에 부적합</li> </ul> |                           |  | -                |  |
| 안전총괄과   | 인천광역시 서구 어린이 놀이시설 관리에 관한 조례 (1-1-15-1)    | X           | <ul style="list-style-type: none"> <li>조례 및 여가시설 설치와 관련 없음</li> </ul>                              | X           | <ul style="list-style-type: none"> <li>문화시설,실내체육시설, 도서관 등 타 부서 소관</li> </ul>  | X                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>타 부서 소관</li> </ul>  |                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>문화관광체육과, 교육혁신과 등 타부서 소관 업무</li> </ul> |

| 부서명   | 관리 번호                              | 연계 적절성      |   | 이동요구 반영 가능성 |   | (반영 불가능한 경우) 차후 재검토 가능 여부 |             | 추가 매칭 가능 사업 및 조례 | 기타 의견 |
|---|------------------------------------|-------------|---|-------------|---|---------------------------|-------------|------------------|-------|
|   |                                    | 적정 여부 (O,X) | 상세 의견 및 수정안   | 적정 여부 (O,X) | 상세 의견 및 수정안   | 적정 여부 (O,X)               | 상세 의견 및 수정안 |                  |       |
| <p>이동요구 : 집 근처에 아동이 안전하고, 깨끗하고, 마음껏 이용할 수 있는 문화시설, 놀이시설, 프로그램 등을 마련해주세요(영화관, 박물관, 도서관, 실내체육시설, 놀이터, 공터, 운동장, 공원, 연령별 놀이시설 및 프로그램, 비대면 프로그램 등)</p> |                                    |             |   |             |   |                           |             |                  |       |
| 장애인복지과  | 인천광역시 서구 장애인 복지증진에 관한 조례 (1-1-7-1) | X           | <ul style="list-style-type: none"> <li>문화시설(영화관, 박물관, 도서관, 운동장)은 문화관광체육과, 교육혁신과 소관사항이고, 수변공원관리는 공원녹지과 소관업무임. 또한 상세의 견상 아동에 대한 문화,체육 시설은 장애아동만을 위한 공간이라기보다 일반아동과 공통된 사항으로 장애아동만을 위한 시설 및 프로그램으로 한정할 필요성 있음.</li> </ul> | O           | <ul style="list-style-type: none"> <li>장애아동에대한 여가문화(체육, 미술, 음악 등)프로그램은 서구 전체 22개동 행정복지센터로 확대하여 시행추진하고 있으며, 비대면 프로그램 개설에 대한 의견은 추후 수요도에 따라 반영하도록 하겠음.</li> </ul> |                           |             |                  |       |

## ■ 참여와 시민의식

### ○ 연계 사업 및 조례

- 총 6개의 소관부서에 15개 사업과 7개 조례 연계하였고, 그에 대한 검토 요청 결과 총 7개의 소관부서에서 15개 사업, 8개 조례에 대한 검토 의견을 회신함



[그림 5-5] 참여와 시민의식 영역 아동요구와 사업 및 조례 연계 검토 결과

○ 연계가 적절한 사업 및 조례에 대한 검토 의견

- 사업에 대한 검토 의견

[표 5-106] 참여와 시민의식 영역의 아동요구와 사업 연계에 대한 부서별 검토 의견(연계 적정)

| 부서명  | 사업/조례명<br>(관리 번호)                | 연계 적절성            |             | 아동요구 반영 가능성       |   | (반영 불가능한 경우) 차후 재검토 가능 여부 |             | 추가 매칭 가능<br>사업 및 조례  | 기타 의견   |
|--|----------------------------------|-------------------|-------------|-------------------|---|---------------------------|-------------|--|---|
|  |                                  | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안 | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안   | 적정<br>여부<br>(O,X)         | 상세 의견 및 수정안 |  |   |
| <b>아동요구 : 지역사회에 참여할 수 있는 방법에 대해 적극적으로 홍보해주세요</b> |                                  |                   |             |                   |   |                           |             |  |   |
| 아동<br>행복과  | 어린이<br>참여위원회<br>운영<br>(0-2-10-1) | O                 |             | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 아동의 지역사회 참여가능한 사업(아동축제, 드림e서구) 홍보 역할 및 아동시설(놀이터, 놀이공간) 모니터링 역할 추가</li> </ul> |                           |             | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 찾아가는 아동 권리교육</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 인천서부교육청</li> <li>▪ 관내 초·중·고</li> </ul> |

| 부서명  | 사업/조례명<br>(관리 번호)                   | 연계 적절성            |   | 아동요구 반영 가능성       |   | (반영 불가능한 경우) 차후 재검토 가능 여부 |  | 추가 매칭 가능<br>사업 및 조례 | 기타 의견 |
|--|-------------------------------------|-------------------|---|-------------------|---|---------------------------|--|---------------------|-------|
|  |                                     | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안   | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안   | 적정<br>여부<br>(O,X)         | 상세 의견 및 수정안  |                     |       |
| <b>아동요구 : 지역사회에 참여할 수 있는 방법에 대해 적극적으로 홍보해주세요</b> |                                     |                   |   |                   |   |                           |  |                     |       |
| 아동<br>행복과  | 아동이<br>주인공인<br>행복한 축제<br>(0-2-10-2) | O                 |   | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 홍보기간 연장/홍보병안 다양화                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 단순한 홈페이지, SNS게시<br/>가 아닌 유튜브 홍보 캠페<br/>인 또는 웹툰 등 제작 홍보</li> <li>- 아동축제기획 단원들에 대<br/>한 홍보 창구 역할 강화로<br/>또래 집단 입소문 홍보(클<br/>래스팅, 학급 단체톡 등)</li> <li>- 버스랩핑, 지하철 홍보물<br/>게시 및 안내 방송</li> <li>- 축제 현장 참여 뿐만 아<br/>니라 온라인으로도 많은<br/>아동이 참여할 수 있는<br/>축제 프로그램 기획 반영</li> </ul> </li> </ul> |                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 아동홈페이지<br/>드림e서구 운영</li> <li>▪ 찾아가는아동<br/>권리교육</li> </ul> |                     |       |
| 소통협력<br>담당관                                      | 소통1번가<br>구축 운영<br>(0-2-1-1)         | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 민원시스템</li> </ul> | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 14세미만 미성년자 회원가<br/>입 및 의견(민원)제시 가능<br/>토록 개발</li> </ul>  | X                         |  |                     |       |

| 부서명  | 사업/조례명<br>(관리 번호)                              | 연계 적절성            |  | 아동요구 반영 가능성       |   | (반영 불가능한 경우) 차후 재검토 가능 여부 |             | 추가 매칭 가능<br>사업 및 조례   | 기타 의견 |
|--|--|-------------------|--|-------------------|---|---------------------------|-------------|---|-------|
|  |  | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안  | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안   | 적정<br>여부<br>(O,X)         | 상세 의견 및 수정안 |   |       |
| <b>아동요구 : 지역사회에 참여할 수 있는 방법에 대해 적극적으로 홍보해주세요</b> |  |                   |  |                   |   |                           |             |   |       |
| 소통협력<br>담당관                                      | AI 기반<br>지능형<br>민원상담시스<br>템 도입·운영<br>(0-2-1-2) | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>지능형 민원상담시스템</li> </ul>  | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>챗봇 내 아동관련 프로그램<br/>안내 데이터 구축검토</li> </ul>  | X                         |             |   |       |
| 공동체<br>협치과                                       | 주민참여예산<br>제 내실화 및<br>역할 강화<br>(0-2-2-2)        | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>지역사회 관련 제시한 의견<br/>이 잘 반영되었는지 확인이<br/>어려움</li> <li>아동 정책과 관련한 의견<br/>제시 공간에 대한 홍보가<br/>부족함</li> </ul> | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>서구 주민참여예산제는 '제<br/>안자 감리제'를 운영하고 있<br/>으며 소통1번가 서구 홈페<br/>이지 내 '주민참여예산'의 사<br/>업추진현황을 공개하고 있어<br/>제안자 이외의 구민이 참여<br/>예산 제안의견 반영에 대한<br/>진행과정을 알수 있음. 다만<br/>아동이 확인하기 어려운 점<br/>을 고려하여 추후 소통1번<br/>가 '주민참여예산'의 사업추<br/>진현황을 세분화하여 아동제<br/>안 주민참여예산의 사업추진<br/>현황을 별도로 관리할 수<br/>있도록 개선 추진</li> </ul> |                           |             | <ul style="list-style-type: none"> <li>적극적인 아동<br/>의견 수렴과 피<br/>드백을 위하여 '아동행복과', '교육혁신과' 협업<br/>필요</li> </ul> |       |

| 부서명  | 사업/조례명<br>(관리 번호)                       | 연계 적절성            |  | 아동요구 반영 가능성       |   | (빈영 불가능한 경우) 차후 재검토 가능 여부 |             | 추가 매칭 가능<br>사업 및 조례 | 기타 의견   |
|--|---|-------------------|--|-------------------|---|---------------------------|-------------|---------------------|---|
|  |   | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안  | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안   | 적정<br>여부<br>(O,X)         | 상세 의견 및 수정안 |                     |   |
| <b>아동요구 : 지역사회에 참여할 수 있는 방법에 대해 적극적으로 홍보해주세요</b> |   |                   |  |                   |   |                           |             |                     |   |
| 공동체<br>협치과                                       | 주민참여예산<br>제 내실화 및<br>역할 강화<br>(0-2-2-2) | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>지역사회 관련 제시한 의견이 잘 반영되었는지 확인이 어려움</li> <li>아동 정책과 관련한 의견 제시 공간에 대한홍보가 부족함</li> </ul> | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>주민참여예산 홍보와 아동의견 수렴을 위하여 '찾아가는 예산학교'를 운영하고 있으나 참여 인원이 적어 홍보 및 의견수렴에 한계가 있으므로 향후 아동대상 주민참여 예산홍보 방안 다양화(유튜브 홍보 캠페인, 클래스팅 공지 등)를 모색하고 예산학교 외에 현장 축제 현장에 주민참여예산 참여부스를 마련하도록 추진</li> </ul> |                           |             |                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>적극적인 아동의견 수렴과 피드백을 위하여 '아동행복과', '교육혁신과' 협업 필요</li> </ul> |
| 교육<br>혁신과  | 청소년<br>참여위원회<br>운영<br>(0-2-8-1)         | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>청소년의 주제적인 참여를 유도하고 지역사회 청소년 정책의 실효성을 높여 청소년의 권익증진 도모를 위함</li> </ul>                 | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>청소년참여위원회 모집 및 공고시 많은 청소년들이 신청 및 추천받을 수 있도록 시설 및 학교 등 적극 홍보 추진하겠음.</li> </ul>   |                           |             |                     |   |
| 교육<br>혁신과  | 청소년<br>운영위원회<br>운영<br>(0-2-8-2)         | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>청소년들의 욕구와 의견이 실제 청소년수련시설 및 프로그램 운영 과정에서 개선 및 반영 도모</li> </ul>                       | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>청소년수련시설 및 프로그램 운영 과정 등 청소년 의견 수렴 가능</li> </ul>   |                           |             |                     |   |

| 부서명  | 사업/조례명<br>(관리 번호)               | 연계 적절성            |   | 아동요구 반영 가능성       |   | (반영 불가능한 경우) 차후 재검토 가능 여부 |             | 추가 매칭 가능<br>사업 및 조례 | 기타 의견 |
|--|---------------------------------|-------------------|---|-------------------|---|---------------------------|-------------|---------------------|-------|
|  |                                 | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안   | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안   | 적정<br>여부<br>(O,X)         | 상세 의견 및 수정안 |                     |       |
| <b>아동요구 : 지역사회에 참여할 수 있는 방법에 대해 적극적으로 홍보해주세요</b> |                                 |                   |   |                   |   |                           |             |                     |       |
| 교육<br>혁신과  | 학교밖<br>청소년<br>지원사업<br>(0-2-8-3) | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>학교 밖 청소년이 건강한 사회 구성원으로 성장할 수 있도록 지원</li> </ul> | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>대회 개최시 학교밖청소년들만을 대상으로 분리개최 가능여부는 소관부서의 검토가 필요할 것임. 학교밖청소년 대상 토론회는 꿈드림센터와 협의하여 진행할 예정.</li> </ul> |                           |             |                     |       |

| 부서명   | 사업/조례명<br>(관리 번호)                           | 연계 적절성            |   | 아동요구 반영 가능성       |   | (반영 불가능한 경우) 차후 재검토 가능 여부 |             | 추가 매칭 가능<br>사업 및 조례 | 기타 의견 |
|---|---|-------------------|---|-------------------|---|---------------------------|-------------|---------------------|-------|
|   |   | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안   | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안   | 적정<br>여부<br>(O,X)         | 상세 의견 및 수정안 |                     |       |
| <b>아동요구 : 아동과 관련되어 지역사회에 제시된 의견이 실제로 반영되었는지 알려주세요</b> |   |                   |   |                   |   |                           |             |                     |       |
| 소통협력<br>담당관   | 소셜미디어를<br>활용한<br>구민소통채널<br>활성화<br>(0-2-1-4) | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>서구TV, 블로그 등(SNS 활용)</li> </ul> | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>구민 제안 의견이 반영된 사항의 경우 관련부서 협조를 통해 SNS를 활용하여 홍보</li> </ul>     | X                         |             |                     |       |
| 소통협력<br>담당관   | 소통1번가<br>구축 운영<br>(0-2-1-5)                 | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>서구 대표홈페이지</li> </ul>           | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>각 아동 관련 홍보사항 및 정책추진사항 소통1번가 내 메뉴, 게시판 구축 및 홍보물 게시</li> </ul> | X                         |             |                     |       |

• 조례에 대한 검토 의견

[표 5-107] 참여와 시민의식 영역의 아동요구와 조례 연계에 대한 부서별 검토 의견(연계 적정)

| 부서명  | 사업/조례명<br>(관리 번호)   | 연계 적절성            |   | 아동요구 반영 가능성       |  | (반영 불가능한 경우) 차후 재검토 가능 여부 |             | 추가 매칭 가능<br>사업 및 조례 | 기타 의견 |
|--|---|-------------------|---|-------------------|--|---------------------------|-------------|---------------------|-------|
|  |   | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안   | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안  | 적정<br>여부<br>(O,X)         | 상세 의견 및 수정안 |                     |       |
| <b>아동요구 : 지역사회에 참여할 수 있는 방법에 대해 적극적으로 홍보해주세요</b> |   |                   |   |                   |  |                           |             |                     |       |
| 아동<br>행복과  | 인천광역시<br>서구<br>아동친화도<br>시 조성에<br>관한 조례<br>(1-2-10-1)      | O                 |   | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>아동친화도시 기본계획 수립 등을 통하여 아동요구 반영 가능</li> </ul>           |                           |             |                     |       |
| 교육<br>혁신과  | 인천광역시<br>서구<br>청소년참여<br>위원회 구성<br>및 운영<br>조례<br>(1-2-8-1) | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>청소년과 관련된 정책수립 과정에 청소년의 참여 및 의견 수렴을 보장하기 위한 근거</li> </ul> | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>청소년참여기구 청소년참여 위원회를 통하여 정책 제안 등 아동 요구 반영 가능</li> </ul> |                           |             |                     |       |

| 부서명  | 사업/조례명<br>(관리 번호)                                | 연계 적절성            |  | 아동요구 반영 가능성       |   | (반영 불가능한 경우) 차후 재검토 가능 여부 |             | 추가 매칭 가능<br>사업 및 조례 | 기타 의견 |
|--|--|-------------------|--|-------------------|---|---------------------------|-------------|---------------------|-------|
|  |  | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안  | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안   | 적정<br>여부<br>(O,X)         | 상세 의견 및 수정안 |                     |       |
| <b>아동요구 : 지역사회에 참여할 수 있는 방법에 대해 적극적으로 홍보해주세요</b> |  |                   |  |                   |   |                           |             |                     |       |
| 공동체<br>협치과                                       | 인천광역시<br>서구<br>주민참여예<br>산제 운영<br>조례<br>(1-2-2-2) | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>지역사회 관련 제시한 의견이 잘 반영되었는지 확인이 어려움</li> <li>아동 정책과 관련한 의견제시 공간에 대한 홍보가 부족함</li> </ul> | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>서구 주민참여예산제는 '제안자 감리제'를 운영하고 있으며 소통1번가 서구 홈페이지 내 '주민참여예산'의 사업추진 현황을 공개하고 있어 제안자 이외의 구민이 참여예산 제안 의견 반영에 대한 진행과정을 알수 있음. 다만 아동이 확인하기 어려운 점을 고려하여 추후 소통1번가 '주민참여예산'의 사업추진현황을 세분화하여 아동제안 주민참여예산의 사업추진현황을 별도로 관리할 수 있도록 개선 추진</li> </ul> |                           |             |                     |       |

| 부서명  | 사업/조례명<br>(관리 번호)                                | 연계 적절성            |  | 아동요구 반영 가능성       |   | (반영 불가능한 경우) 차후 재검토 가능 여부 |             | 추가 매칭 가능<br>사업 및 조례 | 기타 의견 |
|--|--|-------------------|--|-------------------|---|---------------------------|-------------|---------------------|-------|
|  |  | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안  | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안   | 적정<br>여부<br>(O,X)         | 상세 의견 및 수정안 |                     |       |
| <b>아동요구 : 지역사회에 참여할 수 있는 방법에 대해 적극적으로 홍보해주세요</b> |  |                   |  |                   |   |                           |             |                     |       |
| 공동체<br>협치과                                       | 인천광역시<br>서구<br>주민참여예<br>산제 운영<br>조례<br>(1-2-2-2) | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>지역사회 관련 제시한 의견이 잘 반영되었는지 확인이 어려움</li> <li>아동 정책과 관련한 의견제시 공간에 대한 홍보가 부족함</li> </ul> |                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>주민참여 예산홍보와 아동의견수렴을 위하여 '찾아가는 예산학교'를 운영하고 있으나 참여인원이 적어 홍보 및 의견수렴에 한계가 있으므로 향후 아동 대상 주민참여 예산 홍보 방안 다양화(유튜브 홍보 캠페인, 클래스팅 공지 등)를 모색하고 예산학교 외에 축제 현장에 주민참여 예산 참여부스를 마련하도록 추진</li> </ul> |                           |             |                     |       |

| 부서명   | 사업/조례명<br>(관리 번호)                                    | 연계 적절성            |  | 아동요구 반영 가능성       |   | (반영 불가능한 경우) 차후 재검토 가능 여부 |             | 추가 매칭 가능<br>사업 및 조례 | 기타 의견 |
|---|--|-------------------|--|-------------------|---|---------------------------|-------------|---------------------|-------|
|   |  | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안  | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안   | 적정<br>여부<br>(O,X)         | 상세 의견 및 수정안 |                     |       |
| <b>아동요구 : 아동과 관련되어 지역사회에 제시된 의견이 실제로 반영되었는지 알려주세요</b> |  |                   |  |                   |   |                           |             |                     |       |
| 소통협력<br>담당관   | 인천광역시<br>서구<br>인터넷서비<br>스 관리 및<br>운영 조례<br>(1-2-1-1) | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>서구 대표홈페이지, 서구TV,<br/>블로그 등</li> </ul> | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>구민 제안 의견이 반영된 사<br/>항의 경우 관련부서 협조를<br/>통해 홈페이지 및 SNS를<br/>활용하여 홍보</li> </ul> |                           |             |                     |       |

○ 연계가 적절하지 않았던 사업 및 조례에 대한 검토 의견

- 사업에 대한 검토 의견

[표 5-108] 참여와 시민의식 영역의 아동요구와 사업 연계에 대한 부서별 검토 의견(연계 부적정)

| 부서명  | 사업/조례명<br>(관리 번호)                          | 연계 적절성            |   | 아동요구 반영 가능성       |  | (반영 불가능한 경우) 차후 재검토 가능 여부 |   | 추가 매칭 가능<br>사업 및 조례 | 기타 의견 |
|--|--|-------------------|---|-------------------|--|---------------------------|---|---------------------|-------|
|  |  | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안   | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안  | 적정<br>여부<br>(O,X)         | 상세 의견 및 수정안   |                     |       |
| <b>아동요구 : 지역사회에 참여할 수 있는 방법에 대해 적극적으로 홍보해주세요</b> |  |                   |   |                   |  |                           |   |                     |       |
| 문화관광<br>체육과                                      | 유청소년<br>축구 1-리그<br>(0-2-11-1)              | X                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 학교 소속으로만 등록하여 대회에 참가할 수 있게 제한되어 있지 않고 사설 클럽에서도 참가 가능하고 경기는 토요일날 진행하기 때문에 학생들이 참여하는데 큰 어려움은 없음</li> </ul> | X                 | -  |                           |   |                     |       |
| 소통협력<br>담당관                                      | 현장<br>구청장실<br>운영<br>(0-2-1-3)              | X                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 현장 구청장실은 구정현안에 대해 현장을 확인하고 구민의 목소리를 직접 청취하기 위함임.</li> </ul>  | X                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 지역사회에 아동이 참여할 수 있는 아동특화사업이 활성화되어야 할것으로 판단됨.</li> </ul>              | X                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪</li> </ul>   |                     |       |
| 기획예산<br>담당관                                      | 인천광역시<br>서구<br>구민제안에<br>관한 조례<br>(0-2-2-1) | X                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 정책 공모제안은 작년 한시적인 사업으로 올해 구체적인 추진계획은 없음</li> </ul>  | X                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 주민 참여형 정책 공모제안은 2020년도에 한시적으로 추진한 사업으로 올해는 구체적인 추진계획이 없음</li> </ul> | O                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 추후 주민 참여와 관련된 사업 추진 시 아동의 참여 확대를 위한 적극적 홍보 방안을 모색하겠음</li> <li>▪ 예) 학교에 홍보물 배포 등</li> </ul> |                     |       |

| 부서명   | 사업/조례명<br>(관리 번호)                              | 연계 적절성            |   | 아동요구 반영 가능성       |  | (반영 불가능한 경우) 차후 재검토 가능 여부 |             | 추가 매칭 가능<br>사업 및 조례 | 기타 의견 |
|---|--|-------------------|---|-------------------|--|---------------------------|-------------|---------------------|-------|
|   |  | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안   | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안  | 적정<br>여부<br>(O,X)         | 상세 의견 및 수정안 |                     |       |
| <b>아동요구 : 아동과 관련되어 지역사회에 제시된 의견이 실제로 반영되었는지 알려주세요</b> |  |                   |   |                   |  |                           |             |                     |       |
| 홍보정책<br>담당관   | 다양한<br>홍보매체를<br>활용한<br>구정홍보<br>강화<br>(0-2-3-1) | X                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>아동 관련 사업 추진 및 실제 반영여부는 각 해당부서 또는 아동행복과에서 총괄 관리하는 사항으로 우리 부서가 직접 홍보하는 것은 불가함</li> </ul> | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>다만, 상세의견 중 아동정책과 관련한 의견 제시 공간에 대한 홍보가 많이 부족하다는 부분에 대해, 서구특특 등 홍보영상과 보도자료 등을 활용하여 적극 홍보할 수 있을 것으로 판단됨</li> </ul> |                           |             |                     |       |
| 홍보정책<br>담당관   | 구정소식지(Green 서구) 발간<br>(0-2-3-2)                | X                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>아동 관련 사업 추진 및 실제 반영여부는 각 해당부서 또는 아동행복과에서 총괄 관리하는 사항으로 우리 부서가 직접 홍보하는 것은 불가함</li> </ul> | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>다만, 구정소식지(Green 서구)를 활용해 아동관련 정책, 어린이참여위원 운영, 아동이 주인공인 행복한 축제 등 세부사업에 대해 담당 부서와 협의하여 홍보하는 것은 가능함</li> </ul>     |                           |             |                     |       |

• 조례에 대한 검토 의견

[표 5-109] 참여와 시민의식 영역의 아동요구와 조례 연계에 대한 부서별 검토 의견(연계 부적정)

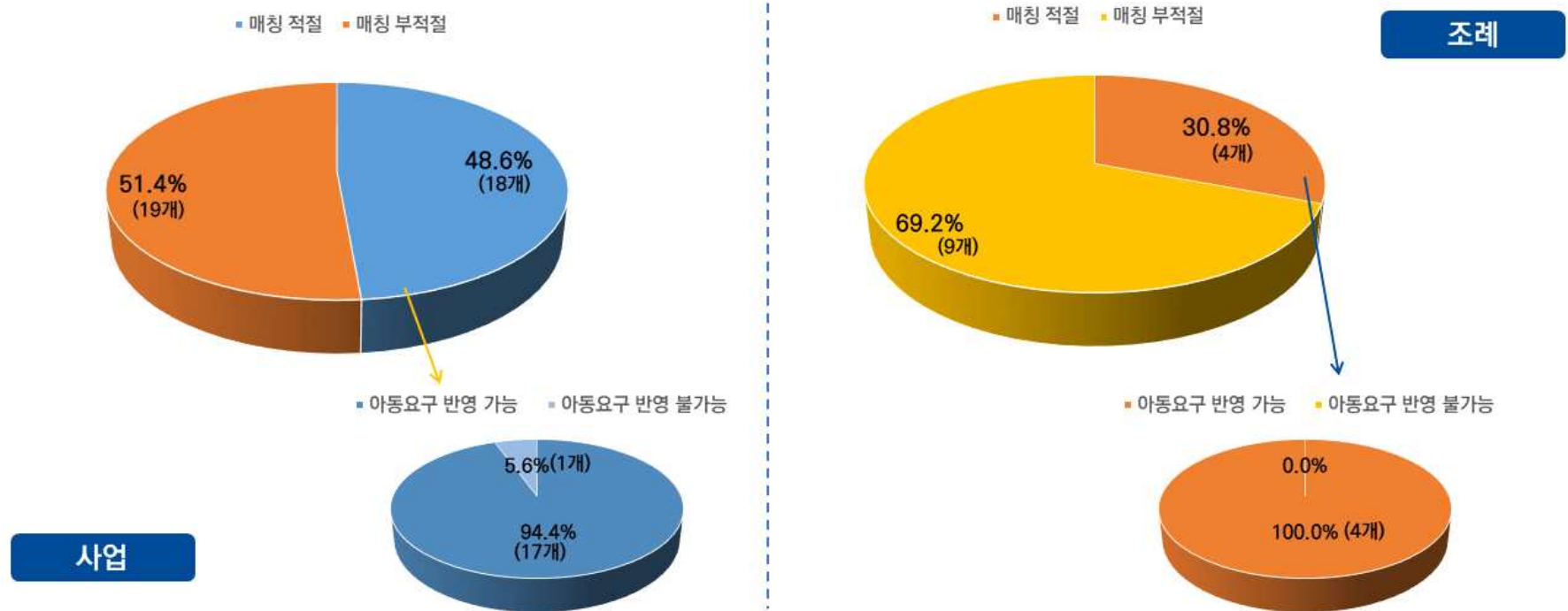
| 부서명  | 사업/조례명<br>(관리 번호)                          | 연계 적절성            |   | 아동요구 반영 가능성       |   | (반영 불가능한 경우)추후 재검토 가능 여부 |             | 추가 매칭 가능<br>사업 및 조례 | 기타 의견 |
|--|--|-------------------|---|-------------------|---|--------------------------|-------------|---------------------|-------|
|  |  | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안   | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안   | 적정<br>여부<br>(O,X)        | 상세 의견 및 수정안 |                     |       |
| <b>아동요구 : 지역사회에 참여할 수 있는 방법에 대해 적극적으로 홍보해주세요</b> |  |                   |   |                   |   |                          |             |                     |       |
| 기획예산<br>담당관                                      | 인천광역시<br>서구<br>구민제안에<br>관한 조례<br>(1-2-2-1) | X                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>인천광역시 서구 구민제안에 관한 조례는 전 구민을 대상으로 구민의 제안에 관한 일 반적인 내용을 규정하는 사 항이므로 주민참여를 위한 홍보방안에 대해 조례 내용 을 보완 하는 것보다는 구민 참여와 관련된 사업 추진 시 홍보방안을 모색하는 것이 아동요구에 대한 매칭에 맞 다고 판단됨</li> </ul> | X                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>참여에 관한 홍보방안에 대 해 조례 내용의 보완보다는 구민의 지역사회 참여사업의 추진시에 아동이 적극 참여 할 수 있도록 홍보방안을 모 색하는것이 현실적인 방안 이라고 판단됨</li> </ul> | X                        |             |                     |       |

| 부서명   | 사업/조례명<br>(관리 번호)                          | 연계 적절성            |   | 아동요구 반영 가능성       |   | (반영 불가능한 경우)치후 재검토 가능 여부 |  | 추가 매칭 가능<br>사업 및 조례 | 기타 의견 |
|---|--|-------------------|---|-------------------|---|--------------------------|--|---------------------|-------|
|   |  | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안   | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안   | 적정<br>여부<br>(O,X)        | 상세 의견 및 수정안  |                     |       |
| <b>아동요구 : 아동과 관련되어 지역사회에 제시된 의견이 실제로 반영되었는지 알려주세요</b> |  |                   |   |                   |   |                          |  |                     |       |
| 기획예산<br>담당관   | 인천광역시<br>서구<br>구민제안에<br>관한 조례<br>(1-2-2-3) | X                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>이미 구민제안에 관한 조례 및 시행규칙에서 제안자에게 채택여부를 통지하고 제안 소관부서에서는 제안내용을 시행하고 미시행 시 사유를 제안주관부서에 통보하도록 명시하고 있음.</li> </ul> | X                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>구민제안에 관한 조례 제11조(공모제안의 채택)에 제안 채택여부 결정 후 제안자에게 통지하도록 명시되어있음</li> <li>또한, 시행규칙 제7조(채택된 창안의활용)에 채택된 창안의 소관부서장은 지체없이 창안을 시행해야 하며 해당 창안 미시행시 사유를 보고하도록 명시되어 있음</li> <li>이에 별도 조례 보완은 필요 없다고 판단됨</li> </ul> | X                        |  |                     |       |
| 홍보정책<br>담당관   | 인천광역시<br>서구 구보<br>등에 관한<br>조례<br>(1-2-3-1) | X                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>'서구 구보 등에 관한 조례'는 조례, 규칙, 고시·공고 및 규정소식지 발행 등 행정 절차와 관련된 사항을 규정하는 것으로, 아동요구 의견을 반영하는 것은 불가함</li> </ul>      | X                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>'서구 구보 등에 관한 조례'는 조례, 규칙, 고시·공고 및 규정소식지 발행 등 행정 절차와 관련된 사항을 규정하는 것으로, 아동요구 의견을 반영하는 것은 불가함</li> </ul>  | X                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>'서구 구보 등에 관한 조례'는 조례, 규칙, 고시·공고 및 규정소식지 발행 등 행정 절차와 관련된 사항을 규정하는 것으로, 아동요구 의견을 반영하는 것은 불가함</li> </ul> |                     |       |

## ■ 안전과 보호

### ○ 연계 사업 및 조례

- 총 12개의 소관부서에 37개 사업과 13개 조례 연계하였고, 그에 대한 검토 요청 결과 총 11개의 소관부서에서 37개 사업, 13개 조례에 대한 검토 의견을 회신함
- 그 외 유관기관인 서부경찰서, 서부교육지원청에서 안전과 보호와 관련한 의견을 각각 3개, 1개 회신함



[그림 5-6] 안전과 보호 영역 아동요구와 사업 및 조례 연계 검토 결과

○ 연계가 적절한 사업 및 조례에 대한 검토 의견

- 사업에 대한 검토 의견

[표 5-110] 안전과 보호 영역의 아동요구와 사업 연계에 대한 부서별 검토 의견(연계 적정)

| 부서명  | 사업/조례명<br>(관리 번호)                                     | 연계 적절성            |  | 아동요구 반영 가능성       |  | (반영 불가능한 경우) 차후 재검토 가능 여부 |             | 추가 매칭 가능<br>사업 및 조례 | 기타 의견   |
|--|---|-------------------|--|-------------------|--|---------------------------|-------------|---------------------|---|
|  |   | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안  | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안  | 적정<br>여부<br>(O,X)         | 상세 의견 및 수정안 |                     |   |
| <p><b>아동요구 : 안전한 보행이 가능하고, 치안이 좋은 거리를 만들어주세요(옐로카펫을 중·고등학교까지 확대 설치, 신호등 정비, 차단막 설치, 범죠평방 시설, 학원차 전용 승하차장 마련, 학교 근처 불법 주정차 단속 등)</b></p> |   |                   |  |                   |  |                           |             |                     |   |
| 안전총괄과  | 주민참여형<br>안전한 마을<br>만들기<br>(0-3-15-1)                  | O                 |  | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 안전 시설물 설치 사업 진행 시 시설물 소관부서와의 연계를 통한 사업 추진 필요</li> </ul> |                           |             |                     |   |
| 안전총괄과  | 아동범죄예<br>방(CCTV,<br>비상벨)<br>확대<br>설치·운영<br>(0-3-15-3) | O                 |  | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 방법 CCTV 설치는 매년 지속적으로 확대 설치·운영하고 있음</li> </ul>           |                           |             |                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 불법주정차단속 관련은 주차관리과 소관 업무</li> </ul> |
| 교통정책과  | 맞춤형<br>어린이<br>교통교육<br>(0-3-20-1)                      | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 어린이 교통안전용품(옐로카드) 및 교육영상콘텐츠 제작, 배포</li> <li>▪ 어린이 교통 안전 특별 교육</li> </ul> | O                 |  |                           |             |                     |   |

| 부서명  | 사업/조례명<br>(관리 번호)                         | 연계 적절성            |             | 아동요구 반영 가능성       |   | (반영 불가능한 경우) 차후 재검토 가능 여부 |             | 추가 매칭 가능<br>사업 및 조례 | 기타 의견 |
|--|---|-------------------|-------------|-------------------|---|---------------------------|-------------|---------------------|-------|
|  |   | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안 | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안   | 적정<br>여부<br>(O,X)         | 상세 의견 및 수정안 |                     |       |
| <p><b>아동요구 : 안전한 보행이 가능하고, 치안이 좋은 거리를 만들어주세요(엘로카펫을 중·고등학교까지 확대 설치, 신호등 정비, 차단막 설치, 범죄예방 시설, 학원차 전용 승하차장 마련, 학교 근처 불법 주정차 단속 등)</b></p> |   |                   |             |                   |   |                           |             |                     |       |
| 주차관리과  | 지역별 특성을 고려한 탄력적인 주차관리 체계 구축<br>(0-3-21-1) | O                 |             | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>현재 지역별 특성을 고려하여 탄력적인 불법 주정차 단속을 시행(전통시장 등)하고 있으며, 향후에도 지속할 예정</li> </ul> |                           |             |                     |       |
| 주차관리과  | 불법 주·정차 CCTV 및 단속인력 향후 발전방향<br>(0-3-21-2) | O                 |             | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>불법 주정차 단속 CCTV 추가 설치 : 5대</li> </ul>                                     |                           |             |                     |       |
| 주차관리과  | 안전신문고 앱을 통한 주민신고제 운영 활성화<br>(0-3-21-3)    | O                 |             | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>현수막 등을 통해 지속적으로 주민신고제를 홍보하고 있으며, 향후에도 시행할 예정</li> </ul>                  |                           |             |                     |       |

| 부서명  | 사업/조례명<br>(관리 번호)                    | 연계 적절성            |   | 아동요구 반영 가능성       |   | (반영 불가능한 경우) 차후 재검토 가능 여부 |             | 추가 매칭 가능<br>사업 및 조례  | 기타 의견 |
|--|--------------------------------------|-------------------|---|-------------------|---|---------------------------|-------------|--|-------|
|  |                                      | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안   | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안   | 적정<br>여부<br>(O,X)         | 상세 의견 및 수정안 |  |       |
| <p><b>아동요구 : 안전한 보행이 가능하고, 치안이 좋은 거리를 만들어주세요(옐로카펫을 중·고등학교까지 확대 설치, 신호등 정비, 차단막 설치, 범죄예방 시설, 학원차 전용 승하차장 마련, 학교 근처 불법 주정차 단속 등)</b></p> |                                      |                   |   |                   |   |                           |             |  |       |
| 도시기반과  | 보안등 설치<br>및 보수공사<br>(0-3-22-1)       | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>많은 아동이 통학하고, 이동량이 많은 곳 위주로 우선적으로 야간순찰을 통해 LED등이 아닌 곳이나 미설치된 구역을 조사하여 고효율 LED등으로 교체하여 유괴방지를 위한 안전시설을 설치하도록 하겠음</li> </ul> | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>초,중,고등학교 주변으로 밝은 노란색의 어린이보호구역 디자인의 시트지를 가로등에 부착하여 어린이 교통사고 예방에 중점을 두고 사업에 진행 예정</li> </ul> |                           |             | <ul style="list-style-type: none"> <li>친환경 고효율 도로조명 정비 사업을 통해 골목길뿐만 아니라 보행환경이 취약한 부분을 조사하여 LED등으로 교체할 예정.</li> </ul> |       |
| 도시기반과  | 보안등<br>양방향시스<br>템 구축사업<br>(0-3-22-2) | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>많은 아동이 통학하고, 이동량이 많은 곳 위주로 우선적으로 야간순찰을 통해 LED등이 아닌 곳이나 미설치된 구역을 조사하여 고효율 LED등으로 교체하여 유괴방지를 위한 안전시설을 설치하도록 하겠음</li> </ul> | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>초,중,고등학교 주변으로 밝은 노란색의 어린이보호구역 디자인의 시트지를 가로등에 부착하여 어린이 교통사고 예방에 중점을 두고 사업에 진행 예정</li> </ul> |                           |             | <ul style="list-style-type: none"> <li>친환경 고효율 도로조명 정비 사업을 통해 골목길뿐만 아니라 보행환경이 취약한 부분을 조사하여 LED등으로 교체할 예정.</li> </ul> |       |

| 부서명   | 사업/조례명<br>(관리 번호)                                   | 연계 적절성            |   | 아동요구 반영 가능성       |   | (반영 불가능한 경우) 차후 재검토 가능 여부 |             | 추가 매칭 가능<br>사업 및 조례  | 기타 의견 |
|---|---|-------------------|---|-------------------|---|---------------------------|-------------|--|-------|
|   |   | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안   | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안   | 적정<br>여부<br>(O,X)         | 상세 의견 및 수정안 |  |       |
| <b>아동요구 : 안전한 보행이 가능하고, 치안이 좋은 거리를 만들어주세요(옐로카펫을 중·고등학교까지 확대 설치, 신호등 정비, 차단막 설치, 범죄예방 시설, 학원차 전용 승하차장 마련, 학교 근처 불법 주정차 단속 등)</b> |   |                   |   |                   |   |                           |             |  |       |
| 도시기반과   | 골목길 불<br>밝혀서<br>안전한 거리<br>만들기<br>(0-3-22-3)         | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>많은 아동이 통학하고, 이동량이 많은 곳 위주로 우선적으로 야간순찰을 통해 LED 등이 아닌 곳이나 미설치 된 구역을 조사하여 고효율 LED등으로 교체하여 유괴방지를 위한 안전시설을 설치하도록 하겠음</li> </ul> | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>초,중,고등학교 주변으로 밝은 노란색의 어린이보호구역 디자인의 시트지를 가로등에 부착하여 어린이 교통사고 예방에 중점을 두고 사업에 진행 예정</li> </ul>   |                           |             | <ul style="list-style-type: none"> <li>친환경 고효율 도로조명 정비 사업을 통해 골목길뿐만 아니라 보행환경이 취약한 부분을 조사하여 LED등으로 교체할 예정.</li> </ul> |       |
| 도시기반과   | 교통약자의<br>안전 및<br>편의를 위한<br>보행환경개<br>선<br>(0-3-22-4) | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>아동이 안전하게 보행할 수 있도록 도로 안전 시설(차량 진입 방지용 말뚝, 차량속도 저감 시설)등을 확보하고 보도 육교 및 보행자 도로의 유지 관리를 통해 쾌적한 보행 환경을 조성하겠음</li> </ul>         | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>보행자도로에 차량이 진입하지 못하도록 볼라드가 필요한 현장을 조사하여 확충하고 차량의 속도저감을 위한 미끄럼방지, 과속방지턱 등 지속적으로 유지관리 예정임</li> <li>옐로카펫 및 무단횡단방지 펜스는 교통정책과 소관 사항</li> </ul> |                           |             |  |       |

| 부서명  | 사업/조례명<br>(관리 번호)                       | 연계 적절성            |   | 아동요구 반영 가능성       |   | (반영 불가능한 경우) 차후 재검토 가능 여부 |             | 추가 매칭 가능<br>사업 및 조례  | 기타 의견 |
|--|---|-------------------|---|-------------------|---|---------------------------|-------------|--|-------|
|  |   | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안   | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안   | 적정<br>여부<br>(O,X)         | 상세 의견 및 수정안 |  |       |
| <p><b>아동요구 : 안전한 보행이 가능하고, 치안이 좋은 거리를 만들어주세요(옐로카펫을 중·고등학교까지 확대 설치, 신호등 정비, 차단막 설치, 범죄예방 시설, 학원차 전용 승하차장 마련, 학교 근처 불법 주정차 단속 등)</b></p> |   |                   |   |                   |   |                           |             |  |       |
| 도시기반과  | 가로등<br>유지관리<br>사업<br>(0-3-22-5)         | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>많은 아동이 통학하고, 이동량이 많은 곳 위주로 우선적으로 야간순찰을 통해 LED등이 아닌 곳이나 미설치된 구역을 조사하여 고효율 LED등으로 교체하여 유괴방지를 위한 안전시설을 설치하도록 하겠음</li> </ul> | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>초,중,고등학교 주변으로 밝은 노란색의 어린이보호구역 디자인의 시트지를 가로등에 부착하여 어린이 교통사고 예방에 중점을 두고 사업에 진행 예정</li> </ul>   |                           |             | <ul style="list-style-type: none"> <li>친환경 고효율 도로조명 정비 사업을 통해 골목길뿐만 아니라 보행환경이 취약한 부분을 조사하여 LED등으로 교체할 예정.</li> </ul> |       |
| 도시기반과  | 보도육교·교량·지하차도 등 도로시설물 유지관리<br>(0-3-22-6) | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>아동이 안전하게 보행할 수 있도록 도로 안전 시설(차량 진입 방지용 말뚝, 차량속도 저감 시설)등을 확보하고 보도 육교 및 보행자 도로의 유지 관리를 통해 쾌적한 보행 환경을 조성하겠음</li> </ul>       | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>보행자도로에 차량이 진입하지 못하도록 볼라드가 필요한 현장을 조사하여 확충하고 차량의 속도저감을 위한 미끄럼방지, 과속방지턱 등 지속적으로 유지관리 예정임</li> <li>옐로카펫 및 무단횡단방지 펜스는 교통정책과 소관 사항</li> </ul> |                           |             |  |       |

| 부서명   | 사업/조례명<br>(관리 번호)                           | 연계 적절성            |   | 아동요구 반영 가능성       |   | (반영 불가능한 경우) 차후 재검토 가능 여부 |             | 추가 매칭 가능<br>사업 및 조례 | 기타 의견 |
|---|---|-------------------|---|-------------------|---|---------------------------|-------------|---------------------|-------|
|   |   | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안   | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안   | 적정<br>여부<br>(O,X)         | 상세 의견 및 수정안 |                     |       |
| <b>아동요구 : 안전한 보행이 가능하고, 치안이 좋은 거리를 만들어주세요(옐로카펫을 중·고등학교까지 확대 설치, 신호등 정비, 차단막 설치, 범죄예방 시설, 학원차 전용 승하차장 마련, 학교 근처 불법 주정차 단속 등)</b> |   |                   |   |                   |   |                           |             |                     |       |
| 도시기반과   | 도로의 편리한 이용과 안전 확보를 위한 도로부속물 유지관리 (0-3-22-7) | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>아동이 안전하게 보행할 수 있도록 도로 안전 시설(차량 진입 방지용 말뚝, 차량속도 저감 시설)등을 확보하고 보도 육교 및 보행자 도로의 유지 관리를 통해 쾌적한 보행 환경을 조성하겠음</li> </ul> | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>보행자도로에 차량이 진입하지 못하도록 볼라드가 필요한 현장을 조사하여 확충하고 차량의 속도저감을 위한 미끄럼방지, 과속방지턱 등 지속적으로 유지관리 예정임</li> <li>옐로카펫 및 무단횡단방지 펜스는 교통정책과 소관 사항</li> </ul> |                           |             |                     |       |
| 검단출장소   | 주민이 만족하는 안전한 도로환경 조성 (0-3-27-1)             | O                 |   | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>학교 주변 노후화된 보도블럭 및 도로구조물을 정비하고, 볼라드 등 안전시설 설치 검토 예정</li> </ul>  |                           |             |                     |       |

| 부서명   | 사업/조례명<br>(관리 번호)                  | 연계 적절성            |             | 아동요구 반영 가능성       |  | (반영 불가능한 경우) 차후 재검토 가능 여부 |             | 추가 매칭 가능<br>사업 및 조례 | 기타 의견 |
|---|------------------------------------|-------------------|-------------|-------------------|--|---------------------------|-------------|---------------------|-------|
|   |                                    | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안 | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안  | 적정<br>여부<br>(O,X)         | 상세 의견 및 수정안 |                     |       |
| <p>아동요구 : 안전한 보행이 가능하고, 치안이 좋은 거리를 만들어주세요(옐로카펫을 중·고등학교까지 확대 설치, 신호등 정비, 차단막 설치, 범죄예방 시설, 학원차 전용 승하차장 마련, 학교 근처 불법 주정차 단속 등)</p> |                                    |                   |             |                   |  |                           |             |                     |       |
| 검단출장소   | 오류왕길동<br>보안등<br>정비공사<br>(0-3-27-2) | O                 |             | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>초, 중, 고등학교 주변 골목길 등 어둡고, 우범지역이 될 수 있는 위험구간 및 주요 민원지역을 파악하고, 향후 예산 반영하여 추가 보안등 설치 등 안전조치 예정</li> </ul> |                           |             |                     |       |

| 부서명   | 사업/조례명<br>(관리 번호)   | 연계 적절성            |  | 이동요구 반영 가능성       |  | (반영 불가능한 경우) 차후 재검토 가능 여부 |             | 추가 매칭 가능<br>사업 및 조례 | 기타 의견 |
|---|---|-------------------|--|-------------------|--|---------------------------|-------------|---------------------|-------|
|   |   | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안  | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안  | 적정<br>여부<br>(O,X)         | 상세 의견 및 수정안 |                     |       |
| 이동요구 : ‘탈 것’ 전용도로와 안전 규제 등을 만들어주세요 (탈 것 : 자전거, 전동킥보드 등) |   |                   |  |                   |  |                           |             |                     |       |
| 주택과   | 공동주택<br>지원사업을<br>통한 노후<br>공동주택<br>시설 유지<br>보수<br>(0-3-23-1) | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>일부 반영 가능</li> </ul> | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>자전거도로·자전거주차 및 관련시설 설치·개선사항은 인천광역시 서구 공동주택관리지원 조례 제4조제2항에 따라 관리업무를 위한 지원 대상으로 볼 수 있으나, 해당 공동주택단지에서 공동주택관리지원사업으로 신청을 하고 심의위원회에서 선정이 되어야 지원이 가능하며, 이와 별도로 공동주택관리법 제35조에 따른 행위허가(신고)를 득하여야함</li> <li>전동킥보드 전용도로 및 공원, 놀이터, 공터 등에 킥보드 전용공간 설치는 최근 추진 중인 전동 킥보드 규제 강화법 등 관련 규정예대한 검토가필요함</li> </ul> |                           |             |                     |       |

| 부서명   | 사업/조례명<br>(관리 번호)   | 연계 적절성            |  | 아동요구 반영 가능성       |   | (반영 불가능한 경우) 차후 재검토 가능 여부 |  | 추가 매칭 가능<br>사업 및 조례 | 기타 의견 |
|---|---|-------------------|--|-------------------|---|---------------------------|--|---------------------|-------|
|   |   | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안  | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안   | 적정<br>여부<br>(O,X)         | 상세 의견 및 수정안  |                     |       |
| 아동요구 : ‘탈 것’ 전용도로와 안전 규제 등을 만들어주세요 (탈 것 : 자전거, 전동킥보드 등) |   |                   |  |                   |   |                           |  |                     |       |
| 주택과   | 공동주택<br>지원사업을<br>통한 노후<br>공동주택<br>시설 유지<br>보수<br>(0-3-23-1) | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>일부 반영 가능</li> </ul> | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>공동주택 놀이터 유지보수는 기존 노후된 어린이 놀이시설의 교체에 대한 사항으로 자전거 타는 전용공간의 신규 설치와 무관함</li> </ul> |                           |  |                     |       |
| 주택과   | 검단신도시<br>등 대규모<br>주택건설사<br>업계획<br>(0-3-23-2)                | O                 |  | X                 |   | X                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>공동주택 건설 시 아파트단지 내 놀이터에 자전거, 킥보드 등을 탈수 있는 전용공간을 마련 요구하는 사항은 놀이터 특성상 아이들이 놀이 시설물을 이용하고 자유롭게 뛰어 다닐 수 있는 공간임에 따라 놀이터 인접한 장소로 자전거 등이 수시로 다닐 경우 놀이터를 이용하는 아이들의 안전 사고 우려됨</li> </ul> |                     |       |

| 부서명   | 사업/조례명<br>(관리 번호)                            | 연계 적절성            |   | 아동요구 반영 가능성       |  | (반영 불가능한 경우) 차후 재검토 가능 여부 |   | 추가 매칭 가능<br>사업 및 조례 | 기타 의견 |
|---|--|-------------------|---|-------------------|--|---------------------------|---|---------------------|-------|
|   |  | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안   | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안  | 적정<br>여부<br>(O,X)         | 상세 의견 및 수정안   |                     |       |
| 아동요구 : ‘탈 것’ 전용도로와 안전 규제 등을 만들어주세요 (탈 것 : 자전거, 전동킥보드 등) |  |                   |   |                   |  |                           |   |                     |       |
| 주택과   | 검단신도시<br>등 대규모<br>주택건설사<br>업계획<br>(0-3-23-2) | O                 |   | X                 |  | X                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>또한, 자전거 등을 탈 수 있는 전용장소 확보에 대한 사항은 관계 법령에 따라 필수적으로 설치해야 하는 시설이 아니며, 주택 건설사업주체가 아파트 단지 계획 과정에서 검토할 사항이므로 사업주체에게 해당 시설 설치를 강제로 요구하기에 어려움이 있음</li> </ul> |                     |       |
| 도시기반과   | 자전거 이용<br>활성화<br>(0-3-22-8)                  | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>자전거 이용 활성화 기본계획 수립 시 반영</li> </ul> | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>자전거 도로 신설 시 자전거 전용도로 설치 우선</li> </ul> |                           |   |                     |       |

• 조례에 대한 검토 의견

[표 5-111] 안전과 보호 영역의 아동요구와 조례 연계에 대한 부서별 검토 의견(연계 적정)

| 부서명  | 관리 번호   | 연계 적절성      |  | 아동요구 반영 가능성 |   | (반영 불가능한 경우) 차후 재검토 가능 여부 |             | 추가 매칭 가능 사업 및 조례 | 기타 의견 |
|--|---|-------------|--|-------------|---|---------------------------|-------------|------------------|-------|
|  |   | 적정 여부 (O,X) | 상세 의견 및 수정안  | 적정 여부 (O,X) | 상세 의견 및 수정안   | 적정 여부 (O,X)               | 상세 의견 및 수정안 |                  |       |
| <p><b>아동요구 : 안전한 보행이 가능하고, 치안이 좋은 거리를 만들어주세요(옐로카펫을 중·고등학교까지 확대 설치, 신호등 정비, 차단막 설치, 범죄예방 시설, 학원차 전용 승하차장 마련, 학교 근처 불법 주정차 단속 등)</b></p> |   |             |  |             |   |                           |             |                  |       |
| 교통 정책과   | 인천광역시 서구 교통안전 조례 (1-3-20-1)                   | O           |  | O           | <ul style="list-style-type: none"> <li>교통안전교육 등 근거조례</li> </ul>                                       |                           |             |                  |       |
| 스마트 에코 시티 추진단  | 인천광역시 서구 범죄예방 도시디자인 및 방법시설 등 설치 조례 (1-3-24-1) | O           | <ul style="list-style-type: none"> <li>조례 내용 중 범죄예방 도시 디자인 및 범죄예방환경디자인(CPTED) 내용이 포함되어 있어 매칭 적합</li> </ul> | O           | <ul style="list-style-type: none"> <li>방법시설 등 설치 추진을 위하여 관련 기관 및 단체와의 협력체계 구축 운영을 조례에 제정함.</li> </ul> |                           |             |                  |       |

| 부서명   | 관리 번호                                     | 연계 적절성      |  | 이동요구 반영 가능성 |   | (반영 불가능한 경우) 차후 재검토 가능 여부 |             | 추가 매칭 가능 사업 및 조례 | 기타 의견 |
|---|---|-------------|--|-------------|---|---------------------------|-------------|------------------|-------|
|   |   | 적정 여부 (O,X) | 상세 의견 및 수정안  | 적정 여부 (O,X) | 상세 의견 및 수정안   | 적정 여부 (O,X)               | 상세 의견 및 수정안 |                  |       |
| 이동요구 : '탈 것' 전용도로와 안전 규제 등을 만들어주세요 (탈 것 : 자전거, 전동킥보드 등) |   |             |  |             |   |                           |             |                  |       |
| 교통 정책과  | 인천광역시 서구 개인형이동장치 이용 및 안전 증진 조례 (1-3-20-3) | O           |  | O           | <ul style="list-style-type: none"> <li>조례 개정 등을 통해 전동킥보드 안전을 위한 사업근거 추가 마련</li> </ul> |                           |             |                  |       |
| 도시 기반과  | 인천광역시 서구 자전거 이용 활성화에 관한 조례 (1-3-22-2)     | O           | <ul style="list-style-type: none"> <li>자전거 이용 활성화 조례에 따라 자전거 이용시설 정비 및 설치</li> </ul> | O           | <ul style="list-style-type: none"> <li>자전거를 거처할 수 있는 자전거 주차장 설치</li> </ul>            |                           |             |                  |       |

| 부서명   | 관리 번호                                     | 연계 적절성      |  | 아동요구 반영 가능성 |  | (반영 불가능한 경우) 차후 재검토 가능 여부 |             | 추가 매칭 가능 사업 및 조례 | 기타 의견 |
|---|---|-------------|--|-------------|--|---------------------------|-------------|------------------|-------|
|   |   | 적정 여부 (O,X) | 상세 의견 및 수정안  | 적정 여부 (O,X) | 상세 의견 및 수정안  | 적정 여부 (O,X)               | 상세 의견 및 수정안 |                  |       |
| 아동요구 : ‘탈 것’ 전용도로와 안전 규제 등을 만들어주세요 (탈 것 : 자전거, 전동킥보드 등) |   |             |  |             |  |                           |             |                  |       |
| 주택과   | 인천광역시 서구<br>공동주택관리지<br>원 조례<br>(1-3-23-1) | O           | <ul style="list-style-type: none"> <li>일부 반영 가능</li> </ul> | O           | <ul style="list-style-type: none"> <li>자전거도로·자전거주차 및 관련시설 설치·개선사항은 인천광역시 서구 공동주택관리지 원 조례 제4조 제2항에 따라 관리업무를 위한 지원대상으로 볼 수 있으나, 해당 공동주택단지에서 공동주택관리지원사업으로 신청을 하고 심의위원회에서 선정이 되어야 지원이 가능하며, 이와 별도로 공동주택관리법 제35조에 따른 행위허가(신고)를 득하여야 함</li> <li>전동킥보드 전용도로 및 공원, 놀이터, 공터 등에 킥보드 전용공간 설치는 최근 추진 중인 전동킥보드 규제강화법 등 관련 규정에 대한 검토가 필요함</li> </ul> |                           |             |                  |       |

| 부서명   | 관리 번호                                     | 연계 적절성      |  | 이동요구 반영 가능성 |  | (반영 불가능한 경우) 차후 재검토 가능 여부 |             | 추가 매칭 가능 사업 및 조례 | 기타 의견 |
|---|---|-------------|--|-------------|--|---------------------------|-------------|------------------|-------|
|   |   | 적정 여부 (O,X) | 상세 의견 및 수정안  | 적정 여부 (O,X) | 상세 의견 및 수정안  | 적정 여부 (O,X)               | 상세 의견 및 수정안 |                  |       |
| 이동요구 : '탈 것' 전용도로와 안전 규제 등을 만들어주세요 (탈 것 : 자전거, 전동킥보드 등) |   |             |  |             |  |                           |             |                  |       |
| 주택과   | 인천광역시 서구<br>공동주택관리지<br>원 조례<br>(1-3-23-1) | O           | <ul style="list-style-type: none"> <li>일부 반영 가능</li> </ul> | O           | <ul style="list-style-type: none"> <li>공동주택 놀이터 유지보수는 기존 노후된 어린이놀이시설의 교체에 대한 사항으로 자전거 타는 전용공간의 신규 설치와 무관함</li> </ul> |                           |             |                  |       |

○ 연계가 적절하지 않았던 사업 및 조례에 대한 검토 의견

- 사업에 대한 검토 의견

[표 5-112] 안전과 보호 영역의 아동요구와 사업 연계에 대한 부서별 검토 의견(연계 부적정)

| 부서명   | 사업/조례명<br>(관리 번호)  | 연계 적절성            |  | 아동요구 반영 가능성       |             | (반영 불가능한 경우) 차후 재검토 가능 여부 |             | 추가 매칭 가능<br>사업 및 조례 | 기타 의견                                      |
|---|--|-------------------|--|-------------------|-------------|---------------------------|-------------|---------------------|--|
|   |  | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안  | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안 | 적정<br>여부<br>(O,X)         | 상세 의견 및 수정안 |                     |  |
| <b>아동요구 : 안전한 보행이 가능하고, 치안이 좋은 거리를 만들어주세요(엘로키펻을 중·고등학교까지 확대 설치, 신호등 정비, 차단막 설치, 범죄예방 시설, 학원차 전용 승하차장 마련, 학교 근처 불법 주정차 단속 등)</b> |  |                   |  |                   |             |                           |             |                     |  |
| 안전<br>총괄과   | 생활안전<br>예방교육 및<br>안전문화<br>확산<br>(0-3-15-2)                     | X                 | ▪ 자율방재단 및 안전모니터봉<br>사단에 대한 안전교육과 관<br>련된 사업으로 연관성 없음 | X                 |             | X                         |             |                     |  |
| 안전<br>총괄과   | CCTV<br>통합관제센<br>터 운영<br>(0-3-15-4)                            | X                 |  | X                 |             | X                         |             |                     | ▪ 관 리 번 호<br>(0-3-15-3)과<br>동일 내용의 사<br>업임 |
| 안전<br>총괄과   | 즐겁고<br>안전한<br>롤루랄라<br>등곳길 사업<br>(동계확형<br>주민참여예산)<br>(0-3-15-5) | X                 | ▪ 사업종료   | X                 |             | X                         |             |                     | ▪ 사업 및 예산삭<br>감으로 인하여<br>추진 불가             |

| 부서명  | 사업/조례명<br>(관리 번호)                                | 연계 적절성            |  | 이동요구 반영 가능성       |             | (반영 불가능한 경우) 차후 재검토 가능 여부 |             | 추가 매칭 가능<br>사업 및 조례 | 기타 의견 |
|--|--|-------------------|--|-------------------|-------------|---------------------------|-------------|---------------------|-------|
|  |  | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안  | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안 | 적정<br>여부<br>(O,X)         | 상세 의견 및 수정안 |                     |       |
| 이동요구 : 안전한 보행이 가능하고, 치안이 좋은 거리를 만들어주세요(옐로카펫을 중·고등학교까지 확대 설치, 신호등 정비, 차단막 설치, 범죄예방 시설, 학원차 전용 승하차장 마련, 학교 근처 불법 주정차 단속 등) |  |                   |  |                   |             |                           |             |                     |       |
| 교통<br>정책과  | 교통안전도<br>시 도약을<br>위한<br>협력체계<br>구축<br>(0-3-20-2) | X                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>교통기관 간 협력체계 구축을 통한 사업 추진 이행 및 점검</li> </ul> | X                 |             | X                         |             |                     |       |
| 교통<br>정책과  | 선진<br>교통안전문<br>화 정착사업<br>추진<br>(0-3-20-3)        | X                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>한국교통안전공단 주관 교통문화지수 평가관련 사업임</li> </ul>      | X                 |             | X                         |             |                     |       |

| 부서명   | 사업/조례명<br>(관리 번호)                            | 연계 적절성            |   | 아동요구 반영 가능성       |  | (반영 불가능한 경우) 차후 재검토 가능 여부 |             | 추가 매칭 가능<br>사업 및 조례 | 기타 의견 |
|---|--|-------------------|---|-------------------|--|---------------------------|-------------|---------------------|-------|
|   |  | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안   | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안  | 적정<br>여부<br>(O,X)         | 상세 의견 및 수정안 |                     |       |
| <b>아동요구 : 안전한 보행이 가능하고, 치안이 좋은 거리를 만들어주세요(옐로카펫을 중·고등학교까지 확대 설치, 신호등 정비, 차단막 설치, 범죠평방 시설, 학원차 전용 승하차장 마련, 학교 근처 불법 주정차 단속 등)</b> |  |                   |   |                   |  |                           |             |                     |       |
| 교통<br>정책과   | 교통권<br>확보를 위한<br>안전시설물<br>설치사업<br>(0-3-20-4) | X                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 우리 부서에서 관리하는 어린이보호구역에서 "어린이"란 「도로교통법」에 따라 13세 미만인 사람을 말함</li> <li>▪ 옐로카펫 제작 및 설치 가이드라인 상에서 옐로카펫을 어린이가 안전한 지역에 머물도록 유도하기 위한 시설물로 정의하고 있음</li> <li>▪ 이는 교통안전에 대한 인식이 비교적 부족한 어린이가 안전한 선택을 하도록 유도하는 넛지효과를 이용한 것으로서 이를 일반지역까지 확대 설치하는 것은 그 목적 및 기능에 부합하지 않으며 과도한 설치는 운전자의 시인성을 저하시켜 그 효과가 반감될 것으로 판단됨</li> </ul> | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 다만, 무단횡단금지대 및 안전펜스 등의 시설물 설치에 기존 시행하던 사업으로서 앞으로도 지속적으로 확대 설치 및 정비를 시행할 예정임</li> </ul> |                           |             |                     |       |

| 부서명  | 사업/조례명<br>(관리 번호)   | 연계 적절성            |   | 아동요구 반영 가능성       |  | (반영 불가능한 경우) 차후 재검토 가능 여부 |  | 추가 매칭 가능<br>사업 및 조례 | 기타 의견 |
|--|---|-------------------|---|-------------------|--|---------------------------|--|---------------------|-------|
|  |   | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안   | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안  | 적정<br>여부<br>(O,X)         | 상세 의견 및 수정안  |                     |       |
| <p><b>아동요구 : 안전한 보행이 가능하고, 치안이 좋은 거리를 만들어주세요(옐로카펫을 중·고등학교까지 확대 설치, 신호등 정비, 차단막 설치, 범죄예방 시설, 학원차 전용 승하차장 마련, 학교 근처 불법 주정차 단속 등)</b></p> |   |                   |   |                   |  |                           |  |                     |       |
| <p>시설관리<br/>공단<br/>경영지원<br/>본부<br/>(안전<br/>감사실)</p>  | <p>고객과<br/>소통하고<br/>공감하는<br/>고객만족<br/>경영<br/>(0-3-29-1)</p> | X                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>인도 확충 및 개선, 초중고등학교 주변 교통안전 시설물설치, 학교주변 불법주차 근절, 학원차 전용승하차장 개설, 운전자 안전교육 부분에 대한 사업은 서구청 업무로서 공단 고객만족경영 사업과 연계 불가</li> </ul> | X                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>고객만족경영 사업은 이용고객 만족도 조사, 직원 전화 모니터링, CS교육에 대한 사업으로 아동 요구사항과 연계 불가하고, 아동이 요구한 내용은 서구청 관련부서 업무로서 위탁대행 사업을 운영하는 공단에서 시행하는것은 적절치 않음</li> </ul> | X                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>고객만족경영 사업은 이용고객 만족도 조사, 직원 전화 모니터링, CS교육에 대한 사업으로 아동 요구사항과 연계 불가하고, 아동이 요구한 내용은 서구청 관련부서 업무로서 위탁대행 사업을 운영하는 공단에서 시행하는것은 적절치 않음</li> </ul> |                     |       |

| 부서명  | 사업/조례명<br>(관리 번호)                  | 연계 적절성            |                                       | 아동요구 반영 가능성       |             | (반영 불가능한 경우) 차후 재검토 가능 여부 |                                       | 추가 매칭 가능<br>사업 및 조례 | 기타 의견 |
|--|------------------------------------|-------------------|---------------------------------------|-------------------|-------------|---------------------------|---------------------------------------|---------------------|-------|
|  |                                    | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안                           | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안 | 적정<br>여부<br>(O,X)         | 상세 의견 및 수정안                           |                     |       |
| <b>아동요구 : ‘탈 것’ 전용도로와 안전 규제 등을 만들어주세요 (탈 것 : 자전거, 전동킥보드 등)</b> |                                    |                   |                                       |                   |             |                           |                                       |                     |       |
| 문화관광<br>체육과  | 서구<br>실내종합체<br>육관 건립<br>(0-3-11-1) | X                 | ▪ 실내체육시설 탈것에 대한 공간을 별도로 마련하기는 어려움이 있음 | X                 |             | X                         | ▪ 실내체육시설 탈것에 대한 공간을 별도로 마련하기는 어려움이 있음 |                     |       |
| 문화관광<br>체육과  | 불로<br>복합체육관<br>건립<br>(0-3-11-3)    | X                 | ▪ 실내체육시설 탈것에 대한 공간을 별도로 마련하기는 어려움이 있음 | X                 |             | X                         | ▪ 실내체육시설 탈것에 대한 공간을 별도로 마련하기는 어려움이 있음 |                     |       |
| 문화관광<br>체육과  | 가좌<br>국민체육센<br>터 건립<br>(0-3-11-4)  | X                 | ▪ 실내체육시설 탈것에 대한 공간을 별도로 마련하기는 어려움이 있음 | X                 |             | X                         | ▪ 실내체육시설 탈것에 대한 공간을 별도로 마련하기는 어려움이 있음 |                     |       |
| 문화관광<br>체육과  | 마전<br>다목적체육<br>관 건립<br>(0-3-11-5)  | X                 | ▪ 실내체육시설 탈것에 대한 공간을 별도로 마련하기는 어려움이 있음 | X                 |             | X                         | ▪ 실내체육시설 탈것에 대한 공간을 별도로 마련하기는 어려움이 있음 |                     |       |

| 부서명   | 사업/조례명<br>(관리 번호)                      | 연계 적절성            |   | 아동요구 반영 가능성       |             | (반영 불가능한 경우) 차후 재검토 가능 여부 |             | 추가 매칭 가능<br>사업 및 조례 | 기타 의견 |
|---|--|-------------------|---|-------------------|-------------|---------------------------|-------------|---------------------|-------|
|   |  | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안   | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안 | 적정<br>여부<br>(O,X)         | 상세 의견 및 수정안 |                     |       |
| 아동요구 : '탈 것' 전용도로와 안전 규제 등을 만들어주세요 (탈 것 : 자전거, 전동킥보드 등) |  |                   |   |                   |             |                           |             |                     |       |
| 공원<br>녹지과   | 쑥어린이공원<br>생태놀이공간<br>조성사업<br>(0-3-17-1) | X                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>쑥어린이공원은 재조성 완료 되어 자전거, 킥보드, 보드 등의 이륜 이상의 바퀴가 있는 장치를 타기 위한 공간 마련은 불가</li> <li>넓은 공간을 필요로 하는 장치이므로 인천아시아드주경기장, 아라뱃길시천교주변생활체육공간 등으로 안내</li> </ul> |                   |             |                           |             |                     |       |
| 공원<br>녹지과   | 무장애<br>통합놀이터<br>조성사업<br>(0-3-17-2)     | X                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>휴게시설, 어린이놀이기구 등이 조성되어 있어 탈 것 전용공간으로 공간 마련은 어려우며 장애아동 보행 시 접촉사고 등 안전사고 우려</li> </ul>  |                   |             |                           |             |                     |       |
| 공원<br>녹지과   | 생태공원 및<br>놀이터 조성<br>(0-3-17-3)         | X                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>해당사항 없음</li> </ul>   |                   |             |                           |             |                     |       |

| 부서명  | 사업/조례명<br>(관리 번호)  | 연계 적절성            |  | 아동요구 반영 가능성       |   | (반영 불가능한 경우) 차후 재검토 가능 여부 |  | 추가 매칭 가능<br>사업 및 조례 | 기타 의견  |
|--|--|-------------------|--|-------------------|---|---------------------------|--|---------------------|--|
|  |  | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안  | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안   | 적정<br>여부<br>(O,X)         | 상세 의견 및 수정안  |                     |  |
| <b>아동요구 : ‘탈 것’ 전용도로와 안전 규제 등을 만들어주세요 (탈 것 : 자전거, 전동킥보드 등)</b> |  |                   |  |                   |   |                           |  |                     |  |
| 공원<br>녹지과  | 생태공원 및<br>놀이터 조성<br>(0-3-17-3)                             | X                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>해당 사업은 산림형 근린공원으로 공원 내 대부분이 산림으로 구성되어 있음에 따라 공원 내 자전거도로 및 전용장소 조성 불가</li> </ul> | X                 |   | X                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>현재 생태공원 조성 추진중인 대상지는 지형의 변형이 큰 산림형 공원으로 안전사고 예방을 위해 자전거 및 킥보드 이용을 제한할 필요가 있음</li> </ul> |                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>관련사업명(생태공원 및 놀이터 조성 -&gt; 생태공원 조성사업)</li> </ul> |
| 도시<br>기반과  | 아라뱃길~청<br>라호수공원<br>간<br>자전거도로<br>활성화<br>정비공사<br>(0-3-22-9) | X                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>기존 자전거 도로의 포장을 변경하는 정비공사 이므로 전용도로 신설에 대한 매칭 대상이 아님</li> </ul>                   | X                 |   | O                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>추후 자전거 도로 정비공사 시 전용도로 설치 우선고려 및 전용장소 설치 고려</li> </ul>                                   |                     |  |
| 시설관리<br>공단<br>경영지원<br>본부<br>(안전<br>감사실)                        | 신개념<br>운동공간<br>「RUN<br>BOX」 설치<br>(0-3-29-2)               | X                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>소규모 체육시설에 따른 장소 협소로 불가함</li> </ul>  | X                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>소규모 체육시설에 따른 장소 협소로 불가함</li> </ul> | X                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>소규모 체육시설에 따른 장소 협소로 불가함</li> </ul>  |                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>서구 인라인스케이트장 활용 검토</li> </ul>                    |

| 부서명   | 사업/조례명<br>(관리 번호)                                | 연계 적절성            |   | 아동요구 반영 가능성       |   | (반영 불가능한 경우) 차후 재검토 가능 여부 |   | 추가 매칭 가능<br>사업 및 조례 | 기타 의견   |
|---|--|-------------------|---|-------------------|---|---------------------------|---|---------------------|---|
|   |  | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안   | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안   | 적정<br>여부<br>(O,X)         | 상세 의견 및 수정안   |                     |   |
| 아동요구 : '탈 것' 전용도로와 안전 규제 등을 만들어주세요 (탈 것 : 자전거, 전동킥보드 등) |  |                   |   |                   |   |                           |   |                     |   |
| 시설관리<br>공단<br>경영지원<br>본부<br>(안전<br>감사실)                 | 서곶공원<br>다목적<br>문화공간<br>「에어돔」<br>설치<br>(0-3-29-3) | X                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>생활체육 문화시설, 소형 행사 및 공연 등 다양한 프로그램 운영 가능하나 전용시설로는 불가함</li> </ul> | X                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>생활체육 문화시설, 소형 행사 및 공연 등 다양한 프로그램 운영 가능하나 전용시설로는 불가함</li> </ul> | X                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>생활체육 문화시설, 소형 행사 및 공연 등 다양한 프로그램 운영 가능하나 전용시설로는 불가함</li> </ul> |                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>서구 인라인스케이트장 활용 검토</li> </ul> |

| 부서명  | 사업/조례명<br>(관리 번호)                  | 연계 적절성            |   | 아동요구 반영 가능성       |  | (반영 불가능한 경우) 차후 재검토 가능 여부 |             | 추가 매칭 가능<br>사업 및 조례 | 기타 의견 |
|--|------------------------------------|-------------------|---|-------------------|--|---------------------------|-------------|---------------------|-------|
|  |                                    | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안   | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안  | 적정<br>여부<br>(O,X)         | 상세 의견 및 수정안 |                     |       |
| 아동요구 : 영상 플랫폼의 유해한 콘텐츠에 노출되기 쉬운데, 이를 방지하는 규제를 만들어주세요 |                                    |                   |   |                   |  |                           |             |                     |       |
| 보건소<br>지역<br>보건과                                     | 아동청소년<br>인터넷<br>중독예방<br>(0-3-26-1) | X                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>인터넷 중독예방사업은 인터넷 및 스마트폰 사용 과의존으로 인한 정신건강문제 발생을 예방하기 위한 교육사업으로, 유해 콘텐츠를 규제하는 것과는 목적이 다름</li> </ul> | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>다만, 인터넷 스마트폰 사용량이 증가할수록 유해콘텐츠에 노출됨으로써 부정적인 영향을 받을 가능성이 커지는 것에 대하여 참고하도록 교육가능</li> </ul> |                           |             |                     |       |

• 조례에 대한 검토 의견

[표 5-113] 안전과 보호 영역의 아동요구와 조례 연계에 대한 부서별 검토 의견(연계 부적정)

| 부서명   | 사업/조례명<br>(관리 번호)   | 연계 적절성            |                       | 아동요구 반영 가능성       |                               | (반영 불가능한 경우) 차후 재검토 가능 여부 |             | 추가 매칭 가능<br>사업 및 조례 | 기타 의견                         |
|---|---|-------------------|-----------------------|-------------------|-------------------------------|---------------------------|-------------|---------------------|-------------------------------|
|   |   | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안           | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안                   | 적정<br>여부<br>(O,X)         | 상세 의견 및 수정안 |                     |                               |
| <b>아동요구 : 안전한 보행이 가능하고, 치안이 좋은 거리를 만들어주세요(엘로카펫을 중·고등학교까지 확대 설치, 신호등 정비, 차단막 설치, 범죄예방 시설, 학원차 전용 승하차장 마련, 학교 근처 불법 주정차 단속 등)</b> |   |                   |                       |                   |                               |                           |             |                     |                               |
| 안전<br>총괄과   | 인천광역시<br>서구<br>안전보안관<br>운영 조례<br>(1-3-15-1)                   | X                 | ▪ 조례 및 여가시설 설치와 관련 없음 | X                 | ▪ 문화시설, 실내체육시설, 도서관 등 타 부서 소관 | X                         | ▪ 타 부서 소관   |                     | ▪ 문화관광체육과, 교육혁신과 등 타 부서 소관 업무 |
| 안전<br>총괄과   | 인천광역시<br>서구<br>안전한마을<br>만들기<br>조례<br>(1-3-15-2)               | X                 | ▪ 조례 및 여가시설 설치와 관련 없음 | X                 | ▪ 문화시설, 실내체육시설, 도서관 등 타 부서 소관 | X                         | ▪ 타 부서 소관   |                     | ▪ 문화관광체육과, 교육혁신과 등 타 부서 소관 업무 |
| 안전<br>총괄과   | 인천광역시<br>서구<br>지역치안협<br>의회 설치<br>및 운영에<br>관한 조례<br>(1-3-15-3) | X                 | ▪ 조례 및 여가시설 설치와 관련 없음 | X                 | ▪ 문화시설, 실내체육시설, 도서관 등 타 부서 소관 | X                         | ▪ 타 부서 소관   |                     | ▪ 문화관광체육과, 교육혁신과 등 타 부서 소관 업무 |

| 부서명   | 사업/조례명<br>(관리 번호)   | 연계 적절성            |   | 아동요구 반영 가능성       |  | (반영 불가능한 경우) 차후 재검토 가능 여부 |             | 추가 매칭 가능<br>사업 및 조례 | 기타 의견 |
|---|---|-------------------|---|-------------------|--|---------------------------|-------------|---------------------|-------|
|   |   | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안   | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안  | 적정<br>여부<br>(O,X)         | 상세 의견 및 수정안 |                     |       |
| <b>아동요구 : 안전한 보행이 가능하고, 치안이 좋은 거리를 만들어주세요(옐로카펫을 중·고등학교까지 확대 설치, 신호등 정비, 차단막 설치, 범죠평방 시설, 학원차 전용 승하차장 마련, 학교 근처 불법 주정차 단속 등)</b> |   |                   |   |                   |  |                           |             |                     |       |
| 교통<br>정책과   | 인천광역시<br>서구<br>어린이<br>통학로<br>교통안전을<br>위한 조례<br>(1-3-20-2) | X                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>우리 부서에서 관리하는 어린이보호구역에서 "어린이"란 「도로교통법」에 따라 13세 미만인 사람을 말함</li> <li>옐로카펫 제작 및 설치 가이드라인 상에서 옐로카펫을 어린이가 안전한 지역에 머물도록 유도하기 위한 시설물로 정의하고 있음</li> <li>이는 교통안전에 대한 인식이 비교적 부족한 어린이가 안전한 선택을 하도록 유도하는 넛지효과를 이용한 것으로서 이를 일반지역까지 확대 설치하는 것은 그 목적 및 기능에 부합하지 않으며 과도한 설치는 운전자의 시인성을 저하시켜 그 효과가 반감될 것으로 판단됨</li> </ul> | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>다만, 무단횡단금지대 및 안전펜스 등의 시설물 설치에 기존 시행하던 사업으로서 앞으로도 지속적으로 확대 설치 및 정비를 시행할 예정입니다</li> </ul> |                           |             |                     |       |

| 부서명   | 사업/조례명<br>(관리 번호)   | 연계 적절성            |   | 아동요구 반영 가능성       |   | (반영 불가능한 경우) 차후 재검토 가능 여부 |   | 추가 매칭 가능<br>사업 및 조례  | 기타 의견 |
|---|---|-------------------|---|-------------------|---|---------------------------|---|--|-------|
|   |   | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안   | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안   | 적정<br>여부<br>(O,X)         | 상세 의견 및 수정안   |  |       |
| <b>아동요구 : 안전한 보행이 가능하고, 치안이 좋은 거리를 만들어주세요(옐로키퍼를 중·고등학교까지 확대 설치, 신호등 정비, 차단막 설치, 범죄예방 시설, 학원차 전용 승하차장 마련, 학교 근처 불법 주정차 단속 등)</b> |   |                   |   |                   |   |                           |   |  |       |
| 도시<br>기반과   | 인천광역시<br>서구<br>도로무단점<br>유자에<br>대한<br>과태료<br>부과·징수<br>조례<br>(1-3-22-1) | X                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>인천광역시 서구 도로무단점 유자에 대한 과태료 부과·징수 조례는 도로 무단점유를 방지하기 위한 조례일뿐 아동과는 관계가 없어 매칭이 적절하지 않음</li> </ul> | X                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>아동요구의 내용과 관계 없어 반영 가능성 없음</li> </ul>                                     | X                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>차후 재검토 가능하지 않음</li> </ul>  |  |       |
| 가정<br>보육과   | 인천광역시<br>서구<br>어린이집<br>통학버스<br>안전에<br>관한 조례<br>(1-3-9-1)              | X                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>어린이집 통학버스 안전에 관한 조례는 어린이집에서 운행하는 통학버스관리 한정된 사항으로 매칭에 적절하지 않음</li> </ul>                      | X                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>아동요구 사항인 안전한보행 환경을 조성할 수 있는 조례로 '서구 어린이 통학로 교통안전'을 위한 조례' 추천함</li> </ul> | X                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>아동요구 사항인 안전한보행 환경을 조성할 수 있는 조례로 '서구 어린이 통학로 교통안전'을 위한 조례' 추천함</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>서구 어린이 통학로 교통안전을 위한 조례</li> </ul> |       |

| 부서명   | 사업/조례명<br>(관리 번호)   | 연계 적절성            |  | 아동요구 반영 가능성       |   | (반영 불가능한 경우) 차후 재검토 가능 여부 |   | 추가 매칭 가능<br>사업 및 조례 | 기타 의견 |
|---|---|-------------------|--|-------------------|---|---------------------------|---|---------------------|-------|
|   |   | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안  | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안   | 적정<br>여부<br>(O,X)         | 상세 의견 및 수정안   |                     |       |
| 아동요구 : '탈 것' 전용도로와 안전 규제 등을 만들어주세요 (탈 것 : 자전거, 전동킥보드 등) |   |                   |  |                   |   |                           |   |                     |       |
| 문화관광<br>체육과   | 인천광역시<br>서구<br>국민체육센<br>터 설치 및<br>운영 조례<br>(1-3-11-1)     | X                 |  | X                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>아동 요구인 '탈 것' 전용도<br/>로와 안전 규제 등을 만들어<br/>달라는 요구와는 장소 적합<br/>성 결여</li> </ul>                            | X                         |   | -                   |       |
| 문화관광<br>체육과   | 인천광역시<br>서구<br>체육시설<br>설치 및<br>운영에<br>관한 조례<br>(1-3-11-2) | X                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>본 조례는 서구 체육시설의<br/>사용(이용시간, 사용료 등)<br/>등에 관한 구체적인 근거 조<br/>례로써, 매칭이 적절하지 않<br/>음</li> </ul> | X                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>본 조례는 서구 체육시설의<br/>사용(이용시간, 사용료 등) 등<br/>에 관한 구체적인 근거 조례<br/>로써, 안전규제에 관한 사항<br/>은 반영하기 어려움</li> </ul> | X                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>본 조례는 서구 체육시설의<br/>사용(이용시간, 사용료 등) 등<br/>에 관한 구체적인 근거 조례<br/>로써, 안전규제에 관한 사항<br/>은 반영하기 어려움</li> </ul> |                     |       |

○ 유관기관 검토 의견

[표 5-114] 안전과 보호 영역의 아동요구에 대한 유관기관 검토 의견

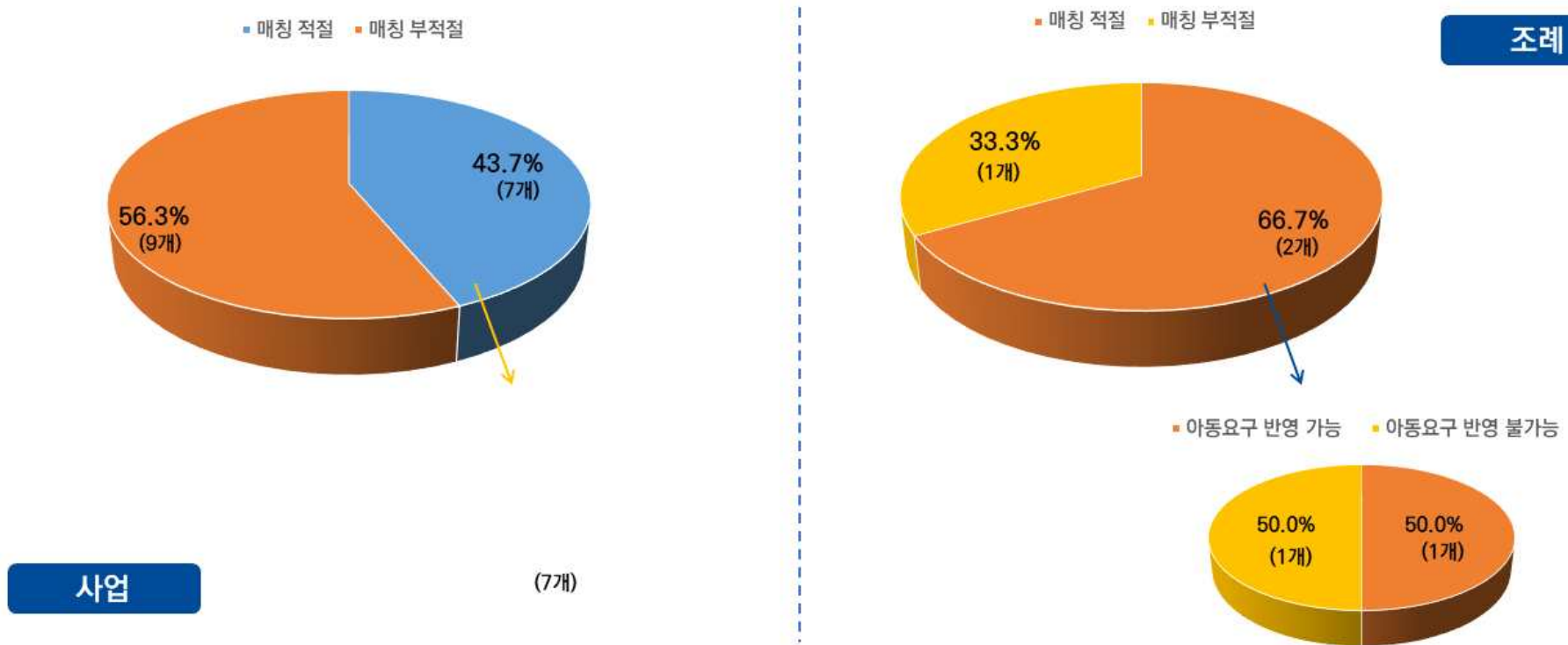
| 부서명              | 아동요구   | 연계 적절성      |             | 아동요구 반영 가능성 |   | (반영 불가능한 경우) 차후 재검토 가능 여부 |   | 추가 매칭 가능 사업 및 조례 | 기타 의견 |
|------------------|--|-------------|-------------|-------------|---|---------------------------|---|------------------|-------|
|                  |  | 적정 여부 (O,X) | 상세 의견 및 수정안 | 적정 여부 (O,X) | 상세 의견 및 수정안   | 적정 여부 (O,X)               | 상세 의견 및 수정안   |                  |       |
| 인천서부 경찰서 (교통안전계) | 차 없는 도로에 오토바이가 다녀서 위험하다.                             | O           |             | O           | <ul style="list-style-type: none"> <li>인천지방청에서 이륜차 사고예방 대책을 추진함에 서부경찰서에서도 이륜차의 인도주행 뿐만 아니라 신호위반·중앙선침범 등 법규위반에 대해 단속을 실시할 예정임</li> </ul> |                           |   |                  |       |
| 인천서부 경찰서 (교통안전계) | 서구 여성회관역이나 석남역 주변에 교통체계가 불편하고, 신호등 보행에 안전이 확보되지 않았다. | O           |             | X           | <ul style="list-style-type: none"> <li>해당 내용으로는 정확한 위치 및 시설 개선 요청 사항을 확인하기 어려우므로 추후 담당부서에 문의바람.</li> </ul>                              | O                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>명확한 요청 내용 확인 시 재검토 가능</li> </ul> |                  |       |

| 부서명                | 아동요구   | 연계 적절성      |   | 아동요구 반영 가능성 |   | (반영 불가능한 경우) 차후 재검토 가능 여부 |             | 추가 매칭 가능 사업 및 조례 | 기타 의견 |
|--------------------|--|-------------|---|-------------|---|---------------------------|-------------|------------------|-------|
|                    |  | 적정 여부 (O,X) | 상세 의견 및 수정안   | 적정 여부 (O,X) | 상세 의견 및 수정안   | 적정 여부 (O,X)               | 상세 의견 및 수정안 |                  |       |
| 인천서부 경찰서 (생활안전과)   | 많은 아동이 통학하고, 이동량이 많은 곳에 CCTV와 같은 범죄예방시설이 많이 부족하다. 특히, 구도심 골목길에 유괴방지를 위한 안전시설이 많이 부족하다. | X           | <ul style="list-style-type: none"> <li>CCTV와 범죄예방시설 설치 예산 관련 업무는 서구청의 담당 업무로 보임.</li> <li>다만, 주민안전시설 설치 장소 등 관련 업무는 서구청, 경찰 등 유관기관 간 협조가 필요.</li> </ul> | O           | <ul style="list-style-type: none"> <li>해당사업 확정 후 취약지역 선정자료 요구 시 협조.</li> </ul>                    |                           |             |                  |       |
| 인천서부 교육지원청 (중등교육과) | 영상 플랫폼의 유해한 콘텐츠에 노출되기 쉬운데, 이를 방지하는 규제를 만들어 주세요. (청소년 스마트폰 과몰입 예방 및 유해정보 차단 서비스)        | X           | <ul style="list-style-type: none"> <li>규제 제정 관할 업무 아님</li> </ul>  | O           | <ul style="list-style-type: none"> <li>사이버 유해 정보 차단 및 중독 예방 교육을 통해 학생의 사이버 안전 환경 조성 지원</li> </ul> |                           |             |                  |       |

## ■ 보건과 사회서비스

### ○ 연계 사업 및 조례

- 총 7개의 소관부서에 16개 사업과 3개 조례 연계하였고, 그에 대한 검토 요청 결과 총 7개의 소관부서에서 16개 사업, 3개 조례에 대한 검토 의견을 회신함



[그림 5-7] 보건과 사회서비스 영역 아동요구와 사업 및 조례 연계 검토 결과

○ 연계가 적절한 사업 및 조례에 대한 검토 의견

- 사업에 대한 검토 의견

[표 5-115] 보건과 사회서비스 영역의 아동요구와 사업 연계에 대한 부서별 검토 의견(연계 적정)

| 부서명                              | 사업/조례명<br>(관리 번호)                          | 연계 적절성            |                | 아동요구 반영 가능성       |   | (반영 불가능한 경우) 차후 재검토 가능 여부 |             | 추가 매칭<br>가능<br>사업 및 조례 | 기타<br>의견 |
|----------------------------------|--|-------------------|----------------|-------------------|---|---------------------------|-------------|------------------------|----------|
|                                  |  | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및<br>수정안 | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안   | 적정<br>여부<br>(O,X)         | 상세 의견 및 수정안 |                        |          |
| <b>아동요구 : 공중화장실을 깨끗하게 관리해주세요</b> |  |                   |                |                   |   |                           |             |                        |          |
| 검단출장소<br>공원녹지팀                   | 쾌적하고 행복한<br>공간조성을 위한<br>공원관리<br>(0-4-27-1) | O                 |                | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>겨울(동절기)기간은 계약만료로 인해 상시인력 감소로 관리의 어려움이 따르지만 유지관리사업으로 상시인력을 증가시켜서 더욱더 관리에 힘쓰겠다.</li> </ul> |                           |             |                        |          |

| 부서명  | 사업/조례명<br>(관리 번호)                                | 연계 적절성            |                | 아동요구 반영 가능성       |   | (반영 불가능한 경우) 차후 재검토 가능 여부 |             | 추가 매칭<br>가능<br>사업 및 조례 | 기타<br>의견 |
|--|--|-------------------|----------------|-------------------|---|---------------------------|-------------|------------------------|----------|
|  |  | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및<br>수정안 | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안   | 적정<br>여부<br>(O,X)         | 상세 의견 및 수정안 |                        |          |
| <b>아동요구 : 거주지역, 공공시설 근처에 분리수거장과 쓰레기장을 설치해주세요</b> |  |                   |                |                   |   |                           |             |                        |          |
| 문화관광<br>체육과                                      | 아라천<br>해양생태문화<br>체험학습장<br>시설물 유지관리<br>(0-4-11-1) | O                 |                | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>아라천 환경놀이터 내 화장실에 쓰레기통을 비치해두고 있으며, 위탁관리 업체인 워터웨이플러스를 통하여 더욱 청결하게 유지관리되도록 신경쓰겠음</li> </ul>                   |                           |             |                        |          |
| 자원<br>순환과  | 대구민<br>클린업데이,<br>클린서구<br>경진대회 추진<br>(0-4-16-1)   | O                 |                | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>클린서구 경진대회 평가항목인 클린업데이 및 새봄맞이 대청결 운동 등을 통해 이면도로 및 취약지역 환경정비 가능</li> </ul>                                   |                           |             |                        |          |
| 자원<br>순환과  | 클린서구<br>서포터즈 운영<br>(0-4-16-3)                    | O                 |                | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>무단투기 쓰레기 환경정비 활동 등</li> <li>무단투기 상습 취약지역을 순회하며 지속적인 지도·단속</li> <li>생활쓰레기 배출 방법 및 재활용 분리배출 방법 홍보</li> </ul> |                           |             |                        |          |

| 부서명   | 사업/조례명<br>(관리 번호)                                | 연계 적절성            |                | 아동요구 반영 가능성       |  | (반영 불가능한 경우) 차후 재검토 가능 여부 |             | 추가 매칭<br>가능<br>사업 및 조례 | 기타<br>의견 |
|---|--|-------------------|----------------|-------------------|--|---------------------------|-------------|------------------------|----------|
|   |  | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및<br>수정안 | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안  | 적정<br>여부<br>(O,X)         | 상세 의견 및 수정안 |                        |          |
| <b>아동요구 : 지역사회 공공장소(시설)을 잘 이용할 수 있도록 잘 관리해주세요 (관리 : 청소, 제설 등)</b> |  |                   |                |                   |  |                           |             |                        |          |
| 문화관광<br>체육과   | 아라천<br>해양생태문화<br>체험학습장<br>시설물 유지관리<br>(0-4-11-2) | O                 |                | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>아라천 환경놀이터 위탁관리 업체인 워터웨이플 러스를 통하여, 이용자들의 불편함이 없도록 시설 유지관리에 철저를 기하겠음</li> </ul>                                 |                           |             |                        |          |
| 검단출장소<br>공원녹지팀  | 공원·녹지<br>유지관리사업<br>(0-4-27-2)                    | O                 |                | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>코로나로 인해 공원내 취식 및 음주로 인하여 쓰레기 발생 등으로 공원이 지저분한 환경을 개선해 나가겠다.</li> </ul>   |                           |             |                        |          |
| 시설관리공단<br>공공사업본부<br>(공원팀)   | 쾌적하고 행복한<br>공간조성을 위한<br>공원관리<br>(0-4-29-2)       | O                 |                | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>공원 83개소에 대한 안전하고 쾌적한 공원조성을 위하여 수시 청소 및 신속한 제설 작업 실시, 각종 놀이시설, 축구장 등에 대한 철저한 시설점검 및 관리 수행 (※청라지역제외)</li> </ul> |                           |             |                        |          |

• 조례에 대한 검토 의견

[표 5-116] 보건과 사회서비스 영역의 아동요구와 조례 연계에 대한 부서별 검토 의견(연계 적정)

| 부서명  | 사업/조례명<br>(관리 번호)                                      | 연계 적절성            |   | 아동요구 반영 가능성       |   | (반영 불가능한 경우) 차후 재검토 가능 여부 |             | 추가 매칭 가능<br>사업 및 조례 | 기타 의견 |
|--|--|-------------------|---|-------------------|---|---------------------------|-------------|---------------------|-------|
|  |  | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안   | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안   | 적정<br>여부<br>(O,X)         | 상세 의견 및 수정안 |                     |       |
| <b>아동요구 : 공중화장실을 깨끗하게 관리해주세요</b>                 |  |                   |   |                   |   |                           |             |                     |       |
| 생태<br>하천과  | 인천광역시 서구<br>공중화장실 등<br>설치 및 관리에<br>관한 조례<br>(1-4-14-1) | O                 |   | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 공중화장실(의무,자율,중점 개방 시설) 등의 소모품 지원</li> <li>▪ 공공기관에 설치된 의무개방 화장실(44대소) 안심벨/안심스크린 설치 예정</li> </ul> |                           |             |                     |       |
| <b>아동요구 : 거주지역, 공공시설 근처에 분리수거장과 쓰레기장을 설치해주세요</b> |  |                   |   |                   |   |                           |             |                     |       |
| 자원<br>순환과  | 인천광역시 서구<br>폐기물관리에<br>관한 조례<br>(1-4-16-1)              | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 조례 기반영 사항                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 「서구폐기물관리관련조례」</li> <li>- 4조(구청장정책무),4조의2(구민의의무),</li> <li>- 9조(청결유지책무),9조의2(청결유지조치),</li> <li>- 9조의3(청결유지이행)</li> <li>- 「서구폐기물감량및자원재활용촉진에관한조례」 제2조(구청장정책무)</li> </ul> </li> </ul> | X                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 조례 기반영</li> </ul>  |                           |             |                     |       |

○ 연계가 적절하지 않았던 사업 및 조례에 대한 검토 의견

- 사업에 대한 검토 의견

[표 5-117] 보건과 사회서비스 영역의 아동요구와 사업 연계에 대한 부서별 검토 의견(연계 부적정)

| 부서명  | 관리 번호                     | 연계 적절성      |  | 아동요구 반영 가능성 |   | (반영 불가능한 경우) 차후 재검토 가능 여부 |             | 추가 매칭 가능 사업 및 조례   | 기타 의견 |
|--|---------------------------|-------------|--|-------------|---|---------------------------|-------------|--|-------|
|  |                           | 적정 여부 (O,X) | 상세 의견 및 수정안  | 적정 여부 (O,X) | 상세 의견 및 수정안   | 적정 여부 (O,X)               | 상세 의견 및 수정안 |  |       |
| <b>아동요구 : 거주지역, 공공시설 근처에 분리수거장과 쓰레기장을 설치해주세요</b> |                           |             |  |             |   |                           |             |  |       |
| 자원 순환과   | 무단투기 쓰레기 단속 강화 (0-4-16-2) | X           | <ul style="list-style-type: none"> <li>분리수거장과 쓰레기장 설치 내용은 무단투기 단속 관련 내용은 아님</li> </ul> | X           | <ul style="list-style-type: none"> <li>분리수거장 설치하는 재활용 관련 사업에서 해야하는 사항이며, 클린서구 서포터즈를 통한 무단투기 단속 및 계도 가능 사항</li> <li>길가 쓰레기통 설치하는 쓰레기 배출자 부담원칙에 어긋나는 사항으로 검토 대상 아님</li> </ul> | X                         |             | <ul style="list-style-type: none"> <li>클린하우스</li> <li>분리수거함설치</li> </ul> |       |

| 부서명  | 관리 번호                             | 연계 적절성      |   | 이동요구 반영 가능성 |  | (반영 불가능한 경우) 차후 재검토 가능 여부 |             | 추가 매칭 가능 사업 및 조례  | 기타 의견 |
|--|-----------------------------------|-------------|---|-------------|--|---------------------------|-------------|---|-------|
|  |                                   | 적정 여부 (O,X) | 상세 의견 및 수정안   | 적정 여부 (O,X) | 상세 의견 및 수정안  | 적정 여부 (O,X)               | 상세 의견 및 수정안 |   |       |
| <b>이동요구 : 거주지역, 공공시설 근처에 분리수거장과 쓰레기장을 설치해주세요</b> |                                   |             |   |             |  |                           |             |   |       |
| 자원 순환과   | 생활폐기물의 효율적·안정적 처리체계 구축 (0-4-16-4) | X           | <ul style="list-style-type: none"> <li>생활폐기물의 효율적·안정적 처리체계 구축은 적법하게 배출된 생활폐기물의 효율적인 수집·운반체계 개선에 관한 사항으로 무단투기 관련 내용은 아님</li> <li>무단투기 단속 및 재활용 활성화 등으로 수정</li> </ul> | O           | <ul style="list-style-type: none"> <li>무단투기 상습지역 및 공원이 주변 클린하우스(거점배출 시설)는 도로점용허가 기능여부, 주민동의여부, 민원발생 소지 등을 고려하여 기 설치하고 있음</li> <li>현재, 빌라 내 분리수거함을 배부 중이며 무단투기, 방치 등 문제발생을 막기 위해 관리자를 지정하여 동 행정복지센터를 통해 신청한 세대에 대하여 배부·설치 가능</li> <li>환경사랑실천운동 및 자원순환 구민교육을 통한 무단투기 방지 및 올바른 분리 배출활성화를 위한 교육 홍보 확대</li> </ul> |                           |             | <ul style="list-style-type: none"> <li>클린하우스</li> <li>환경사랑실천운동</li> <li>무단투기단속</li> </ul> |       |

| 부서명                                       | 관리 번호                           | 연계 적절성      |  | 아동요구 반영 가능성 |  | (반영 불가능한 경우) 차후 재검토 가능 여부 |  | 추가 매칭 가능 사업 및 조례 | 기타 의견  |
|---|---------------------------------|-------------|--|-------------|--|---------------------------|--|------------------|--|
|   |                                 | 적정 여부 (O,X) | 상세 의견 및 수정안  | 적정 여부 (O,X) | 상세 의견 및 수정안  | 적정 여부 (O,X)               | 상세 의견 및 수정안  |                  |  |
| 아동요구 : 거주지역, 공공시설 근처에 분리수거장과 쓰레기장을 설치해주세요 |                                 |             |  |             |  |                           |  |                  |  |
| 공원 녹지과                                    | 공원녹지관리 (동계획형 주민참여예산) (0-4-17-1) | X           | <ul style="list-style-type: none"> <li>계명공원에 관한 사항이 아니라 공원시설 앞 분리수거장에 대한 개선 사항임</li> </ul> | X           | <ul style="list-style-type: none"> <li>공원 내 지정 쓰레기통은 인근 주거지역 관련 민원사항 (타지역 발생 쓰레기 무단투기 등) 다수 발생으로 추가 설치 등은 어려움</li> </ul> | O                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>다만, 공원시설 내 청결 유지 사항과 관련하여, 쾌적한 공원 이용환경 조성을 위해 매일 2회 이상 공원 환경정비(청소 등) 시행중이며, 공원 내 쓰레기 발생 등 위생 상태를 수시 점검 및 관리하겠음</li> </ul> |                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>자원순환과 소관</li> </ul> |

| 부서명  | 관리 번호                              | 연계 적절성      |  | 이동요구 반영 가능성 |   | (반영 불가능한 경우) 차후 재검토 가능 여부 |             | 추가 매칭 가능 사업 및 조례 | 기타 의견 |
|--|------------------------------------|-------------|--|-------------|---|---------------------------|-------------|------------------|-------|
|  |                                    | 적정 여부 (O,X) | 상세 의견 및 수정안  | 적정 여부 (O,X) | 상세 의견 및 수정안   | 적정 여부 (O,X)               | 상세 의견 및 수정안 |                  |       |
| <b>이동요구 : 지역사회의 공공장소(시설)을 잘 이용할 수 있도록 잘 관리해주세요 (관리 : 청소, 제설 등)</b> |                                    |             |  |             |   |                           |             |                  |       |
| 자원 순환과   | 대구민 클린업데이, 클린서구 경진대회 추진 (0-4-16-5) | X           | <ul style="list-style-type: none"> <li>공공장소의 관리는 해당시설물 주체가 관리해야되는 사항</li> </ul>                      | X           | <ul style="list-style-type: none"> <li>공공장소의 관리는 해당시설물 주체가 관리해야되는 사항</li> </ul> | X                         |             |                  |       |
| 자원 순환과   | 무단투기 쓰레기 단속 강화 (0-4-16-6)          | X           | <ul style="list-style-type: none"> <li>해당 내용은 무단투기와는 관련없으며, 공공장소의 관리는 해당시설물 주체가 관리해야되는 사항</li> </ul> | X           | <ul style="list-style-type: none"> <li>공공장소의 관리는 해당시설물 주체가 관리해야되는 사항</li> </ul> | X                         |             |                  |       |
| 자원 순환과   | 클린서구 서포터즈 운영 (0-4-16-7)            | X           | <ul style="list-style-type: none"> <li>공공장소의 관리는 해당시설물 주체가 관리해야되는 사항</li> </ul>                      | X           | <ul style="list-style-type: none"> <li>공공장소의 관리는 해당시설물 주체가 관리해야되는 사항</li> </ul> |                           |             |                  |       |

| 부서명  | 관리 번호                           | 연계 적절성      |   | 아동요구 반영 가능성 |   | (반영 불가능한 경우) 차후 재검토 가능 여부 |   | 추가 매칭 가능 사업 및 조례 | 기타 의견   |
|--|---------------------------------|-------------|---|-------------|---|---------------------------|---|------------------|---|
|  |                                 | 적정 여부 (O,X) | 상세 의견 및 수정안   | 적정 여부 (O,X) | 상세 의견 및 수정안   | 적정 여부 (O,X)               | 상세 의견 및 수정안   |                  |   |
| <b>아동요구 : 지역사회의 공공장소(시설)을 잘 이용할 수 있도록 잘 관리해주세요 (관리 : 청소, 제설 등)</b> |                                 |             |   |             |   |                           |   |                  |   |
| 공원 녹지과   | 어린이놀이터 모래소독사업 (0-4-17-2)        | X           | <ul style="list-style-type: none"> <li>관련사업과 해당사항 없음</li> </ul>   |             |   |                           |   |                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>인천시 시설관리공단 소관</li> </ul> |
| 공원 녹지과   | 공원녹지관리 (동계획형 주민참여예산) (0-4-17-3) | X           | <ul style="list-style-type: none"> <li>관련사업과 해당사항 없음</li> </ul>   |             |   |                           |   |                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>인천시 시설관리공단 소관</li> </ul> |
| 시설관리공단 경영지원본부 (안전감사실)  | 시설물관리 전문화·효율화 시스템 구축 (0-4-29-1) | X           | <ul style="list-style-type: none"> <li>시설물관리시스템 전산화, 기술지원 기동반 운영, 시설관리용품 공동 구매 등 시설물의 전문적 관리 및 인력, 예산의 효율적 운용을 위한 시스템구축에 관한 사업으로 청소, 제설 등 환경정비와는 무관함</li> </ul> | X           | <ul style="list-style-type: none"> <li>시설물관리시스템 전산화, 기술지원 기동반 운영, 시설관리용품 공동 구매 등 시설물의 전문적 관리 및 인력, 예산의 효율적 운용을 위한 시스템구축에 관한 사업으로 청소, 제설 등 환경정비와는 무관함</li> </ul> | X                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>시설물관리시스템 전산화, 기술지원 기동반 운영, 시설관리용품 공동 구매 등 시설물의 전문적 관리 및 인력, 예산의 효율적 운용을 위한 시스템구축에 관한 사업으로 청소, 제설 등 환경정비와는 무관함</li> </ul> |                  |   |

• 조례에 대한 검토 의견

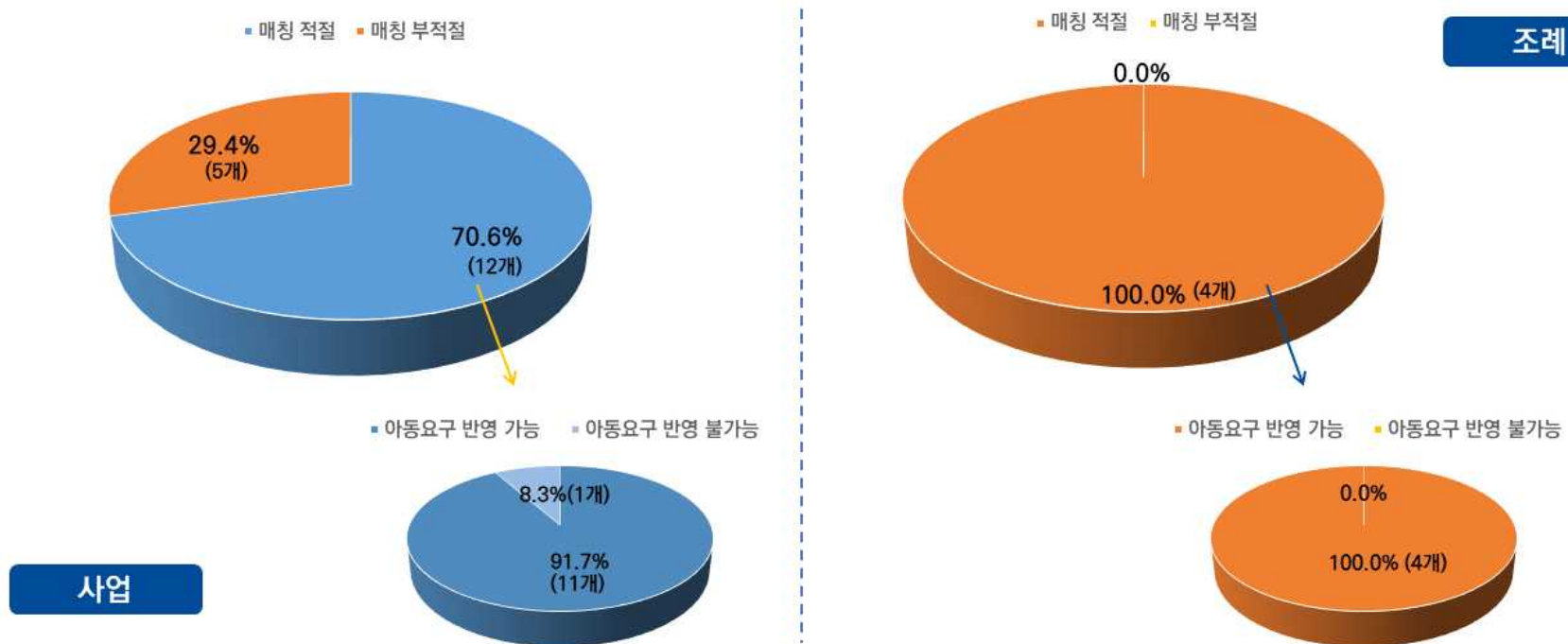
[표 5-118] 보건과 사회서비스 영역의 아동요구와 조례 연계에 대한 부서별 검토 의견(연계 부적정)

| 부서명                                       | 사업/조례명<br>(관리 번호)                     | 연계 적절성            |  | 아동요구 반영 가능성       |             | (반영 불가능한 경우) 차후 재검토 가능 여부 |             | 추가 매칭 가능<br>사업 및 조례 | 기타 의견  |
|---|---------------------------------------|-------------------|--|-------------------|-------------|---------------------------|-------------|---------------------|--|
|   |                                       | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안  | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안 | 적정<br>여부<br>(O,X)         | 상세 의견 및 수정안 |                     |  |
| 아동요구 : 거주지역, 공공시설 근처에 분리수거장과 쓰레기장을 설치해주세요 |                                       |                   |  |                   |             |                           |             |                     |  |
| 환경관리과                                     | 인천광역시<br>서구 환경<br>기본 조례<br>(1-4-13-1) | X                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 자원순환과 소관</li> </ul> |                   |             |                           |             |                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 자원순환과<br/>소관</li> </ul> |

## ■ 교육환경

### ○ 연계 사업 및 조례

- 총 4개의 소관부서에 17개 사업과 4개 조례 연계하였고, 그에 대한 검토 요청 결과 총 4개의 소관부서에서 17개 사업, 4개 조례에 대한 검토 의견을 회신함
- 그 외 유관기관인 서부교육지원청에서 교육환경과 관련된 8개의 의견을 회신함



[그림 5-8] 교육환경 영역 아동요구와 사업 및 조례 연계 검토 결과

○ 연계가 적절한 사업 및 조례에 대한 검토 의견

- 사업에 대한 검토 의견

[표 5-119] 교육환경 영역의 아동요구와 사업 연계에 대한 부서별 검토 의견(연계 적정)

| 부서명   | 사업/조례명<br>(관리 번호)                       | 연계 적절성            |  | 아동요구 반영 가능성       |   | (반영 불가능한 경우) 차후 재검토 가능 여부 |             | 추가 매칭 가능<br>사업 및 조례 | 기타 의견 |
|---|---|-------------------|--|-------------------|---|---------------------------|-------------|---------------------|-------|
|   |   | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안  | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안   | 적정<br>여부<br>(O,X)         | 상세 의견 및 수정안 |                     |       |
| <b>아동요구 : 더 나은 교육환경과 학습권을 위해 관련 서비스와 시설을 확충해주세요</b><br><b>(소그룹반 운영, 기초학력 증대를 위한 서비스, 스쿨버스 운행, 보조교사 배정, 스터디카페, 부모교육, 학습동기 부여 교육 등)</b> |   |                   |  |                   |   |                           |             |                     |       |
| 교육<br>혁신과   | 청소년<br>방과후<br>아카데미<br>(0-5-8-1)         | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>방과후 돌봄이 필요한 청소년에게 체험활동, 학습지원, 급식, 상담 등 종합서비스 제공</li> </ul>                          | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>방과후 돌봄이 필요한 청소년에게 체험, 동아리, 급식 등 종합 서비스 제공하고 있음. 청소년 참여 활동 강화를 위해 온/오프라인 프로그램 개발 및 추진 예정</li> </ul> |                           |             |                     |       |
| 교육<br>혁신과   | 서구<br>중학생을<br>위한 멘토링<br>사업<br>(0-5-8-2) | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>연세대학교 학생과 서구 중학생의 1:1 멘토-멘티매칭을 통해 학생들 학습 동기를 유발함으로써 지역 아동요구인 학습 동기 부여 충족</li> </ul> | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>멘토링 운영시, 기초학력이 부족한 학생들을 위한 프로그램을 제공하여 추가 아동 요구 반영 가능</li> </ul>                                    |                           |             |                     |       |
| 교육<br>혁신과   | 초·중학생을<br>위한<br>영재교육<br>(0-5-8-3)       | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>영재교육 선발 및 교육을 통하여 수준 높은 교육을 제공하고 학생들에게 영재교육에 대한 학습동기를 부여하여 지역 아동 요구 충족</li> </ul>   | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>영재교육 운영시, 체험 프로그램 확충을 통하여 추가 아동 요구 반영 가능</li> </ul>  |                           |             |                     |       |

| 부서명   | 사업/조례명<br>(관리 번호)                | 연계 적절성            |  | 아동요구 반영 가능성       |  | (반영 불가능한 경우) 차후 재검토 가능 여부 |             | 추가 매칭 가능<br>사업 및 조례 | 기타 의견 |
|---|----------------------------------|-------------------|--|-------------------|--|---------------------------|-------------|---------------------|-------|
|   |                                  | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안  | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안  | 적정<br>여부<br>(O,X)         | 상세 의견 및 수정안 |                     |       |
| <b>아동요구 : 더 나은 교육환경과 학습권을 위해 관련 서비스와 시설을 확충해주세요</b><br><b>(소그룹반 운영, 기초학력 증대를 위한 서비스, 스쿨버스 운행, 보조교사 배정, 스터디카페, 부모교육, 학습동기 부여 교육 등)</b> |                                  |                   |  |                   |  |                           |             |                     |       |
| 교육<br>혁신과   | 희망찬<br>교육혁신<br>학교지원<br>(0-5-8-4) | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>각 학교의 특색있는 교육과정 프로그램 운영과 교육환경 개선을 위한 사업으로 더 나은 학습환경을 위해 필요한 사업임</li> </ul>                                    | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>교육경비 지원 시, 아이들에게 학습동기를 부여할 수 있는 체험 프로그램에 중점 지원 가능</li> </ul>  |                           |             |                     |       |
| 교육<br>혁신과   | 서구교육혁신지구 운영<br>(0-5-8-5)         | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>교육혁신지구 운영 내 마을연계교육과정 운영 사업은 서구의 자연·역사·생태·환경 등 지역사회의 특색을 반영하여 교육과정을 재구성하는 사업으로 다양한 교육환경 조성에 필요한 사업임</li> </ul> | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>마을연계교육과정 지원 시, 아이들에게 학습동기를 부여할 수 있는 진로연계 창의체험, 환경생태 체험교육 등 마을의 인적·물적 자원을 활용하여 지역적 특색을 반영한 체험 프로그램에 지원 가능</li> </ul> |                           |             |                     |       |
| 교육<br>혁신과   | 국제적 교육<br>인프라 구축<br>(0-5-8-6)    | O                 |  | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>코로나19 상황에 맞게 서구 영어마을의 비대면 온라인 수업을 활성화 하였으며 추후 원도심권을 위한 외국어 센터 활성화 추진 예정</li> </ul>                                  |                           |             |                     |       |

| 부서명   | 사업/조례명<br>(관리 번호)                            | 연계 적절성            |  | 아동요구 반영 가능성       |  | (반영 불가능한 경우) 차후 재검토 가능 여부 |             | 추가 매칭 가능<br>사업 및 조례 | 기타 의견 |
|---|--|-------------------|--|-------------------|--|---------------------------|-------------|---------------------|-------|
|   |  | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안  | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안  | 적정<br>여부<br>(O,X)         | 상세 의견 및 수정안 |                     |       |
| <b>아동요구 : 더 나은 교육환경과 학습권을 위해 관련 서비스와 시설을 확충해주세요</b><br><b>(소그룹반 운영, 기초학력 증대를 위한 서비스, 스쿨버스 운행, 보조교사 배정, 스터디카페, 부모교육, 학습동기 부여 교육 등)</b> |  |                   |  |                   |  |                           |             |                     |       |
| 교육<br>혁신과   | 외국어<br>활성화 사업<br>(0-5-8-7)                   | O                 |  | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>2020년 인천서구영어나라(아이셀) 홈페이지의 모바일 업그레이드 및 특수 외국어 추가 등을 완료하여 온라인 외국어 교육 활성화를 추구하고 있으며 추후 다양한 온라인 프로그램을 계획 및 추진 예정</li> </ul> |                           |             |                     |       |
| 가정<br>보육과   | 장애아통합<br>어린이집<br>언어치료사<br>지원<br>(0-5-9-3)    | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>장애아통합어린이집 언어치료사 지원 사업은 어린이집에 있는 장애아동을 방문해 1:1 언어치료를 지원하여 교육환경 영역에 부합함.</li> </ul> | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>정기적인 부모상담을 통해 적절한 보육이 이루어질 수 있는 교육 강화 예정</li> </ul>   |                           |             |                     |       |
| 가정<br>보육과   | 어린이집<br>운영지원(보<br>육종사자<br>처우개선)<br>(0-5-9-4) | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>보육교사 처우개선을 통한 사기진작으로 우수 보육교직원을 확보하고자 하는 취지가 '교육환경' 영역 아동요구와 부합함.</li> </ul>       | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>보육교직원의 처우선 지원으로 보육교직원의 사기양양 및 삶의 질 향상을 통해 영유아 보육의 질적 향상에 기여</li> </ul>  |                           |             |                     |       |

| 부서명   | 사업/조례명<br>(관리 번호)                                 | 연계 적절성            |   | 아동요구 반영 가능성       |   | (반영 불가능한 경우) 차후 재검토 가능 여부 |   | 추가 매칭 가능<br>사업 및 조례 | 기타 의견 |
|---|---|-------------------|---|-------------------|---|---------------------------|---|---------------------|-------|
|   |   | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안   | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안   | 적정<br>여부<br>(O,X)         | 상세 의견 및 수정안   |                     |       |
| <b>아동요구 : 더 나은 교육환경과 학습권을 위해 관련 서비스와 시설을 확충해주세요</b><br><b>(소그룹반 운영, 기초학력 증대를 위한 서비스, 스쿨버스 운행, 보조교사 배정, 스터디카페, 부모교육, 학습동기 부여 교육 등)</b> |   |                   |   |                   |   |                           |   |                     |       |
| 가정<br>보육과   | 보육서비스<br>향상을 위한<br>부모<br>모니터링단<br>운영<br>(0-5-9-5) | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>부모와 보육전문가가 어린이<br/>집의 급식, 위생, 건강 등 운영<br/>상황을 모니터링하여 보육환<br/>경을 개선하는 사업으로 매칭<br/>적합</li> </ul> | X                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>보건복지부 지침에 의하여 실<br/>시하는 사업으로 현재 최대<br/>인원으로 사업을 진행하고 있<br/>어 규모 확대 불가</li> </ul> | X                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>보건복지부 지침에 의하여 실<br/>시하는 사업으로 현재 최대<br/>인원으로 사업을 진행하고 있<br/>어 규모 확대 불가</li> </ul> |                     |       |
| 가정<br>보육과   | 육아종합지<br>원센터 운영<br>(0-5-9-6)                      | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>육아종합지원센터는 영유아<br/>및 보호자에게 정보, 교육 등<br/>을 실시하는 기관으로 매칭적<br/>합</li> </ul>                        | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>부모교육 확대 실시 가능</li> </ul>   |                           |   |                     |       |

| 부서명  | 사업/조례명<br>(관리 번호)                             | 연계 적절성            |  | 아동요구 반영 가능성       |   | (반영 불가능한 경우) 차후 재검토 가능 여부 |             | 추가 매칭 가능<br>사업 및 조례   | 기타 의견 |
|--|---|-------------------|--|-------------------|---|---------------------------|-------------|---|-------|
|  |   | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안  | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안   | 적정<br>여부<br>(O,X)         | 상세 의견 및 수정안 |   |       |
| <b>아동요구 : 더 나은 교육환경과 학습권을 위해 관련 서비스와 시설을 확충해주세요</b><br>(소그룹반 운영, 기초학력 증대를 위한 서비스, 스쿨버스 운행, 보조교사 배정, 스터디카페, 부모교육, 학습동기 부여 교육 등) |   |                   |  |                   |   |                           |             |   |       |
| 시설관<br>리공단<br>문화체<br>육본부<br>(청소년<br>팀)   | 4차 산업을<br>선도하는<br>교육혁신도<br>시 구축<br>(0-5-29-1) | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>4차 산업혁명 시대 더 나은 교육환경 제공과 방과후 교육 환경 조성 및 지속 가능한 프로그램 제공으로 미래를 열 어갈 역량강화 교육 제공</li> </ul> | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>서구청소년시설 별 4차메이커 스 Lab 특성화실 운영, 일회 성이 아닌 미래형 핵심 인재 양성을 위한 지속가능한 다회 기 프로그램 추진</li> </ul> | ▪                         | ▪           | <ul style="list-style-type: none"> <li>·4차산업 메이 커스Lab 상시 운영(공통)</li> <li>·4차산업스마트 스퀘어(서구청 소년문화의집)</li> <li>·메이커아카데미(검단청소년 문화의집)</li> <li>·4차산업미래인 재양성 자격과 정(연희청소년 문화의집)</li> <li>·무한상상메이 커스터(가좌청 소년문화의집)</li> </ul> |       |

• 조례에 대한 검토 의견

[표 5-120] 교육환경 영역의 아동요구와 조례 연계에 대한 부서별 검토 의견(연계 적정)

| 부서명   | 사업/조례명<br>(관리 번호)   | 연계 적절성            |  | 아동요구 반영 가능성       |   | (반영 불가능한 경우) 차후 재검토 가능 여부 |             | 추가 매칭 가능<br>사업 및 조례 | 기타 의견 |
|---|---|-------------------|--|-------------------|---|---------------------------|-------------|---------------------|-------|
|   |   | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안  | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안   | 적정<br>여부<br>(O,X)         | 상세 의견 및 수정안 |                     |       |
| <b>아동요구 : 더 나은 교육환경과 학습권을 위해 관련 서비스와 시설을 확충해주세요</b><br><b>(소그룹반 운영, 기초학력 증대를 위한 서비스, 스쿨버스 운행, 보조교사 배정, 스터디카페, 부모교육, 학습동기 부여 교육 등)</b> |   |                   |  |                   |   |                           |             |                     |       |
| 교육<br>혁신과   | 인천광역시<br>서구<br>교육경비<br>보조에 관한<br>조례<br>(1-5-8-1)            | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>학교 교육 과정 및 시설 지원의 근거 마련</li> </ul>  | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>아동 중심의 교육과정 및 환경이 만들어지도록 지원할 예정임</li> </ul>  |                           |             |                     |       |
| 교육<br>혁신과   | 인천광역시<br>서구<br>교육혁신지<br>구 운영 및<br>지원에 관한<br>조례<br>(1-5-8-2) | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>지자체, 교육청, 학교, 학부모 등 여러 교육주체들이 서로 소통하고 협력하여 지역의 교육역량을 향상시켜 아이와 부모가 행복한 교육환경을 조성하고 서구 학생의 건전한 성장을 지원함을 목적으로 하는 조례임</li> </ul> | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>공교육 혁신과정 지원을 통해 아이들에게 학습동기를 부여할 수 있는 진로연계 창의체험, 환경생태 체험교육 등 마을의 인적·물적 자원을 활용하여 지역적 특성을 반영한 체험 프로그램에 지원 가능</li> </ul> |                           |             |                     |       |

| 부서명   | 사업/조례명<br>(관리 번호)                                    | 연계 적절성            |  | 이동요구 반영 가능성       |   | (반영 불가능한 경우) 차후 재검토 가능 여부 |             | 추가 매칭 가능<br>사업 및 조례 | 기타 의견 |
|---|--|-------------------|--|-------------------|---|---------------------------|-------------|---------------------|-------|
|   |  | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안  | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안   | 적정<br>여부<br>(O,X)         | 상세 의견 및 수정안 |                     |       |
| <b>이동요구 : 더 나은 교육환경과 학습권을 위해 관련 서비스와 시설을 확충해주세요</b><br><b>(소그룹반 운영, 기초학력 증대를 위한 서비스, 스쿨버스 운행, 보조교사 배정, 스터디카페, 부모교육, 학습동기 부여 교육 등)</b> |  |                   |  |                   |   |                           |             |                     |       |
| 교육<br>혁신과   | 인천광역시<br>서구<br>외국어교육<br>특구 운영에<br>관한 조례<br>(1-5-8-3) | O                 |  | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>조례 제3조에 의거하여 영어 교육센터, 주말영어광장, 영어 캠프 등 적극적으로 외국어 사업들을 추진할 예정</li> </ul>   |                           |             |                     |       |
| 교육<br>혁신과   | 인천광역시<br>서구<br>창의·인성교<br>육 지원에<br>관한 조례<br>(1-5-8-4) | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>인천광역시 서구 창의·인성 교육 지원에 관한 조례는 창의·인성교육 지원에 관한 사항을 규정함으로써 인천광역시 서구 모든 학생이 올바른 인성과 도덕적 판단력을 갖춘 창의적 인재로 성장할 수 있게 함을 목적으로 하는 조례임</li> </ul> | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>자신의 내면을 바르고 건전하게 가꾸고 타인·공동체·자연과 더불어 살아가는데 필요한 인간다운 성품과 역량을 기르는 교육 및 학생의 참여와 체험을 바탕으로 새로운 것을 생각해 낼 수 있는 능력을 향상시키는 교육 지원 가능</li> </ul> |                           |             |                     |       |

○ 연계가 적절하지 않았던 사업 및 조례에 대한 검토 의견

- 사업에 대한 검토 의견

[표 5-121] 교육환경 영역의 아동요구와 사업 연계에 대한 부서별 검토 의견(연계 부적정)

| 부서명   | 사업/조례명<br>(관리 번호)                                | 연계 적절성            |   | 아동요구 반영 가능성       |  | (반영 불가능한 경우) 차후 재검토 가능 여부 |   | 추가 매칭<br>가능<br>사업 및 조례 | 기타 의견 |
|---|--|-------------------|---|-------------------|--|---------------------------|---|------------------------|-------|
|   |  | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안   | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안  | 적정<br>여부<br>(O,X)         | 상세 의견 및 수정안   |                        |       |
| <b>아동요구 : 더 나은 교육환경과 학습권을 위해 관련 서비스와 시설을 확충해주세요<br/>(소그룹반 운영, 기초학력 증대를 위한 서비스, 스쿨버스 운행, 보조교사 배정, 스터디카페, 부모교육, 학습동기 부여 교육 등)</b> |  |                   |   |                   |  |                           |   |                        |       |
| 장애인<br>복지과  | 장애아동<br>가족<br>지원사업<br>(발달재활<br>서비스)<br>(0-5-7-1) | x                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 등학교 문제 대중교통의 문<br/>제는 발달재활서비스와 전혀<br/>관련이 없는 사업임</li> </ul>  | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 학습이 느린 아이들을 위한 발달재<br/>활 관련한 자격증이 있는 선생님을<br/>한반에 배치하여 아이들을 관리하게<br/>함. 한반에 한명씩 배정은 예산이<br/>부족하고 전문성있는 선생님이 배치<br/>되어야 효과를 볼 수 있음. 예산을<br/>한반에 한명 혹은 두명의 전문가를<br/>배치하는 것으로 사업을 수정.</li> </ul> | x                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 교육열이 부족하고 학원등이<br/>부족하여 질과 수준높은 학원<br/>이 있었으면 좋겠다는 의견은<br/>차후 재검토 가능성이 낮고<br/>코로나 로 힘든상황에서 학원<br/>등이 문을 닫는등 많은 사회<br/>적 문제가 있는 상황에서 학<br/>원을 늘리는 것은 힘들.</li> </ul> |                        |       |
| 장애인<br>복지과  | 장애아동<br>가족<br>지원사업<br>(언어발달<br>지원)<br>(0-5-7-2)  | x                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 장애인부모 아동의 경우 아<br/>동에게 적절한 보육을 할<br/>수 있도록 부모코칭이 필요<br/>하다는 의견은 아동의 언어<br/>발달을 지원사업과 무관하고<br/>부모상담서비스가 따로 존재<br/>함으로 불요</li> </ul> | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 다만, 가정의 교육기능이 약화되어<br/>있는 상태에서 가정에서도 학교교육<br/>이 이어지면 아동의 언어발달에 도<br/>움을 줄 수 있으므로 다양한 교육프<br/>로그램을 개설해 아이와 친밀도를<br/>높이고 언어연습을 많이 할 수 있는<br/>계획을 세우는게 좋겠음</li> </ul>                            |                           |   |                        |       |

| 부서명   | 사업/조례명<br>(관리 번호)                       | 연계 적절성            |   | 이동요구 반영 가능성       |  | (반영 불가능한 경우) 차후 재검토 가능 여부 |  | 추가 매칭<br>가능<br>사업 및 조례 | 기타 의견 |
|---|---|-------------------|---|-------------------|--|---------------------------|--|------------------------|-------|
|   |   | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안   | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안  | 적정<br>여부<br>(O,X)         | 상세 의견 및 수정안  |                        |       |
| <b>이동요구 : 더 나은 교육환경과 학습권을 위해 관련 서비스와 시설을 확충해주세요</b><br><b>(소그룹반 운영, 기초학력 증대를 위한 서비스, 스쿨버스 운행, 보조교사 배정, 스터디카페, 부모교육, 학습동기 부여 교육 등)</b> |   |                   |   |                   |  |                           |  |                        |       |
| 교육<br>혁신과   | 청소년<br>특별지원<br>(0-5-8-8)                | X                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>청소년특별지원 사업은 보호자가 없거나 실질적으로 보호를 받지 못하는 위기청소년의 학업을 보조해주기 위해 지원하는 사업으로 더 나은 교육환경과 학습권의 증대와는 성격이 다름</li> </ul> |                   |  |                           |  |                        |       |
| 가정<br>보육과   | 육아코디네<br>이터<br>지원사업<br>(0-5-9-1)        | X                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>사업폐지</li> </ul>  | X                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>사업폐지</li> </ul>   | X                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>사업폐지</li> </ul>   |                        |       |
| 가정<br>보육과   | 한부모가족<br>자녀양육<br>및<br>교육지원<br>(0-5-9-2) | X                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>학교를 다니는 한부모가족 자녀를 대상으로 일회성 현금을 지원해주는 사업으로서 매칭에 적절하지 않음.</li> </ul>   | X                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>학교를 다니는 한부모가족 자녀를 대상으로 지원금을 지원하는 사업으로 학력증대와 같은 교육환경과 학습권 확대 목적과 부합하지 않음.</li> </ul> | X                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>학교를 다니는 한부모가족 자녀를 대상으로 지원금을 지원하는 사업으로 학력증대와 같은 교육환경과 학습권 확대 목적과 부합하지 않음.</li> </ul> |                        |       |

○ 교육환경 영역의 연계 조례의 경우 연계 적절하지 않은 항목이 없었음

○ 유관기관 검토 의견

[표 5-122] 교육환경 영역의 아동요구에 대한 유관기관 검토 의견

| 부서명                      | 아동요구  | 연계 적절성      |  | 아동요구 반영 가능성 |   | (반영 불가능한 경우) 차후 재검토 가능 여부 |             | 추가 매칭 가능 사업 및 조례 | 기타 의견   |
|--------------------------|---|-------------|--|-------------|---|---------------------------|-------------|------------------|---|
|                          |   | 적정 여부 (O,X) | 상세 의견 및 수정안  | 적정 여부 (O,X) | 상세 의견 및 수정안   | 적정 여부 (O,X)               | 상세 의견 및 수정안 |                  |   |
| 인천서부<br>교육지원청<br>(초등교육과) | 두드림학교는 기초학력이 부족한 학생들만 이용할 수 있는데, 기초학력 증진을 원하는 아동 모두가 이용할 수 있도록 해야한다.                | O           | <ul style="list-style-type: none"> <li>『두드림학교』사업은 기초학력보장지원 사업의 일환으로 그 대상 선정의 권한은 단위 학교에 있음.</li> </ul> | O           | <ul style="list-style-type: none"> <li>두드림학교 사업은 이미 아동요구 내용과 같이 이루어지도록 구성되어 있음.</li> <li>아동요구에 따라 학교별 지원 대상 학생의 범위에 대한 유연함에 대한 홍보 필요함.</li> </ul> |                           |             |                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>관련 지원 사업 운영 중</li> </ul> |
| 인천서부<br>교육지원청<br>(초등교육과) | 학습이 느린 아이들을 위한 보조선생님, 복지 관련 전문가 등이 한 반에 한명씩 배치되어 아이들 관리와 함께 담임선생님의 멘토 역할까지 했으면 좋겠다. | O           | <ul style="list-style-type: none"> <li>2021년 인천시교육청 기초학력보장지원사업으로 『1교실 2교사제』를 지원하고 있음.</li> </ul>       | O           | <ul style="list-style-type: none"> <li>『1교실 2교사제』사업 운영의 권한은 단위학교에 있음.</li> <li>단위학교가 학생들의 요구를 반영하여 사업 운영을 하도록 안내 예정.</li> </ul>                   |                           |             |                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>관련 지원 사업 운영 중</li> </ul> |

| 부서명                      | 이동요구  | 연계 적절성      |   | 이동요구 반영 가능성 |  | (반영 불가능한 경우) 차후 재검토 가능 여부 |             | 추가 매칭 가능 사업 및 조례 | 기타 의견   |
|--------------------------|---|-------------|---|-------------|--|---------------------------|-------------|------------------|---|
|                          |   | 적정 여부 (O,X) | 상세 의견 및 수정안   | 적정 여부 (O,X) | 상세 의견 및 수정안  | 적정 여부 (O,X)               | 상세 의견 및 수정안 |                  |   |
| 인천서부<br>교육지원청<br>(초등교육과) | 아이들에게 학습동기를 부여할 수 있는 체험 프로그램이 많아졌으면 좋겠다.    | O           | <ul style="list-style-type: none"> <li>2021년 인천시교육청 기초 학력보장지원사업으로 『서부학습종합클리닉』을 운영함.</li> <li>『두드림학교』사업은 기초학력보장지원사업의 일환으로 그 대상 선정의 권한은 단위학교에 있음.</li> </ul>                              | O           | <ul style="list-style-type: none"> <li>학습상담사와 매칭하여 (1:1) (1:4)의 다양한 학습 상담이 가능</li> <li>담임교사, 학부모의 동의 후 참여 신청하여 서부학습종합클리닉 활동에 참여 가능</li> <li>『두드림학교』운영 프로그램의 구성 권한은 단위학교에 있음. 학생들의 의견을 반영하여 프로그램 운영을 할 것을 홍보 예정.</li> </ul> |                           |             |                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>관련 지원 사업 운영 중</li> </ul> |
| 인천서부<br>교육지원청<br>(초등교육과) | 장애인 부모의 경우 아동에게 적절한 보육을 할 수 있도록 부모코칭이 필요하다. | O           | <ul style="list-style-type: none"> <li>매년 유, 초, 중 장애인 학부모 대상의 학부모 연수를 진행하며 단위 학교 내 특수반을 통한 학부모 상담도 연중 진행 중.</li> <li>『장애인복지관』을 통한 자녀 생활지도, 교육활동지원 방법, 자립지원 안내 방법 등의 연수 진행 중.</li> </ul> | O           | <ul style="list-style-type: none"> <li>단위학교는 가정통신문, 학교 홈페이지 등 다양한 방법을 통해 관련 학부모 연수를 안내 중에 있음.</li> <li>『장애인복지관』을 통한 학부모 연수 내용은 공문을 통해 학교로 안내되며 이와 관련한 홍보를 적극적으로 할 것을 안내 예정.</li> </ul>                                     |                           |             |                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>관련 지원 사업 운영 중</li> </ul> |

| 부서명                | 아동요구  | 연계 적절성      |   | 아동요구 반영 가능성 |   | (반영 불가능한 경우) 차후 재검토 가능 여부 |             | 추가 매칭 가능 사업 및 조례 | 기타 의견   |
|--------------------|---|-------------|---|-------------|---|---------------------------|-------------|------------------|---|
|                    |   | 적정 여부 (O,X) | 상세 의견 및 수정안   | 적정 여부 (O,X) | 상세 의견 및 수정안   | 적정 여부 (O,X)               | 상세 의견 및 수정안 |                  |   |
| 인천서부 교육지원청 (초등교육과) | 기초학력 증대를 위한 소그룹반 운영, 보조교사 필요, 학습동기부여 교육 (기초학력보장지원 사업) | O           | <ul style="list-style-type: none"> <li>기초학력보장지원 사업(근거: 초·중등 교육법 제28조 및 동법 시행령 제54조 (2016.8.2.))</li> <li>인천광역시 교육청 학습부진아 지원 조례 제정 (2017.9.25.)의 프로그램 운영 내용으로 현재 운영 중에 있음</li> </ul> | O           | <ul style="list-style-type: none"> <li>소그룹운영: 기초학력보장지원을 위해 학생 개별 맞춤형 지원을 위해 소그룹(3인 이내) 별도 지원 실시</li> <li>보조교사: 수업 내 보조교사 지원 사업 인천친샘, 선도학교 운영 중에 있음</li> <li>학습동기부여: 두드림학교, 학습종합클리닉센터 등 학습동기 부여 프로그램 운영 중</li> </ul> |                           |             |                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>요구 의견이 현재 기초학력보장 지원을 위해 운영되고 있는 사업임,</li> <li>다만 운영의 홍보와 내실화에 좀 더 노력을 기하겠음.</li> </ul> |

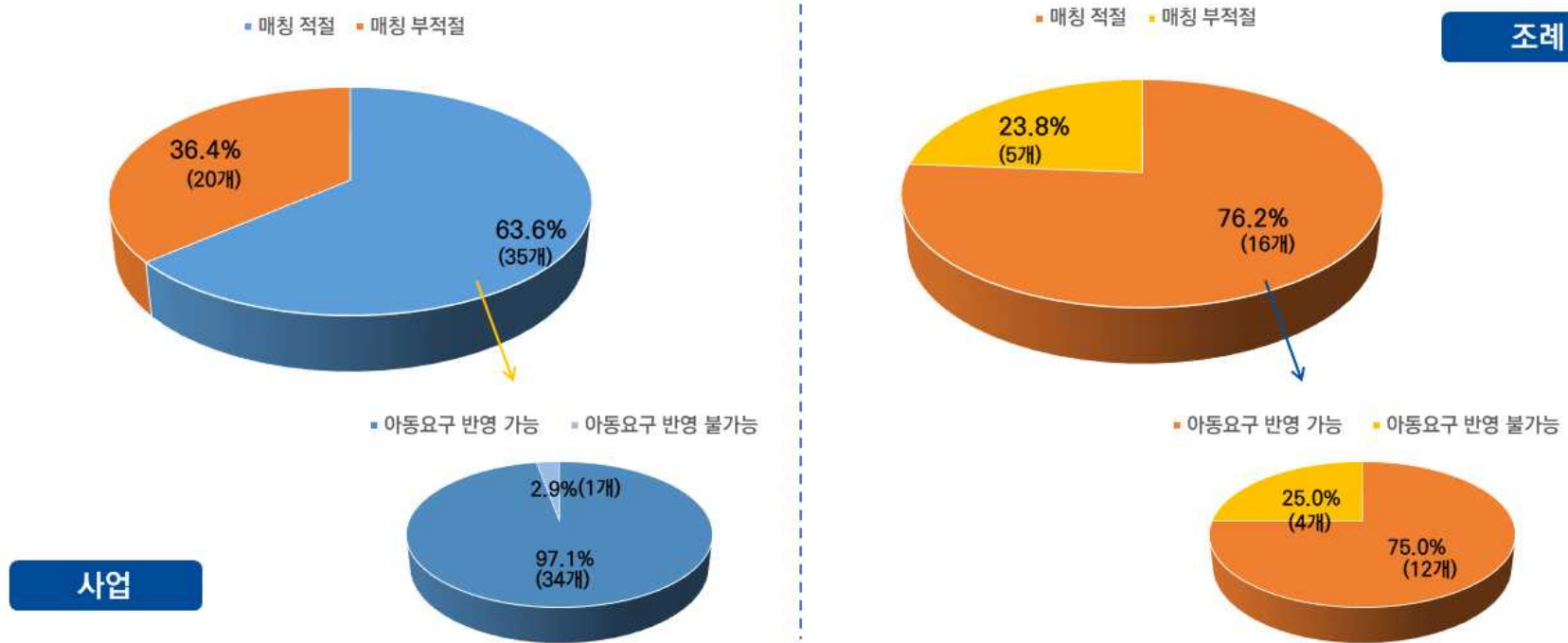
| 부서명                      | 이동요구   | 연계 적절성      |   | 이동요구 반영 가능성 |   | (반영 불가능한 경우) 차후 재검토 가능 여부 |             | 추가 매칭 가능 사업 및 조례 | 기타 의견 |
|--------------------------|--|-------------|---|-------------|---|---------------------------|-------------|------------------|-------|
|                          |  | 적정 여부 (O,X) | 상세 의견 및 수정안   | 적정 여부 (O,X) | 상세 의견 및 수정안   | 적정 여부 (O,X)               | 상세 의견 및 수정안 |                  |       |
| 인천서부<br>교육지원청<br>(중등교육과) | 안전한 보행이 가능하고, 치안이 좋은 거리를 만들어 주세요.<br>(안전한 학교로 모두가 안심하는 학교 생활!) | O           | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 등하굣길의 위험 요소를 점검하고 유관기관과 협력하여 이를 개선하기 위한 사업(시교육청 안전총괄과 사업)</li> <li>▪ 유관기관 협력 등하굣길 교통 캠페인 실시</li> </ul> | O           | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 개학기(3월) 등하굣길 위험 요소 개선 요구사항 조사 → 유관기관 협력 개선 실시</li> </ul> |                           |             |                  |       |
| 인천서부<br>교육지원청<br>(중등교육과) | 학생들의 자율학습을 위한 공공스터디카페 설치<br>(스터디카페)                            | O           | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 학생의 자기주도학습 및 학생참여형 교육활동 공간 제공</li> </ul>   | O           | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 2021년 일반고 10교 스터디카페 구축지원</li> <li>▪ (기구축교21교)</li> </ul> |                           |             |                  |       |

| 부서명                | 아동요구  | 연계 적절성      |  | 아동요구 반영 가능성 |   | (반영 불가능한 경우) 차후 재검토 가능 여부 |             | 추가 매칭 가능 사업 및 조례 | 기타 의견 |
|--------------------|---|-------------|--|-------------|---|---------------------------|-------------|------------------|-------|
|                    |   | 적정 여부 (O,X) | 상세 의견 및 수정안  | 적정 여부 (O,X) | 상세 의견 및 수정안   | 적정 여부 (O,X)               | 상세 의견 및 수정안 |                  |       |
| 인천서부 교육지원청 (중등교육과) | '탈 것' 전용도로와 안전 규제 등을 만들어 주세요.<br>(안전한 학교로 모두가 안심하는 학교 생활!)                          | X           | <ul style="list-style-type: none"> <li>전용도로 및 규제 제정 등은 관할 업무 아님</li> </ul> | O           | <ul style="list-style-type: none"> <li>전용도로 및 안전규제를 만들 수는 없지만, 교통안전 교육 및 교통 캠페인을 통해 안전한 등하굣길 조성 지원</li> </ul> |                           |             |                  |       |
| 인천서부 교육지원청 (중등교육과) | 영상 플랫폼의 유해한 콘텐츠에 노출되기 쉬운데, 이를 방지하는 규제를 만들어 주세요.<br>(청소년 스마트폰 과몰입 예방 및 유해 정보 차단 서비스) | X           | <ul style="list-style-type: none"> <li>규제 제정 관할 업무 아님</li> </ul>           | O           | <ul style="list-style-type: none"> <li>사이버 유해 정보 차단 및 중독 예방 교육을 통해 학생의 사이버 안전 환경 조성 지원</li> </ul>             |                           |             |                  |       |

## ■ 주거환경

### ○ 연계 사업 및 조례

- 총 12개의 소관부서에 54개 사업과 21개 조례 연계하였고, 그에 대한 검토 요청 결과 총 12개의 소관부서에서 55개 사업, 21개 조례에 대한 검토 의견을 회신함



[그림 5-9] 주거환경 영역 아동요구와 사업 및 조례 연계 검토 결과

○ 연계가 적절한 사업 및 조례에 대한 검토 의견

- 사업에 대한 검토 의견

[표 5-123] 주거환경 영역의 아동요구와 사업 연계에 대한 부서별 검토 의견(연계 적정)

| 부서명  | 사업/조례명<br>(관리 번호)                                 | 연계 적절성            |   | 아동요구 반영 가능성       |  | (반영 불가능한 경우) 차후 재검토 가능 여부 |             | 추가 매칭 가능<br>사업 및 조례 | 기타 의견 |
|--|---|-------------------|---|-------------------|--|---------------------------|-------------|---------------------|-------|
|  |   | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안   | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안  | 적정<br>여부<br>(O,X)         | 상세 의견 및 수정안 |                     |       |
| <b>아동요구 : 미세먼지, 흡연 등으로 인한 공기오염에 대처할 수 있는 방안을 마련해주세요 (아동 대상 미세먼지 교육, 흡연부스 설치 등)</b> |   |                   |   |                   |  |                           |             |                     |       |
| 아동<br>행복과  | 아동청소년<br>미세먼지<br>마스크<br>지원사업<br>(0-6-10-1)        | O                 |   | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 미세먼지 차단을 위한 마스크 배부</li> </ul>                                     |                           |             |                     |       |
| 클린<br>도시과  | 환경보건<br>개선을 통한<br>쾌적한<br>주거공간<br>조성<br>(0-6-12-1) | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 「석면안전관리법」, 「인천광역시 서구 석면안전관리 및 지원에 관한 조례」에 해당되는 아동이 이용하는 석면건축물 (어린이집, 학원 등이 포함됨.</li> </ul> | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 아동이 이용하는 석면건축물 (어린이집, 학원 등)의 안전관리 인지도 및 건축물 지속적인 점검 예정</li> </ul> |                           |             |                     |       |

| 부서명  | 사업/조례명<br>(관리 번호)                                     | 연계 적절성            |             | 아동요구 반영 가능성       |  | (반영 불가능한 경우) 차후 재검토 가능 여부 |             | 추가 매칭 가능<br>사업 및 조례 | 기타 의견  |
|--|---|-------------------|-------------|-------------------|--|---------------------------|-------------|---------------------|--|
|  |   | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안 | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안  | 적정<br>여부<br>(O,X)         | 상세 의견 및 수정안 |                     |  |
| <b>아동요구 : 미세먼지, 흡연 등으로 인한 공기오염에 대처할 수 있는 방안을 마련해주세요 (아동 대상 미세먼지 교육, 흡연부스 설치 등)</b> |   |                   |             |                   |  |                           |             |                     |  |
| 클린<br>도시과  | IoT기반<br>악취·미세먼<br>지통합<br>관제센터<br>설치 운영<br>(0-6-12-2) | O                 |             | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>『악취&amp;미세먼지 통합 관제센터』는 아동 뿐만 아니라 구민 모두의 쾌적한 환경 제공을 위해 구축하여 운영 중인 사업으로 동 센터 상시 운영 및 모니터링을 통해 공기오염(미세먼지, 악취)을 발생 및 배출하는 사업장 관리 강화 중에 있음.</li> </ul>                     |                           |             |                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>불법소각 단속 업무의 경우 자원순환과 소관 업무</li> </ul> |
| 클린<br>도시과  | 클린서구<br>미세먼지<br>저감<br>종합대책<br>추진<br>(0-6-12-3)        | O                 |             | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>미세먼지 예경보제 강화 추진</li> <li>아동도 쉽게 대기정보에 대해 인지할 수 있도록 미세먼지 신호등 20개소 운영 중, 2021년 1개소 추가 설치 예정</li> <li>서구청 민원실 및 동 행정복지센터에 환경정보 알리미 설치, 대기질 정보 및 미세먼지 대응 요령 안내</li> </ul> |                           |             |                     |  |

| 부서명  | 사업/조례명<br>(관리 번호)                                     | 연계 적절성            |             | 아동요구 반영 가능성       |   | (반영 불가능한 경우) 차후 재검토 가능 여부 |             | 추가 매칭 가능<br>사업 및 조례 | 기타 의견 |
|--|---|-------------------|-------------|-------------------|---|---------------------------|-------------|---------------------|-------|
|  |   | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안 | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안   | 적정<br>여부<br>(O,X)         | 상세 의견 및 수정안 |                     |       |
| <b>아동요구 : 미세먼지, 흡연 등으로 인한 공기오염에 대처할 수 있는 방안을 마련해주세요 (아동 대상 미세먼지 교육, 흡연부스 설치 등)</b> |   |                   |             |                   |   |                           |             |                     |       |
| 클린<br>도시과  | IoT 기반<br>미세먼지<br>실시간<br>원격감시<br>시스템 구축<br>(0-6-12-5) | O                 |             | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 각 미세먼지 다량 발생 사업장(공사장)에 설치된 측정기를 통해 미세먼지 농도가 현장 사무실과 서구청 약취&amp;미세먼지 통합관제센터로 실시간 전송되어 표출</li> <li>▪ 미세먼지 발생이 과다할 경우 저감조치를 즉각적으로 수행함으로써 실질적으로 미세먼지의 배출을 억제</li> <li>▪ 「인천광역시 서구 미세먼지 피해 저감 및 지원에 관한 조례」에 의거하여 미세먼지 저감 사업적극 추진</li> </ul> |                           |             |                     |       |
| 환경<br>관리과  | 청소년<br>그린리더<br>양성교육<br>(0-6-13-1)                     | O                 |             | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 청소년 그린리더 양성교육시 미세먼지 관련 교육도 포함하여 실시토록 협의하겠음</li> </ul>  |                           |             |                     |       |

| 부서명  | 사업/조례명<br>(관리 번호)                                     | 연계 적절성            |  | 아동요구 반영 가능성       |   | (반영 불가능한 경우) 차후 재검토 가능 여부 |             | 추가 매칭 가능<br>사업 및 조례 | 기타 의견 |
|--|---|-------------------|--|-------------------|---|---------------------------|-------------|---------------------|-------|
|  |   | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안  | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안   | 적정<br>여부<br>(O,X)         | 상세 의견 및 수정안 |                     |       |
| <b>아동요구 : 미세먼지, 흡연 등으로 인한 공기오염에 대처할 수 있는 방안을 마련해주세요 (아동 대상 미세먼지 교육, 흡연부스 설치 등)</b> |   |                   |  |                   |   |                           |             |                     |       |
| 환경<br>관리과  | 소규모<br>사업장<br>방지사설<br>개선 보조금<br>지원사업<br>(0-6-13-2)    | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>소규모 사업장 방지사설 개선을 통한 산업부문 대기오염 물질 사전배출 저감 및 대기질 개선</li> </ul>  | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>소규모 사업장 방지사설 개선을 통한 산업부문 대기오염 물질 사전배출 저감 및 대기질 개선</li> </ul>   |                           |             |                     |       |
| 환경<br>관리과  | 체계적인<br>배출업소<br>지도·점검을<br>통한 오염<br>관리강화<br>(0-6-13-3) | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>체계적인 배출업소 지도·점검을 통한 오염 관리강화로 대기오염물질 배출 저감 및 대기질 개선</li> </ul> | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>체계적인 배출업소 지도·점검을 통한 오염 관리강화로 대기오염물질 배출 저감 및 대기질 개선</li> </ul>  |                           |             |                     |       |
| 보건소<br>건강<br>증진과   | 흡연예방 및<br>금연환경조<br>성사업<br>(0-6-25-1)                  | O                 |  | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>유치원, 어린이집, 학교 대상으로 아동금연교육을 실시하고 있으며, 다만, 코로나19상황으로 인해 온라인 비대면 교육실시중임</li> <li>청소년 서포터즈 모집하여 (1365자원봉사센터연계) 흡연 민원 다발 지역에서 금연 캠페인 시행 중임</li> </ul> |                           |             |                     |       |

| 부서명  | 사업/조례명<br>(관리 번호)                                   | 연계 적절성            |   | 아동요구 반영 가능성       |   | (반영 불가능한 경우) 차후 재검토 가능 여부 |             | 추가 매칭 가능<br>사업 및 조례 | 기타 의견 |
|--|---|-------------------|---|-------------------|---|---------------------------|-------------|---------------------|-------|
|  |   | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안   | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안   | 적정<br>여부<br>(O,X)         | 상세 의견 및 수정안 |                     |       |
| <b>아동요구 : 미세먼지, 흡연 등으로 인한 공기오염에 대처할 수 있는 방안을 마련해주세요 (아동 대상 미세먼지 교육, 흡연부스 설치 등)</b> |   |                   |   |                   |   |                           |             |                     |       |
| 시설관<br>리공단<br>경영지<br>원본부<br>(안전감<br>사실)  | 산업안전보<br>건 및<br>환경(에너지)<br>관리<br>(0-6-29-1)         | O                 |   | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>공단에서 운영 중인 어린이 도서관의 실내공기질 측정/관리 및 미세먼지대피소 5개소 운영 중</li> <li>권역 내 3세 이상 아동을 대상으로 수도권 대기환경청 미세먼지 교육 계획 중(코로나 19 관계로 하반기 10월 예정)</li> </ul>                     |                           |             |                     |       |
| 재무과  | 친환경<br>공용차량<br>교체(미세먼<br>지 저감대책<br>추진)<br>(0-6-5-1) | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>미세먼지 및 탄소 배출저감을 위해 친환경 공용 차량 보유 비율을 확대하고 있다는 점에서 매칭이 적절함.</li> </ul> | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>미세먼지와 밀접한 노후 경유 차량의 매연저감장치(DPF) 부착 완료.</li> <li>관내 미세먼지 저감 위한 친환경 공용차량 도입 확대 (2020년 전체 차량 대비 친환경차량 보유 비율 32% 달성 / 2021년에는 40%, 2022년에는 50% 달성 목표)</li> </ul> |                           |             |                     |       |

| 부서명  | 사업/조례명<br>(관리 번호)                                   | 연계 적절성            |             | 아동요구 반영 가능성       |   | (반영 불가능한 경우) 처우 재검토 가능 여부 |             | 추가 매칭 가능<br>사업 및 조례 | 기타 의견 |
|--|---|-------------------|-------------|-------------------|---|---------------------------|-------------|---------------------|-------|
|  |   | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안 | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안   | 적정<br>여부<br>(O,X)         | 상세 의견 및 수정안 |                     |       |
| <p><b>아동요구 : 집에 있는 시간이 많아지면서 생기는 안전 문제의 해결방안을 마련해주세요 (가정 내에서 발생하는 가정폭력, 아동학대, 안전사고 등의 문제를 해결하기 위한 가정폭력 대처 방법 교육, 돌봄서비스 보완 등의 해결방안)</b></p> |   |                   |             |                   |   |                           |             |                     |       |
| 아동<br>행복과  | 다함께 돌봄<br>사업(다함께<br>돌봄센터)<br>(0-6-10-2)             | O                 |             | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>초등 돌봄 수요 대기자 현황을 파악하여 돌봄 수요가 높은 지역을 중심으로 다함께돌봄센터 추가 확충</li> <li>다함께돌봄센터 센터장 및 돌봄 선생님 아동학대 의무교육 진행</li> <li>돌봄센터 이용 아동에게 주기적으로 안부 확인등 연락, 아동의 행동 등 면밀한 관찰 및 상담</li> </ul> |                           |             |                     |       |
| 아동<br>행복과  | 방과후<br>돌봄체계<br>강화(지역아<br>동센터<br>운영지원)<br>(0-6-10-3) | O                 |             | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>돌봄이 필요한 사각지대에 놓인 아이들을 지역아동센터를 이용할 수 있도록 지역아동센터 적극 홍보</li> </ul>  |                           |             |                     |       |

| 부서명  | 사업/조례명<br>(관리 번호)                   | 연계 적절성            |             | 아동요구 반영 가능성       |   | (반영 불가능한 경우) 차후 재검토 가능 여부 |             | 추가 매칭 가능<br>사업 및 조례 | 기타 의견 |
|--|-------------------------------------|-------------------|-------------|-------------------|---|---------------------------|-------------|---------------------|-------|
|  |                                     | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안 | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안   | 적정<br>여부<br>(O,X)         | 상세 의견 및 수정안 |                     |       |
| <p><b>아동요구 : 집에 있는 시간이 많아지면서 생기는 안전 문제의 해결방안을 마련해주세요 (가정 내에서 발생하는 가정폭력, 아동학대, 안전사고 등의 문제를 해결하기 위한 가정폭력 대처 방법 교육, 돌봄서비스 보완 등의 해결방안)</b></p> |                                     |                   |             |                   |   |                           |             |                     |       |
| 아동<br>행복과  | 지역아동센<br>터 종사자<br>지원<br>(0-6-10-4)  | O                 |             | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>지역아동센터 종사자들에게 아동학대예방교육, 학대의무 신고자 교육 등 학대 피해 발생의 최소화를 위해 교육 실시</li> </ul>           |                           |             |                     |       |
| 아동<br>행복과  | 지역아동센<br>터 환경개선<br>지원<br>(0-6-10-5) | O                 |             | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>지역아동센터 환경개선비, 학습환경비 등 관련 예산지원으로 센터 환경 개선 지원</li> </ul>                             |                           |             |                     |       |
| 아동<br>행복과  | 아동학대에<br>방 캠페인<br>(0-6-10-6)        | O                 |             | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>2020년 아동학대예방 캠페인을 2회 실시하였고 2021년에도 아동학대예방주간에 맞추어 홍보물품을 제작하여 캠페인을 실시할 예정</li> </ul> |                           |             |                     |       |

| 부서명  | 사업/조례명<br>(관리 번호)                | 연계 적절성            |  | 아동요구 반영 가능성       |  | (반영 불가능한 경우) 차후 재검토 가능 여부 |             | 추가 매칭 가능<br>사업 및 조례 | 기타 의견 |
|--|----------------------------------|-------------------|--|-------------------|--|---------------------------|-------------|---------------------|-------|
|  |                                  | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안  | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안  | 적정<br>여부<br>(O,X)         | 상세 의견 및 수정안 |                     |       |
| <p><b>아동요구 : 집에 있는 시간이 많아지면서 생기는 안전 문제의 해결방안을 마련해주세요 (가정 내에서 발생하는 가정폭력, 아동학대, 안전사고 등의 문제를 해결하기 위한 가정폭력 대처 방법 교육, 돌봄서비스 보완 등의 해결방안)</b></p> |                                  |                   |  |                   |  |                           |             |                     |       |
| 아동<br>행복과  | 결식아동<br>급식지원<br>(0-6-10-7)       | O                 |  | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>사각지대에 있는 아동들이 더 많은 지원을 받을 수 있도록 아동급식 관련 홍보, 행정복지센터 및 유관기관과 협조를 통한 지원 대상자 추천, 아동급식카드(푸르미카드) 가맹점 확대</li> </ul>                          |                           |             |                     |       |
| 아동<br>행복과  | 아이돌봄<br>지원사업<br>(0-6-10-8)       | O                 |  | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>아이돌봄 서비스 제공시 안전사고 및 아동학대 예방을 위하여 아이 돌보미를 대상으로 역량강화 교육 및 아동학대 의무교육을 진행</li> <li>아동신체·심리정서 지원프로그램을 진행하고 필요 시 육아 지원 방문 상담을 제공</li> </ul> |                           |             |                     |       |
| 교육<br>혁신과  | 청소년상담<br>복지센터<br>운영<br>(0-6-8-2) | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>청소년상담복지센터는 청소년의 건강한 성장 및 복지증진을 위해 청소년의 상담, 긴급구조, 교육 등 통합적 서비스를 제공함</li> </ul> | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>청소년상담복지센터에서 피해 아동에 대한 예방교육이나 문제해결을 위한 상담 등을 지원 중임</li> </ul>  |                           |             |                     |       |

| 부서명  | 사업/조례명<br>(관리 번호)                         | 연계 적절성            |   | 아동요구 반영 가능성       |  | (반영 불가능한 경우) 차후 재검토 가능 여부 |             | 추가 매칭 가능<br>사업 및 조례 | 기타 의견 |
|--|---|-------------------|---|-------------------|--|---------------------------|-------------|---------------------|-------|
|  |   | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안   | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안  | 적정<br>여부<br>(O,X)         | 상세 의견 및 수정안 |                     |       |
| <p><b>아동요구 : 집에 있는 시간이 많아지면서 생기는 안전 문제의 해결방안을 마련해주세요 (가정 내에서 발생하는 가정폭력, 아동학대, 안전사고 등의 문제를 해결하기 위한 가정폭력 대처 방법 교육, 돌봄서비스 보완 등의 해결방안)</b></p> |   |                   |   |                   |  |                           |             |                     |       |
| 교육<br>혁신과  | 지역사회<br>청소년<br>통합지원체<br>계 구축<br>(0-6-8-3) | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>지역사회 청소년 통합지원체 계는 위기청소년 발굴 및 지원을 위해 청소년상담복지센터 등 관내 유관기관과 협력 체계를 유지함</li> </ul> | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>가정폭력, 아동학대 관련 예방교육이나 문제해결을 위해 청소년상담복지센터 상담지원 등 연계 가능</li> </ul>     |                           |             |                     |       |
| 교육<br>혁신과  | 청소년동반<br>자프로그램<br>운영<br>(0-6-8-4)         | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>위기청소년에게 찾아가는 상담서비스 지원을 위한 근거</li> </ul>  | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>청소년상담복지센터 동반자 프로그램에서 가정폭력, 아동학대 관련 피해아동 사례관리 상담 시행 중임</li> </ul>    |                           |             |                     |       |
| 교육<br>혁신과  | 청소년<br>특별지원<br>(0-6-8-5)                  | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>보호자가 없거나 실질적 도움을 받지 못하는 위기청소년에게 현금급여 등을 지원하는 근거</li> </ul>                     | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>가정폭력, 아동학대 관련 피해아동이 전문상담기관의 상담을 원할시 청소년특별지원 상담 지원 가능</li> </ul>     |                           |             |                     |       |
| 교육<br>혁신과  | 청소년<br>방과후<br>아카데미<br>(0-6-8-6)           | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>청소년의 다양한 특기를 계발, 체험하고 사회성 함양 기회 제공을 위한 근거</li> </ul>                           | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>코로나19 장기화로 긴급돌봄 물품 지원, 온라인 수업방식 구축 등 돌봄 공백 서비스 지원 하고 있음.</li> </ul> |                           |             |                     |       |

| 부서명  | 사업/조례명<br>(관리 번호)                           | 연계 적절성            |  | 아동요구 반영 가능성       |  | (반영 불가능한 경우) 차후 재검토 가능 여부 |             | 추가 매칭 가능<br>사업 및 조례 | 기타 의견 |
|--|---|-------------------|--|-------------------|--|---------------------------|-------------|---------------------|-------|
|  |   | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안  | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안  | 적정<br>여부<br>(O,X)         | 상세 의견 및 수정안 |                     |       |
| <p><b>아동요구 : 집에 있는 시간이 많아지면서 생기는 안전 문제의 해결방안을 마련해주세요 (가정 내에서 발생하는 가정폭력, 아동학대, 안전사고 등의 문제를 해결하기 위한 가정폭력 대처 방법 교육, 돌봄서비스 보완 등의 해결방안)</b></p> |   |                   |  |                   |  |                           |             |                     |       |
| 가정<br>보육과  | 여성·아동<br>안심지킴이<br>집 운영<br>(0-6-9-2)         | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>24시간 운영하는 편의점을 대상으로 취약계층이 위기 상황 발생 시 도움요청을 할 수 있는 거점을 지정하여 안전사고를 예방하는 사업으로 매칭에 적절함</li> </ul> | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>가정폭력과 같은 위기상황 발생 시 안전한 곳으로 대피하여 경찰에 도움을 요청할 수 있는 사업으로 안전문제 해결 목적과 부합</li> </ul> |                           |             |                     |       |
| 가정<br>보육과  | 초등돌봄<br>지원<br>(0-6-9-3)                     | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>맞벌이가정 자녀 초등돌봄교실 이용 가능, 코로나19로 인한 긴급돌봄 지원 가능(단, 회원가입 필요)</li> </ul>                            | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>아동 및 부모의 요구를 반영한 돌봄교실 운영 중</li> </ul>   |                           |             |                     |       |
| 가정<br>보육과  | 건강가정·다<br>문화가족지<br>원센터<br>운영지원<br>(0-6-9-5) | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>부모 대상 가정폭력 및 아동학대 예방교육 지원</li> <li>자녀 대상 가정폭력 및 아동학대 이해 교육 지원</li> </ul>                      | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>적극적인 참여가 이루어 질때 사업의 효과성을 높일 수 있음.</li> </ul>                                    |                           |             |                     |       |

| 부서명  | 사업/조례명<br>(관리 번호)                 | 연계 적절성            |  | 아동요구 반영 가능성       |   | (반영 불가능한 경우) 차후 재검토 가능 여부 |   | 추가 매칭 가능<br>사업 및 조례 | 기타 의견 |
|--|-----------------------------------|-------------------|--|-------------------|---|---------------------------|---|---------------------|-------|
|  |                                   | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안  | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안   | 적정<br>여부<br>(O,X)         | 상세 의견 및 수정안   |                     |       |
| <p><b>아동요구 : 집에 있는 시간이 많아지면서 생기는 안전 문제의 해결방안을 마련해주세요 (가정 내에서 발생하는 가정폭력, 아동학대, 안전사고 등의 문제를 해결하기 위한 가정폭력 대처 방법 교육, 돌봄서비스 보완 등의 해결방안)</b></p> |                                   |                   |  |                   |   |                           |   |                     |       |
| 가정<br>보육과  | 공동육아나<br>눔터 운영<br>(0-6-9-6)       | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>자녀들의 안전한 돌봄환경을 위한 공간을 제공하여 상시 이용 가능(단, 부모와 함께 방문 시 이용 가능)</li> </ul>  | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>코로나19 상황으로 비대면 프로그램 개발하여 집에서 할 수 있는 놀이 서비스 지원 및 양육친화적인 사회환경 구축</li> </ul>                                |                           |   |                     |       |
| 가정<br>보육과  | 아빠<br>육아휴직<br>장려금 지원<br>(0-6-9-7) | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>아빠가 육아휴직을 사용할 수 있는 사회분위기를 조성함으로써 아동이 부모의 돌봄을 받지 못해 발생하는 사고를 막을 수 있고, 부모의 관심을 받지 못해 생기는 아동의 심리적인 결핍 또한 예방할 수 있음</li> </ul> | X                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>아빠들의 육아휴직을 장려하기 위해 육아휴직 사용자에게 현금을 지원해주는 사업으로, 아동이 받는 혜택은 간접적인 혜택일뿐이며, 아동의 요구를 직접적으로 반영하기는 어려움</li> </ul> | X                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>아빠의 육아휴직 사용 여부는 선택사항일 뿐이며, 아동이 직접적인 사업의 대상이 아니기 때문에 아동의 요구를 직접적으로 수용할 가능성은 낮음</li> </ul> |                     |       |

| 부서명  | 사업/조례명<br>(관리 번호)                         | 연계 적절성            |   | 아동요구 반영 가능성       |  | (반영 불가능한 경우) 차후 재검토 가능 여부 |             | 추가 매칭 가능<br>사업 및 조례 | 기타 의견 |
|--|---|-------------------|---|-------------------|--|---------------------------|-------------|---------------------|-------|
|  |   | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안   | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안  | 적정<br>여부<br>(O,X)         | 상세 의견 및 수정안 |                     |       |
| <b>아동요구 : 집에 있는 시간이 많아지면서 생기는 정신건강 문제의 해결방안을 마련해주세요 (코로나 블루, 가족 간 관계 등의 문제를 해결하기 위한 전문가 상담, 가족 간 소통 활성화 등의 해결방안)</b> |   |                   |   |                   |  |                           |             |                     |       |
| 보건소<br>지역<br>보건과   | 아동청소년<br>정신보건사<br>업<br>(0-6-26-1)         | O                 |   | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>코로나19 심리지원 사업의 일환으로 코로나블루에 대한 상담 및 대체 활동 프로그램 등을 기획하도록 반영</li> </ul>  |                           |             |                     |       |
| 교육<br>혁신과  | 청소년상담<br>복지센터<br>운영<br>(0-6-8-7)          | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>청소년상담복지센터는 청소년의 건강한 성장 및 복지증진을 위해 청소년의 상담, 긴급 구조, 교육 등 통합적 서비스를 제공함</li> </ul> | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>청소년상담복지센터에서 정신 건강 예방교육이나 문제해결을 위한 상담 등을 지원 중임</li> </ul>              |                           |             |                     |       |
| 교육<br>혁신과  | 지역사회<br>청소년<br>통합지원체<br>계 구축<br>(0-6-8-8) | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>지역사회 청소년 통합지원체계는 위기청소년 발굴 및 지원을 위해 청소년상담복지센터 등 관내 유관기관과 협력 체계를 유지함</li> </ul>  | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>정신건강 예방교육이나 문제 해결을 위해 청소년상담복지센터 상담지원 등 연계가능</li> </ul>                |                           |             |                     |       |
| 교육<br>혁신과  | 청소년동반<br>자프로그램<br>운영<br>(0-6-8-9)         | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>위기청소년에게 찾아가는 상담서비스 지원을 위한 근거</li> </ul>  | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>청소년상담복지센터 동반자 프로그램에서 정신건강 문제를 갖고 있는 청소년을 대상으로 사례관리 상담 시행중임</li> </ul> |                           |             |                     |       |

| 부서명  | 사업/조례명<br>(관리 번호)                            | 연계 적절성            |  | 아동요구 반영 가능성       |   | (반영 불가능한 경우) 차후 재검토 가능 여부 |             | 추가 매칭 가능<br>사업 및 조례 | 기타 의견 |
|--|--|-------------------|--|-------------------|---|---------------------------|-------------|---------------------|-------|
|  |  | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안  | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안   | 적정<br>여부<br>(O,X)         | 상세 의견 및 수정안 |                     |       |
| <b>아동요구 : 집에 있는 시간이 많아지면서 생기는 정신건강 문제의 해결방안을 마련해주세요 (코로나 블루, 가족 간 관계 등의 문제를 해결하기 위한 전문가 상담, 가족 간 소통 활성화 등의 해결방안)</b> |  |                   |  |                   |   |                           |             |                     |       |
| 가정<br>보육과  | 건강가정·다<br>문화가족지<br>원센터<br>운영지원<br>(0-6-9-18) | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>건강가정 다문화가족 지원센터 운영 프로그램 중 가족관계 개선 프로그램 진행중</li> </ul> | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>21년 코로나 상황에 따라 비대면으로 진행할 예정</li> </ul> |                           |             |                     |       |

| 부서명   | 사업/조례명<br>(관리 번호)                         | 연계 적절성            |             | 아동요구 반영 가능성       |  | (반영 불가능한 경우) 차후 재검토 가능 여부 |             | 추가 매칭 가능<br>사업 및 조례  | 기타 의견 |
|---|---|-------------------|-------------|-------------------|--|---------------------------|-------------|--|-------|
|   |   | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안 | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안  | 적정<br>여부<br>(O,X)         | 상세 의견 및 수정안 |  |       |
| <b>아동요구 : 집에 있는 시간이 많아지면서 생기는 층간소음 문제의 해결방안을 마련해주세요</b> |   |                   |             |                   |  |                           |             |  |       |
| 주택과   | 공동주택<br>찾아가는<br>민원상담실<br>운영<br>(0-6-23-1) | O                 |             | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>찾아가는 민원상담실 운영을 통한 층간소음 갈등 중재</li> </ul> |                           |             | <ul style="list-style-type: none"> <li>찾아가는 맞춤형 교실 운영을 통한 층간소음 관련 입주자 교육 실시</li> </ul> |       |

• 조례에 대한 검토 의견

[표 5-124] 주거환경 영역의 아동요구와 조례 연계에 대한 부서별 검토 의견(연계 적정)

| 부서명  | 사업/조례명<br>(관리 번호)                                     | 연계 적절성            |   | 아동요구 반영 가능성       |   | (반영 불가능한 경우) 차후 재검토 가능 여부 |             | 추가 매칭<br>가능<br>사업 및 조례 | 기타 의견 |
|--|---|-------------------|---|-------------------|---|---------------------------|-------------|------------------------|-------|
|  |   | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안   | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안   | 적정<br>여부<br>(O,X)         | 상세 의견 및 수정안 |                        |       |
| <b>아동요구 : 미세먼지, 흡연 등으로 인한 공기오염에 대처할 수 있는 방안을 마련해주세요 (아동 대상 미세먼지 교육, 흡연부스 설치 등)</b> |   |                   |   |                   |   |                           |             |                        |       |
| 클린<br>도시과  | 인천광역시<br>서구<br>석면안전관리<br>및 지원에<br>관한 조례<br>(1-6-12-1) | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>「석면안전관리법」, 「인천광역시 서구 석면안전관리 및 지원에 관한 조례」에 해당되는 아동이 이용하는 석면건축물(어린이집, 학원 등)이 포함됨.</li> </ul> | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>아동이 이용하는 석면건축물(어린이집, 학원 등)의 안전관리인 지도 및 건축물 지속적인 점검 예정</li> </ul> |                           |             |                        |       |

| 부서명   | 사업/조례명<br>(관리 번호)  | 연계 적절성            |  | 아동요구 반영 가능성       |  | (반영 불가능한 경우) 차후 재검토 가능 여부 |             | 추가 매칭<br>가능<br>사업 및 조례 | 기타 의견 |
|---|--|-------------------|--|-------------------|--|---------------------------|-------------|------------------------|-------|
|   |  | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안  | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안  | 적정<br>여부<br>(O,X)         | 상세 의견 및 수정안 |                        |       |
| 아동요구 : 미세먼지, 흡연 등으로 인한 공기오염에 대처할 수 있는 방안을 마련해주세요 (아동 대상 미세먼지 교육, 흡연부스 설치 등) |  |                   |  |                   |  |                           |             |                        |       |
| 클린<br>도시과   | 인천광역시<br>서구<br>미세먼지<br>피해 저감 및<br>지원에 관한<br>조례<br>(1-6-12-2) | O                 |  | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 각 미세먼지 다량 발생 사업장 (공사장)에 설치된 측정기를 통해 미세먼지 농도가 현장 사무실과 서구청 약취&amp;미세먼지 통합관제 센터로 실시간 전송되어 표출</li> <li>▪ 미세먼지 발생이 과다할 경우 저감조치를 즉각적으로 수행함으로써 실질적으로 미세먼지의 배출을 억제</li> <li>▪ 「인천광역시 서구 미세먼지 피해 저감 및 지원에 관한 조례」에 의거하여 미세먼지 저감 사업 적극 추진</li> </ul> |                           |             |                        |       |
| 환경<br>관리과   | 인천광역시<br>서구 환경<br>기본 조례<br>(1-6-13-1)                        | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 환경교육에 관한 사항 포함</li> </ul> | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 청소년 그린리더 양성교육시 미세먼지 관련 교육도 포함하여 실시토록 협의하겠음</li> </ul>   |                           |             |                        |       |

| 부서명   | 사업/조례명<br>(관리 번호)                               | 연계 적절성            |             | 아동요구 반영 가능성       |             | (반영 불가능한 경우) 차후 재검토 가능 여부 |  | 추가 매칭<br>가능<br>사업 및 조례 | 기타 의견 |
|---|---|-------------------|-------------|-------------------|-------------|---------------------------|--|------------------------|-------|
|   |   | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안 | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안 | 적정<br>여부<br>(O,X)         | 상세 의견 및 수정안  |                        |       |
| 아동요구 : 미세먼지, 흡연 등으로 인한 공기오염에 대처할 수 있는 방안을 마련해주세요 (아동 대상 미세먼지 교육, 흡연부스 설치 등) |   |                   |             |                   |             |                           |  |                        |       |
| 보건소<br>건강<br>증진과  | 인천광역시<br>서구<br>간접흡연<br>피해방지<br>조례<br>(1-6-25-1) | O                 |             |                   |             | X                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 흡연부스 설치주체는 해당 시설 관리자이며, 국민건강증진법은 금연을 장려하고 있기 때문에 보건소에서 흡연부스를 설치할 수 없음</li> <li>▪ 민간단체 및 각급 학교에 금연교육 및 금연홍보를 지원하겠음</li> </ul>  |                        |       |
| 보건소<br>건강<br>증진과  | 인천광역시<br>서구<br>금연지도원<br>운영 조례<br>(1-6-25-2)     | O                 |             |                   |             | X                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 길거리 흡연은 국민건강증진법에 따른 금연구역이 아니기때문에 과태료를 부과할 수 없음. 하지만, 금연 문화정착을 위하여 지속적인 금연 홍보를 시행하겠음</li> <li>▪ 효율적인 금연교육 및 캠페인 활동계획을 수립하고, 금연 지도원을 위촉하여 금연구역을 점검 및 흡연단속하겠음</li> </ul> |                        |       |

| 부서명   | 사업/조례명<br>(관리 번호)                                       | 연계 적절성            |   | 아동요구 반영 가능성       |  | (반영 불가능한 경우) 차후 재검토 가능 여부 |             | 추가 매칭<br>가능<br>사업 및 조례 | 기타 의견 |
|---|---|-------------------|---|-------------------|--|---------------------------|-------------|------------------------|-------|
|   |   | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안   | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안  | 적정<br>여부<br>(O,X)         | 상세 의견 및 수정안 |                        |       |
| <b>아동요구 : 집에 있는 시간이 많아지면서 생기는 안전 문제의 해결방안을 마련해주세요 (가정 내에서 발생하는 가정폭력, 아동학대, 안전사고 등의 문제를 해결하기 위한 가정폭력 대처 방법 교육, 돌봄서비스 보완 등의 해결방안)</b> |   |                   |   |                   |  |                           |             |                        |       |
| 교육<br>혁신과   | 인천광역시<br>서구<br>청소년상담복<br>지센터 설치<br>및 운영 조례<br>(1-6-8-1) | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>위기청소년 발견 및 보호에 관한 근거</li> </ul>                        | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>서구청소년상담복지센터의 계획 수립 등을 통해 가정폭력이나 아동학대 관련 아동요구 반영 가능</li> </ul> |                           |             |                        |       |
| 가정<br>보육과   | 인천광역시<br>서구<br>건강가정지원<br>센터 설치 및<br>운영 조례<br>(1-6-9-1)  | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>건강가정지원센터 설치 및 운영조례 중 센터관련 내용이 포함되어 있어 매칭 적합</li> </ul> | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>추후 가정내의 문제 해결을 위한 교육 및 프로그램 활성화 추진 예정</li> </ul>              |                           |             |                        |       |
| 가정<br>보육과   | 인천광역시시<br>서구<br>공동육아나눔<br>터 지원에<br>관한 조례<br>(1-6-9-2)   | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>공동육아나눔터 지원에 관한 조례 초등돌봄 지원사업 포함되어 있어 매칭 적절</li> </ul>   | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>아동 및 부모의 요구를 반영한 돌봄교실 운영 중.</li> </ul>                        |                           |             |                        |       |

| 부서명   | 사업/조례명<br>(관리 번호)                                   | 연계 적절성            |  | 아동요구 반영 가능성       |   | (반영 불가능한 경우) 차후 재검토 가능 여부 |  | 추가 매칭<br>가능<br>사업 및 조례 | 기타 의견 |
|---|---|-------------------|--|-------------------|---|---------------------------|--|------------------------|-------|
|   |   | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안  | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안   | 적정<br>여부<br>(O,X)         | 상세 의견 및 수정안  |                        |       |
| <b>아동요구 : 집에 있는 시간이 많아지면서 생기는 안전 문제의 해결방안을 마련해주세요 (가정 내에서 발생하는 가정폭력, 아동학대, 안전사고 등의 문제를 해결하기 위한 가정폭력 대처 방법 교육, 돌봄서비스 보완 등의 해결방안)</b> |   |                   |  |                   |   |                           |  |                        |       |
| 가정<br>보육과   | 인천광역시<br>서구<br>한부모가족<br>지원 조례<br>(1-6-9-4)          | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>한부모가족과 관련하여 주거 지원 및 환경 개선, 직업교육에 필요한 지원을 목적으로 하기때문에 매칭에 적합함.</li> </ul>   | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>한부모가족의 자립기반 마련과 복지증진에 필요한 사항을 다루고있기 때문에 해당 목적과 부합</li> </ul>   |                           |  |                        |       |
| 가정<br>보육과   | 인천광역시<br>서구 아빠<br>육아휴직<br>장려금 지원<br>조례<br>(1-6-9-5) | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>아빠가 육아휴직을 사용할 수 있는 사회분위기를 조성함으로써 아동이 부모의 돌봄을 받지 못해 발생하는 사고를 막을 수 있고, 부모의 관심을 받지 못해 생기는 아동의 심리적인 결핍 또한 예방할 수 있음</li> </ul> | X                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>아빠들의 육아휴직을 장려하기 위해 육아휴직 사용자에게 현금을 지원해주기 위해 만든조례이므로, 아동이 받는 혜택은 간접적인 혜택일뿐이며, 아동의 요구를 직접적으로 반영하기는 어려움</li> </ul> | X                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>아빠의 육아휴직 사용 여부는 선택사항일 뿐이며, 아동이 조례상 직접적인 수혜 대상이 아니기 때문에 아동의 요구를 직접적으로 수용할 가능성은 낮음</li> </ul> |                        |       |

| 부서명   | 사업/조례명<br>(관리 번호)   | 연계 적절성            |   | 아동요구 반영 가능성       |  | (반영 불가능한 경우) 차후 재검토 가능 여부 |   | 추가 매칭<br>가능<br>사업 및 조례 | 기타 의견 |
|---|---|-------------------|---|-------------------|--|---------------------------|---|------------------------|-------|
|   |   | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안   | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안  | 적정<br>여부<br>(O,X)         | 상세 의견 및 수정안   |                        |       |
| <b>아동요구 : 집에 있는 시간이 많아지면서 생기는 안전 문제의 해결방안을 마련해주세요 (가정 내에서 발생하는 가정폭력, 아동학대, 안전사고 등의 문제를 해결하기 위한 가정폭력 대처 방법 교육, 돌봄서비스 보완 등의 해결방안)</b> |   |                   |   |                   |  |                           |   |                        |       |
| 가정<br>보육과   | 인천광역시<br>서구 아이<br>날고 싶고<br>양육하기<br>좋은 아이와<br>부모가<br>행복한<br>출산·양육<br>지원에 관한<br>조례<br>(1-6-9-6) | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>출산가정을 지원하여 신생아의 생명과 건강을 보호하고 아동의 삶의 질을 향상시켜 아동이 더 나은 환경에서 자랄 수 있도록 함</li> </ul>    | X                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>아동을 건강하게 양육할 수 있도록 현금을 지급하는 경우, 아동의 안전문제에 있어서 직접적인 해결이 어려움</li> </ul> | X                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>출산가정의 경제적 부담완화로 건전한 양육을 조성하기 위해 현금을 지원하기 위한 조례이므로 가정내에서의 안전 문제를 해결하기에 적절하지 않음</li> </ul> |                        |       |
| 가정<br>보육과   | 인천광역시<br>서구 아동·여성<br>안전<br>지역연대<br>운영 조례<br>(1-6-9-8)   | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>안전 취약계층에 대한 폭력 예방 및 보호 정책을 추진하여 지역주민과 협력하여 지역사회 안전망을 구축하는 사업으로 매칭에 적합함.</li> </ul> | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>주인과 협력하여 지역 안전망을 구축, 지역 내 아동학대 및 안전문제에 대한 정책 협의 추진</li> </ul>         |                           |   |                        |       |

| 부서명   | 사업/조례명<br>(관리 번호)  | 연계 적절성            |             | 아동요구 반영 가능성       |  | (반영 불가능한 경우) 차후 재검토 가능 여부 |             | 추가 매칭<br>가능<br>사업 및 조례 | 기타 의견 |
|---|--|-------------------|-------------|-------------------|--|---------------------------|-------------|------------------------|-------|
|   |  | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안 | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안  | 적정<br>여부<br>(O,X)         | 상세 의견 및 수정안 |                        |       |
| <b>아동요구 : 집에 있는 시간이 많아지면서 생기는 안전 문제의 해결방안을 마련해주세요 (가정 내에서 발생하는 가정폭력, 아동학대, 안전사고 등의 문제를 해결하기 위한 가정폭력 대처 방법 교육, 돌봄서비스 보완 등의 해결방안)</b> |  |                   |             |                   |  |                           |             |                        |       |
| 아동<br>행복과   | 인천광역시<br>서구<br>지역아동센터<br>설치·운영<br>및 지원에<br>관한 조례<br>(1-6-10-1) | O                 |             | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>지역아동센터 관련 조례에 따라 돌봄이 필요로 한 아동이 센터를 이용 할 수 있도록 연계 활성화</li> </ul> |                           |             |                        |       |
| 아동<br>행복과   | 인천광역시<br>서구<br>아동학대<br>예방 및 방지<br>조례<br>(1-6-10-2)             | O                 |             | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>2021년 아동학대예방위원회 개최 예정</li> </ul>                                |                           |             |                        |       |

| 부서명   | 사업/조례명<br>(관리 번호)                                       | 연계 적절성            |   | 아동요구 반영 가능성       |   | (반영 불가능한 경우) 차후 재검토 가능 여부 |             | 추가 매칭<br>가능<br>사업 및 조례 | 기타 의견 |
|---|---|-------------------|---|-------------------|---|---------------------------|-------------|------------------------|-------|
|   |   | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안   | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안   | 적정<br>여부<br>(O,X)         | 상세 의견 및 수정안 |                        |       |
| 아동요구 : 집에 있는 시간이 많아지면서 생기는 정신건강 문제의 해결방안을 마련해주세요 (코로나 블루, 가족 간 관계 등의 문제를 해결하기 위한 전문가 상담, 가족 간 소통 활성화 등의 해결방안) |   |                   |   |                   |   |                           |             |                        |       |
| 가정<br>보육과   | 인천광역시<br>서구<br>건강가정지원<br>센터 설치 및<br>운영 조례<br>(1-6-9-9)  | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>건강가정지원센터 설치 및 운영조례 중 센터관련 내용이 포함되어 있어 매칭 적합</li> </ul> | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>아동요구 추후 반영 예정</li> </ul>                                     |                           |             |                        |       |
| 교육<br>혁신과   | 인천광역시<br>서구<br>청소년상담복<br>지센터 설치<br>및 운영 조례<br>(1-6-8-2) | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>위기청소년 발견 및 보호에 관한 근거</li> </ul>                        | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>서구청소년상담복지센터의 계획 수립 등을 통해 정신건강 문제 해결 관련 아동요구 반영 가능</li> </ul> |                           |             |                        |       |

○ 연계가 적절하지 않았던 사업 및 조례에 대한 검토 의견

- 사업에 대한 검토 의견

[표 5-125] 주거환경 영역의 아동요구와 사업 연계에 대한 부서별 검토 의견(연계 부적정)

| 부서명  | 사업/조례명<br>(관리 번호)                                 | 연계 적절성            |  | 아동요구 반영 가능성       |  | (반영 불가능한 경우) 차후 재검토 가능 여부 |  | 추가 매칭 가능<br>사업 및 조례 | 기타 의견 |
|--|---|-------------------|--|-------------------|--|---------------------------|--|---------------------|-------|
|  |   | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안  | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안  | 적정<br>여부<br>(O,X)         | 상세 의견 및 수정안  |                     |       |
| <b>아동요구 : 미세먼지, 흡연 등으로 인한 공기오염에 대처할 수 있는 방안을 마련해주세요 (아동 대상 미세먼지 교육, 흡연부스 설치 등)</b> |   |                   |  |                   |  |                           |  |                     |       |
| 클린<br>도시과  | 친환경연료<br>차량 확대를<br>통한<br>미세먼지<br>저감<br>(0-6-12-4) | X                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>친환경연료자동차 확대를 통한 미세먼지 저감 사업의 경우 관용차를 친환경자동차로 '22년까지 50% 이상 교체하는 사업으로 추가적으로 적용 연계가능한 사업이 아님</li> </ul>                  | X                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>매칭 부적절 사업</li> </ul>  | X                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>매칭 부적절 사업</li> </ul>  |                     |       |
| 복지<br>정책과  | 취약계층<br>공기청정기<br>보급 확대<br>(0-6-6-1)               | X                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>취약계층 공기청정기 보급은 저소득취약계층 대상으로(호흡기장애인, 호흡기질환자, 노인, 영유아 등) 그 가구의 거주지에 지원하는 것으로 공기오염에 따른 일반적인 환경개선 해결책으로는 부적절함.</li> </ul> | X                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>취약계층 공기청정기 보급은 저소득취약계층 대상으로(호흡기장애인, 호흡기질환자, 노인, 영유아 등) 그 가구의 거주지에 지원하는 것으로 공기오염에 따른 일반적인 환경개선 해결책으로는 반영 어려움.</li> </ul> | X                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>취약계층 공기청정기 보급은 지역연계(19년~21년, 3년간) 후원금으로 지원되는 사업으로 올해까지 일부 저소득 취약계층 대상으로 지원하고 종료 예정임.</li> </ul> |                     |       |
| 교육<br>혁신과  | 「청소년<br>미래전당」<br>건립 추진<br>(0-6-8-1)               | X                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>청소년미래의전당은 현재 추진 상황이 없으므로 주거환경의 대책과 관련 없음</li> </ul>   |                   |  |                           |  |                     |       |

| 부서명   | 사업/조례명<br>(관리 번호)                                 | 연계 적절성            |   | 아동요구 반영 가능성       |  | (반영 불가능한 경우) 차후 재검토 가능 여부 |  | 추가 매칭 가능<br>사업 및 조례 | 기타 의견 |
|---|---|-------------------|---|-------------------|--|---------------------------|--|---------------------|-------|
|   |   | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안   | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안  | 적정<br>여부<br>(O,X)         | 상세 의견 및 수정안  |                     |       |
| <p>아동요구 : 집에 있는 시간이 많아지면서 생기는 안전 문제의 해결방안을 마련해주세요 (가정 내에서 발생하는 가정폭력, 아동학대, 안전사고 등의 문제를 해결하기 위한 가정폭력 대처 방법 교육, 돌봄서비스 보완 등의 해결방안)</p> |   |                   |   |                   |  |                           |  |                     |       |
| 아동<br>행복과   | 취약계층맞춤형<br>통합서비스<br>(드림스타트)<br>(0-6-10-9)         | X                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>취약계층맞춤형 통합서비스 (드림스타트)는 사례관리 대상 아동으로 선정된 아동을 대상으로 아동 통합 사례 관리사가 아동, 가족의 문제 및 욕구를 복합적으로 파악하여 건강, 영양, 교육, 문화, 복지 등의 맞춤형 서비스를 제공하는 국가 사업임</li> </ul> | X                 |  | X                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>선정된 사례관리 대상아동에 대해 아동 통합 사례 관리사가 아동, 가족의 문제 및 욕구를 복합적으로 파악하여 그에 맞는 맞춤형 서비스를 제공하는 사업으로 아동요구를 반영할 수 있는 사업이 아님</li> </ul> |                     |       |
| 장애인<br>복지과  | 발달장애<br>학생<br>방과후돌봄<br>서비스<br>바우처 지원<br>(0-6-7-1) | X                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>발달장애학생 방과후 돌봄 서비스 바우처는 장애아동을 대상으로 하는 사업으로, 아동 전체의 돌봄 문제를 해결하기는 역부족이며 기타 유사한 서비스(돌봄 목적)와는 중복 불가</li> </ul>  | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>다만, 장애를 가진 아동(만 12세 이상~ 만 18세)아동 중 기타 돌봄서비스를 못 받는 아동들에게는 도움이 될 것이라 판단됨</li> </ul> |                           |  |                     |       |

| 부서명  | 사업/조례명<br>(관리 번호)                                | 연계 적절성            |   | 아동요구 반영 가능성       |   | (빈영 불가능한 경우) 차후 재검토 가능 여부 |   | 추가 매칭 가능<br>사업 및 조례 | 기타 의견 |
|--|--|-------------------|---|-------------------|---|---------------------------|---|---------------------|-------|
|  |  | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안   | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안                                     | 적정<br>여부<br>(O,X)         | 상세 의견 및 수정안                                     |                     |       |
| <p><b>아동요구 : 집에 있는 시간이 많아지면서 생기는 안전 문제의 해결방안을 마련해주세요 (가정 내에서 발생하는 가정폭력, 아동학대, 안전사고 등의 문제를 해결하기 위한 가정폭력 대처 방법 교육, 돌봄서비스 보완 등의 해결방안)</b></p> |  |                   |   |                   |   |                           |   |                     |       |
| 가정<br>보육과  | 한부모가족<br>복지시설<br>시설아동<br>봄서비스<br>지원<br>(0-6-9-1) | X                 | ▪ 한부모가족복지시설 폐지<br>(21.1.15)   | X                 | ▪ 한부모가족복지시설 폐지<br>(21.1.15)                     | X                         | ▪ 한부모가족복지시설 폐지<br>(21.1.15)                     |                     |       |
| 가정<br>보육과  | 육아투게더<br>(아빠점프업)<br>(0-6-9-4)                    | X                 | ▪ 사업폐지  | X                 | ▪ 사업폐지  | X                         | ▪ 사업폐지  |                     |       |
| 가정<br>보육과  | 어린이집<br>운영지원(보<br>육종사자<br>처우개선)<br>(0-6-9-8)     | X                 | ▪ 보육교사 처우개선을 통한<br>사기진작으로 우수 보육교직<br>원을 확보하고자 하는 취지가<br>'주거환경' 영역 아동요구와<br>부합하지 않음. | X                 | ▪ 보육교사의 처우를 위한 지원<br>이 목적임.                     | X                         | ▪ 보육교사의 처우를 위한 지원<br>이 목적임.                     |                     |       |
| 가정<br>보육과  | 취약보육어<br>린이집<br>운영지원<br>(0-6-9-9)                | X                 | ▪ 취약보육어린이집 운영지원은<br>장애전문/통합어린이집의 차<br>량 운영비, 인건비 및 수당지<br>원으로 주거환경 영역에 부합<br>하지 않음. | X                 | ▪ 취약보육 활성화를 위한 장애<br>전문/통합어린이집의 운영 지<br>원이 목적임. | X                         | ▪ 취약보육 활성화를 위한 장애<br>전문/통합어린이집의 운영 지<br>원이 목적임. |                     |       |

| 부서명  | 사업/조례명<br>(관리 번호)                   | 연계 적절성            |  | 아동요구 반영 가능성       |  | (빈영 불가능한 경우) 차후 재검토 가능 여부 |  | 추가 매칭 가능<br>사업 및 조례  | 기타 의견 |
|--|-------------------------------------|-------------------|--|-------------------|--|---------------------------|--|--|-------|
|  |                                     | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안  | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안  | 적정<br>여부<br>(O,X)         | 상세 의견 및 수정안  |  |       |
| <p><b>아동요구 : 집에 있는 시간이 많아지면서 생기는 안전 문제의 해결방안을 마련해주세요 (가정 내에서 발생하는 가정폭력, 아동학대, 안전사고 등의 문제를 해결하기 위한 가정폭력 대처 방법 교육, 돌봄서비스 보완 등의 해결방안)</b></p> |                                     |                   |  |                   |  |                           |  |  |       |
| 가정<br>보육과  | 서구거점형<br>어린이집<br>운영지원<br>(0-6-9-10) | X                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>서구거점형어린이집 운영지원<br/>은 장애통합어린이집 교사 및<br/>아동보육의 질 향상 프로그램<br/>으로 주거환경 영역에 부합하<br/>지 않음.</li> </ul>                     | X                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>취약보육 활성화를 위한 장애<br/>전담교사 전문성 강화가 목적<br/>임.</li> </ul>       | X                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>취약보육 활성화를 위한 장애<br/>전담교사 전문성 강화가 목적<br/>임.</li> </ul>       |  |       |
| 가정<br>보육과  | 공공형어린<br>이집 지원<br>(0-6-9-11)        | X                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>공공형어린이집은 어린이집의<br/>보육질을 향상하여 교육환경<br/>을 개선하는 사업으로 주거환<br/>경영역보다 교육환경영역 매<br/>칭에 적정함</li> </ul>                      | X                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>아동학대교육관련에 대한 방<br/>안으로는 서구육아종합지원센<br/>터에서 교육가능함</li> </ul>  | X                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>아동학대교육관련에 대한 방<br/>안으로는 서구육아종합지원센<br/>터에서 교육가능함</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>관 리 번 호<br/>0-5-9-6 육<br/>아종합지원센터<br/>운영</li> </ul> |       |
| 가정<br>보육과  | 인천형<br>어린이집<br>지원<br>(0-6-9-12)     | X                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>인천형어린이집은 양질의 보<br/>육서비스 제공을 위해 우수한<br/>민간 부문의 어린이집을 선<br/>정·지원하는 시책사업으로 주<br/>거환경영역보다 교육환경영역<br/>매칭에 적정함</li> </ul> | X                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>아동학대 교육 관련에 대한<br/>방안으로는 서구육아종합지원<br/>센터에서 교육가능함</li> </ul> | X                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>아동학대 교육 관련에 대한<br/>방안으로는 서구육아종합지원<br/>센터에서 교육가능함</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>관 리 번 호<br/>0-5-9-6 육<br/>아종합지원센터<br/>운영</li> </ul> |       |

| 부서명  | 사업/조례명<br>(관리 번호)   | 연계 적절성            |   | 아동요구 반영 가능성       |   | (빈영 불가능한 경우) 차후 재검토 가능 여부 |   | 추가 매칭 가능<br>사업 및 조례   | 기타 의견 |
|--|---|-------------------|---|-------------------|---|---------------------------|---|---|-------|
|  |   | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안   | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안   | 적정<br>여부<br>(O,X)         | 상세 의견 및 수정안   |   |       |
| <p><b>아동요구 : 집에 있는 시간이 많아지면서 생기는 안전 문제의 해결방안을 마련해주세요 (가정 내에서 발생하는 가정폭력, 아동학대, 안전사고 등의 문제를 해결하기 위한 가정폭력 대처 방법 교육, 돌봄서비스 보완 등의 해결방안)</b></p> |   |                   |   |                   |   |                           |   |   |       |
| 가정<br>보육과  | 장애아통합<br>어린이집<br>보육수당<br>지원<br>(0-6-9-13)                             | X                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>장애아통합어린이집 보육수당 지원은 장애통합어린이집의 장애전담교사 수당 지원으로 주거환경 영역에 부합하지 않음.</li> </ul>                                       | X                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>취약보육 활성화를 위한 보육교직원 처우개선이 목적임.</li> </ul>   | X                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>취약보육 활성화를 위한 보육교직원 처우개선이 목적임.</li> </ul>   |   |       |
| 가정<br>보육과  | 아이사랑꿈터<br>(구<br>혁신육아카페)<br>설치운영<br>지원<br>(0-6-9-14)                   | X                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>아이사랑꿈터는 아이와 부모가 함께하는 놀이시설을 이용하며 프로그램을 할 수 있는 곳으로 주거환경영역보다 놀이와여가 영역 매칭이 적절함.</li> </ul>                         | X                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>아동학대 교육 관련에 대한 방안으로는 서구육아종합지원센터에서 교육가능함</li> </ul>   | X                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>아동학대 교육 관련에 대한 방안으로는 서구육아종합지원센터에서 교육가능함</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>관 리 번 호 0-5-9-6 육아종합지원센터 운영</li> </ul> |       |
| 가정<br>보육과  | 어린이집<br>확충 및<br>정비(국공립<br>어린이집<br>신규 설치,<br>기능보강<br>사업)<br>(0-6-9-15) | X                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>국공립어린이집 설치 및 기능보강 사업은 시설확충 및 개보수의 사업으로, 주거환경 영역의 가정 내 아동의 안전사고를 방지하기 위한 돌봄서비스 보완 및 확대와는 매칭이 적절치 않음.</li> </ul> | X                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>국공립어린이집 설치 및 기능보강 사업은 시설확충 및 개보수의 사업으로 주거환경 영역의 아동요구(집에 있는 시간이 많아지면서 생기는 안전 문제의 해결방안)를 반영하기에 적합하지 않음.</li> </ul> | X                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>국공립어린이집 설치 및 기능보강 사업은 시설확충 및 개보수의 사업으로 주거환경 영역의 아동요구(집에 있는 시간이 많아지면서 생기는 안전 문제의 해결방안)를 반영하기에 적합하지 않음.</li> </ul> |   |       |

| 부서명  | 사업/조례명<br>(관리 번호)                              | 연계 적절성            |   | 아동요구 반영 가능성       |   | (빈영 불가능한 경우) 차후 재검토 가능 여부 |  | 추가 매칭 가능<br>사업 및 조례 | 기타 의견   |
|--|--|-------------------|---|-------------------|---|---------------------------|--|---------------------|---|
|  |  | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안   | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안   | 적정<br>여부<br>(O,X)         | 상세 의견 및 수정안  |                     |   |
| <b>아동요구 : 집에 있는 시간이 많아지면서 생기는 정신건강 문제의 해결방안을 마련해주세요 (코로나 블루, 가족 간 관계 등의 문제를 해결하기 위한 전문가 상담, 가족 간 소통 활성화 등의 해결방안)</b> |  |                   |   |                   |   |                           |  |                     |   |
| 아동<br>행복과  | 취약계층<br>맞춤형<br>통합서비스<br>(드림스타트)<br>(0-6-10-10) | X                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>취약계층맞춤형 통합서비스 (드림스타트)는 사례관리 대상 아동으로 선정된 아동을 대상으로 아동 통합 사례 관리사가 아동, 가족의 문제 및 욕구를 복합적으로 파악하여 건강, 영양, 교육, 문화, 복지 등의 맞춤형 서비스를 제공하는 국가 사업임</li> </ul> | X                 |   | X                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>선정된 사례관리 대상아동에 대해 아동 통합 사례 관리사가 아동, 가족의 문제 및 욕구를 복합적으로 파악하여 그에 맞는 맞춤형 서비스를 제공하는 사업으로 아동요구를 반영할 수 있는 사업이 아님</li> </ul> |                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>보건소 지역보건과</li> <li>서구정신건강복지센터</li> </ul> |
| 보건소<br>지역<br>보건과   | 정신건강복<br>지센터 운영<br>(0-6-26-2)                  | X                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>아동청소년 정신보건사업이 정신건강복지센터 운영 사업 중 하나로 중복</li> </ul>   | X                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>아동청소년 정신보건사업이 정신건강복지센터 운영 사업 중 하나로 중복</li> </ul>   |                           |  |                     |   |
| 가정<br>보육과  | 다문화가족<br>자녀 멘토링<br>사업<br>(0-6-9-16)            | X                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>대상 아동이 다문화가족 자녀라면 멘토링 활동을 통해 1:1 정서지원이 가능함.</li> </ul>   | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>다문화 가족 자녀 대상으로 2021년 3월~12월 활동 예정임. 추후 코로나19로 활동이 어려울 시 비대면을 활용하여 멘토링 활동 및 단체 프로그램을 운영할 수 있도록 계획 예정임.</li> </ul> |                           |  |                     |   |

| 부서명  | 사업/조례명<br>(관리 번호)                            | 연계 적절성            |   | 아동요구 반영 가능성       |   | (반영 불가능한 경우) 차후 재검토 가능 여부 |             | 추가 매칭 가능<br>사업 및 조례 | 기타 의견 |
|--|--|-------------------|---|-------------------|---|---------------------------|-------------|---------------------|-------|
|  |  | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안   | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안   | 적정<br>여부<br>(O,X)         | 상세 의견 및 수정안 |                     |       |
| <b>아동요구 : 집에 있는 시간이 많아지면서 생기는 정신건강 문제의 해결방안을 마련해주세요 (코로나 블루, 가족 간 관계 등의 문제를 해결하기 위한 전문가 상담, 가족 간 소통 활성화 등의 해결방안)</b> |  |                   |   |                   |   |                           |             |                     |       |
| 가정<br>보육과  | 다문화가족<br>행복프로그<br>램<br>(0-6-9-17)            | X                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>다문화가족 행복프로그램은 다문화가족 자녀의 문화예술 활동 및 가족관계 향상을 지원하는 자조모임 성격의 프로그램으로, 가정 내에서 비대면으로 진행할 수 있는 프로그램은 아님</li> </ul>   | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>다문화 가족 자녀 대상으로 가족문제 예방 및 관계 향상에 효과성이 있는 프로그램임.</li> <li>다만, 비대면으로 가정 내에서도 진행할 수 있도록 가족미션, 언택트 모임 등을 실시하여 아동요구 반영 가능</li> </ul>                 |                           |             |                     |       |
| 가정<br>보육과  | 사춘기자녀<br>를 둔<br>다문화가족<br>캠프 지원<br>(0-6-9-19) | X                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>다문화 자녀 대상으로 사춘기 자녀를 둔 다문화가족캠프의 경우 일회성 대면캠프로 진행됨에 따라 지속적인 가족과의 관계문제 및 정신건강 문제를 근본적으로 해결하는데 있어 양질의 서비스를 기대하기에 한계가 있으며 코로나19상황으로 인해 대규모 집단캠프 사업운영이 어려움</li> </ul> | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>다만 다문화 가족 자녀라면 가족간의 관계문제 및 소통활성화, 정신건강문제 해결방안 의견에는 지역특화형 사업인 비대면 다문화가족관계개선프로그램(오색빛깔다재다능,랑랑 프로그램, 다문화자녀심리치료 등)을 통해 방역사항을 고려하여 진행 가능함</li> </ul> |                           |             |                     |       |

• 조례에 대한 검토 의견

[표 5-126] 주거환경 영역의 아동요구와 조례 연계에 대한 부서별 검토 의견(연계 부적정)

| 부서명   | 사례/조례명<br>(관리 번호)                          | 연계 적절성            |  | 아동요구 반영 가능성       |  | (반영 불가능한 경우) 차후 재검토 가능 여부 |  | 추가 매칭<br>가능<br>사업 및<br>조례 | 기타 의견 |
|---|--|-------------------|--|-------------------|--|---------------------------|--|---------------------------|-------|
|   |  | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안  | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안  | 적정<br>여부<br>(O,X)         | 상세 의견 및 수정안  |                           |       |
| <p>아동요구 : 집에 있는 시간이 많아지면서 생기는 안전 문제의 해결방안을 마련해주세요 (가정 내에서 발생하는 가정폭력, 아동학대, 안전사고 등의 문제를 해결하기 위한 가정폭력 대처 방법 교육, 돌봄서비스 보완 등의 해결방안)</p> |  |                   |  |                   |  |                           |  |                           |       |
| 가정<br>보육과   | 인천광역시<br>서구<br>다문화가족<br>지원 조례<br>(1-6-9-3) | X                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>서구 다문화가족 지원조례는 다문화 가족 대상 조례</li> </ul>                            | X                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>해당 조례는 다문화 가족 대상으로 하는 조례라 일반 아동 지원에는 무리가 있음</li> </ul>            | X                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>서비스 대상 아동이 일반 아동이 아닌 특정집단(다문화 가족 자녀)으로 반영 불가능</li> </ul>          |                           |       |
| 가정<br>보육과   | 인천광역시<br>서구<br>영유아보육<br>조례<br>(1-6-9-7)    | X                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>가정 내에서 발생하는 안전문제인 '주거환경' 영역 아동요구에 영유아 보육법 조례는 해당되지 않음.</li> </ul> | X                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>가정 내에서 발생하는 안전문제인 '주거환경' 영역 아동요구에 영유아 보육법 조례는 해당되지 않음.</li> </ul> | X                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>가정 내에서 발생하는 안전문제인 '주거환경' 영역 아동요구에 영유아 보육법 조례는 해당되지 않음.</li> </ul> |                           |       |

| 부서명  | 사례/조례명<br>(관리 번호)  | 연계 적절성            |   | 아동요구 반영 가능성       |   | (반영 불가능한 경우) 차후 재검토 가능 여부 |   | 추가 매칭<br>가능<br>사업 및<br>조례 | 기타 의견 |
|--|--|-------------------|---|-------------------|---|---------------------------|---|---------------------------|-------|
|  |  | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안   | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안   | 적정<br>여부<br>(O,X)         | 상세 의견 및 수정안   |                           |       |
| <b>아동요구 : 집에 있는 시간이 많아지면서 생기는 정신건강 문제의 해결방안을 마련해주세요 (코로나 블루, 가족 간 관계 등의 문제를 해결하기 위한 전문가 상담, 가족 간 소통 활성화 등의 해결방안)</b> |  |                   |   |                   |   |                           |   |                           |       |
| 가정<br>보육과  | 인천광역시<br>서구<br>다문화가족<br>지원 조례<br>(1-6-9-10)                  | X                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>서구 다문화가족 지원조례는 다문화 가족 대상 조례</li> </ul>                       | X                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>해당 조례는 다문화 가족 대상으로 하는 조례라 일반 아동 지원에는 무리가 있음</li> </ul>             | X                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>서비스 대상 아동이 일반 아동이 아닌 특정집단(다문화 가족 자녀)으로 반영 불가능</li> </ul> |                           |       |
| 보건소<br>지역<br>보건과   | 인천광역시<br>서구<br>정신건강복지<br>센터<br>설치·운영에<br>관한 조례<br>(1-6-26-1) | X                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>코로나19는 발생시기 및 지속여부를 알 수 없는 일시적 상황이므로 조례에 반영키는 어려움</li> </ul> | O                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>다만, 전반적인 지역주민 정신건강관리에 대한 부분이 이미 정신건강복지센터 운영 조례에 반영되어있음.</li> </ul> |                           |   |                           |       |

| 부서명  | 사례/조례명<br>(관리 번호)                           | 연계 적절성            |  | 아동요구 반영 가능성       |   | (반영 불가능한 경우) 차후 재검토 가능 여부 |             | 추가 매칭<br>가능<br>사업 및<br>조례 | 기타 의견   |
|--|---|-------------------|--|-------------------|---|---------------------------|-------------|---------------------------|---|
|  |   | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안  | 적정<br>여부<br>(O,X) | 상세 의견 및 수정안   | 적정<br>여부<br>(O,X)         | 상세 의견 및 수정안 |                           |   |
| 아동요구 : 집에 있는 시간이 많아지면서 생기는 층간소음 문제의 해결방안을 마련해주세요 |   |                   |  |                   |   |                           |             |                           |   |
| 클린<br>도시과  | 서구<br>생활소음<br>저감 실천에<br>관한 조례<br>(1-6-12-3) | X                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>「소음·진동관리법」 제21조의 2에 따라 층간소음 관련 피해 예방, 조사 및 조정지원은 전문기관인 환경부(한국환경공단 층간소음이웃사이센터)에서 담당·운영 중</li> <li>클린도시과 「서구 생활소음 저감실천에 관한 조례」는 제정 목적 상 공사장 소음, 사업장 소음 등 생활소음에 관한 조례임.</li> </ul> | X                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>매칭 부적절 사업</li> </ul> |                           |             |                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>우리 구 주택과에서 찾아가는 민원상담실 운영</li> <li>인천시(건축계획과) 「인천광역시 공동주택 층간소음방지에 관한 조례」가 제정되어 있으며, 우리 구 층간소음 관련 조례 제정 등은 관련 부서 주택과에서 소관</li> </ul> |

### 3. 아동요구 식별 및 시사점·제언 도출

#### 1) 놀이와 여가 영역 연계 시사점

##### ■ 아동요구에 대한 시사점

- 아동과 관련한 사업 대부분이 아동이 이용할 수 있는 시설 및 프로그램에 치중되어 있지만, 아직 서구의 아동 및 보호자들은 만족하지 못한 상태로 판단됨
- 요구사항들은 크게 시설 및 프로그램 확충, 기존 시설 관리 및 개방, 연령별 이용 시설 분리로 나눌 수 있음
- 이 요구사항들을 개별 사업, 조례 등에 반영할 수 있는 방안 마련이 필요해 보임

##### ■ 아동요구 식별 및 추진 방향 제언

- 부서별 검토 결과 아동요구 식별
  - 대부분의 부서에서 아동을 위한 놀이공간, 문화시설, 프로그램 등을 마련해달라는 아동의견 반영을 수렴함
  - 그러나 시설을 새롭게 건립하거나 기존에 구민이 이용하던 시설을 아동을 위해 변경하는 경우는 여러 소관부서와 구민의 협의가 전제되어야 하므로 아동요구를 반영하는 데 어려움이 있음
  - 더불어 사유지 내 놀이시설, 관리기관이 따로 정해져 있는 시설의 관리의 경우 구청 소관이 아니므로, 지자체에서 아동요구를 반영하는데 어려움이 있음

[표 5-127] '놀이와 여가' 영역 아동요구 식별

| 아동요구 | 집 근처에 아동이 안전하고, 깨끗하고, 마음껏 이용할 수 있는 문화시설, 놀이시설, 프로그램 등을 마련해주세요(영화관, 박물관, 도서관, 실내체육시설, 놀이터, 공터, 운동장, 공원, 연령별 놀이시설 및 프로그램, 비대면 프로그램 등)  |   |
|------|--|---|
|      | 아동요구 반영 가능   | 아동요구 반영 불가능   |
|      | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 석남동 주변에는 문화 시설(도서관, 운동장 등)이 부족하다.</li> <li>▪ 수변공원(바람꽃공원) 물이 더러워서 이용하기 불편하다.</li> <li>▪ 공원에 아이들을 위한 활동 프로그램과 놀이 프로그램이 부족하다.</li> <li>▪ 구도심에 만들어진 놀이터, 공원 등이 활용이 잘 안 되고, 접근성이 떨어지고, 관리도 잘 되어 있지 않다. 본래의 목적과 다르게 위험한 범죄가 일어나는 공간이 된 것 같다.</li> <li>▪ 아동을 위한 공연, 전시를 위한 문화공간이 부족하다.</li> <li>▪ 초등학생을 위한 놀이터는 많지만, 중·고등학생을 위한 놀이시설이나 프로그램, 체험 시설 등이 많았으면 좋겠다.</li> <li>▪ 중학생이 이용할만한 운동시설이 부족하다. 운동장뿐만 아니라 다양한 스포츠를 즐길 수 있는 실내체육시설이 많았으면 좋겠다.</li> <li>▪ 아동이 연령별로 이용할 수 있는 독립적인 공간(공원, 놀이공간 등)이 필요하다.</li> <li>▪ 방과후 여가시간을 보낼 수 있는 공간과 프로그램이 필요하다.</li> <li>▪ 코로나19로 인해 비대면 프로그램을 많이 만들었으면 좋겠다.</li> <li>▪ 줄넘기대회 등 운동대회는 학교소속으로만 등록이 되는데, 학교밖 학생도 따로 등록할 수 있도록 해주세요.</li> <li>▪ 꿈드림센터에서 자격증 취득반 외에도 드럼, 기타, 체육대회 등 예체능프로그램을 통해 공감대 형성할 기회를 확대해주세요.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 석남동 주변에는 문화 시설(영화관, 박물관)이 부족하다.</li> <li>▪ 주변 아파트 내 놀이터, 공터 등을 개방하여 아동이 자유롭게 이용할 수 있는 공간이 생겼으면 좋겠다.</li> <li>▪ 구도심에 만들어진 놀이터, 공원 등이 활용이 잘 안 되고, 접근성이 떨어지고, 관리도 잘 되어 있지 않다. 본래의 목적과 다르게 위험한 범죄가 일어나는 공간이 된 것 같다.</li> </ul> |

## ○ 추진 방향 제언

- 추후 구청 내 부서뿐만 아니라 외부 기관, 아동이 주로 이용하는 사적 시설 관리 기관 등과 긴밀한 협력을 통해 시설 및 프로그램 확충, 관리 등을 추진하는 것이 필요함
- 또한, 아동과 관련한 시설 및 프로그램을 확충, 변경, 보완 등을 진행할 때 아동의 의견을 충분히 수렴하여 진행하는 것이 필요함. 이를 통해 아동의 이용 수요가 없어 프로그램이 폐지되거나 시설을 이용하지 않는 등의 수요·공급 불일치가 생기지 않도록 하는 것이 중요함
- 마지막으로, 아동을 위한 시설을 건립 중인 지역은 당장 아동들의 요구를 충족시켜줄 수 있는 방안을 마련하는 것이 필요함

## 2) 참여와 시민의식 영역 연계 시사점

### ■ 아동요구에 대한 시사점

- 현재 아동이 아동을 대상으로 하는 정책, 사업, 프로그램 등의 기획 및 운영 과정에 참여할 수 있는 사업으로는 ‘청소년 참여위원회’, ‘청소년 운영위원회’, ‘어린이 참여위원회’, ‘아동이 주인공인 행복한 축제’가 있음
- 하지만 이는 2020년 11월 말 기준으로 서구의 만 18세 미만 아동 95,066명 중 극히 일부 (총 156명)만 참여하였으므로 아동에게 지역사회에 참여할 기회를 주었다고 하는 것은 무리임
- 따라서 추후 좀 더 많은 아동이 지역사회에 자신의 의견을 낼 수 있도록 하는 방향으로 사업의 보완·개편이 필요해 보임
- 아동과 관련된 정책, 사업 등에 의견을 제시한 경험이 있는 사람들의 경우 제시한 의견이 지역사회에 잘 반영되었는지 피드백이 없다고 생각함
- 따라서 추후 구민소통채널을 적극적으로, 효율적으로 활용하여 구민들에게 구민 제안 의견 반영에 대한 사항을 잘 전달할 수 있도록 하는 방법을 강구하는 것이 필요해 보임
- 서구에서는 주민참여예산제 운영시 제안자 감리제를 운영하여 제안사업 단계별 과정에 대한 피드백을 진행하고 있으므로, 이것을 모든 제안 사항에 적용하는 것이 필요함
- 다만, 제안자 감리제의 경우 제안자 이외 더 많은 구민이 구민 제안 의견 반영에 대한 진행 과정을 알 수 있도록 하는 방법을 따로 구축하는 것이 추가로 필요함

### ■ 아동요구 식별 및 추진 방향 제언

- 부서별 검토 결과 아동요구 식별
  - 추후 많은 아동들이 자신의 의견을 전달할 수 있도록 소통 창구, 홍보, 참여 기회 등을 개편하고 확대할 수 있도록 하겠다는 의견이 있었음
  - 다만, 지역사회 참여 방법에 대해 학교에서 가르쳐주지 않았다는 아동의 의견과 관련하여, 이는 학교 내에서 이루어져야 하는 사항으로, 구청, 교육청, 학교 등 관련 주체의 협의가 필요한 사안임

[표 5-128] ‘참여와 시민의식’ 영역 아동요구 식별

| 아동요구 | 지역사회에 참여할 수 있는 방법에 대해 적극적으로 홍보해주세요<br>/ 아동과 관련되어 지역사회에 제시된 의견이 실제로 반영되었는지 알려주세요  |  |
|------|--|--|
|      | 아동요구 반영 가능   | 아동요구 반영 불가능  |
|      | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 아동 관련 축제가 있는 것을 알지 못했다.</li> <li>▪ 아동과 관련된 여러 행사, 활동들을 알 수 있는 네트워크가 부족하다.</li> <li>▪ 아동친화도시에 대해 알지 못하는 경우가 많아 더 적극적인 홍보가 필요하다.</li> <li>▪ 아동의 의견 개입이 거의 없다. 아동의 의견을 들어주는 것이 필요하다.</li> <li>▪ 어린이참여위원회 같은 소속 활동을 하지 않아도 의견 제시 기회가 아동 모두에게 주어졌으면 좋겠다.</li> <li>▪ 아동정책과 관련한 의견 제시 공간에 대한 홍보가 많이 부족하고, 답변이 미흡하다.</li> <li>▪ 체험학습이나 수학여행 시 장소 결정권이 학생에게 없으므로 학생들이 고를 기회를 주었으면 좋겠다.</li> <li>▪ 학교밖 청소년들의 사회 참여 기회와 의견을 전달할 수 있는 기회가 부족하다.</li> <li>▪ 홈스쿨링을 하는 아동들에게 문화활동 이외에도 예체능과 관련한 지원이 있었으면 좋겠다.</li> <li>▪ 졸업기대회 등 운동대회는 학교소속으로만 등록이 되는데, 학교밖 학생도 따로 등록할 수 있었으면 좋겠다.</li> <li>▪ 시간 맞추기가 힘들기 때문에, 시간이 많이 소요되는 대회는 학교 밖 학생들을 분리해서 개최했으면 좋겠다.</li> <li>▪ 학교밖 청소년 당사자들만 모여 의견을 듣는 토론회를 개최했으면 좋겠다.</li> <li>▪ 어린이참여위원회 소속인데, 지역사회에 관련하여 제시한 의견이 잘 반영되었는지 확인할 수가 없다.</li> <li>▪ 아동정책과 관련한 의견 제시 공간에 대한 홍보가 많이 부족하고, 답변이 미흡하다.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 아동 관련 프로그램 참여와 관련하여 지역사회나 선생님들이 이야기해 준 적이 없어 참여 기회가 없었다.</li> </ul> |

○ 추진 방향 제언

- 참여와 시민의식 영역은 아동친화도조사에서도 가장 긍정적 응답율이 낮게 나온 항목으로, 추후 아동이 자신의 의견을 전달하는 것에 대해 친숙하고, 익숙하게 느끼는 환경을 만드는 것이 가장 중요하다고 판단됨
- 이를 위해 소관부서에서는 소통 창구를 확대하는 방법으로, 소통1번가 플랫폼의 이용 연령 제한 해제를 통해 아동이 의견을 말하고, 아동이 제안한 의견에 대한 피드백을 받는 등의 방법을 제시함
- 또한, 아동이 자신의 의견을 자유롭게 말하고, 그에 대한 응답을 받을 수 있도록 의견 제시 방법에 대한 홍보를 다양화하겠다는 의견을 제시함
- 다만, 이와 같은 아동의 참여기회 부여를 위해서는 학교와 같은 교육기관이 관련 내용에 대해 교육하고 홍보할 뿐만 아니라 학교 내에서 아동이 의견을 자유롭게 제시할 수 있는 환경을 조성하는 등의 역할을 수행하는 측면에서 협력이 동반되어야 할 것으로 판단되어 추후 교육청, 학교 등과 관련 협의가 필요함

### 3) 안전과 보호

#### ■ 아동요구에 대한 시사점

- 아동의 치안을 위한 보안등, 밝은 거리, 범죄 예방 시설 설치 등의 항목이 많은 것과 비교해 안전한 보행을 위한 사업은 부족해 보임
- 도출된 아동의견을 살펴보면, 아동이 일반적으로 보행 환경이 안전하지 않다는 의식이 있으므로, 이를 해결하기 위한 인도 확충 및 개선, 초·중·고등학교 주변 교통안전을 위한 시설물 설치, 학교 주변 불법주차 근절, 학원차 전용 승하차장 개설, 운전자 안전교육 등과 관련된 부분이 보완되어야 할 것으로 보임
- 현재 서구 내 자전거 이용 활성화를 위한 자전거 이용시설 정비 및 확충, 자전거 단체보험 가입, 서구 자전거이용 활성화계획 수립 등의 내용을 골자로 한 도시기반과의 ‘자전거 이용 활성화’ 사업이 있음
- 추후 아동이 자전거를 이용하는 데 관련 이용시설, 도로 등의 인프라 정비뿐만 아니라 안전 규제에 대한 대책 마련도 필요함
- 또한, 자전거뿐만 아니라 전동킥보드의 사용이 활발해지면서 이에 대한 인프라, 사용 대책 등의 마련도 필요함
- 현재 지역보건과에서 시행 중인 ‘아동청소년 인터넷 중독예방’ 사업에 아동의 유해한 콘텐츠 접근을 예방하기 위한 교육이 추가로 필요함
- 또한, 유해 영상 콘텐츠를 막기 위한 지역사회 캠페인, 규제 지정 등이 추가로 필요함

#### ■ 아동요구 식별 및 추진 방향 제언

- 부서별 검토 결과 아동요구 식별
  - 자전거 도로, 안전한 보행, 치안 등을 위한 안전 시설 마련은 꾸준히 진행돼왔고, 추후에도 계속해서 진행할 예정임
  - 하지만, 중·고등학교에 옐로카펫 확대 설치, 학교 앞 학원차 전용 승하차장 마련, ‘탈 것’ 전용장소 마련, 영상 플랫폼과 관련한 규제 등에 관한 아동요구는 현재 반영이 어려운 상황으로 추후 이에 대한 해결방안 마련이 필요함

[표 5-129] '안전과 보호' 영역 아동요구 식별

| 아동요구   | <p style="text-align: center;"><b>안전한 보행이 가능하고, 치안이 좋은 거리를 만들어주세요</b><br/>                     (옐로카펫을 중·고등학교까지 확대 설치, 신호등 정비, 차단막 설치, 범죄예방 시설, 학원차 전용 승하차장 마련, 학교 근처 불법 주정차 단속 등)<br/>                     / '탈 것' 전용도로와 안전 규제 등을 만들어주세요<br/>                     (탈 것 : 자전거, 전동킥보드 등)<br/>                     / 영상 플랫폼의 유해한 콘텐츠에 노출되기 쉬운데, 이를 방지하는 규제를 만들어주세요</p>   |             |
|--|---|-------------|
| 아동요구 반영 가능   |   | 아동요구 반영 불가능 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 안전한 보행이 가능하도록 인도와 (자전거, 전동킥보드)전용도로가 구분되었으면 좋겠다.</li> <li>▪ 차없는 도로에 오토바이가 인도로 다녀서 위험하다.</li> <li>▪ 옐로카펫은 활용도가 낮다고 생각한다. 무단횡단을 막을 수 있는 차단막, 보호 장치 등을 설치했으면 좋겠다.</li> <li>▪ 보행도로의 안전 확보와 안심하고 걷고 싶은 길 마련이 필요하다.</li> <li>▪ 서구 여성화관역이나 석남역 주변에 교통체계가 불편하고, 신호등 보행에 안전이 확보되지 않았다.</li> <li>▪ 주차공간의 부족으로 불법주차가 많고, 그에 따라 보행이나 유모차 운행에 위험하다.</li> <li>▪ 많은 아동이 통학하고, 이동량이 많은 곳에 CCTV와 같은 범죄예방시설이 많이 부족하다. 특히, 구도심 골목길에 유괴방지를 위한 안전시설이 많이 부족하다.</li> <li>▪ 안전한 보행이 가능하도록 인도와 (자전거, 전동킥보드)전용도로가 구분되었으면 좋겠다.</li> <li>▪ 자전거도로처럼 전동킥보드 전용도로가 있었으면 좋겠다.</li> <li>▪ 자전거도로가 부족해서 차도나 인도를 이용하여 위험하다.</li> <li>▪ 자전거도로 확보를 우선으로 도로 개선과 향후 새로운 도로 계획시 자전거도로 설치가 의무화되어야 한다.</li> <li>▪ 전동킥보드를 아무 데나 두는 것이 보행에 방해가 되고, 안전사고도 발생할 수 있다.</li> <li>▪ 전동킥보드를 타고 횡단보도를 건너거나, 2명이 탑승하는 등 위험한 사용에 대한 강한 규제가 필요하다.</li> <li>▪ 유튜브가 활성화 되면서, 유해한 영상을 성인인증 없이도 볼 수 있다.</li> <li>▪ 인터넷 사용 시 불필요한 광고 노출이 심한데, 이는 아동에게 부정적인 영향을 미칠 수 있다.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 중고등학교에는 옐로카펫이 없는 것이 문제다.</li> <li>▪ 학교 앞 학원차량이 많아서 위험한데, 학원차전용 승하차장을 마련하여 아동이 안전하게 학원차를 탈 수 있도록 하면 좋겠다.</li> <li>▪ 안심귀가 서비스에 대한 홍보가 매우 부족하다. 초·중·고등학생에게 적극적으로 홍보하여 많은 학생이 이용했으면 좋겠다.</li> <li>▪ 공원, 놀이터, 공터 등에 킥보드, 보드, 자전거 등을 탈 수 있는 전용장소가 마련되었으면 좋겠다.</li> <li>▪ 영상플랫폼이 많아지면서 쉽게 제작하고, 접속도 쉬워졌다. 그에 따라 유해환경에 유혹과 노출도 많아졌는데, 이처럼 시대에 맞는 규제를 만들고 강화해야 한다.</li> </ul> |             |

## ○ 추진 방향 제언

- 아동의 안전한 보행이 가능하도록 지정하는 어린이 보호구역의 경우 ‘어린이’가 13세 미만으로 제한되어 있으므로, 이를 아동의 범위인 만 18세 미만으로 확대하여 모든 아동을 보호하는 것이 필요함. 아동의 범위가 확대된다면 ‘중·고등학교에 옐로카펫 확대 설치’라는 아동요구 반영이 가능할 것으로 판단됨
- 학교 앞 학원차 전용 승하차장 마련의 경우 서울의 ‘어린이 버스승하차장’ 사례를 참고하여 교육청, 학교, 아파트 등 유관기관과 협의 후 설치하는 것이 필요함
- ‘탈 것(자전거, 킥보드 등) 전용장소 마련의 경우 기존 시설에 마련하는 것은 어렵다는 의견이 대부분이므로, 추가로 전용 장소를 마련할 대안이 필요함
- 인터넷 유해 콘텐츠와 관련한 사안은 현재 교육 프로그램을 만들어서 진행하는 것은 가능하나 규제를 만드는 것은 서구청, 교육청, 학교 등과 협의하여 조례를 제정하고, 규제를 만드는 것이 필요함

## 4) 보건과 사회서비스

### ■ 아동요구에 대한 시사점

- 공중화장실과 관련된 의견의 경우 서구 내 지하철이나 공공시설에 있는 화장실이 깨끗하지 않아서 불편했다는 의견이 많음
- 따라서 현재 관내 공중화장실의 철저한 관리를 위해 관련 내용을 각 시설 관리 부서와 협의하여 개선할 필요가 있음
- 거주지역, 공공시설 등 관내 길거리와 시설 등에 쓰레기가 많이 버려져 있고, 지정 쓰레기통이나 분리수거장이 없는 것을 문제로 꼽았고, 그에 대한 해결책을 요청함
- 특히, 청라지구에 청결이 문제가 되는 것으로 판단됨
- 따라서 추후 거주지역, 공공시설 인근의 청결 유지와 지정 쓰레기 수거장 설치, 주민 교육, 캠페인 등이 필요하다고 판단됨
- 관내 공공장소(시설)이 잘 관리되지 않아서 사용하는 데 불편함을 느꼈다는 의견들이 제기됨
- 따라서 관내 공공장소(시설)에 청소, 제설 등이 잘 될 수 있도록 사업과 조례에 반영하는 것이 필요하다고 판단됨

### ■ 부서별 검토 결과 이후 추진 방향

- 부서별 검토 결과 아동요구 식별
  - 공중화장실, 지역사회의 거리, 공공장소(시설) 등을 깨끗하게 잘 관리해달라는 아동 요구의 경우 소관부서에서 모두 수용함
  - 다만, 공공장소를 청결하게 관리하기 위한 방안으로 아동이 제시한 공원 내 쓰레기통 설치에 인근 주민들의 민원사항이 될 수 있으므로 추가 설치가 어려울 수 있다는 의견이 나옴

[표 5-130] ‘보건과 사회서비스’ 영역 아동요구 식별

| 아동요구 | 공중화장실을 깨끗하게 관리해주세요<br>/거주지역, 공공시설 근처에 분리수거장과 쓰레기장을 설치해주세요<br>/ 지역사회의 공공장소(시설)를 잘 이용할 수 있도록 잘 관리해주세요(관리 : 청소, 제설 등)  |             |
|------|---|-------------|
|      | 아동요구 반영 가능  | 아동요구 반영 불가능 |
|      | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 경명공원 공중화장실이 냄새가 나고, 벌레가 있어서 사용하는 데 불편했다.</li> <li>▪ 지하철 화장실의 경우 청결하지 않아서 불쾌했다.</li> <li>▪ 개명공원 앞에 분리수거장이 있지만, 분리수거가 제대로 이루어지지 않는다.</li> <li>▪ 빌라 인근에 지정 분리수거장이 없다.</li> <li>▪ 아파트(신현동 이편한세상) 주변 길가에 버려져 있는 쓰레기가 많다.</li> <li>▪ 길(청라 달라이트 타워 인근)에 담배꽂초나 쓰레기가 많다.</li> <li>▪ 청라축구장에 낙엽이 너무 많아서 축구를 할 수 없었다.</li> <li>▪ 아시아드경기장 주변에 물이 있는 곳이 있는데, 관리가 잘되지 않아 쓰레기가 쌓이고 있다.</li> <li>▪ 청라국제도서관 옆 자전거도로는 겨울철에 눈이 내리면 제설이 잘되지 않아 미끄러져 넘어지는 경우가 많다.</li> </ul> | -           |

○ 추진 방향 제언

- 아동의견을 모두 반영할 수 있는 것으로 검토되었지만, 공원 내 쓰레통을 추가로 설치하는 것은 제약사항이 많은 상태로, 추후 공원을 청결하게 관리하기 위한 관리 인력 총원, 인근 주민 교육 및 캠페인 실행 등이 필요할 것으로 판단됨

## 5) 교육환경

### ■ 아동요구에 대한 시사점

- 교육환경 영역에서는 대부분 아동의 학습환경 개선에 대한 의견이 제기됨
- 기초학력 증대를 위한 소그룹반 운영, 보조교사 배정 필요, 장거리 통학생들을 위한 스쿨버스 운영, 학생들의 자율학습을 위한 공공 스터디카페 설치 필요, 부모교육 및 학습동기 부여를 위한 교육 등의 교육 프로그램 확충 필요 등의 의견이 나옴
- 따라서 서구의 더 나은 교육환경과 학습권을 위한 서비스, 시설 등을 확충하는 것이 필요해 보임

### ■ 부서별 검토 결과 이후 추진 방향

- 부서별 검토 결과 아동요구 식별
  - 모든 소관부서가 더 나은 교육환경을 위해 아동의 의견을 반영하겠다는 의견을 회신함
  - 다만, 학원 유치에 대한 아동의견의 경우 학원은 영리 기관이므로, 아동의견을 반영하는 것이 어려울 것으로 예상됨
  - 또한, 스쿨버스 역시 단위학교에서 추진되어야 하는 사안으로, 서구청이나 교육청에서는 아동요구 반영이 어려울 것으로 생각됨

[표 5-131] '교육환경' 영역 아동요구 식별

| 아동요구 | 더 나은 교육환경과 학습권을 위해 관련 서비스와 시설을 확충해주세요<br>(소그룹반 운영, 기초학력 증대를 위한 서비스, 스쿨버스 운행, 보조교사 배정, 스터디카페, 부모교육, 학습동기 부여 교육 등)  |  |
|------|---|--|
|      | 아동요구 반영 가능  | 아동요구 반영 불가능  |
|      | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 초등학교 돌봄서비스 반이 적고, 저학년 중심이다.</li> <li>▪ 맞벌이 부부의 경우 아이들을 늦게까지 맡길 곳이 부족하다.</li> <li>▪ 코로나19로 인해 야간학습자율과 도서관 이용이 어렵고, 독서실과 스터디카페는 비용을 지급해야 하므로 지역별로 시나 국가에서 운영하는 스터디카페가 필요하다.</li> <li>▪ 두드림학교는 기초학력이 부족한 학생들만 이용할 수 있는데, 기초학력 증진을 원하는 아동 모두가 이용할 수 있도록 해야한다.</li> <li>▪ 특성학교는 실습 위주인데, 코로나19로 등교를 하지 못해서 자격증 응시가 어려우므로 소규모라도 실습을 할 수 있도록 해야한다.</li> <li>▪ 학습이 느린 아이들을 위한 보조선생님, 복지 관련 전문가 등이 한 반에 한명씩 배정되어 아이들 관리와 함께 담임선생님의 멘토 역할까지 했으면 좋겠다.</li> <li>▪ 진로체험 선택 폭이 너무 좁아서 인원제한, 연령제한 등이 없었으면 좋겠다.</li> <li>▪ 아이들에게 학습동기를 부여할 수 있는 체험 프로그램이 많아졌으면 좋겠다.</li> <li>▪ 가정의 교육기능이 약화되어 있는 상태로, 가정에서도 학교 교육이 이어지고, 아동을 잘 돌볼 수 있도록 부모교육이 필요하다.</li> <li>▪ 장애인 부모의 경우 아동에게 적절한 보육을 할 수 있도록 부모 코칭이 필요하다.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 타 도시와 비교하여 교육열, 학원 등이 부족하다. 질과 수준 높은 학원이 있었으면 좋겠다.</li> <li>▪ 서구 밖으로 등교를 하는 학생들의 경우 등하교시간이 오래 걸려 건강과 학습을 위한 컨디션이 좋지 않고, 대중교통 요금이 부담되는 등의 문제로 인해 스쿨버스 운행이 필요하다.</li> </ul> |

○ 추진 방향 제언

- 코로나19로 인해 학습환경이나 학습의 질이 떨어지고, 돌봄 공백에 대한 우려가 커지는 상황이므로 이에 대한 돌봄 서비스, 부모 교육 등의 측면에서 대응방안이 필요함
- 이미 시행되고 있는 돌봄 서비스, 기초학력 증진을 위한 여러 서비스, 스터디카페, 보조 선생님 배치, 교육 목적의 여러 프로그램 등은 수요를 확인하여 수요맞춤형 서비스를 제공하고, 적극적인 홍보 등을 진행하여 더 많은 아동이 혜택받을 수 있도록 하는 것이 필요해 보임
- 기초학력 증진을 위한 서비스, 소규모 실습반 운영, 스쿨버스와 같은 아동요구는 학교에서 적극적으로 반영해야하는 사안으로, 추후 서구청, 교육청, 학교 간 협의, 협력, 지원 등을 통해 진행하는 것이 필요함
- 학원 유치의 경우 현재 아동요구 반영이 어려우므로, 공공서비스 측면에서 학력 증진을 위해 제공할 수 있는 부분들을 검토하고 추후 아동에 제공하는 것이 필요해 보임

## 6) 주거환경

### ■ 아동요구에 대한 시사점

#### ○ 공기오염에 대한 아동요구

- 관내 공기오염 때문에 불편하다는 의견이 많았고, 이에 대한 해결책을 요구함
- 주된 공기오염은 아파트 및 길거리 흡연, 미세먼지, 주거지역 인근 쓰레기 소각 등으로 나타남
- 따라서 이를 해결하기 위한 미세먼지 교육, 흡연부스 설치, 주민 교육, 금연 캠페인 등의 방안이 사업 및 조례에 반영되는 것이 필요해 보임

#### ○ 가정 내 아동의 안전·정신건강 문제에 대한 아동요구

- 코로나19라는 감염병의 여파로 집에 있는 시간이 많아지면서 생기는 가정 내 아동들의 안전문제에 대한 해결책을 요청하는 의견이 제기됨
- 이를 위해 가정폭력, 아동학대를 해결하거나 예방하기 위한 여러 제도, 교육, 캠페인 등이 필요하고, 가정 내 아동의 안전사고를 방지하기 위한 돌봄서비스 보완 및 확대 등이 필요하다고 판단됨
- 코로나19라는 감염병의 여파로 집에 있는 시간이 많아지면서 생기는 정신건강 문제, 가족 간 관계 문제 등을 해결할 방안 마련을 요청하는 의견들이 제기됨
- 따라서 추후 코로나19 상황에 맞는 정신건강 관리 제도, 가족 간 문제해결을 위한 사업 및 조례 등에 부족한 부분을 보완해야 할 것으로 보임

#### ○ 층간소음에 대한 아동요구

- 집에 있는 시간이 많아지면서 다세대 거주지의 층간소음 문제가 많아지는 상황이고, 이를 해결할 수 있는 사업 및 조례가 필요해 보임
- 현재 주택과 사업으로는 공동주택에서 발생하는 문제에 대해 민원상담실에서 갈등을 중재하고 있음
- 조례에는 「서구 생활소음 저감 실천에 관한 조례」가 있지만, 이 조례에는 환경부의 「소음·진동관리법」에 의거하여 조례 내용 대부분이 ‘주민의 조용하고 평온한 생활환경을 유지하기 위하여 사업장 및 공사장 등에서 발생하는 소음·진동’에 한정되어 있고, 직접적인 ‘층간소음’이라는 단어는 언급되지 않으며, ‘제5조(주민의 책무)’에 주민들을 일상생활에서 이웃을 위해 소음저감 실천을 해야 한다는 내용이 담김
- 따라서 추후 층간소음과 관련된 민원, 갈등 등을 줄이기 위한 캠페인, 주민 교육, 층간소음 매트 지원 등을 시행하기 위한 사업 및 조례 보완 및 개발 등의 노력이 필요해 보임

## ■ 부서별 검토 결과 이후 추진 방향

### ○ 부서별 검토 결과 아동요구 식별

- 코로나19로 인해 집에 있는 시간이 많아지면서 생기는 문제(가정 내 안전 문제, 정신건강 문제, 층간소음 등), 공기질 문제들에 관해 소관부서들 모두 아동의견을 수렴할 수 있는 방안 마련을 약속함
- 다만, 흡연부스 설치나 아파트 내 금연을 위한 대책의 경우 관리 주체가 따로 있으므로, 당장 아동요구를 반영하는 것은 어렵다는 의견이 있었음

[표 5-132] ‘주거환경’ 영역 아동요구 식별

|             |   |   |
|-------------|---|---|
| <b>아동요구</b> | 미세먼지, 흡연 등으로 인한 공기오염에 대처할 수 있는 방안을 마련해주세요(아동 대상 미세먼지 교육, 흡연부스 설치 등)<br>/ 집에 있는 시간이 많아지면서 생기는 안전 문제의 해결방안을 마련해주세요<br>(가정 내에서 발생하는 가정폭력, 아동학대, 안전사고 등의 문제를 해결하기 위한 가정폭력 대처 방법 교육, 돌봄서비스 보완 등의 해결방안)<br>/ 집에 있는 시간이 많아지면서 생기는 정신건강 문제의 해결방안을 마련해주세요<br>(코로나 블루, 가족 간 관계 등의 문제를 해결하기 위한 전문가 상담, 가족 간 소통 활성화 등의 해결방안)<br>/ 집에 있는 시간이 많아지면서 생기는 층간소음 문제의 해결방안을 마련해주세요   |   |
|             | <b>아동요구 반영 가능</b>   | <b>아동요구 반영 불가능</b>  |
|             | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 미세먼지에 대한 아이들의 인식 교육이 필요하다.</li> <li>▪ 미세먼지에 대한 조치가 필요하다.</li> <li>▪ 길거리 흡연이 문제다.</li> <li>▪ 창문을 열거나 외출 시 불법소각으로 인해 매캐한 냄새가 나는 경우가 많다. 이 상황을 서구청 환경과에 민원을 제기해도 개선되지 않고 있다.</li> <li>▪ 가정폭력을 당하는 아이들에게 대처방법에 대한 교육이 필요하다.</li> <li>▪ 부모님의 돌봄이 없을 때 발생하는 안전사고가 문제다.</li> <li>▪ 코로나로 인해 혼자 있는 아동의 안전문제를 해결하기 위해 돌봄교실, 어린이집 등의 돌봄서비스 보완이 필요하다.</li> <li>▪ 부모에게 관심을 받지 못하는 아동의 문제가 있다.</li> <li>▪ 부모의 경제적 지원뿐만 아니라 관심이 필요하다.</li> <li>▪ 아이들에게 필요한 물품 지원 시 실질적으로 도움이 되는 물품(예: 생리대)이었으면 좋겠다.</li> <li>▪ 코로나 블루, 우울증, 가족과의 관계 문제(부모의 관심 부족, 혼자 있는 아이들 등)가 있다.</li> <li>▪ 코로나로 인해 우울증 문제들이 있는데, 이를 위해 비대면으로 대화를 활성화하고, 특히 학교 수업 이외의 소통을 위한 활동도 필요하다.</li> <li>▪ 집에 있는 시간이 많아지면서 생기는 층간소음 문제의 해결방안을 마련해주세요</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 아파트 단지 내 흡연이 문제다.</li> <li>▪ 길거리 공기정화 시설이 설치된 흡연 부스를 서구 곳곳에 설치하자.</li> </ul> |

○ 추진 방향 제언

- 공기질 개선과 관련하여 소관부서에서는 지속적으로 관리, 점검, 지도, 단속 등을 시행하고 있으나 아동요구로 제기된 것으로 보아 아동의 만족도는 낮은 것으로 보임. 따라서 소관부서에서는 추후 공기질 개선에 대한 아동 및 주민 교육, 캠페인, 지도, 점검, 단속, 민원 해결 등에 대해 더욱 적극적인 업무 추진이 필요해 보임
- 다만, 흡연부스 설치나 아파트 단지 내 흡연문제의 경우 관리 주체가 서구청이나 보건소가 아니므로, 직접적 해결이나 아동요구 반영이 어려움. 따라서 이를 해결하기 위한 여러 간접적 방안을 모색과 관리 주체와의 적극적인 협의 등을 추진하는 것이 필요함(사례 : 여의도 금연거리 조성, 금연아파트 지정, 공동주택 간접 흡연 피해방지 조례 제정 등)



# 00

## 부록

1. 토론회 참가 신청자 명단



# 1. 토론회 참가자 명단

## ○ 아동 참가자 명단

[부록 표 1] 토론회 참가 아동 명단

| 연번 | 성명  | 출생연도  | 성별 | 소속       | 비고 |
|----|-----|-------|----|----------|----|
| 1  | 황*민 | 2009년 | 여자 | 인천불로초등학교 |    |
| 2  | 최*우 | 2009년 | 여자 | 인천가원초등학교 |    |
| 3  | 김*리 | 2010년 | 여자 | 검단초등학교   |    |
| 4  | 최*서 | 2008년 | 남자 | 인천가현초등학교 |    |
| 5  | 박*영 | 2009년 | 남자 | 당하초등학교   | 불참 |
| 6  | 김*이 | 2009년 | 남자 | 단봉초등학교   |    |
| 7  | 이*윤 | 2010년 | 남자 | 인천마전초등학교 |    |
| 8  | 이*솔 | 2008년 | 남자 | 마전초등학교   |    |
| 9  | 김*늘 | 2009년 | 여자 | 인천신석초등학교 |    |
| 10 | 박*영 | 2009년 | 남자 | 인천신석초등학교 |    |
| 11 | 윤*영 | 2009년 | 남자 | 인천신석초등학교 |    |
| 12 | 한*희 | 2009년 | 여자 | 인천가좌초등학교 |    |
| 13 | 황*민 | 2008년 | 여자 | 인천가좌초등학교 |    |
| 14 | 김*연 | 2008년 | 남자 | 인천초은초등학교 |    |
| 15 | 전*우 | 2009년 | 남자 | 인천초은초등학교 |    |
| 16 | 신*진 | 2009년 | 여자 | 신석초등학교   |    |
| 17 | 김*수 | 2008년 | 남자 | 인천서곶초등학교 |    |
| 18 | 김*준 | 2008년 | 남자 | 인천서곶초등학교 |    |
| 19 | 김*태 | 2009년 | 남자 | 인천당하초등학교 |    |
| 20 | 조*채 | 2009년 | 여자 | 해원초등학교   |    |
| 21 | 나*재 | 2010년 | 여자 | 인천도담초등학교 |    |
| 22 | 박*하 | 2009년 | 남자 | 인천청일초등학교 |    |
| 23 | 이*수 | 2009년 | 남자 | 인천청일초등학교 |    |
| 24 | 임*영 | 2009년 | 여자 | 인천청일초등학교 |    |
| 25 | 최*솔 | 2008년 | 남자 | 인천도담초등학교 |    |
| 26 | 황*원 | 2005년 | 여자 | 인천불로중학교  |    |
| 27 | 박*서 | 2007년 | 여자 | 동인천여자중학교 |    |
| 28 | 손*은 | 2007년 | 여자 | 동인천여자중학교 |    |
| 29 | 신*철 | 2007년 | 남자 | 당하중학교    |    |
| 30 | 박*희 | 2005년 | 여자 | 당하중학교    |    |
| 31 | 유*우 | 2006년 | 남자 | 검단중학교    | 불참 |
| 32 | 유*우 | 2007년 | 남자 | 검단중학교    |    |
| 33 | 백*미 | 2006년 | 여자 | 해원중학교    |    |
| 34 | 강*인 | 2007년 | 여자 | 검단중학교    |    |
| 35 | 강*성 | 2006년 | 남자 | 검단중학교    | 불참 |
| 36 | 김*우 | 2005년 | 남자 | 제물포중학교   |    |
| 37 | 김*현 | 2005년 | 남자 | 제물포중학교   |    |
| 38 | 김*  | 2006년 | 여자 | 가현중학교    |    |
| 39 | 윤*영 | 2005년 | 여자 | 간재울중학교   |    |
| 40 | 김*애 | 2007년 | 여자 | 마전중학교    |    |
| 41 | 김*연 | 2006년 | 여자 | 인천초은중학교  |    |
| 42 | 안*현 | 2007년 | 여자 | 인천초은중학교  |    |

| 연번 | 성명  | 출생연도  | 성별 | 소속          | 비고      |
|----|-----|-------|----|-------------|---------|
| 43 | 강*미 | 2005년 | 여자 | 서곶중학교       |         |
| 44 | 조*진 | 2005년 | 남자 | 서곶중학교       |         |
| 45 | 황*민 | 2006년 | 남자 | 간재울중학교      |         |
| 46 | 최*린 | 2006년 | 여자 | 불로중학교       |         |
| 47 | 신*빈 | 2004년 | 여자 | 서인천고등학교     |         |
| 48 | 김*혁 | 2003년 | 남자 | 대인고등학교      | 불참      |
| 49 | 구*영 | 2004년 | 여자 | 인천신현고등학교    |         |
| 50 | 박*원 | 2003년 | 남자 | 마천고등학교      | 불참      |
| 51 | 정*연 | 2003년 | 여자 | 인천신현고등학교    |         |
| 52 | 정*은 | 2003년 | 여자 | 인천신현고등학교    |         |
| 53 | 박*수 | 2004년 | 남자 | 인천포스쿠고등학교   |         |
| 54 | 이*희 | 2003년 | 여자 | 인천신현고등학교    |         |
| 55 | 한*정 | 2002년 | 여자 | 인천세무고등학교    |         |
| 56 | 윤*빈 | 2004년 | 여자 | 신현고등학교      |         |
| 57 | 강*채 | 2004년 | 여자 | 검단고등학교      |         |
| 58 | 김*호 | 2004년 | 남자 | 가정고등학교      |         |
| 59 | 장*미 | 2002년 | 여자 | 인천세무고등학교    |         |
| 60 | 사*연 | 2002년 | 여자 | 인천세무고등학교    |         |
| 61 | 이*희 | 2003년 | 여자 | 신현고등학교      |         |
| 62 | 한*연 | 2003년 | 여자 | 영종국제물류고등학교  |         |
| 63 | 박*연 | 2003년 | 여자 | 문학정보고등학교    |         |
| 64 | 김*경 | 2003년 | 여자 | 인천보건고등학교    |         |
| 65 | 한*이 | 2003년 | 여자 | 인천보건고등학교    |         |
| 66 | 윤*우 | 2003년 | 남자 | 인천재능고등학교    |         |
| 67 | 김*호 | 2002년 | 남자 | 대인고등학교      |         |
| 68 | 김*서 | 2005년 | 여자 | 교육혁신과 추천    | 소수집단 아동 |
| 69 | 김*민 | 2005년 | 남자 | 교육혁신과 추천    | 소수집단 아동 |
| 70 | 최*준 | 2004년 | 남자 | 교육혁신과 추천    | 소수집단 아동 |
| 71 | 소*우 | 2010년 | 남자 | 가정보육과 추천    | 소수집단 아동 |
| 72 | 소*은 | 2010년 | 여자 | 가정보육과 추천    | 소수집단 아동 |
| 73 | 최*빈 | 2005년 | 남자 | 가정보육과 추천    | 소수집단 아동 |
| 74 | 최*우 | 2007년 | 남자 | 가정보육과 추천    | 소수집단 아동 |
| 75 | 김*민 | 2010년 | 남자 | 어린이참여위원회 위원 | 소수집단 아동 |
| 76 | 송*현 | 2002년 | 남자 | 장애인복지과 추천   | 소수집단 아동 |
| 77 | 류*욱 | 2002년 | 남자 | 장애인복지과 추천   | 소수집단 아동 |

○ 보호자 및 아동관계자 참가자 명단

[부록 표 2] 토론회 참가 성인 명단

| 연번 | 성명  | 출생연도  | 성별 | 소속                     | 비고 |
|----|-----|-------|----|------------------------|----|
| 1  | 윤*영 | 1981년 | 여자 | 미취학아동 보호자              |    |
| 2  | 박*애 | 1986년 | 여자 | 미취학아동 보호자              |    |
| 3  | 한*희 | 1981년 | 여자 | 미취학아동 보호자              |    |
| 4  | 유*한 | 1977년 | 남자 | 미취학아동 보호자              | 불참 |
| 5  | 서*희 | 1976년 | 여자 | 미취학아동 보호자              |    |
| 6  | 노*화 | 1984년 | 여자 | 미취학아동 보호자              |    |
| 7  | 주*숙 | 1977년 | 여자 | 미취학아동 보호자              |    |
| 8  | 정*은 | 1986년 | 여자 | 미취학아동 보호자              |    |
| 9  | 서*영 | 1982년 | 여자 | 미취학아동 보호자              |    |
| 10 | 도*영 | 1980년 | 여자 | 초등학생 보호자               |    |
| 11 | 이*현 | 1981년 | 여자 | 초등학생 보호자               |    |
| 12 | 최*정 | 1979년 | 여자 | 초등학생 보호자               |    |
| 13 | 이*주 | 1974년 | 여자 | 중학생 보호자                |    |
| 14 | 박*아 | 1969년 | 여자 | 중학생 보호자                |    |
| 15 | 하*경 | 1975년 | 여자 | 중학생 보호자                | 불참 |
| 16 | 최*영 | 1977년 | 여자 | 중학생 보호자                |    |
| 17 | 김*희 | 1976년 | 여자 | 중학생 보호자                |    |
| 18 | 박*이 | 1973년 | 여자 | 고등학생 보호자               |    |
| 19 | 이*미 | 1977년 | 여자 | 고등학생 보호자               |    |
| 20 | 박*주 | 1971년 | 여자 | 고등학생 보호자               |    |
| 21 | 전*자 | 1969년 | 여자 | 고등학생 보호자               |    |
| 22 | 김*연 | -     | 여자 | 아동관계자(아동친화도시 조성위원회위원)  |    |
| 23 | 오*영 | -     | 여자 | 아동관계자(서구육아종합지원센터장)     |    |
| 24 | 최*호 | -     | 남자 | 아동관계자(서구청소년상담복지센터장)    |    |
| 25 | 황*철 | -     | 남자 | 아동관계자(지역아동센터 회장)       |    |
| 26 | 손*재 | -     | 남자 | 아동관계자(아동친화도시 조성위원회위원)  |    |
| 27 | 방*영 | -     | 여자 | 아동관계자(굿네이버스 인천서부지부 팀장) |    |
| 28 | 이*미 | -     | 여자 | 아동관계자(서구 다함께돌봄센터장)     |    |
| 29 | 하*은 | -     | 여자 | 아동관계자(장애인복지관 사회복지사)    |    |
| 30 | 서*희 | -     | 여자 | 아동관계자(정부지원어린이집연합회장)    |    |
| 31 | 이*리 | -     | 여자 | 아동관계자(서부교육지원청 교육복지사)   |    |
| 32 | 윤*은 | -     | 여자 | 아동관계자(아동권리 강사)         |    |