





# 서구 평생학습도시 중장기 종합발전계획 수립용역 보고서

2020.5

---

연구책임자 : 박인종

공동연구원 : 전은경

공동연구원 : 이은숙

공동연구원 : 허은주

연구조원 : 이주희 · 이정철

---

인천광역시 서구청 · [사]한국교육연구소



# 목 차

I. 연구 개요 .....	1
1. 연구 필요성 및 목적 .....	1
2. 연구 범위 .....	4
3. 연구 방법 .....	4
4. 연구 절차 .....	7
II. 서구평생학습 정책 환경 .....	11
1. 메가트렌드 .....	11
2. 국가 및 인천시 평생학습 정책 .....	19
3. 서구의 발전 정책 .....	29
4. 서구의 평생교육정책 .....	37
III. 서구의 지역 및 평생교육 현황 .....	41
1. 서구의 일반 현황 .....	41
2. 서구 평생학습부서 추진 평생교육 현황 .....	52
3. 서구청의 타 부서 평생학습 프로그램 운영현황 .....	62
4. 서구 외 공공기관이 추진하는 평생교육 .....	81
5. 민간기관의 평생교육 .....	91
6. 서구 특별과정 평생교육 현황 .....	96
7. 서구 학습권역 .....	98
IV. 평생교육 요구조사 및 시사점 .....	109
1. 서구민 요구조사 .....	109
2. 평생학습동아리·자원활동가 요구조사 .....	132
3. 평생교육기관 요구조사 .....	140

4. 서구 평생교육 핵심(관계자) 집단 인터뷰(FGI) .....	157
5. 서구 평생교육 전문가 자문회의 .....	161
6. 평생교육 요구조사 시사점 .....	163
<b>V. 평생학습도시 성과관리 및 재지정 평가 .....</b>	<b>175</b>
1. 서구 평생학습도시 진단 .....	175
2. 서구 평생학습도시 재지정 평가기준 예비평가 .....	181
3. 서구 평생교육 SWOT 분석 및 전략 .....	186
4. 우수 평생학습도시 사례 .....	188
<b>VI. 서구 평생학습도시 중장기 발전계획 .....</b>	<b>225</b>
1. 서구 평생학습도시 비전과 목표 및 수립배경 .....	225
2. 서구 평생학습도시 목표별 세부과제 .....	232
3. 서구 평생학습도시 연차별 추진과제 예산 .....	276
<b>VII. 요약 및 제언 .....</b>	<b>280</b>
1. 요약 .....	280
2. 제언 .....	290
<b>참고문헌 .....</b>	<b>294</b>
<b>부록 .....</b>	<b>298</b>

## 표 목 차

〈표 I-3-1〉 서구 평생교육 요구조사 및 의견 수렴 방법 .....	5
〈표 II-1-1〉 주요 메가트렌드 .....	12
〈표 II-2-1〉 인천 서구에 주는 시사점 .....	23
〈표 II-2-2〉 인천광역시 평생교육 투자계획 .....	27
〈표 II-2-3〉 인천광역시 평생교육기본 계획 시사점 .....	27
〈표 II-3-1〉 각종 개발사업에 따른 인구예측 .....	34
〈표 II-3-2〉 서구 2030 비전 및 추진전략 .....	36
〈표 III-1-1〉 서구의 인구변화 현황 .....	43
〈표 III-1-2〉 서구의 외국인 인구수 변화 현황 .....	44
〈표 III-1-3〉 서구 외국인 인구 집중 거주지역 .....	45
〈표 III-1-4〉 서구의 학교급별 현황(사립, 국공립) .....	46
〈표 III-1-5〉 서구의 산업단지 현황 .....	47
〈표 III-1-6〉 서구의 관광자원 .....	48
〈표 III-1-7〉 서구의 문화유산 .....	49
〈표 III-1-8〉 서구의 박물관 .....	49
〈표 III-1-9〉 서구의 문화·체육시설 .....	50
〈표 III-2-1〉 서구평생학습관 예산 연도별 비교 .....	54
〈표 III-2-2〉 2020년 사업별 운영예산 .....	55
〈표 III-2-3〉 2021년 사업별 운영예산 .....	55
〈표 III-2-4〉 서구의 분야별 평생학습기관 .....	56
〈표 III-2-5〉 서구아카데미 개최 현황 .....	58
〈표 III-2-6〉 서구아카데미 운영현황 .....	58
〈표 III-2-7〉 2020년 권역별 거점 평생학습관 보조금 운영현황 .....	59
〈표 III-2-8〉 2020년 지역특화 프로그램 보조금 운영현황 .....	60
〈표 III-2-9〉 2020년 우수동아리 보조금 지원 운영현황 .....	60

<표 III-2-10> 서구평생학습관 프로그램 운영현황 .....	61
<표 III-3-1> 서구 장애인복지과 프로그램 현황 .....	62
<표 III-3-2> 서구 장애인종합복지관 프로그램 현황 .....	63
<표 III-3-3> 서구 문화체육관광과 프로그램 현황 .....	63
<표 III-3-4> 문화관광체육과 시설관리공단 위탁 검단복지회관 현황 .....	63
<표 III-3-5> 문화관광체육과 시설관리공단 위탁 구민체육센터 현황 .....	64
<표 III-3-6> 문화관광체육과 시설관리공단 위탁 청라문화센터 현황 .....	64
<표 III-3-7> 문화관광체육과 자체운영 프로그램 현황 .....	64
<표 III-3-8> 영어마을 위탁사업 현황 .....	65
<표 III-3-9> 청소년팀 검단청소년센터 위탁사업 현황 .....	65
<표 III-3-10> 청소년팀 서구청소년센터 위탁사업 현황 .....	65
<표 III-3-11> 청소년팀 연희청소년센터 위탁사업 현황 .....	66
<표 III-3-12> 청소년팀 가좌청소년센터 위탁사업 현황 .....	66
<표 III-3-13> 인재양성팀 신석도서관 위탁사업 현황 .....	67
<표 III-3-14> 인재양성팀 검암도서관 위탁사업 프로그램 현황 .....	68
<표 III-3-15> 인재양성팀 석남도서관 위탁사업 프로그램 현황 .....	68
<표 III-3-16> 인재양성팀 검단도서관 위탁사업 프로그램 현황 .....	68
<표 III-3-17> 인재양성팀 심곡도서관 위탁사업 프로그램 현황 .....	69
<표 III-3-18> 인재양성팀 작은 도서관 보조금 지원사업 .....	69
<표 III-3-19> 공동협치과의 평생교육 프로그램 현황 .....	69
<표 III-3-20> 기업지원일자리과 평생교육프로그램 현황 .....	70
<표 III-3-21> 도시재생과 평생교육프로그램 현황 .....	70
<표 III-3-22> 아동복지과 드림스타트 부모역량강화 교육 프로그램 현황 .....	70
<표 III-3-23> 노인복지과 위탁사업 연희노인문화센터 프로그램 현황 .....	71
<표 III-3-24> 노인복지과 위탁사업 서구노인복지관 프로그램 현황 .....	71
<표 III-3-25> 노인복지과 위탁사업 검단노인복지관 프로그램 현황 .....	72
<표 III-3-26> 노인복지과 위탁사업 가좌노인복지관 프로그램 현황 .....	72
<표 III-3-27> 총무과 보조금 지원사업 서구자원봉사센터 프로그램 현황 .....	73

<표 III-3-28> 보건소 치매안심센터 평생교육 프로그램 현황 .....	73
<표 III-3-29> 위탁사업 발달장애인 평생교육센터 운영현황 .....	74
<표 III-3-30> 연희동, 검암경서동 평생학습 프로그램 현황 .....	74
<표 III-3-31> 청라1동, 청라2동, 청라3동 평생학습 프로그램 현황 .....	75
<표 III-3-32> 가정1동, 가정2동, 신현원창동 평생학습 프로그램 현황 .....	76
<표 III-3-33> 가정3동, 석남1동, 석남2동, 석남3동 평생학습 프로그램 현황 .....	76
<표 III-3-34> 가좌1동, 가좌2동, 가좌3동, 가좌4동 평생학습 프로그램 현황 .....	77
<표 III-3-35> 검단동, 불로대곡동, 원당동, 당하동, 오류왕길동, 마전동 평생학습 프 로그램 현황 .....	78
<표 III-4-1> 인천광역시교육청 마을교육지원과 프로그램 .....	81
<표 III-4-2> 인천시교육청 교육청 서구도서관 현황 .....	81
<표 III-4-3> 서구 관내 초등학교 학교평생교육 프로그램 .....	82
<표 III-4-4> 서구 관내 중·고등학교 학교평생교육 프로그램 .....	84
<표 III-4-5> 인천시 검단선사박물관 프로그램 현황 .....	86
<표 III-4-6> 인천시 청라 호수도서관 현황 .....	87
<표 III-4-7> 인천시 청라 국제도서관 현황 .....	87
<표 III-4-8> 서구여성회관의 운영현황 .....	87
<표 III-4-9> 인천시 평생학습도시별 평생학습 운영 예산 비교 .....	89
<표 III-4-10> 인천시 평생학습관 시설비교 .....	89
<표 III-5-1> 인천시 서구 문화예술교육 시설 및 단체 평생교육 프로그램 .....	91
<표 III-5-2> 홈플러스 청라점 2021년 운영예정 프로그램 .....	92
<표 III-5-3> 홈플러스 검단점 2021년 운영예정 프로그램 .....	93
<표 III-5-4> 이마트 검단점 2020년 운영, 미운영 및 2021년 운영예정 프로그램 .....	93
<표 III-5-5> 롯데마트 검단점 2020년 운영프로그램 .....	94
<표 III-6-1> 문화체육관광과 문화대학(서구문화원) 위탁사업 현황 .....	96
<표 III-6-2> 노인복지과 노인대학 보조금 지원 현황 .....	97
<표 III-6-3> 농협 주부대학 프로그램 2021년 운영예정 프로그램 현황 .....	97

<표 III-7-1> 제1권역에 평생학습 네트워크에 참여하는 기관 .....	99
<표 III-7-2> 제2권역에 평생학습 네트워크에 참여하는 기관 .....	100
<표 III-7-3> 제3권역에 평생학습 네트워크에 참여하는 기관 .....	101
<표 III-7-4> 제4권역에 평생학습 네트워크에 참여하는 기관 .....	102
<표 III-7-5> 제5권역에 평생학습 네트워크에 참여하는 기관 .....	103
<표 III-7-6> 제6권역에 평생학습 네트워크에 참여하는 기관 .....	104
<표 III-7-7> 6개 권역별 특성 비교 .....	104
<표 IV-1-1> 서구민 요구조사 조사내용 .....	109
<표 IV-1-2> 응답자의 인구통계학적 특성 현황 .....	111
<표 IV-1-3> 평생교육 참여경험 .....	112
<표 IV-1-4> 평생교육 프로그램에 미참여 이유 .....	112
<표 IV-1-5> 평생교육 필요정도 .....	113
<표 IV-1-6> 연령별 평생교육 필요정도 .....	113
<표 IV-1-7> 평생교육 프로그램 참여 이유 .....	114
<표 IV-1-8> 연령별 평생교육 프로그램 참여 이유 .....	115
<표 IV-1-9> 거주지(권)역별 평생교육 프로그램 참여 이유 .....	115
<표 IV-1-10> 평생교육 기관 선택 시 고려기준 .....	116
<표 IV-1-11> 평생교육 주요 참여기관 .....	117
<표 IV-1-12> 평생교육 주요 참여영역 .....	117
<표 IV-1-13> 평생교육 주요참여 프로그램 .....	118
<표 IV-1-14> 서구 평생학습관 개관 인지 여부 .....	119
<표 IV-1-15> 서구 공공평생학습관 개설 프로그램 참여여부 .....	119
<표 IV-1-16> 서구 공공평생학습관 서비스 만족도 .....	119
<표 IV-1-17> 평생교육 참여 포기이유 .....	120
<표 IV-1-18> 평생교육 참여 적절한 시간대 .....	120
<표 IV-1-19> 평생교육 참여 희망 총 비용 .....	121
<표 IV-1-20> 평생교육 참여 희망 교육방식 .....	121
<표 IV-1-21> 평생교육 참여희망 기관 .....	121

<표 IV-1-22> 평생교육 참여 희망 프로그램 .....	122
<표 IV-1-23> 평생교육 참여희망 교육과정 .....	124
<표 IV-1-24> 평생교육 정보 경로 접근 .....	125
<표 IV-1-25> 학습목적 인터넷(동영상, 스마트폰, 테블릿PC 등) 활용정도 .....	125
<표 IV-1-26> 평소 디지털 활용정도 .....	126
<표 IV-1-27> 서구민 참여 전체 만족도 .....	126
<표 IV-1-28> 서구민 참여 평생교육 프로그램 도움정도 .....	127
<표 IV-1-29> 서구민 평생교육 프로그램 참여로 변화됨 .....	128
<표 IV-1-30> 2014년 평생학습도시 지정 인지 여부 .....	128
<표 IV-1-31> 서구 평생학습도시 중요정도 .....	129
<표 IV-1-32> 서구 평생학습도시 정책·사업·프로그램의 삶의 질 향상 기여정도 .....	129
<표 IV-1-33> 민주시민교육 · 성인문해교육 · 성인장애인교육 필요정도 .....	130
<표 IV-1-34> 평생교육 연령별·거주지(권)별 시설 충분도 .....	130
<표 IV-1-35> 평생교육 연령별·거주지(권)별 프로그램 충분도 .....	131
<표 IV-1-36> 거주권역 평생교육 활성화를 위한 중점지원 사업 내용 .....	131
<표 IV-2-1> 학습동아리 · 자원활동가 조사내용 .....	132
<표 IV-2-2> 응답자의 인구통계학적 특성 .....	134
<표 IV-2-3> 응답자의 활동기간 .....	135
<표 IV-2-4> 평생학습동아리·자원활동(가) 활동 중인 회원 수 .....	135
<표 IV-2-5> 평생학습동아리·자원활동(가) 활동영역 .....	136
<표 IV-2-6> 평생학습동아리·자원활동(가) 활동횟수 .....	136
<표 IV-2-7> 평생학습동아리·자원활동(가) 실천활동 영역 .....	136
<표 IV-2-8> 평생학습동아리·자원활동(가) 실천활동 내용 .....	137
<표 IV-2-9> 평생학습동아리·자원활동(가) 활동 후 나타난 성과 .....	137
<표 IV-2-10> 평생학습동아리·자원활동(가) 활동 후 나타난 성과정도 .....	138
<표 IV-2-11> 평생학습동아리·자원활동(가) 활동 평균 만족도 .....	138
<표 IV-2-12> 평생학습동아리·자원활동(가) 네트워크 상황 .....	138

<표 IV-2-13> 평생학습동아리·자원활동(가) 활성화 방안 .....	139
<표 IV-2-14> 평생학습동아리·자원활동(가) 활동의 어려운 점 .....	139
<표 IV-3-1> 평생교육기관 조사내용 .....	140
<표 IV-3-2> 응답기관의 시설 구분 현황 .....	141
<표 IV-3-3> 응답기관의 개설강좌의 모집율 .....	142
<표 IV-3-4> 기관별 2019년 대비 2020년 프로그램 운영 수 .....	143
<표 IV-3-5> 2019년 및 2020년 기관 운영 분류별 프로그램 평균수 .....	143
<표 IV-3-6> 서구 2019년 및 2020년 평생교육법령 기반 영역별 운영 프로그램 수 .....	144
<표 IV-3-7> 서구 평생교육기관 네트워크 현황 .....	145
<표 IV-3-8> 서구 평생교육기관 교육방식(1) .....	146
<표 IV-3-9> 서구 평생교육기관에 가장 많이 참여한 집단 .....	146
<표 IV-3-10> 서구 평생교육기관 분기당 적정 교육비용 .....	147
<표 IV-3-11> 서구 평생교육기관의 프로그램 운영 기간 .....	147
<표 IV-3-12> 평생교육기관의 참여동기 .....	148
<표 IV-3-13> 평생교육기관의 참여 만족도 .....	148
<표 IV-3-14> 평생교육기관의 프로그램 개발 절차 .....	149
<표 IV-3-15> 평생교육기관의 학습동아리 지원 여부 .....	150
<표 IV-3-16> 평생교육기관의 학습동아리 지원동아리 수 .....	151
<표 IV-3-17> 평생교육기관의 학습동아리 지원방법 .....	151
<표 IV-3-18> 평생교육기관의 학습동아리 애로사항 .....	152
<표 IV-3-19> 평생교육기관의 운영 목적 .....	152
<표 IV-3-20> 평생교육기관의 운영프로그램 서구발전 기여정도 .....	153
<표 IV-3-21> 평생교육기관의 운영프로그램 서구 평생교육정책과 부합정도 .....	153
<표 IV-3-22> 평생교육기관의 운영프로그램 노력 정도 .....	153
<표 IV-3-23> 평생교육기관의 운영의 애로점 .....	154
<표 IV-3-24> 평생교육기관의 민주시민교육·성인문해교육·성인장애인교육 필요성 .....	154

<표 IV-3-25> 평생교육기관의 서구평생교육정책·사업·프로그램의 해당대상에 대한 삶의 질 향상 정도 .....	155
<표 IV-3-26> 평생교육기관 소재 평생교육시설 충분성 .....	156
<표 IV-3-27> 평생교육기관 소재 평생교육활성화를 위한 서구의 중점 지원사업 .....	156
<표 V-1-1> 주요사업 .....	178
<표 V-1-2> 서구의 평생학습(팀) 예산 .....	179
<표 VI-3-1> SWOT 분석 및 전략 .....	186
<표 V-4-1> 평생교육분야 예산 규모 및 비중 .....	190
<표 V-4-2> 평생교육기관 및 프로그램 운영 개수 .....	191
<표 V-4-3> 평생학습에 대한 수요조사 및 전년 대비 실적 .....	191
<표 V-4-4> 평생학습동아리 지원 실적 .....	192
<표 V-4-5> 시·군·구 평생교육 기관·단체 예산 지원 실적 .....	192
<표 V-4-6> 취·창업 및 자원 봉사 실적 .....	193
<표 V-4-7> 평생교육분야 예산 규모 및 비중 .....	198
<표 V-4-8> 평생교육기관 및 프로그램 운영 개수 .....	199
<표 V-4-9> 은평구 평생학습 동아리 현황 .....	199
<표 V-4-10> 은평구 평생학습참여자 현황 .....	200
<표 V-4-11> 은평구 평생학습 우수사례 .....	201
<표 V-4-12> 평생교육분야 예산 규모의 변화 .....	205
<표 V-4-13> 부산 연제구평생교육기관 및 프로그램 운영 개수 .....	206
<표 V-4-14> 연제구 평생교육 기관·단체 예산 지원 실적 .....	207
<표 V-4-15> 연제구 평생학습 참여율 .....	208
<표 V-4-16> 연제구 취·창업자 수 및 자원봉사 참여자 수 .....	209
<표 V-4-17> 평생교육분야 예산 규모 및 비중 .....	212
<표 V-4-18> 평생교육기관 및 프로그램 운영 개수 .....	213
<표 V-4-19> 시·군·구 평생교육 기관·단체 예산 지원 실적 .....	214
<표 V-4-20> 평생교육분야 예산 규모 및 비중 .....	219

<표 V-4-21> 평생교육기관 및 프로그램 운영 개수 .....	220
<표 V-4-22> 시·군·구 평생교육 기관·단체 예산 지원 실적 .....	221
<표 VI-2-1> 인천광역시 평생학습도시 시설현황 .....	236
<표 VI-2-2> 서구청내 평생학습팀으로 이관이 필요한 사업(안) .....	240
<표 VI-2-3> 평생학습도시 재지정평가 2주기(2023년~2025년) 평가지표 .....	243
<표 VI-2-4> 2020년 6대권역별 거점 평생학습관 운영 현황 .....	246
<표 VI-2-5> 2026년까지 평생학습 이수결과와 지역화폐 연계 활용 추정예산 .....	260
<표 VI-2-6> 한국전통문화대학교 자기주도학습 장학금 공통기준 .....	261
<표 VI-2-7> 서곶구민대학 연차별 학과 개설 .....	262
<표 VI-2-8> 서곶구민대학 연차별 학과 개설 예산(안) .....	263
<표 VI-2-9> 대학연계 제4차 신기술산업 인력 양성 .....	267
<표 VI-2-10> 생애주기에 따른 평생학습 프로그램의 대표적 유형 .....	274

## 그림 목 차

[그림 I-1-1] 제2차 서구 평생학습도시 중장기 종합발전계획 제안배경 및 목적 ...	3
[그림 I-4-1] 연구 추진 절차 .....	7
[그림 III-1-1] 인천시 서구 인구구조 .....	44
[그림 III-1-2] 인천시 군, 구별 인구 증감률 .....	46
[그림 V-4-1] 서울 송파구 평생학습 비전 및 목표, 추진전략 .....	188
[그림 V-4-2] 서울 송파구 평생교육 조직·인력 강화 노력 .....	189
[그림 V-4-3] 서울 송파구 연도별 평생교육 운영계획에 따른 전담인력 역량강화 노력 .....	189
[그림 V-4-4] 서울 송파구 예산확보를 위한 노력 .....	190
[그림 V-4-5] 서울 송파구 평생학습시설 확보 추진현황 .....	190
[그림 V-4-6] 서울 송파구 송파쌤(SSEM) 교육포털 구축 추진 .....	191
[그림 V-4-7] 서울 송파구 평생학습 참여율 .....	192
[그림 V-4-8] 서울 송파구 평생학습 참여율 성과지표 .....	193
[그림 V-4-9] 서울 송파구 송파쌤(SSEM) 교육포털 구축 추진 .....	194
[그림 V-4-10] 은평구 평생학습 비전 및 목표, 추진전략 .....	195
[그림 V-4-11] 은평우리동네 배움터 지도 .....	197
[그림 V-4-12] 부산 연제구 평생학습도시 비전 및 목표, 전략, 정책사업 .....	203
[그림 V-4-13] 부산 연제구 학습공간 조성 .....	206
[그림 V-4-14] 부산 서구 평생학습 비전 및 목표, 추진전략 .....	211
[그림 VI-1-1] 서구 평생학습 비전 및 목표, 추진과제 .....	225
[그림 VI-1-2] 국가와 인천시의 평생학습 비전 및 목표, 추진과제 .....	227
[그림 VI-1-3] 서구 평생학습 추진과제 단단한 평생학습 .....	229
[그림 VI-1-4] 서구 평생학습 추진과제 촘촘한 평생학습 .....	230
[그림 VI-1-3] 서구 평생학습 추진과제 야무진 평생학습 .....	231
[그림 VI-2-1] 경기도 화성시 평생교육 추진조직 .....	233

[그림 VI-2-2] 평생(행복)학습센터 유형 .....	249
[그림 VI-2-3] 서구 증양과 동네의 평생학습공간 .....	252
[그림 VI-2-4] 서구 e음카드 .....	257

# I. 연구개요

---

1. 연구 필요성 및 목적
2. 연구 범위
3. 연구 방법
4. 연구 절차



# I. 연구 개요

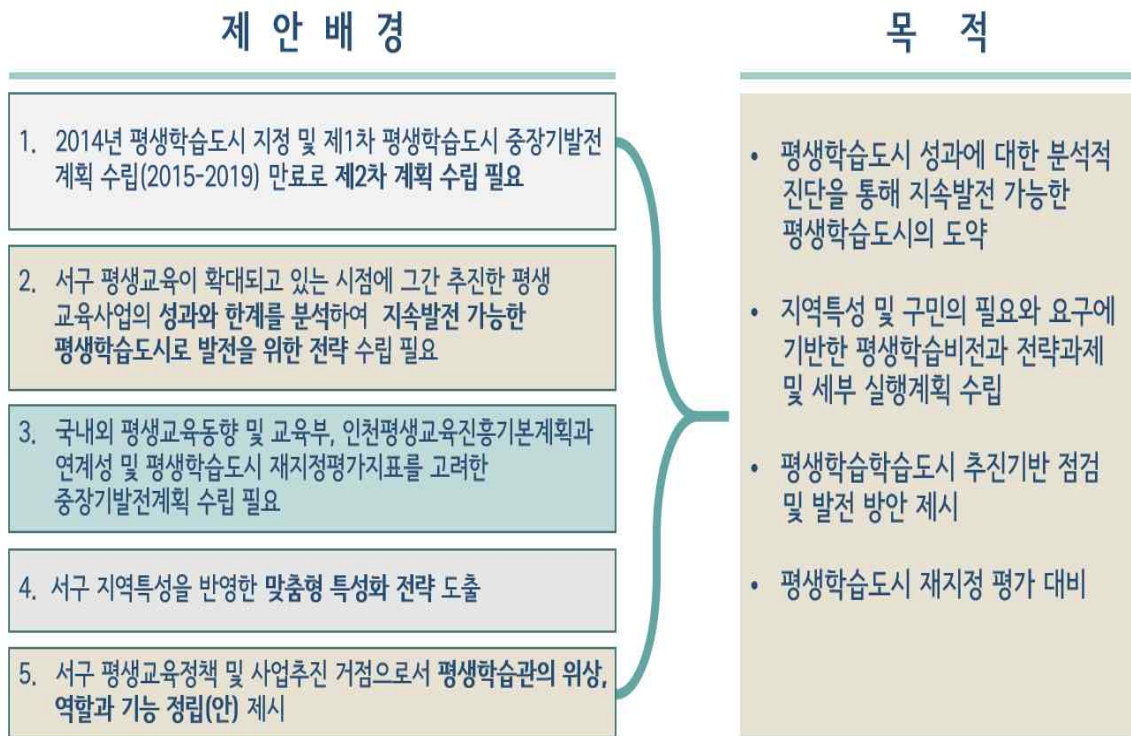
## 1. 연구 필요성 및 목적

- 우리 사회가 저출산 고령화 사회로 급진전하여, 100세를 사는 시대가 되고 있고 동시에 제4차 산업혁명 시대로 진전함에 따라 이에 대비할 필요가 있음. 최근에는 지속적으로 디지털 사회가 진전되어 오다가 코로나19 팬데믹으로 인해 사회 전반적인 디지털 가속화로 인한 양극화 위기 심화에 직면하게 되어 우리에게 이러한 문제를 극복해야 할 능력이 요구되고 있음. 학교교육을 마치면서 사회에 나오게 되는 20~30대 청년으로부터 60~80대의 노년층에 이르기까지 생애단계별 발달과제를 해결해야 하는 평생교육과 그 성과에 터한 일자리 구축, 사회적·교육적 취약계층을 끌어안는 포용사회 구축, 환경오염과 기후변화에 대한 대비 등의 과제를 적극 해결할 필요가 있음. 이에 대한 강력한 무기라고 할 수 있는 평생학습체제 구축이 긴요함
- 중앙 정부는 1999년 평생교육법 제정 이후 본격적으로 평생교육을 추진하고 있으며, 지역의 평생교육을 지방자치단체를 중심으로 추진하고 있음. 2001년부터 지역의 인적·물적 자원을 최대한 활용하면서 지방정부와 지역의 학습조직을 활성화하여 학습력을 극대화하는 평생학습도시가 조성되기 시작하였으며, 이로 인해 지역사회의 변화와 혁신을 가져오고 있음. 2020년부터는 기존 평생학습도시에 대한 재지정 평가를 통해 지속가능한 지역 평생교육을 추진하고 있음
- 인천 서구는 경인항·북항·산업단지 및 인천국제공항철도(A' REX)가 입지해 있어 산업·물류거점도시로 발달하고 있으며, 청라국제도시 및 루원시티 조성사업으로 복합기능의 국제도시로 개발되고 있으며, 북부 점단지역은 하루가 멀다 하고 새로운 도시형 주거공간이 증가하고 있어서 인구 54만여 명이 넘는 도시가 되었음. 최근 서구의 미래비전과 전략과제를 연구한 보고서에 따르면 서구의 인구는 2025년에 약 78만 명, 2030년에 82만 명에 이르게 될 것이라고 전망하고 있

어서 주택과 도로건설 등 인프라 구축의 경성요소에 대한 준비뿐만 아니라 교육과 문화, 생태 복지에 관한 연성요소에도 대비를 해야 함

- 인천 서구도 급변하는 인구 사회적 변화와 경제적 변화에 대비하기 위하여 2014년 중앙정부의 평생학습도시 조성사업에 참여하여 체계적으로 구민을 대상으로 평생교육사업을 추진해왔음. 지금까지 인천 서구의 평생교육적 추진단계는 2014년 이전 평생학습 준비기로부터 평생학습 체제구축기(2014년~2020년)를 거쳐 평생학습 도약발전기(2021년~2025년)로 접어들 것인가 하는 터닝 포인트에 와있음
- 서구는 2014년 평생학습도시로 지정 이후 평생교육을 추진하기 위한 인프라 구축 및 조직 구성, 평생교육 진흥 조례를 포함한 유관 조례 제정, 평생교육사 인력배치, 평생학습관 조성 운영, 명사초빙 강의중심형 아카데미 운영 및 다양한 평생교육 기초 프로그램 운영, 20여 개 동아리 지원 등을 사업을 활발히 추진해왔음
- 그러나 서구의 평생교육은 상대적으로 여타분야의 발전 속도에 비해 답보 수준에 와있어 새로운 중흥의 길을 마련해야 할 것으로 보임. 평생학습 추진 조직과 위상은 높지 않으며, 평생교육 예산은 평생학습도시로 지정 이후 오히려 점차적으로 감소해왔으며, 서구평생학습관 조성(2018년)은 매우 고무적임에도 불구하고 서구평생학습관이 지역평생교육의 핵심 추진 허브로서 기능하기 보다는 프로그램 운영에 치중되어 있으며, 여타 부서에서의 평생교육 프로그램 및 사업과 연계 또는 통합적 시각으로 운영하지 못하는 아쉬움이 있음. 특히 서구 구민들이 주거 지역에서 가장 가까운 거리에서의 평생학습 공간이 태부족하여 학습 공간 해결을 최우선적으로 해결해야 할 과제를 지니고 있음. 향후 도약발전기를 맞아 서구의 지역특성과 미래 도시 발전과제를 반영하여 서구 특성에 맞는 평생교육 비전과 목표를 수립하고 맞춤형 평생교육 특성화 전략을 도출할 필요가 있음
- 2001년부터 시작된 평생학습도시 지정 사업은 기초 지자체의 적극적인 참여와 호응으로 인하여 현장에 커다란 긍정적 반향과 변화를 발생시킴. 그러나 지정 이후 일부 평생학습도시의 변심과 축소, 정체 현상을 보이고 있어서 정부는 이에 대비하고자 2020년부터 3년 주기의 재지정 평가 제도를 도입하여, 평생학습도시 활성화를 도모하고 있으므로 이에 대한 성과관리 대비책이 필요함

□ 종합하면, 이 연구는 서구 제1차 평생학습도시 중장기발전계획(2015~2019)이 종료되면서 새로운 변화 상황을 반영한 새로운 계획을 수립할 시점에 와 있고, 서구가 지금까지 추진한 평생교육 사업의 성과와 한계에 대한 분석을 토대로 한 단계 도약·발전하는 방안을 수립하면서, 2020년부터 본격 시행한 중앙 정부의 평생학습도시 재지정평가 정책에 대비하는 중장기 발전계획 수립과, 서구만의 지역특성을 반영한 맞춤형 특성화 전략, 2018년 개관한 서구평생학습관의 역할과 기능 재조정 방안을 담은 제2차 서구 평생학습도시 중장기 발전계획을 개발하여 궁극적으로 지속가능한 평생학습도시로의 미래비전과 발전방안을 수립하는데 그 연구 목적이 있음



[그림 1-1-1] 제2차 서구 평생학습도시 중장기발전계획 제안배경 및 목적

## 2. 연구 범위

- 공간적 범위 : 인천광역시 서구 전역
- 시간적 범위 : 2021년 ~ 2025년
- 내용적 범위
  - 서구의 지역현황과 평생학습 현황 분석 및 진단
  - 평생학습 이해관계자(구민·기관 등)의 평생학습 의식과 요구 분석
  - 서구 평생교육 추진체계·성과 분석 및 관리 방안 마련
  - 지속가능한 평생학습도시로서의 미래비전과 발전방안 수립

## 3. 연구 방법

### 가. 문헌연구

- 메가트렌드, 국가 평생교육정책, 인천시 평생교육정책, 서구 제1차 평생학습도시 중장기발전계획, 서구 민선7기 비전과 구정 방향, 서구 2030 비전 및 전략, 서구 제1차 평생학습도시 종합발전계획, 인천평생교육진흥원(한양대 컨설팅팀)에 의한 서구 평생교육 맞춤형 컨설팅(2019년) 등의 자료
- 서구 지역현황 및 서구 구정방향 파악
- 서구 평생학습 현황진단을 위한 서구청 내 사업추진 내부자료
- 서구 평생교육 추진체계, 성과 분석 및 관리방안
- 국내외 평생교육 우수사례 분석, 특히 2020년 평생학습도시 재지정 평가 시 우수 기관으로 선정된 5곳(서울 송파구, 서울 은평구, 부산 서구, 부산 연제구, 광주 북구) 등
- 평생학습도시 재지정 평가 대비 방안

## 나. 설문조사

<표 1-3-1> 서구 평생교육 요구조사 및 의견 수렴 방법

	서구 평생교육 요구 설문조사			표적집단인터뷰 (FGI)	전문가 자문회의
	서구민	학습동아리· 자원활동가	평생교육 (유관)기관		
일정	‘21. 2. 10 ~ 2. 28(18일)	‘21. 3. 10 ~ 3. 30 (21일)		‘21. 3. 26 (금, 14:00~16:00)	‘21. 5. 7 (14:00~16:00)
방법	서구 내 SNS 활용 비대면 조사	서구 내 평생교육 정보망 활용 E-mail 활용 조사		사전설문조사 (E-mail 활용) 및 ZOOM 활용 인터뷰	ZOOM 활용 비대면 자문회의
대상	수강생·비수강생 (510명)	학습동아리 활동가·평생 학습자원 활동가 (29명)	평생교육 (유관)기관 (51개 기관)	평생교육관계공무원, 평생교육관계자 (16명)	평생교육 전문가 (10명)

### □ 설문조사

- 조사기간 : 2021.2.10.~ 2021.3.30.
- 조사대상 : 서구 구민 만 25~79세의 성인 남녀, 비수강생 포함 510명, 학습동아리활동가 및 평생학습 자원활동가 29명, 평생교육기관 51명 총 590명
- 조사방법 : 비대면조사(코로나19, 수도권 사회적 거리두기 2.5단계) 형태로 서구청 내 SNS(네이버 폼, E-mail)를 활용하여 조사
- 일반 서구 구민(수강생·비수강생) 조사 : 서구 성인의 평생교육 인식(3), 평생교육 현황(13), 평생교육 정보 경로 접근성(3), 평생교육 성과(3), 평생교육 발전방안(9), 일반사항(9) 총 6개 영역 40문항 조사함
- 학습동아리활동가 및 평생학습 자원활동가 조사 : 학습동아리 활동현황(13), 학습동아리 활동성과와 과제(13), 서구 평생교육 발전방안(3), 일반사항(10) 총 4개 영역 39문항 조사
- 평생교육기관 조사 : 기관명(1), 프로그램 및 학습자 현황(12), 학습동아리 현황(4), 기관 운영현황(5), 서구 평생교육 발전방안(7) 총 5개 영역 29문항 조사

## 다. 핵심집단 인터뷰 및 자문회의

### □ 핵심집단 인터뷰(FGI)

- 조사목적 : 서구민의 평생교육 현황 및 요구조사·분석을 통하여 나타난 문제점의 개선 방향과 정책개발을 토대로 지속가능한 평생학습도시로의 미래비전과 중장기 발전방안 수립을 위한 것
- 조사기간 : 2021년 3월 19일 ~ 2021년 3월 26일
- 조사대상 : 서구 평생교육핵심(관계자) 집단(16명)
- 조사방법 : 코로나 19로 인해 수도권 사회적 거리두기 2.5단계에서 면대면은 어려워 서구청 내 SNS(E-mail)를 활용하여 불가피 비대면 조사
- 조사내용 : 서구가 추구해야 할 비전·목표·정책, 서구 평생학습정책과 사업, 서구 평생학습도시 조직과 운영, 타 부서에서 추진되는 평생교육과 관계 설정, 평생학습도시 성과 및 성과관리, 평생교육운영 방식, 민주시민교육 및 소외계층(비문해자, 성인장애인)에 대한 활성화 방안, 서구 평생학습 중장기발전계획에 관한 제언, 소속기관과 직무 등 8~9개의 질문으로 구성

### □ 전문가 자문회의

- 자문내역 : 서구의 평생학습정책환경, 서구의 평생교육 현황, 서구민 질문조사결과, 중장기발전계획(비전, 목표, 세부과제) 등에 대한 의견
- 회의 일시 : 2021년 5월 7일(14:00~16:00), ZOOM 회의(코로나 19 팬데믹 엄중상황이 지속되어 불가피 비대면 회의로 개최)
- 참석자 : 서구 평생교육 관련하여 인천인재평생교육진흥원 사무처장(1명), 서구 평생교육협의회 위원(2명), 평생교육관련 교수(1명), 인천주민자치 전문가(1명), 인천문화관련 전문가(1명), 전문 평생교육사(평생교육사 1급, 1명), 서구청 평생교육관련 담당자(3명)

## 4. 연구 절차

### □ 연구 추진 절차

절차	주요내용	
	서구의 평생교육 정책 환경	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 메가트랜드, 국가평생교육정책, 인천광역시평생교육정책,</li> <li>• 인천서구의 2030 비전과 추진과제, 인천서구의 구정방침 등</li> </ul>
	↓	
[1단계] 기초 조사 분석	서구 평생학습 현황	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 서구 일반 지역 환경 분석</li> <li>• 서구 평생교육 인적 물적 인프라, 네트워크 현황 조사, 평생교육 관련 조례, 정책 및 사업 분석</li> <li>• 서구 부서별 평생교육 유관사업과 주민참여 관련 사업 추진 현황 분석</li> </ul>
	↓	
	서구의 평생교육 요구조사	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 평생교육프로그램에 대한 주민 요구 및 활성화 방안 등</li> <li>• 평생학습동아리, 활동가, 평생교육기관 관계자 요구 및 실태 조사</li> </ul>
	↓	
[2단계] 진단 및 시사점 도출	서구 평생교육 성과분석, 재지정 예비평가	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2014년 평생학습도시 지정이후 성과 분석</li> <li>• 2020년 시작된 정부의 평생학습도시 재지정 예비 평가</li> <li>• 평생학습도시 재지정 평가 우수도시 사례</li> </ul>
	↓	
[3단계] 비전 및 목표 구상	비전 및 목표 수립	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 인천 서구 평생교육의 비전 도출</li> <li>• 비전과 연계한 목표 설정</li> </ul>
	↓	
[4단계] 계획수립	미래비전과 중장기 발전계획 수립	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 비전과 목표 달성을 위한 사업구상</li> <li>• 사업별 세부내역 설계</li> <li>• 추진과제의 단계별, 연차별 예산 계획 제시</li> </ul>

[그림 1-4-1] 연구 추진 절차



## II. 서구 평생학습 정책 환경

---

1. 메가트랜드
2. 국가 및 인천시 평생학습 정책
3. 서구의 발전 정책
4. 서구의 평생교육 정책



## II. 서구평생학습 정책 환경

### 1. 메가트렌드

#### 가. 왜 미래변화를 살펴야 하는가?

##### □ 메가트렌드

- 트렌드는 현재 진행 중인 변화이면서 동시에 미래를 향해 계속 나아가고 있는 변화를 의미함
- 미래학자 존 네이스빗(John Naisbitts)은 메가트렌드(mega-trends)를 현대사회에서 계속 일어나고 있는 거대한 조류라고 칭함
- 즉 메가트렌드는 세상이 어떤 방향으로 나아가고 있는지를 알게 하는 사회변화의 거시적 추세를 뜻함
- 정부기관, 기업, 지자체 등은 메가트렌드를 분석하여 미래를 대비

##### □ 왜 미래변화를 살펴야 하는가 ?

- 과학기술의 발달, 코로나 팬더믹 등 미래사회의 변화를 야기하는 주요 동인들로 인하여 미래환경은 점점 더 예측하기 어려운 불확실성의 영역이 되어가고 있음
- 급변하는 미래환경에 대한 예측없이 미래전략을 수립하는 것은 사상누각(沙上樓閣)이 되고 말 것이기 때문에, 불확실성이 높고 급변하는 미래환경이라 할지라도 가능한 범위 내에서 변화를 예측하고 대응하는 발전전략을 수립할 필요가 있음
- 특히 서구는 산업, 거주, 문화, 교육 등에서 사회적 변화를 극심하게 겪어내는 지역이어서 평생교육발전정책의 수립에 미래변화를 살펴 즉흥적이거나 또는 근시안적 되는 것을 방지할 필요성이 높음

## 나. 주요 메가트렌드

- 우리 사회 이미 진행되고 있는 4차 산업혁명에 덧붙여 코로나 팬데믹 등으로 더 큰 규모의 변화가 이루어지고 있음
- 현재 우리나라가 경험하고 있는 메가트렌드는 6가지 정도로 요약할 수 있으며, 이들 간에는 서로 영향을 미치고 있음

<표 II-1-1> 주요 메가트렌드

메가트렌드	세부내용	
인구감소 및 고령화	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 세계 최단기간 초·고령화 사회 진입</li> <li>• 2018년부터 인구감소</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 인구학적 구조 변화</li> <li>• 가구 소규모화</li> </ul>
산업구조의 변화	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 지식기반산업으로의 중심전환</li> <li>• 고기술 제조산업</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 융·복합 과학기술의 이용</li> <li>• 산업구조 고도화</li> </ul>
글로벌 경제화	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 지역 및 국가 간 경제협력 강화</li> <li>• 다국적 생산네트워크 강화</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 국제 금융시장의 다각화</li> <li>• 산업구조 고도화</li> </ul>
기후변화	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 지구온난화</li> <li>• 재해 및 질병 위협</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 에너지 및 자원부족</li> <li>• 환경충격 및 리스크 증가</li> <li>• 경쟁의 심화</li> </ul>
분권화	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 지역 간 경쟁 심화</li> <li>• 지역 간 네트워크 강화</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 지역정책의 주민참여 활성화</li> </ul>
다문화 사회	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 국제결혼의 증가</li> <li>• 거주외국인의 증가</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 다문화정책의 확충</li> <li>• 문화 및 가치관의 다양화</li> </ul>

### □ 인구감소와 고령화

- 통계청 인구 전망에 따르면 우리나라 인구는 2028년 5,194만 명을 정점으로 감소할 것으로 예측됨. 그간 중앙정부는 출산율 제고를 위해 많은 노력을 기울였음에도 출산율은 계속 감소하고 있음
- 저출산에 따른 유소년 인구의 감소, 생산인구의 감소, 노령인구의 증가로 인구구조가 변화됨. 우리나라 인구구조 변화는 급격하게 진행되고 있으며 이는 사회의 많은 영역에 영향을 줄 것으로 예상됨

## □ 인천시 인구현황

- 인천시 총인구는 2019년 기준 296만 명으로 지난 20년간 지속적으로 증가하였으나, 그 증가폭은 점차 감소하는 추세이며, 2035년에 305만명을 정점으로 감소할 것으로 전망됨
- 인천시에서 최근 10년 중 전반기 5년(2010년 12월~2015년 12월)을 살펴보면, 인구가 20% 이상 증가한 지역은 중구 영종동, 운서동, 서구 검암·경서동, 오류·왕길동, 검단동, 청라1·2동, 가정1동, 연수구 송도1~3동, 남동구 논현1·2동, 장수·서창동 지역임
- 반면, 인구가 -15% 이하 감소한 지역은 중구 북성동(차이나타운), 서구 가좌4동(가좌공단), 미추홀구 용현2·3동, 계양구 계양1·3동 지역임

## □ 인천시 고령인구 비율

- 2020년 1월 기준, 고령인구 비율이 매우 높은 지역(만 65세 이상 비율 20% 이상)은 중구 북성동, 연안동, 송월동, 을목동, 도원동, 동인천동, 신포동, 용유동, 동구 송현3동, 송림1·2·3·5동, 금창동, 미추홀구 용현1·3·4동, 주안2·4·7동 지역임
- 한편, 고령인구 비율이 매우 높은 지역 중 도서지역은, 강화군 전체, 옹진군 북도면, 대청면, 덕적면, 자월면, 영흥면 지역임
- 반면, 고령인구 비율이 매우 낮은 지역(고령인구 비율 7% 이하)은 중구 영종1동, 서구 청라1~3동, 미추홀구 주안1동, 연수구 송도2~4동, 남동구 구월1~3동 지역임

## □ 인천시 영유아 인구 비율

- 2020년 1월 기준, 영유아 인구비율이 매우 높은지역(영유아 인구(만 0~5세) 비율 7.5% 이상)은 중구 영종1동, 서구 청라1~3동, 가정1동, 연수구 송도2~4동, 남동구 서창2동, 계양구 계양3동 지역임
- 반면, 영유아 인구비율이 매우 낮은지역(영유아 인구 비율 2% 이하)은 중구 용유동, 강화군 교동면, 양사면, 하점면, 내가면, 서도면, 옹진군 북도면, 덕적면, 자월면 지역임

## □ 산업구조의 변화

- 제조업 중심에서 인지문화경제(cognitive culture economy)로 전환됨에 따라 지식 근로자들이 대도시 권역에 모여 일하는 것이 경쟁력의 핵심으로 대두
- 세계 경제가 성장동인으로서 지식·기술 등 무형자산의 중요성을 인식하고 있어 기술의 융합과 글로벌화, 경제의 서비스화 등에 용이한 대도시권역의 지역적 역할이 더욱 강조될 것임

- 산업의 변화에 따라 산업별 부침이 더욱 심해지고 이에 따라 연관된 지역의 부침이 발생함에 따라 지역의 불균형, 지역의 고용 등의 문제가 중요한 이슈로 떠오름
- 국내 완제품 시장의 경쟁력 약화에 따른 지역경제 과급효과는 그 지역의 인력 공급 및 수요, 지역의 집값, 재정 건전성 등의 문제를 야기할 것으로 예상되어 침체 도시(Shrinking city)의 문제점에 대비 필요
- 중후장대형 산업 중심도시의 서비스업 강화 및 신성장 동력 산업으로의 구조 변화 유도 필요

## □ 글로벌 경제화

- 경제의 세계화란 서비스, 기술과 자본, 상품의 국경 이동에 급격한 증가를 통해 전 세계 국가 경제의 상호 의존성을 높아지는 트렌드를 의미
- 서비스, 기술과 자본, 상품의 국경 이동에 급격한 증가에 따라 주변 경쟁국보다 투자자가 선호하는 투자환경 조성과 고용창출, 산업의 기술경쟁력의 강화, 비즈니스허브의 구현이 중요한 지역 이슈로 떠오름
- 외국인투자지역, 자유무역지역, 경제자유구역 등의 투자환경의 조성이 강조
- 금융시장의 다극화에 따라 대도시권의 금융 및 교류기능을 강화하고 미래형신산업 입지를 촉진시킬 수 있는 지역발전정책이 요구됨
- 첨단 신기술의 발달 및 융복합화로 부품소재, 제조공정, 환경 등 다양한 분야가 융합되고 제조업의 서비스화 및 제품과 서비스의 융합이 가속화되어 산업구조가 전반적으로 R&D와 디자인 등 생산 이외 단계의 중요성이 증대

## □ 기후변화

- 지구온난화로 대변되는 기후변화는 현재 전 지구적으로 가장 영향력이 큰 메가 트렌드라고 할 수 있음
- 상승 고온현상에 의한 폭염으로 인한 사망자수 증가
- 기온 상승으로 인한 해충과 바이러스성 질병 발생 증가
- 기후변화로 인한 한반도 식생의 변화
- 자연재해의 증가에 따른 지역의 안전을 위한 방재산업의 발전
- 지구온난화로 북극해 항로개발이 이루어지면 항로단축에 따른 해상운송로 단축, 북극해 에너지 자원 개발이 촉진됨에 따라 동해안이 중요해짐

- 환경오염의 저감을 위한 생태계 및 자연환경의 가치 증대
- 발생가능성이 높아진 전염병이 발달된 초고속 교통수단을 통해 단기간에 전파되어 그 피해가 확산될 위험을 방지하기 위한 정책이 필요함
- 한반도 주변의 기온상승으로 산업구조의 변화가 불가피하며, 해수면 상승에 따른 해안 지역의 대책 마련 필요
- 농수산물 등 주요 재배 작물의 변경에 따른 지역주민 소득 대책 마련 필요

## □ 분권화

- 미국의 경우와 같이 비교적 지방분권이 잘 진행된 국가는 물론이고 영국, 일본, 독일, 프랑스와 같은 선진국의 경우, 경쟁력을 갖춘 지방정부 및 광역지방자치단체 구성을 위해 노력중임
- 우리나라는 민간화·분권화를 달성하기 위하여 그동안 지방자치제도를 시행하면서 기존의 중앙정부로부터의 Top Down 방식으로부터 지역주민으로부터, 지방정부로부터의 Bottom Up 방식으로의 전환을 진행하였으나 아직 그 진행 정도는 미흡한 실정임
- 지방분권 및 정책수립에 있어 가장 중요한 예산 및 재정부문은 아직 중앙정부에 대한 의존이 강함
- 수도권 경제 집중화로 인하여 지역경제의 경쟁력이 감소하고 지방공기업의 부실화가 진행되며 수도권 중심의 주택정책이 지방의 주택정책에 대해서는 효과가 떨어지는 등의 문제가 여전히 발생하고 있음
- 이에 따라 재정자립도 확충을 위한 세제개편 및 주민참여를 통한 지역정책 수립 및 집행에 있어 주민참여를 늘리는 방안을 강구 중에 있음
- 분권화에 따라 지방정부의 결정권한이 커지고 이에 따른 지역 및 도시간의 행정서비스 및 경제력에 대한 경쟁이 심화될 것으로 예상됨
- 이에 따라 불필요한 경쟁을 방지하고 협력과 연계를 기반으로 한 지역 균형발전 전략을 통한 접근방식을 필요로 할 것으로 보임
- 지방정책의 수립 및 집행에 있어 주민참여의 비중은 꾸준히 증가할 것으로 예상
- 공공기관 및 공기업에 대한 민간화는 효율성을 증대하되, 공공성을 훼손하지 않는 범위로 제한될 것임

## □ 다문화 사회

- 국가 형성의 과정 및 선진국 진입 여부에 따라 다문화 사회 진행과정이 달라지는 경향을 보임
- 개도국 또는 후진국의 경우보다는 고용기회 및 삶의 질 향상을 위해 이민자 유입이 많은 선진국의 경우 다문화 사회 진행과정이 급속히 진행

## □ 변화에 따른 지역에서의 영향 예측

- 생산 가능인구의 감소를 보완하기 위한 외국인 근로자의 유입은 국내 산업의 입지와 지역발전에 중요한 요인으로 고려됨
- 다문화 사회 진입에 따른 새로운 문화의 유입이 빨라져 다양한 문화공간에 대한 수요와 공급이 발생함
- 외국인 노동자 뿐 아니라 결혼이민자의 증가로 인해 다문화지역사회에 관한 정책담론이 활성화됨
- 국제결혼으로 이주하는 여성의 증가로 인해 유입국 사회의 가족형태 및 구성원의 다양화에 대한 관심이 증폭되는 한편, 결혼이민자의 사회적응여부를 판단하는 변수로서의 이혼율 증가에 대한 지역사회 차원의 대응방안 탐색의 필요성이 대두됨
- 언어소통 등의 문제 및 저학력으로 인한 잠재적 저소득계층으로 전락할 우려가 있음
- 다문화 가정에 대한 교육, 문화, 복지 분야에서의 각종 지원 체계 강화
- 다문화 가정 및 외국인 근로자를 위한 평생교육 필요
- 선주민의 다문화 감수성개발을 위한 교육 필요

## 다. 포스트코로나 시대 5대변화<sup>1)</sup>

### □ <사회적 변화> 대면사회에서 비대면사회로의 급속한 진행

- (비대면 사회의 확산) 코로나 19로 인한 사회변화의 핵심은 비대면 사회의 확산, 재택근무와 온라인 학습이 확대되고 홈루덴스, 랜선문화가 일반화되어 언택트 소비 확산, 대중문화감소와 개인문화 확대
- (가치관과 인식변화) 자발적 고립생활이 일상화되어 가족중심가치가 확대되고, 공식과

1) 이왕기·심진범 (2020) 포스트 코로나, Next Nomal 시계, 인천의 목표와 과제, 이슈프리핑 04, 인천연구원

공공성에 대한 인식이 강화된 자발적 재난공동체가 형성되며, 웰니스·탈도시화 등의 경향도 확대

- (디바이드의 심화) 기존 불평등 구조 심화와 계층간·세대간 새로운 갈등 발생, 인종과 종교차이로 인한 차별도 증가, 특히 언택트 사회와 디지털사회에서도 디바이드 현상 심화

#### □ <기술적 변화> 생명과학기술혁명과 디지털사회 가속화

- (생명과학기술혁명) 공격적인 과학기술 R&D에 기초한 전문인력 양성과 기술 확보, 변종 바이러스에 대한 지속적인 퇴치노력
- (디지털사회 가속화) 비대면 사회에서 가장 중요한 기반은 디지털사회 가속화 디지털 인프라 강화와 4차산업혁명 핵심기술 급성장 전망

#### □ <경제적 변화> 경제적 충격 여파와 산업구조 재편

- (경제적 충격여파) 대공황 이상의 경제적 충격 여파는 당분간 지속, 전세계 실업대란 발생화 확산, 국가별 초대형 금융지원과 경기부양책 추진, 대외의존도 높은 대한민국 경제 침체 장기화 가능
- (산업구조 재편)세계화 방향과 글로벌 밸류체인 변화, 제조업 리쇼어링 부상, 공유경제 하락과 비대면 산업, 홈이코노미 산업 확산, 재택근무 등 노동환경 변화, 4차산업 혁명과 디지털경제 가속화

#### □ <환경적 변화> 지구의 재발견과 감염병사회의 지속

- (지구의 재발견) 전 세계적 경제활동 일시 중단으로 깨끗해진 지구발견과 회복 가능성 발견, 재난으로부터 빠른 복원을 위한 도시회복력 중시, 지구 온난화 대비 등 그린 뉴딜에 대한 논의 확대
- (감염병 지속 사회) 신종 바이러스 위협이 지속될 것으로 전망, 생존을 위한 위생·안전 의식 확산, 의료폐기물과 일회용품 사용 증가, 공공의료 인프라의 강화와 시민참여형 방역확대 필요

#### □ <정치적 변화> 세계화 방향 전환과 빅브라더 출현

- (세계화의 방향 전환) 자국 우선주의, 자원 민족주의, 장벽도시, 식량주권 등의 등장으로 G-ZERO시대<sup>2)</sup>, 분절된 사회, 국제기구 영향력 감소가 전망되나 새로운 형태의 협력과

2) 특정 국가나 그룹의 영향력과 헤게모니가 쇠퇴하고 뚜렷한 주도 세력이 없는 무극성(無極性·non-polar)의 국제 질서를

연대 모색

- (세계 패권 경쟁) 팬데믹 이후 미중갈등 심화와 다극 체제 전망, 유럽통합체제제가 악화되어 서구 우위 분영과 아시아 파워 강화, 새로운 기준의 선도국 개념에 주목
- (빅브라더 출현) 위기관리와 극복을 위한 정부 통제·감시권한 강화와 사생활 침해 우려, 뉴 노멀로 얻은 전체주의적 권력의 공공화, 스마트 정부(소프트 파워) 및 재정 정책의 중요성과 필요성 인지

## 라. 시사점 : 메가트렌드는 지역평생학습에 어떻게 반영되어야 하는가?

### □ 지역의 중요성 증가

- 분권화 등으로 지역의 자치영역이 확대되면서 지역자체의 발전 노력의 중요성의 더욱 증가할 것 전망
- 국가의 권한과 책임이 중앙정부에서 지방자치단체, 시민사회 등으로 이양됨에 따라 행정체계는 중앙집권적 구조에서 분권적·참여적 구조로 전환하여 지역특성에 적합한 전략을 수립하고 다양한 주체의 참여를 활성화하는 것이 보다 중요해질 것임
- 이 과정에서 지역발전에서 주도적인 역할을 지방자치단체나 주민을 포함한 지역의 거버넌스 등의 정책효과가 증가할 것으로 판단됨

### □ 삶의 질 관련 연성요소의 중요성 증가

- 종래에는 지역발전이나 삶의 질에서 ‘경성요소(hard factor)’의 중요성은 감소하는 반면 교육, 문화, 복지, 여가, 환경, 생태, 어메니티 등 ‘연성요소(soft factor)’의 중요성이 보다 높아질 것임

### □ 평생교육은 주민의 행복에 기여

- 평생교육은 학습 그 자체로의 주민들의 행복감, 삶의 질 향상에 기여, 학습의 본질적 가치를 향유하는 것임
- 교육은 사람을 사람으로 일깨우는 교육으로서 생명, 자연, 교양, 주체성, 창조성, 개성, 인격, 자유, 정의, 꿈, 사랑, 그리고 더불어 사는 협동적 삶 등의 귀함을 일깨워 줌

---

뜻하는 말. G-제로는 G7(선진 7개국), G20(주요 20개국), G2(미국, 중국)의 연장선에서 등장한 개념

- 교육의 세계에 헌신하는 것은 행복의 충분조건으로 교육체험은 그 본질상 강제, 필요, 수고, 근심이 없는 것으로 그 안에 행복의 요건을 내장하고 있다고 해도 과언이 아님
- 교육은 누군가에 의해 강제되거나 특정한 필요에 의거하여 전략적으로 행하는 활동이 아니며, 내면 깊은 곳에서 우러나오는 열정을 따르는 자발적이고 설레는 활동
- 교육을 통한 행복경험은 깊이, 강도, 지속성, 의미 등의 면에서 가장 우수

**□ 평생교육은 인적자원개발을 통해 지역발전에 기여**

- 교육은 그 자체로서 가치도 있지만 다른 목적을 위한 도구나 수단으로 활용될 수 있음
- 지역이 발전하려면 지역경쟁력 확보하기 위해서 필요한 인재의 효율적 개발과 양성, 배분, 활용을 위한 지역의 종합적 노력
- 그러나 여전히 지역 산업 발전과 필요 인재 육성의 중요성은 계속되고 있음. 수도권 집중화, 공공기관의 지방이전, 지방정부의 권한 강화, 청년 실업 문제 심각 등의 현상은 지역기반의 산업 및 인적 자원 정책의 필요성을 높이고 있음
- 특히 ‘고용’ 과 ‘경제 활성화’ 가 그 어느 때보다도 중요한 시대적 과제로 대두되면서 지역인적자원개발은 초반 지역의 인적자원을 양성·배분·활용하는 전반적인 부분과 관련된 사업에서 현재 일자리 창출을 통한 지역 경제 발전 기여를 강조하는 모습으로 변모하고 있음

## **2. 국가 및 인천시 평생학습 정책**

### **가. 국가 제4차 평생학습증장기발전계획**

**□ 계획의 수립배경**

- 교육부는 제4차 평생학습증장기발전계획(2018~2022)을 수립하여 추진해오고 있음
- 평생교육의 중요성을 다음과 같이 보고 있음
  - 일자리 및 성장잠재력 확충 등 성장을 위한 가장 효율적 투자
  - 양극화 해소를 위한 가장 효과적인 복지 정책
  - 국민의 학습의 기본권을 보장하고, 삶의 만족도 제고

○ 제4차 기본계획의 수립배경

- [산업변화] 4차 산업 혁명 등 기술 혁신으로 일자리 변화 촉발
- [인구구조] 고령화, 기대수명 증가로 평생학습 수요 증가
- [사회구조] 소득 양극화의 심화, 공정한 사회에 대한 기대확산
- [교육혁신] IT 활용 교수 - 학습혁신, 학습형태의 변화
- [평생교육] 실제 참여시간 부족, 계층간 참여확대

□ 기본 방향 및 추진 전략

○ 국가의 평생학습중장기 발전계획의 비전은 「개인과 사회가 함께 성장하는 지속가능한 평생학습사회 실현」이며 4가지 추진전략(4P)과, 대과제 4개, 중과제 9개, 소과제 19개를 제시하고 있음



대과제	중과제	소과제	세부내용
1. [국민] 누구나 누리는 평생학습	①전국민 평생학습권 보장	가)재직자 등 성인의 자발적 평생학습 지원	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 유급학습휴가제 확산</li> <li>■ 인생 전환기 진로설계 컨설팅 지원</li> <li>■ 성인의 학습능력진단도구 개발 및 활용</li> <li>■ 평생학습이력관리 및 학습이력인정제도 개선</li> </ul>
		나)학습자 여건에 맞는 맞춤형학습 지원	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 고령자 맞춤형 학습지원</li> <li>■ 고졸 취업자 후진학, 경력개발 지원</li> <li>■ 다문화 가족 학습지원 확대</li> <li>■ 경력단절 여성 재도약 지원</li> </ul>
	②소외계층 평생학습 사다리 마련	가)문해, 학력보완 기회 확대	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 희망하는 모든 국민에 문해교육 지원 확대</li> <li>■ 학습자 특성을 감안한 방송통신중고 교육의 질 개선</li> <li>■ 방통대 활용, 성인학습자 역량 강화 지원 및 특성화</li> </ul>
		나)소외계층 실질적 평생학습 기회 확대	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 평생교육 바우처 제공 등 교육비 부담 경감</li> <li>■ 장애인 평생교육 추진체계 구축</li> <li>■ 장애인 맞춤형 평생교육 제공 강화</li> </ul>
2. [일자리]와 함께 언제나 누리는 평생학습	①온라인 평생교육 생태계 구축	가)4차 산업혁명 대비 K-MOOC 운영 개선	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 직업교육 MOOC 구축 및 직업교육 혁신 기제로 활용</li> <li>■ 4차 산업혁명 관련 K-MOOC 개발 및 제공 확대</li> </ul>
		나)개인 맞춤형 교육을 위한 온라인 생태계 구축	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 교육콘텐츠 오픈마켓 구축 및 활성화</li> <li>■ 개인 맞춤형 교육을 위한 지능형 교수학습 플랫폼 구축</li> </ul>
	②산업맞춤형 평생교육 확대	가)매치업(Match業) 시범운영 및 현장안착	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 매치업(Match業) 프로그램 운영 모델 구축</li> <li>■ 직업교육 혁신 모델로 안착 지원</li> </ul>
		나)직업교육 마스터플랜 수립 및 민관 합동 추진체계 마련	
③대학의 평생교육 기능 강화	가)대학 등 고등교육 기관의 성인친화적 교육 제공 강화	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 대학의 성인맞춤형 평생교육 프로그램 제공 확대</li> <li>■ 유연한 학사운영(마이크로디그리 등)을 통한 성인친화적 대학 운영</li> </ul>	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 학점은행제를 통한 양질의 산업맞춤형 프로그램 제공</li> </ul>
		나)전문대학을 평생직업교육의 허브로 육성	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 전문대학 평생·직업교육 혁신</li> <li>■ 전문대학의 성인평생교육 기능 강화</li> <li>■ 대학본부의 평생·직업교육 기능 강화</li> </ul>
3. [지역] 어디서나 누리는 평생학습	①지역 단위 풀뿌리 평생학습 역량 강화	가)지역 단위 평생교육 활성화	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 평생학습도시 성과평가를 통한 특성화 지원</li> <li>■ 읍·면·동 평생학습센터 확대 등 주민의 접근성 제고</li> </ul>
		나)지역의 자생적 평생교육 역량 강화	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 지역 평생학습의 핵심기관으로 평생학습기관 질 제고</li> <li>■ 지역 평생교육 전문인재로서 평생교육사 전문성 제고 지원</li> </ul>
	②평생학습 기반 지역사회 미래가치 창출 지원	가)지역 단위 시민역량 강화 지원	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 지역대학과 연계한 시민역량 강화</li> <li>■ 인문특화 평생학습도시 육성</li> <li>■ 수요자 맞춤형 인문강좌, 시민·안전·환경교육 확대</li> </ul>
		나)지역사회의 자발적 평생교육 실현	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 자발적 학습모임 육성 및 우수학습모임 성장 지원</li> </ul>
4. [기반]이 튼튼한 평생학습	①평생교육 관련 법령 및 제도 개선	가)평생교육 관련 법령 및 통계 정비	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 평생교육 관련 법령 정비 추진</li> <li>■ 평생교육 통계 질 및 효용성 제고</li> </ul>
		나)평생교육정책 추진체계 내실화	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 평생교육진흥위원회 운영 개선</li> <li>■ 국가 - 시도 평생교육진흥원 연계 협력 및 운영 내실화 지원</li> </ul>
		다)평생교육분야 국제협력 확대 및 특수외국어 교육 확산	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 국제기구와의 평생교육협력 확대</li> <li>■ 한국 평생교육의 세계 기여</li> <li>■ 특수 외국어 교육 활성화</li> </ul>
	②평생교육 재원 투자 확대 및 체계적 관리	가)국가차원의 평생교육 투자 확대	
		나)중앙·지방정부 평생교육 투자 관리 시스템 구축	

## □ 인천서구에 주는 시사점

<표 II-2-1> 인천 서구에 주는 시사점

대과제	중과제	소과제	서구에 주는 시사점
1. [국민] 누구나 누리는 평생학습	①전국민 평생학습권 보장	가)재직자 등 성인의 자발적 평생학습 지원	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 인생 전환기 진로설계 컨설팅 지원</li> <li>■ 성인의 학습능력진단도구 개발 및 활용</li> <li>■ 학습이력인정제도 도입</li> </ul>
		나)학습자 여건에 맞는 맞춤형학습 지원	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 고령자 맞춤형 학습지원</li> <li>■ 다문화 가족 학습지원 확대</li> <li>■ 경력단절 여성 재도약 지원</li> </ul>
	②소외계층 평생학습 사다리 마련	가)문해, 학력보완 기회 확대	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 성인문해교육 활성화 및 지원 확대</li> </ul>
		나)소외계층 실질적 평생학습 기회 확대	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 평생교육 바우처 제공 등 교육비 부담 경감</li> <li>■ 장애인 평생교육 강화</li> </ul>
2. [일자리]와 함께 언제나 누리는 평생학습	①온라인 평생교육 생태계 구축	나)개인 맞춤형 교육을 위한 온라인 생태계 구축	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 코로나19로 인한 온라인 플랫폼 및 온라인 강의실 및 강의 장비 구축</li> <li>■ 온라인 학습능력 함양을 위한 디지털 문해력 개발 교육</li> <li>■ 평생교육강사 및 학습자들을 위한 비대면 교수 - 학습법 연수</li> </ul>
	③대학의 평생교육 기능 강화	가)대학 등 고등교육 기관의 성인친화적 교육 제공 강화	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 대학 등과 연계한 평생직업교육프로그램 운영</li> </ul>
3. [지역] 어디서나 누리는 평생학습	①지역 단위 풀뿌리 평생학습 역량 강화	가)지역 단위 평생교육 활성화	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 평생학습도시 성과평가를 통한 특성화 지원</li> <li>■ 읍·면·동 평생학습센터 확대 등 주민의 접근성 제고</li> </ul>
		나)지역의 자생적 평생교육 역량 강화	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 서구 평생학습팀 + 평생학습관의 역량 제고</li> <li>■ 지역 평생교육 거점기관 평생교육 전문인력 (평생교육사 혹은 매니저) 육성 및 배치</li> </ul>

	<b>②평생학습 기반 지역사회 미래가치 창출 지원</b>	가)지역 단위 시민역량 강화 지원	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 민주시민교육 3개년 발전계획 수립 필요</li> <li>■ 서구 수도권 쓰레기 매립지 - 환경교육 으로 승화발전</li> </ul>
		나)지역사회의 자발적 평생교육 실현	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 자발적 학습모임 육성 및 우수학습 모임 성장 지원(특히 신도시 유입인구)</li> </ul>
<b>4. [기반]이 튼튼한 평생학습</b>	<b>①평생교육 관련 법령 및 제도 개선</b>	가)평생교육 관련 법령 및 통계 정비	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 평생교육 관련 법령 현실화(조례제정 되어 있으나 이분야의 정책으로 이어지지 못하고 있음) 추진(민주시민교육, 성인문해교육, 장애인평생교육 등)</li> <li>■ 평생교육 통계 및 성과관리</li> </ul>
		나)평생교육정책 추진체계 내실화	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 시장 직속 범부처 평생교육관계자 회의 구성 및 주기적 운영협의</li> <li>■ 평생교육협의회, 실무위원회 운영 개선</li> <li>■ 평생교육담당부의 기능 조정 및 조직 위상 강화 및 인력 보강(교육혁신과에서- 평생학습과로)</li> <li>■ 타부서 소관 평생교육사업의 총괄기능</li> </ul>
	<b>②평생교육 재원 투자 확대 및 체계적 관리</b>	가) 국가차원의 평생교육 투자 확대	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 구차원의 평생교육 투자 확대</li> <li>■ 국가 및 인천광역시보조금(공모사업 등) 적극 확대</li> </ul>

## 나. 인천광역시 평생교육 발전 기본계획

### □ 추진배경

- 인천광역시 평생교육 발전 기본계획은 2020년 11월 ‘인천평생교육 발전 TF’가 제안한 18개 중·단기 핵심과제를 중심으로 3개년 기본계획을 확정하고 추진
- 인천시는 평생교육 전문가와 시의원 등 19명이 참여한 ‘인천평생교육 발전 TF’를 지난 6월에 구성하고 9회에 걸친 회의(총회의 3회, 온라인 토론회 1회, 소위원회 5회)와 24개 평생교육기관 방문과 인터뷰를 통해 심도 있는 논의를 거쳐 핵심과제 및 세부 과제를 도출하여 2020년 10월말 인천시에 전달함
- 시는 TF 제언을 받아들여 앞으로 3년간 건강한 평생교육 생태계 조성(11억), 시민 누구나 누리는 평생교육(24억), 창의적이고 역동적인 민주시민교육(4억), 온라인 평생학습 플랫폼 구축 및 운영(12억), 교육 불균형지역 및 소외계층 지원(60억), 평생교육진흥 조직 및 기능 강화(10억) 등을 중점적으로 추진할 예정임
- 인천시는 첫 번째 정책과제 이행을 위해 재단 이사회를 열어 법인의 명칭을 ‘인천인재 평생교육진흥원’으로 변경하고, 상임이사와 사무처장을 두는 조직개편 안건을 의결
- 그동안 재단의 명칭에 ‘평생교육진흥원’이 포함되지 않아 광역 지방정부의 위상에 걸맞은 역할 수행에 한계가 있다는 지적도 있었으나, 명칭 변경과 상임이사제 도입으로 장학사업과 평생교육 활성화는 물론, 인천평생교육과 장학사업의 컨트롤타워 역할을 수행할 수 있도록 함
- 재단은 이번 조직개편을 통해 문해교육센터와 민주시민교육센터를 설치하여 소외계층과 시민 참여·토론 교육 지원을 강화하고 온라인 평생학습 플랫폼을 구축하여 언택트 상황에 시민이 편리하게 유용한 교육을 받을 수 있도록 서비스를 제공할 계획

□ 주요내용

인천광역시 평생교육 발전 기본계획(안)

비 전

함께 배우고 행복 누리는 평생학습도시 인천

목 표

- 생활 속 학습으로 시민 삶의 질 제고
- 세대 · 계층 · 지역 간 격차 없는 평생교육
- 시대변화 대응능력 육성 교육인프라 구축

전 략

배움을 일상으로 시민 학습력 향상	미래교육 선도 교육시스템 구축	함께 즐거운 세상 소외계층 학습지원	기반을 튼튼하게 지원조직 개편
-----------------------	---------------------	------------------------	---------------------

추진과제

건강한 평생교육 생태계 조성	창의적이고 역동적인 민주시민교육	장애인 평생교육 여건 마련	평생교육진흥원 조직 및 기능 강화
누구나 누리는 평생교육	온라인평생교육 플랫폼 구축	학습소외 지양 포용교육 추진	시 지원체계 강화

<표 II-2-2> 인천광역시 평생교육 투자계획

전략	추진과제	세부추진계획	연도별 투자액(백만원)			
			계	2021	2022	2023
계		4대전략 / 8개 과제 / 18개 세부과제	12,095	3,303	4,104	4,688
배움을 일상으로 시민 학습력 향상	건강한 평생교육 생태계 조성	① 평생교육 네트워크 협의체 구성 운영	90	30	30	30
		② 평생학습 코디네이터 지원	600	200	200	200
		③ 민간평생교육기관 특색사업 추진	450	0	150	300
	누구나 누리는 평생교육	④ 온세대 평생교육 지원(생애주기 학습)	450	150	150	150
		⑤ 가정학교 거점 기관 육성	270	40	80	150
		⑥ 작은 도서관 활성화 추진	1,656	550	553	553
미래교육을 선도하는 교육시스템 구축	창의적이고 역동적인 민주 시민교육	⑦ 인천형 민주시민교육 거점기관 지정	240	60	80	100
		⑧ 인천학 거점기관 지정	150	40	50	60
	온라인 평생학습 플랫폼 구축	⑨ 인천시민사이버교육센터 이관	1,211	246	482	482
		⑩ 디지털 생활문해교육 추진	60	0	10	50
함께 즐거운 세상 소외계층 학습 지원	장애인 평생교육 여건 마련	⑪ 장애인 생애주기별 평생교육 지원	522	112	170	240
		⑫ 장애인 평생교육 정보 제공	440	0	200	240
	학습소외 지양 포용교육 추진	⑬ 생활문해교육 강사 양성 및 문해교육기관 지원	220	50	50	120
		⑭ 학교밖 청소년 지원센터 지원 강화	4,496	1,485	1,499	1,513
		⑮ 평생학습 마을사업(비평생학습도시 지원)추진	270	40	80	150
기반을 튼튼하게 지원조직 개편	인천평생교육 진흥원 조직 및 기능 강화	⑯ (재)인재육성재단 명칭 변경 및 조직 개편	0	비	예	산
		⑰ 정책연구실, 민주시민교육, 문해교육 전담팀 신설	970	300	320	350
	시 지원체계 강화	⑱ 시 조직(교육협력담당관) 개편	0	비	예	산

## □ 시사점

<표 II-2-3> 인천광역시 평생교육기본 계획 시사점

추진과제	세부사업	서구에 주는 시사점
건강한 평생교육 생태계 조성	<ul style="list-style-type: none"> <li>평생교육협의체 구성</li> <li>평생학습코디네이터 지원</li> <li>민간평생교육기관 특색사업지원</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>인천평생교육협의체에 적극 참여</li> <li>학습코디네이터 양성(1차년도 120명) 적극 참여 및 활용</li> <li>민간평생교육기관 지원사업에 참여할 수 있도록 지원</li> </ul>
누구나 누리는 평생교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>온세대 평생교육지원</li> <li>가정학교 거점기관 육성</li> <li>작은도서관 활성화 추진</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>공모사업 (생애주기별 교육 및 가정학교 거점기관)응모 추진</li> <li>작은도서관 사업 (연간 50개 기관) 응모</li> </ul>
미래를 선도하는	<ul style="list-style-type: none"> <li>인천형 민주시민교육</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>인천시 추진사업 공모에 적극 활용</li> </ul>

추진과제	세부사업	서구에 주는 시사점
교육시스템 구축	거점기관 육성 및 민주시민교육강사양성 • 인천학 거점기관 지정	
온라인 평생학습플랫폼 구축	• 인천사이버교육센터 이관 및 활성화 • 디지털생활문해교육추진	• 인천사이버교육센터 활용 • 디지털문해교육 적극 활용
장애인 평생교육 여건 마련	• 장애인 생애주기별 평생교육지원 • 장애인평생교육정보제공	• 장애인 평생교육관계 연수, 및 통 합 시스템 활용
학습소외 지양 포용교육추진	• 생활문해강사양성 및 문해교 육기관 지원 • 학교밖 청소년지원센터 지원 강화 • 평생학습 마을사업(비평생학 습도시) 지원	• 생활문해강사양성 및 문해교육기관 지원 활용 • 학교밖 청소년지원센터 적극 활용
평생교육진흥원 조직 및 기능 강화	• (재) 인천육성재단 명칭면경 및 조직개편 • 정책연구실, 민주시민교육, 문해교육점담팀 신설	• 민주시민교육, 문해교육전담팀 협 의 및 지원요청

### 3. 서구의 발전 정책

#### 가. 서구의 중장기 발전계획

##### □ 구정비전 및 방침

- 민선 7기 서구의 비전은 <대한민국의 중심이 되는 서구>로 구정 슬로건은 <클린 서구, 행복한 서구, 함께하는 서구>임
- 구정방침은 <깨끗하고 안전한 생태도시>, <따뜻하고 행복한 교육복지도시>, <사통팔달의 신교통중심도시>, <균형발전 문화관광테마도시>, <구민이 주인인 함께하는 도시>임

서구 비전

대한민국의 중심<sup>①</sup>되는 서구

#### 클린서구 / 행복한 서구 / 함께하는 서구



## 나. 서구의 주요사업 국시책 현황

○ 인천 서구는 대형 국시책 개발사업이 활발하게 추진되고 있어 도시 확장 및 인구증가 급속히 진행되고 있음

### □ 교통사업

#### ● 서울도시철도7호선 연장사업

- 위치 : 부평구청역~청라국제도시역  
(석남)부평구청역~석남동  
(청라)석남동~청라국제도시역
- 규모 : 14.905km, 정거장 8개소
- 사업기간 : 2011년7월~2027년  
(석남)2011년7월 - 2021년초,  
(청라)2018년 - 2027년
- 총사업비 : 1조 6,721억원



#### ● 인천도시철도1호선 연장사업

- 위치 : 계양역 ~ 검단신도시
- 규모 : 6.9km, 정거장 3개소
- 사업기간 : 2014년 - 2024년
- 총사업비 : 7,277억원



#### ● 서울도시철도9호선-공항철도 직결운행

- 위치 : 인천공항~보훈병원  
(공항철도)인천공항~김포공항  
(서울9호선)김포공항~보훈병원
- 규모 : 80.2km
- 사업기간 : 2009년~2024년
- 총사업비 : 2,115억원



#### ● 경인고속도로 일반도로화 건설사업

- 위치 : 인천IC ~ 서인천IC
- 규모 : L=10.45Km, B=50m
- 추진방안 : 도로기능 전환  
(고속도로→일반도로)  
주변지역 활성화 추진



## □ 주택지구 조성사업

### ● 인천가정공공주택지구 조성사업

- 위 치 : 가정, 신현, 원창동 일원
- 면 적 : 1,325천㎡(약 40만평)
- 사업기간 : 2006년11월~2020년 9월
- 총사업비 : 9,022억원



### ● 인천가정2공공주택지구 조성사업

- 위 치 : 가정, 심곡, 연희동 일원
- 면 적 : 265천㎡(약 8만평)
- 사업기간 : 2018년~2022년
- 총사업비 : 2,435억원



### ● 루원시티 도시개발사업

- 위 치 : 가정동 571번지 일원
- 면 적 : 934천㎡(28만평)
- 사업기간 : 2006년~2020년
- 총사업비 : 2조 8,798억원



## □ 도시개발사업

### ● 경단신도시 개발사업

- 위 치 : 당하, 원당, 마전, 불로동
- 면 적 : 11,181천㎡(338만평)
- 사업기간 : 2009년 ~ 2023년
- 총사업비 : 8조 3,868억원



### ● 청라국제도시 개발사업

- 위 치 : 청라동 일원
- 면 적 : 17,807천㎡(540만평)
- 사업기간 : 2003년~2020년
- 총사업비 : 6조 647억원



### ● 검암역세권 개발사업

- 위 치 : 서구 검암동 일원
- 규 모 : 약793천㎡(약24만평)
- 사업기간 : 2018~2024년
- 사업내용 : 공공주택단지 조성,  
서북부 제2종합터미널



## □ 산업 및 기업

### ● 로봇랜드

- 위 치 : 청라 7BL 일원
- 규 모 : 770천㎡
- 사업기간 : 2009년 ~ 2023년
- 총사업비 : 6,704억원
- 시 행 자 : 인천광역시, (주)인천로봇랜드
- 주요내용 : 로봇산업진흥시설, 테마파크, 워터파크, 관리지원시설 등



### ● 스타필드 청라

- 위 치 : 청라동 6-16
- 규 모 : 165천㎡
- 사업기간 : 2012년 ~ 2024년
- 총사업비 : 1조 3,000억원
- 시 행 자 : (주)스타필드 청라
- 주요내용 : 쇼핑, 문화, 레저, 엔터테인먼트 시설을 갖춘 복합쇼핑몰



### ● 하나금융타운

- 위 치 : 청라동 7-1, 7-5, 8-122
- 규 모 : 246천㎡
- 사업기간 : 2014년 ~ 2024년
- 총사업비 : 7,300억원
- 시 행 자 : 하나금융그룹
- 주요내용 : 하나금융그룹본사(HQ), 하나글로벌캠퍼스 등



### ● 청라의료복합타운

- 위 치 : 청라 투자2-3·4·5
- 규 모 : 261천㎡
- 사업기간 : 2016년 ~ 2025년
- 총사업비 : 약 1조원
- 주요내용 : 종합병원, 의과전문대학, 산업·연구 시설, 의료부대시설, 의료관광 편익시설 등



### ● 청라 시티타워

- 위 치 : 청라 호수공원
- 규 모 : 높이 448m, 면적 33,058㎡
- 사업기간 : 2013년 ~ 2023년
- 총사업비 : 4,158억원
- 시 행 자 : LH공사, 청라시티타워(주)
- 주요내용 : 판매시설, 레스토랑, 전망대, 스카이워크, 스카이가든 등



### ● 국제업무단지

- 위 치 : 청라 B1·2·9·10, M5·6 일원
- 규 모 : 278천㎡
- 시 행 자 : LH공사
- 주요내용 : 국제업무·금융·4차산업혁명 (AI, IoT, 빅데이터) 콘셉트관련 업무단지 조성



### ● 국제금융단지

- 위 치 : 청라 A5, B4·5-1·2 주25 일원
- 규 모 : 159천㎡
- 사업기간 : 2015년 ~ 2025년
- 총사업비 : 1조 2,000억원
- 시 행 자 : 청라국제금융단지(주)
- 주요내용 : 금융, 문화, 위락, 판매시설, 공동주택 등



● 청라 IHP 도시첨단산업단지

- 위 치 : 청라국제도시 남측
- 규 모 : 1,170천㎡
- 사업기간 : 2006년 - 2020년
- 총사업비 : 4,900억원
- 시 행 자 : LH
- 주요내용 : 첨단 부품소재 관련 R&D 중심  
국내·외 기업 투자유치



● 친환경복합단지

- 위 치 : 청라동 4, 6-1-5
- 규 모 : 419천㎡
- 사업기간 : 2017년 - 2023년
- 총사업비 : 1,726억원
- 시 행 자 : 한국농어촌공사
- 주요내용 : 화훼유통센터, 화훼전시, 도매센터,  
첨단 R&D센터 등



● 인항 항만친수시설 조성공사

- 위 치 : 서구 정서진1로일원
- 규 모 : 65천㎡
- 사업기간 : 2018-2020년
- 사업내용 : 사계절 테마파크



● 제3연륙교 건설사업

- 위 치 : 청라국제도시 - 영종도
- 규 모 : 4.66km(해상교량 3.64km)
- 사업기간 : 2014년 - 2024년
- 총사업비 : 5,000억원



## □ 개발계획에 따른 인구 예측

- 서구는 청라국제도시·루원시티·검단신도시·검암역세권 개발 등 엄청난 속도로 성장하고 있는 역동적인 도시임
- 현재(2020년) 54만명이지만 도시개발이 완성되는 2030년에는 82만명 정도로 예측하고 있음

<표 II-3-1> 각종개발사업에 따른 인구예측

사업명	사업개요	계획인구(명)
검단(7개)지구 토지구획정리 사업	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 사업위치 : 검단1 - 2동, 원당, 마전, 당하, 불로, 오류지구</li> <li>○ 사업기간 : 2001, ~ 2013.</li> <li>○ 총사업비 : 7,497억원</li> <li>○ 사업규모 : 4,82만㎡</li> </ul>	119,600
검단신도시 개발사업	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 사업위치 : 검단동 일원</li> <li>○ 사업규모 : 11,18만㎡</li> <li>○ 사업기간 : 2007, ~ 2017.</li> <li>○ 총사업비 : 16조 8,145천억원</li> </ul>	124,000
청라국제도시 개발사업	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 사업위치 : 연희동, 경서동, 원창동 일원</li> <li>○ 사업규모 : 17,81만㎡</li> <li>○ 사업기간 : 2003, ~ 2015.</li> <li>○ 총사업비 : 6조 7,071억원</li> </ul>	100,000
루원시티 개발사업	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 사업위치 : 가정동 571번지 일원</li> <li>○ 사업규모 : 972,141㎡</li> <li>○ 사업기간 : 2006, ~ 2017.</li> <li>○ 총사업비 : 2조 8,926억원</li> </ul>	30,000
경서2·3구역 도시개발사업	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 사업위치 : 경서동 272, 124-66번지 일원</li> <li>○ 사업규모 : 402,110㎡</li> <li>○ 사업기간 : 2008, ~ 2013.</li> <li>○ 총사업비 : 678억원</li> </ul>	11,400
가정보금자리 주택지구조성 사업	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 사업위치 : 가정, 신현, 원창동 일원</li> <li>○ 사업규모 : 1,325천㎡</li> <li>○ 사업기간 : 2006, ~ 2015.</li> <li>○ 총사업비 : 9,022억원</li> </ul>	25,000
검단3구역 도시개발사업	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 사업위치 : 왕길동 일원</li> <li>○ 사업규모 : 524천㎡</li> <li>○ 사업기간 : 2012, ~2016.</li> <li>○ 총사업비 : 1,800억원</li> </ul>	11,000
검단5구역 도시개발사업	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 사업위치 : 왕길동 일원</li> <li>○ 사업규모 : 422천㎡</li> <li>○ 사업기간 : 2012, ~2017.</li> <li>○ 총사업비 : 1,600억원</li> </ul>	10,100

## 다. 서구 2030 비전 및 추진전략

- 서구는 대형 국시책사업이 추진되고 있고, 이로 인한 도심확장 및 인구증가 등이 급속히 추진되고 있어 [미래기획단]이라는 전담조직을 설립하여 운영하고 있으며, 이에 대응하는 <서구 2030 비전 및 추진전략>을 수립하여 활용하고 있음
- 비전은 「82만 구민이 함께 여는 상생·균형발전 미래도시 서구」이며, 목표는 「국시책사업의 차질없는 이행을 통한 균형발전」과 「82만 계획인구 맞춤형 미래설계 및 도시인프라 구축」임
- 추진전략은 4개영역 「주민참여형 미래기획」, 「테마도시 전략사업발굴」, 「균형발전 개발사업 협의권 강화」, 「사통팔달광역교통망 확충」임

<표II-3-2> 서구 2030 비전 및 추진전략

**비전** 82만 구민이 함께 여는 **상생·균형발전 미래도시 서구**

**목표**

**1] 국시책 사업의 차질 없는 이행을 통한 균형발전**

단계별	[1단계] ~2022년	[2단계] ~2025년	[3단계] ~2030년
계획인구	660,000명	776,000명	820,000명
준공계획	18개 사업	12개 사업	3개 사업
주요사업	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 청라루원시티 기반공사</li> <li>* 인천시 복합청사 등 공공기관 유치</li> <li>* 가정가정2공공주택 개발</li> <li>* 서울 7호선 석남연장</li> <li>* 검단~경명간 도로 개설</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 검단택지개발 기반공사</li> <li>* 검암역세권 공공주택지구</li> <li>* 인천1호선 검단연장</li> <li>* 원당~태리간 도로 개설</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 서울7호선 청라 연장</li> <li>* 인천2호선 청라 연장</li> <li>* 제3연륙교 개통</li> </ul>

**2] 82만 계획인구 맞춤형 미래서구 설계 및 도시인프라 구축**

▶ **【2020】** 미래도시 기반조성 (주민참여 미래서구 설계) → **【2021】** 체계적 중장기 발전전략 수립 (2030 서구미래보고서 작성) → **【2022~】** 발전단계별 규모에 맞는 도시인프라 구축

4개 추진전략	14개 주요 전략사업
주민참여형 미래기획	<ul style="list-style-type: none"> <li>1] 서구형 미래도시지표 개발 [신규, 직접]</li> <li>2] 구민참여- 미래인식조사 [신규, 직접]</li> <li>3] 미래e음지도시스템 구축 [신규, 직접]</li> </ul> ⇒ 2030 미래도시서구 보고서 작성
테마도시 전략사업 발굴 추진	<ul style="list-style-type: none"> <li>1] 생태·문화·관광벨트 조성 [신규, 협업]</li> <li>2] 군부대 이전지 활용계획 수립 [신규, 협업]</li> <li>3] 인천서부자원순환특화단지 조성 [신규, 협업]</li> <li>4] 공공·민간 등 앵커시설 유치 [기존, 협업]</li> </ul>
균형발전 개발사업 협의권 강화	<ul style="list-style-type: none"> <li>1] 검단택지개발사업 [기존, 협업]</li> <li>2] 루원시티 도시개발사업 [기존, 협업]</li> <li>3] 청라국제도시 개발사업 [기존, 협업]</li> <li>4] 공공주택지구 개발사업 [기존, 협업]</li> </ul>
사통팔달 광역교통망 확충	<ul style="list-style-type: none"> <li>1] 광역 및 도시철도사업 [기존, 협업]</li> <li>2] 광역도로망 구축사업 [기존, 협업]</li> <li>3] 제3연륙교 건설사업 [기존, 협업]</li> </ul>

\*출처: 서구미래기획단 내부자료. 인천광역시 서구 미래전략 비전 및 추진전략(안)

## 4. 서구의 평생교육정책

- 서구는 2014년 교육부 평생학습도시 지정 신청을 위한 준비를 시작하여 2015년 평생학습도시 지정을 받아 현재까지 운영해오고 있음
- 2014년에는 제1차 평생학습도시 중장기발전계획을 수립한 바 있음
- 2020년 현재 비전은 「일과 학습이 어우러진 으뜸 평생학습도시 인천 서구」이며 추진 방향은 「민관협력 파트너십 촉진을 통한 지역사회평생학습 네트워크 구축, 「주민행복 실현을 위한 맞춤형 평생학습 프로그램운영지원」, 「평생학습 활성화를 위한 평생학습 문화조성」, 「교육복지구현을 위한 교육취약계층지원」 임

### 추진방향



### 추진체계



## □ 시사점

- 서구는 대한민국에서 가장 활발하게 개발되고, 성장되는 도시임. 최근 수년간 주택지 및 신도시 개발이 진행되고 있으며, 이로 인해 인구유입도 급속하게 진행되고 있으며 향후 수년간 이런 현상은 지속될 것으로 판단됨
- 도시의 발전은 이른바 주택, 도로, 산업, 경제 등 ‘경성요소(hard factor)’의 중요성도 중요하지만 감소하는 대신, 환경, 생태, 문화, 평생교육, 여가, 어메니티 등 ‘연성요소(soft factor)’의 중요성이 보다 높아지고 있음
- 평생학습은 그 자체로도 행복감을 제공하지만 새로운 직업을 창출하기도 하고, 지역공동체 형성, 사회적 자본형성과도 직결되어 있음
- 새로 만들어진 주거지에 유입된 주민들이 평생학습 기회를 풍부하게 제공하여 삶의 질을 향상하는데 기여할 필요성이 있음
- 다양한 국책사업이 성공하기 위해서는 주민들의 이해와 협력이 절대적으로 필요함 이를 위한 평생교육적 접근이 필요함
- 현재 인천서구의 평생학습정책은 다른 지역에 비해 미흡한 편이며, 뚜렷한 비전과 전략은 나타나지 않고 있음

# Ⅲ. 서구의 지역현황 및 평생교육 현황

---

1. 서구의 일반현황
2. 서구 평생학습부서 추진 평생교육 현황
3. 서구청의 타부서 평생학습 프로그램 운영현황
4. 서구 외 공공기관이 추진하는 평생교육
  5. 민간기관의 평생교육
  6. 서구의 6개 학습권역



### Ⅲ. 서구의 지역 및 평생교육 현황

#### 1. 서구의 일반 현황

##### 가. 자연·지리적 현황

- 인천광역시 서구는 인천광역시 북서부 해안 쪽에 있으며 북쪽은 김포시, 동쪽은 계양구와 부평구, 남쪽은 동구 및 미추홀구 그리고 서쪽은 서해 바다로 용진군과 경계하고 있음. 1988년 6월 법률 제4004호에 의거 인천직할시 북구에서 분구하여 자치구로 승격됨. 1995년 법률 제4789에 의거 인천광역시 서구로 명칭이 변경되었으며 경기도 김포군 검단면을 법률 제4802호에 의해 서구로 통합함



□ 행정구역으로는 행정동 23개 행정동(법정동 21개)로 구성되어 있음

○ 서구 행정동명 : 검암·경서동, 연희동, 청라1동, 청라2동, 청라3동, 가정1동, 가정2동, 가정3동, 신현·원창동, 석남1동, 석남2동, 석남3동, 가좌1동, 가좌2동, 가좌3동, 가좌4동, 검단동, 불로·대곡동, 원당동, 당하동, 오류·왕길동, 마전동, 아라동



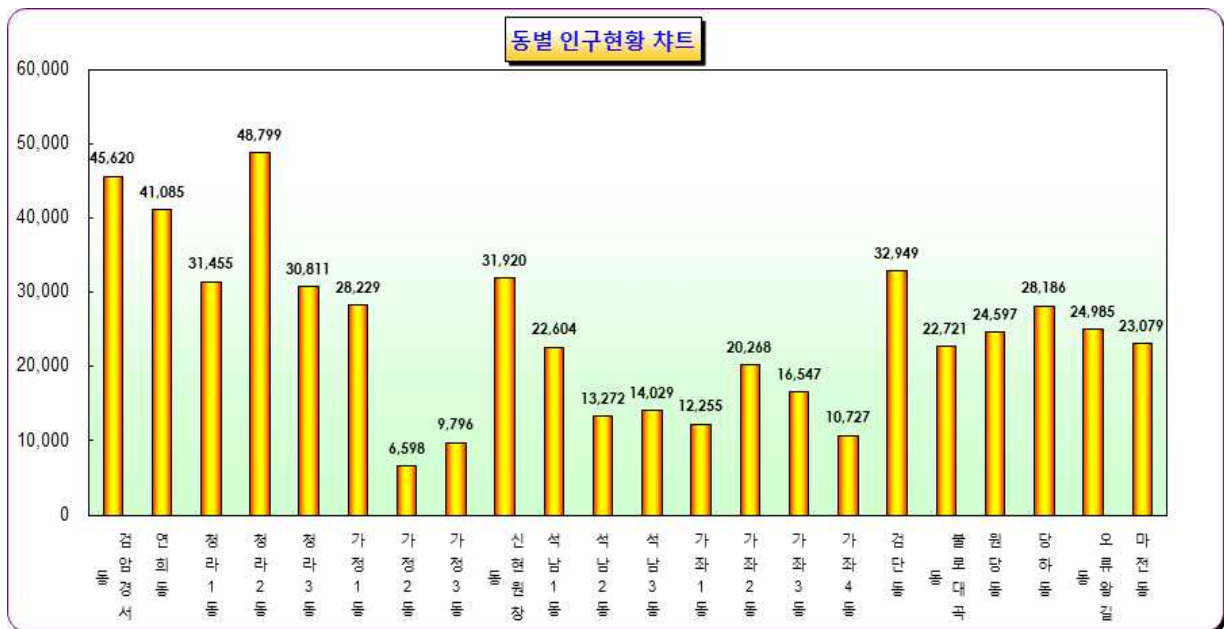
## 나. 인구 현황과 변화추이

### 1) 인구 현황

□ 인천광역시 서구의 인구 현황은 다음과 같음

<표 III-1-1> 서구의 인구변화 현황

구분		2016년	2017년	2018년	2019년	2020년	2021년 현재
총인구수(명)		510,733	506,017	538,596	544,556	542,040	540,532
총 세대수(수)		194,008	199,152	211,847	217,887	223,229	223,727
증감 현황	인구	418	1,432	838	358	-133	-1,508
	세대	313	916	660	447	392	498
65세이상 (고령률)		42,719 (8.37%)	46,129 (9.12%)	49,975 (9.28%)	53,691 (9.86%)	58,087 (10.7%)	-



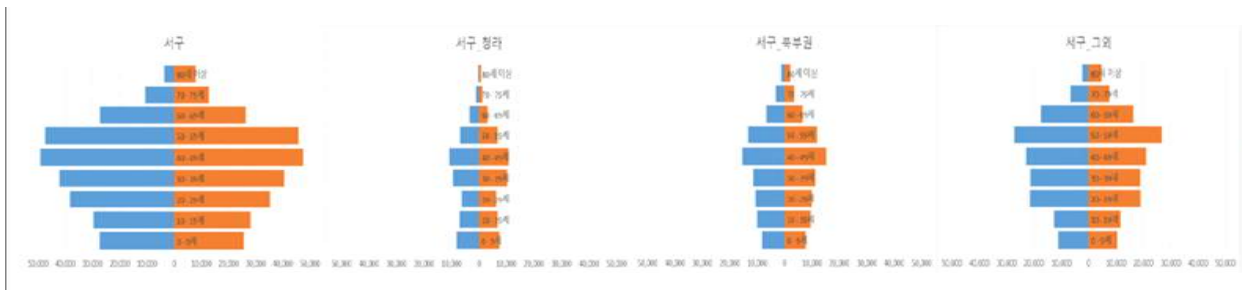
\* 출처: 인천광역시 서구 통계 내부자료

○ 2019년까지 꾸준히 증가하던 인구가 2020년부터 약간의 감소현상이 나타나고 있으나 세대수는 증가하고 있음

- 노인인구 (65세 이상)는 해마다 조금씩 증가하고 있음
- 인구수가 가장 많은 동은 청라1동(48,799명)이며, 가장 적은 동은 가정2동(6,598명)임

## 2) 서구의 인구구조

- 서구는 40대 연령이 가장 많고 30~50대 연령이 두터운 항아리 구조이나, 인구구조는 지역별로 다른 양상을 나타냄
- 서구의 청라 지역은 40대 연령이 가장 많고 청장년층의 전입이 많은 도시형 구조이나, 북부권은 40대가 가장 많으며, 서구 그 외 지역은 50대가 가장 많은 항아리형 구조임



※ 출처: 이인제 외 8인 (2020). 인구구조변화와 인천시 인구정책, 인천연구원  
[그림 III-1-1] 인천시 서구 인구구조

- 서구의 외국인 인구는 2020년 4월 말 현재 11,850명으로 2019년에 비해 100여명 감소함

<표 III-1-2> 서구의 외국인 인구수 변화 현황

구분	2016년	2017년	2018년	2019년	2020년
외국인 인구	11,627	11,918	12,715	12,859	11,850

\* 출처: 인천광역시 서구 통계 내부자료

- 외국인의 경우 2020년 12월 현재 인천시 67,622명의 17.52%가 서구에 거주하고 있으며 특히 2016년 이후 검암 경서동, 석남 1동, 석남 2동, 가좌1동, 검단 5동, 오류 왕길동에 타 행정동에 비해 많은 외국인이 거주하는 것으로 나타남

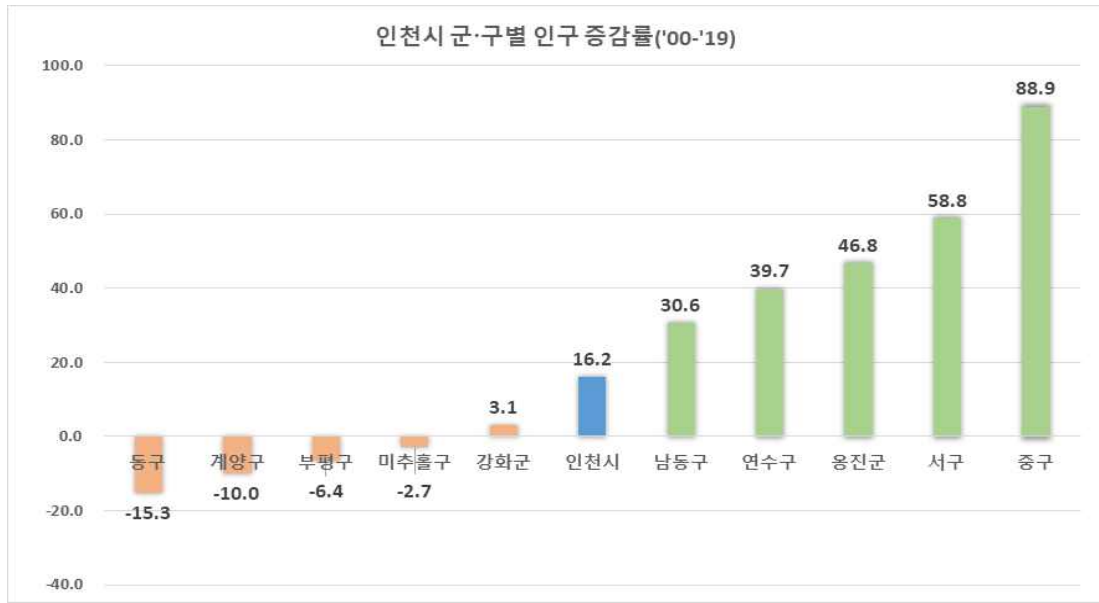
<표 III-1-3> 서구 외국인 인구 집중 거주 지역

구분	2016년	2017년	2018년	2019년	2020년
검암 경서동	1,392	1,362	1,332	1,230	1,059
석남1동	672	586	649	664	635
석남2동	879	1,183	994	1,034	976
가좌1동	1,819	1,715	1,668	1,639	1,424
오류 왕길동 (구, 검단 5동 포함)	1,927	2,165	2,340	2,327	2,079

\* 출처: 인천광역시 서구 인구통계(내부자료)

### 3) 인구변화 추이

- 향후 인천서구의 인구는 인천시에서 인구가 증가하는 지역임. 중구가 가장 높은 인구 증가를 보이고 있고, 서구가 두 번째로 높은 증가율을 보이고 있음
- 인천 경제자유구역 중심으로 대규모 도시개발이 추진되면서 지역 간 이동인구 불균형 확대됨
- 2000년대는 남동구와 서구의 순 유입이 높고, 2010년대는 남동구, 연수구, 서구의 순 유입이 높게 나타남. 이는 군·구 간 이동특성의 주된 원인이 인천 경제자유구역을 중심으로 대규모 도시개발을 통해 공급되는 신규 주택과 밀접한 관계가 있는 것으로 추정됨
- 인천시 총인구는 증가하였으나 일부 지역은 오히려 인구감소 현상 지속
- 인천시 인구는 지난 20년간(2000 ~ 2019년) 16.2% 증가하였으나, 같은 기간에 인구가 감소한 군·구는 동구(-15.3%), 계양구(-10.0%), 부평구(-6.4%), 미추홀구(-2.7%)로 나타남
- 반면, 같은 기간에 인구가 크게 증가한 지역은 중구(88.9%)와 서구(58.8%)로 나타남
- 지난 20년간 군·구별 인구를 살펴보았을 때, 경제자유구역과 신시가지개발이 진행되었던 중구, 연수구, 서구, 남동구의 인구가 크게 증가하는 것으로 나타남



※ 출처: 이인제 외 8인 (2020). 인구구조변화와 인천시 인구정책, 인천연구원  
 [그림 III-1-2] 인천시 군, 구별 인구 증감률

## 다. 교육기관 현황

□ 인천광역시교육청의 ‘2020 인천교육통계연보’에 의하면 인천광역시 서구 교육기관은 2020년 12월 현재 유치원 79개, 초등학교 45개교, 중학교 23개교, 고등학교 18개교, 특수학교(외국인학교) 1개교를 제외하면 165개로 총 166개교임

<표 III-1-4> 서구의 학교급별 현황(사립, 국공립) (외국인학교 제외)

교육기관	학교수(개)	학급수(개)	학생수(명)	교원수(명)
유치원	79	435	8,426	588
초등학교	45	1,426	33,240	2,013
중학교	23	559	16,029	1,098
고등학교	18	533	13,731	1,243
계	165	2,953	71,483	4,942

\* 출처: 인천광역시교육청. 2020 인천교육통계연보

## 라. 산업 현황

□ 서구의 산업단지 유형은 한국 수출(주안)국가산업단지, 인천지방산업단지, 인천 기계산업단지, 인천 서부 일반산업단지, 인천 청라 1지구 일반산업단지, 검단 일반산업단지, I Food Park, IHP 도시첨단산업단지(인천경제자유구역청)로 되어 있음. 2021년 2월 28일 기준으로 서구에 등록되어있는 공장은 총 3,567곳임

<표 III-1-5> 서구의 산업단지 현황

산업단지 유형	소재지	조성목적
한국수출(주안)국가산업단지	서구 가좌동, 미추홀구 주안동, 부평구 십정동 일원	<ul style="list-style-type: none"> <li>수도권 내 이전대상 중소기업에 이전용 지 공급</li> <li>수출진흥 및 균형 있는 국민경제의 발전에 기여</li> </ul>
인천 일반산업단지	서구 가좌동, 미추홀구 도화동 일원	
인천 기계일반산업단지	서구 가좌동, 남구 도화동 일원	<ul style="list-style-type: none"> <li>기계공업의 합리적인 운영체제를 확립</li> <li>기계공업의 건전한 육성발전에 기여</li> <li>기업 간의 정보교류 등을 통한 직접 이익을 도모하고 지역경제 활성화에 기여하고자 함</li> </ul>
인천 서부 일반산업단지	서구 호두산로 92(경서동 689) 일원	-
인천 청라 1지구 일반산업단지	서구 경서동 673번지 일원	<ul style="list-style-type: none"> <li>서해안 시대의 거점지역으로 중소기업의 경쟁력을 제고</li> <li>경인지역 고용 및 소득증대를 통한 지역균형발전</li> <li>경제적이고 효율적인 산업단지 개발로 중소기업 입지를 확대</li> </ul>
검단 일반산업단지	서구 오류동 410-243번지 일원	-
I Food Park	서구 금곡동 457 일원	-
IHP도시첨단산업단지(인천경제자유구역청)	서구 청라동 일원	-

\* 출처: 인천서구 통계자료집(2020)

## 마. 관광자원과 문화유산

□ 서구의 관광자원은 다음과 같음

<표 III-1-6> 서구의 관광자원

구분	내용
아라뱃길	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2012년 5월 개통된 국내 최초의 내륙 운하로 김포 한강에서 인천 서해 바다까지 연결된 물길</li> <li>• 수상공간과 수변공간을 넘나들며 다양한 문화체험</li> <li>• 유람선, 요트, 카누 등의 레저 체험</li> <li>• 전망대, 함상공원, 문화관 등 문화시설 관람</li> <li>• 18Km 뱃길 수변 산책</li> <li>• 아라뱃길 홍보관인 아라리움, 아라빛섬, 갑문통제소, 사천교 수상무대, 검암공원, 매화등산, 봉수마당 등 테마공간</li> <li>• 자전거 타기, 야외무대, 광장에서 문화공연, 지역행사</li> </ul>
천마산	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 서구 공촌동, 심곡동, 계양구 효성동에 걸쳐 있으며 고도 276m임</li> <li>• ‘천마와 아기장수’의 전설이 전해 내려옴</li> </ul>
원적산	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 부평구와 서구의 경계에 위치, 고도 167m</li> <li>• 주변 관광지로 석남약수터 물놀이장</li> </ul>
세어도	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 서구 원창동 353번지 일원에 위치하며 면적은 408,000㎡. 28가구가 주로 농어, 송어, 새우잡이 등 어업에 종사</li> <li>• 개발이 이루어지지 않아 자연경관 보존상태가 양호</li> <li>• 어촌체험마을로 갯벌체험, 선상낚시 등 체험활동</li> </ul>
청라호수공원	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 총면적 106만㎡, 담수면적 31만㎡에 이르는 청라국제도시를 상징하는 수변공원</li> <li>• 순환산책로, 인공섬 2개, 대형음악분수, 야외음악당, 선착장, 물새습지 등 조성</li> </ul>
청라환경생태공원	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 82,000㎡ 규모의 생태공원</li> <li>• 자연학습장으로 무료 개발</li> <li>• 축구장, 농구장, 배구장, 테니스장 등 체육시설</li> </ul>
사계절썰매장	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 심곡로 166에 있으며 야외풀장, 눈 광장, 물 썰매, 수영장 등 놀이공간</li> </ul>
인천아시아경기대회 주 경기장	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 서구 서곶로 168-19에 위치한 17회 인천아시아경기대회 경기장</li> <li>• 지하 1층, 지상 4층 약 6만석 규모</li> </ul>

□ 서구의 문화유산은 다음과 같음

○ 서구는 국가지정문화재와 인천광역시 지정 무형문화재 등 다양한 문화유산 보유

<표 III-1-7> 서구의 문화유산

구분	지명
국가지정문화재	인천 신현동 회화나무
인천광역시 지정 무형문화재	서곶 들노래, 휘모리 잡가, 판소리 고법
인천 기념물	류사눌묘, 김안정 묘 및 출토묘비, 반남 박씨 대종중 묘역, 대곡동지석묘군, 허암 정희량 유허지, 조서강묘, 의령 남씨 종중묘역, 한백륜 묘역, 평산 신씨 종중묘역
유형문화재	인천 경서동 녹청 자도 요지(국가), 심즙 신도비(인천유형문화재), 용수사 철조여래좌상
비지정 문화재	수의 문씨묘, 연희진지, 가정지, 연희포대지, 고속도로 기공지, 축곶봉수대지, 중심성지

□ 서구의 박물관 현황은 다음과 같음

<표 III-1-8> 서구의 박물관

구분	내용
국립생물자원관	<ul style="list-style-type: none"> <li>한반도 생물의 다양성, 생물자원의 활용과 보전</li> <li>전시실, 체험학습실, 꽃자왈생태관, 기획전시실, 전시시청각실, 한반도 주요 생태계 전시실</li> </ul>
검단선사박물관	<ul style="list-style-type: none"> <li>선사문화와 각종 모형 유물을 직접 만져볼 수 있는 청소년 선사문화교육의 장</li> <li>지하 1층, 지상 2층으로 상설전시실, 기획전시실, 체험학습실 등</li> <li>청동기 시대 집터 및 돌널무덤 전시</li> </ul>
녹청자박물관	<ul style="list-style-type: none"> <li>국가사적 제211호로 지정된 경서동 녹청자도요지에서 출토된 녹청자에 대한 학술자료의 조사와 연구를 위해 설치</li> <li>전시시설, 체험, 교육시설, 휴게실 등</li> </ul>
영종대교 기념관	<ul style="list-style-type: none"> <li>인천국제공항고속도로의 핵심구조물인 영종대교 건설에 사용된 주요 영상, 모형, 실물자재를 전시교량건설에 대한 전문지식과 정보를 제공하는 국내 최초의 교량과학관</li> </ul>

구분	내용
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 인천대교 요금소 옆 지상 4층, 연면적 1천284㎡ 규모</li> <li>• 전시실, 영상관, 뮤지엄 카페, 전망대</li> <li>• 국내 최장 교량인 인천대교의 건설 과정과 첨단 공법, 경제적 파급 효과 등을 소개하는 각종 자료를 접할 수 있음</li> </ul>

## 바. 문화/체육시설 현황

□ 서구의 문화/체육시설은 다음과 같음

<표 III-1-9> 서구의 문화·체육시설

시설명	내용
국민체육센터	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 지하 1층, 지상 3층 규모</li> <li>• 수영장(성인, 유아풀, 이벤트 풀), 헬스장, 휘트니스실, 체육관 등</li> </ul>
검단복지회관	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 지하 1층, 지상 3층 규모</li> <li>• 수영장(성인, 유아), 공연장(216석), 강의실(3개), 체육관(2개), 탁구장, 헬스장, 세미나실</li> </ul>
청소년수련관	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 지하 1층, 지상 3층 규모</li> <li>• 수영장(성인, 유아), 공연장(216석), 강의실(2개), 뷰티아트실, 제과제빵실, 음악 연습실, 인터넷카페, 열린도서실, 창작활동실, 민속체험전시실, 청소년운영위원회실 등</li> </ul>
청라 복합문화센터	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 지상 2층 규모</li> <li>• 수영장(성인, 유아, 스파풀), 휘트니스룸</li> </ul>
인천아시아드 주경기장	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 지하 1층, 지상 5층 규모</li> <li>• 주경기장, 보조경기장, 크리켓경기장</li> </ul>

○ 체육시설로 게이트볼장, 족구장, 축구장, 배드민턴장, 테니스장, 농구장, 국궁장, 인라인스케이트장 등이 있음

## 사. 요약 및 시사점

- 서구는 넓은 면적과 아라뱃길, 녹청자박물관, 검단선사박물관, 국립생물자원관, 청라호수공원, 청라환경생태공원 등 문화유산과 청정한 자연환경, 로봇랜드, IHP 도시첨단산업단지, 한국수출산업공단 등 산업단지로 미래지향적인 도시로 발전할 수 있는 최적의 조건을 갖추고 있음
  
- 청라국제도시와 검단신도시 개발로 젊은 층의 인구 유입을 기대할 수 있음. 그러나 이는 원도심과의 인구분포에 차이를 보이게 되며 지역 간의 불균형과 갈등이 초래될 수 있음. 원도심 주민들의 거주지역 만족도를 높일 필요가 있음. 이를 해결하기 위해 평생교육을 통해 자기역량을 강화하도록 하고, 지역 문제 해결에 참여할 수 있는 기회를 다양하게 제공하여 애향심을 고취시키는 것도 필요함
  
- 산업단지의 외국인 노동자 증가와 원도심의 고령화 인구 증가에 대비하는 것이 요구됨. 외국인 노동자와 고령화 맞춤형 프로그램으로 다양한 평생교육의 기회를 제공하는 것이 요구됨

## 2. 서구 평생학습부서 추진 평생교육 현황

### 가. 서구 평생학습의 법적 기반

- 서구는 평생교육진흥 조례(2008.03.19), 발달장애인 평생교육센터 운영 조례(2018.10.02), 민주시민교육 조례(2019.04.10), 장애인 평생교육지원 조례(2019.04.10), 성인문해교육 지원에 관한 조례(2020.06.29) 등을 제정하여 평생학습을 진흥하고 있음
  
- 평생교육진흥 조례(2008.03.19. 제정, 2019.09.23. 일부개정)
  - 구청장의 책무, 경비보조 및 지원, 평생교육협의회 및 실무위원회 기능과 설치, 평생학습관의 설치와 기능, 평생학습센터의 기능과 운영, 수강료 징수 및 반환, 지도 감독, 평생교육진흥에 기여한 기관, 단체, 개인에 대한 포상 등을 규정하고 있음
  
- 성인문해교육 지원에 관한 조례(2020.06.29. 제정)
  - 문해교육에 대한 정의, 구청장의 지원 책무, 성인문해교육의 기본원칙, 경비의 보조 및 지원, 공공시설의 이용, 협의회의 설치 및 기능, 성인문해교육을 장려하기 위한 포상 등을 규정하고 있음
  
- 장애인 평생교육 지원 조례(2019.04.10. 제정)
  - 구청장의 책무, 지원계획의 수립, 장애인평생교육시설의 설치 및 운영, 장애인평생교육사업의 지원 등을 규정하고 있음
  
- 발달장애인 평생교육센터 운영 조례(2018.10.02. 제정)
  - 발달장애인의 평생교육에 대한 정의, 발달장애인 평생교육센터 설치 및 운영, 평생교육센터의 기능, 운영의 위탁, 수탁자선정심의위원회 설치, 선정위원회 구성, 선정위원회의 기능, 위탁의 해지, 예산 지원, 협력체제 구축 등에 관한 내용을 규정하고 있음

□ 민주시민교육 조례(2019.04.10. 제정)

○ 민주시민교육의 목적과 ‘민주시민교육’의 정의, 기본원칙, 구청장의 책무, 민주시민교육 종합계획의 수립, 민주시민교육 내용, 민주시민교육 자문위원회의 구성 및 운영, 민주시민교육의 위탁, 교육 이수증 발급, 교류협력, 민주시민교육 공적에 대한 포상 등에 관한 내용을 규정하고 있음

## 나. 서구 평생학습의 추진기반

□ 서구 평생학습의 추진기반은 다음과 같음



□ 교육혁신과내 평생학습팀으로 팀장 1명, 팀원 4명으로 구성되어 있으며 그 중 평생교육사는 2명임

□ 평생학습팀의 업무는 평생학습 네트워크 강화, 평생학습문화 조성 및 활성화, 평생학습프로그램 운영지원, 교육취약계층 지원 등임

□ 평생학습네트워크 강화

○ 평생교육협의회 운영, 평생교육실무협의회 운영, 권역별 평생교육실무협의회 운영, 평생학습네트워크협의체 역량강화 아카데미 운영, 서구평생학습관 홈페이지 운영, 전국평생학습도시협의회 부담금, 인천지역평생학습도시 공동사업 운영

□ 평생학습문화 조성 및 활성화

○ 명사초청 서구아카데미 운영, 평생학습축제 개최, 평생학습관련 행사 참가, 평생학습홍보물 및 추진 성과집 제작

□ 평생학습프로그램 운영·지원

- 권역별 거점 평생학습관 지정·운영, 지역특화 평생학습 프로그램 지원, 우수 평생학습 동아리 지원, 평생학습관 교육운영

□ 교육취약계층 지원

- 소규모이지만 성인문해교육을 지원하고 있음

## 다. 서구 평생학습 예산

□ 서구 평생학습의 예산현황은 다음과 같음

<표 III-2-1> 서구평생학습관 예산 연도별 비교

(단위: 천원)

년도	국비	시비	구비	계
2014년	90,000		412,670	502,670
2015년	38,500		380,230	418,730
2016년	93,720		267,610	361,330
2017년	48,870	10,000	230,008	289,178
2018년	16,480	28,000	332,376	376,856
2019년	20,340	*20,000	243,076	283,416
2020년	25,353	*20,000	216,089	261,442
2021년	17,080	34,422	228,715	280,217

\* 출처: 인천 서구청 내부자료

\*\* 인천평생교육진흥원에서 받은 지원금

□ 서구 평생학습 사업별 예산 현황

<표 III-2-2> 2020년 사업별 운영예산

구분		중점사업명	사업수	소요액(천원)	
		합계	106	245,765	
1	평생학습 네트워크구축	평생학습네트워크협의회(6회) 인천지역평생학습도시공동사업, 서구평생학습홈페이지운영 외	8	31,965	
2	평생학습 문화조성	명사초청아카데미(4회)	4	28,000	
		대한민국 평생학습 박람회참가 외(2회)	2	11,400	
3	평생학습프로그램운영지원	소계	86	144,400	
		학습관 프로그램 운영	평생학습관 운영	-	6,000
			생활문화·여가	18	19,000
			학습자 맞춤형	15	18,000
			지역 특성화	3	6,000
			네트워크 프로그램	20	14,000
			홍보물 제작	-	7,000
		공모	권역별 거점 평생학습관	6	30,000
			지역특화 프로그램	6	30,000
			우수 평생학습 동아리	18	14,400
4	교육취약계층지원	성인문해 교육프로그램	6	30,000	

\* 출처: 교육혁신과 2020년 주요업무 시행계획

<표 III-2-3> 2021년 사업별 운영예산

구분	중점사업명	소요액(천원)	
합계		228,715	
1	평생학습 도시 조성	평생학습도시 활성화, 평생학습 동아리 활성화 평생학습 프로그램 지원, 지역혁신 특강 등	228,715
2	평생학습 도시 활성화	평생학습 홍보물 및 성과집 제작, 공모사업 심의 자료집, 서구 평생학습관 홈페이지 운영 등	32,715
3	평생학습 동아리 활성화	우수 평생학습동아리 지원	14,400
4	평생학습 프로그램지원	권역별 거점 평생학습관 프로그램 운영 지역특화 평생학습 프로그램 운영지원	60,000

5	지역혁신특강	서구아카데미	14,000
6	교육취약계층지원	성인문해교육 프로그램 지원	30,000
7	평생학습관 운영	일반 운영비 외	77,600

\* 출처: 서구 교육혁신과 2021년 예산

## 라. 서구의 평생학습기관 현황

- 2021년 1월 현재 서구는 평생학습관 1개와 학교평생교육을 포함하여 분야별 평생학습기관은 총 260개임

<표 III-2-4> 서구의 분야별 평생 학습기관

구분	기관수(개)	기관명
학교교육	87	인천가림초등학교, 가정여자중학교, 가림고등학교, 외국인학교 등
구 평생학습관	1	서구평생학습관
보건소	1	서구보건소
연수기관	3	인천 인재개발원, 인천소방학교, 한국은행 인재개발원
사업장부설 평생교육시설	5	대일평생교육원, 롯데마트문화센터, 이마트 검단점 문화센터 등
시민사회단체 부설평생교육원	5	해밀평생교육원 등
언론기관부설 평생교육시설	7	인천시민일보평생교육원 등
원격교육 평생교육시설	1	한국미래원격평생교육시설
지식·인력개발사업관련 평생교육시설	8	인천서구영어마을GEC, 인천영어마을 등
문화시설	3	서구문화재단, 문화원, 문화회관
박물관 및 전시관	4	검단선사박물관, 녹청자박물관, 국립생물자원관, 영종대교기념관
도서관	9	서구도서관, 석남도서관, 검단도서관, 신석도서관, 심곡도서관, 검암도서관, 청라 국제도서관, 청라 호수도서관, 마전도서관

작은도서관	73	느티나무도서관, 풀뿌리작은도서관, 푸른숲작은도서관, 민들레작은도서관, 생각 꽃 필 무렵, 가정골 북카페, 어질내문고, 푸른샘어린이도서관 등
청소년시설	4	검단청소년센터, 서구청소년센터, 가좌청소년센터, 연희청소년센터
사회복지센터	15	서구외국인사회복지센터, 장애인복지관, 기독교종합사회복지관, 서구노인복지관, 검단복지회관, 서구발달장애인교육센터, 서구지역자활센터 등
노인시설	5	서구연희노인문화센터, 서구가좌노인문화센터, 서구노인인력개발센터, 서구노인복지관, 검단노인복지관
다문화지원시설	1	다문화가족지원센터
체육시설	2	서구국민체육센터, 청라복합문화센터
자원봉사센터	1	서구 자원봉사센터
여성관련시설	2	서구여성인력개발센터, 서부여성회관
행정복지센터	23	검암경서동, 연희동, 청라1동, 청라2동, 청라3동, 가정1동, 가정2동, 가정3동, 신현원창동, 석남1동, 석남2동, 석남3동, 가좌1동, 가좌2동, 가좌3동, 가좌4동, 불로대곡동, 검단동, 원당동, 오류동, 당하동, 마전동,아라동
계		260

\* 출처: 인천광역시 서구평생학습관 내부자료

## 마. 서구 평생학습 운영현황

### 1) 서구아카데미 운영

#### □ 추진 목적

- 주민의 근거리 접근성 및 평생학습 참여도 향상을 위한 명사초청 서구아카데미 운영
- 주민의 선호도를 반영한 강사 선정 및 다양한 분야의 저명한 전문 강사진의 만족도 높은 강연으로 서구민의 자긍심을 높이는 교육 제공
- 급변하는 사회·환경에 대한 이해와 미래를 밝히는 명품 교육도시의 비전을 반영할 수 있는 현장감 있는 고품격 강연 제공

□ 운영총괄 : 평생학습팀

- 연간운영계획 수립
- 구정홍보 방송 매체, 소식지, 신문, 홍보 전단지 배포 등 홍보
- 관내 유관기관 참여 요청 및 홍보 협조 공문 발송 등
- 강연장 준비, 현수막 제작 및 교육 진행
- 참석자 확인 및 상시학습시간 등록
- 만족도 조사 및 결과 보고

□ 강사 선호도 조사 및 연계사업 수요도 조사 : 평생학습팀

- 분야별 명사 선호도 온라인 설문(서구청 홈페이지 및 새울 게시판 활용)
- 행정복지센터 분야별 명사 선호도 조사 실시(종이문서)
- 각 기관, 행정복지센터 등 연계협력 대상 사업 수요 조사 실시

□ 강사섭외 등 교육운영 : 교육전문위탁기관(입찰을 통한 용역 계약)

<표 III-2-5> 서구아카데미 개최 현황

년도	개최횟수	참석자 수
2017년	5	2,240
2018년	5	2,250
2019년	7	2,350
2020년	코로나 19로 인해 미개최	

<표 III-2-6> 서구아카데미 운영현황

연도	일시	분야	주제
2017	5.23	소양	우리아이를 위한 긍정적 소통방법
	6.30	건강	자연요리철학
	10.13	생활	행복 특!특! 사람사는 이야기
	12.19	교육	공부의 신 66일 공부법
2018	6.28	여행	여행, 부모로서의 행복한 삶
	9.19	건강	나 그리고 너 이해하기
	10.11	생활	살고 싶은 도시 우리가 함께 만들어가다

	10.20	문화	노래와 행복한 삶
	12.4	소양	나누는 삶, 행복한 삶
2019	5.21	육아	자존감 있는 아이로 키우는 법
	6.28	건강	후포리 남서방의 쉽고 재밌는 건강이야기
	9.24	생활	동기를 알면 행복이 보인다
	10.23	교육	자녀를 융합적이고 글로벌한 인재로 키우는 법
	11.12	과학	BTS와 포노사피언스, 문명을 바꾼다
	12.03	교양	세계를 향한 무한도전! 한국의 역사문화 홍보
	12.17	인문	한국사 큰별쌤 최태성의 역사 속 별별이야기
2020			코로나 19로 인하여 미 개최

## 2) 평생학습관 보조금 운영현황

□ 2020년 권역별 거점 평생학습관 보조금 운영현황은 다음과 같음

<표 III-2-7> 2020년 권역별 거점 평생학습관 보조금 운영현황

(단위: 천원)

	예산 합계	권역	거점 평생학습관	프로그램	지원 예산	교육방법
2020 권역별 거점 평생 학습관 (6개)	30,000	1권역	연희청소년센터	실버스타 커피를 복(福)당	5,000	온라인
		2권역	해원초등학교	북아트, 토탈공예, 플루트	5,000	사업취소
		3권역	서구청소년센터	라탄공예	5,000	온라인
		4권역	석남도서관	독서디베이트 코치 자격(2급)	5,000	온라인
		5권역	가좌노인문화센터	중국어, 오카리나, 수채화	5,000	온라인
		6권역	검단청소년센터	홈 테코 마크라메 자격과정	5,000	온라인

\* 출처: 인천광역시 서구 평생학습팀 내부자료

□ 2020년 서구의 지역특화 프로그램 보조금 운영현황은 다음과 같음

<표 III-2-8> 2020년 지역특화 프로그램 보조금 운영현황

(단위: 천원)

	예산 합계	기관명	프로그램	지원예산	교육방법
지역특화 평생학습 프로그램 (6개)	30,000	검단도서관	동화구연 지도자 과정(2급)	5,000	온라인
		나래미협동조합	도우아트 지도사, 3D 펜 지도사	5,000	온라인
		신석도서관	동화작가 지도사 양성과정	5,000	온라인
		검단노인복지관	서예, 문인화, 캘리그래피	5,000	사업취소
		서곶중학교	도자기 핸드페인팅/ 냅킨 공예	5,000	대면
		심곡도서관	문학상담소 <글쓰는 어른이>	5,000	온라인

\* 출처: 인천광역시 서구 평생학습팀 내부자료

□ 2020년 우수학습 동아리 보조금 지원 운영현황은 다음과 같음

<표 III-2-9> 2020년 우수동아리 보조금 지원 운영현황

(단위: 천원)

	등급	동아리명	활동내용	지원예산
우수 평생학습 동아리 (18개)	A등급 (5개)	은빛날개	도자기 핸드페인팅	1,000
		파란	공예강사육성	1,000
		다운예술봉사단	음악, 마술, 댄스	1,000
		아마빌레 클래식기타 앙상블	클래식기타 정기연주회	1,000
		하베르Q 질문토론연구회	독서토론	1,000
	B등급 (8개)	아라오케스트라	오케스트라	800
		캘로그	캘리그래피	800
		꽃드림연구회	압화	800
		사글세 문학당	문예집발간, 글쓰기강좌	800
		인천코딩교육협회	코딩교육	800
		어화등등예술단	국악	800
		그림사랑위원회	한국화	800
		노루막이예술단	국악	800

C등급 (5개)	서구마을교육활동가	마을교육 콘텐츠 제작	600
	생각나무 창의수학	창의적 수학 체험	600
	드.세.다	드론체험	600
	서구역사문화연구회	역사문화해설	600
	위에코	카빙아트	600
계	18개 동아리		14,400

출처: 인천광역시 서구 평생학습팀 내부자료

### 3) 서구평생학습관 프로그램 운영현황

- 서구평생학습관의 2020년, 2021년 프로그램 운영현황을 살펴본 결과 자격인증프로그램 과 인문교양교육 프로그램이 대부분을 차지하고 있음을 알 수 있음

<표 III-2-10> 서구평생학습관 프로그램 운영현황

평생교육 6진 분류		프로그램명	대상
직업능력교육	직업준비프로그램	AI 면접 꿀팁	성인
	자격인증프로그램	융합메이커 지도자 양성과정, 타로 심리상담사 양성과정, 평생학습강사 양성과정, 팻시터 양성과정, 정리수납전문가 2급 자격, 타로심리상담사 2급 자격, 정리수납&가사관리 전문가 과정, 디지털 문해 서포터즈 양성과정, 독서리더 양성과정 등	성인
	현직직무역량 프로그램	평생학습 실무자 연수	성인
문화예술교육	레저생활스포츠 프로그램	홈스트레칭, 벨리댄스 등	성인
	생활문화예술 프로그램	정리수납, 스마트폰 사진의 기술 등	성인
		AI 프로그램으로 인공지능 로봇 만들기 등	초등
문화예술향상 프로그램	친환경 공예, 랜선 해외여행, 전통민화그리기 등	성인	
인문교양교육	건강심성프로그램	가드닝테라피, 색다른 컬러링, 플라워테라피, 보이차 이야기 등	성인
	기능적소양 프로그램	관계극복교육, 블로그 만들기, 미국식 영어 회화, 중국어 입문, 영어 동화 등	성인
	인문학적교양	그림책으로 소통하기·생각하기, 글쓰기, 독서근육	성인

	프로그램	만들기, 명리 심리 인문학 등	
시민참여교육	시민책무성 프로그램	민주시민의식 교육, 착한 소비 공정무역, 경제교육, 우리집 비닐봉지·의류 업사이클 교육 등	성인
	시민참여활동 프로그램	사회경제적 마음속으로, 지구를 살리는 환경 특강, 서구 지킴이 환경 챌린지 등	성인

\* 출처: 서구 평생학습팀 내부자료

### 3. 서구청의 타 부서 평생학습 프로그램 운영현황

#### 가. 장애인복지과

- 장애인 복지과에서 운영하는 평생교육프로그램은 평생교육 6대 영역 모두에 운영되고 있으며 그 세부 내역은 다음과 같음

<표 III-3-1> 서구 장애인복지과 프로그램 현황

평생교육 6진 분류		프로그램명	대상
기초문해 교육	내국인 한글 문해프로그램	기초 문해교육	성인
직업능력 교육	직업준비프로그램	직업적 잠재력 깨우기, 직업탐색, 면접기술, 직업활동기본교육, 바리스타 교육, 현장견학 등 직업실습교육 등	
	자격인증프로그램	제과제빵과정 교육, POP 손글씨 자격증준비반, 화훼장식 기능사 자격증, 캘리그래피 자격증 등	
문화예술 교육	레저생활스포츠프로그램	생활체육교육, 줌바댄스 등	
	생활문화예술프로그램	공예, 스탠실공예, 천연공예, 타일공예, 목공공예, 도자기 공예 등	
	문화예술향상 프로그램	미술, 노래 교실 등	
인문교양 교육	건강심성프로그램	개인위생 등 건강관리교육, 생활요리교육, 웃음치료, 텃밭 가꾸기 등	
	기능적소양프로그램	자기관리교육, 자기표현과 대화기술교육, 안전교육, 권리교육, 가정관리교육, 주방활용교육, 금전관리교육, 컴퓨터 활용교육 등	

<표 III-3-2> 서구 장애인종합복지관 프로그램 현황(\* 서구가 운영비 전액지원)

평생교육 6진 분류		프로그램명	대상
직업능력교육	직업준비프로그램	지적 및 자폐성 장애인 직업능력향상교육을 위한 직업적응훈련, 장애인 사업체 현장 직무체험 및 직업준비교육	성인
문화예술교육	레저생활스포츠 프로그램	다올 볼링교실, 두드림 탁구동호회, 자조모임 등산	
	생활문화예술프로그램	행복바하 합창단, 자조모임 밴드	
	문화예술향상 프로그램	플루트교실, 성인 국악, 문화여가활동, 어울림 사물놀이	
인문교양교육	건강심성프로그램	샬롬 요가 교실, 그린페이퍼 요리 교실, 가족요리교실	
	기능적소양프로그램	컴퓨터 수업 정보화교실, 스마트폰 교육	

## 나. 문화체육관광과

<표 III-3-3> 서구 문화체육관광과 프로그램 현황

구분	프로그램명	운영시기	운영방법	대상
녹청자 박물관	도예 정규교육과정	2020.1.2.~12/2021.1.2.~12	대면/대면	성인
	도자기 일일체험	상시/2021년 운영예정	대면	어린이/청소년
	도슨트양성사업 (박물관 자원봉사자대상)	2020.1~12/2021.4~	대면	성인

<표 III-3-4> 문화관광체육과 시설관리공단 위탁 검단복지회관 현황

평생교육 6진 분류		프로그램명	대상
직업능력교육	직업준비프로그램	플라워디자인(창업반)	성인
	자격인증프로그램	캘리그래피& P.O.P. 자격증반, 플라워디자인(자격증반)	
문화예술교육	레저생활스포츠 프로그램	수영, 음악줄넘기, 초등 배드민턴, 직장인 배드민턴, 에어로빅, 댄스스포츠, 필라테스, 요가, 홀라댄스, 라인댄스, 줌바댄스, 사교댄스	성인/아동/청소년

	생활문화예술프로그램	보테니컬아트, 노래교실, 어린이 K-POP	성인/ 아동
	문화예술향상 프로그램	청소년 기타, 서예, 캘리그래피, 기타 교실, 유아발레, 초등발레, 한국무용	성인/ 유아/ 아동
인문교양교육	건강심성프로그램	SNPE 바른자세척추운동, 타바타운동	성인
	기능적소양프로그램	영어회화, 일본어 회화, 중국어	

<표 III-3-5> 문화관광체육과 시설관리공단 위탁 구민체육센터 현황

평생교육 6진 분류		프로그램명	대상
문화예술교육	레저생활스포츠 프로그램	다이어트 댄스, 다이어트, 요가, 아랍벨리, 웰빙요가, 줌바댄스, 필라테스, 키즈 음악줄 넘기, 배드민턴, 탁구교실, 에어로빅, 수영, 아쿠아로빅, 특수수영(장애인 강습반)	성인/ 아동/ 청소년
	생활문화예술프로그램	어린이 K-POP	아동
	문화예술향상프로그램	키즈발레, 어린이발레	유아/ 아동
인문교양교육	건강심성프로그램	SNPE 바른자세척추운동	성인/ 청소년

<표 III-3-6> 문화관광체육과 시설관리공단 위탁 청라문화센터 현황

평생교육 6진 분류		프로그램명	대상
문화예술교육	레저생활스포츠 프로그램	수영, 아쿠아, 성인 탁구, 요가, 라인댄스, 실 버라인댄스, 어린이탁구, 필라테스	성인/ 아동

○ 문화체육관광과의 시설관리공단 운영프로그램은 주로 문화예술교육 프로그램임을 나타내고 있음

<표 III-3-7> 문화관광체육과 자체운영 프로그램 현황

평생교육 6진 분류		프로그램명	대상
문화예술교육	레저생활스포츠프로그램	생활체육교실, 노인건강체조교실	성인/ 아동

## 다. 교육혁신과

### 1) 청소년팀

#### □ 청소년팀 영어마을 위탁사업 현황

<표 III-3-8> 영어마을 위탁사업 현황

평생교육 6진 분류		프로그램명	대상
인문교양교육	기능적소양 프로그램	예비초등, 금요쿠킹	예비초등
		초등정규, 초등특별, 스타플러스, GEC특강, 독서프로그램, 금요쿠킹, 와이사이언스, Intensive phonics course, book club, 잉글리시 Talk Talk, 상상+ 테마체험	초등
		성인영어 회화	성인
		1일 체험, 중국어	초등~성인

#### □ 교육혁신과 청소년팀의 시설관리공단 위탁사업 현황

<표 III-3-9> 청소년팀 검단청소년센터 위탁사업 현황

평생교육 6진 분류		프로그램명	대상
직업능력교육	자격인증프로그램	홈데코 마크라메 자격과정	성인
문화예술교육	레저생활스포츠프로그램	다이어트 댄스로빅	

<표 III-3-10> 청소년팀 서구청소년센터 위탁사업 현황

평생교육 6진 분류		프로그램명	대상
문화예술교육	문화예술향상 프로그램	한국무용, 체형교정 성인 발레, 라탄공예	성인
	레저생활스포츠 프로그램	다이어트 요가, 차밍라인댄스, 줌바댄스, 힐링요가, 직장인 필라댄스, 다비펌프, 타바타 운동, 토요일 아침 요가	
인문교양교육	건강심성프로그램	SNPE바른자세척추운동	

<표 III-3-11> 청소년팀 연희청소년센터 위탁사업 현황

평생교육 6진 분류		프로그램명	대상
직업능력교육	직업준비 프로그램	실버스타 커피를 복(福)당-바리스타 전문교육(재능 기부 등)	성인
		토요놀이터 토요일에 뭐할 랩?(드론, 유튜브크리에이터 등 5개), 언택트 마을방과후학교(코딩&3D 프린팅, 드론 조립&3D 프린팅), 청년다봐(자신의 강점 찾기, 청소년 취업 진로프로그램), 탐색드론은, 쓰리디모델링 쓸모있게, 창의력 사고력 더하기 브레인 창고(3D펜 전문교육), 마을 공동체 연희동 사랑방(직업실무형, 현장체험형 진로체험), 베이킹 쿡, 드론 입문반, 커피메이커스	10-19세
	자격인증 프로그램	마을에서 놀잡(바리스타 전문교육 및 연희 카페 운영)	만9~24세
		미래교육공유활동 전문가 양성(재능공유), 일자리창출 자격과정(심화과정), 정리수납전문가 1급 편리미업	성인
인문교양교육	건강심성 프로그램	“All 바른생활이 답” (개인위생, 캠페인 등)	만9~24세
	기능적소양 프로그램	화목한 연청일기(식물 키우기), 다트 뽀개기, 극장 화재, 수상안전체험	14-19세
시민참여교육	시민책무성 프로그램	미래를 리드하는 내일 업사이클링 히어로즈(테마별 자원순환교육 및 캠페인)	만9~24세
	시민참여활동 프로그램	지역사회 로컬 랩(우쿨렐레 교육 및 재능기부 연주회)	만9~24세

<표 III-3-12> 청소년팀 가좌청소년센터 위탁사업 현황

평생교육 6진 분류		프로그램명	대상
직업능력교육	직업준비 프로그램	진로직업프로그램 꿈을 업고(다양한 분야의 직업체험), 청소년 미래적성분석, 무한상상 청소년 메이커 마스터(분야별 체험형 활동, 웹툰, 3D 프린터, 드론 등), 웹툰 WWW(웹디자인 실 자율이용, 웹툰스쿨 등), 드론 만들러 가좌, YOU TUBER?, 내 친구 AI 로봇, 4차 산업혁명 생존전략 미래직업, 웹툰 클래스 나만의 이모티콘 공작소	청소년

	자격인증 프로그램	공간공유 가좌 웨어링T.O.P(바리스타 2급 자격 취득 과정)	성인
문화예술교육	생활문화예술 프로그램	가족플로리스트체험 화사한가!, 우리가족 홈클래스 (친환경 라탄공예)	청소년
인문교양교육	기능적소양 프로그램	우리가족 응급처치 서바이벌, 디지털 성범죄 아웃, 성인지 감수성 함양 당당 스토리, 미디어 리터러시, 미디어 리더	청소년/ 성인
시민참여교육	시민책무성 프로그램	EM 환경을 살리다, 환경교육 새활용메이커	청소년
	시민참여활동 프로그램	온마을프로젝트(문화나눔서비스)	청소년/ 성인

## 2) 인재양성팀

### □ 인재양성팀의 시설관리공단 도서관 위탁사업 현황

<표 III-3-13> 인재양성팀 신석도서관 위탁사업 현황

평생교육 6진 분류		프로그램명	대상
문화예술교육	문화예술향상 프로그램	조물딱 조물딱 클레이, 북아트로 만나는 그림책 세상	유아
인문교양교육	기능적소양 프로그램	책을 알고 나를 알고 진로를 알고, 나도 상대방을 이해하는 언어능력, 키네마스터로 제작하는 북트레일러	유아/ 초등
	인문학적소양 프로그램	꼬마과학자, 교과서 따라잡기 과학나라, 한국사 보드게임으로 놀자, 어린이 독서토론 교실, 북아트로 만나는 그림책 세상, 어린이 독서교실, 한국사 유물탐험대	초등

<표 III-3-14> 인재양성팀 검암도서관 위탁사업 프로그램 현황

평생교육 6진 분류		프로그램명	대상
문화예술교육	문화예술향상 프로그램	포토에세이(내면의 이야기) 전자책 출판하기, 그림책으로 배우는 그림 놀이터, 유아 창의블럭, 나도 웹툰 작가	5~7세
인문교양교육	기능적소양 프로그램	재미있는 한자 여행	초등 1~3년
	인문학적교양 프로그램	책과 함께 놀아요, 미래과학 체험교실, 그림책으로 배우는 독서토론, 그림책으로 독서력 Book(북)Book(북) 키우기, 과학책 실험여행, 재미있는 한자여행, 생각을 키우는 어린이 토론, 포토에세이 전자책 출판하기	초등 1-3년/ 4~6년

<표 III-3-15> 인재양성팀 석남도서관 위탁사업 프로그램 현황

평생교육 6진 분류		프로그램명	대상
문화예술교육	문화예술향상프로그램	동화 나라 미술놀이, 말랑말랑 클레이	유아
인문교양교육	기능적소양프로그램	아는 만큼 보이는 내 아이의 마음, 심리학 도서와 함께하는 독서토론, 그림책 연극놀이, 그림책 교육연극	아동
	인문학적교양프로그램	그림책으로 행복한 문학놀이(자녀독서지도), 신나는 영어 Storytelling, 생각톡톡!독서토론, 희곡, 낭독에 빠지다, 심리학과 함께하는 독서토론	유아/ 성인

<표 III-3-16> 인재양성팀 검단도서관 위탁사업 프로그램 현황

평생교육 6진 분류		프로그램명	대상
문화예술교육	문화예술향상프로그램	점핑클레이	유아
인문교양교육	기능적소양프로그램	그림책 연극놀이	아동
	인문학적교양프로그램	눈으로 보는 우리 역사와 지리, 도서관 속 수학 놀이, 톡! Talk! 함께하는 독서 토론, 재미있는 역사 이야기, 창의업 코딩교실, 책을 훑친 실험과학	성인/ 아동

<표 III-3-17> 인재양성팀 심곡도서관 위탁사업 프로그램 현황

평생교육 6진 분류		프로그램명	대상
문화예술교육	문화예술향상프로그램	다독다독 책 놀이터	유아
인문교양교육	기능적소양프로그램	아는 만큼 보이는 내 아이의 마음, 랜선으로 만나는 미래기술 놀이터	성인/ 아동
	인문학적교양프로그램	한국사멘토링, 보드게임으로 푸는 책 이야기, 영어 동화 Story Time, Talk Talk 튀는 어린이 독서토론, 유아동화교실, Let's say in english!	

□ 인재양성팀의 작은 도서관 보조금 사업 현황

<표 III-3-18> 인재양성팀 작은 도서관 보조금 지원사업

기관명	운영 프로그램
느티나무도서관	책과 함께하는 조물조물 만들기 교실
풀뿌리 미디어도서관	경력단절 여성 제2 인생 도전기
푸른숲작은도서관	애들아 엄마도 샌트아티스트란다
민들레작은도서관	과학책과 함께 하는 즐거운 방역 생활
생각꽃필무렵도서관	그림책 먹는 보드게임

**라. 공동체협치과**

<표 III-3-19> 공동체협치과의 평생교육프로그램 현황

평생교육 6진 분류		프로그램명	대상
직업능력교육	직업준비프로그램	전문강사 취업역량강화 특강, 청년직업 진로·심리 코칭 프로그램	성인

## 마. 기업지원일자리과

<표 III-3-20> 기업지원일자리과 평생교육프로그램 현황

평생교육 6진 분류		프로그램명	대상
직업능력교육	자격인증 프로그램	친환경 녹색 표면처리 전문가 양성사업, 로봇드론3D 모델링(트리즈기반) 인재양성 프로젝트, 호텔객실관리사 양성사업, 소형무인기(드론) 전문인력 양성사업, 융합 AI(인공지능) 로봇 핵심인재 양성사업, 간호조무사(재취업) 양성사업	성인

## 바. 도시재생과

<표 III-3-21> 도시재생과 평생교육프로그램 현황

평생교육 6진 분류		프로그램명	대상
직업능력교육	직업준비프로그램	라탄공예창업프로그램	성인
	자격인증프로그램	바리스타&쿠킹클래스	
인문교양교육	기능적소양프로그램	신박한 정리	
문화예술교육	생활문화예술프로그램	도시재생상생스쿨, 우리 동네 맥가이버	

## 사. 아동행복과

<표 III-3-22> 아동복지과 드림스타트 부모역량강화 교육 프로그램 현황

평생교육 6진 분류		프로그램명	대상
인문교양교육	건강심성 프로그램	자녀양육에 필요한 식생활습관 형성법, 컬러리딩 및 컬러성격유형검사, 감정코칭 대화법, 스트레스 다루기, 명화테라피, 코로나 시대 슬기로운 스마트폰 사용법, 집단상담, MBTI 성격유형검사,	드림스타트 대상아동의 학부모 및 보호자
	기능적소양 프로그램	예비 초등교실, 자녀와 함께하는 체험교육, 자녀와 소통법, 우리아이 성교육, 우리집 정리정돈, 자녀용돈 교육법	
문화예술교육	문화예술향상 프로그램	공예체험	

## 아. 노인복지과

### □ 노인복지과 시설관리공단 위탁사업 현황

<표 III-3-23> 노인복지과 위탁사업 연희노인문화센터 프로그램 현황

평생교육 6진 분류		프로그램명	대상
기초문해교육	내국인한글문해 프로그램	국어기초	노인
문화예술교육	레저스포츠 프로그램	힐링댄스, 사교댄스, 댄스체조, 실버요가, 건강체조, 시니어로빅, 기체조, 검도교실, 웃음요가	
	생활문화예술 프로그램	신바람노래교실, 합창, 캘리그래피, 사진편집	
	문화예술향상 프로그램	오카리나, 난타, 미술반, 한글서예, 문인화, 기타반, 생활도예, 하모니카, 사물놀이	
인문교양교육	기능적소양 프로그램	외국어 한마디, 영어초급, 영어중급, 중국어회화, 컴퓨터초급, 한글과 파워포인트	

<표 III-3-24> 노인복지과 위탁사업 서구노인복지관 프로그램 현황

평생교육 6진 분류		프로그램명	대상
기초문해교육	내국인한글문해 프로그램	한글기초, 한글활용	노인
문화예술교육	레저스포츠 프로그램	라인댄스, 에어로빅, 웰빙요가, 우리춤체조, 기체조, 댄스스포츠, 사교댄스, 라지볼, 차밍댄스, 실버요가	
	생활문화예술 프로그램	캘리그래피, 나만의 카메라, 합창, 노래교실	
	문화예술향상 프로그램	문인화, 미술, 종합공예, 한글서예, 한문서예, 통기타, 한국무용, 우리가락, 농악기초, 하모니카	
인문교양교육	기능적소양 프로그램	명리학, 영어입문, 일어회화, 중국어 입문, 우리역사 이야기, 한자기초, 한자활용, 컴퓨터 기초, 컴퓨터 활용, 휴대폰 활용, UCC	

<표 III-3-25> 노인복지과 위탁사업 검단노인복지관 프로그램 현황

평생교육 6진 분류		프로그램명	대상
기초 문해교육	내국인한글문해 프로그램	한글(성인문해)	노인
문화 예술교육	레저스포츠 프로그램	탁구, 라지볼, 홀라댄스, 기체조, 요가, 사교댄스, 라인댄스, 에어로빅, 건강체조, 실버운동체조	
	생활문화예술 프로그램	합창반, 민요, 노래교실, 팝송배우기, 캘리그라피	
	문화예술향상 프로그램	우쿨렐레, 문인화, 서예한글, 왕초보 뜨개질, 하모 니카, 미술카튼, 뮤직카튼	
인문 교양교육	건강심성 프로그램	원예치료	
	기능적소양 프로그램	여행 영어, 일본어, 중국어, 컴퓨터 활용, 윈도우 10/인터넷활용, 스마트폰 활용	
	인문학적교양 프로그램	문학카튼	

<표 III-3-26> 노인복지과 위탁사업 가좌노인복지관 프로그램 현황

평생교육 6진 분류		프로그램명	대상
기초문해 교육	내국인한글문해 프로그램	한글(성인문해)	노인/ 성인
문화예술 교육	레저스포츠 프로그램	웰빙요가, 시니어로빅, 라지볼(탁구), 댄스스포츠, 라인댄스, 온라인(웰빙요가, 라지볼, 라인댄스, 사 교댄스)	
	생활문화예술 프로그램	노래교실, 민요, 온라인 노래교실, 사진과 동영상, 온라인 시니어로빅	
	문화예술향상 프로그램	한국무용, 사물놀이, 풍물놀이, 서예, 문인화, 발도 로프(종합문화예술강의), 오카리나, 미술, 온라인 (발도로프, 오카리나, 미술, 서예, 한국무용, 풍물 놀이)	
인문교양 교육	기능적소양 프로그램	영어, 일어, 중국어, 한자, 생활문서작성, 멀티미디 어, 컴퓨터 왕 기초, 컴퓨터 중급, 스마트폰 기초, 스마트폰 활용, 온라인(영어, 중국어), 유튜브 알아 가기, SNS 활용법, ZOOM 교육, 키오스크 교육	
	인문학적교양 프로그램	역사, 온라인 역사	

## 자. 총무과

<표 III-3-27> 총무과 보조금 지원사업 서구자원봉사센터 프로그램 현황

프로그램명	교육내용	대상
자원봉사 기초교육	자원봉사의 이해 및 자원봉사 활동안내 등 소양교육	성인
자원봉사 대학	하모니카, 합창반, 기타, 드럼	
블런티어 마스터	실버건강체조(운영), 사진영상	
자원봉사 보수교육	코로나 19대응 자원봉사자의 역할, 언택트시대 소통생활, 자원봉사자 역량강화	

## 차. 서구보건소

<표 III-3-28> 보건소 치매안심센터 평생교육 프로그램 현황

프로그램명	교육내용	대상
치매예방 ‘기억키움’ 교실 운영 ‘뇌 사랑’ 홈스쿨링 교육	‘가치함께 똑똑똑!’ 인지건강위크북을 활용한 치매 예방 교육	치매 고위험군
시니어 스마트폰 소그룹 교실	대상자의 눈높이에 맞춘 맞춤형 교육 진행 치매 예방 관련 앱 다운로드 및 사용방법 교육	지역 어르신
비대면 치매 예방 인지학습 교육 실버 청춘 교실	어르신들이 집에서 혼자 인지학습 도구를 활용할 수 있도록 학습기기 대여 및 관리사업 혈관성치매예방교실/ 노인성치매예방교실 운영	
치매 고위험군 인지강화 프로그램	치매에 대한 전반적 개요 강의 두뇌 활성화를 위한 ‘작업치료’ 및 ‘브레인닥터’ 치매 예방하는 생활습관 실천	인지저하자
찾아가는 두근두근 뇌건강교실	신문을 활용하여 치매를 예방하는 인지훈련법활용, 매일 신문에 실린 기사나 낱씨, 오늘의 운세 등을 이용해 두뇌의 인지기능을 강화시킬 수 있는 프로그램	지역주민
토닥토닥 치유농장	치유농장, 텃밭정원 프로그램 활동으로 삶의 질 향상 및 우울감 감소	경도인지장애군 중 주관적 우울감 호소자

## 카. 발달장애인 평생교육센터

<표 III-3-29> 위탁사업 발달장애인 평생교육센터 운영현황

평생교육 6진 분류		프로그램명	대상
기초문해교육	내국인한글문해프로그램	문해교육	성인
직업능력교육	직업준비프로그램	직업활동기본교육, 직업실습교육	
	자격인증프로그램	제과제빵과정 교육, POP 손글씨 과정교육, 화훼장식기능사과정 교육, 캘리그래피 과정교육	
문화예술교육	레저생활스포츠프로그램	댄스활동교육, 생활체육활동 교육	
	생활문화예술프로그램	여가활동 교육	
인문교양교육	건강심성프로그램	생활요리교육	
	기능적소양프로그램	컴퓨터 활용 교육	
	인문학적소양프로그램	권리교육, 금전 관리교육	

## 타. 주민자치센터

### □ 1권역 주민자치센터 평생학습 프로그램 현황

<표 III-3-30> 연희동, 검암경서동 평생학습 프로그램 현황

행정동	6진 분류		프로그램
연희동	문화예술 교육	레저생활 스포츠	성인 : 에어로빅, 다이어트로빅, 요가, 사교댄스, 벨리
		생활문화예술 문화예술향상	성인 : 캘리그래피, 노래교실
	인문교양 교육	기능적소양	성인 : 난타, 사물놀이, 통기타교실, 민요교실
검암 경서동	문화예술 교육	레저생활 스포츠	성인 : 라이프 인 요가, 사교댄스, 프롭테라피, 벨리댄스
		생활문화예술	성인 : 신바람 노래교실
		문화예술향상	성인 : 통기타교실, 서예교실
	기초문해 교육	다문화한글	성인 : 외국인을 위한 한글교실

\* 검암경서동 2020년 모든 프로그램 미운영/2021년 운영예정

□ 2권역 주민자치센터 평생학습 프로그램 현황

<표 III-3-31> 청라1동, 청라2동, 청라3동 평생학습 프로그램 현황

행정동	6진 분류		프로그램
청라 1동	문화예술 교육	레저생활 스포츠	노인 : 교정요가, 힐링요가, 사교댄스 누구나 : 탁구, 줌바피트니스, 요가, 라인댄스
		생활문화예술	캘리그래피, 시니어 노래교실
		문화예술향상	누구나 : 드로잉스케치, 오카리나, 우쿨렐레, 통기타, 서양화, 하모니카, 한국무용 초등 : 어린이 미술교실 유아 : 말랑말랑 클레이 중등이상 누구나 : 장애청소년 풍물, 장구민요
	인문교양 교육	기능적소양	누구나 : 스토리텔링 영어, 중국어회화, 영어회화, 실 전 생활영어
		인문학적교양	초등1-4 : 인천대 생활과학 교실 누구나 : 독서토론
	청라 2동	문화예술 교육	레저생활 스포츠
생활문화예술			누구나 : POP, 캘리그래피, 노래교실, 사진반 60세 이상 : 실버노래교실
문화예술향상			누구나 : 서예, 수채화반, 유화반, 기타교실, 난타 유아 : 유아가베, 레고닥터 중고생 : 장애아동 난타, 연필스케치
인문교양 교육		기능적소양	누구나 : 영어, 영어 회화
청라 3동	문화예술	생활문화예술	성인 : POP&수채 캘리그래피, 사진반
		문화예술향상	성인 : 통기타교실, 연필스케치
	인문교양	기능적소양	성인 : 영어, 생활영어

\* 청라1동 2020년 모든 프로그램 미운영

□ 3권역 주민자치센터 평생학습 프로그램 현황

<표 III-3-32> 가정1동, 가정2동, 신현원창동 평생학습 프로그램 현황

행정동	6진 분류		프로그램
가정1동	문화예술교육	레저생활스포츠	성인 : 줌바댄스, 벨리댄스, 라인댄스, 요가, 탁구
		생활문화예술	성인 : 캘리그래피, 노래교실
		문화예술향상	성인 : 통기타, 난타
가정2동	인문교양교육	기능적소양	성인 : 컴퓨터, 영어
신현 원창동	문화예술	레저생활스포츠	성인 : 탁구, 줌바댄스, 요가
		생활문화예술	성인 : 캘리&POP, 페이스페인팅, 프랑스자수, 보테니컬, 대바늘&코바늘
		문화예술향상	성인 : 한국채색화, 난타(장애청소년), 가죽공예, 마카드로잉, 민화
	인문교양	건강심성	성인 : 국선도
		기능적소양	성인 : 영어, 생활영어

\* 가정2동 2020년 모든 프로그램 미운영

□ 4권역 주민자치센터 평생학습 프로그램 현황

<표 III-3-33> 가정3동, 석남1동, 석남2동, 석남3동 평생학습 프로그램 현황

행정동	6진 분류		프로그램
가정3동	문화예술교육	레저생활스포츠	성인 : 탁구, 건강라인댄스, 요가 아동 : 탁구
		생활문화예술	성인 : 노래교실
		문화예술향상	성인 : 기타교실, 한국무용 아동 : 기타
	인문교양교육	인문학적교양	아동 : 한국역사, 세계역사
석남1동	기초문해교육	내국인한글문해	성인 : 한글교육
	문화예술교육	레저생활스포츠	성인 : 요가교실, 라인댄스
		생활문화예술	성인 : 노래교실, 캘리그래피
	인문교양교육	문화예술향상	성인 : 하모니카, 사군자
석남2동	문화예술	기능적소양	성인 : 컴퓨터, 영어회화, 중국어회화
		레저생활스포츠	성인 : 요가, 스포츠댄스, 탁구, 라인댄스, 필라테스, 사교댄스
		생활문화예술	성인 : 캘리그래피, 노래교실

	인문교양	건강심성	성인 : 국선도
석남3동	문화예술교육	레저생활스포츠	성인 : 에어로빅, 다이어트 요가
	인문교양교육	기능적소양	초등 : 영어교실, 주산과 암산 성인 : 컴퓨터

\*가정3동 2020년 모든 프로그램 미운영

## □ 5권역 주민자치센터 평생학습 프로그램 현황

<표 III-3-34> 가좌1동, 가좌2동, 가좌3동, 가좌4동 평생학습 프로그램 현황

행정동	6진 분류		프로그램
가좌1동	문화예술교육	레저생활스포츠	성인 : 요가, 웰빙댄스, 아동 : 탁구
		생활문화예술	성인 : 노래교실, 민요교실
		문화예술향상	성인 : 풍물교실, 난타 아동 : 기타
	인문교양교육	기능적 소양	성인 : 컴퓨터
가좌2동	기초문해교육	내국인한글문해	성인 : 한글교육
	문화예술교육	레저생활스포츠	성인 : 헬스, 요가 어린이 : 방송댄스
		생활문화예술	성인 : 노래교실 어린이 : 클레이
		문화예술향상	성인 : 서예, 통기타교실
인문교양교육	기능적 소양	어린이 : 영어 스토리텔링, 주산암산, 바둑, 체스, 장기 성인 : 컴퓨터	
가좌3동	기초문해교육	내국인한글문해	어르신 : 한글교실
		다문화문해교실	다문화인 : 한글교실
	문화예술	레저생활스포츠	성인 : 다이어트댄스, 요가, 스포츠댄스
		생활문화예술	성인 : 노래교실
	인문교양	기능적 소양	성인 : 컴퓨터
가좌4동	기초문해교육	내국인한글문해	성인 : 한글교실
		레저생활스포츠	성인 : 요가, 라인댄스
		생활문화예술	성인 : 노래교실
	문화예술향상	성인 : 서예	
인문교양교육	기능적 소양	성인 : 컴퓨터	

□ 6권역 주민자치센터 평생학습 프로그램 현황

<표 III-3-35> 검단동, 불로대곡동, 원당동, 당하동, 오류왕길동, 마전동 평생학습 프로그램 현황

행정동	6진 분류		프로그램
검단동	기초문해교육	내국인한글문해	성인 : 한글교실
	문화예술교육	레저생활스포츠	성인 : 요가, 웰빙댄스, 요가, 필라테스, 웰빙댄스, 스포츠댄스, 탁구교실, 줘바댄스, 에어로빅
		생활문화예술	성인 : 노래교실, 민요교실, 캘리그래피
		문화예술향상	성인 : 사물놀이, 무용, 서예 청소년 : 장애인 힐링미술
	직업능력교육	직업준비	성인 : 바리스타
	인문교양교육	기능적 소양	성인 : 컴퓨터 활용, 일본어, 생활영어
불로대곡동	기초문해 교육	내국인한글문해	성인 : 한글교육
	문화예술교육	레저생활스포츠	성인 : 근력&요가, 요가, 탁구, 웰빙댄스, 차밍라인댄스 어린이 : 방송댄스 아동 : 음악줄넘기, 방송댄스
		생활문화예술	성인 : 노래교실 어린이 : 클레이
		문화예술향상	성인 : 서예, 통기타, 민화, 토탈공예(장애성인) 아동 : 장애아동 힐링미술
	인문교양교육	기능적소양	성인 : 홈페이지, 컴퓨터, 기초생활영어, 서양자수
	원당동	기초문해교육	내국인한글문해
다문화문해교실			다문화인 : 한글교실
문화예술		레저생활스포츠	성인 : 요가, 탁구교실, 댄스스포츠, 차밍댄스 유아 및 초등 : 발레 초등 : K-POP 댄스, 음악줄넘기
		생활문화예술	유아 : 칼라점핑&토탈공예 성인 : 신바람노래교실, 캘리그래피&예쁜글씨, 토탈공예
		문화예술향상	유아 및 초등 : 창의미술 성인 : 우쿨렐레, 서예교실, 여행드로잉스케치
인문교양		기능적 소양	아동 : 독서논술&보드게임 초등 : 코딩(스크래치)

			성인 : 컴퓨터(기초, 문서활용)원어민 일본어회화, 생활영어
		인문학적 교양	초등 : 생활과학
당하동	기초문해교육	내국인한글문해	성인 : 한글교실
		레저생활스포츠	성인 : 생활요가, 다이어트댄스, 댄스 스포츠, 필라테스요가, 밸리댄스, 차밍라인댄스 아동 : 어린이 방송댄스
	문화예술교육	생활문화예술	성인 : 캘리그래피, 수채화캘리그래피, 노래교실, 해피팝스, POP 캘리그래피
		문화예술향상	성인 : 서예교실, 한국화, 어반스케치, 유화, 수채화
		건강심성	성인 : 타로카드
	인문교양교육	기능적소양	성인 : 영어회화반 아동 : 주산암산
		인문학적 교양	아동 : 생활과학, 어린이 독서논술 성인 : 어머니 독서논술
		레저생활스포츠	성인 : 요가, 필라테스, 다이어트 댄스, 스포츠 댄스, 라인댄스, 실버 사교댄스
	오류 왕길동	문화예술교육	생활문화예술
문화예술향상			성인 : 수채화/유화, 캘리그래피, 동양화
인문교양교육			기능적소양
마전동		문화예술교육	생활문화예술
	문화예술향상		성인 : 매듭, 토탈공예, 도자기페인팅
	직업능력교육	직업준비	성인 : 경공매
		자격인증	성인 : 드론

\* 마전동 2020년 프로그램 미운영

## 파. 시사점

- 각 과에서 시행하는 프로그램의 중복이 많음. 각 부서의 고유 영역을 제외한 프로그램 즉 일반 평생교육 프로그램이 다수 운영되고 있어 교육적 전문성 여부에 대한 검토가 필요함

- 서구청에서 이루어지는 평생교육 프로그램의 효과성, 효율성을 제고하기 위한 협의 구조가 필요함
  
- 각 과의 평생교육 프로그램 중 평생교육팀으로 이관이 필요하다고 생각되는 프로그램이 있음
  - 노인복지과의 문해교실(한글, 생활문해)
  - 문화관광체육과의 직업준비, 자격인증프로그램, 어학프로그램
  - 교육혁신과의 청소년팀 위탁보조사업 중 자격인증프로그램
  - 도시재생과의 직업준비, 자격인증프로그램
  
- 시민책무성, 시민리더역량, 시민참여활동 등의 프로그램이 매우 적음. 평생교육 프로그램 운영시 평생교육자원봉사, 지역리더양성, 지역문화해설사, 인권교육, 다문화이해교육, 주민자치교육, 환경실천교육 등 최소한 2개 이상의 프로그램을 운영하여 다양한 시민참여교육프로그램으로 민주시민의식 함양을 고취할 필요가 있음. 민주시민의식 교육을 담당 할 수 있는 평생교육기관과 대상 맞춤형 프로그램 개발이 요구됨

## 4. 서구 외 공공기관이 추진하는 평생교육

### 가. 교육청 및 학교의 평생교육

□ 인천광역시교육청 마을교육지원과 프로그램은 다음과 같음

<표 III-4-1> 인천광역시교육청 마을교육지원과 프로그램

기관명	프로그램명	교육내용	대상	운영여부
완정초등학교	자녀 성교육, 진로교육	자녀 성교육 역량강화, 자녀 진로교육 역량강화	성인	2020년 미운영
				2021년 운영예정

□ 인천광역시교육청 교육청 서구도서관 프로그램은 다음과 같음

<표 III-4-2> 인천시교육청 교육청 서구도서관 현황

평생교육 6진 분류		프로그램명	대상
직업능력 교육	직업준비프로그램	떨지 않고 말하는 SPEECH(면접기술)	성인
	자격인증프로그램	보드게임 지도사, 노인 인지활동 책놀이 지도사, 하브루타자격증과정	
문화예술 교육	문화예술향상 프로그램	랜선 힐링뮤직, 수묵캘리그래피	성인
인문교양 교육	기능적소양 프로그램	랜선강사 스킬UP, 유튜버 크리에이터, 쉽게 배우는 스마트폰	성인/ 노인
	인문학적소양 프로그램	어른이 그림일기, 어른이 그림책, '유튜버 엄마표' 영어교육, '엄마표' 영어교육 level up, 랜선 에세이, 손끝으로 새기는 시정(詩情), 팝송이랑 영어랑, 영어동화책 함께 읽기	성인

□ 학교 평생교육 프로그램은 다음과 같음

<표 III-4-3> 서구 관내 초등학교 학교평생교육 프로그램

기관명(부서명)	프로그램명	교육내용	대상	운영여부
가현초등학교	사랑스런 자녀 이해하기	지녀 이해 및 자녀 교육을 위한 학부모 교육	성인	2020년 미운영 2021년 운영예정
간재울초등학교	캘리그래피	캘리그래피 초·중급	성인	2020.10~12 운영
검암초등학교	손 끝에서 나오는 행복한 매듭교실, 마크라메	마크라메를 활용한 다양한 생활용품 만들기	성인	2020년 미운영
경연초등학교	요가	요가활동을 통해 심신의 안정을 도모하며 신체의 건강함 유지	성인	2020년 미운영
단봉초등학교	동화구연(스토리텔링 자격)	동화구연 자격증 취득 후 학생들에게 교육기부로 활용	성인	2021년 운영예정
	케익만들기(연말 어려운 이웃돕기)	장애인 협회에서 운영중인 케익만들어 나누기	성인	2020년 미운영
당하초등학교	컴퓨터부	DIAT(Digital Information Activity Test) 파워포인트, 코딩 맛보기 코딩에 관한 이해 및 도구 알아보기	성인	미운영
마전초등학교	향기클래스	향수와 디퓨저 만들기	성인	2020년 운영
	생활용품공예	섬유유연제와 린스프레이 만들기		
발산초등학교	마음을 가꾸는 힐링원예	식물가꾸기를 통한 힐링원예	성인	2020년 미운영
	지혜로운 부모가 행복한 아이를 만든다	자녀와의 올바른 소통방법을 통한 인성교육	성인	2021년 운영예정
백석초등학교	휴대폰 가방 만들기	학교에서 제공하는 휴대폰 가방 만들기 키트로 각자		2020년 운영
봉수초등학교	맘주는 날	토탈공예 수업 및 학생들에게 비즈공예품으로 마스크걸이 제작하여 재능기부함	성인	2021년 1월 운영

불로초등학교	업사이클 생활공예	가족조각, 양말목을 재활용하여 생활에 필요한 가방, 지갑, 발매트 등을 직접 만들고 활용하는 활동	성인	2020년 운영
석남서초등학교	아이와 요리	과일타르트, 팔빙수, 마카롱 등 간식을 학부모와 학생이 함께 만들어보기	학생/ 학부모	2020년 미운영
신현북초등학교	천연비누 및 화장품 만들기	천연 화장품과 비누를 직접 만들며 친목을 다지고 자연의 소중함을 느끼기	성인	2021년 운영예정
	냅킨아트	냅킨 아트로 생활용품을 꾸며 보고 실생활에 필요한 물건을 장식하고 활용하기		
	가족과 함께 하는 원예교실	가족과 함께 원예 활동을 하며 가족 간의 친밀함을 확인하기		
신현초등학교	캘리그래피자격과정 (2급)	다양한 펜, 붓을 이용하여 작품을 만들며 나의 재능 발견	성인	2020년 미운영 2021년 운영예정
양지초등학교	공감과 존중으로 연대하는 교육공동체 만들기	회복적 정의와 생활교육의 철학 이해, 학교와 가정에서의 회복적 생활교육 적용	성인	2020년 운영
원당초등학교	학부모평생교육	식품 관련(쿠킹, 바리스타 등)	학부모	2020년 미운영 2021년 운영예정
청람초등학교	캘리그래피	내 손으로 직접 쓰는 아름다운 서체 만들기	성인	2020년 미운영 2021년 운영예정
	생각이 자라는 책놀이(동극)	아이들과 함께 흥미롭고 즐거운 독서 활동을 하기 위한 동화 구연 배우기		
은지초등학교	보드게임으로 말해요	전문가를 모시고 보드게임 방법과 효과를 학습함	성인	2020년 운영
	Eco로 지구 살리기	전문가를 모시고 친환경 제품을 직접 만들어 봄		
천마초등학교	실시간 쌍방향 줌 체험 연수	실시간 쌍방향 줌 회의 방법 알아보고 체험하기	성인	2020년 운영

	포스트 코로나 시대 학부모 역할	포스트 코로나 시대 학부모 역할 정립		2020년 운영
	숲 생태교육	숲체험강사 양성과정 이수		2021년 운영예정
	목공예교육	지속가능한 생활용품 만들기		
	텃밭 농사 교육	텃밭 농사에 필요한 농기구 사용법 및 재배 방법		

<표 III-4-4> 서구 관내 중·고등학교 학교평생교육 프로그램

기관명(부서명)	프로그램명	교육내용	대상	운영여부
간재울중학교	천연보석비누만들기 및 캄포 도마 만들기	천연 보석비누 및 캄포 도마 만들기	성인	2020년 운영
	아로마 비누 및 향초 만들기	아로마 비누 및 향초 만들기 과정		2021년 운영예정
검단중학교	학부모 대상 평생교육	강사 초청 강연	성인	2020년 미운영 2021년 운영예정
당하중학교	손뜨개 반	손뜨개를 통한 다양한 소품 제작	성인	2020년 미운영
	미술치료반	미술활동을 통한 심리적 어려움이나 마음의 문제 표현		2021년 운영예정
불로중학교	청소년기 자녀와 소통 부모교육	가족 구성원들의 역할과 청소년 자녀를 둔 부모로서 아이의 마음을 이해하고, 상처 주지 않는 방법과 치유하는 방법 나누기	성인	2020년 운영
	목공작품 만들기	캄포 도마와 다용도 야채장 만들기		2020년 운영 2021년 운영예정
	난타	난타 활동으로 학부모의 자기 계발과 전문성 신장하기		2021년 운영예정
서곶중학교	세라믹아트 도자기 공예	초별구이 된 도자기에 그림을 그리고 색칠을 한 뒤 유약을 발라서 1500도 가마에	성인	2020년 운영

		서 구위 생활속에 활용 가능한 도자기를 제작		
	냅킨공예반	원목 반제품에 냅킨을 붙여서 다양한 생활용품을 제작		2020년 운영
	다양한 폐자원을 활용한 업사이클링	양말목과 페트병을 활용하여 실생활에 활용 가능한 다양한 작품을 제작		2021년 운영예정
	토탈공예	학부모의 기호에 맞는 다양한 공예(냅킨, 비누, 화장품, 종이꽃, 편물 등)작품을 제작		2021년 운영예정
청라중학교	학부모 토탈공예	생활속 소품만들기와 소통으로 올바른 학교참여문화 정착	성인	2020년 미운영 2021년 운영예정
석남중학교	마크라메 매듭공예 전문가 과정	마크라메 매듭공예 작품 만들기	성인	2020년 운영
신현중학교	수채 캘리그래피	손글씨와 수채화의 조화로 나만의 서체 만들기	성인	2020년 미운영 2021년 운영예정
청람중학교	캘리그래피	나만의 문자디자인을 통해 집안을 아름답게 꾸미기	성인	2020년 미운영 2021년 운영예정
초은고등학교	1학년 학부모 대상 교육과정 연수	고교학점제 교육과정 및 학교교육활동 안내 연수		2020년 운영 2021년 운영예정
	학부모 교육	양성평등교육 및 성교육, 청탁금지법 안내, 공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법 등 학교교육활동 의무교육	성인	2020년 운영 2021년 운영예정
	3학년, 2학년, 1학년 학부모 대상 대학입시설명회	2022, 2023, 2024학년도 대학입시 제도 안내		2021년 운영예정
	작가와의 대화	판화 이야기 및 판화 프린		2020년 운영

		팅 워크숍		
	학부모샤프론 봉사단	학부모 봉사활동 및 봉사관련 교육		2020년 운영 2021년 운영예정
	학부모와 함께하는 진로진학 컨설팅	2021학년도를 대비하기 위한 진로진학 컨설팅		2021년 운영예정
한국주얼리 고등학교	반지야 놀자(은공예)	여러 가지 재료를 활용한 장신구, 반지 제작	성인	2021년 운영예정
원당고등학교	토탈공예	전통한복 의상 방향제, 천연 가죽 가방고리, 양금 데코 꽃 떡케이크 만들기	성인	2020년 운영
	생활도예	타원형 접시(과일접시), 비누각/화병만들기		2020년 운영
	자녀진로선택 강연	방송 및 미디어 관련 직업 특강		2020년 운영
	생활공예	디퓨저 관련 생활공예 용품 만들기		2021년 운영예정
	전통공예	접시/수납함 만들기		

## 나. 인천시 운영의 평생학습 프로그램 운영현황

### □ 인천광역시 검단선사박물관 프로그램 운영현황

<표 III-4-5> 인천시 검단선사박물관 프로그램 현황

구분	프로그램명	운영시기	운영방법	대상
검단선사박물관	제5회 고고학 아카데미	2020.11~12	비대면	성인
	제6회 고고학 아카데미	2021.09~11	대면예정	

□ 인천광역시 청라 호수도서관 및 국제도서관 평생교육 프로그램 운영현황

<표 III-4-6> 인천시 청라 호수도서관 현황

평생교육 6진 분류		프로그램명	대상
문화예술교육	생활문화예술 프로그램	캘리그래피	성인
인문교양교육	인문학적소양 프로그램	엄마와 함께 책놀이, 유아영어동화, 역사 탐험대, 그림책지도사, 엄마표영어동화, 초등독서회, 성인독서회	4~5세/ 6~7세/ 초등/ 부모/성인
시민참여교육	시민책무성 프로그램	어린이생태교실	초등 1~2

<표 III-4-7> 인천시 청라 국제도서관 현황

평생교육 6진 분류		프로그램명	대상
인문교양교육	건강심성 프로그램	마음을 치유하는 캘리그래피	성인,
	기능적소양 프로그램	행복노후준비교육, 스마트폰 활용법, 부모교육	성인, 노인
	인문학적소양 프로그램	미술로 보는 세계사. 길 위의 인문학, 삶을 쓰다. 인생2막을 위한 여정, 독서근육키우기, 공감능력키우기, 주역으로 본 팬데믹 어떻게 대처할 것인가, 영어그림책 여행, 독서공방, 성인독서회, 오늘 칠들어 볼까요?, 공모사업 지혜학교	성인

□ 인천광역시 서부여성회관의 평생교육 프로그램 운영현황

<표 III-4-8> 서구여성회관의 운영현황

평생교육 6진 분류		프로그램명	대상
기초문해 교육	내국인한글문해 프로그램	한글사랑반	성인
직업능력	직업준비프로그램	맛집분식 창업하기, 일품손맛 반찬&찌개, 카페	

교육		창업&라떼아트, 쇼핑몰 창업 및 운영, 유튜브 크리에이터, 홈카페 브런치 등	
	자격인증프로그램	공인중개사 1차, 2차, 수납정리 전문가, 피부미용기능사, 헤어미용기능사, 한자 자격증, 동화구연지도사, 한식조리기능사, 네일아티스트, 바리스타, 전산회계, 상상을 만드는 3D 프린팅, 타로심리상담사, 중식조리기능사&퓨전요리, 도배기능사, 그림책지도사, 일식조리기능사, 떡 제조기능사 등	
문화예술교육	레저생활스포츠 프로그램	필라테스요가, k-POP 방송댄스, 댄스스포츠, 차밍라인댄스, 테보&다이어트, 몸펴기 생활운동 등	
	생활문화예술 프로그램	봄맞이 미니정원 만들기, 행복한 손뜨개, GTQ 포토샵, 웰빙생활도예 등	
	문화예술향상 프로그램	서양화교실, 수채화교실, 웰빙생활도예, 클래식 기타교실, 풍물난타, 캘리그래피, 해금 쉽게 배우기, 라이브 캐리커처, 감성연주 우쿨렐레, 프랑스 자수 등	
		어린이 청소년 기타교실	어린이/청소년
인문교양교육	건강심성프로그램	행복한 주말 요리, 한상차림 백반&정식, 별별한식조리, 초보자도 성공하는 이탈리아 요리, 우리떡 만들기, 면역력 키우는 보양 요리, 자연식 사찰요리, 명절 요리와 선물세트 만들기 등	성인
	기능적소양프로그램	스마트하게 컴맹탈출하기, 손에 잡히는 생활컴퓨터, 컴퓨터 활용능력, ITQ 한글엑셀, 사무활용 문서실무, 행복한 손뜨개, 실전헤어컷트, 홈케어 마스터 등	
	인문학적소양 프로그램	영어컷 걸음, 생활영어회화, 초급일본어회화, 초급중국어회화, 생활중국어회화, 속성으로 배우는 명심보감 등	

## 다. 인천시 평생학습도시별 현황 비교

□ 인천광역시 평생학습도시별 평생학습 운영예산 비교는 다음과 같음

<표 III-4-9> 인천시 평생학습도시별 평생학습 운영 예산 비교

(단위: 천원)

년도	미추홀구	연수구	남동구	부평구	계양구	서구
2019년	633,230	517,138	292,200	348,767	195,433	243,076
2020년	424,472	1,315,655	397,960	359,378	244,927	216,089
2021년	349,272	1,549,539	384,570	360,975	255,908	228,715

\* 출처: 해당구청 내부자료

□ 인천광역시 평생학습도시별 평생학습관 시설을 비교하면 다음과 같음

<표 III-4-10> 인천시 평생학습관 시설비교

지자체명	학습도시 지정년도	위치	면적	시설현황
연수구	2003년	청내	288,92㎡	강의실 4, 동아리실 1, 상담실 1
		청외	934,03㎡	강의실 6, 동아리실 3, 회의실 1, 강사대기실 1, 사무실 1, 상담실 1
부평구	2005년	청외	188,16㎡	강의실 2, 동아리실 1, 사무실 1
미추홀구	2006년	청외	545㎡	강의실 2, 동아리실 1, 사무실 1
남동구	2011년	청외	8,013,75㎡	강의실 11, 동아리실 3, 사무실 1, 회의실 1, 강당 1
서구	2014년	청내	385㎡	강의실 2, 홍보·휴게공간 1
계양구	2017년	청내	453.3㎡	동아리실 3, 상담실 1

\* 출처: 해당구 평생학습관 내부자료

- 인천시 평생학습도시별 기관현황은 다음과 같음

평생학습도시

구 분	기관수(개)	프로그램(개)	학습자(명)	동아리(개)	교·강사(명)	사무직원(명)
소 계	970	5,183	220,221	2,385	2,668	356
미추홀구	151	555	36,858	458	366	68
연수구	123	955	24,179	410	435	66
남동구	208	1,525	27,707	557	538	60
부평구	200	1,064	100,410	465	574	83
계양구	122	361	9,637	59	262	25
서 구	166	723	21,430	436	493	54

\* 출처:2020 인천 평생교육 통계조사 결과 보고서, 인천광역시·인천평생교육진흥원

## 라. 시사점

- 인천시의 타 평생학습도시에 비해 평생학습 운영예산 금액이 적음. 구민의 평생 학습 기회의 확대를 위해 예산의 증액 편성이 필요함
- 인천시는 타 평생학습도시에 비해 평생학습관 시설 공간도 매우 열악함. 구민의 평생학습 욕구 충족과 쾌적한 환경에서의 학습권을 보장하기 위한 평생학습관 신축 또는 공간 확보가 시급함

## 5. 민간기관의 평생교육

### 가. 문화예술교육 시설 및 단체

<표 III-5-1> 인천시 서구 문화예술교육 시설 및 단체 평생교육 프로그램

기관 명칭	프로그램운영현황
한국사회교육원	재봉틀 배우기, 마술종이 슈링클라트, 레진아트 악세사리, 한땀한땀 켈트, 실용적인 생활자수, 가죽공예 배우기
콘체르트아트하우스	마티네클래식, 다큐사랑감상, 예술영화감상, 해설과 함께하는 실내악 클래식, 중세기 유럽음악-르네상스에서 바로크까지, 낭만주의 이후 민족을 깨운 음악들, 세계의 민속음악, 실크로드를 따라간 음악 인류학, 우리 음악의 원류를 찾아서, 현악오케스트라
아트마트	전시(지하정원)프로젝트, 아트워크(비대면 창의 미술 수업), 비대면 문화공간. 방송국
THE WAY 작은 도서관	한국전쟁 70주년 전시회와 피난민들의 삶, 한지체험, 북 아트(역사병풍만들기), 뜨개질체험, 캘리그래피, 인천에서 이어진 대한민국역사전시회, 서구역사문화유적시 탐방, 토기 체험, 인천역사 탐구, 일본군 위안부 역사 탐구, 인천에서의 독립운동, 인천에서 기획된 한성정부 탐구
가 울 갤러리	어반스케치(가좌동 마을 거닐다), 에테카미(마음을 담다), 나도 고호가 될 수 있다. 생활의 규방, 생활의 정성을 만나다
속닥속닥 CRAFT	핸드페인팅, 우드카빙, 민화(동양화), 핸드빌딩, 전각공예
서구 민중의집	일상을 바꾸는 만들기 ‘미술+인문학’, 아따이음 청년동아리 활동, 꿈꾸는 미술동아리, 골목놀이터 동아리, 50대 남자들의 부엌수다, 돌멩이국 끓이는 소동
용기종기체험방	성인 및 아동대상 서구 마을교육활동가와 함께 하는 마을문화교육
한국실용공예디자인 연구소	업사이클 생활공예 방과후지도사 2급(10대/20-40대)
조은에듀테크	강사연수 : 서부교육지원청, 문헌정보고등학교 소속 교사 및 교직원대상 연수프로그램
	레이저 조각기 기초교육, 융합메이커 교육지도사 보수교육
	로봇마스터, 하루 북 특강(디자인, 제작 교육프로그램), 노인교육의 이해, 핑퐁 비대면 온라인 연수
	선학초등학교 학부모 연수, 지방항공청 드론체험, 국토교통부 신입사

	무관 드론체험, 남부발전소 견학 및 체험, 인공지능연수(사이버파이), 전문인력 양성사업(발전소와 연계하여)
(사)한국코딩드론 메이커스	융합메이커 교육지도사 2기, 융합메이커 드론 교육지도사 2기, 로봇·드론 3D 모델링 핵심인재 양성교육, 시니어 드론교육, 지역·산업 맞춤형 일자리 창출 지원사업, 융합메이커 지도사

## 나. 기업 문화센터 평생교육시설

### 1) 홈플러스 청라점

<표 III-5-2> 홈플러스 청라점 2021년 운영예정 프로그램

대상	프로그램
성인	꽃향기 플로리스트, 콘테연필초상화, 아로마하우스 소이캔들, 피트니스, 임산부 요가, 바디라인 업 필라테스, 수선&리폼, 우리가족 옷만들기, 다이나믹 노래교실, 플라워클래스, 사교댄스, 서양화, 정리수납법, 도자기 페인팅, 생활영어, 여행회화, 천아트, 파스텔 일러스트, 플루트, 북아트 지도사, 종이접기 지도사, 손뜨개, POP, 캘리그래피, 베이킹, 라인댄스, 프리미엄 바이올린, 마크라메, 유화&수채화, 재봉틀 홈패션, 커피 바리스타 전문인 준비반, 천연화장품, 천연비누와 아로마 화장품, 보자기 아트, 프리저브드 플라워, 사주 명리학, 현대 관상학, 반찬과 찌개, 건강한 집밥, 일본어 회화, SNPE 바른자세척추운동, 차밍 라인댄스, 들꽃야생화자수, 손바느질 전통조각보, 복을 부르는 민화 등
영유아/아동	퀴니쿠니 집콕 영어, 베이비캠프, 마법의 전분가루 오감놀이, 베이비 마사지, 미끌미끌 오감놀이, 단추야 놀자, 오감체험 놀이터, 바다속 머드 축제, 도담베베, 프리벨 놀이학교, 한솔잼잼나라, 영어 발레, 엄마랑 영어 발레, 베이비 매직아트, 한솔 표현나라, 뽀로로 놀이교실, 풀잎아이 오감놀이, 플레이지 아만타타, 글랜드만 영재교실, 어린이 조형 드로잉, 일요 영재바둑, 알파수 블록, 꼬마 피카소의 미술여행, 북아트&종이접기, 토탈공예, 키즈 바이올린, 메가짐 리듬 즐넘기, 메가짐 축구교실, 트윈클 동화 발레, 앨리스 발레, 창의톡톡 미술, 네모 피아노, 키즈 도예, 모디블록 창의토딩, 스타방송댄스, 금요 통기타, 예쁜글씨 POP, 캘리그래피, 악필교정, 바이올린, 크로마 하프, 드럼, 우쿨렐레, 칼림바, 동화 스피치 등

## 2) 홈플러스 가좌점

### □ 2021년 운영예정 프로그램

- 성인대상 손글씨 POP, 프랑스 자수, 홈패션, 플라워 클래스, 마크라메, 리본공예, 바이올린, 플루트, 기타교실, 우쿨렐레, 파워드럼, 기초영어, 중국어 입문, 푸드스쿨, 음식디미방 푸드스쿨, 우리의 술(酒)! 음식디미방 주국방문, 하와이 홀라& 타히티 댄스, 힐링요가, SNPE 운동, 자세교정 발레, 밸리댄스, 라인댄스, 임산부 요가, 필라테스, 신바람 노래교실

## 3) 홈플러스 검단점

<표 III-5-3> 홈플러스 검단점 2021년 운영예정 프로그램

대상	프로그램
성인	줌바댄스, 일상 속 행복 수채화, 가죽공예, 캘리그래피, 왕초보 영어, 바이올린, 뷰티 요가, 북아트 종이접기 지도자 등
어린이/청소년	기타교실, 인지발달 메타브레인, 키즈 잉글리쉬, 우쿨렐레, 키즈 피카소, 주산 암산식 점프셈, 스토리 발레, 줄리스 영어 발레 등
엄마와 함께	영어놀이터, 베이비 잼, 오감팡팡 놀짱, 짐짐편 신체놀이, 글래도만 영재교실, 몸튼튼, 마음 튼튼, 초등교과 연계 그림책 논술, 상상아트 놀이터 등

## 4) 이마트 검단점

<표 III-5-4> 이마트 검단점 2020년 운영, 미운영 및 2021년 운영예정 프로그램

대상	프로그램
유아(5~7세)	프리미엄 인지발달 메타 브레인, 메타브레인 인지발달 퀴즈, 키즈 잉글리쉬 스쿨(5~6세/6~7세), 키즈 피카소, 단소&소금, 몸 튼튼 마음 튼튼 영클집, 세계의 영화로 만나는 영화 공작소(6~7/6~7세), 홀리아트 미술 퍼포먼스, 그림으로 크는 아이, 영재 과학교실, K-POP 방송댄스, 키즈 밸리댄스, 그림책을 활용한 동화논술, 창의력 한글놀이 그림 한글과 통단어, 줄리스 발레, 줄리스 영어 발레, 와글와글 퍼포먼스, 생각하는 수학 가베 놀이 카운팅, 동화 읽고 과학놀이!와이스쿨, 스마트 블록 실험과학, 체형교정 발레, 언플러그드 코딩놀이, 성장 체육&음악줄넘기, 플레이 실내축구, 아트&플레이 창의미술, 상상아트 놀이터, 종이

	접기 북아트 영재교실, 점핑 클레이 토탈공예, 꼬마 미술가, 미술 등
엄마와 함께	키리키 영어놀이터(28~34개월), 인지발달 메타브레인(4세), 인지발달 메타 브레인(16~24개월/25~35개월), 아이앤 쿡(8~24개월), 날아라 병아리(5~16개월), 글렌도만 영어교실(16~40개월), 베이비 짐(12~35개월), 아이엠 편(5~30개월), 몸 튼튼, 마음 튼튼 영클짐(15~5개월), 오감광광(7~24개월), 짐짐편 신체놀이(13~32개월), 홀리아트 미술 퍼포먼스(14~35개월), 그림으로 크는 아이(24~48개월), 북이랑 놀이랑(6~18개월), 영어 스토리가 있는 줄리스 발레, 해피베베 마사지(3~5개월), 상상아트 놀이터(13~45개월), 와글와글 퍼포먼스(14~45개월), 과학놀이!와이스쿨(35~50개월), 수학가베 놀이 카운팅(28~36개월), 애기똥풀(6~28개월), 방그리오감만족(5~24개월), 토리팜 챔피언 신체놀이(13~40개월), 키즈챔버(12~50개월), 동화발레(24~36개월), 도레미 광광(6~25개월) 등
어린이/청소년	두드림의 미학 드럼교실, 기타교실, 키즈 잉글리쉬, 주산암산식 점프샘, 줄넘기, 영어로 만나는 바둑교실, 영재 과학교실, 초등 교과연계 그림책 논술, 종이접기 북아트 영재교실, 창의바둑&체스, 브레인 보드게임, 꼬마 미술가 등
주부	파워줌마 에어로빅, 피아노 킬림바, 마담 피카소(뎃생&수채화), 어반 스케치/펜드로잉/여행스케치, 수채화, 가죽공예, 캘리 그래피, 다이어트 방송댄스, 왕 초보영어, 쉬운영어 트레이닝, 생활영어, 기타교실, 프롭 테라피, 뷰티요가, 요가&필라테스, 뷰티요가 지도자반, 북아트-종이접기 지도자반, 리폼 수선, 홈패션, 프랑스 자수, 손뜨개, 옷 만들기, 감성도예, 라인댄스, 민화 등
임산부	예비맘 태교요가
직장인	스크린 영어&팝송 영어, 오카리나, 우쿨렐레
기타	가야금, 바이올린, 플루트

## 5) 롯데마트 검단점

<표 III-5-5> 롯데마트 검단점 2020년 운영프로그램

대상	프로그램
성인	줌바, 피트니스 댄스, 요가&필라테스, 재봉틀로 배우는 홈패션, 모닝기타, 1:1 플루트, 기타교실, 우쿨렐레, 피아노 개인레슨, 토요일드럼, 바이올린, 고품격 통기타교실, 소수정예 피아노 교실, 마담 피카소, 캘리그래피, 뎃생&수채화, 피카소(성인), 바리스타 2급 자격증반, 바리스타 카페 창업 준비반
엄마랑 함께	베이비 편편 아미고(6~26개월)
유아	유아종이접기, 창의력 쓱쓱 레고교실, master 실내축구

## 6) 가톨릭 관동대학교 국제성모병원

### □ 2021년 운영예정 프로그램

- 성인대상 인천광역시 중도, 중복장애 학생 의료 컨설팅, 재활의학과 전문의, 물리치료사 강의

## 7) 수도권매립지 관리공사

### □ 2021년 운영예정 프로그램

- 어린이 환경체험교육, 청소년 진로체험교육, 찾아가는 SL드림스쿨(아동), 장애 및 일탈 청소년을 위한 승마체험, 저소득층 아동을 위한 환경교육, 노인 재활을 돕는 자연물 이용 체험프로그램(노인)

## 8) 한국중부발전(주)

### □ 2021년 운영예정 프로그램

- 서구학생 예술제, 랜선 환경과학교실

## 9) 굿네이버스

### □ 2021년 운영예정 프로그램

- 유아 : CBS(아동 힘 키우기 서비스)
- 아동 : CRA(놀면서 배우는 권리교육), 학교폭력예방교육, 지역사회시민교육, 언어폭력예방교육, 사이버폭력예방교육, 보건위생교육, 희망나눔학교 방학교실

## 6. 서구 특별과정 평생교육 현황

### 가. 서구 문화대학

□ 문화관광체육과 위탁사업으로 운영되는 문화대학(서구문화원) 프로그램

<표 III-6-1> 문화체육관광과 서구문화대학(서구문화원) 위탁사업 현황

평생교육 6진 분류		프로그램명	대상
직업능력교육	자격인증프로그램	한자한문지도사 1급, 공인2급 한자, 아동미술심리상담사, 한문지도자반, 웃음힐링지도사 자격증반 등	성인
문화예술교육	생활문화예술 프로그램	사진반, 캘리그래피, 소소한 공방, 크리스마스 토피어리 만들기, 프리저브드 시들지 않는 꽃, 사진으로 내 마음 표현하기, 플라워 공예, 민요교실 등	
	문화예술향상 프로그램	수채화, 유화, 뎃생, 기타교실, 섹소폰, 플라워디자인, 녹청자도예교실, 프랑스자수, 풍물장구교실, 가야금, 대금산조, 해금, 한국화, 민화, 한문·한글서예, 문인화, 라인댄스, 벨리댄스, 웰빙사교댄스, 성악교실, 민요교실, 한국무용, 해설이 있는 클래식, 캘리수채화, 내 감정의 배경음악, 비대면 성악교실, 초보자를 위한 통기타교실, 한국무용입문, 문인화, 가야금 첫걸음, 해금반, 가훈으로 담은 서예, 사자성어 서예, 한국의 멋-풍속화, 신나는 리듬장구 등	
	건강심성프로그램	자서전 쓰기, 다도교실, 웃음과 함께 신나는 썬타(긍정적사고, 강점개발 등), 아이와 함께하는 그림책아트테라피, 마음탐구, 마음챙김 명상 클래스 등	
인문교양교육	기능적소양 프로그램	생활한자, 온라인수업방법교실, 반려동물마사지, 정리수납, 스페인어 왕기초 입문반, 테마가 있는 술술트이는 생활영어, 어르신들을 위한 ABC 영어교실, 신문 속 한자 읽기, 다도와 다식 등	
	인문학적교양 프로그램	나만의 에세이 쓰기(자서전), 삶이 바뀌는 철학수업, 한국사(3급수준), 공연 읽기 클래스, 어르신들이 만드는 나의 이야기 등	
시민참여교육	시민책무성 프로그램	다문화한국어학당	

## 나. 서구 노인대학

- 노인복지법 제36조, 제47조, ‘노인복지법 시행규칙’ 제 24조에 의거하여 노인대학 운영
- 노인대학 지원대상은 전년도 8월말 이전 등록된 기관으로 1년 이상의 자체 운영실적과 등록회원이 100명 이상인 시설
- 노인대학 운영시간은 연간 80시간 이상(운영주기 6개월 이상)
- 노인복지과 보조금으로 운영되는 노인대학 프로그램 현황

<표 III-6-2> 노인복지과 노인대학 보조금 지원 프로그램 운영 현황

학교명	프로그램명	대상
(사) 대한노인회 서구지회	노래교실, 교양강좌(인문학, 역사교육), 생활체조, 웃음치료, 특별공연, 유명인사초청강연, 고적탐방(연1회), 문화행사(외부공연관람, 영화상영)	성인
하늘샘 청춘대학	노래교실, 고전무용, 게이트 볼, 성경찬양, 체조	
해바라기 청춘대학	노래교실, 장기바둑교실, 합창교실, 건강요가교실, 컴퓨터교실, 종이접기 클레이아트 교실, 한글교실, 실버댄스 교실	

## 다. 서구 농협 주부대학

- 인천시 서구 농협에서 운영하는 주부대학 프로그램

<표 III-6-3> 농협 주부대학 프로그램 2021년 운영예정 프로그램 현황

구분	프로그램명	대상
서인천 농협	세계속의 한국경제, 중년 나만을 위한 건강관리법, 명리학의 비밀, 재산이 불어나는 보험상식, 변화하는 가족 세대간 소통법, 문화탐방, 더 나은 미래 세상, 건강한 뇌 사용법, 인문학 여행, 힐링토크 콘서트, 문화탐방-명랑운동회, 자연과 인간의 지속가능한 삶, 풀빛여성합창단, 천마풍물단, 노래교실	성인
검단 농협	스마트폰 활용, 생활영어 캘리그래피, 천연제품만들기, 서예, 문인화, 타로심리상담, 정리수납, 요가, 줌바댄스, 라인댄스, 지터벅댄스, 우쿨렐레, 통기타, 난타, 사물놀이, 탁구교실, 요가&필라테스, 프롭테라피	

## 7. 서구 학습권역

### 가. 학습권역 설정 배경

- 서구는 이미 학습권역을 6개로 구분하여 평생학습을 운영하고 있음
- 6개 권역은 연희·검암경서권역, 청라권역, 신원원창·가정권역, 석남권역, 가좌권역, 검단권역임
  
- 권역별 실무위원회 구성 및 운영
- 서구 전역을 6개 권역화 구분 운영
- 협의체의 지속성을 위한 정례회의(연2회) 운영
- 기관 및 분야별 실무자 중심 협의체
- 권역별 현안에 대한 각 분야 현장여론 수렴
- 권역별 평생학습사업 개발 및 운영에 대한 자문
- 권역간 평생학습 공동사업 및 연계프로그램 모색

### 나. 권역별 특성

#### 1) 제1권역(연희, 검암경서)

- 연희, 검암경서권역은 연희동, 검암경서동으로 설정함
- 검암권역은 교통이 편리하고 공공주택지구 조성사업과 검암역세권 공공주택 조성사업이 진행되고 있음
- 1권역의 인구는 2021년 4월 현재 86,705명이며 65세 이상 인구는 9,640명으로 고령화율은 11.1%임
- 검암역세권은 구에서 교통 및 비즈니스의 거점으로 남북 및 동북아 교류의 중심지로 발전 방향을 제시하고 있음
- 검암경서권역은 경인아라뱃길, 수도권 매립지 주변을 아우르는 생태·문화·관광벨트로 조성하여 자연친화적인 도시로 성장할 가능성이 있음

- (주)삼우화학의 8개 업체가 있음
- 장모루공원, 서부산단공원(주물공단공원), 검바위공원, 간재울공원, 경서근린공원, 아시아드 주 경기장이 있으며, 서곶근린공원, 공촌공원, 새말공원 등이 있음
- 검암도서관, 사랑의 작은도서관, 꿈마을 작은도서관, 새일꾼 작은도서관(새일꾼교회), 글잇새 작은도서관, 아라꿈도서관, 예수비전 작은도서관, 정다운 도서관, 심곡도서관, 풀뿌리미디어도서관, 큰 빛 작은도서관 등 평생교육기관이 있음
- 녹청자박물관, 국립생물자원관이 있음
- 문화재로는 인천광역시 기념물 류사놀이, 허암 정희량 유허지, 심즙신도비가 있으며 국가사적 211호 인천경서동 녹청자도요지가 있음

<표 III-7-1> 제1권역에 평생 학습 네트워크에 참여하는 기관

권역구분	주요 평생교육기관	소재지
제1권역 (연희동, 검암동)	서구국민체육센터	승학로 525(검암동)
	연희청소년센터	승학로 264
	인천기독교종합사회복지관	심곡로124번길 10
	연희동행정복지센터	간촌로 12(연희동)
	심곡도서관	심곡로 31
	연희노인문화센터	승학로 263
	서구노인인력개발센터	승학로 263
	서구교육지원청	경명대로 713 (공촌동)
	서구장애인종합복지관	드림로 284-8
	검암경서동행정복지센터	승학로 480(검암동)
	서구다문화가족지원센터	경명대로693번길 6

## 2) 제2권역(청라)

- 청라권역은 청라 1동, 청라 2동, 청라 3동으로 설정함
- 청라권역은 계획도시로 구성된 신도시임

- 2권역의 인구는 2021년 4월 현재 111,065명이며 65세 이상 인구는 6,227명으로 고령화율은 5.60%임
- 가장 젊은이들이 많이 거주하고 있음
- 청라국제도시에 하나금융 타워 본사 입주, 한국 주택토지공사, 화력발전소, IHP 도시첨단산업단지 12개 업체, 인천서부일반산업단지 249개 업체, 청라1지구 일반산업단지 34개 업체, (주)케이로봇외 31개 업체가 있음
- 드론 등 로봇활용사업인 로봇랜드가 있어 4차 산업혁명 대비 교육장소로 적합함
- 청라권역에는 달튼외국인 학교, 청라복합문화센터, 청라호수공원, 문화공원, 연희공원, 골프장, 청라환경생태공원 등이 있음
- 청라국제도서관, 북카페 ‘청초랑’, 힐데스 작은 도서관, 푸른꿈 작은도서관, 꿈꾸는 나무도서관, 엑스루타워 북카페, 나비사랑 작은도서관, 청라자이도서관, 빛난이슬 작은도서관, 청라호수도서관, 책나누미 카페, 자작나무 도서관, 책도리 도서관, 푸른 도서관 등 평생교육기관이 있음

<표 III-7-2> 제2권역에서 평생 학습 네트워크에 참여하는 기관

권역구분	주요 평생교육기관	소재지
제2권역 (청라1·2·3동, 경서동)	청라2동행정복지센터	청라커널로 269(청라동)
	청라3동행정복지센터	청라한내로 89(청라동)
	청라복합문화센터	청라대로 26(경서동)
	녹청자박물관	도요지로 54
	세계비전교회	청라커널로 263

### 3) 제3권역(신현원창, 가정)

- 신현원창, 가정권역은 원도심인 신현원창동, 가정1동, 가정2동으로 설정함
- 서구는 도시 생성 역사가 짧아 건축물의 노후도가 인천 평균보다 상대적으로 낮은 편이나 대부분 원도심인 가좌, 석남, 가정, 신현동에 집중되어 있음
- 3권역의 인구는 2021년 4월 현재 66,747명이며 65세 이상 인구는 8,320명으로 고령화율은 12.5%임

- 원도심과 가정동 일부 재개발 도시로 구성되어 있음
- 현재 서구의 도시재생사업으로 가정1동에 ‘50년을 돌아온, 사람의 길’ 신현원창동에 ‘더불어 마을사업’ 과 도시활력증진사업으로 ‘회화마을 주거환경관리사업’ 이 진행중에 있음
- 정서진중양시장과 SK인천석유화학(주), 영도목재 외 287개 업체가 있음
- 가원숲공원, 울도공원, 봉오재공원, 가정공원 등이 있음
- 석남권역의 평생교육기관으로는 신현원창동, 회화나무 도서관, 루원시티센트럴타운 작은도서관, 베르힐도서관, 신현어린이 도서관, 가정동 작은도서관(사도들교회), 블루힐 도서관, 행복한 작은도서관 등이 있음
- 세어도와 문화재로는 국가지정 천연기념물인 신현동회화나무가 있음

<표 III-7-3> 제3권역에 평생 학습 네트워크에 참여하는 기관

제3권역 (가정1·2동, 신현원창동)	가정1동행정복지센터	염곡로 464번길 11(가정동)
	가정2동행정복지센터	봉오대로 267번길 10(가정동)
	서구청소년센터	원창로 92
	신현원창동행정복지센터	가정로 335번길 3(신현동)
	서구여성인력개발센터	가정로 350 주암프라자 2층

#### 4) 제4권역(석남)

- 석남권역은 원도심인 석남1동, 석남2동, 석남3동, 가정3동으로 설정함
- 서구는 도시 생성 역사가 짧아 건축물의 노후도가 인천 평균보다 상대적으로 낮은 편이나 대부분 원도심인 가좌, 석남, 가정, 신현동에 집중되어 있음
- 4권역의 인구는 2021년 4월 현재 59,701명이며 65세 이상 인구는 9,664명으로 고령화율은 16.2%임
- 노인 인구가 가장 많음
- 신거북시장, 강남시장, (주)경인양행 외 404개의 업체가 있음
- 현재 서구의 도시재생사업으로 석남1동 상생마을, 석남 1동, 2동, 3동의 인천시가 추진하고 있는 50년을 돌아온, 사람의 길이 있음

- 석남동의 경우 인구 및 사업체 감소지역이 밀집되어 있으며 빈집과 노후 건축물이 증가하는 추세임
- 석남권역의 평생교육기관으로는 서구 문화회관, 신석도서관, 오두물 북카페, 서인천메르디앙 아파트 문고, 푸른속 도서관, 거북골도서관, 다복한 작은도서관, 석남도서관, 푸른숲 작은도서관(푸른사랑교회), 서부 여성회관이 있음
- 문화재로는 조서강묘, 용수사 철조여래좌상이 있음

<표 III-7-4> 제4권역에 평생학습 네트워크에 참여하는 기관

제4권역 (가정3동, 석남1·2·3동)	서구문화원	서달로 190
	가정청소년센터	서달로 190
	석남도서관	서달로137번길 6-12
	가정3동행정복지센터	서달로179번길 12-16(가정동)
	석남1동행정복지센터	가정로294번길 17(석남동)
	석남2동행정복지센터	거북로 116(석남동)
	석남3동행정복지센터	서달로 107(석남동)
	신석도서관	염곡로 303
	해밀평생교육원	거북로 122, 2층
	인천서구외국인사회복지센터	거북로 122, 2층
	서구노인복지관	신석로121번길 10

## 5) 제5권역(가좌)

- 가좌권역은 원도십인 가좌1동, 가좌2동, 가좌3동, 가좌4동으로 설정함
- 서구는 도시 생성 역사가 짧아 건축물의 노후도가 인천 평균보다 상대적으로 낮은 편이나 대부분 원도십인 가좌, 석남, 가정, 신현동에 집중되어 있음
- 5권역의 인구는 2021년 4월 현재 59,797명이며 65세 이상 인구는 9,342명으로 고령화율은 15.6%임
- 노인 인구가 많음
- 가좌시장, I-Food Park 일반산업단지 24개 업체, 한국 수출산업단지 282개 업체, 인천 일반산업단지 227개 업체, 인천 기계산업단지 52개 업체, (주)경기정밀화학 외 741개 업체가 있음

- 현재 서구의 도시재생사업으로 가좌4동의 가재울 마을 주변, 가좌1동의 소통과 회복의 마을공동체(소규모재생), 가재울 주민발전소, 가좌3동의 더불어 마을 사업, 가좌4동의 도시활력 증진사업 등이 진행되고 있음
- 외국인 인구가 조금씩 증가하고 있음
- 인천교공원, 가좌공원, 진주체육공원, 가좌체육공원 등이 있음
- 가좌권역의 평생교육기관으로는 서구 도서관, 견지골 마을문고, 느티나무도서관, 꿈빛도서관, 비전 작은도서관, 꿈나무 작은 도서관, 하늘샘 작은도서관(하늘샘 감리교회), 푸른샘 어린이 도서관, 꿈꾸는 작은도서관, 가재울작은도서관, 청소년 인문학도서관 ‘느루’ 등이 있음

<표 III-7-5> 제5권역에 평생 학습 네트워크에 참여하는 기관

제5권역 (가좌1·2·3·4동)	서구도서관	견지로334번길 45
	가좌1동행정복지센터	가정로112번길 10(가좌동)
	가좌2동행정복지센터	장고개로309번길 4(가좌동)
	가좌3동행정복지센터	원적로57번길 4(가좌동)
	가좌4동행정복지센터	장고개로280번길 14(가좌동)
	가좌노인문화센터	장고개로 387
	서부여성회관	서달로 12

## 6) 제6권역(검단)

- 검단권역은 원도심과 신도시로 구성된 검단동, 불로대곡동, 원당동, 당하동 오류왕길동, 마전동으로 구성되어 있음
- 검단권역은 김포와 경계를 이루고 있으며 원당지구 신도시 개발지역의 택지개발사업 등이 이루어지고 있고 원도심 개발사업을 추진할 예정임
- 6권역의 인구는 6개권역 중 가장 많으며, 2021년 4월 현재 156,617명이며 65세 이상 인구는 16,412명으로 고령화율은 10.5%임
- 인천 검단 일반산업단지 775개 업체, (주)생활공간의 1,350개의 업체가 있음
- 검단선사박물관, 능내공원, 검단2지구 근린공원, 금곡공원, 마전지구공원, 불로지구 어린이 공원, 원당지구공원, 대촌공원, 한들방죽공원 등이 있음

- 검단권역의 평생교육기관으로는 행복한나라 문고(행복이 넘치는 교회), 금곡하나아파트 문고, 꿈을 굽는 작은도서관, 조은생각 북 카페, 수정 작은도서관(수정교회), 푸른길 작은도서관, 불로 작은도서관, 으뜸골 작은도서관, 원당 작은영어도서관, 물푸레 작은도서관, 사랑방 작은 도서관, 당아동 꿈 도서관, 솔지마을 문고(당하제일교회), 민들레 문고(새힘성결교회), 꿈사랑 작은도서관, 드림파크 어울림 1단지 문고, 꿈드림 작은도서관(검단장로교회), 서로 사랑하는 도서관, 하늘샘도서관 등이 있음
- 문화재로는 인천광역시 기념물인 한백륜 묘역, 반남박씨 대종중 묘역, 김안정묘 및 출토 묘비가 있음

<표 III-7-6> 제6권역에 평생학습 네트워크에 참여하는 기관

제6권역 (검단)	검단동행정복지센터	검단로529번길 14(마전동)
	마전동행정복지센터	완정로 10번길 14(마전동)
	불로대곡동행정복지센터	검단로 814(불로동)
	원당동행정복지센터	고산로 24(원당동)
	당하동행정복지센터	청마로167번길 19(당하동)
	오류왕길동행정복지센터	봉화로 42(왕길동)
	검단도서관	완정로92번길 18
	검단복지회관	완정로92번길 18
	인천영어마을	원당대로 976
	인천서구영어마을GEC	서구 원당대로 941(원당동)
	검단선사박물관	서구 고산후로121번길 7
	검단청소년센터	완정로188번길 3

<표 III-7-7> 6개 권역별 특성 비교

권역	지역특성	산업현황	인구특성
1권역 (연희· 검암 경서)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 구에서 교통 및 비즈니스의 거점으로 남북 및 동북아 교류의 중심지로 발전 방향을 제시하고 있음</li> <li>• 경인아라벳길, 수도권 매립지 등 생태·문화·관광벨트로 조성하여 자연친화적인 도시로 성장할 가능성이 있음</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (주) 삼우화학 외 8개 업체</li> </ul>	<p><b>총 : 86,705명</b> - 65세이상 인구 9,640명(11.1%)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 녹청자박물관, 국립생물자원관</li> <li>• 아시아드 주 경기장</li> </ul>		
2권역 (청라)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 계획도시로 구성된 신도시</li> <li>• 달튼 외국인학교</li> <li>• 청라복합문화센터, 청라국제도서관, 청라호수공원, 연희공원, 청라환경생태공원 등</li> <li>• 가장 젊은이들이 많이 거주</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 하나금융타워, 한국주택공사, 화력발전소, 로봇랜드</li> <li>• IHP도시첨단산업단지 12개 업체</li> <li>• 인천서부일반산업단지</li> <li>• 249개 업체</li> <li>• 청라1지구 일반산업단지 34개 업체</li> <li>• (주)케이로봇외 31개 업체</li> </ul>	<b>총 : 111,065명</b> - 65세이상 인구 6,227명(5.60%)
3권역 (신현 원창· 가정)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 원도심으로 구성</li> <li>• 서구의 도시재생사업, 도시활력증진사업 등이 이루어지고 있음</li> <li>• 세어도</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 정서진중앙시장</li> <li>• SK인천석유화학(주)</li> <li>• 영도목재 외 287개 업체</li> </ul>	<b>총 : 66,747명</b> - 65세이상 인구 8,320명(12.5%)
4권역 (석남)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 원도심으로 구성</li> <li>• 도시재생사업이 활발하게 이루어지고 있음</li> <li>• 인구 및 사업체 감소지역의 밀집</li> <li>• 빈집과 노후 건축물 증가</li> <li>• 노인 인구가 가장 많음</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 신거북시장</li> <li>• 강남시장</li> <li>• (주)경인양행 외 404개 업체</li> </ul>	<b>총 : 59,701명</b> - 65세이상 인구 9,664명(16.2%)
5권역 (가좌)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 원도심으로 구성</li> <li>• 도시재생사업, 도시활력증진사업 등이 이루어지고 있음</li> <li>• 외국인 인구 조금씩 증가</li> <li>• 노인 인구가 많음</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 가좌시장</li> <li>• I-Food Park 일반산업단지 24개 업체</li> <li>• 한국 수출산업단지 282개 업체</li> <li>• 인천 일반산업단지 227개 업체</li> <li>• 인천 기계산업단지 52개 업체</li> <li>• (주)경기정밀화학 외 741개 업체</li> </ul>	<b>총 : 59,797명</b> - 65세이상 인구 9,342명(15.6%)
6권역 (검단)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 원도심과 신도시로 구성</li> <li>• 김포와 경계, 신도시 택지개발사</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 인천 검단 일반산업단지 775개 업체</li> </ul>	<b>총 : 156,617명</b> - 65세이상 인구

업과 원도심 개발사업을 추진할 예정 • 검단선사박물관 • 인구 최다 거주지역	• (주) 생활공간 외 1,350개 업체	16,412명(10.5%)
---	---------------------------	----------------

## 다. 시사점

- 현재 구성되어 있는 권역을 인구규모, 면적, 접근성 등을 고려하여 재구획화 필요성 있음. 2권역의 청라권역과 6권역의 검단권역을 아파트 단지별 또는 ‘행정동’ 별로 구분하여 평생학습에 대한 주민의 접근성을 높이는 것이 필요함
- 6개 권역에 평생학습관 분점 설치가 요구됨. 서구에 있는 1곳의 평생학습관으로 서구 전역을 관리하기는 매우 어려움. 구민들에게 평생학습의 기회를 다양하게 제공하고 평생학습의 즐거움을 향유할 수 있도록 평생학습관 분점을 설치하는 것이 필요함. 2권역인 청라권역과 6권역인 검단권역에 우선적으로 평생학습관 분점 설치가 요구됨
- 권역의 거점 평생학습관 또는 다양한 평생교육기관을 통해 권역의 산업적, 문화적 특성과 인구특성에 맞는 프로그램 개발로 주민 맞춤형 평생학습을 제공하여 주민의 평생학습 만족도를 고취 시킬 필요가 있음

## IV. 평생교육 요구조사 및 시사점

---

1. 서구민 요구조사
2. 평생학습동아리·자원활동(가) 요구조사
3. 평생교육기관 요구조사
4. 서구 평생교육 핵심(관계자) 집단 인터뷰(FGI)
5. 평생교육 전문가 자문회의
6. 평생교육 요구조사 시사점



## IV. 평생교육 요구조사 및 시사점

### 1. 서구민 요구조사

#### 가. 조사개요 및 문항

- 1) **조사목적** : 지속가능한 평생학습도시로의 미래비전과 중장기 발전방안 수립을 위한 서구민의 평생교육 현황 및 요구조사·분석을 통하여 나타난 문제점의 개선방향과 정책개발의 토대로 삼고자 함
- 2) **조사기간** : 2021년 2월 10일 ~ 2021년 2월 28일(19일)
- 3) **조사대상** : 서구민 만25~80세 이상 성인 남녀
- 4) **조사방법** : 서구민(서구청 소식지 구독자, 평생교육수강생, 평생교육활동가 등)에게 온라인 웹조사가 가능한 URL(네이버폼)을 발송하여 조사에 참여하는 모바일 조사 수행
- 5) **조사내용** : 서구 성인의 평생교육 인식, 평생교육 현황, 평생교육 성과, 평생교육 발전방안 등을 조사함(6개 항목 40문항)

<표 IV-1-1> 서구민 요구조사 조사내용

문항	문항수(명)	조사 내용	
평생교육 인식	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 참여경험</li> <li>• 평생교육 미참여 이유</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 평생교육 필요정도</li> </ul>
평생교육 현황	13	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 평생교육 참여이유</li> <li>• 평생교육기관 선택 시 고려 기준</li> <li>• 평생교육 주요 참여기관</li> <li>• 평생교육 주요참여 프로그램</li> <li>• 서구 평생학습관 개관 인지도</li> <li>• 서구 평생학습관 수강경험</li> <li>• 서구 평생학습관 서비스 정도</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 평소 평생교육 포기·망설임 이유</li> <li>• 평생교육 참여 시간대</li> <li>• 평생교육 참여 비용</li> <li>• 평생교육 참여 희망 교육방식</li> <li>• 평생교육 참여 희망 교육기관</li> <li>• 평생교육 프로그램</li> </ul>

평생교육 정보 경로 접근성	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>평생교육(학습) 프로그램 정보 출처</li> <li>학습목적의 인터넷 활용</li> </ul>	<p>정도</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>평소 디지털 활용 정도</li> </ul>
평생교육 성과	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>평생교육 항목별 만족도</li> <li>평생교육 프로그램의 도움 정도</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>평생교육 참여함으로 얻는 변화</li> </ul>
서구 평생학습 도시 발전방안	9	<ul style="list-style-type: none"> <li>서구 평생학습도시 선정 인지 여부</li> <li>서구 평생학습도시 중요 정도</li> <li>서구 평생학습도시 정책·사업·프로그램의 서구민에게 도움 정도</li> <li>민주시민교육 필요정도</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>성인문해교육 필요정도</li> <li>성인장애인교육 필요정도</li> <li>거주권역의 평생교육시설 충분정도</li> <li>거주권역의 평생교육 프로그램 충분정도</li> <li>거주권역의 평생교육을 위한 중점 지원 사항</li> </ul>
일반사항	9	<ul style="list-style-type: none"> <li>성별</li> <li>연령별</li> <li>학력별</li> <li>직업별</li> <li>경제활동 상황</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>월 가구소득</li> <li>거주지(권)역</li> <li>거주기간</li> <li>개인정보 동의 여부</li> </ul>

6) 자료분석방법 : SPSS WIN 24.0을 사용하여, 기술통계로 빈도분석 · 교차분석 실시함

## 나. 서구민 요구조사

### 1) 응답자의 인구통계학적 특성

- 설문 응답자의 인구통계학적 특성(성별, 연령, 학력, 직업, 경제활동 상황, 월 가구소득, 거주 지역(권역), 거주기간)에 따른 구성현황을 분석함
- (평생교육 참여) 설문에 대한 응답자 수는 총510명이 응답하였으며, ‘수강생’ 322명(63.1%), ‘비수강생’ 188명(36.9%)으로 나타남
- (성별) 남성 98명(19.2%), 여성 412명(80.8%)으로 나타남
- (연령별) ‘25세 이상~34세 미만’ 은 60명(11.8%), ‘35세 이상~44세 미만’ 은 161명(31.6%), ‘45세 이상~54세 미만’ 은 154명(30.2%), ‘55세 이상~64세 미만’ 은 108명

- (21.2%), ‘65세 이상~79세 미만’ 은 26명(5.1%), ‘80세 이상’ 은 1명(0.2%)으로 나타남
- (학력) ‘중학교 졸업이하’ 9명(1.8%), ‘고등학교 졸업 이상’ 으로 128명(25.1%), ‘전문대학교 졸업’ 은 115명(22.5%), ‘대학교 졸업이상’ 258명(50.6%)으로 나타남
  - (직업) ‘취업’ 상태로 231명(45.3%), ‘실업’ 상태로 90명(17.6%), ‘비경제활동(학업 중, 가사, 연로, 심신장애 등)’ 으로 189명(37.1%)이 나타남
  - (가구소득) ‘150만원 미만’ 이 77명(15.1%), ‘150만원 이상~300만원 미만’ 이 161명(31.6%), ‘300만원 이상~500만원 미만’ 이 179명(35.1%), ‘500만원 이상’ 이 93명(18.2%)으로 나타남
  - (거주권역) ‘제1권역’ 으로 103명(20.2%), ‘제2권역’ 으로 108명(21.2%), ‘제3권역’ 으로 75명(14.72%), ‘제4권역’ 으로 38명(7.5%), ‘제5권역’ 으로 55명(10.82%), ‘제6권역’ 으로 131명(25.7%)으로 나타남
  - (거주기간) ‘2년 미만’ 이 53명(10.4%), ‘2년 이상~5년 미만’ 이 86명(16.9%), ‘6년 이상~10년 미만’ 이 111명(21.8%), ‘10년 이상’ 260명(51%)으로 나타남

<표IV-1-2> 응답자의 인구통계학적 특성 현황

(단위: 명, 비율(%))

구분		응답자수	비율(%)	구분	응답자수	비율(%)		
평생교육 활동분야	구민	전체	510	100.0	직업	비경제활동	189	37.1
		수강생	322	63.1				
		비수강생	188	36.9				
성별	남성	98	19.2	가구 소득	150만원 미만	77	15.1	
	여성	412	80.8		150만원 ~ 300만원미만	161	31.6	
연령	25세 이상~34세 미만	60	11.8		300만원 ~ 500만원미만	179	35.1	
	35세 이상~44세 미만	161	31.6		500만원 이상	93	18.2	
	45세 이상~54세 미만	154	30.2	거주지 (권역)	제1권역 (연희·검암동)	103	20.2	
	55세 이상~64세 미만	108	21.2		제2권역 (청라1·2·3동)	108	21.2	
	65세 이상~79세 미만	26	5.1		제3권역 (가정1·2동, 신현·원창동)	75	14.7	
	80세 이상	1	0.2		제4권역 (가정3동, 석남1·2·3동)	38	7.5	
학력	중학교 졸업이하	9	1.8		제5권역 (가좌1·2·3·4동)	55	10.8	
					제6권역 (검단1·2·3·4·5동, 오류·	131	25.7	

	고등학교 졸업	128	25.1		왕길동, 불로·대곡동, 원당·검단·당하동)		
	전문대학교 졸업	115	22.5	거주 기간	2년 미만	53	10.4
	대학교 졸업이상	258	50.6		2 이상~5년 미만	86	16.9
직업	취업	231	45.3		6 이상~10년 미만	111	21.8
	실업	90	17.6		10년 이상	260	51.0

## 2) 요구조사 결과

### □ 평생교육 인식조사

- (평생교육 참여경험) 프로그램 참여경험 설문에서 ‘예(참여한 적 있음)’의 응답으로 322명(63.1%), ‘아니오(참여한 적 없음)’의 응답으로 188명(36.9%) 이 나타남

<표 IV-1-3> 평생교육 참여경험

(단위: 명, 비율(%))

구 분		예		아니오	
		응답자 수	비율(%)	응답자 수	비율(%)
전체	510명	322	63.1	188	36.9

- (평생교육 미참여 이유) 프로그램 참여경험 설문에서 ‘아니오(참여한 적 없음)’로 응답한 188명(36.9%)에게 참여하지 않은 이유 설문에서 1순위로 ‘교육에 대한 정보가 부족해서’ 35.6%, 2순위로 ‘직장업무로 인한 시간 부족’ 23.9%, 3순위로 ‘가까운 거리에 교육훈련기관이 없어서’가 11.7%로 나타남

<표 IV-1-4> 평생교육 프로그램에 미참여 이유

(단위: 명, 비율(%))

평생교육프로그램에 참여하지 않은 이유	응답자 수	비율(%)	순위
교육에 대한 정보가 부족해서	67	35.6	1
직장업무로 인한 시간부족	45	23.9	2
가까운 거리에 교육훈련기관이 없어서	22	11.7	3

가족부양에 따른 시간부족	17	9.0	4
기타	14	7.4	5
동기, 자신감 부족	9	4.8	6
교육내용이 만족스럽지 못해서	8	4.3	7
함께 배울 친구가 없어서	4	2.1	8
교육시설이 만족스럽지 못해서	2	1.1	9
학습비가 너무 비싸서	0	0.0	10
<b>합 계</b>	188	100.0	

○ (평생교육 필요정도) 응답자가 생각하는 평생교육 필요정도는 ‘매우필요’가 64.3%, ‘필요’가 29.2%, ‘보통’ 5.6%로 나타남

<표 IV-1-5> 평생교육 필요정도

(단위: 명, 비율(%))

구 분	응답자 수	비율 (%)	매우필요		필요		보통		필요없음		전혀필요없음	
			응답자 수	비율 (%)	응답자 수	비율 (%)	응답자 수	비율 (%)	응답자 수	비율 (%)	응답자 수	비율 (%)
전체	322	100.0	207	64.3	94	29.2	18	5.6	2	0.6	1	0.3

○ 연령별 평생교육 필요정도 설문에서 1순위로 ‘65~79세’ (4.9점), 2순위로 ‘55~64세’ (4.63점), 3순위로 ‘45~54세’ (4.62점), 4·5순위로 ‘35~44세’·‘25~34세’ (4.48점)으로 나타남

<표 IV-1-6> 연령별 평생교육 필요정도

(단위: 명, 비율(%))

구 분	응답자 수	비율 (%)	매우필요		필요		보통		필요없음		전혀필요없음		
			응답자 수	비율 (%)	응답자 수	비율 (%)	응답자 수	비율 (%)	응답자 수	비율 (%)	응답자 수	비율 (%)	
연령	25~34세	29	9.0	15	51.7	12	41.4	2	6.9	0	0.0	0	0.0
	35~44세	106	32.9	65	61.3	30	28.3	9	8.5	1	0.9	1	0.9
	45~54세	108	33.5	72	66.7	31	28.7	4	3.7	1	0.9	0	0.0
	55~64세	62	19.3	41	66.1	18	29.0	3	4.8	0	0.0	0	0.0

65~79세	16	5.0	13	81.3	3	18.8	0	0.0	0	0.0	0	0.0
80세이상	1	0.3	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0

## □ 평생교육 현황조사

- (평생교육 참여이유) 1순위로 ‘교양함양, 지식습득 등 자기계발’ (51.9%), 2순위로 ‘심리적 만족 및 행복감 증대’ (20.5%), 3순위로 ‘취업, 이직, 창업에 도움’ (10.9%)순으로 나타남

<표 IV-1-7> 평생교육 프로그램 참여 이유

(단위: 명, 비율(%))

구 분	1순위		2순위		합 계		순위
	응답자 수	비율 (%)	응답자 수	비율 (%)	응답자 수	비율 (%)	
교양함양, 지식습득 등 자기계발	167	51.9	88	27.3	255	39.6	1
심리적 만족 및 행복감증대	66	20.5	96	29.8	162	25.2	2
취업, 이직, 창업에 도움	35	10.9	49	15.2	84	13.0	3
일하는데 필요한 기능 습득	20	6.2	48	14.9	68	10.6	4
건강관리	19	5.9	10	3.1	29	4.5	5
사회참여	11	3.4	15	4.7	26	4.0	6
친목도모 및 증진	2	0.6	7	2.2	9	1.4	7
성과급, 연봉 등 소득 증대	2	0.6	4	1.2	6	0.9	8
고용안정	0	0.0	5	1.6	5	0.8	9

- (연령별 평생교육 참여이유) 25세 이상 ~ 34세 미만은 1순위(31%)로 ‘취업, 이직, 창업에 도움’, 2순위(27.6%)로 ‘교양함양, 지식습득 등 자기계발’, 3순위(20.7%)로 ‘심리적 만족 및 행복감’ 으로 나타남. 35세 이상 ~ 44세 미만은 1순위(46.2%)로 ‘교양함양, 지식습득 등 자기계발,’ 2순위(28.3%)로 ‘심리적 만족 및 행복감’, 3순위(11.3%)로 ‘일하는데 기능 습득’ 으로 나타남. 45세 이상 ~ 54세 미만은 1순위(60.2%)로 ‘교양함양, 지식습득 등 자기계발’ 이 매우 높게 나타남. 2순위(13%)는 같은 비율로 ‘심리적 만족 및 행복감’, ‘취업, 이직, 창업에 도움’ 으로 나타남. 55세 이상 ~ 64세 미만은 1순위(56.5%)로 ‘교양함양, 지식습득 등 자기계발’, 2순위(17.7%)로 ‘심리적 만족 및 행복감’, 3순위(9.7%)로 ‘건강관리’ 순으로 나타남. 65세 이상 ~ 79세 미만은 1순위

(56.3%)로 ‘교양함양, 지식 습득 등 자기계발’, 2순위(31.3%)로 ‘심리적 만족 및 행복감’, 3순위(12.5%)로 및 ‘건강관리’ 순으로 나타남

<표 IV-1-8> 연령별 평생교육 프로그램 참여 이유

(단위: 명, 비율(%))

구 분	응답자수	비율 (%)	건강 관리 (%)	심리 만족 (%)	자기 계발 (%)	커리어 도움 (%)	직무 도움 (%)	소득 증대 (%)	고용 안정 (%)	사회 참여 (%)	친목 도모 (%)	
			응답자 수	응답자 수	응답자 수	응답자 수	응답자 수	응답자 수	응답자 수	응답자 수	응답자 수	응답자 수
연령	25~34세	29	9.0	10.3	20.7	27.6	31.0	0.0	6.9	0.0	3.4	0.0
				3	6	8	9	0	2	0	1	0
	35~44세	106	32.9	1.9	28.3	46.2	8.5	11.3	0.0	0.0	1.9	1.9
				2	30	49	9	12	0	0	2	2
	45~54세	108	33.5	5.6	13.0	60.2	13.0	5.6	0.0	0.0	2.8	0.0
				6	14	65	14	6	0	0	3	0
	55~64세	62	19.3	9.7	17.7	56.5	4.8	3.2	0.0	0.0	8.1	0.0
				6	11	35	3	2	0	0	5	0
	65~79세	16	5.0	12.5	31.3	56.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
				2	5	9	0	0	0	0	0	0
	80세이상	1	0.3	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
				0	0	1	0	0	0	0	0	0

○ (거주지(권)역별 평생교육 참여이유) 제1권역에서 제6권역까지의 모든 지역이 1순위(54.5%, 60%, 41.3%, 50%, 61.8%, 45%)로 ‘지식습득 등 자기계발의 요구’가 나타남. 제 1, 2, 3, 4, 6권역에서 2순위(21.2%, 18.6%, 23.9%, 26.9%, 22.5%)로 ‘심리적 만족, 행복감 증대’의 요구로 나타났으나, 제5권역(가좌 1,2,3,4동)에서는 2순위(11.8%)로 ‘취업, 이직, 창업에 도움’으로 나타남

<표 IV-1-9> 거주지(권)역별 평생교육 프로그램 참여 이유

(단위: 명, 비율(%))

구 분	응답자수	비율 (%)	건강 관리 (%)	심리 만족 (%)	자기 계발 (%)	커리어 도움 (%)	직무 도움 (%)	소득 증대 (%)	고용 안정 (%)	사회 참여 (%)	친목 도모 (%)
			응답자 수	응답자 수	응답자 수	응답자 수	응답자 수	응답자 수	응답자 수	응답자 수	응답자 수
거 제1권역	66	20.5	6.1	21.2	54.5	9.1	4.5	0.0	0.0	3.0	1.5

주 지 (권 역)	제2권역	70	21.7	4	14	36	6	3	0	0	2	1
				4.3	18.6	60.0	11.4	2.9	1.4	0.0	1.4	0.0
				3	13	42	8	2	1	0	1	0
	제3권역	46	14.3	8.7	23.9	41.3	10.9	8.7	2.2	0.0	4.3	0.0
				4	11	19	5	4	1	0	2	0
	제4권역	26	8.1	3.8	26.9	50.0	3.8	7.7	0.0	0.0	7.7	0.0
				1	7	13	1	2	0	0	2	0
	제5권역	34	10.6	0.0	8.8	61.8	11.8	8.8	0.0	0.0	8.8	0.0
				0	3	21	4	3	0	0	3	0
	제6권역	80	24.8	8.8	22.5	45.0	13.8	7.5	0.0	0.0	1.3	1.3
				7	18	36	11	6	0	0	1	1

○ (평생교육 기관 선택 시 고려기준) 1순위로(63%) ‘교육프로그램의 주제 및 내용’ 과 2 순위(19.3%)로 ‘거주지와의 거리(접근성)’, 3순위(6.5%)로 ‘프로그램 운영 시간대’ 에 대한 요구로 나타남

<표 IV-1-10> 평생교육 기관 선택 시 고려기준

(단위: 명, 비율(%))

평생교육 기관 선택 고려 기준	응답자 수	비율(%)	순위
교육프로그램 주제 및 내용	203	63.0	1
거주지와의 거리(접근성)	62	19.3	2
프로그램 운영 시간대	21	6.5	3
수강료(비용)	15	4.7	4
프로그램 강사 수준	14	4.3	5
행정서비스/직원들의 친절도	4	1.2	6
교육기관의 사회적 인지도	2	0.6	7
가족/지인과 동반 참여 여부	1	0.3	8

○ (평생교육 주요 참여기관) 1순위(28.1%)로 ‘공공평생학습관’, 2순위(12%)로 ‘행정복지센터’, 3순위(11.8%)로 ‘도서관’ 으로 나타남

<표 IV-1-11> 평생교육 주요 참여기관

(단위: 명, 비율(%))

평생교육 주요 참여 기관	1순위		2순위		합 계		순위
	응답자 수	비율(%)	응답자 수	비율(%)	응답자 수	비율(%)	
공공평생 학습관	106	32.9	75	23.3	181	28.1	1
행정복지센터	33	10.2	44	13.7	77	12.0	2
도서관	42	13.0	34	10.6	76	11.8	3
지식인력 명발기관	27	8.4	34	10.6	61	9.5	4
복지관	24	7.5	36	11.2	60	9.3	5
원격교육 기관	21	6.5	28	8.7	49	7.6	6
대학 부설 기관	27	8.4	13	4.0	40	6.2	7
시민단체부설기관	11	3.4	21	6.5	32	5.0	8
기타	5	1.6	9	2.8	14	2.2	9
사업장 부설기관	7	2.2	6	1.9	13	2.0	10
초중등 부설기관	7	2.2	5	1.6	12	1.9	11
문화예술전시관	4	1.2	6	1.9	10	1.6	12
종교시설	3	0.9	6	1.9	9	1.4	13
학원	4	1.2	3	0.9	7	1.1	14
언론기관부설 평생교육기관	1	0.3	2	0.6	3	0.5	15

○ (평생교육 주요 참여영역) 1순위로 ‘직업능력교육’ (31.8%), 2순위로 ‘인문교양교육’ (30.4%), 3순위로 ‘문화예술교육’ (21.1%)으로 나타남

<표 IV-1-12> 평생교육 주요 참여영역

(단위: 명, 비율(%))

주요 참여영역	1순위		2순위		합 계		순위
	응답자수	비율(%)	응답자수	비율(%)	응답자수	비율(%)	
직업능력교육	106	32.9	99	30.7	205	31.8	1
인문교양교육	91	28.3	105	32.6	196	30.4	2

문화예술교육	81	25.2	74	23.0	155	24.1	3
시민참여교육	14	4.3	32	9.9	46	7.1	4
학력보완교육	23	7.1	9	2.8	32	5.0	5
기초문해교육	7	2.2	3	0.9	10	1.6	6

○ (평생교육 주요참여 프로그램) 1순위로 ‘인문교양강좌’ (12.3%), 2순위로 ‘자격증인증과정’ (10.26%), 3순위로 ‘스포츠강좌’ (10.1%) 순으로 나타남

<표 IV-1-13> 평생교육 주요참여 프로그램

(단위: 명, 비율(%))

주요 참여프로그램	1순위		2순위		합 계		순위
	응답자 수	비율(%)	응답자 수	비율(%)	응답자 수	비율(%)	
인문교양강좌	44	13.7	35	10.9	79	12.3	1
자격증인증과정	40	12.4	26	8.1	66	10.2	2
스포츠강좌	29	9.0	36	11.2	65	10.1	3
미술강좌	39	12.1	24	7.5	63	9.8	4
가정생활강좌	25	7.8	24	7.5	49	7.6	5
컴퓨터자격증강좌	24	7.5	25	7.8	49	7.6	6
컴퓨터강좌	7	2.2	26	8.1	33	5.1	7
4차 산업혁명 강좌	16	5.0	13	4.0	29	4.5	8
직무능력향상 교육과정	14	4.3	13	4.0	27	4.2	9
음악강좌	13	4.0	14	4.3	27	4.2	10
지도자과정	9	2.8	16	5.0	25	3.9	11
대학학력보완교육	17	5.3	7	2.2	24	3.7	12
외국어강좌	10	3.1	10	3.1	20	3.1	13
외국어자격증강좌	8	2.5	12	3.7	20	3.1	14
취업 및 창업 준비과정	4	1.2	10	3.1	14	2.2	15
시민참여 교육 강좌	3	0.9	9	2.8	12	1.9	16
문해교육	7	2.2	3	0.9	10	1.6	17
건강 및 의료강좌	4	1.2	6	1.9	10	1.6	18
환경생태강좌	2	0.6	7	2.2	9	1.4	19
검정고시	3	0.9	1	0.3	4	0.6	20
진학준비강좌	3	0.9	1	0.3	4	0.6	21
경제경영강좌	0	0.0	3	0.9	3	0.5	22
종교교육강좌	1	0.3	1	0.3	2	0.3	23

○ (서구 평생학습관 개관 인지 여부) 서구 평생학습관이 개관한 것을 알고 있는가에 대한 답변으로 ‘그렇다’ (78.3%)에 답하여 서구 평생학습관이 개관한 것을 대부분 알고 있는 것으로 나타남

<표 IV-1-14> 서구 평생학습관 개관 인지 여부

(단위: 명, 비율(%))

구 분	응답자 수	비율(%)	그렇다		그렇지 않다	
			응답자 수	비율(%)	응답자 수	비율(%)
전체	322	100.0	252	78.3	70	21.7

○ (서구 공공평생학습관 개설 프로그램 참여여부) 1순위로 ‘몇 번 수강’ (55.3%), 2순위로 ‘수강한 적 없음’ (33.5%), 3순위로 ‘자주 수강한 것’ (11.3%)으로 나타남

<표 IV-1-15> 서구 공공평생학습관 개설 프로그램 참여여부

(단위: 명, 비율(%))

구 분	응답자 수	%	자주 수강		몇 번 수강		수강한적 없음	
			응답자 수	비율(%)	응답자 수	비율(%)	응답자 수	비율(%)
전체	322	100.0	36	11.2	178	55.3	108	33.5

○ (서구 공공평생학습관 서비스 만족도) 서구 공공평생학습관에서 제공하는 서비스에 대하여 ‘매우만족’ 으로 (25.5%), ‘만족’ (35.7%)으로, ‘보통’ (31.1%)으로 3.8점 정도의 만족도가 나타남

<표 IV-1-16> 서구 공공평생학습관 서비스 만족도

(단위: 명, 비율(%))

구분	응답자 수	비율 (%)	매우 만족 한다		만족 한다		보통이다		만족 하지 않는다		전혀 만족 하지 않는다		리커드 점수
			응답자 수	비율 (%)	응답자 수	비율 (%)	응답자 수	비율 (%)	응답자 수	비율 (%)	응답자 수	비율 (%)	
전체	322	100.0	82	25.5	115	35.7	100	31.1	16	5.0	9	2.8	3.8

- (평생교육 참여 포기이유) 1순위로 ‘교육기관이 지리적으로 불편해서(위치·교통편)’ 61.7%(3.1점), 2순위로 ‘정기적으로 교육받을 시간 부족’ 61.7%(3.1점), 3순위로 ‘마땅한 교육 프로그램이 없기 때문’ 61.7%(3.1점)인 것으로 나타남

<표 IV-1-17> 평생교육 참여 포기이유

(단위: 명, 비율(%))

구분	매우많이		많이		보통		아님		전혀아님		순위
	응답자 수	비율 (%)	응답자 수	비율 (%)	응답자 수	비율 (%)	응답자 수	비율 (%)	응답자 수	비율 (%)	
교육기관이 지리적으로 불편해서	41	12.7	84	26.1	97	30.1	59	18.3	41	12.7	1
정기적으로 교육받을 시간이 부족해서	36	11.2	84	26.1	108	33.5	55	17.1	39	12.1	2
마땅한 교육 프로그램이 없어서	34	10.6	76	23.6	123	38.2	55	17.1	34	10.6	3
어떤 교육이 있는지 알지 못해서	35	10.9	69	21.4	108	33.5	58	18.0	52	16.1	4
교육비용이 부담되어서	14	4.3	56	17.4	105	32.6	88	27.3	59	18.3	5
방법을 알지 못해서	17	5.3	48	14.9	95	29.5	82	25.5	80	24.8	6
배우는 것에 대한 자신감이 없어서	8	2.5	15	4.7	75	23.3	100	31.1	124	38.5	7
배우는 것을 즐겨하지 않아서	2	0.6	10	3.1	52	16.1	98	30.4	160	49.7	8

- (평생교육 참여 적절한 시간대) 1순위로 ‘평일오전’ (40.7%), 2순위로 ‘평일저녁’ (22.7%)과 ‘평일오후’ (16.8%)로 나타남

<표 IV-1-18> 평생교육 참여 적절한 시간대

(단위: 명, 비율(%))

평생교육(학습) 프로그램 참여 시간대	응답자 수	비율(%)	순위
평일오전	131	40.7	1
평일저녁	73	22.7	2
평일오후	54	16.8	3
주말오전	39	12.1	4
주말오후	20	6.2	5
주말저녁	5	1.6	6

- (평생교육 참여(분기당: 3명월) 희망 총 비용) 1순위로 ‘5만원 이하’ (44.4%), 2순위로 ‘5만~10만 이하’ (24.8%), ‘무료교육’ (21.4%)으로 나타남

<표 IV-1-19> 평생교육 참여 희망 총 비용

(단위: 명, 비율(%))

프로그램 참여 희망 총 교육비용	응답자 수	비율(%)	순위
5만 원 이하	143	44.4	1
5만 원 초과 10만 원 이하	80	24.8	2
무료교육	69	21.4	3
10만 원 초과 15만 원 이하	24	7.5	4
15만 원 초과 20만 원 이하	3	0.9	5
20만 원 초과	3	0.9	6

- (평생교육 참여 희망 교육방식) 1순위로 ‘대면+비대면 융합교육’ (40%), 2순위로 ‘대면교육’ (36%)순으로 나타났으며, 연령별 희망 교육방식으로 연령이 높을수록 ‘대면교육’ 을 선호하는 것으로 나타남

<표 IV-1-20> 평생교육 참여 희망 교육방식

(단위: 명, 비율(%))

평생교육 프로그램 참여 시 희망하는 교육방식	응답자 수	백분율	순위
대면+비대면 융합교육	129	40.1	1
대면 교육	117	36.3	2
실시간 비대면 교육	54	16.8	3
비실시간 비대면 교육	22	6.8	4

- (평생교육 참여희망 기관) 1순위로 ‘공공평생학습관’ (31.2%)을 선호하는 것으로 나타남. 2순위로 ‘행정복지센터’ (12.9%), 3순위로 ‘도서관’ (12.6%)으로 나타남

<표 IV-1-21> 평생교육 참여희망 기관

(단위: 명, 비율(%))

구 분	1순위		2순위		합 계		순위
	응답자 수	비율(%)	응답자 수	비율(%)	응답자 수	비율(%)	
공공평생학습관	138	42.9	63	19.6	201	31.2	1
행정복지센터	36	11.2	47	14.6	83	12.9	2

도서관	31	9.6	50	15.5	81	12.6	3
지식·인력명발 관련 평생교육기관	21	6.5	33	10.2	54	8.4	4
복지관	17	5.3	29	9.0	46	7.1	5
원격교육형태 생교육기관	21	6.5	18	5.6	39	6.1	6
대학교(원) 부설 평생교육기관	21	6.5	11	3.4	32	5.0	7
시민사회단체 부설 평생교육기관	4	1.2	20	6.2	24	3.7	8
사업장 부설 평생교육기관	11	3.4	11	3.4	22	3.4	9
문화예술전시관	8	2.5	11	3.4	19	3.0	10
초·중등 부설 생교육기관	4	1.2	11	3.4	15	2.3	11
기타	3	0.9	8	2.5	11	1.7	12
학원	4	1.2	4	1.2	8	1.2	13
종교시설	1	0.3	5	1.6	6	0.9	14
언론기관부설 생교육기관	2	0.6	1	0.3	3	0.5	15

○ (평생교육 참여희망 프로그램) 1순위로 ‘자격증인증과정’ (16.8%), 2순위로 ‘인문교양 강좌’ (12.1%), 3순위로 ‘스포츠강좌’ (8.7%)로 나타남

<표 IV-1-22> 평생교육 참여 희망 프로그램

(단위: 명, 비율(%))

구 분	1순위		2순위		합 계		순위
	응답자 수	비율(%)	응답자 수	비율(%)	응답자 수	비율(%)	
자격증인증과정	54	16.8	20	6.2	74	11.5	1
인문교양강좌	39	12.1	21	6.5	60	9.3	2
스포츠강좌	28	8.7	28	8.7	56	8.7	3
미술강좌	24	7.5	23	7.1	47	7.3	4
4차 산업혁명 강좌	25	7.8	21	6.5	46	7.1	5
컴퓨터자격증강좌	20	6.2	21	6.5	41	6.4	6
음악강좌	14	4.3	26	8.1	40	6.2	7
가정생활강좌	13	4.0	23	7.1	36	5.6	8
컴퓨터강좌	9	2.8	22	6.8	31	4.8	9

외국어자격증강좌	14	4.3	10	3.1	24	3.7	10
취업 및 창업 준비과정	12	3.7	12	3.7	24	3.7	11
외국어강좌	10	3.1	13	4.0	23	3.6	12
환경생태강좌	7	2.2	16	5.0	23	3.6	13
지도자과정	8	2.5	14	4.3	22	3.4	14
직무능력향상 교육과정	7	2.2	13	4.0	20	3.1	15
경제경영강좌	9	2.8	9	2.8	18	2.8	16
대학학력보완교육	7	2.2	7	2.2	14	2.2	17
시민참여 교육 강좌	5	1.6	7	2.2	12	1.9	18
문해교육	7	2.2	4	1.2	11	1.7	19
건강 및 의료강좌	4	1.2	7	2.2	11	1.7	20
진학준비강좌	2	0.6	4	1.2	6	0.9	21
검정고시	3	0.9	0	0.0	3	0.5	22
종교교육강좌	1	0.3	1	0.3	2	0.3	23

○ (평생교육 참여희망 교육과정) 1순위로 ‘직업능력향상교육’ (41%), 2순위로 ‘인문교양 교육’ (26.4%), 3순위로 ‘문화예술교육’ (20.5%)으로 나타남. **성별**로 여성은 ‘직업능력향상교육’( 2.2%)의 요구가 더 높게 나타남. **연령별** 참여희망 프로그램으로 ‘35세~44세’에서 ‘직업능력교육’ 요구가 높게 나타났으며, ‘25세~34세’ ‘45세~54세’ 순으로 높게 나타남. ‘55세~64세’ 연령대에서는 ‘인문교양 및 문화예술’, ‘직업능력교육’의 요구가 골고루 나타났으며, ‘65세~79세’ 연령대는 ‘인문교양교육’의 요구가 더 높게 나타남. **가구소득별** 참여희망 프로그램으로 ‘500만원 이상’에서 ‘직업능력교육’의 요구가 가장 높게 나타남. 차순위로 ‘150만원 미만’에서 요구가 높게 나타났으며, ‘300만원~500만원 미만’과 ‘150만원~300만원’의 순으로 나타남. **거주지(권)역별** 참여희망 프로그램으로 모든 지(권)역에서 ‘직업능력 향상교육’의 요구가 매우 높았으며, 차순위로 ‘인문교양교육’, ‘문화예술교육’ 순으로 나타났으며, 2권역과 3권역에서 ‘직업능력향상교육 및 인문교양교육· 문화예술교육’의 요구도가 비슷한 양상으로 나타남

<표 IV-1-23> 평생교육 참여희망 교육과정

(단위: 명, 비율(%))

구 분		응답자 수	비율(%)	기초문해 교육	학력보완 교육	직업능력 교육	문화예술 교육	인문교양 교육	시민참여 교육
				응답자 수	응답자 수	응답자 수	응답자 수	응답자 수	응답자 수
계		322	100.0	2.2	3.7	41.0	20.5	26.4	6.2
				7	12	132	66	85	20
성 별	남성	52	16.1	5.8	7.7	34.6	19.2	25	7.7
	여성	270	83.9	3	4	18	10	13	4
				1.5	3	42.2	20.7	26.7	5.9
				4	8	114	56	72	16
연 령 별	25~34세	29	9.0	3.4	13.8	44.8	17.2	17.2	3.4
				1	4	13	5	5	1
	35~44세	106	32.9	2.8	4.7	49.1	15.1	22.6	5.7
				3	5	52	16	24	6
	45~54세	108	33.5	0	2.8	47.2	18.5	23.1	8.3
				0	3	51	20	25	9
	55~64세	62	19.3	4.8	0	24.2	30.6	33.9	6.5
				3	0	16	19	21	4
	65~79세	16	5.0	0	0	6.3	31.3	62.5	0
				0	0	1	5	10	0
	80세이상	1	0.3	0	0	0	100	0	0
				0	0	0	1	0	0
가 구 소 득 별	150만원 미만	55	17.1	1.8	5.5	43.6	20	25.5	3.6
				1	3	24	11	14	2
	150만 ~ 300만원미 만	99	30.7	2	5.1	34.3	25.3	24.2	9.1
				2	5	34	25	24	9
	300만 ~ 500만원미 만	109	33.9	3.7	3.7	40.4	21.1	27.5	3.7
				4	4	44	23	30	4
	500만원 이상	59	18.3	0	0	50.8	11.9	28.8	8.5
				0	0	30	7	17	5
거 주 지 (권역) 별	제1권역	66	20.5	3	4.5	43.9	19.7	24.2	4.5
				2	3	29	13	16	3
	제2권역	70	21.7	0	8.6	31.4	27.1	25.7	7.1
				0	6	22	19	18	5
	제3권역	46	14.3	6.5	4.3	47.8	21.7	17.4	2.2
				3	2	22	10	8	1
	제4권역	26	8.1	0	3.8	34.6	26.9	23.1	11.5
				0	1	9	7	6	3
	제5권역	34	10.6	2.9	0	44.1	5.9	35.3	11.8
				1	0	15	2	12	4
	제6권역	80	24.8	1.3	0	43.8	18.8	31.3	5
				1	0	35	15	25	4

□ 평생교육 정보 경로 접근성

- (평생교육 정보 경로 접근) 1순위로 ‘인터넷 · 홈페이지 · 휴대폰’ 52.5%, 2순위로 ‘문자메세지 · SNS’ 17.7%, 3순위로 ‘가족 · 이웃 · 친구’ 11.5% 순으로 나타남. ‘지역자치단체 소식지(9.6%)도 선호하는 것으로 나타남

<표 IV-1-24> 평생교육 정보 경로 접근

(단위: 명, 비율(%))

평생교육 프로그램 정보를 어디서 얻고 있나	응답자 수	비율(%)	순위
인터넷, 홈페이지, 휴대폰	169	52.5	1
문자메세지, SNS	57	17.7	2
가족, 이웃, 친구	37	11.5	3
지역자치단체의 소식지	31	9.6	4
교육훈련기관	13	4.0	5
직장동료 및 상사	7	2.2	6
인쇄매체(전단, 리플렛 등)	6	1.9	7
대중매체(TV, 신문 등)	2	0.6	8
경력명발 안내기관	0	0.0	9

- (학습목적 인터넷(동영상, 스마트폰, 테블릿PC 등) 활용정도) 1순위로 ‘1주일에 10시간 이상’ (38.2%), 2순위로 ‘1주일에 2 ~ 4시간 이내’ (25.5%), 3순위로 ‘1주일에 5 ~ 9시간 이내’ 로 활용하는 것으로 나타남

<표 IV-1-25> 학습목적 인터넷(동영상, 스마트폰, 테블릿PC 등) 활용정도

(단위: 명, 비율(%))

학습을 목적으로 인터넷 활용 정도	응답자 수	비율(%)	순위
1주일에 10시간 이상	123	38.2	1
1주일에 2 ~ 4시간 이내	82	25.5	2
1주일에 5 ~ 9시간 이내	64	19.9	3
1주일에 1 시간 이내	38	11.8	4
이용하지 않음	15	4.7	5

- (평소 디지털 활용) ‘스마트기기, 인터넷은 현대생활을 하는데 있어 필요한 도구라고 생각하는가’ 에 4.47점, ‘생활에 필요한 물품(음식, 티켓 등)을 인터넷을 통해 구매하거나 결제 할 수 있는가’ 에 4.3점, ‘스마트기기, 인터넷을 통해 기자, 방송뉴스, 영상물 등을 찾아 볼 수 있는가’ 에 4.51점으로 나타남

<표 IV-1-26> 평소 디지털 활용정도

(단위: 명, 비율(%))

구분	매우많이		많이		보통		아님		전혀아님		리커드 점수
	응답자 수	비율 (%)	응답자 수	비율 (%)	응답자 수	비율 (%)	응답자 수	비율 (%)	응답자 수	비율 (%)	
스마트기기, 인터넷은 현대 생활을 하는데 있어 필요한 도구라고 생각하십니까?	202	62.7	84	26.1	35	10.9	1	0.3	0	0.0	4.47
생활에 필요한 물품(음식, 티켓 등)을 인터넷을 통해 구매하거나 결제 할 수 있습니까?	188	58.4	64	19.9	55	17.1	11	3.4	4	1.2	4.3
스마트기기, 인터넷을 통해 기자, 방송뉴스, 영상물 등을 찾아 볼 수 있습니까?	203	63.0	77	23.9	35	10.9	5	1.6	2	0.6	4.51

## □ 평생교육 성과

- (서구민 참여 전체 만족도) 는 3.6점<sup>3)</sup>으로 나타남. 항목별로는 ‘강사와 교육과정’ 이 3.8점으로 가장 높게 나타났으며, ‘물리적 접근성’ 이 3.4점으로 가장 낮게 나타남

<표 IV-1-27> 서구민 참여 전체 만족도

(단위: 명, 비율(%), 점)

영역	구분	매우 만족		만족		보통		불 만족		매우 불만족		리커드 점수
		응답자 수	비율 (%)	응답자 수	비율 (%)	응답자 수	비율 (%)	응답자 수	비율 (%)	응답자 수	비율 (%)	
전체 만족도		63	19.6	150	46.6	98	30.4	8	2.5	3	0.9	3.6
강사	강의방식·해당분야 전문성·학습자와의 교감 등	63	19.6	150	46.6	98	30.4	8	2.5	3	0.9	3.8

3) 리커드 5점 만점

교육과정	교육내용·강의시간·강의구성 등	61	18.9	142	44.1	105	32.6	10	3.1	4	1.2	3.8
교육시설	교육설비·장비·기자재·기타 교육환경 등	52	16.1	107	33.2	138	42.9	19	5.9	6	1.9	3.5
물리적 접근성	교육시설의접근성(교통편·위치 등)	48	14.9	99	30.7	127	39.4	37	11.5	11	3.4	3.4
시간적 접근성	강의운영시간(퇴근후·주말 등)	40	12.4	121	37.6	130	40.4	25	7.8	6	1.9	3.5
부가서비스	강의정보 제공·학습자 상담·민원대응 등	65	20.2	131	40.7	111	34.5	12	3.7	3	0.9	3.7

○ (서구민 참여 평생교육 프로그램 도움정도) ‘교양함양· 지식습득 등 자기계발’ 및 ‘심리적 만족 및 행복감 증대’ 로 4점 정도의 도움이 됨으로 나타남. 그러나 ‘성과급· 연봉 등 소득 증대와 ‘고용안정’에는 2.7점 정도의 낮은 만족이 나타남

<표 IV-1-28> 서구민 참여 평생교육 프로그램 도움정도

(단위: 명, 비율(%), 점)

구분	매우많이		많이		보통		아님		전혀아님		리커드 점수
	응답자 수	비율(%)	응답자 수	비율(%)	응답자 수	비율(%)	응답자 수	비율(%)	응답자 수	비율(%)	
건강관리	63	19.6	127	39.4	110	34.2	15	4.7	7	2.2	3.7
심리적 만족 및 행복감증대	85	26.4	178	55.3	46	14.3	9	2.8	4	1.2	4.0
교양함양, 지식습득 등 자기계발	85	26.4	167	51.9	58	18.0	6	1.9	6	1.9	4.0
취업, 이직, 창업에 도움	33	10.2	93	28.9	123	38.2	49	15.2	24	7.5	3.1
일하는데 필요한 기능 습득	45	14.0	102	31.7	121	37.6	34	10.6	20	6.2	3.3
성과급, 연봉 등 소득 증대	22	6.8	49	15.2	140	43.5	64	19.9	47	14.6	2.7
고용안정	23	7.1	55	17.1	125	38.8	79	24.5	40	12.4	2.7
사회참여	49	15.2	118	36.6	105	32.6	32	9.9	18	5.6	3.4
친목도모 및 증진	55	17.1	124	38.5	110	34.2	23	7.1	10	3.1	3.6

- (서구민 평생교육 프로그램 참여로 변화됨) ‘정신적으로 행복’ 이 3.9점 정도로 나타났으며, ‘경제적으로’ 는 2.8점 정도 행복해짐, ‘신체의 행복’ 과 ‘가정(생활)적으로 행복감’ 은 3.6점으로 나타남

<표 IV-1-29> 서구민 평생교육 프로그램 참여로 변화됨

(단위: 명, 비율(%), 점)

구분	매우많이		많이		보통		아님		전혀아님		리커드 점수
	응답자 수	비율 (%)	응답자 수	비율 (%)	응답자 수	비율 (%)	응답자 수	비율 (%)	응답자 수	비율 (%)	
경제적으로 행복해졌다	26	8.1	64	19.9	117	36.3	78	24.2	37	11.5	2.8
정신(심리)적으로 행복해졌다	73	22.7	165	51.2	67	20.8	11	3.4	6	1.9	3.9
가정(생활)적으로 행복해졌다	49	15.2	137	42.5	112	34.8	15	4.7	9	2.8	3.6
신체(건강)적으로 행복해졌다	48	14.9	132	41.0	115	35.7	17	5.3	10	3.1	3.6

## □ 서구 평생교육 발전방안

- (2014년 평생학습도시 지정 됨) 에 대하여 서구민의 40.1%만 ‘알고 있음’ 으로 나타남

<표 IV-1-30> 2014년 평생학습도시 지정 인지 여부

(단위: 명, 비율(%))

구분	응답자 수	비율(%)	예		아니오	
			응답자 수	비율(%)	응답자 수	비율(%)
전체	322	100.0	129	40.1	193	59.9

○ (서구 평생학습도시 중요정도) 중요함(매우 중요+중요)으로 응답한 비율이 87.3%로 대다수의 응답자들이 중요하다고 생각하는 것으로 응답함

<표 IV-1-31> 서구 평생학습도시 중요정도

(단위: 명, 비율(%), 점)

구분	응답자 수	비율 (%)	매우 중요하다		중요하다		보통이다		중요하지 않다.		전혀 중요하지 않다		리커드 점수
			응답자 수	비율(%)	응답자 수	비율(%)	응답자 수	비율(%)	응답자 수	비율(%)	응답자 수	비율(%)	
전체	322	100.0	157	48.8	124	38.5	38	11.8	2	0.6	1	0.3	4.35

○ (서구 시행 평생학습도시 정책·사업·프로그램의 삶의 질 향상 기여 정도) ‘주부’는 (3.8점), ‘노인’은 (3.63점), ‘중장년층’은 (3.56점), ‘비문해자’는 (3.51점), ‘아동·청소년’은 (3.49점), ‘성인·청소년장애인’은 (3.48점), ‘실직자·은퇴자’는 (3.48점), ‘이주민’은(3.39점), ‘청년’은 (3.3점) 순으로 삶의 질 향상이 나타남

<표 IV-1-32> 서구 평생학습도시 정책·사업·프로그램의 삶의 질 향상 기여정도

(단위: 명, 비율(%), 점)

구분	매우 기여함		기여함		보통		기여하지 않음		전혀기여하지않음		합계		리커드 점수	순위
	응답자 수	비율(%)	응답자 수	비율(%)	응답자 수	비율(%)	응답자 수	비율(%)	응답자 수	비율(%)	응답자 수	비율(%)		
주부	72	22.4	143	44.4	84	26.1	16	5.0	7	2.2	322	100	3.8	1
노인	64	19.9	118	36.6	109	33.9	21	6.5	10	3.1	322	100	3.64	2
중·장년층	55	17.1	122	37.9	106	32.9	27	8.4	12	3.7	322	100	3.56	3
비문해자	58	18.0	99	30.7	126	39.1	26	8.1	13	4.0	322	100	3.51	4
아동·청소년	50	15.5	112	34.8	115	35.7	36	11.2	9	2.8	322	100	3.49	5
성인·청소년 장애인	46	14.3	115	35.7	123	38.2	26	8.1	12	3.7	322	100	3.49	6
실직자 및 은퇴자	52	16.1	111	34.5	109	33.9	40	12.4	10	3.1	322	100	3.48	7
이주민	42	13.0	93	28.9	146	45.3	29	9.0	12	3.7	322	100	3.4	8
청년	40	12.4	92	28.6	124	38.5	55	17.1	11	3.4	322	100	3.3	9

○ (민주시민교육 · 성인문해교육 · 성인장애인교육 필요정도) ‘민주시민교육’ 은 4.3점, ‘성인문해교육’ 은 4.2점, ‘성인장애인교육’ 은 4.3점 정도의 평생교육 필요성 정도가 나타남

<표 IV-1-33> 민주시민·성인문해·성인장애인교육 필요정도

(단위: 명, 비율(%))

구분	매우 필요함		필요함		보통		필요하지 않음		전혀 필요하지 않음		합계		리커드 점수
	응답자 수	비율(%)	응답자 수	비율(%)	응답자 수	비율(%)	응답자 수	비율(%)	응답자 수	비율(%)	응답자 수	비율(%)	
민주시민교육	148	46.0	127	39.4	40	12.4	5	1.6	2	0.6	322	100	4.3
성인문해교육	133	41.3	124	38.5	55	17.1	9	2.8	1	0.3	322	100	4.2
성인장애인교육	138	42.9	141	43.8	38	11.8	4	1.2	1	0.3	322	100	4.3

○ (거주권역 평생교육 시설 충분정도) 는 2.7점으로 낮게 나타났으며, 연령별 시설 충분도에서 ‘35세 ~ 44세’ 는 2.5점으로 낮으며, 거주지(권)역별에서도 ‘제4권역(가정3동, 석남1·2·3동)’ 에서 2.4점으로 매우 낮게 나타남

<표 IV-1-34> 평생교육 연령별·거주지(권)별 시설 충분도

(단위: 명, 비율(%), 점)

구분	응답자 수	비율 (%)	매우 충분하다		충분하다		보통이다		충분하지 않다		전혀 충분하지 않다		리커드 점수	
			응답자 수	비율 (%)	응답자 수	비율 (%)	응답자 수	비율 (%)	응답자 수	비율 (%)	응답자 수	비율 (%)		
전체	322	100.0	22	6.8	41	12.7	116	36.0	106	32.9	37	11.5	2.7	
연령별	25~34세	29	9.0	7	24.1	4	13.8	12	41.4	4	13.8	2	6.9	3.3
	35~44세	106	32.9	6	5.7	9	8.5	33	31.1	41	38.7	17	16.0	2.5
	45~54세	108	33.5	6	5.6	15	13.9	39	36.1	33	30.6	15	13.9	2.7
	55~64세	62	19.3	2	3.2	10	16.1	27	43.5	21	33.9	2	3.2	2.8
	65~79세	16	5.0	0	0.0	3	18.8	5	31.3	7	43.8	1	6.3	2.8
	80세이상	1	0.3	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	5
거주지(권)별	제1권역	66	20.5	8	12.1	8	12.1	21	31.8	21	31.8	8	12.1	2.8
	제2권역	70	21.7	3	4.3	9	12.9	25	35.7	26	37.1	7	10.0	2.6
	제3권역	46	14.3	5	10.9	5	10.9	24	52.2	8	17.4	4	8.7	3
	제4권역	26	8.1	0	0.0	2	7.7	10	38.5	11	42.3	3	11.5	2.4
	제5권역	34	10.6	1	2.9	6	17.6	9	26.5	15	44.1	3	8.8	2.6
	제6권역	80	24.8	5	6.3	11	13.8	27	33.8	25	31.3	12	15.0	2.7

○ (거주권역 평생교육 프로그램 충분정도) 는 2.7점으로 낮게 나타났으며, 연령별 프로그램 충분도에서 ‘35세 ~ 44세’ 와 ‘45세 ~ 55세’ 에서 2.6점으로 낮으며, 거주지(권)역별에서도 ‘제4권역(가정3동, 석남1·2·3동)’ 에서 2.4점으로 매우 낮게 나타남

<표 IV-1-35> 평생교육 연령별·거주지(권)별 프로그램 충분도

(단위: 명, 비율(%), 점)

구 분	응답자 수	비율 (%)	매우 충분하다		충분하다		보통이다		충분하지 않다		전혀 충분하지 않다		리커드 점수	
			응답자 수	비율 (%)	응답자 수	비율 (%)	응답자 수	비율 (%)	응답자 수	비율 (%)	응답자 수	비율 (%)		
전체	322	100.0	19	5.9	33	10.2	126	39.1	108	33.5	36	11.2	2.7	
연령	25~34세	29	9.0	5	17.2	3	10.3	11	37.9	9	31.0	1	3.4	3.1
	35~44세	106	32.9	8	7.5	8	7.5	39	36.8	34	32.1	17	16.0	2.6
	45~54세	108	33.5	4	3.7	11	10.2	42	38.9	35	32.4	16	14.8	2.6
	55~64세	62	19.3	2	3.2	7	11.3	29	46.8	22	35.5	2	3.2	2.8
	65~79세	16	5.0	0	0.0	3	18.8	5	31.3	8	50.0	0	0.0	2.7
	80세이상	1	0.3	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	4
거주지(권역)	제1권역	66	20.5	4	6.1	10	15.2	22	33.3	22	33.3	8	12.1	2.8
	제2권역	70	21.7	4	5.7	7	10.0	28	40.0	25	35.7	6	8.6	2.6
	제3권역	46	14.3	5	10.9	2	4.3	23	50.0	12	26.1	4	8.7	3
	제4권역	26	8.1	0	0.0	1	3.8	11	42.3	11	42.3	3	11.5	2.4
	제5권역	34	10.6	2	5.9	6	17.6	10	29.4	12	35.3	4	11.8	2.6
	제6권역	80	24.8	4	5.0	7	8.8	32	40.0	26	32.5	11	13.8	2.7

○ (거주권역 평생교육 활성화를 위한 중점지원 사업내용) 1순위로 ‘평생교육 프로그램 개발’ 이 (24.8%), 2순위로 ‘교육장소의 확대’ (23.9%), 3순위로 ‘우수강사 등 전문 인력 확보’ (14%)를 요구한 것으로 나타남

<표 IV-1-36> 거주권역 평생교육 활성화를 위한 중점지원 사업 내용

(단위: 명, 비율(%))

평생교육 기관 선택 고려 기준	응답자 수	비율(%)	순위
교육프로그램 개발	80	24.8	1
교육장소 확대	77	23.9	2
우수강사 등 전문 인력 확보	45	14.0	3

온라인 교육시스템 구축	29	9.0	4
교육시설과 기자재 지원	28	8.7	5
지역 평생교육 기관 간 연계 및 협력 강화	27	8.4	6
예산 지원규모 확대	23	7.1	7
교육프로그램 홍보	13	4.0	8

## 2. 평생학습동아리 · 자원활동가 요구조사

### 가. 조사개요 및 문항

- 1) 조사목적 : 지속가능한 평생학습도시로의 미래비전과 중장기 발전방안 수립을 위한 학습동아리 · 자원활동가에 대한 활동현황 및 요구조사 · 분석을 통하여 나타난 문제점의 개선방향과 정책개발의 토대로 삼고자 함
- 2) 조사기간 : 2021년 3월 10일 ~ 2021년 3월 30일(21일)
- 3) 조사대상 : 평생학습 동아리활동 및 자원활동 경험이 있는 평생학습동아리 및 자원활동가 대상으로 조사함
- 4) 조사방법 : 비대면조사(코로나19, 수도권 사회적 거리두기 2.5단계)형태로 서구청 내 SNS(E-mail)를 활용하여 조사함
- 5) 조사내용 : 4개 항목 39문항

<표 IV-2-1> 평생 학습동아리 · 자원활동가 조사내용

문항	문항수(명)	문항내용	
□ 학습동아리 활동현황	13	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 단체명</li> <li>• 활동기간</li> <li>• 활동회원 명 수</li> <li>• 활동영역</li> <li>• 활동횟수</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 실천활동 영역</li> <li>• 활동내용</li> <li>• 활동유형</li> <li>• 활동 후 성과</li> </ul>
□ 학습동아리 활동현황	13	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 활동 후 성과 정도</li> <li>• 네트워크 상황</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 활성화 방안</li> <li>• 활동의 어려운 점</li> </ul>
□ 서구	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 서구 평생학습도시 정책 ·</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>사업 · 프로그램의 서구민</li> </ul>

평생교육 발전방안		에게 도움 정도 • 평생교육 비전·목표	• 동아리활동가 · 자원활동가 가 생각하는 비전과 목표.
일반사항	10	• 성별 • 활동영역 • 연령별 • 학력별 • 직업별	• 경제활동 상황 • 월 가구소득 • 거주지(권)역 • 거주기간 • 개인정보 동의 여부

6) 자료 분석방법 : SPSS WIN 24.0을 사용하여, 기술통계로 빈도분석을 실시함

## 나. 평생학습동아리 · 자원활동가 요구조사

### 1) 응답자의 특성

- 설문 응답자의 개인적인 특성을 살펴보기 위해 인구통계학적 특성[성별, 활동영역, 연령, 학력, 직업, 경제활동 상황, 월 가구소득, 거주 지역(권역), 거주기간]에 따른 구성현황을 분석함
- (활동영역) 응답자 수는 총29명이 응답하였으며, ‘대표활동’ 19명(65.5%), ‘실무활동’ 3명(10.3%), ‘자원 활동’ 2명(6.9%), ‘재능나눔 활동’ 5명(17.2%)이 응답함
- (활동기간) ‘1년 미만’ 은 1명(5.3%), ‘1년 이상~3년 미만’ 은 4명(21.1%), ‘3년 이상~5년 미만’ 은 5명(26.3%), ‘5년 이상~7년 미만’ 은 3명(15.8%), ‘7년 이상’ 6명(31.6%)이 활동한 기간으로 나타남
- (성별) ‘남성’ 은 4명(13.8%), ‘여성’ 은 25명(86.2%)으로 나타남
- (연령별) ‘35세 이상~44세 미만’ 은 5명(17.2%), ‘45세 이상~54세 미만’ 은 10명(34.5%), ‘55세 이상~64세 미만’ 은 10명(34.8%), ‘65세 이상~79세 미만’ 은 4명(13.8%)으로 나타남
- (학력별) ‘중학교 졸업이하’ 는 1명(3.4%), ‘고등학교 졸업 이상’ 은 5명(17.2%), ‘전문대학교 졸업’ 은 3명(10.3%), ‘대학교 졸업이상’ 은 19명(65.8%)으로 나타남
- (직업별) ‘취업’ 은 12명(42.9%), ‘실업’ 은 3명(10.7%), ‘비경제활동(학업 중, 가사, 연로, 심신장애 등)’ 은 13명(46.7%)으로 나타남
- (가구소득) ‘150만원 미만’ 은 4명(13.8%), ‘150만원 이상~300만원 미만’ 은 7명

(24.1%), ‘300만원 이상~500만원 미만’ 은 11명(37.9%), ‘500만원 이상’ 은 4명(13.82%)으로 나타남.

□ [거주지(권)역] ‘제1권역’ 은 8명(27.6%), ‘제2권역’ 은 4명(13.8%), ‘제3권역’ 은 4명(13.8%), ‘제4권역’ 은 5명(17.2%), ‘제5권역’ 은 2명(6.9%), ‘제6권역’ 은 4명(13.8%), ‘기타 2명(6.9%)으로 나타남

□ (거주기간) ‘2년 미만’ 은 2명(7.4%), ‘2년 이상~5년 미만’ 은 3명(11.1%), ‘6년 이상~10년 미만’ 은 5명(18.5%), ‘10년 이상’ 은 17명(63%), ‘무응답’ 2명(7.4%)으로 나타남

<표 IV-2-2> 응답자의 인구통계학적 특성

(단위: 명, 비율(%))

구분		응답자 수	비율(%)	구분		응답자 수	비율(%)
전체		29	100	직업	실업	3	10.7
평생교육 활동분야	대표활동	19	65.5		비경제활동	13	46.4
	실무활동	3	10.3		무응답	1	
	자원활동	2	6.9	가구 소득	150만원 미만	4	13.8
	재능나눔활동	5	17.2		150만원 ~ 300만원미만	7	24.1
			300만원 ~ 500만원미만		11	37.9	
성별	남성	4	13.8		500만원 이상	5	17.2
	여성	25	86.2		무응답	2	17.2
연령	25세 이상~34세 미만	0	0.0	거주지 (권)역	제1권역 (연희·검암동)	8	27.6
	35세 이상~44세 미만	5	17.2		제2권역 (청라1·2·3동)	4	13.8
	45세 이상~54세 미만	10	34.5		제3권역 (가정1·2동,신현·원창동)	4	13.8
	55세 이상~64세 미만	10	34.5		제4권역 (가정3동,석남1·2·3동)	5	17.2
	65세 이상~79세 미만	4	13.8		제5권역 (가좌1·2·3·4동)	2	6.9
	80세 이상	0	0.0		제6권역 (검단1·2·3·4·5동, 오류·왕길동, 불로·대곡동, 원당·검단·당하동)	4	13.8
학력	중학교 졸업이하	1	3.4	거주 기간	2년 미만	2	7.4
	고등학교 졸업	5	17.2		2 이상~5년 미만	3	11.1
	전문대학교 졸업	3	10.3		6 이상~10년 미만	5	18.5
	대학교 졸업이상	19	65.5		10년 이상	17	63.0

	무응답	1	3.4			
직업	취업	12	42.9		무응답	2

## 2) 요구조사 결과

### □ 평생학습동아리 · 자원활동가 활동현황

- (활동기간) 은 평균 5년 4(개)월임. ‘3년 이상 5년 미만’ 의 활동이 제일 많음(31%)으로 나타났으며, ‘7년 이상’ 활동한 학습동아리 · 자원활동(가)도 27.6%와 ‘1년 이상 3년 미만’ 의 학습동아리 · 자원활동가는 20.7%로 나타남으로 이를 평균을 내어 보면 5년 4(개)월 정도 활동기간으로 볼 수 있음

<표 IV-2-3> 응답자의 활동기간

(단위: 명, 비율(%))

구 분	전체		1년 미만		1년이상-3년미만		3년이상-5년미만		5년이상-7년 미만		7년 이상		평균 (개월)
	응답자 수	비율 (%)	응답자 수	비율 (%)	응답자 수	비율 (%)	응답자 수	비율 (%)	응답자 수	비율 (%)	응답자 수	비율 (%)	
계	29	100	1	3.4	6	20.7	9	31.0	5	17.2	8	27.6	65.1 [5년 4(개)월]

- (활동 중인 회원 수) 활동 중인 학습동아리 · 자원활동가는 37.9%정도가 ‘10명 ~ 15명 미만’ 으로 구성되었으며, 24%정도는 ‘20명 이상’ 으로 구성된 것으로 나타남

<표 IV-2-4> 평생학습동아리·자원활동(가) 활동 중인 회원 수

(단위: 명, 비율(%))

구 분	전체		10명 미만	10~15명 미만	15~20명 미만	20명 이상
	응답자 수	비율(%)	비율(%)	비율(%)	비율(%)	비율(%)
			응답자수	응답자수	응답자수	응답자수
계	29	100	27.6	37.9	10.3	24.1
			8	11	3	7

○ (활동영역) 활동한 학습동아리·자원활동가의 활동영역으로 ‘문화예술교육’에 71.4%가 참여함

<표 IV-2-5> 평생학습동아리·자원활동가 활동영역

(단위: 명, 비율(%))

구 분	전체		기초문해교육	학력보완교육	직업능력향상교육	문화예술교육	인문교양교육	시민참여교육
	응답자수	백분율	백분율	백분율	백분율	백분율	백분율	백분율
전체	28	100	-	3.6	3.6	71.4	14.3	7.1

○ (실천활동 횟수) 실천활동을 한 학습동아리·자원활동가는 ‘주1회’와 ‘월1회’ 활동 비중이 높음

<표 IV-2-6> 평생학습동아리·자원활동가 활동횟수

(단위: 명, %)

구 분	전체		심화학습참여	축제 등 행사참여	강의활동(재능나눔)	자원봉사(학습지원)참여	발표회·전시회	자원봉사(활동지원)참여
	응답자수	비율(%)	비율(%)	비율(%)	비율(%)	비율(%)	비율(%)	비율(%)
			응답자수	응답자수	응답자수	응답자수	응답자수	응답자수
계	29	100	10.3	34.5	24.1	10.3	17.2	3.4
			3	10	7	3	5	1

○ (실천활동 영역) 학습동아리·자원활동가의 실천활동 영역으로 ‘축제 등 행사참여’(34.5%)와 ‘강의활동(재능 나눔)’(24.1%)이 활발하였음

<표 IV-2-7> 평생학습동아리·자원활동가 실천활동 영역

(단위: 명, 비율(%))

구 분	전체		심화학습참여	축제 등 행사참여	강의활동(재능나눔)	자원봉사(학습지원)참여	발표회·전시회	자원봉사(활동지원)참여
	응답자수	비율(%)	비율(%)	비율(%)	비율(%)	비율(%)	비율(%)	비율(%)
			응답자수	응답자수	응답자수	응답자수	응답자수	응답자수
계	29	100	10.3	34.5	24.1	10.3	17.2	3.4
			3	10	7	3	5	1

○ **(활동내용)** 학습동아리·자원활동가의 활동내용으로 ‘심층지식 및 기술습득’ (50%) 활동과 ‘전문영역별 선택주제에 대한 공동토의 및 탐구’ (36%)영역활동이 많이 나타남

<표 IV-2-8> 평생학습동아리·자원활동가 실천활동 내용

(단위: 명, 비율(%))

구 분	전체		심층지식 및 기술습득	전문영역별 선택주제에 대한 공동토의와 탐구	지역사회의 당면문제 해결 혹은 장기과제 해결
	응답자 수	비율(%)	비율(%)	비율(%)	비율(%)
			응답자수	응답자수	응답자수
계	29	100	50	34.5	14.3
			15	10	4

○ **(활동 후 나타난 성과)** 학습동아리·자원활동가의 활동 후 나타난 성과로 ‘인지적 성과(학문·지식·기술·기능 등) 향상’ (52%) 활동과 ‘신체·심리적 성과(체력 및 정신의 증진 등)’ (24%)의 활동, ‘사회적 성과(취업·소득·인맥형성, 자원 환원 등의 증진)’ (14%) 활동, ‘정의적 성과(태도·가치관·도덕성·동기·자아명념·사회적 기술 향상 등)’ (10%)순으로 나타남

<표 IV-2-9> 평생학습동아리·자원활동(가) 활동 후 나타난 성과

(단위: 명, 비율(%))

구 분	전체		인지적 성과	정의적 성과	신체·심리적성과	사회적성과
	응답자 수	비율(%)	비율(%)	비율(%)	비율(%)	비율(%)
			응답자수	응답자수	응답자수	응답자수
전 체	29	100	51.7	10.3	24.1	13.8
			15	3	7	4

○ (활동 후 나타난 성과정도) 학습동아리·자원활동가는 활동 후 성과 정도 표기에서 4.2 점으로 나타남

<표 IV-2-10> 평생학습동아리·자원활동가 활동 후 나타난 성과정도

(단위: 명, 비율(%), 점)

구 분	전체		매우낮다	낮다	보통	높다	매우높다	리커드점수
	응답자 수	비율(%)	비율(%)	비율(%)	비율(%)	비율(%)	비율(%)	
			응답자수	응답자수	응답자수	응답자수	응답자수	
전 체	29	100	-	-	13.8	48.3	37.9	4.2
			-	-	4	14	11	

○ (활동 평균 만족도) 학습동아리·자원활동가는 활동 후 평균 만족도 표기에서 4.4점 정도 만족하는 것으로 나타남

<표 IV-2-11> 평생학습동아리·자원활동(가) 활동 평균 만족도

(단위: 명, 비율(%), 점)

구 분	전체		매우 불만족	불 만족	보통	만족	매우만족	리커드점수
	응답자 수	비율(%)	비율(%)	비율(%)	비율(%)	비율(%)	비율(%)	
			응답자수	응답자수	응답자수	응답자수	응답자수	
전 체	28	100	-	3.6	3.6	46.4	46.4	4.4
				1	1	13	13	

○ (네트워크 상황) 학습동아리·자원활동가는 ‘인천 내 타 지역 동아리(활동가)와 네트워크’ (58.6%)와 ‘타 동아리(활동가)와 네트워크’ (37.9%)활동만 나타남.

<표 IV-2-12> 평생학습동아리·자원활동(가) 네트워크 상황

(단위: 명, 비율(%))

구 분	전체		타 동아리(활동가)와 네트워크	인천 내 타 지역 동아리(활동가)와 네트워크	수도권 내 동아리(활동가)와 네트워크	국내·외 동아리(활동가)와 네트워크	해당없음
	응답자 수	비율(%)	비율(%)	비율(%)	비율(%)	비율(%)	비율(%)
			응답자수	응답자수	응답자수	응답자수	응답자수
전 체	29	100	37.9	58.6	-	-	3.4
			11	17	-	-	1

○ (활성화 방안) 학습동아리·자원활동가는 학습동아리 및 자원활동 활성화 방안의 1순위로 ‘행·재정적 지원’ 과 2순위로 ‘학습(활동)방법의 다양화’, 3순위로 ‘학습(활동)공간 및 장소의 안정화’ 순으로 나타남

<표 IV-2-13> 평생학습동아리·자원활동(가) 활성화 방안

(단위: 명, 비율(%))

구 분	1순위		2순위		합계		순위
	응답자 수	비율(%)	응답자 수	비율(%)	응답자 수	비율(%)	
행·재정적 지원	5	17.2	6	21.4	11	19.3	1
학습(활동)방법의 다양화	8	27.6	2	7.1	10	17.5	2
학습(활동)공간 및 장소의 안정화	5	17.2	4	14.3	9	15.8	3
학습(활동)의 네트워크 활성화	1	3.4	6	21.4	7	12.3	4
학습(활동)내용의 맞춤화	3	10.3	2	7.1	5	8.8	5
구성원 간 친목도모	2	6.9	2	7.1	4	7.0	6
적극적 홍보	2	6.9	2	7.1	4	7.0	7
학습(활동) 리더의 리더십 발휘	1	3.4	1	3.6	2	3.5	8
학습(활동) 주기의 적정화	1	3.4	1	3.6	2	3.5	9
학습(활동)구성원의 다양화	1	3.4	1	3.6	2	3.5	10
학습(활동) 시간의 적정화	0	0.0	1	3.6	1	1.8	11
기타	0	0.0	0	0.0	0	0.0	12
학습(활동)의 사전준비	0	0.0	0	0.0	0	0.0	13

○ (활동의 어려움점) 학습동아리·자원활동가 활동의 어려움점의 1순위로 ‘활동공간 미흡’ 과 ‘예산·재정의 부족’ (28.6%)으로 나타남. 활동영역별 자원활동가는 ‘신규회원모집’ 과 ‘신규 활동 및 활동처 개발’ (50%)로 어려움을 나타냈으며, 재능나눔 활동가는 ‘활동공간 미흡’ (60%)과 ‘신규 활동 및 활동처 개발’ (40%)로 나타남. 거주지(권)역별에서 제5권역에서 ‘활동공간의 미흡’ (100%)으로 나타남

<표 IV-2-14> 평생학습동아리·자원활동(가) 활동의 어려움점

(단위: 명, 비율(%))

구 분	전체		활동 공간 미흡	회원 모집	동아리·자원활동 질 관리	신규 활동 및 활동처 명발	예산과 재정의 부족	기타
	응답자 수	비율(%)	비율(%)	비율(%)	비율(%)	비율(%)	비율(%)	비율(%)
			응답자수	응답자수	응답자수	응답자수	응답자수	응답자수
전 체	28	100	28.6	14.3	7.1	17.9	28.6	3.6
			8	4	2	5	8	1

### 3. 평생교육기관 요구조사

#### 가. 조사개요 및 문항

- 1) 조사목적 : 지속가능한 평생학습도시로의 미래비전과 중장기 발전방안 수립을 위한 서구 평생교육기관의 요구조사·분석을 통하여 나타난 문제점의 개선방향과 정책 개발의 토대로 삼고자 함
- 2) 조사기간 : 2021년 3월 10일 ~ 2021년 3월 30일(21일)
- 3) 조사대상 : 서구 관내 평생교육 프로그램 운영 경험이 있는 평생교육 법령기반 기관 및 타 법령기반 기관을 중심으로 조사함
- 4) 조사방법 : 비대면조사(코로나19, 수도권 사회적 거리두기 2.5단계)형태로 서구청 내 SNS(E-mail) 활용하여 조사함
- 5) 자료 분석방법 : SPSS WIN 24.0을 사용하여, 기술통계로 빈도분석을 실시함
- 6) 조사항목 : 5개 항목 29개 문항

<표 IV-3-1> 평생교육기관 조사내용

문항	문항 수	문항내용	
기관명	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 기관명 기입</li> </ul>	
프로그램 및 학습자 현황	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2019년, 2020년 개설 강좌의 수강인원 모집율</li> <li>• 프로그램 명 수</li> <li>• 2019년, 2020년 프로그램 운영 수</li> <li>• 기관의 네트워크 현황</li> <li>• 교육방식</li> <li>• 참여 집단</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 분기당(3월) 교육비용</li> <li>• 프로그램 운영기간</li> <li>• 기관이용 학습자의 참여 동기</li> <li>• 참여만족도</li> <li>• 프로그램 만족도</li> <li>• 기관 프로그램 명발 시 실시·평가 절차</li> </ul>
학습동아리 현황	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학습동아리 지원 여부</li> <li>• 2019년 2020년 동아리 지원 명 수</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 지원 방법</li> <li>• 기관 학습동아리 운영 애로 사항</li> </ul>
기관 운영현황	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 기관 운영 목적</li> <li>• 기관운영 프로그램의 서구발전 기여정도</li> <li>• 기관 운영 프로그램의 서구</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 평생교육정책과 부합 정도</li> <li>• 기관 운영 프로그램 운영에 대한 노력 정도</li> <li>• 기관 운영의 애로사항</li> </ul>
서구	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 민주시민교육 필요정도</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 성인문해교육 필요정도,</li> </ul>

평생교육 발전방안	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 성인장애인교육 필요정도</li> <li>• 서구 평생학습도시 정책·사업·프로그램의 서구민에게 도움 정도</li> <li>• 기관소재 지역의 평생교육 시설 충분 정도</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 기관소재 지역의 평생교육 프로그램 충분 정도</li> <li>• 기관소재 지역의 평생교육 활성화를 위한 중점 지원 사항</li> </ul>
--------------	---	--

## 나. 서구 평생교육기관 요구조사

### 1) 응답기관의 특성

- 설문 응답기관의 기관 구분을 평생교육법령 기반 기관과 타 법령 기반 기관으로 구분하여 구성현황을 분석함
- (응답기관 수) 총51개 기관이 응답함. 평생교육법령 기반 기관 9개(17.6%)기관과 타 법령 기반 기관 42개(82.4%)기관이 응답함
- (법령기반 기관 수) 평생교육법령 기반 기관은 학교형태 초등학교 4개(7.8%)기관, 중학교 4개(7.8%)기관과 지식·인력개발형태 기관(평생교육원) 1개(2.0%)로 나타남. 타 법령기반 기관으로 주민자치센터 21개(41.2%)기관, 도서관 13개(25.5%)기관, 박물관/미술관 2개(3.9%)기관, 여성관련 기관 1개(2.0%)기관, 노인관련 기관 1개(2.0%)기관, 기타 공공기관 3개(5.9%)기관, 민간기관 1개(2.0%)기관 으로 나타남

<표 IV-3-2> 응답기관의 시설 구분 현황

(단위: 개, 비율(%))

구분		응답 수	비율(%)
기관구분	총계	51	100
	평생교육법령 기관	9	17.6
	타 법령기반 기관	42	82.4
평생교육 법령시설	합계		17.6
	학교형태	초등학교	7.8
		중학교	7.8
	지식·인력개발 형태	평생교육원	2.0

타 법령시설	합계		42	82.4
	주민자치센터		21	41.2
	도서관	소계	13	25.5
		작은도서관	8	15.7
		공공도서관	5	9.8
	박물관/미술관		2	3.9
	여성관련		1	2.0
	노인관련		1	2.0
	기타	소계	4	7.8
		공공기관	3	5.9
사기관		1	2.0	

## 2) 요구조사 결과

### □ 평생교육기관 프로그램 및 학습자 현황

- (2019년 대비 2020년 개설 모집정원 수강인원 모집정도) 2019년 ‘80% 이상’ 이 52%, ‘70~80% 미만’ 이 28% 정도로 나타났으며, 2020년에는 ‘20%미만’ 이 44.9%, ‘80%이상’ 이 34.7%로 나타남

<표 IV-3-3> 응답기관의 개설강좌의 모집율

(단위: 명, 비율(%))

구 분	전체		20%미만		20~50%		50~70%		70~80%		80%이상	
	응답자 수	비율 (%)	응답자 수	비율 (%)	응답자 수	비율 (%)	응답자 수	비율 (%)	응답자 수	비율 (%)	응답자 수	비율 (%)
2019년	50	100	6	12.0	1	2.0	2	4.0	14	28.0	26	52.0
2020년	49	100	22	44.9	3	6.1	2	4.1	3	6.1	17	34.7

- (평생교육기관 운영 프로그램 수) ‘평생교육법령 기반’ 기관에서는 2019년 평균 12.8개 와 2020년 평균 6.8개의 프로그램을 운영하였고, ‘타 법령기반’ 기관에서는 2019년 평균 262.7개와 2020년 평균 115.3개의 프로그램을 운영함으로 나타남

<표 IV-3-4> 기관별 2019년 대비 2020년 프로그램 운영 수(평균 운영 수)

(단위: 개)

구 분		2019년	2020년
평생교육법령 기반	초등학교	3.8	0.3
	중학교	3	0.5
	평생교육원	6	6
	소 계	12.8	6.8
타 법령 기반	행정복지센터	32.8	12.5
	공공도서관	26	5.6
	작은도서관	4.6	2.4
	박물관·미술관	5	4.5
	여성관련기관	118	72
	노인관련기관	32	10
	기타 : 공공기관	42.3	6.3
	기타 : 사 기관	2	2
	소 계	262.7	115.3
합 계		275.5	122.1(44%) <sup>4)</sup>

○ (2019년 및 2020년 기관 운영 분류별 프로그램 개수) 2019년 1순위로 ‘문화예술교육’ 11.2개(평균), 2순위로 ‘인문교양교육’ 6.8개(평균)의 순으로 많았고, 2020년에는 1순위로 ‘문화예술교육’ 4.3개(평균)로 38%정도 개설하여 운영하였고, 학력보완교육 영역은 개설되지 않음

<표 IV-3-5> 2019년 및 2020년 기관 운영 분류별 프로그램 수

(단위: 개)

구 분	응답 기관수	기초 문해교육	학력보완 교육	직업능력 향상교육	문화예술 교육	인문교양 교육	시민참여 교육
		평균(개)	평균(개)	평균(개)	평균(개)	평균(개)	평균(개)
2019년	51	0.35	0.00	1.88	11.20	6.80	2.86
2020년	51	0.2	0.0	1.0	4.3	2.6	0.4

4) 2019년 대비 2020년 운영 프로그램 운영 비율

○ (프로그램 영역) 2019년 평생교육법령 기반 기관에서는 ‘직업능력향상교육’, ‘문화예술교육’, ‘인문교양교육’이 이루어짐. 2019년 타 법령 기반 기관에서는 여성관련기관의 ‘직업능력향상교육’ (79개), ‘인문교양교육’ (36개) 영역에서 활발한 운영이 나타났으며, ‘성인문해교육’도 행정복지센터(평균: 0.5개)와 공공도서관(평균: 0.8개), 작은도서관(평균: 0.3개)에 개설됨이 나타났으며, 또한 기타 공공기관에서 ‘시민참여교육’ (41.3개)이 개설됨이 나타남. 2020년 타 법령 기반 기관에서는 2019년 대비 44%정도의 프로그램 수 개설이 나타남

<표 IV-3-6> 서구 2019년 및 2020년 평생교육법령 기반 영역별 운영 프로그램 수(평균)

(단위: 개)

		성인문해교육	직업능력향상교육	문화예술교육	인문교양교육	시민참여교육	
2019년	합 계(평균: 명)	0.35	1.88	11.2	6.8	2.86	
	평생교육 법령 기반	초등학교	0	1.8	0.8	1.3	0
		중학교	0	0.3	1.8	1	0
		평생교육원	0	0	6	0	0
		소 계	0	2.1	8.6	2.3	0
	타 법령 기반	행정복지센터	0.5	0	22.3	9.8	0.2
		공공도서관	0.8	1.2	10.8	10.8	2.4
		작은도서관	0.3	0.1	0.9	2.8	0.6
		박물관·미술관	0	0	1	4	0
		여성관련기관	0	79	3	36	0
		노인관련기관	1	0	18	13	0
		기타: 공공기관	0	0.3	0.7	0	41.3
		기타: 사기관	0	1	0	0	1
소 계	2.6	81.6	56.7	76.4	45.5		
2020년	합 계(평균: 명)	0.2	1.0	4.3	2.6	0.4	
	평생교육 법령 기반	초등학교	0	0	0.3	0	0
		중학교	0	0.3	0.3	0	0
		평생교육원	0	0	6	0	0
		소 계	0	0.3	6.6	0	0
	타 법령 기반	행정복지센터	0.4	0	8.8	3.2	0
		공공도서관	0.2	0.2	2.2	3	0
		작은도서관	0.1	0	0.5	1.6	0.1
		박물관·미술관	0	0	1	3.5	0

	여성관련기관	0	41	1	30	0
	노인관련기관	0	3	6	1	0
	기타 : 공공기관	0	0.3	0.7	0	5.3
	기타 : 사기관	0	2	0	0	0
	소 계	0.7	46.5	20.2	42.3	5.4

○ (네트워크) 평생교육기반(초등, 중학교, 평생교육원) 기관에서는 ‘서구청과의 네트워크’가 활발하지 않음과 중학교에서는 ‘지역사회와의 네트워크’가 3.3점 정도로 나타남. 타 법령 기반 기관에서는 기타 : 공공기관의 전체의 네트워크 상황이 5점으로 나타났으며, 여성관련 기관(4점)과 공공도서관(5점)에서는 양호하게 나타났으나, 대부분의 영역에서 네트워크 상황이 매우 낮음으로 나타남. 특히 박물관 및 노인관련 기관에서 ‘지역사회와의 네트워크’가 매우 낮게(2점) 나타남

<표 IV-3-7> 서구 평생교육기관 네트워크 현황

(단위: 점)

구 분		내 기관과 서구청	내 기관과 타기관 간	내 기관과 지역사회
평생교육법령기반	초등학교	2.5	2.8	2.8
	중학교	3	3	3.3
	평생교육원	1	3	3
타 법령기반	행정복지센터	3.2	2.9	3.1
	공공도서관	3.8	3.2	2.8
	작은도서관	2.9	2.8	2.8
	박물관·미술관	3	3	2
	여성관련기관	4	4	4
	노인관련기관	3	2	2
	기타:공공기관	5	5	5
기타:사기관	3	3.3	2.7	

○ (교육 방식) 으로 ‘대면교육’ 66%, ‘대면+비대면 교육’ 26%, ‘비대면 교육’ 8%, 순으로 나타남

<표 IV-3-8> 서구 평생교육기관 교육방식

(단위: 비율(%))

구 분	응답자 수	비율(%)	대면교육	비대면교육	대면+비대면혼용
			응답자수	응답자수	응답자수
교육방식	50	100	66	8	26
			33	4	13

○ (가장 많은 참여 집단) 1순위로 ‘주부’ (43.3%), 2순위로 ‘유아·청소년’ (25.8%), 3순위로 ‘노인’ (17.5%)으로 나타남. 한편, 학교 밖 청소년이나 이주민의 이용은 없는 것으로 나타남

<표 IV-3-9> 서구 평생교육기관에 가장 많이 참여한 집단

(단위: 비율(%))

구 분	1순위		2순위		합계		순위
	응답자 수	비율(%)	응답자 수	비율(%)	응답자 수	비율(%)	
주부	29	56.9	13	28.3	42	43.3	1
유아·청소년	13	25.5	12	26.1	25	25.8	2
노인	6	11.8	11	23.9	17	17.5	3
실직 및 구직자	1	2.0	3	6.5	4	4.1	4
취업희망여성	1	2.0	1	2.2	2	2.1	5
퇴직자 및 퇴직예정자	0	0.0	2	4.3	2	2.1	6
직장인	0	0.0	2	4.3	2	2.1	7
기타	1	2.0	0	0.0	1	1.0	8
저소득층	0	0.0	1	2.2	1	1.0	9
장애인	0	0.0	1	2.2	1	1.0	10

○ (분기당 적정 교육비용) 으로 ‘무료’ (34%)와, ‘5만원 이하(36%), ‘5만원~10만원 이하’ (16%)의 순으로 나타남

<표 IV-3-10> 서구 평생교육기관 분기당 적정 교육비용

(단위: 개, 비율(%))

구 분	전체		무료교육	5만원 이하	5만원초과 10만원이하	10만원초과 15만원이하	15만원초과 20만원이하	20만원초 과
	응답자수	비율 (%)	비율(%)	비율(%)	비율(%)	비율(%)	비율(%)	비율(%)
			응답자수	응답자수	응답자수	응답자수	응답자수	응답자수
전 체	50	100	34	36	16	4	4	6
			17	18	8	2	2	3

○ (프로그램 운영 기간) 1순위로 ‘1개월~3개월’ 이하가 37.7%, 2순위로 ‘1주일 이하’ 가 23.4%, 3순위로 ‘3개월~6개월 이하’ 18.2%로 나타남

<표 IV-3-11> 서구 평생교육기관의 프로그램 운영 기간

(단위: 비율(%))

구 분	1순위		2순위		합계		순위
	응답자 수	비율(%)	응답자 수	비율(%)	응답자 수	비율(%)	
1개월~3개월 이하	19	40.4	10	33.3	29	37.7	1
1주일 이하	10	21.3	8	26.7	18	23.4	2
3개월~6개월 이하	6	12.8	8	26.7	14	18.2	3
6개월~12개월 이하	5	10.6	2	6.7	7	9.1	4
1주일초과 ~ 1개월 이하	5	10.6	1	3.3	6	7.8	5
12개월 초과	2	4.3	1	3.3	3	3.9	6

○ (참여 동기) 1순위로 ‘심리적 만족 및 행복감증대’ (35.6%), 2순위로 ‘교양함양, 지식습득 등 자기 계발’ (33.7%), 3순위로 ‘건강관리’ (14.9%)로 나타남

<표 IV-3-12> 평생교육기관의 참여동기

(단위: 명, 비율(%))

구 분	1순위		2순위		합계		순위
	응답자 수	비율(%)	응답자 수	비율(%)	응답자 수	비율(%)	
심리적만족 및 행복감증대	10	19.6	26	52	36	35.6	1
교양함양, 지식습득 등 자기계발	22	43.1	12	24	34	33.7	2
건강관리	11	21.6	4	8	15	14.9	3
친목도모 및 증진	3	5.9	4	8	7	6.9	4
취업, 이직, 창업에 도움	3	5.9	0	0	3	3.0	5
일하는데 필요한 기능 습득	1	2.0	2	4	3	3.0	6
사회참여	1	2.0	2	4	3	3.0	7

○ (참여 만족도) 는 4.12점<sup>5)</sup>으로 나타남. ‘평생교육법령 기반 기관’ 은 4.38점, ‘타 법령 기반 기관’ 은 4.07점으로 나타남

<표 IV-3-13> 평생교육기관의 참여 만족도

(단위: 비율(%), 점)

구 분	전체		전혀 만족하지 않는다	만족하지 않는다	보통이다	만족한다	매우 만족한다	리커드 점수	
	응답자 수	비율(%)	비율(%)	비율(%)	비율(%)	비율(%)	비율(%)		
			응답자수	응답자수	응답자수	응답자수	응답자수		
전 체	50	100	2.0	2.0	4.0	66.0	26.0	4.12	
			1	1	2	33	13		
법령구분	평생교육 법령	8	100	-	-	-	62.5	37.5	4.38
				5	3				
타 법령	42	100	2.4	2.4	4.8	66.7	23.8	4.07	
			1	1	2	28	10		

5) 리커드 점수

○ (프로그램 개발·실시·평가절차) ‘평생교육법령 기반 기관’ 으로 초등학교에서는 강사평가만 100% 절차를 지키며, 다른 절차는 지키지 않는 것으로 나타남. ‘타 법령 기반 평생교육기관’에서는 여성관련 기관과 기타 : 사기관은 모든 절차를 지키는 것으로 나타남. 한편, ‘노인관련기관’은 모든 절차에 표기를 하지 않음으로 나타남

<표 IV-3-14> 평생교육기관의 프로그램 개발 절차

(단위: 개, 비율(%))

구분	전체		기획:요구분석	설계:기관양식여부	실행:과정중모니터링	실행:개선사항반영시스템	참여만족도평가	프로그램만족도	피드백반영시스템	실무자자체평가	강사평가	
	응답자수	비율(%)	비율(%)	비율(%)	비율(%)	비율(%)	비율(%)	비율(%)	비율(%)	비율(%)	비율(%)	
			응답자수	응답자수	응답자수	응답자수	응답자수	응답자수	응답자수	응답자수	응답자수	응답자수
전체	50	100	86	46.9	79.6	69.4	84	83.7	71.4	63.3	74	
			43	23	39	34	42	41	34	31	37	
평생교육법령기반	9	100	77.8	52.5	77.8	44.4	66.7	62.5	44.4	55.6	66.7	
			7	5	7	4	6	6	4	5	6	
타 법령 기반	41	100	87.8	52.5	80	75	87.8	87.8	77.5	65	75.6	
			36	22	32	30	36	36	32	27	30	
평생교육법령기반	초등학교	4	100	75	-	75	25	75	75	25	75	100
				3		3	1	3	3	1	3	4
	중학교	4	100	75	50	75	75	75	66.7	75	50	50
				3	2	3	3	3	3	3	2	2
	평생교육원	1	100	100	-	100	-	-	-	-	-	-
				1	-	1	-	-	-	-	-	-
타 법령기반	행정복지센터	21	100	90.5	40	90	75	95.2	95.2	80	55	76.2
				19	8	19	16	20	20	17	12	16
	작은도서관	8	100	100	40	80	80	100	100	100	100	100
				8	3	6	6	8	8	8	8	8
	공공도서관	5	100	75	50	50	62.5	50	50	50	50	62.5
				3	2	2	3	2	2	2	2	3
	박물관·미술관	2	100	100	100	50	100	100	100	100	50	50
				2	2	1	2	2	2	2	1	1
	여성관련기관	1	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
				1	1	1	1	1	1	1	1	1
	노인관련기관	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
				-	-	-	-	-	-	-	-	-
기타:공공기관	3	100	66.7	100	100	66.7	100	100	66.7	100	66.7	
			2	3	3	2	3	3	2	3	2	
기타:사기관	1	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
			1	1	1	1	1	1	1	1	1	

□ 평생교육기관 학습동아리 현황

○ (학습동아리 지원 여부) 31%의 기관이 학습동아리를 지원하며, 69%는 지원을 하지 않으므로 나타남. ‘평생교육법령 기반’의 중학교(50%), 초등학교(25%)와 ‘타 법령 기반’ 여성관련기관(100%), 노인관련기관(100%), 공공도서관(60%), 작은도서관(62.5%), 행정복지센터(14.3%)에서 학습동아리를 지원하는 것으로 나타남

<표 IV-3-15> 평생교육기관의 학습동아리 지원 여부

(단위: 개, 비율(%))

구 분			전체		예	아니오	
			응답자 수	비율(%)	비율(%)	비율(%)	
					응답자수	응답자수	
전 체			51	100	31.4	68.6	
					16	35	
평생교육법시 설	학교교육형태	초등학교	4	100	25.0	75.0	
		중학교	4	100	1	3	
	지식인 력개발	한국사회교육원			50.0	50.0	
					2	2	
타 법령 시 설	주민자치센터		21	100	-	100	
						-	1
						14.3	85.7
						3	18
	도서관	작은도서관		8	100	62.5	37.5
						5	3
		공공도서관		5	100	60.0	40.0
						3	2
	기타	공공기관		3	100	-	100
						-	3
		사기관		1	100	-	100
						-	1
	박물관/미술관		2	100	-	100	
						-	2
여성관련		1	100	100	-		
					1	-	
노인관련		1	100	100	-		
					0	-	

○ (학습동아리 지원동아리 수) 2019년에 ‘기관 당’ 평균 2.4개, 2020년에 ‘기관 당’ 1.5개를 지원함으로 나타났으며, 노인관련기관은 ‘10개’, 공공도서관 등에서 ‘2 ~ 3개’ 정도를 지원하고 있는 것으로 나타남

<표 IV-3-16> 평생교육기관의 학습동아리 지원동아리 수

(단위: 개, 비율(%))

구 분			전체		2019년	2020년
			응답자 수	비율(%)	평균(개)	평균(개)
전 체			16	100	2.4	1.5
평생교육법령시설	학교교육형태	초등학교	2	100	1.0	0.0
		중학교	1	100	2.0	0.5
	지식인력개발	한국사회교육원	-	-	-	-
타법령시설	주민자치센터		3	100	2.0	2.0
	도서관	작은도서관	5	100	1.8	1.6
		공공도서관	3	100	3.0	2.7
	기타	공공기관	-	-	-	-
		사기관	-	-	-	-
	박물관/미술관		-	-	-	-
	여성관련		1	100	0.0	1.0
	노인관련		1	100	10.0	0.0

○ (학습동아리 지원 방법) 1순위로 ‘학습공간 대여’, 2순위로 ‘학습동아리 네트워크 구축’, 3순위로 ‘기타’, 4순위로 ‘운영비 지원’, 5순위로 ‘학습동아리 리더 교육’ 순으로 나타남

<표 IV-3-17> 평생교육기관의 학습동아리 지원방법

(단위: 개, 비율(%))

구 분	1순위		2순위		합계		순위
	응답자 수	비율(%)	응답자 수	비율(%)	응답자 수	비율(%)	
학습 공간 대여	11	34.4	3	13.6	14	25.9	1
학습동아리 네트워크 구축	0	0.0	4	18.2	4	7.4	2
기타	1	3.1	3	13.6	4	7.4	3
운영비 지원	2	6.3	1	4.5	3	5.6	4
학습동아리 리더 교육	2	6.3	0	0.0	2	3.7	5

- (학습동아리 애로사항) 1순위로 기관자체의 ‘행·재정적 지원 부족’ (57%), 2순위로 ‘담당자의 업무과다로 인한 시간 부족’ (22%), 3순위로 ‘학습동아리 자체의 목적 상실’ (14%), 4순위로 ‘기관 내 모임을 위한 공간·장비 부족’ (7%)으로 나타남. 또한 행정복지센터에 ‘학습동아리 자체의 목적 상실’ 도 일부 나타남

<표 IV-3-18> 평생교육기관의 학습동아리 애로사항

(단위: 개, 비율(%))

구 분	전체		기관 자체적 행·재정적 지원 부족	동아리 구성원의 부정적 태도	학습동아리 자체의 목적 상실	담당자 업무과다로 인한 시간 부족	기관 내 모임을 위한 공간/장비 부족	기타
	응답자 수	비율 (%)	비율(%)	비율(%)	비율(%)	비율(%)	비율(%)	비율(%)
			응답자수	응답자수	응답자수	응답자수	응답자수	응답자수
전 체	16	100	50	-	12.5	18.8	6.3	12.5
			8	-	2	3	1	2

□ 평생교육기관의 운영 현황

- (기관 운영 목적) 1순위로 ‘시민 개인의 자아실현 및 여가생활 증진’ (66.7%), 2순위로 ‘지역의 정체성 형성 및 이웃 간 친목 도모로 지역공동체성 형성’ (21.6%), 3순위로 ‘소외계층 지원으로 사회 안전 및 계층 통합 강화’ (3.9%) 순으로 나타남. 노인관련기관(노인문화센터:1명 기관:100%)이 ‘기타’ (5.9%)로 나타남

<표 IV-3-19> 평생교육기관의 운영 목적

(단위: 개, 비율(%))

구 분	전체		시민 개인의 자아실현 및 여가생활 증진	지역 정체성 형성, 이웃 간 친목도모로 지역공동체 형성	소외계층 지원으로 사회 안전 및 계층 통합 강화	시민의 소득 증대 및 지역 경제 경쟁력 강화	기타
	응답자 수	비율(%)	비율(%)	비율(%)	비율(%)	비율(%)	비율(%)
			응답자수	응답자수	응답자수	응답자수	응답자수
전 체	51	100	66.7	21.6	3.9	2.0	5.9
			34	11	2	1	3

○ (운영프로그램 서구발전 기여정도) 로 평균 3.9점으로 나타남

<표 IV-3-20> 평생교육기관의 운영프로그램 서구발전 기여정도

(단위: 개, 비율(%))

구 분	전체		전혀 기여안함	기여안함	보통	기여	매우기여	리커드 점수
	응답자 수	비율(%)	비율(%)	비율(%)	비율(%)	비율(%)	비율(%)	
			응답자수	응답자수	응답자수	응답자수	응답자수	
전 체	51	100	-	2.0	23.5	58.8	15.7	3.9
			-	1	12	30	8	

○ (운영프로그램의 서구 평생교육정책과 부합정도) 는 평균 3.9점으로 나타남

<표 IV-3-21> 평생교육기관의 운영프로그램 서구 평생교육정책과 부합정도

(단위: 개, 비율(%))

구 분	전체		매우 미부합	미부합	보통	부합	매우부합	리커드 점수
	응답자 수	비율(%)	비율(%)	비율(%)	비율(%)	비율(%)	비율(%)	
			응답자수	응답자수	응답자수	응답자수	응답자수	
전 체	51	100	-	-	27.5	58.8	13.7	3.9
			-	-	14	30	7	

○ (운영 프로그램의 노력 정도) 는 평균 4.2점으로 나타남

<표 IV-3-22> 평생교육기관의 운영프로그램 노력 정도

(단위: 개명, 비율(%))

구 분	전체		전혀 노력안함	노력안함	보통	노력	매우노력	리커드 점수
	응답자 수	비율(%)	비율(%)	비율(%)	비율(%)	비율(%)	비율(%)	
			응답자수	응답자수	응답자수	응답자수	응답자수	
전 체	51	100	-	-	11.8	54.9	33.3	4.2
			-	-	6	28	17	

○ (운영의 애로점) 1순위로 ‘예산과 재정의 부족’ (39%), 2순위로 ‘시설 및 장비의 미흡’ (25%), 3순위로 ‘강사정보 수집·섭외’ (10%)와 ‘수강생 모집’ (10%)으로 나타남.

<표 IV-3-23> 평생교육기관의 운영의 애로점

(단위: 개, 비율(%))

구 분	전체		시설 및 장비 미흡	수강생 모집	예산과 재정의 부족	강사 정보 수집 및 섭외	기타
	응답자 수	비율(%)	비율(%)	비율(%)	비율(%)	비율(%)	비율(%)
			응답자수	응답자수	응답자수	응답자수	응답자수
전 체	51	100	24.5	10.2	38.8	10.2	16.3
			12	5	19	5	8

## □ 서구 평생교육 발전 방향

○ (민주시민교육 · 성인문해교육 · 성인장애인교육 필요성) 으로 ‘민주시민교육’ 이 4점 정도, ‘성인문해교육’ 은 3.8점, ‘성인장애인교육’ 4점 정도로 지역 내 평생교육기관에서 필요하다고 생각하는 것으로 나타남

<표 IV-3-24> 평생교육기관의 민주시민교육 · 성인문해교육 · 성인장애인교육 필요성

(단위: 개, 비율(%))

구 분	전체		매우불필요하다	불필요하다	보통이다	필요하다	매우필요하다	리커드 점수
	응답자 수	비율(%)	비율(%)	비율(%)	비율(%)	비율(%)	비율(%)	
			응답자수	응답자수	응답자수	응답자수	응답자수	
민주시민 교육	51	100	-	5.9	19.6	47.1	27.5	4.0
			-	3	10	24	14	
성인문해 교육	51	100	-	2.0	29.4	56.9	11.8	3.8
			-	1	15	29	6	
성인장애인 교육	51	100	-	2.0	25.5	43.1	29.4	4.0
			-	1	13	22	15	

○ (서구 평생교육정책 · 사업 · 프로그램의 해당 대상에 대한 삶의 질 향상 정도)  
 ‘주부’는 4.3점과 ‘중·장년층’은 3.9점, ‘비문해자’ 3점과 ‘이주민’ 2.8점으로 매우 낮게 나타남

<표 IV-3-25> 평생교육기관의 서구평생교육정책·사업·프로그램의 해당대상에 대한 삶의 질 향상 정도

(단위: 개, 비율(%))

구 분	전체		전혀 기여안함	기여 안함	보통	기여	매우 기여	리커드 점수
	응답자 수	비율(%)	비율 (%)	비율 (%)	비율 (%)	비율 (%)	비율 (%)	
			응답자수	응답자수	응답자수	응답자수	응답자수	
주부	51	100	-	-	10.4	54.2	35.4	4.3
			-	-	5	26	17	
실직자 및 은퇴자	51	100	4.9	14.6	31.7	39.0	9.8	3.3
			2	6	13	16	4	
비문해자	51	100	7.1	26.2	26.2	37.1	2.4	3.0
			3	11	11	16	1	
성인·청소년 장애인	51	100	4.7	16.3	27.9	48.8	2.3	3.3
			2	7	12	21	1	
이주민	51	100	10.0	25.0	45.0	20.0	-	2.8
			4	10	18	8	-	
아동·청소년	51	100	-	12.5	16.7	43.8	27.1	3.9
			-	6	8	21	13	
청년	51	100	4.9	24.4	34.1	29.3	7.3	3.1
			2	10	14	12	3	
중·장년층	51	100	4.7	2.3	14.0	53.5	25.6	3.9
			2	1	6	23	11	
노인	51	100	4.7	11.6	18.6	48.8	16.3	3.6
			2	5	8	21	7	

○ (기관소재 권역 평생교육시설 충분성)은 2.9점으로 매우 낮게 나타남

○ (기관소재 권역 평생교육 프로그램 충분성)은 2.9점으로 매우 낮게 나타남

<표 IV-3-26> 평생교육기관 소재 평생교육시설 및 프로그램 충분성

(단위: 개, %)

구 분	전체		매우 충분하지 않다	충분하지 않다	보통	충분하다	매우 충분하다	리커드 점수
	응답자 수	비율 (%)	비율 (%)	비율 (%)	비율 (%)	비율 (%)	비율 (%)	
			응답자수	응답자수	응답자수	응답자수	응답자수	
기관소재 평생교육시설 충분성	51	100	2.0	19.6	60.8	17.6	-	2.9
			1	10	31	9	-	
기관소재 평생교육 프로그램 충분성	51	100	-	21.6	64.7	11.8	2.0	2.9
			-	11	33	6	1	

○ (기관소재 권역 평생교육 활성화를 위하여 서구가 가장 중점적으로 지원해야할 사업) 1 순위로 ‘서구 평생교육 컨트롤 타워 역할 강화’ 17.8%, 2순위로 ‘예산 지원규모 확대’로 16.8%, 3순위로 ‘지역 거점 평생학습관 설치(학습장소 확대)’로 15.8%, 4순위로 ‘비대면 교육기반 구축’ 14.9%로 나타남

<표 IV-3-27> 평생교육기관 소재 평생교육활성화를 위한 서구의 중점 지원사업

(단위: 개, 비율(%))

구 분	1순위		2순위		합계		순위
	응답자 수	비율 (%)	응답자 수	비율 (%)	응답자 수	비율 (%)	
서구 평생교육(학습) 컨트롤 타워 역할 강화	16	31.4	2	4.0	18	17.8	1
예산 지원규모 확대	12	23.5	5	10.0	17	16.8	2
지역 거점 평생학습관 설치 (학습장소 확대)	4	7.8	12	24.0	16	15.8	3
비대면 교육기반 구축	7	13.7	8	16.0	15	14.9	4
우수강사 등 전문 인력 지원	4	7.8	7	14.0	11	10.9	5
프로그램 제공·홍보(정보제공) 및 확대	4	7.8	3	6.0	7	6.9	6
지역 평생교육 네트워크 구축 지원	0	0.0	5	10.0	5	5.0	7
평생학습 이수 후 일자리 제공	2	3.9	2	4.0	4	4.0	8
교육시설과 기자재 지원	1	2.0	2	4.0	3	3.0	9
직원 평생교육 전문성 강화 지원	1	2.0	1	2.0	2	2.0	10
학습비 제공	0	0.0	2	4.0	2	2.0	11
기타	0	0.0	1	2.0	1	1.0	12

## 4. 서구 평생교육 핵심(관계자) 집단 인터뷰(FGI)

### 가. 인터뷰 개요 및 문항

- 1) 인터뷰목적 : 지속가능한 평생학습도시로의 미래비전과 중장기 발전방안 수립을 위한 평생교육 핵심(관계자)집단 인터뷰를 통하여 나타난 문제점의 개선방향과 정책개발의 토대로 삼고자 함
- 2) 조사기간 : 1차 2021년 3월 19일 ~ 2021년 3월 25일(7일), 서면조사  
2차 ZOOM 인터뷰 실시(2021. 3월 26일(14:00~ 16:00))
- 3) 인터뷰대상 : 서구 평생교육관련 행정·정책사업 관계자(2명), 평생교육관계자(11명), 학습 동아리대표·강사(3명)
- 4) 조사 및 인터뷰 방법 : 1차 반구조화 된 설문지 비대면 조사(코로나19, 수도권 사회적 거리두기 2.5단계)형태로 서구청 내 SNS(E-mail)를 활용하여 조사함  
2차 ZOOM 인터뷰 실시
- 5) 인터뷰내용: 1차 서구가 추구해야 할 비전·목표·정책, 서구 평생학습정책과 사업, 서구 평생학습도시 조직과 운영, 타 부서에서 추진되는 평생교육과 관계 설정, 평생학습도시 성과 및 성과관리, 평생교육운영 방식, 민주시민교육 및 소외계층(비문해자, 성인장애인)에 대한 활성화 방안, 서구 평생학습 중장기 발전계획에 관한 민주시민교육 및 소외계층(비문해자, 성인장애인)에 대한 활성화 방안, 소속기관과 직무 등 8~9개의 질문으로 구성함  
2차 서구를 위해 꼭 해야 할 이야기, 개선되어야 할 것, 구축되어야 할 것, 필요한 사업, 추진방향 등 추가로 못 다한 이야기를 중심으로 인터뷰 실시

## 나. 평생교육 핵심(관계자)집단 의견 핵심 키워드

구분	핵심 키워드	
1차	비전 · 목표 · 정책	서구의 평생교육 컨트롤 타워 역할, 언제 어디서나 누구나 배움의 즐거움, 지역 맞춤형 평생교육 네트워크 구축, 평생학습의 생활화(근거리 학습장), 일-학습 연계 선순환 평생학습, 예산 지원규모확대 및 활동가 양성 배치
	정책과 사업	발달장애인 센터 운영, 평생학습 네트워크 조성 및 연계 협력, 비대면 프로그램 기반 마련, 권역별 학습관 지정 및 운영, 지역특화 프로그램 및 우수동아리 지원사업, 소외계층을 위한 성인문해교육 사업, 지역주민(활동가) 발굴 및 양성
	조직과 운영	국 단위의 조직체계 필요함[어려울 경우: 팀 증설(정책 · 기획 · 운영 팀)], 사업규모에 비하여 전문 인원 적음, 네트워크 구축 및 기관과의 연계지점 마련, 지속적 연계협력 요청됨. 현 인력으로 주어진 사업 완수도 힘들어 보임. 구 단위 사업(구는 컨트롤 타워역할이 주가 되어야 함)과 민간영역 사업의 구분 필요. 관 · 민의 협력은 미비함→협의체 구성
	타 부서에서 추진되는 평생교육과 관계 설정	평생교육관련 총괄하여 운영(중복지원 예방, 네트워크 활성화 기반, 특화사업 발굴용이), 중복 · 분산되어 있는 평생교육관련 지원체계 정리 필요. 컨트롤타워 역할을 할 수 있도록 관련 정책 마련 필요. 1. 평생학습운영 · 네트워크 지원팀. 2. 프로그램 운영팀. 3. 평생학습 활성화 정책팀
	성과 및 성과관리, 운영 방식	외부에 평생교육정책이 안 드러남. 학습관 중심 비대면 프로그램, 네트워크 및 인프라 구축, 평생학습문화 확산, 중장기발전계획을 세우는 현 상태, 권역별 학습관 지정, 목표달성도 · 수강자만족도 · 강좌이수율 · 지역사회 활용도 · 평생학습 인식도, 사회변화에 대한 이해 · 향상 · 적응능력 · 수요자 중심의 만족도, 양적지표 대신 할 질적 지표마련
	면대면 교육 · 비대면 교육	비대면교육 확대실시는 필수임, 코로나극복 시 면대면으로 환원, 비대면교육을 위한 인프라 구축 및 강사양성 필요, 교육기기 대여, 온라인 활용능력 제고 서비스 제공, ICT교육실시 및 기자재 지원, 학습관 자체 비대면 교육 툴 필요, 양질의 비대면 프로그램 개발, 대면 교육 콘텐츠 개발 및 주민제공을 위한 플랫폼 활용 · 개발, 스마트폰 · 컴퓨터 활용 방법 교육
	민주시민교육, 소외계층	문해교육은 반드시 실시, 찾아가는(맞춤형, 대상별) 문해교육 및 지역 시설발굴(예: 학교 등), 생활문해교육 실시, 문해교육을 위한 지역활동

1차	(비문해자, 성인장애인)에 대한 활성화 방안	가 양성 및 홍보의 다양화, 장애인평생교육센터 설립운영, 소수의 장애인 대상 소득창출·맞춤형 프로그램 운영 및 통합(장애인, 비장애인)프로그램 운영, 비대면 프로그램 개설 및 전문인력 지원, 이동지원, 서구 시민대학 형태로 운영(비대면 병행), 강의·토론 형태 접목, 생활문제 및 청소년 시기부터 제공 필요
	개선·구축, 필요사업, 추진방향 등	(인구증가) 및 외국인·고령화에 부응하는 검단신도시 개발중장기계획 수립 요청, 지역특성에 맞는 근거리 학습망 구축, 평생교육 운영체계(역할)정리, 수요에 비해 공급(프로그램)이 적으며, 학습 공간 및 공간 중심 프로그램 부재, 마을공동체, 주민자치, 마을활동이 지역환원활동→학습지원, 네트워크 형성, 역세권 중심 퇴근길 프로그램 기획, 다양한 소통창구 및 홍보, 지역별 인구구성 비, 지역 특성 다름→근거리 물적 환경 조성 요청, 상징적 프로그램 방향 제시, 프로그램 질 관리 필요, 4명 이하(초 소모임 공동체)라도 지원 요청. 전국 1위 평생학습도시 하자, 학습-일(직업) 전환 프로그램 요청, 마을지도, 마을 자원 찾기 하자, 동에 평생교육사 배치 요청, 동 프로그램 전문성 없음→개선 요청, 구 단위·민간단위 역할 정리 필요, 추진체제 약함, 해드트 쿼터 역할 필요, 실무자 간 업무 협업 공유하고 싶음, 배움을 주민에게 환원활동 고민 필요

구분	핵심 키워드		
2차	서구를 위해 꼭 해야 할 이야기, 개선되어야 할 것, 구축되어야 할 것, 필요한 사업, 추진방향 등	배○○	<ul style="list-style-type: none"> <li>발달장애센터 전국최초이나, 더 키웠으면,</li> <li>근거리 물적 환경 신경을 써 주면,</li> <li>구가 기관들의 바라는 점 등 수요조사네트워크 연계</li> </ul>
		최○○	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역 특성 반영, 지역만의 특화프로그램</li> <li>평생교육사의 질 향상 및 처우 개선</li> <li>성남시 50명 배치</li> <li>협의회 위원 역할 조정</li> </ul>
		조○○	<ul style="list-style-type: none"> <li>구도심-신도심 수요파악·불균형 해소</li> <li>프로그램 질 관리: 만족도조사, 취업상담사(7명), 3번 정도 취업으로 연계</li> </ul>
		조◇◇	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역사회에서 환원 활동, 마을활동으로 연계</li> <li>삶의 공간 및 인식개선 필요</li> <li>봉사자 활동비 적음: 경제순환이 될 수 있는 것 지향</li> <li>재능을 갖고 경제활동: 협동조합, 사회적경제 등</li> </ul>

2차	추가로 못 다한 이야기	유○○	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 다양한 권역별 공간 중요</li> <li>• 4명 이하라도 강사 및 학습 공간 지원 요청</li> <li>• 평생학습 대상이 주부들에게 한정되는 것, 구도심·남성들 평생학습 소외 됨</li> <li>• 3355길거리학습, 퇴근길 학습</li> <li>• 카페 학습공간지정, 복합·문화 공간 공간기부</li> <li>• 남양주 10분 거리</li> <li>• 결과물 공유</li> </ul>
		김○○	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 박람회 다녀봄, 일산·광명·오산: 지역주민·정책결정자들 많은 발전 있음, 우리도 전국1위, 우리 평생학습도 1위 하자</li> <li>• 원·신도심 학습자들의 높낮이 다름-맞춤형 필요</li> <li>• 현장 평생교육사 배치했으면(요구조사 등 못함)</li> <li>• 지역 행복학습센터사업이 지금 없어짐-빨리 되살려야</li> <li>• 주민 5명이라도 강사파견, 몇 번 수혜 받으면 자원봉사와 연계-e음카드 연계</li> <li>• 예산 확보</li> </ul>
		천○○	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 다른 기관과 네트워킹</li> <li>• 직업으로 전환 프로그램 요청</li> </ul>
		윤○○	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 동에 평생교육사 배치되었으면</li> <li>• 동 행정복지센터 프로그램 전문성 없음: 개선요청</li> <li>• 2017년 계획: 똑같이 있음, 실행이 안 됨. 철저히 해서 꼭 실행이 되었으면 좋겠음</li> </ul>
		고○○	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 평생교육개념 모름, 주민도 모름</li> </ul>
		이○○	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 센터 프로그램 전문성 없음</li> <li>• 다양성, 참여자 이해 떨어짐</li> <li>• 인기 위주 구성, 교육 부족으로 생각, 개선요망</li> </ul>
		유◇◇	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 공과 민 역할 정립 필요. 실무자 역량강화 필요</li> <li>• 평생학습팀(공무원)은 프로그램 운영에 매몰되면 안 됨</li> <li>• 방향 같이 할 수 있는 네트워크 정립 되었으면</li> <li>• 동에 평생교육 인력 배치해야 관심과 힘을 받음</li> <li>• 현장 학습매니저 배치, 실태조사, 네트워크 활성화, 코디네이터 파견사업</li> </ul>

## 5. 서구 평생교육 전문가 자문회의

### 가. 자문회의 개요

- 1) 자문회의 목적 : 지속가능한 평생학습도시로의 미래비전과 중장기 발전방안 수립을 위하여 평생교육 전문가와 자문회의를 통하여 나타난 문제점의 개선방향과 정책 개발의 토대로 삼고자 함
- 2) 회의기간 : 2021년 5월 7일(14:00 ~ 16:00), 비대면(ZOOM)회의(코로나19, 2단계)
- 3) 자문회의 대상 : 서구 평생교육 관련하여 인천평생교육진흥원 사무처장(1명), 서구 평생교육협의회 위원(2명), 평생교육관련 교수(1명), 인천주민자치 전문가(1명), 인천문화관련 전문가(1명), 전문 평생교육사(평생교육사 1급, 1명), 서구청 평생교육관련 담당자(3명)
- 4) 회의방법 : 1차: 서구 평생학습도시 중장기발전계획에 대한 중간보고서를 송부하여 그동안 연구된 자료 공유  
2차 ZOOM 자문회의 실시
- 5) 자문내용 : 공유된 자료 숙지 후 더 좋은 정책 아이디어 및 강조하고 싶은 내용, 최종 보고서를 위하여 보완하였으면 좋은 내용 등을 중심으로 회의 함

### 나. 평생교육 전문가 자문회의 핵심 키워드

참여자	핵심키워드
어○○	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 서구만의 특성화 프로그램 필요 및 권역별 특성 반영 필요</li> <li>• 평생학습관 탈 프로그램화 필요: 동 평생학습센터가 프로그램 운영의 주축</li> <li>• Just 10 minute 학습도시 서구</li> <li>• 평생교육사 번 아웃 : 시간선택제 지양, 승진 등 필요</li> <li>• 22명 평생학습센터 평생교육사 배치 및 방점 필요함.</li> <li>• 구도심과 혁신도시 잇는 브릿지 프로그램 필요</li> <li>• 평생교육의 사적 영역 : 관과 민간 활동 구분 필요 및 민간지원 필요</li> </ul>
최○○	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 내용이 simple하고 방향성이 좋음 : naming에 좀 더 숙고 필요</li> <li>• 대표(특성화) 프로그램 및 정책 필요</li> <li>• 민주시민교육 · 성인문해교육 · 성인장애인교육: 정책방향 특성화 필요(조례 개정 등)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 문화충전소(학습충전소)와 인적자원 양성 매칭 매우 좋음: 근거리 학습망의 장 활용 매우 좋음 : 잘 드러나도록 방점을 찍었으면~</li> <li>• 권역별 대표학습관 지정이 드러나도록:</li> <li>• 서구평생학습관 : 기능과 역할 부각, 콘트를 타워 역할 강조, 행정 및 실행에 방점, 조직체가 핵심인재 임</li> </ul>
최◇◇◇	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 정책 목표로 기술 요망</li> <li>• 진단 및 시사점 기술 : 대안은 구체적으로 표기 요망, 절박성이 드러나도록 표기 요망</li> <li>• 맞춤형 평생교육 필요 : 진단에서 구체적으로 지적 필요, 평생교육체계 및 예산 등 매우 저조함(다른지역 대비), 정책결정자들의 절박성 기반 5개년 계획 수립을 통하여 움직임 이끌어 낼 필요 있음: 수치로 드러나도록 기술 요망, 인력, 조직, 네트워크 등 하나하나씩 다 드러내야 함</li> <li>• 가정, 직장, 마을, 사이버평생학습 : 카테고리 드러나도록 기술 요망, 꼭 있어야 할 평생교육의 현장이 없음, 대안과 맞닿도록 기술 요망</li> </ul>
홍○○	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 민주시민교육 : 반드시 해야 하는 사업임, 서구민과 공유 필요</li> <li>• 성인장애인교육 활성화 요망 : 실천가능부분 보완 요청</li> </ul>
배○○	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 사업량(18개)이 많음 : 다 실행 가능할까 의문임</li> <li>• 지역화폐와 연계 : 참신하나, 연말정산 등 실현가능성 제고 요망</li> <li>• 학습이력관리 : 부작용 제고 요망, 봉사 및 기부자에게만 주는 정도 요망</li> <li>• 서곶구민대학 : 필요 공감</li> </ul>
이○○	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 주민자치센터에서 평생교육프로그램 운영이 매우 많음</li> <li>• 주민자치센터를 평생학습관으로 이용하였으면 좋겠음</li> </ul>
서○○	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 문화원에서 평생교육 프로그램 운영을 많이 함</li> <li>• 살고 싶은 도시, 함께 살아가는 도시로서 문화와 접목하여 잘 운영하였으면 좋겠음</li> </ul>
김○○	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 슬로건 : 방향성 구체적 명시 요망</li> <li>• 중점 추진부분: 구체적 명시 요망</li> <li>• 비전 : 비상하는 평생학습도시 천명으로 보임, 비상하는 평생학습도시 서구</li> </ul>
김◇◇◇	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 사업 우선순위 정해 주었으면 좋겠음</li> <li>• 사업 로드맵, 단계, 추진방법 등 기술 요망</li> </ul>
서◇◇◇	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 평생교육의 문턱을 낮추는 프로그램 요망</li> <li>• 기존의 좋은 사업들 잘 운영 되었으면 좋겠음</li> </ul>

## 6. 평생교육 요구조사 시사점

### 가. 서구민 요구조사 시사점

#### □ 평생교육 인식조사의 시사점

- 평생교육 프로그램 참여경험이 없는(36.9%) 서구민 대상 적극적 홍보가 필요함
- 평생교육 프로그램에 참여경험이 없는 배경에는 ‘교육에 대한 정보가 부족’ (35.6%)하며, ‘직장업무로 인한 시간이 부족’ (23.9%)하였으며, ‘근거리에 교육훈련기관이 없기’ (11.7%)때문인 것으로 나타나 교육홍보 및 퇴근길 학습프로그램 제공 및 근거리 학습 공간 설치가 필요함
- 연령별 교육에 대한 정보가 부족하다고 답변한 자 중 65세 이상 ~ 79세(60%)미만의 ‘비문해자 및 미디어 비문해자’ 와, ‘중학교 졸업 이하’ 에서 동기 및 자신감 부족 (33.3%)과 ‘교육정보 부족’ (33.3%)으로 나타나 비문해자에 대한 배려정책의 필요성이 나타남
- 거주지(권)역별로는 서구 내 구도심에서 ‘교육정보가 부족’ 하여 구도심을 중심으로 교육정보제공 필요함

#### □ 평생교육 현황조사의 시사점

- 평생교육 참여 이유로 ‘교양함양, 지식습득 등 자기계발’, ‘심리적 만족 및 행복감 증대’, ‘취업, 이직, 창업에 도움’ 순으로 나타남. 평생교육 기관 선택 시에 고려기준은 ‘교육프로그램의 주제 및 내용’ 과 ‘거주지와의 거리(접근성)’ 에 대한 요구로 나타나, ‘근거리 학습공간’ 에 대한 설치가 필요함
- 평생교육 참여기관으로 ‘공공평생학습관’, ‘행정복지센터’, ‘도서관’ 순으로 나타났으며, 평생교육 참여 희망기관으로 공공평생학습관의 가장 많이 희망하고 있음으로 나타남. 이에 공공평생학습관, 행정복지센터 및 도서관 등 공공기관을 이용하고 싶은 서구민을 위해 해당 기관의 홍보(마케팅) 및 기관의 운영능력 향상이 필요해 보임
- 주요참여 희망프로그램은 ‘자격증인증과정’ 과 ‘인문교양강좌’, ‘스포츠강좌’ 순

으로 나타남. 주요참여 교육과정은 직업능력향상과정과 인문교양교육과정, 문화예술교육과정 순으로 나타남으로, 공공학습기관에서 직업능력향상교육을 통하여 일과 학습의 연계 필요성이 나타남

- 평소 평생교육 참여 포기 이유로 ‘교육기관이 지리적으로 불편’하거나, ‘교육받을 시간이 없음’, ‘마땅한 프로그램이 없음’으로 나타나, 근거리 평생학습관 및 맞춤형 프로그램 개발과 운영이 요구됨

## □ 평생교육 정보 경로 접근성의 시사점

- 평생교육 프로그램 정보 접근은 ‘인터넷·홈페이지·휴대폰’, ‘문자메세지·SNS’, ‘가족·이웃·친구’ 순으로 나타났으며, 남성은 ‘교육훈련기관·지역단체소식지’도 선호함으로 나타나, 다양한 홍보(마케팅) 전략이 필요하며, 중학교 졸업 이하에서는 ‘가족·이웃·친구’, ‘직장동료·상사’, ‘지역자치단체소식지’, ‘인쇄매체’ 등 다양한 접근성을 활용하는 것으로 나타나 찾아가는 교육이 절실함
- 학습 목적 인터넷(동영상, 스마트폰, 테블릿PC 등) 활용정도는 1주일에 ‘10시간 이상’, ‘1주일에 2~4시간 이내’, ‘1주일에 5~9시간 이내’로 활용하는 순으로 나타났으나, 학력별에서 중학교 졸업 이하의 학습자는 ‘1주일에 2~4시간 이내’, ‘1주일에 5~9시간 이내’(50%)가 동률로 나타남으로 비문해자에 대한 배려정책이 절실함
- 평소 ‘디지털 활용’에 대하여 4.4점 정도의 활용도가 나타났으나, 실제 ‘생활 속 인터넷구매’는 4.3점으로 약간 저조하게 나타남. 그러나 학력별에서 ‘중학교 졸업 이하의 학습자’는 3.8점의 활용으로 나타나 비문해자에 대한 배려정책이 절실함

## □ 평생교육 성과에 대한 시사점

- 서구민이 참여한 ‘전체 만족도’는 3.6점으로 ‘강사’와 ‘교육과정’이 3.8점, ‘물리적 접근성’이 3.4점으로 가장 낮게 나타남으로 교육기관의 근거리 접근성을 높일 필요가 절실하며, 전체적인 만족도향상이 필요해 보임
- 평생교육 프로그램 도움정도는 ‘교양함양·지식습득 등 자기계발’ 및 ‘심리적 만족’ 및 ‘행복감 증대’로 4점, 성과급·연봉 등 소득 증대와 고용안정에는 2.7점 정도의 낮은 만족을 나타냄으로 학습-일-고용의 연계 필요성이 나타남

- 서구민 평생교육 프로그램 참여함로 변화됨으로 ‘정신적 행복감’ 3.9점, ‘경제적 행복감’ 2.8점, ‘신체의 행복감’ 과 ‘가정(생활)적 행복감’ 은 3.6점 정도로 나타남. 경제적 행복감이 매우 낮게 나타나 학습-일-고용 연계 필요성이 절실함

#### □ 서구 평생교육(학습) 발전방안의 시사점

- 서구가 ‘평생학습도시로 지정된 것’ 에 대하여 서구민의 41%정도만 인지하고 있으며, ‘평생학습도시 사업’ 은 87%정도의 구민이 중요성을 느끼고 있는 것으로 나타나 서구 평생학습도시 사업내용 및 홍보(마케팅)전략 필요성 있음
- 서구 내 ‘평생교육 시설 충분도’ 54%, ‘평생교육 프로그램의 충분도’ 54%로 모두 낮게 나타나 평생교육 시설 및 공간 확보와 개설 평생교육 프로그램의 확대 필요성이 있음
- 서구민 거주권역의 ‘평생교육 활성화를 위한 중점지원 사업내용’ 의 1순위로 ‘평생교육 프로그램 개발’ (24.8%), 2순위로 ‘교육장소의 확대’ (23.9%), 3순위로 ‘우수강사 등 전문 인력 확보’ (14%)를 요구한 것으로 나타나 연령별 맞춤형 평생교육 프로그램 개발과 거주지(권)역별 근거리 학습 공간 확보가 절실함

## 나. 평생학습동아리 · 자원활동가 현황조사 시사점

#### □ 평생학습동아리 · 자원활동가 현황조사 시사점

- 총 활동 기간은 평균 ‘5년 4(개)월’ 임. 활동 중인 회원의 수는 ‘10명~15명 미만 (38%)이 제일 많았음. 활동영역으로 ‘문화예술교육’ (71.4%) 참여가 매우 높게 나타나 문화예술교육에 편중현상이 나타남으로 ‘시민참여교육’ 및 ‘직업능력향상’ 활동 등 다양한 분야의 활동이 필요해 보임
- 실천 활동으로 ‘주1회’ 및 ‘월1회’ 의 활동횟수가 나타남. 활동영역으로 ‘축제 등 행사참여 활동’ (34.5%)과 ‘강의활동(재능나눔)’ 24.1%가 주 활동으로 나타남. 이에 ‘자원봉사(활동 및 학습지원)’ 및 ‘심화학습 참여’ 가 필요해 보임. 주요 활동으로 ‘심층지식 및 기술습득’ (50%)활동과 ‘전문영역별 선택주제에 대한 공동토의 및 탐

구' (36%)영역활동이 나타났으나, '지역사회 당면문제 해결' 및 '장기과제 해결의 활동'은 미흡함. 이에 활동횟수의 늘림과 '일상생활 속 지역의 문제'를 당면과제로 받아들이고 해결하는 활동이 필요해 보임

- 활동유형으로 '재능나눔 및 봉사활동' (76%)에 편중되어 있으며, '내부자 강의 및 정보교육·연구토론 등'의 미흡으로 활동유형의 다양화가 절실함. 학습동아리·자원활동(가)의 활동 후 나타난 성과로 '인지적 성과(학문·지식·기술·기능 등 향상)' (52%)로 편중 현상이 나타남
- 학습동아리·자원활동(가)의 활성화 방안 및 어려움으로 '행·재정적 지원 및 활동 공간 확보'가 절실해 보임. 활동영역별 활동에서 대표활동자는 다양한 활동과 안목을 갖추려는 노력이 보이나, 실무활동 및 자원활동가, 재능나눔 활동가들의 '전문적 교육지원 활동'이 절실함. 또한 '학습(활동)방법의 다양화로 활성화를 꾀하고자 하는 요구'가 나타남으로 '학습동아리·자원활동(가)를 대상으로 한 교육지원'이 절실해 보임

## 다. 평생교육기관 현황조사에 대한 시사점

### □ 평생교육기관 프로그램 및 학습자 현황 시사점

- 2019년에 '모집정원 대비 수강인원 모집정도'에서 80%이상이 52%였으나 2020년에는 80%이상이 34.7%로 학습자 모집의 어려움(코로나19 여파)이 나타남. 또한 2019년 70~80%미만이 28%정도로 나타났으나, 2020년에는 코로나19 여파로 20%미만이 44.9%로 학습자 모집의 어려움이 나타남
- '평생교육기관 운영 분류별 프로그램 개 수'에 2019년 1순위로 '문화예술교육' 11.2개(평균), 2순위 '인문교양교육' 6.8개(평균) 순으로 많았고, 2020년에는 1순위로 '문화예술교육' 4.3개(평균)로 38%개설 운영함으로 '문화예술교육' 및 '인문교양교육' 편중현상이 나타남
- 평생교육기관의 네트워크 현황으로 평생교육법령 기반 기관이 '서구청과의 네트워크'가 활발하지 않았으며, 타 법령 기반 기관에서는 기타: 공공기관의 전체의 네트워크 상황이 5점으로 나타남. 여성관련 기관·공공도서관에서는 양호하게 나타났으나, 대부분의 영역에서 네트워크 상황이 매우 낮음으로 나타남. 특히 박물관 및 노인관련 기관에서

‘지역사회와의 네트워크’가 매우 낮게 나타나 기관 간, 기관과 지역사회와의 네트워크 구축이 절실함

- 프로그램 운영 시 대부분이 ‘대면교육’으로 나타났으나, 코로나19로 인한 ‘대면+비대면 교육’으로의 전환이 절실하며, 이에 대한 평생교육기관의 지원이 필요함.
- 주요 학습자 층은 ‘주부’, ‘유아아동청소년’, ‘노인’으로 사회변동으로 인한 ‘실직자·퇴직자’ 및 ‘취업희망여성’ 및 ‘퇴직자·퇴직예정자’를 대상으로 한 지원 필요성이 있음
- 교육비용으로 분기별(3월) ‘5만원 이하’와 ‘무료교육’ 선호 현상이 나타났으나, ‘5만원~10만원 이하’에 대한 선호도 나타나 평생교육을 위해 비용을 지불할 의사로 볼 수 있음
- 프로그램의 질 향상으로 ‘문화예술교육’과 ‘인문교양교육’ 위주의 교육에서 ‘시민참여교육’ 및 ‘직업능력향상교육’을 포괄하는 당의정 프로그램 개발이 필요해 보임
- 프로그램 운영기간으로 ‘1월~3월 이하’가 제일 많았고, ‘1주일 이하’에 대한 선호도 높음으로 나타나, 단기간 위주의 운영이 나타남. 학습자가 선호하는 ‘자격증 취득 등’을 운영하기 위하여 일정시간 집중적으로 운영하여 해당분야의 전문성 익힘으로 사회변동에 따른 제2의 인생 및 직업의 재구조화에 도움이 되는 디딤돌기능이 필요해 보임
- 평생교육기관 학습자의 참여동기 1순위로 ‘심리적 만족 및 행복감증대’와 2순위로 ‘교양함양, 지식습득 등 자기계발’, 3순위로 ‘건강관리’로 나타남. ‘참여만족도’는 4.12점, ‘프로그램 만족도’는 4.2점으로 나타남
- 프로그램 개발, 실시, 평가 절차 준수 여부로 대부분의 기관에서 절차를 준수하기도 하지만, 절차를 준수하지 않은 기관 등 다양하게 나타남. 이에 평생교육기관에 대한 프로그램 개발에 대한 해당 기관 컨설팅이 필요해 보임

## □ 평생교육기관 학습동아리 현황에 대한 시사점

- 학습동아리는 평생교육기관의 기초교육 이후 학습자의 자기주도성을 바탕으로 ‘심화학습 및 지역사회의 자원 환원 활동·지역의 문제해결 등’ 학습자 스스로 제2의 평생학습으로 나아가는 중요한 디딤돌 역할하는 과정으로, 평생교육기관의 적극적 지원을 통한 조장활동으로 ‘학습자의 자기주도성 견인’이 필요함

- 평생교육기관의 동아리 지원 수가 매우 적게 나타나 평생교육기관 경영자·실무자 대상 동아리지원 활동을 통하여 지역발전의 견인기능 활성화 필요함. 또한 학습동아리 지원 방법으로 ‘학습 공간 대여’를 비롯한 ‘학습동아리 리더 교육’, ‘타 시·구의 네트워크 구축’을 통한 자생적 학습동아리 활동의 질 향상 및 지역의 학습조직으로 견인 필요성 제기됨

## □ 평생교육기관의 운영 현황의 시사점

- 평생교육기관의 운영목적 1순위로 ‘시민 개인의 자아실현 및 여가생활 증진’ (67%), 2순위로 ‘지역의 정체성 형성 및 이웃 간 친목 도모로 지역공동체성 형성’ (21%)으로 나타남. 노인관련기관(문화센터)은 기타(문화향유로 추정됨)목적으로 표기함으로 평생교육기관으로서 기관 정체성 확립이 필요해 보임
- 평생교육기관 운영 프로그램의 ‘서구 발전의 기여정도’는 평균 3.9점으로 나타남. 그러나 ‘평생교육법령 기반 기관’ 평균은 3.5~3.6점과 ‘타 법령 기반 기관’ 평균은 4.1~4.2점으로 나타남. 이는 평생교육법령 기반의 기관(학교형태)이 의무사항에 대한 이행으로 해석되며, 평생교육원은 문화예술교육(취미, 여가 중심) 운영으로 해도 되고·안해도 되는 교육 정도로 운영한 데 기인하는 것으로 보임. 그러나 타 법령 기반 기관에서는 공공기관 및 공공기관의 산하기관으로 열심히는 하나 ‘문화예술교육(취미, 여가)’ 중심 운영으로 평생교육기관으로서의 정체성 형성이 필요해 보임
- 평생교육기관 운영 프로그램의 ‘서구발전에 대한 기여정도’와 ‘서구 평생교육정책과의 부합정도’에서 평균 3.9점으로 나타나 미흡한 점이 있음
  - ‘타 법령 기반 기관’으로 기타: 공공기관(3명), 노인관련기관에서는 1개 기관으로 5점으로 표기하였으나, 응답수가 적어 해석의 오류로 나타날 수 있음. 또한 기관 운영의 일환으로 ‘프로그램 개발의 노력정도’는 4.2점 정도가 나타났으나, 지역발전 및 서구 평생교육정책과의 부합정도와 배치되므로 지역의 평생교육기관에 대한 컨설팅을 통하여 역량 견인이 필요함
- 평생교육기관 운영의 애로점으로 1순위로 ‘예산과 재정의 부족’ (39%), 2순위로 ‘시설 및 장비의 미흡’ (25%), 3순위로 ‘강사정보 수집·섭외’ (10%)와 ‘수강생 모집’ (10%)으로 나타남으로 기관 간 긴밀한 네트워크 구축과 기관의 컨설팅 필요성이 제기됨

## □ 서구 평생교육 발전 방향에 대한 시사점

- 기관 소재 권역에서 ‘민주시민교육’의 필요성으로 4점, ‘성인문해교육’의 필요성으로 3.8점, ‘성인장애인교육’의 필요성으로 4점이 나타나, 관련 조례 제정에 따른 체계적·구체적인 계획 수립을 통하여 해당교육에 대한 전문적 운영 지원으로 평생교육의 전문성을 꾀할 필요가 절실함
- 기관 소재 권역의 평생교육기관에서 시행 해 온 평생교육정책·사업·프로그램의 각 대상에 대한 삶의 질 향상 정도 ‘주부’, ‘중·장년층’에서 일부 성과가 나타났으나, 그 정도가 미흡하여 좀 더 적극적인 지원이 필요함. 한편 ‘비문해자’, ‘이주민’ 대상으로도 매우 낮게 나와 관심과 애정이 필요하고, 이에 따른 기관 간 네트워크 및 관련 기관에 대한 컨설팅지원이 절실함
- 기관 소재 권역의 ‘평생교육시설과 프로그램의 충분성’에 대하여 58% 정도의 매우 낮게 나타나, 권역별 학습관(공간)확보와 전문가 배치가 절실함
- 이러한 필요를 바탕으로 서구청 교육혁신과 평생교육팀의 역할과 기능으로 ‘평생교육 콘트롤 타워 역할 강화’, ‘예산 지원규모 확대’, ‘지역 거점 평생학습관 설치(학습장소 확대)’, ‘비대면 교육기반 구축’이 절실함

## 라. 평생교육 핵심(관계자)집단 의견 수렴 결과

### □ 서구 평생학습도시 비전·목표·정책관련

- 서구 평생교육 콘트롤 타워 역할
- 언제 어디서나 누구나 배움의 즐거움
- 평생학습의 생활화(근거리 학습관)
- 지역 맞춤형 네트워크 구축
- 일-학습 연계 선순환 평생학습체계 구축

## □ 서구 평생학습도시 조직과 운영 관련

- 평생교육행정부서 국 단위 조직체계 필요함
- 차선책 : 과단위(3팀:정책팀, 네트워크팀, 학습관운영팀)
- 전문 인원(평생교육사) 적음, 재량권 강화 필요
- 타 부서와 관계 : 총괄운영(중복지원예방, 네트워크 활성화 기반, 특화사업 발굴용이)
- 관·민협력 미비→ 협의체 운영 활성화

## □ 서구 평생학습도시 민주시민교육, 소외계층(비문해자, 성인장애인) 교육

- 민주시민교육 : 서곶 구민대학과 연계(비대면포함), 강의·토론 접목
- 성인문해교육 : 반드시 찾아가는(맞춤형) 교육, 생활문해교육 실시, 시설 발굴(예: 학교 등), 지역활동가 양성 필수
- 성인장애인교육 : 장애인평생교육센터 설립 운영, 소수 장애인 소득창출·맞춤형 및 통합(장애인, 비장애인)프로그램 운영

## □ 서구 평생학습도시 중장기발전계획 관련 제언

- 대표사업이 안 보임, 평생학습도시 1등 하자
- 적합사업 : 성인문해교육
- 마을공동체 및 학습지원등 환원활동과 연계 필요
- 구와 민간 역할 정립 필요 : 융합사업 활성화
- 역세권 프로그램 등 필요

## 마. 평생교육 전문가 자문회의 의견 수렴 결과

### □ 서구 평생학습도시 비전·목표·정책관련

- (비전) 20분보다-10분은 어떤가?
- (비전) 비상하는 학습도시 서구

- 정책 목표로 기술 요망 : 수사 보다는 객관적 사실 기술 요망
- 진단 및 시사점 구체적 기술 요망 : 구체적 기술(수치로)로 정책결정자들의 절박성 기반 중장기계획 수립을 통한 평생교육의 역동을 이끌어 낼 수 있게 기술 요망 (인력, 조직, 네트워크 등 다 드러내어 기술 요망)
- 제안된 사업 량 많음: 실행 가능성 제고 및 제1차에 제시 된 좋은 사업도 실행이 안 된 사업이 있음. 제2차 발전계획도 실행에 옮기지 않으면 무용지물임

#### □ 서구 평생학습도시 특성화 관련

- 특성화 프로그램 필요 : 서구만(권역별)의 특성화 프로그램 발굴 절실함
- 권역별 평생학습센터 지정 및 전문가 배치: 평생교육사 배치 절실 및 방점(특성화) 필요함
- 민주시민교육 · 성인문해교육 · 성인장애인교육 : 반드시 실행 요망, 민주시민교육 (서곶구민대학에 포함 : 긍정적), 구민과 공유 요망함
- 근거리 학습망의 장 활용: 문화충전소(학습충전소로 명칭 활용)와 인적자원양성 매우 긍정적임

#### □ 서구 평생학습관 관련

- 평생학습관 : 콘트롤 타워 역할 강조, 기능과 역할 부각 필요, 행정 및 네트워킹에 방점 필요함
- 주민자치센터가 동 평생학습관이 되어 평생교육 프로그램 운영의 주축이 되도록 하면 좋겠음
- 평생교육사 직급 향상 및 인원 추가배치: 평생교육사 번아웃: 시간 선택제 지양, 승진 등 필요함
- 평생교육을 통한 지역사회 변화가 드러나 서구 발전의 동력이 되도록 진흥 요청함



# V. 평생학습도시 성과 및 재지정 평가

---

1. 서구 평생학습도시 진단
2. 서구 평생학습도시 재지정 기준 예비평가
3. 서구 평생교육 SWOT 분석 및 전략
4. 평생학습도시 재지정평가 우수학습도시
5. 우수 평생학습도시 사례



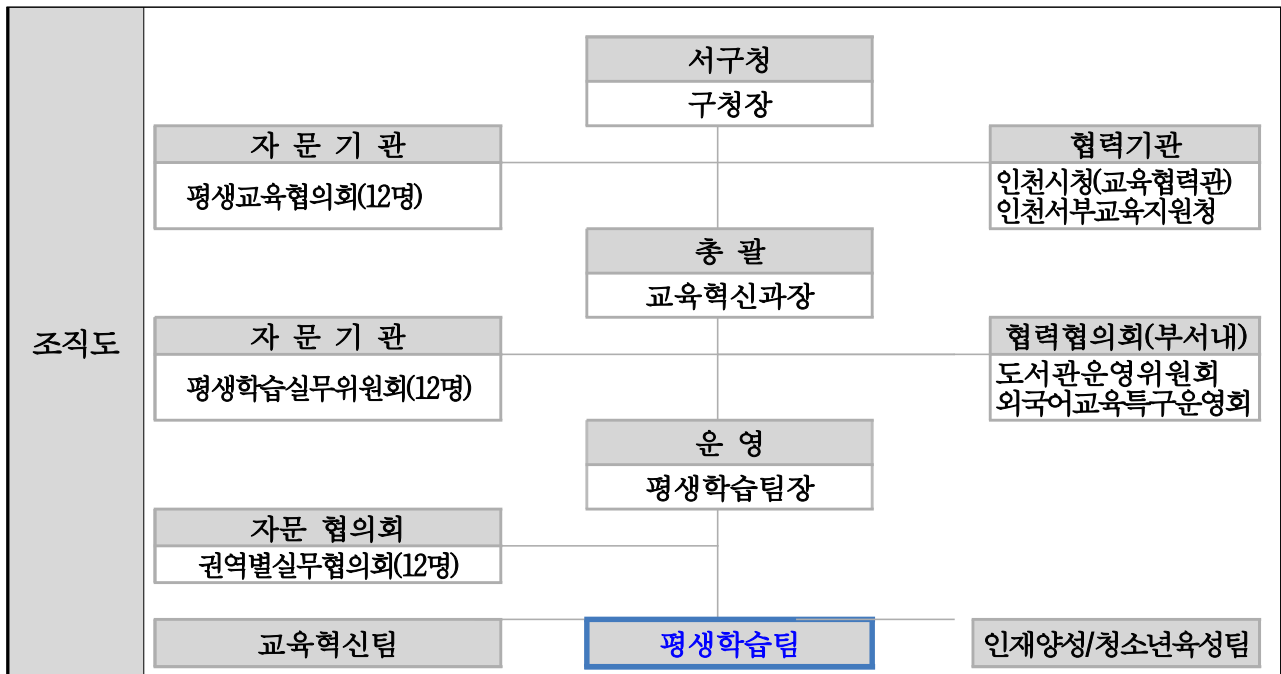
# V. 평생학습도시 성과관리 및 재지정 평가

## 1. 서구 평생학습도시 진단

### 가. 제1차 서구 평생학습도시 중장기발전계획에서 제안

#### □ 학습도시 준비

- 서구는 2008년부터 평생교육진흥조례<sup>6)</sup>를 제정하고, 평생학습팀을 신설(2011년)하고, 평생교육사를 배치하는 등 평생학습도시 조성을 위한 준비에 착수하였음



- 2014년 평생학습도시로 지정되었으며, 같은 해 평생학습도시 중장기발전계획 수립 (2015~2019)연구용역을 의뢰하여 평생학습도시로서의 비전과 추진전략, 추진사업 등을 구체화 함

6) 인천광역시 서구 평생교육진흥 조례(2008 제정)

- 2018년에는 「인천서구 평생학습관」을 구청 제2청사에 개관하여, 평생교육 프로그램 직접 운영을 시작함

연혁	연 도		주 요 내 용	
	2008. 03. 19.	인천광역시 서구 평생교육조례 제정		
	2010. 01. 25.	「인천 서구 사이버평생학습관」 홈페이지 오픈		
	2010. 10. 06.	평생학습도시 전담조직 “평생학습팀” 신설		
	2014. 03. 12.	평생교육사(시간선택제임기제라급) 1명 채용		
	2014. 06. 12.	평생학습도시 지정		
	2015. 06. 03.	평생학습도시 중장기 발전계획 수립(2015~2019)		
	2015. 12. 31.	인천광역시 서구 평생교육진흥조례 전부 개정		
	2016. 10. 01.	제1회 서구 평생학습축제 개최		
	2018. 08. 08.	「인천 서구 평생학습관」 개관		
	2018. 12. 18.	평생교육사(시간선택제임기제마급) 1명 추가 채용		
	2019. 09. 23.	인천광역시 서구 평생교육진흥조례 일부 개정		

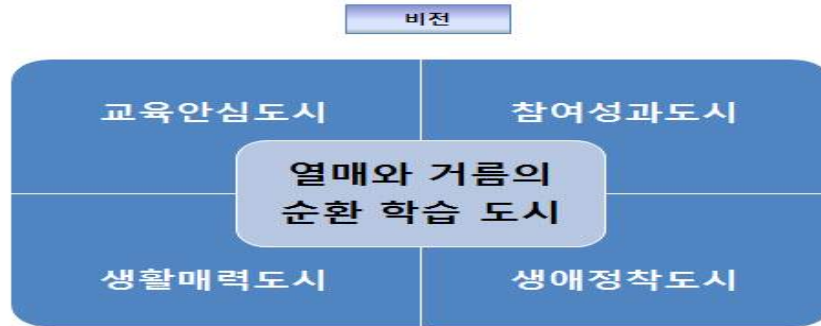
구분	총원	일 반 직					시간선택제임기제		비고
		5급	6급	7급	8급	9급	라급	마급	
		정원	5	1	1		1		
현원	5	1	1			1	1	1	
과원	-	-	-		△1	1	-	-	

(단위:명)

### □ 인천서구 평생학습도시 중장기발전계획 수립

- 제1차 서구 평생학습도시 중장기발전계획(2015~2019)의 비전은 「열매와 거름의 순환 학습도시」이며, 추진목표는 「교육안심도시, 「참여성과도시」, 「생활매력도시」, 「생애정착도시」로 제시함
- 「교육안심도시」 주요사업은 서구 전체의 교육력을 제고하기 위한 전략으로 「성인문해 교육지원」 사업을 제시하였으며, 「참여성과도시」에서는 「인천평생교육포럼개최」, 「생활매력도시」에서는 「서구 아카데미 운영 및 평생학습 축제 개최」, 「생애정착도시」에서는 「평생학습동아리 지원」 사업 등을 제시함

□ 비전 및 추진목표



평생학습도시  
추진목적

목 표	사 업	평생학습도시 추진방향
교육안심도시	성인문해교육 지원	교육 취약계층 지원
참여성과도시	인천 평생교육 포럼 개최	평생학습 네트워크 구축
생활매력도시	서구아카데미 운영 평생학습축제 개최	평생학습 문화 조성
생애정착도시	평생학습동아리 지원	맞춤형 평생학습 프로그램 운영·지원

주요  
시설물 현황

- 개 관 일 : 2018. 8. 8.
- 위 치 : 서구 서곶로 299, 3층(서구청 제2청사 내)
- 면 적 : 전체공간 420㎡(127평형), 학습관 공간 385㎡(116평)
- 시설구성 : 강의실 2실, 평생학습 홍보 및 휴게공간 1실, 사무실

## □ 학습도시로의 발판 마련

- 평생학습팀 신설, 평생학습관 개관, 평생교육사 배치 등의 평생교육추진 여건을 갖춘 서구는 제1차 평생학습도시중장기 발전계획에 제시된 세부과제들을 점진적으로 추진해오고 있음

<표 V-1-1> 주요사업

전략과제	세 부 사 업
평생학습 네트워크 강화	• 평생교육협의회 운영
	• 평생학습실무위원회 운영
	• 권역별 평생학습실무협의회 운영
	• 평생학습 네트워크 협의체 역량강화 아카데미 운영
	• 서구 평생학습관 홈페이지 운영
	• 전국평생학습도시협의회 부담금
	• 인천지역 평생학습도시 공동사업 운영
평생학습 문화 조성 및 활성화	• 명사초청 서구아카데미 운영
	• 평생학습축제 개최
	• 평생학습관련 행사 참가
	• 평생학습 홍보물 및 추진 성과집 제작
평생학습 프로그램 운영·지원	• 권역별 거점 평생학습관 지정·운영
	• 지역특화 평생학습 프로그램 지원
	• 우수 평생학습동아리 지원
	• 평생학습관 교육 운영
교육취약 계층 지원	• 성인문해교육 지원 사업

- 또한 평생학습 취약계층의 교육기회 확대를 위한 조례인 「성인문해교육 진흥조례<sup>7)</sup>」와 「발달장애인 평생교육센터 운영조례<sup>8)</sup>」 「장애인평생학습 진흥조례<sup>9)</sup>」를 제정한 바 있으며, 시민력 향상을 위한 「민주시민교육 진흥조례<sup>10)</sup>」를 별도 제정함
- 평생학습팀의 주요사업은 ① 각종 위원회 운영 ② 프로그램 운영 ③ 학습동아리 지원(20개동아리) ④ 권역별 거점기관 지원 ⑤ 홍보(홈페이지 운영, 각종 행사 개최 및 참여 등)
- 서구 평생학습 예산은 2014년 5억여원에서 2021년은 2.3억 정도로 감소한 실정임

7) 인천광역시 서구 성인문해교육 지원에 관한 조례(2020.6.)

8) 인천광역시 서구 발달장애인 평생교육센터 운영 조례(2018.10)

9) 인천광역시 서구 장애인 평생교육 지원 조례(2019 제정)

10) 인천광역시 서구 민주시민교육 조례[시행 2019.04.10.]

<표 V-1-2> 서구의 평생학습(팀) 예산

(단위:백만원)

	국비	시·도비	지방비	합계
2014	90		413	503
2015	38.5		380	419
2016	93.7		268	361
2017년	49	10	230	289
2018년	16	28	333	377
2019년	20	-	263	283
2020년	25		216	261
2021년			229	229

## 나. 컨설팅에서 제안한 평생학습 개선내역

- 서구는 인천인재평생교육진흥원 지원사업으로 평생학습 컨설팅(2019)11)을 진행한 바 있음
- 컨설팅에서 제시된 서구 평생학습의 문제점
  - 인적자원 구성에서는 ① 전담평생교육사 부족 ② 여러 협력적 특성상 직무 간 모호성 발생
  - 시설환경에서는 ① 대학 부재로 대학연계 프로그램 불가 (문화시설 부족현상은 상대적으로 적음)
  - 프로그램 & 시스템 ① 요구하는 프로그램과 진행 프로그램간의 차이 존재(주민요구 : 직업교육 ↔ 현황 :문화예술교육) ② 평생교육 프로그램에 대한 설명 및 홍보부족 ③ 특정 대상층에 집중된 프로그램(학생층과 취업준비에 필요한 프로그램 부재)

11) 인천평생교육진흥원(2019), 서구평생학습 환경개선 및 참여향상을 위한 평생학습센터 비전/전략 컨설팅



[그림 V-1-1] 인천서구 평생학습의 문제점

□ 컨설팅에서 제안된 교육프로그램1 : 융합메이커교육 프로그램(드론 및 IT 종합교육)

- 필요성 : ① 인구특성 : 0-20세 (유아 및 학생)의 비중이 21.7%로 높은 비중 ② 인천서구청 및 인천시의 핵심전략 - 스마트 it ③ 서구 제조업 및 첨단산업단지(로봇단지)와 접목 유리 ④ 구민들의 참여적 교육방식 선포
- 대상 : 학생 / 대학생
- 목적 : 미래지향적인 인천발전과 산업특성에 맞는 교육으로 미래산업 육성에 이바지할 수 있으며, 참여적인 교육방식으로 교육만족도를 높일 수 있음

□ 컨설팅에서 제안된 교육프로그램 2 : 경력단절 / 청년취업 프로그램

- 필요성 : ① 교육받고 싶은 프로그램 영역 2위- 직업능력 ② 직업능력영역- 사무직 업무, 기능교육향상 ③ 오프라인 프로그램 중 직업교육영역 부재 ④ 경력단절여성 / 청년층 높은 수요
- 대상 : 여성경력단절 여성 / 대학생
- 목적 : ① 경력단절여성이 많은 서구 특성과 교육들의 주요 요구사항 수용 ② 서구 인구구성 대비 부족, 20대 청년들을 위한 취업/면접 지원

## 2. 서구 평생학습도시 재지정 평가기준 예비평가 12)

### 가. 평생학습도시 재지정 평가 개요

- 교육부는 평생학습을 진흥하기 위해 2001년부터 학습도시 정책을 펼치고 있으며, 2021년 4월 현재 전국의 181개 지자체가 평생학습도시로 지정되어 있음
- 평생학습도시 지정 이후, 평생학습도시의 운영에 대한 지속적인 점검 제도가 부재하여 성과 창출확산에 한계
- 교육부는 길게는 20여년이 경과한 기존의 학습도시들의 정책을 수립하고, 학습성과를 제공하기 위해 기존의 평생학습도시를 대상으로 성과를 평가하여 우수 도시에 인센티브 제공, 개선 및 보완이 필요한 도시에 역량강화 컨설팅을 제시하고 있음

#### □ 평생학습도시 재지정평가 추진 주요내용

- 평가대상 : 평생학습도시로 지정된 후 만 4년이 경과한 시군구
- 평가주기 : 3개 그룹으로 나누어 3년 주기로 순환평가 (서구는 2주기 1그룹으로 2023년 재지정 평가)
- 평가범위 : (시간) 평가년도 이전의 3개년을 평가하며, (내용) 사업추진체계, 사업운영, 사업성과 등 3개영역으로 구분하여 평생학습도시 전반을 점검
- 평가방식 : 정량평가 40~50%, 정성평가 60~50%
- 평가결과 활용 : 평생학습도시 재지정여부 결정(60점 이상), 우수사례는 상금수여 및 국무총리 표창

### 나. 인천서구 평생학습도시 재지정 예비평가

- 인천서구 평생학습도시 운영 상황을 진단하기 위해 교육부의 평생학습도시 재지정 평가지표 감식안 평가결과를 제시함 13)

12) 교육부(2021), 2021년 지역 평생교육 활성화지원 사업 추진계획(평생학습도시 재지정평가 지표)

13) 감식안[鑑識眼] 평가는 해당분야에 오랜 경험과 지식을 갖춘 관계자 및 전문가의 통찰과 식견을 통해 평가하는 방식임

□ 추진체계

대분류	중분류	평가자료	평가			비고
			상	중	하	
추진 체계 (40)	사업계획 (5)	사업계획의 적정성		○		<ul style="list-style-type: none"> <li>1차연구용역으로 제안된 사업계획 있으나, 서구장기발전계획으로 충분히 수용하지 못함</li> </ul>
	조직인력 관리 (15)	조직 및 인력관리의 적정성		○		<ul style="list-style-type: none"> <li>전담조직있으나 학습관 운영까지 책임지고 있어 서구 전체의 평생학습진흥기능에 집중하지 못하고 있음</li> </ul>
		전담인력 역량강화 노력		○		<ul style="list-style-type: none"> <li>평생교육사 시간선택제 라급1, 마급1 배치(인원부족, 안정성, 의사결정권 취약)</li> <li>직원전문성 향상은 국가 및 인천시 실시 직무연수에 참가배려하고 있는 정도 임</li> </ul>
	예산 (10)	예산 편성 및 확보 노력			○	<ul style="list-style-type: none"> <li>예산은 2014년 5억을 정점으로 계속 감소. 2021년 현재 2.3억(서구예산의 0.02%)</li> <li>국시비 공모사업비 확보 더 활성화 되어야 함(2021년 학습관 운영예산 77,600)</li> </ul>
평생교육 접근성 (10)	평생학습공간 및 정보접근성		○		<ul style="list-style-type: none"> <li>서구 평생학습관 확보되었으나 시설 저위</li> <li>거점기관 확보 노력 등 타 지자체 비해 저위</li> <li>평생학습관 홈페이지 운영</li> <li>기연구 및 본연구 서구민 조사에서 홍보 부족 지적됨</li> </ul>	

## □ 사업운영

대분류	중분류	평가자료	평가			비고
			상	중	하	
사업 운영 (25점)	평생학습프 로그램운영 (10)	□평생학습 프로그램 실적		○		• 서구평생학습관: 2019년 (프로그램 수 37/등록자수 823), 2020년 (프로그램 수 51/ 등록자수 1,666)
		□평생학습 프로그램 운영 개선 노력		○		• 자료 없음
	평생학습동 아리 지원 (8)	□평생학습동아리 지원 및 개선노력		○		• 2019년 20개 동아리 (14,200천원 지원) • 2021년 18개 동아리 (14,400천원 지원) • 우수동아리 선정 학습활동 보조금 포 상(3개) • 학습관 공유공간 지원
	네트워크 활성화 (7)	□평생학습기관· 단체 지원 성과		○		• 지역평생교육기관 프로그램 운영 지원 (문해교육지원 분담금/ 기관단체지원 등)

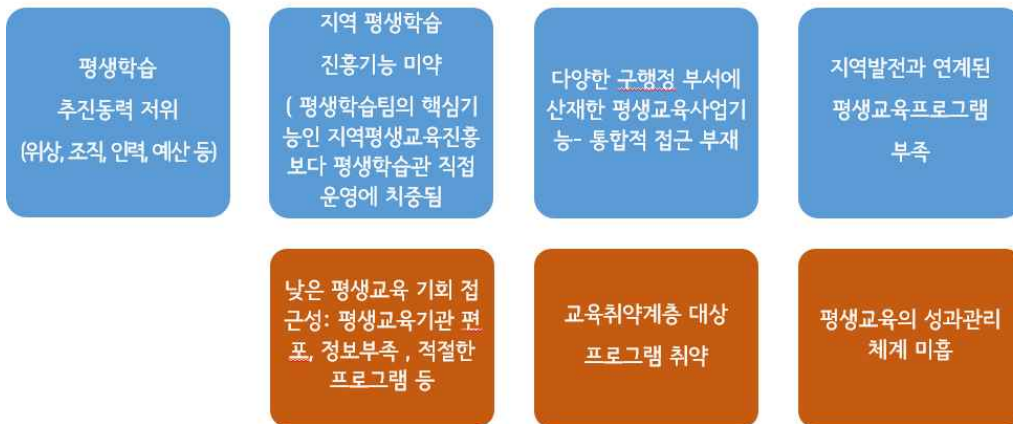
## □ 사업성과

대분류	중분류	평가자료	평가			비고
			상	중	하	
사업 성과 (35점)	평생학습 운영성과 (15)	평생학습참여율				• ※자료없음
		평생교육성과관리 및 만족도 제고노력		○		• 2018년 요구조사(1,145명)/평생학습 컨 설팅(2010)/ 수강생 만족도 조사 • 조사결과가 충분히 의사결정과 운영개 선에 반영되는 증거 찾을 수 없음
	평생학습 의 사회 적 가치 창출 (15)	평생학습 일자리 창출			○	• 관리되고 있지 않음
	우수사례 (5)	사업관리, 프로그램 우수사례 발굴 및 전파		○		• 비대면 대비한 강사양성과정 운영등 • 비대면 교육 우수사례 발표 (*서울평생 교육진흥원, 2020)

## 다. 시사점 및 개선 방안

### 1) 진단 결과

- 서구는 2014년 평생학습도시 지정과 전담추진조직과 평생학습관 개설운영 등의 성과를 거두었음. 그러나 학습도시 지정 이후 8여 년간 지속적으로 성장하기 보다는 현상유지 및 일부영역은 퇴보 수준으로 진단됨
- 평생학습영역은 타 분야 발전 (특히 도시개발, 환경, 산업, 문화 등) 정도에 비해 상대적으로 부진한 영역으로 남아 있음
- 평생학습 진단 및 평가의 주요결과는 아래와 같음



### 2) 개선방향

- 지역발전에 평생교육의 중요성 인식 확산(위정자, 공무원, 일반인 등) 및 위상강화 (1차 : 현 평생학습팀 - 평생학습과로, 2차 : 평생학습과 - 평생학습국으로)
- 평생교육 추진체계
  - 조직 : 현 1개팀에서 2개팀(평생교육기획·지원 담당팀과 평생학습관 운영팀으로)
  - 전문인력(평생교육사) 확충 : 현 2명에서 5명으로 늘리고, 평생학습과장과 평생학습과

- 선임팀(평생교육정책기획팀)은 평생교육사로 보임
- 예산 : 현 자체예산 2.3억 수준에서 점차적으로 확대 (최종 10억 규모)
- 평생교육 접근성 : 권역별 평생학습장소, 동단위 평생학습장소, 근거리 평생학습 장소를 설치 및 지정하여 시간적, 심리적 부담없이 평생학습에 참여할 수 있도록 함

## □ 사업운영

- 평생학습프로그램 운영 : 현재 서구 내에서 운영되는 프로그램 양과 질을 모두 획기적으로 개선(주민요구 반영, 지역사회발전에 기여하는 교육, 미래사회변화 대비, 교육취약계층 배려 등), 양질의 평생교육프로그램을 개발하기 위한 위원회 운영
- 학습동아리 지원 : 현재 지역규모에 비해 소수의 동아리만 지원, 동아리 육성 및 지원 확대 등의 정책 필요
- 평생학습네트워크 활성화 : 관내 평생교육기관단체 지원예산 절대 부족, 네트워크 활동 부진, 평생교육협의회 및 실무위원회 운영 내실화 필요

## □ 사업성과

- 평생학습운영성과 : 평생학습의 참여 및 만족도 높으나, 더 나은 평생교육을 위한 피드백 등 성과관리로 이어지도록 해야 함
- 평생학습의 사회적 가치 창출 : 평생학습의 결과로 취창업, 자원봉사 등이 이루어질 수 있도록 교육프로그램을 운영하고, 사후 지원 필요
- 사회적 약자에 대한 배려 : 장애인, 이주민, 비문해자, 경제적 빈곤층 등을 위한 평생교육 운영하고, 배려전략 필수
- 평생교육 우수사례 : 전국적으로 자랑할 만한 <우수사례> 1-2종 만들어야 함
  - (예시1) : 도시개발, 인구유입, 쓰레기매립지, 로봇랜드, 서곶 등을 주제로한 평생교육프로그램 기획 운영
  - (예시2) : 지역발전격차해소, 젊은 인구와 부부 특화 프로그램, 지역우수인적자원(청라 등) 등을 이용한 사업

### 3. 서구 평생교육 SWOT 분석 및 전략

#### □ 서구 지역 일반환경과 평생교육 현황 분석을 통한 SWOT 분석과 전략

<표 V-3-1> SWOT 분석 및 전략

강점(Strength)	약점(Weakness)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2014년 평생학습도시 선정</li> <li>• 1차 평생학습도시 중장기 계획에 따른 실행 역량 확보</li> <li>• 2018년 서구평생학습관 개관</li> <li>• 평생교육진흥조례를 포함한 5개 조례 제정</li> <li>• 구청장과 실무자들의 평생교육에 대한 열정과 의지</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 평생교육성과관리체계 미흡(모니터링과 성과 점검)</li> <li>• 학습권역 간 평생학습 인프라 시설의 미흡과 불균형</li> <li>• 기관, 부서간 평생교육 네트워크 부재 및 프로그램 중복</li> <li>• 구민 근거리 학습기관 부재</li> <li>• 평생교육기관의 프로그램이 문화예술향상 프로그램에 치중</li> <li>• 평생교육 관련 예산 부족(2,3억원, 2021년)</li> </ul>
• 기회요인(Opportunity)	• 위기요인(Threats)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 서구 원도심 도시개발과 검단지역 신도시 건설로 인구유입</li> <li>• 사통발달 광역교통망 확충으로 평생교육 기관의 접근성 용이</li> <li>• 평생학습도시 재지정 평가 도래</li> <li>• 평생학습도시 2차 도약 진행을 위한 정책 의지</li> <li>• 일자리 목표 공시제 시행에 따른 일자리 창출 프로그램 주요 증가</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 코로나 19로 인한 프로그램 운영의 제한</li> <li>• 4차 산업혁명 등 시대적 변화에 대한 대응의 미흡</li> <li>• 권역간 불균형 발전</li> </ul>

SWOT 분석에 따른 전략	
S-O 전략	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 평생학습사업 성과관리를 위한 시스템 구축(재지정평가모형)</li> <li>• 평생학습기관 및 부서간 네트워크 구축</li> <li>• 평생교육 컨트롤타워 설치로 평생교육 프로그램 중복해소와 다양한 평생교육 프로그램 개발</li> </ul>
S-W 전략	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 서구 평생학습도시 제2 도약을 위한 평생학습관의 기능 강화</li> <li>• 지역사회 수요에 부합하는 평생교육 프로그램 개발 및 확장</li> <li>• 일자리창출형 학습프로그램, 공공일자리 역량강화 교육</li> </ul>

SWOT 분석에 따른 전략	
O-T 전략	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 평생교육 통합 조정기구 설치</li> <li>• 온라인, Blended-Learning 체제 구축</li> <li>• 학습권역 구분에 따른 맞춤형 프로그램 개발</li> <li>• 교육소외계층에 다양한 교육기회 제공</li> </ul>
O-W 전략	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학습권역간 인프라 불균형 해소를 위한 거점 평생학습관 분점 설치 행복학습센터 재개 및 확충</li> <li>• 권역간 맞춤형 평생교육 프로그램 개발</li> <li>• 신도시 개발에 따른 평생교육 관련 예산의 확충</li> </ul>

## 4. 우수 평생학습도시 사례

가. 우수사례: 서울 송파구<sup>14)</sup>: 인구는 667,222명임(2021. 1. 31 기준)

### 1) 추진체제

#### 가) 사업계획

□ 서울 송파구 평생학습도시 및 목표 추진전략



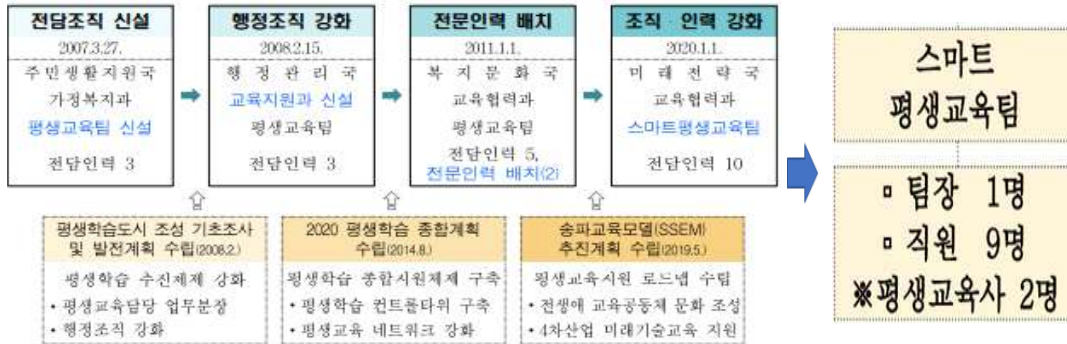
[그림 V-4-1] 서울 송파구 평생학습 비전 및 목표, 추진전략

□ 14개 추진 사업(1. 전 생애를 아우르는 송파쌤 추진 2. 유네스코 글로벌 학습도시 활동 추진, 3. 송파쌤 교육포털 및 교육청원플랫폼 구축·운영, 4. 배움이 가득한 평생학습원 운영, 5. 송파구 온라인 평생학습정보망 운영, 6. 지역사회 평생교육 네트워크 운영 7. 외부기관 공모사업 유치 8. 2020 송파인문포럼 운영 9. 생애주기별 맞춤형 평생교육 운영 10. 새로운 배움 길을 시작하는 인생학교 운영 11. 자녀의 미래를 열어주는 학부모 특강 12. 평생학습동아리 지원 및 활성화 13. 이야기 할머니 할아버지 활동 지원 14. 배움과 나눔의 장! (평생학습축제 참여)

14) 출처: 서울 송파구 평생학습도시 재지정 평가 ‘자체평가보고서’ (2020)

## 나) 조직·인력관리

□ 조직·인력관리의 적정성으로 2019년 종합계획을 세움



[그림 V-4-2] 서울 송파구 평생교육 조직·인력 강화 노력

○ 전담인력 강화 노력으로 타지역 벤치마킹, 및 견학, 워크숍, 컨설팅, 송파모델 개발을 위한 TF팀 구성 운영 등 수행

2017	2018	2019
<b>주요 사업 추진 방향</b> • 평생학습원 설립 추진 • 평생교육기관 간 네트워크 구축 노력	<b>주요 사업 추진 방향</b> • 평생학습원 설치·운영, • 지역 평생교육 컨설팅 사업 착수, 방향 설정	<b>주요 사업 추진 방향</b> • 송파 교육모델 개발 추진 • “송파 배움길” 실현, 체계화
• 타 지자체 평생학습관 벤치마킹 • 타 기관과 평생교육 성과 공유	• 해외 우수 교육 문화 시설 견학 • 지역 평생교육 컨설팅 사업 집단 컨설팅 및 성과 공유회	• 혁신교육 선진지(오산) 견학 벤치마킹 등을 통한 평생교육 우수 사업 정보 습득 → 교육모델 개발 역량 강화
<b>전담 인력: 4명</b> 평생교육팀 4명(평생교육사 1명)	<b>전담 인력: 6명</b> 평생교육팀 6명(평생교육사 2명)	<b>전담 인력: 9명</b> 평생교육팀 6명(평생교육사 2명) 송파교육모델 TF팀 3명

[그림 V-4-3] 서울 송파구 연도별 평생교육 운영계획에 따른 전담인력 역량강화 노력

## 다) 예산

### ○ 예산 확보를 위한 노력

- 핵심사업 예산확보 현황(단위: 백만원) 3년간 총 1,497백만원 확보

2017	2018	2019
-외부기관 공모사업(93) -근거리 평생학습체계 동네배움터 운영(18)	-평생학습원 신축 기부 채납 -외부기관 공모사업(124) -동네배움터 사업 추진(15)	-미래교육특화사업(1,000) -지역기업 공헌사업(150) -외부기관 공모사업(97)

[그림 V-4-4] 서울 송파구 예산확보를 위한 노력

<표 V-4-1> 평생교육분야 예산 규모 및 비중

(단위 : 백만원)

구분	전담부서 평생교육 예산(계원별)				자치단체 총 예산
	국비	시·도비	지방비	합계	
2017년	7	371.9	4293.6	4672.5	667,017
2018년	40.5	488.7	5388	5917.2	784,256
2019년	26.2	1339.5	6580	7945.7	901,916

## 라) 평생학습 공간 및 정보 접근성으로 여성문화회관을 평생학습센터로 활용 및 평생학습원을 2018년 개원하여 운영 중임

확보시설명	세부추진내용/ 추진 효과
1999~2000 문화·교양·직업능력 여성문화회관	= 문화·교양·직업능력 등 지역 구민의 역량 개발 지원 • 효과: 구민 사회활동 역량 강화 및 삶의 질 향상
2015~2018 전담시설 조성 평생학습원	= 평생학습센터 → 평생학습원으로 명칭 변경 = 평생학습원 단독 건물 건축 및 이전 • 효과: 평생학습원이 송파 평생학습 플랫폼 역할 및 평생 학습도시 구축을 위한 핵심기능 수행
2014~2020 근거리 평생학습망 구축 동네배움터	= 쉽고 편하게 배움이 시작될 수 있도록 거주지 인근 시설을 확보하여 근거리 학습권 제공 • 효과: 지역 커뮤니티가 활성화 됨→배움을 나누는 평생 학습문화형성
2019~2020 미래교육전담시설 미래교육센터	= 4차 산업시대에 맞춰 미래교육 특성화 시설 필요 = 근거리에서 보편적 평생학습 문화 향유 • 효과: 지역사회에서 미래기술교육 인프라 확충

[그림 V-4-5] 서울 송파구 평생학습시설 확보 추진현황



[그림 V-4-6] 서울 송파구 송파쌤(SSEM) 교육포털 구축 추진

## 2) 사업운영

### 가 프로그램 운영 개선

<표 V-4-2> 평생교육기관 및 프로그램 운영 개수

구분	2017	2018	2019
기관 수(개)	44	45	49
프로그램 수(개)	3,937	3,792	5,164
교육시간 수(시간)	28,500	29,338	29,022
등록자 수(명)	106,751	149,152	171,304

### □ 프로그램 운영개선을 위한 노력

<표 V-4-3> 평생학습에 대한 수요조사 및 전년 대비 실적

구분	2017	2018	2019
주민의견 수요조사(횟수)	37	30	42
전년도 주민의견 반영실적(횟수)	15	14	20

## 나) 동아리 지원

<표 V-4-4> 평생학습동아리 지원 실적

(단위: 개, 천원)

구분	2017	2018	2019
평생학습 등록 동아리 수	66	79	99
평생학습 지원 동아리 수	30	43	50
평생학습 동아리 지원 총액	20,000	39,600	45,000

## 다) 네트워크 활성화

<표 V-4-5> 시·군·구 평생교육 기관·단체 예산 지원 실적

(단위: 개 천원)

구분	2017	2018	2019
네트워크 참여 기관·단체의 수	40	40	37
네트워크 참여 기관·단체 중 예산 지원 기관·단체의 수	22	19	15
예산 지원 총액	124,778	139,840	106,593

## 3) 사업성과

### 가) 평생학습 참여 및 만족도



[그림 V-4-7] 서울 송파구 평생학습 참여율

- 성과관리(BSC) 계획 수립: 평생학습 참여율이 3.87% → 4.2% → 4.22%로 목표치 초과 달성

연도	지표명	2017	2018	2019
성과 지표	—생애주기별 평생학습 참여율 ※산식: (평생교육참여율/총과주민(35세이상))×100	—목표: 3.7% —달성: <b>3.87%</b>	—목표: 3.8% —달성: <b>4.2%</b>	—목표: 3.9% —달성: <b>4.22%</b>
	—평생학습정보등록건수	—목표: 2,500건 —달성: 2,511건	—목표: 2,700건 —달성: 2,882건	—목표: 2,750건 —달성: 3,045건
	—평생학습정보방 이용자수	—목표: 110,000명 —달성: 113,455명	—목표: 115,000명 —달성: 117,677명	—목표: 120,000명 —달성: 366,216명
	—학습동아리 지원수	—목표: 30개 —달성: 30개 지원	—목표: 40개 —달성: 45개 지원	—목표: 45개 —달성: 50개 지원
	—동단위 평생학습센터 운영 수	—목표: 3개 —달성: 4개 운영	—목표: 3개 —달성: 3개 운영	—목표: 5개 —달성: 5개 운영

[그림 V-4-8] 서울 송파구 평생학습 참여율 성과지표

## 나) 평생학습 일자리 창출

<표 V-4-6> 취·창업 및 자원 봉사 실적

구분	교육 이수자 수	취·창업자 수	자원봉사 참여자 수					
			직접관리			이관관리		
			자원봉사 참여자수	자원봉사 누적건수	자원봉사 누적시간	자원봉사 참여자수	자원봉사 누적건수	자원봉사 누적시간
2017	22,631	92	29	1,120	1,120	-	-	-
2018	57,177	94	66	155	155	-	-	-
2019	79,704	571	104	1,374	1,995	-	-	-

## 다) 평생학습의 사회적 약자 배려(2017년~2019년)

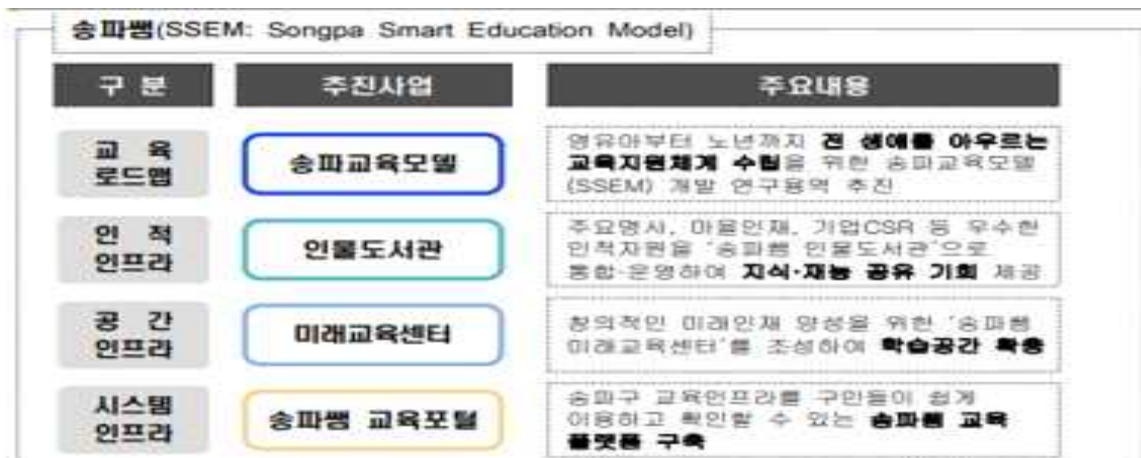
- 사회적 약자 대상 구민 정보화교육: 총3,398시간, 579명
- 성인문해교육 지원: 총1,484시간, 237명
- 사회배려계층 대상 학습 코칭: 39개교, 193명
- 사회적 가치 증진
  - 학교폭력 예방 사업: 77개교, 107회, 14,783명 참여
  - 발달장애인 평생교육센터를 통한 교육
  - 학습동아리 재능 기부 활동 지원: 31개 동아리, 금1,620만원 지원

## 라) 평생교육 특성화 구현 사례



○ 소요예산: 219백만원(구비)

구분	목표	지원내용	성과
재능나눔영	학습의 실천	재능나눔 활동을 위한 재료비, 대관비, 교재비 등	지역사회 환원활동
심화학습영	역량강화	심화학습을 통한 강사비, 교재비, 대관비 등	자격증 취득, 취업 등



### □ 재능기부자-수요기관 연계 지원체계

- 영유아 돌봄SSEM ~ 노년 건강SSEM까지 전 연령대 교육기관을 대상으로 재능기부 수요조사를 실시하여 적합한 재능기부자에게 연계



### □ 기대효과

- 전문 학술연구용역 추진 등 이론적 안정감을 토대로 송파구 맞춤형 평생교육모델 구축
- 교육, 복지, 문화, 경제 등 사회의 모든 영역에서 활용될 수 있는 인적 자원 형성으로 지역의 경제적 경쟁력 강화
- 구민의 사회적 참여와 신뢰 증진을 통한 지속가능한 공동체 발전에 기여

[그림 V-4-9] 서울 송파구 송파쌤(SSEM) 교육포털 구축 추진

## 나. 서울 은평구 (2020년 학습도시평가 최우수)<sup>15)</sup>

### 1) 추진체제

#### 가) 사업계획

##### □ 서울 은평구 평생학습도시 비전 및 목표, 추진전략

- 은평구의 평생학습 비전은 <시민과 공동체가 함께 성장하는 ‘평생학습도시 은평’>이며 이를 달성하기 위한 전략은 거버넌스의 강화(지역공동체를 통한 지역의제 공론화), 학습거점 확산(학습관, 우리동네 배움터, 삶과 학습의 연계), 학습모델 개발(새로운 시대가 요구하는 교육), 시민역량 강화(시민주도 학습실험, 혁신을 통한 학습권 보장), 교육정보 제공(온오프라인 교육정보인프라) 임



[그림 V-4-10] 은평구 평생학습 비전 및 목표, 추진전략

- 분야별 주요사업은 다음과 같이 다른 학습도시와는 달리 ‘시민’을 중심으로 타기관 및 분야와의 거버넌스를 강화하고 있으며, 은평만의 시민교육모델개발, 시민역량강화, 시민교육거점 확산등의 사업을 펼치고 있음

15) 출처: 서울 은평구 평생학습도시 재지정 평가 ‘자체평가보고서’ (2020)

사업영역	주요사업
시민교육 거버넌스	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 정책연구모임(시민교육/ 마을/자원봉사, 주민참여/인권) 운영</li> <li>• 배움의 때를 놓친 시민들을 위한 <b>문해교육 네트워크 지원</b></li> <li>• 주제별 <b>네트워크</b>를 통한 지역 시민교육의 총체적 성장 도모</li> <li>• 학교와 마을을 잇는 <b>마을누림 프로젝트</b></li> </ul>
시민교육모델개발	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>은평시민대학 캠퍼스</b> 확산 및 다양한 학습과정개발</li> <li>• 부모와 자녀, 공동체가 모두 건강하기 위한 <b>은평부모학교</b> 운영</li> <li>• 지역동동체에 활력을 주는 <b>마을시민활동가 발굴 및 양성</b></li> <li>• 대학과 지역이 상생하는 <b>은·상프로젝트</b></li> </ul>
시민역량강화교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 시민과 행정의 협력적 문제해결을 돕는 <b>협치교육</b></li> <li>• 지역의제를 시민들이 함께 고민하는 <b>시민공론장 개최</b></li> <li>• 공동체 내 다양한 토론의 장을 이끄는 <b>시민소통리더교육</b></li> <li>• 시민에게 필요한 아목과 지식을 제공하는 <b>시민문해교육</b></li> </ul>
시민교육 거점확산	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 지역 평생학습의 실행허브 <b>은평구 평생학습관 운영</b></li> <li>• 생활권 학습거점 은평 <b>우리동네배움터 확산지원</b></li> <li>• 지속가능한 <b>작은도서관 네트워크</b> 확대 및 특화 프로그램 운영</li> <li>• 은평 특화 평생학습 보텔 <b>숨은 교수교실, 학습동아리 지원</b></li> </ul>
시민교육정보제공	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 온라인 지역교육통합정보시스템 <b>은평배움모아 운영</b></li> <li>• 오프라인 <b>평생학습허브센터(수다방) 전문화</b></li> <li>• 평생학습 인지도 제고 및 참여확산을 위한 <b>브랜드 마케팅</b></li> </ul>

## 나) 조직 · 인력

- 은평구의 평생학습추진조직은 평생교육 콘트롤 타워 역할을 수행하는 구청 전담조직과 지역평생교육의 허브는 은평평생학습관의 투트랙으로 운영하고 있음
- (시민교육정책전문가 배치)또한 민과 관의 교육협치를 통한 평생교육 정책기획의 전문성, 체계적인 발전전략 수립 강화를 위하여 민간영역의 평생교육전문가를 민관협치과 시민교육정책팀장(일반임기제 나급)으로 임명하여 시민성 배고를 통한 지역사회 참여와 사람중심의 공동체 구축을 강화하고 있음

- 시민교육과 시민교육팀(7명, 평생교육사 1명)이 주무과이며, 은평학습관(15명, 평생교육사)은 상명대학교에 위탁운영 중임
- 은평학습관은 관장(6급)1명 총괄팀장(7급)1명 외에 평생교육사 7명 포함 13명이 근무하고 있음
- 은평구는 근거리 평생학습권을 보장하기 위해 평생학습센터(우리동네배움터 20개소)를 운영하고 있음
  - 카페·공방형움터, 작은도서관형, 마을회관형



[그림 V-4-11] 은평우리동네 배움터 지도

출처 : 은평구평생학습관 홈페이지( [https://edu.eunpyeong.go.kr/page/?M2\\_IDX=15012](https://edu.eunpyeong.go.kr/page/?M2_IDX=15012))

## 다) 예산

- 은평구의 평생교육분야 예산은 국비, 시도비, 지방비 등으로 구성되며 2019년 기준 17억 6백만원임

<표 V-4-7> 평생교육분야 예산 규모 및 비중

(단위 : 백만원)

연도	점담부서 평생교육예산(재원별)				자치단체 총예산
	국비	시도비	지방비	합계	
2017	50	128	1,212	1,397	708,287
2018	52	128	1,283	1,457	783,492
2019	59	209	1,475	1,706	724,000

## 라) 시설

- 은평구는 평생학습관을 별도로 운영하고 있음
- 위치 : 은평구 서오릉로 87
- 운영방법 : 민간위탁(상명대학교)
- 개관 : 2020.6.4.
- 규모 : 대지 934.9 m<sup>2</sup>/ 영면적 2,029.63m<sup>2</sup>(지하1층~지상 5층)

구분	면적	사용용도
지상 5층	75.51m <sup>2</sup>	천문우주체험관
지상 4층	392.93m <sup>2</sup>	공연장, 소회의실나눔실4, 서버실
지상 3층	400.17m <sup>2</sup>	나눔 1-3, 채움실 2-3, 관장실
지상 2층	350.35m <sup>2</sup>	북카페, 채움실1, 고수방, 사무실
지상 1층	323.39m <sup>2</sup>	어린이도서관, 평생학습허브센터
지하 1층	487.28m <sup>2</sup>	시설장비실

## 2) 사업운영

- 은평구가 운영하는 평생학습 프로그램은 2019년 현재 434개이며, 총교육시수는 5,300시간이며, 등록학습자수는 8,054명 임

<표 V-4-8> 평생교육기관 및 프로그램 운영 개수

연번	기관명	총프로그램수 (개)	총교육시수 (시간)	등록자수 (명)
1	시민교육팀	18	86	980
2	은평구평생학습관	169	2,872	3,141
3	영어도서관 (학습관내)	26	623	1,516
4	우리동네배움터 (평생학습센터)	221	1,718	2,417
계		434	5,300	8,054

- 은평구의 평생학습동아리는 59개이며, 학습동아리 지원액은 18,437천원임

<표 V-4-9> 은평구 평생학습 동아리 현황

(단위 : 개, 천원)

연도	평생학습 등록 동아리수	평생학습 지원 동아리수	평생학습 동아리 지원액
2017	50	50	9,440
2018	52	52	14,701
2019	59	59	18,437

### 3) 사업성과

□ 은평구의 평생학습참여자는 약 18만 6천명으로 매년 증가하고 있음

<표 V-4-10> 은평구 평생학습참여자 현황

(단위 : 명)

연도	평생학습참여자 (명)	자치단체 인구수(명)
2017	12670	491,02
2018	15,111	487,666
2019	18,563	480,032

□ 은평구는 평생학습의 가치창출을 위한 노력

- 취창업지원노력 : 은평배움모아 크리에이터, 마을탐방강사, 우리동네 평생교육사, SW코딩강사, 마을기록 e-publisher, 그림자극 활동가(양성 및 활동지원)
- 사회봉사 : 사회공헌활동가, 숨은 고수(재능나눔강사), 온상프로젝트 (대학생 자원봉사) 온상프로젝트 다빈치실험, 청소년활동가, 학교동아리-사회적 약자 : 장애인학습권 향상 프로젝트, 늘배움학교(문해교실)

연도	교육이수자수 (명)	취창업자수 (명)	자원봉사자 참여자 수		
			자원봉사 참여자수	자원봉사 누적건수	자원 누적시간
2017	12670	491,02	316	2,457	8,234
2018	15,111	487,666	521	3,755	13,066
2019	18,563	480,032	285	2,654	7,779

## 4) 우수사례

□ 은평구가 자랑하는 우수사례는 모두 9개 사업으로 다음 표와 같음

<표 V-4-11> 은평구 평생학습 우수사례

우수사례	특징
① 마을 곳곳에 배움을 전파하는 <우리동네배움터>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 공공기관·교육기관 중심의 공급자 프로그램이 아닌 지역주민의 다양한 교육수요를 해결하고 평생교육 참여율을 높이기 위한 근거리 학습공간</li> <li>• 현재 20여개의 배움터, 200여개의 프로그램, 700여명 학습자</li> </ul>
② 시민과 공동체가 함께 성장하는 <마을시민활동가 발굴 및 양성>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 다양한 영역(마을, 지역사회, 도시재생 등)에서 분산적으로 운영되는 활동가 교육 비효율성 및 전문성 강화</li> <li>• 의 공동추진으로 교육과정과정설계, 콘텐츠 개발 등</li> <li>• 활동가교육의 기본틀 마련, 교과목 구성, 가이드북 제작, 교육과정 운영</li> </ul>
③ 협치 서로 배우다 <협치교육 운영>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 지역혁신을 위한 행정과 시민의 협치역량 강화 필요</li> <li>• 협치기획교육단 수영 및 운영</li> <li>• 지역 맞춤형 협치교육개발 및 운영</li> </ul>
④ 지역네트워크형 대안대학 <은평시민대학>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 사회적 가치, 삶의 문제를 학습주제화하고 지역단체들과 협력 진행</li> <li>• 질문하는 학교 운영(인권, 평화, 대안적 삶 등), 질문하는 학교 in학습관(젠더, 가족, 환경, 인권), 다빈치 실험실(시민제안 프로젝트)</li> <li>• 시민대학포럼 (사회연대경제학교) 개최</li> </ul>
⑤ 누구에게나 학습권리를 보장하는 <은평구 문해교육 네트워크>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 지역내 문해교육기관단체들의 공동비전과 목표수립, 상호협력 네트워크 구축</li> <li>• 현재 11개기관/ 250여명 참여</li> </ul>
⑥ 은평 평생학습 온라인 포털·아카이빙 <은평배움모아>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 관내 수많은 평생학습 프로그램을 한번에 볼 수 있는 플랫폼 개발</li> </ul>
⑦ 은평어린이 도서관은 <작은도서관 네트워크 활성화 사업>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 은평구 평생학습관 소속 은평어린이도서관이 주도하여</li> <li>• 작은도서관 활동가 역량강화 프로그램 및 워크숍 개최</li> <li>• 도서축제 &lt;은평북페스티벌&gt; 사업 진행</li> </ul>

<p>⑧ 학교와 마을을 넘나드는 〈은평마을누림 프로젝트〉</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 초등 3 사회교과 ‘마을에 대한 이해’ 지역학 교재 필요</li> <li>• 은평혁신교육지구사업의 일환로 은평지역화교재개발(관내 초등교사 8명 참여)</li> </ul>
<p>⑨ 대학과 지역이 상생하는 〈온상프로젝트〉</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 상명대학교 협력하여 교수들이 지역강사들의 교수법 연수 진행</li> <li>• 다빈치실험실- 대학생들의 자원봉사자 참여(프로그램개발, 영상제작, 놀이수업, 독후활동 등)</li> </ul>

## 다. 부산 연제구(208,900명, 2021.1) 16)

### 1) 추진체제

#### 가) 사업계획

□ 부산 연제구 평생학습도시 비전 및 목표, 추진전략



[그림 V-4-12] 부산 연제구 평생학습도시 비전 및 목표, 전략, 정책사업

16) 출처:부산 연제구 평생학습도시 재지정 평가 '자체평가보고서'(2020)

□ 모두에게 소중한 평생학습기회

- 평생학습 프로그램 운영 : 만족도 조사 실시(학습자, 강사, 매니저 대상 각 조사)
- 프로그램 인증 등록, 영역별, 시간대별 다양한 프로그램 운영 및 정책사업과 연계 운영
- 대학 및 전문교육기관 연계, 양질의 프로그램 운영 강화
- 사회적 약자(장애인 등)를 배려한 평생교육 사업 운영

□ 동네마다 신나는 평생학습문화

- 평생학습 기관·단체 지원 운영 : 지역의 다양한 기관·자원과 연계한 학습 경험 확대
- 지역 학습 문화 활성화 : 똑똑 PLACE, 특화거리, 평생학습 빌리지(물만골 빌리지) 운영
- 학습성과 공유화·축제 개최를 통한 우수사례 공유와 학습도시의 성과 확산

□ 연제에서 넘치는 평생학습성과

- 학습기반 강화를 위한 관리 : 조직, 예산, 인력, 평생학습관 관련 평생학습 추진동력 강화
- 학습동아리 활성화 : 학습모임 단계별 지원 및 운영을 통한 사회적 자본 확충
- 인적자원관리 : 매니저, 활동가 등 각종 자격취득·양성과정 이수자에 대한 취·창업 지원
- 학습정보관리 및 홍보 활성화 : 구민의 평생학습 참여 확대 및 정보제공을 위한 노력  
기관·단체 지원 운영

## 나) 조직 · 인력관리

□ 효율적인 조직 운영 및 전담인력 역량 강화 노력

- 2019년 기준 1과 평생학습과 4계, 전담조직팀 평생학습계, 계장 1명 포함 행정직 3명, 평생교육사 3명(2급), 보조인력 4명, 2010.1.1. 다행복교육계 신설예정
- ※ 2021년 5월 현재 연제구 평생교육팀은 교육협력과에 소속되어 있고, 교육지원팀과 도서관 지원팀의 3팀으로 과를 구성, 평생교육팀은 팀장 1인 3명의 주무관 배치(홈페이지 참조)
- 평생학습계가 학습도시사업 추진을 위해 운영해온 사업을 조직 내 포화상태가 되어 전문성 확보와 사업의 활성화를 위해 지속적으로 과 안에서 조직을 세분화시켜 나갈
- 평생교육사 채용 시 직급 변화 9급→8급→7급
- 직원 성과평가 A등급 이상 반영
- 벤치마킹을 통한 사업의 질 관리와 변화 모색
- 다양한 영역의 공모사업 참여 확대

## 다) 예산

### □ 예산 확보를 위한 노력

- 각종 공모사업 선정으로 예산확보, 2017년 교육부 지역평생교육특성화 공모(5천만원), 2018년 고용노동부 지역맞춤형 일자리 창출 지원사업 공모(1.2억원) 등 국비 확보 성과
- 시비 확보는, 부산시의 평생교육 사업 예산에 따라 변화가 있으며, 2017년에는 구군지역 대학 협력 사업에 따른 예산 31,000천원 등 총 76,400천원과 2019년 부산시 청년정책과가 시행한 청년 프로그램 지원 공모 54,900천원을 확보하여 총 94,200천원을 확보함
- 2018년도 증액 사유는 거제평생학습관 건립비가 반영된 것으로, 평생교육 사업관련 예산은 매년 증가해 왔음

<표 V-4-12> 평생교육분야 예산 규모의 변화

(단위 : 천원)

예산 \ 목표		모두에게 소중한 평생학습기회	동네마다 신나는 평생학습문화	연재에서 넘지는 평생학습성과
2017	480,145	271,245(-)	142,300(-)	66,600(-)
2018	611,850	297,816 (↑)	168,500(↑)	145,534(↑) * 신규 학습관 건립비
2019	575,614	327,218 (↑)	174,000(↑)	74,396(↓)

## 라) 시설확보 노력

- 구청내 신관에서 권역단위 학습관에 대한 비전을 가지고 학습관, 자치센터 (동 평생학습센터), 똑똑 PLACE 학습공간을 명시하여 추진사업의 기반을 견고히 함
- 기존 학습관 2개소(배산, 연제구 학습관)를 조성 및 운영 하고 있었지만, 연산권역에만 치중되어 있어 거제권역 학습자들의 접근성을 높이기 위한 학습관 필요에 따라 2018년 거제평생학습관 추가 조성함. (2022년 연산8·9동 권역 신규학습관 개관 예정)
- 12개 행정복지센터를 동 평생학습센터로 지정 운영,
- 지역 평생학습기관(공공/민간기관) 시설을 활용한 평생학습 공간 확충, 구청장지정 평생 학습센터 8개소(2년 단위로 재지정)

- 마을 단위 평생학습 시설 확보 방안으로 연제구 내 카페, 병원, 학교, 은행 등 유휴공간 기부 기관(시설)을 대상으로 학습공간 공유사업 똑똑 플레이스 지정 및 운영, 2019년 현재 똑똑 플레이스 시설 45개에 2,200만원 지원, 5,193명 학습자 이용(2017년 44개, 2018년 47개)
- 부산광역시 도시재생 행복마을만들기 사업에 선정된 ‘물만골 마을’ 을 대상으로 물만골 주민의 자발적 참여와 맞춤형 특성화 평생학습으로 지역공동체 활성화 도모와 주민 역량 강화, 지속발전 가능한 학습공동체를 형성하고자 함.



[그림 V-4-13] 부산 연제구 학습공간 조성

## 2) 사업운영

### 가 프로그램 운영 및 개선

<표 V-4-13> 부산 연제구평생교육기관 및 프로그램 운영 개수

구분	2017	2018	2019
기관 수(개)	4	5	5
프로그램 수(개)	394	481	490
총 교육시수(시간)	4,403	7,432	6,096
등록자 수(명)	11,547	13,685	16,175

#### □ 프로그램 운영개선을 위한 노력

- 간편 본인 인증 방식 도입, 홈페이지 개선 및 전면개편
- ‘카카오톡 플러스친구’ 운영, 정보제공 채널 운영 등 다양한 방법 홍보

- 2018년 거제 평생학습관 개관 조성, K-MOOC, 나라배움터 등 10개 공공기관에서 제공하는 무료 온라인 강좌 연계 제공
- 자격취득 지원 연계 과정 개설

## 나 동아리 지원

- 동아리 지원을 위한 노력
- 학습동아리 심화교육 및 워크숍, 포럼 등 운영

### □ 우수 학습동아리 선정 및 보조금 지원현황

<단위: 개, 천원>

연도	지원 동아리 수	지원액	지원현황
2017	28	12,000	500천원 13개, 400천원 10개, 300천원 5개
2018	25	12,000	600천원 5개, 500천원 10개, 400천원 10개
2019	30	13,800	600천원 5개, 500천원 10개, 400천원 13개, 300천원 2개

## 다 네트워크 활성화

<표 V-4-14> 연제구 평생교육 기관·단체 예산 지원 실적

(단위: 개, 천원)

연도	네트워크 참여 기관·단체 수	네트워크 참여기관·단체 중 예산 지원 기관·단체 수	예산 지원 총액
2017	61	61	196,110
2018	72	72	205,916
2019	87	87	203,485

### 3) 사업성과

#### 가 평생교육 성과관리 및 만족도 제고를 위한 노력

##### □ 평생학습 참여율

<표 V-4-15> 연제구 평생학습 참여율

구분	평생학습 참여자(명)	자치단체 인구 수(명)	참여율
2017	11,547	206,742	5.58%
2018	13,685	207,840	6.58%
2019	16,715	209,395	7.98%

##### □ 평생교육 학습자의 참여 증진을 위한 노력

- 평생교육의 성장과 구민 참여 기반마련을 위해서는 평생교육에 대한 기관장의 이해와 관심이 매우 필요함. ⇒평생교육 주요행사 업무보고(포럼, 아카데미, 워크숍 등)
- 평생교육 성과 공유 및 보고를 통한 구의원 관심증대
- 내부적인 필요성 공감을 형성하고자 직원교육 실시
- 과중한 업무의 효율적 운영을 위해 조직개편요구 시 인력에 대한 필요성 적극 강조
- 평생교육전문가로서 매년 신규사업 발굴 및 국·시비 공모사업 추진 등 적극 행정 추진
- 연제구복합문화센터 2층 일부 확보 후 리모델링하여 2018년 거제평생학습관을 개관함.
- 학습공간 확장을 위해 연산8·9동에 신규학습관 부지를 확보(2022년 개관예정)
- 프로그램의 종합적 성과 확인을 위해 학습자 중심 만족도 조사에서 프로그램 참여자 전체(학습자, 강사, 학습매니저) 조사로 확대 실시

#### 나 가치창출

##### □ 가치창출을 위한 노력

- 평생학습 일자리 창출: 이수자 수, 취·창업자 수, 자원봉사 참여자 수

<표 V-4-16> 연제구 취·창업자 수 및 자원봉사 참여자 수

구분	교육 이수자 수	취·창업자 수	자원봉사 참여자 수					
			직접관리			이관관리		
			자원봉사 참여자수	자원봉사 누적건수	자원봉사 누적시간	자원봉사 참여자수	자원봉사 누적건수	자원봉사 누적시간
2017	11,547	109명 (취업자107명, 창업2명)	204	8	942	141	12	472
2018	13,685	78명 (취업자76명, 창업2명)	572	13	1164	116	10	576
2019	16,715	64명 (취업자58명, 창업6명)	716	14	1078	83	4	776

- 평생학습 플랫폼 구축을 통한 일자리 지원: 총 35개 기관 참여, 강의제안서 총784건
- 부산 평생학습 강사 정보센터 운영, 평생학습 강사 양성과정(취·창업지원) 고용노동부 공모 선정
- 연계형 평생학습 일자리 지원, 자격취득 과정 운영을 통한 개인 역량강화 지원(2017년부터 2019년까지 총 490명 자격 취득)
- 창조적 평생학습 일자리 지원: 평생학습 매니저(활동가) 양성 및 배치(2019년 23명 배치), 사회적 경제형 학습동아리 지원(동아리별 자발적 경제 활동 실시)
- 지원봉사활동 활성화: 2017년 8건, 2018년 13건, 2019년 14건

## 다 우수사례

### □ 부산 연제구 우리동네 학습 공유공간 <똑똑 PLACE>

#### ○ 사업방향

- 일상과 함께하는 근거리 평생학습 실현 : 학습 공간의 경계 없는 일상(삶터, 일터) 속 평생학습 경험 확대 ▷ 공공기관, 병원, 은행, 카페, 종교시설 등
- 지속가능한 학습공간 운영 : 예산 투입과 외부적 환경에 따라 유동적인 공간이 아닌 민관이 함께하는 운영방식의 지속가능한 시스템 도입(100% 공간기부 운영)
- 구민중심 학습공동체 지향 : 공간의 발굴도 공간의 운영도 구민의 참여와 평생학습의 가치공감에 의해 구민중심으로 작동하며, 마을공간을 매개로 공동체발견

□ 공간발굴 및 운영

○ 운영현황

	2014	2015	2016	2017	2018	2019
공간(개)	36	36 (기존29신규7)	44 (기존33신규11)	44 (변동없음)	47 (기존44신규3)	45 (기존39신규6)
운영(건)	311	237	437	422	461	356
참여인원(명)	3,352	3,990	5,460	5,630	5,064	5,193
예산(천원)	10,593	9,550	16,269	7,660	11,730	21,833

○ 공간발굴에 따른 효과

- 지역 자원을 활용하여 사업을 추진함으로써 학습관 조성에 필요한 막대한 예산 절감 (대관비 11,620천원 절감, 1회 5천원 사용료 기준, 추정치)
- 공간의 특색에 맞는 다양한 프로그램 개발 운영 : 다양한 신규 학습자 참여 증가, 수강생 만족도 높음(90점 이상), 마을공간을 홍보하는 기회가 됨

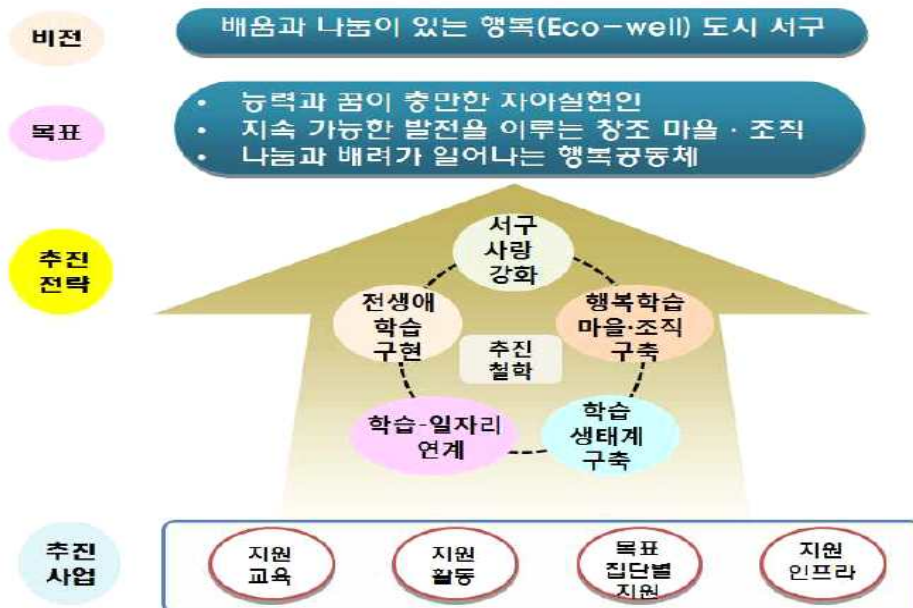
○ 똑똑 플레이스 관리를 위한 학습리더 양성 및 운영: 2019년 16명 양성

## 라. 부산 서구(107,978명 2021.1.31.)<sup>17)</sup>

### 1) 추진체제

#### 가) 사업계획

□ 부산 서구 평생학습도시 비전 및 목표, 추진전략



[그림 V-4-14] 부산 서구 평생학습 비전 및 목표, 추진전략

□ 5대 추진전략, 4개 추진사업, 학습축제 프로그램, Eco 서구 창조학습, 행복 114 (개인 맞춤 On-Off라인 학습 상담 및 코칭), 취업과 창업 상담 및 컨설팅, 학습 봉사(사회참여봉사 및 재능기부), 채용·창업 박람회, 학습가정 상담·코칭, 행복한 학교 코칭, 학습동아리, 평생학습 네트워크 구축 등 세부 추진사업으로 진행

17) 출처: 부산 서구 평생학습도시 재지정 평가 ‘자체평가보고서’ (2020)

## 나) 조직·인력관리

### □ 인력관리의 적정성에 대한 노력

- 평생학습도시 위상에 걸맞은 체제와 시스템 운영을 위해 전문성을 겸비한 평생교육사(2명 확보)
- 부산시 평생교육사에서는 유일하게 평생교육사 1급 자격 연수에 참여할 수 있도록 독려 (1급 자격증 취득)
- 임기제 공무원의 직급 상향조정으로 안정적인 일자리 마련
- 시간선택제 임기제 평생교육사 채용
- 현장전문가 양성을 위한 ‘예비 평생교육사 학교’ 운영 및 파견
- 평생학습 리더 발굴을 위한 평생학습 매니저 양성 및 배치

## 다) 예산

### □ 예산 확보를 위한 노력

- 각종 공모사업 선정으로 예산확보
- 2019년 기준 교육부와 국가평생교육진흥원의 평생학습도시 특성화 사업, 성인문해교육 사업, 부산시 구, 군 평생교육지원 사업, 구, 군 네트워크 지원 사업 선정 등 총 115,440,000원 확보

<표 V-4-17> 평생교육분야 예산 규모 및 비중

(단위 : 백만원)

구분	전담부서 평생교육 예산(재원별)				자치단체 총 예산
	국비	시·도비	지방비	합계	
2017년	79	52	220	351	287,453
2018년	64	54	391	509	280,695
2019년	62	28	953	1,043	311,718

## 라) 시설확보 노력

- 구청내 신관 2층 평생학습관 강의실 2곳, 사무실 강사대기실 뿐만 아니라 전산교육장, 각종 회의실, 다목적홀 등 다양한 공간을 학습공간으로 활용하여 프로그램 운영 및 동아리 모임들이 적재적소에서 이루어질 수 있도록 지원 및 관리
- 근거리 학습망형성 및 주민학습권 보장을 위한 행복학습 센터 운영(13개소)
- 평생학습 다락방(25개소) 운영, 예산 투입 일일강좌 진행
- 평생학습 아지트(9개소), 예산 투입 아파트 공동체 프로그램 운영

## 2) 사업운영

### 가) 프로그램 운영 개선

<표 V-4-18> 평생교육기관 및 프로그램 운영 개수

구분	2017	2018	2019
기관 수(개)	63	70	69
프로그램 수(개)	186	183	230
교육시간 수(시간)	2,383	2,456	2,514
등록자 수(명)	10,184	10,684	10,749

- 프로그램 운영개선을 위한 노력
  - 체계적 평생교육 프로그램 인력관리를 위한 계좌제 활용
  - 평생학습 매니저 양성 및 배치
  - 우수학습자 선정 및 학습자 요구 맞춤 프로그램 개발 기회제공

### 나) 동아리 지원

- 동아리 지원을 위한 노력
  - 학습동아리 역량강화 교육 및 워크숍

- 학습공동체 홀씨 재능배달 사업
- 학습동아리 성과 공유회 개최

## 다) 네트워크 활성화

<표 V-4-19> 시·군·구 평생교육 기관·단체 예산 지원 실적

(단위: 개, 천원)

년도	네트워크 참여 기관·단체 수	네트워크 참여기관·단체 중 예산 지원 기관·단체 수	예산 지원 총액
2017	136	126	195,645
2018	150	139	148,532
2019	155	147	211,039

## 3) 사업성과

### 가) 평생교육 성과관리 및 만족도 제고를 위한 노력

#### ○ 평생교육 대외평가 성과

<p><b>부산시 구·군평가</b></p> <p>2014년~2018년 5연속 우수도시 선정</p> <p>최우수-2건 우수-3건</p> 	<p><b>평생학습 도시 대상(大展) 특별상</b></p> <p>2017년 10월</p> 	<p><b>유네스코 글로벌 학습도시 승인</b></p> <p>2018년 9월 승인</p> 
<p><b>평생학습 계좌제 인증기관</b></p> <p>2018년 10월 인증</p> 	<p><b>기존 평생학습 활성화 (특성화)사업 선정</b></p> <p>2016년~2020년 연속 선정 (2억 3천5백만원 국비확보)</p> 	<p><b>전문기관과 협력체계 시스템구축 (MOU체결)</b></p> <p>50여 기관 MOU체결</p> 

□ 평생교육 학습자의 참여 증진을 위한 노력

□ 학습자 관리의 체계화

- 1단계: 학습자 모집 및 안내
- 2단계: 프로그램 운영 및 학습상담
- 3단계: 프로그램 성과관리
- 4단계: 자발적 학습 동아리 활동 유도
- 5단계: 평생학습 동아리 역량 강화
- 6단계: 학습형 일자리 및 취·창업 연계

□ 평생학습 만족도를 높이기 위한 다양한 성과지표 마련

- 사업평가 강화, 자격증 취득, 대외언론 보도 및 홍보, 관계자 협의회

□ 평생교육의 효과 점검 및 개선을 위한 노력

- 평생학습 주민활동가(행복학습 매니저) 양성 및 배치, 매월 1회 행복학습매니저 회의 개최, 평생교육사 실습생이 주민 평생학습 요구 및 효과점검을 위한 상담 실시
- 평생교육의 효과 점검 및 개선을 위한 만족도 조사 실시

## 나 가치창출

□ 가치창출을 위한 노력

- 평생학습 사회적 약자 배려 프로그램 2019년 기준 37개 프로그램, 1,178명
- 병원 희망제작소(입원 환자, 보호자)
- 발달장애인 종합활동과정
- 군인 합동 공작소

□ 가치 증진을 위한 노력

- 학습공동체 홀씨 재능배달 사업 추진

## 대 우수사례

### □ 부산서구 아름다운 지식공동체 아파트 사업(평생학습 아·지·트)

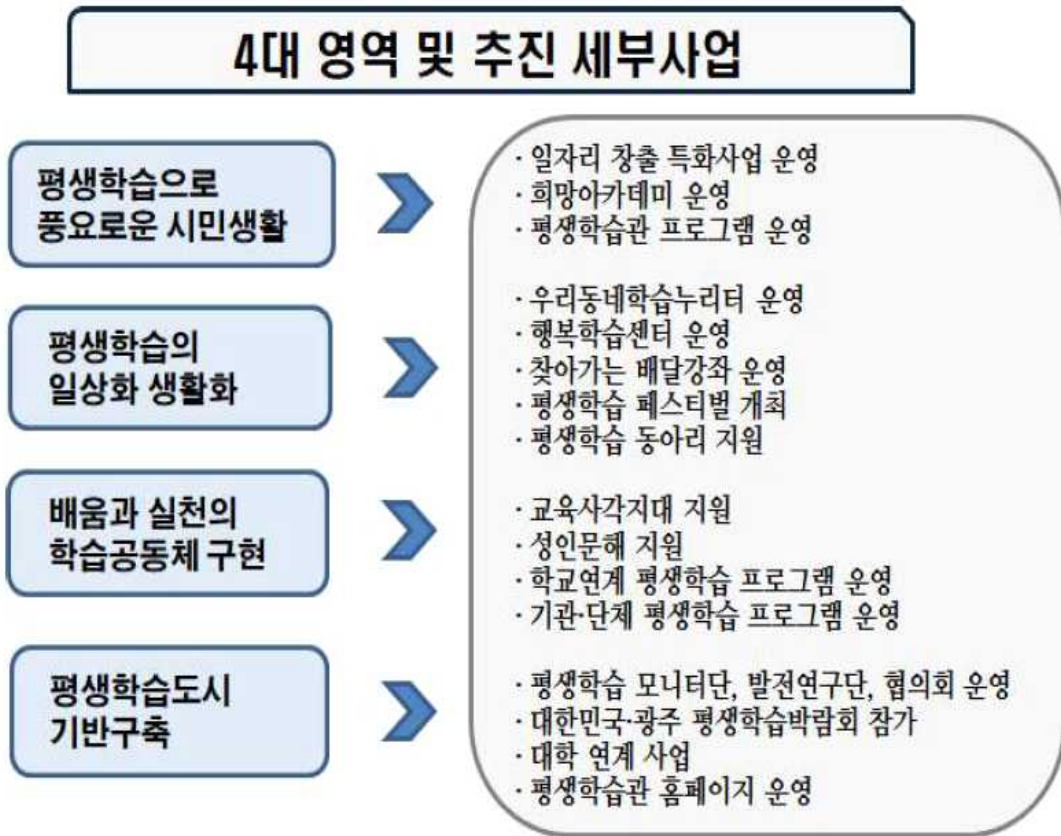
NO	아파트명	프로그램	인원
1	대신롯데캐슬아파트	계절담은 마을정원 "리틀포레스트"	성인(10명)
2		아지트 PLUS, 계절담은 마을정원 "리틀포레스트" II	성인(10명)
3		천연약선&발효 동의보감	성인(15명)
4	남부민현대타운	어르신 실버놀이와 반려식물 만들기	어르신(20명)
5		시니어 치매예방 조이아트	어르신(15명)
6	한신희플러스	폼지락, 마을공방 만들기	성인(15명)
7		아지트 PLUS, 폼지락, 마을공방 만들기 II	성인(10명)
8	대신더샵아파트	(우리동네 에코라이프)녹색산림, 주부9단	성인(15명)
9		아지트 PLUS, 녹색산림, 주부9단II	성인(10명)
10		공동육아나눔터 "오감터치, 유아놀이"	엄마&아기(20명)
11		창작발전소 프로그램	성인(15명)
12	부민이편한세상	수채화 반사회	성인(12명)
13	송도동일스위트아파트	우리마을훈장학교, 예절지도사	어르신(15명)
14	송도자유비치아파트	실버인지놀이활동	어르신(10명)
15	협성르네상스	우리동네 천연제품 제작소	성인(15명)
16		수채화 그리고 캘리그래피	성인(15명)
17		손따라 마음따라 캘리그래피 소품제작	성인(17명)
18		오순도순 우리동네 공동부엌	성인(15명)
19	폴리페 아파트	관절튼튼 실버체조	어르신(15명)

## 마. 광주 복구(430,516명 2021.1.31.)<sup>18)</sup>

### 1) 추진체제

#### 가) 사업계획

□ 광부 복구만의 정체성을 담은 4대 영역 및 추진 세부사업



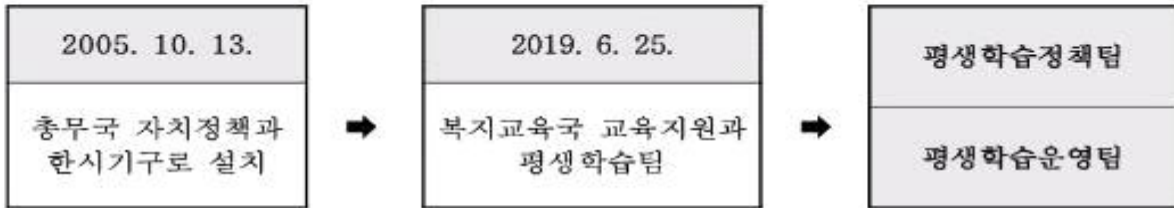
18) 출처: 광주 복구 평생학습도시 재지정 평가 ‘자체평가보고서’ (2020)

## 나) 조직 · 인력관리

### □ 인력관리의 적정성에 대한 노력

#### ○ 구 단위 최초 평생학습관 2팀 신설(2019.6) 운영

※ 구 단위 최초 평생학습관련 2팀 신설(2019. 6.) 운영



평생 학습 정책	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 평생학습도시 중장기발전계획 수립</li> <li>○ 평생학습 관련 네트워크 구축</li> <li>○ 평생학습 특화사업 및 역량강화 공모사업 추진</li> <li>○ 평생학습 소식지 및 성과물 발간</li> <li>○ 평생학습페스티벌 및 무릎학교 릴레이 축제 추진</li> <li>○ 평생학습 관련 공모 사업 추진(교육부, 국가·광주평생교육진흥원 및 기타)</li> </ul>
평생 학습 운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 북구 평생학습관 시설 관리</li> <li>○ 북구 평생학습관 프로그램 운영 및 활성화</li> <li>○ 북구희망아카데미 개최</li> <li>○ 성인문해교육지원사업</li> <li>○ 대한민국/광주광역시 평생학습 박람회 참가</li> <li>○ 평생학습 관련 공모 사업 추진(교육부, 국가·광주평생교육진흥원 및 기타)</li> </ul>

### □ 동 평생학습센터 전담인력 강화 노력

#### ○ 2018년 행복학습센터 전담인력: 매니저 12명, 마을기자 11명

#### ○ 2019년 행복학습센터 전담인력: 매니저 13명, 거점기자 5명

## 다 예산

### □ 예산 확보를 위한 노력

<표 V-4-20> 평생교육분야 예산 규모 및 비중

(단위 : 백만원)

구분	전담부서 평생교육 예산(재원별)				자치단체 총 예산
	국비	시·도비	지방비	합계	
2017년	54	96	262	412	585,861
2018년	53	70	328	451	645,833
2019년	61	71	356	488	745,039

- 각종 공모사업 선정으로 예산확보
- 2019년 광주광역시의 평생학습도시 활성화 지원사업, 교육부의 성인문해교육지원사업, 지역평생교육활성화 지원, 광주평생교육진흥원의 교육사각지대 자치구 찾아가는 배달강좌 지원, (사)전국평생학습도시협의회 주관 2019년 평생학습도시 지원사업 등 310,470,000원 확보

### 라) 시설확보 노력

- 2017년 2월 문화관광체육부주관 생활문화센터 조성 공모사업에 선정되어 북구 평생학습관 시설 리모델링
- 평생학습동아리의 회합, 연습발표 등 문화예술활동 지원 및 주민 교유 및 커뮤니티 공간 등으로 조성
- 2019년 시 특별조정교부금 확보로 북구 평생학습관 노후시설 및 공간 정비
- 학습에 필요한 기자재 구입 등 노후시설 및 공간 정비
- 평생학습센터 15곳과 우리동에 학습누리터 29개 운영

## 2) 사업운영

### 가) 프로그램 운영 개선

<표 V-4-21> 평생교육기관 및 프로그램 운영 개수

	2017	2018	2019
프로그램 수(개)	187	193	195
교육시간 수(시간)	6,957	6,970	7,311
등록자 수(명)	58,732	62,144	75,614

- 프로그램 운영 개선을 위한 노력
- 2019년 찾아가는 배달강좌 중간 점검(5월)
- 평생학습 활성화 사업 지원 사업 점검(5~7월)
- 무릎학교 캠퍼스 운영 점검(6월)
- 희망아카데미 보조사업 점검(9월)
- 평생학습 우수 동아리 운영 점검(9월)

### 나) 동아리 지원

- 동아리 지원을 위한 노력의 성과관리 노력
- 평생학습 동아리 등록관리: 동아리 연중모집, 평생학습관 사이트를 통한 수시 동아리 등록, 동아리 대표 및 총무 변경 시 구청 통보 관리
- 평생학습 동아리 지원 및 점검:동아리 지원, 활동비 지원, 공간 지원, 광주 평생학습 박람회 참가 등 활성화 지원
- 마을교육 씨앗 동아리 컨설팅
- 동 평생학습센터 연계 동아리 활동
- 동아리 프로그램을 기획하고 운영하여 역량을 강화 마을주민강사의 지속적인 활동을 도모
- 지역평생교육활성화사업 연계 동아리 활동
- 사업 참여자들의 지속적인 활동을 도모하기 위한 동아리 활동 진행

## 다) 네트워크 활성화

<표 V-4-22> 시·군·구 평생교육 기관·단체 예산 지원 실적

(단위: 개, 천원)

년도	네트워크 참여 기관·단체 수	네트워크 참여기관·단체 중 예산 지원 기관·단체 수	예산 지원 총액
2017	120	112	356,270
2018	120	92	349,270
2019	98	96	507,740

## 3) 사업성과

### 가) 평생교육 성과관리 및 만족도 제고를 위한 노력

- 평생학습 환경, 프로그램, 강사 등 만족도 제고 노력
  - 환경 만족도 제고 노력: 평생학습관 리모델링 공사 추진
  - 참여자 만족도 제고 노력: 만족도 조사 추진
- 평생학습 만족도 조사 결과(외부기관: 폴인사이트)
  - 북구 평생교육 종합만족도는 80.4%로 높은 만족 수준을 보임(요소만족도 79.7점, 전반적 만족도 81.0점)
- 학습자 변화를 위한 노력
  - 평생학습을 통한 학습자의 긍정적인 감정 및 삶의 활력 증진, 소식시 습향 인터뷰, 구보 북소리 취재, 웹진 스토리 게재 등

### 나) 가치창출

- 가치창출을 위한 노력
  - 일자리 창출
  - 취업, 창업 및 자원봉사 지원 노력으로 지역평생교육활성화사업과 연계한 북구형 평생 학습 일자리 사업 지속 추진

- 청년 및 경력단절여성 대상 일자리 창출 사업
- 지역내 관련 축제 및 기관연계 연장경험 및 사회 환원활동
- 평생학습의 사회적 약자 배려
- 성인문해교육지원
- 찾아가는 배달강좌
- 교육사각지대 지원
- 맞춤형 평생학습 프로그램 지원(장애인, 노인, 다문화인)

## 다) 우수사례

- 무료학교 사례집 2017~2019(전국 평생학습도시 등 배부 및 홍보)



## VI. 서구 평생학습도시 중·장기 발전계획

---

1. 서구 평생학습도시 비전과 목표 및 수립배경
  2. 서구 평생학습도시 목표별 세부과제
3. 서구 평생학습도시 연차별 추진과제 예산



## VI. 서구 평생학습도시 중장기 발전계획

### 1. 서구 평생학습도시 비전과 목표 및 수립배경

#### 가. 비전 및 수립배경



[그림 VI-1-1] 서구 평생학습 비전과 목표, 추진과제

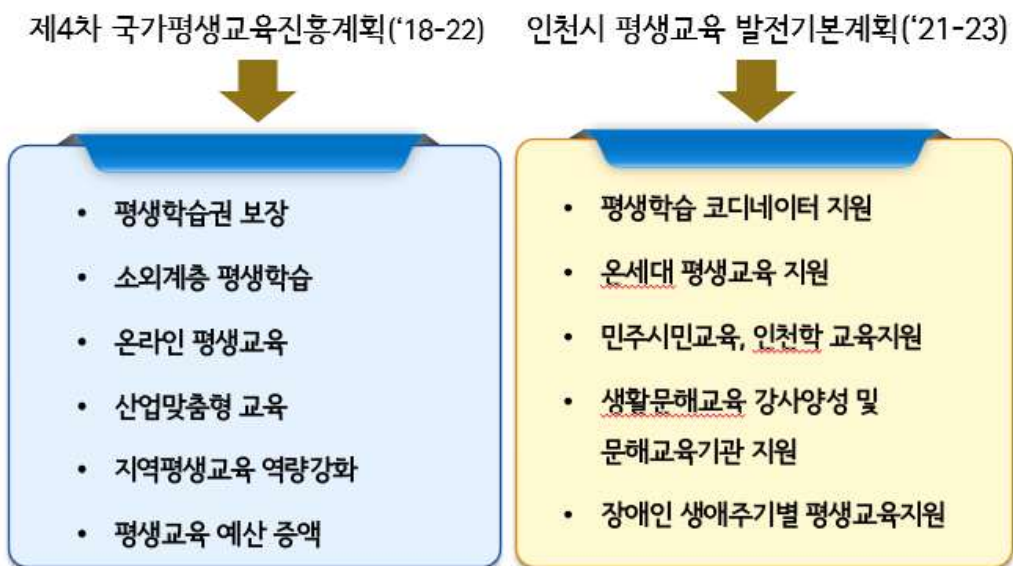
#### □ 비전 배경

- 서구의 비전을 수립하기 위해 제4차 국가 평생교육진흥종합계획(2018~2022)에 나타난 국가 평생교육의 비전과 목표, 인천광역시 평생교육의 비전과 목표, 서구 민선7기 비전과

구정 방향, 보고서 「서구 2030 비전 및 전략」, 서구 제1차 평생학습도시 종합발전계획 그리고 인천평생교육진흥원에 의한 서구 평생교육 맞춤형 컨설팅(2019년), 홈페이지에 탑재된 현재 서구의 평생학습 비전 및 목표 등을 참조하였음

- 제4차 국가평생교육진흥종합계획(2018~2022)
- 인천광역시 평생교육의 비전과 목표
- 서구 민선7기 비전과 구정 방향 “클린 서구 / 행복한 서구 / 함께하는 서구”
- 「서구 2030 비전 및 전략」
- 서구 제1차 평생학습도시 종합발전계획(2015~2019)
- 서구평생학습관의 홈페이지

- 제4차 국가평생교육진흥종합계획(2018~2022)에 나타난 국가 평생교육의 비전과 목표인 “국민 누구나 누리는 평생학습, 일자리와 함께 언제나 누리는 평생학습, 지역 어디서나 누리는 평생학습, 기반이 튼튼한 평생학습” 의 4대 과제에서 본 서구 비전 “단단하고, 촘촘하고, 야무진 평생학습” 의 3대 추진과제를 만들어내는데 시사를 받음. 추진과제에 서는 전반적인 이념으로 작용한 것이 “평생학습권 보장” 이고, 세부 추진과제에 반영한 과제로는 “소외계층 평생학습”, “온라인 평생교육”, “산업맞춤형 교육(대학 연계 협의 4차 산업혁명 신기술 습득)”, “평생교육 예산 증액” 등임
- 인천광역시 평생교육의 비전과 목표 중 개인성장과 인천시 발전 실현을 참조하여 구민 개인성장과 구 성장을 함께 고려한 과제를 만들어냈음. 기존에는 평생학습의 개인적 성장 발전에 다소 치우친 경향이 있어 자칫 평생학습이 개인의 여유 향유나 여가 선용의 차원으로 축소될 가능성이 있었음. 이번 서구의 추진과제에 특히 “야무진 평생학습” 으로 평생학습의 성과를 강조하는 과제를 포함시켰음. 인천 평생교육 발전 기본계획의 추진과제 중 “평생학습 코디네이터 지원” 은 평생학습형 일자리 창출과 연계, 온세대 평생교육 지원은 다나와 생애주기별 평생학습 프로그램 제공으로 연계하였음. 그밖에도 인천시 계획의 민주시민교육과 인천학은 각각 서곶구민대학의 민주시민교육학과와 서곶학(지역학)의 8개 전공학과에 포함되어 추진과제로 나타남



[그림 VI-1-2] 국가와 인천시의 평생학습 비전과 목표, 추진과제

- 서구 민선7기 비전과 구정 방향 “클린 서구 / 행복한 서구 / 함께하는 서구” 에서 함께하는 서구라는 방향이 취약계층에 대한 학습권 보장이란 과제로 형상화 되었고 행복한 서구라는 비전은 촘촘한 평생학습 생태계라는 3대 과제 중의 하나로 나타났음. 특히 5대 구정방침 중 “따뜻하고 행복한 교육복지도시” 가 이번 중장기 발전계획의 전체 추진과제로 반영되었음
- 연구보고서 「서구 2030 비전 및 전략」에서 제안한 비전 82만 구민이 함께 여는 상생·균형발전 미래도시의 규모와 성장 고려(이 2030 비전 및 전략 보고서는 본 발전계획의 마지막 기간 범위인 2025년에는 약 78만명 인구조로 추산), 미래도시 비전은 평생학습을 지역경제와 연결시키고 일자리 창출로 연결시키는 추진과제를 도출하는데 참고가 되었음. 이렇게 평생학습도시 비전과 과제 수립에 평생학습과 지역경제를 연결시켜 동반 성장을 도모한 것은 인천 서구가 최초임
- 서구 제1차 평생학습도시 종합발전계획(2015~2019)에서 제안한 비전인 “열매와 거름의 순환학습도시” 의 의미와 방향성을 “야무진 평생교육” 이란 목표로 승계하였음
- 최종적으로 현재 서구 평생교육을 추동해내고 있는 서구평생학습관의 홈페이지에 나타난 서구의 평생학습 비전과 목표를 참조하였는데, 비전을 “일과 학습이 어우러진 으뜸 평생학습도시 인천 서구” 로 제시하고 있음. 여기서 으뜸 평생학습도시는 현재 서구청의 구정 캐치프레이즈(catchphrase)인 “소통 1번가” 와 맞추어 “평생학습 1번가” 로 명명하여 새로운 비전으로 나타냈음

- 비전을 수립하는데 가장 중요한 점은 국가정책, 당해 평생학습도시의 구정과 여러 가지 상황과 조건임. 그러나 무엇보다 고려해야 할 점은 과연 서구 주민들 각자가 이 비전을 공유하여 자기 자신의 내면적 개인 비전과 얼마나 잘 조율하며 수용하는가에 있음. 아무리 좋은 비전도 가시화되지 않거나 접근성이 보장되지 않는다면 관념적 연습에 불과함. 따라서 지역주민 모두 각자의 거주지에서 걸어서 주민자치센터에 가서 서류 한 장 떼듯, 어디서나 “20분 도보거리”에서 평생학습이 가능하도록 준비되어 있는 서구의 미래를 비전으로 가시화함. 현재 서구가 직면한 평생교육정책에서 가장 우선적으로 해결해야 하는 것은 거주지 근거리에서 용이하게 학습할 수 있는 환경 조성임. 즉 서구청 평생학습관에 오지 않아도 주민들의 학습요구를 수용한 주민 맞춤형의 학습프로그램을 반 운동 삼아 걸어갈 수 있는 20분 도보거리에서 학습할 수 있도록 촘촘한 평생학습 공간을 조성하는 것임. 2020년 전국 구 단위 평생학습도시 재지정 평가에서 우수 학습도시로 선정된 5개 구의 우수사례, “서울의 송파구의 송파쌤, 은평구 우리동네 배움터, 광주 북구의 인생 배움터-무릎학교, 부산 서구의 아파트를 활용한 평생학습 아지트, 부산 연제구의 우리동네 학습공유 공간- 똑똑 PLACE” 모두 지역주민들의 거주지에서 가장 가까운 거리에 평생학습 공간을 어떻게 마련해주느냐 하는 과제에 대한 솔루션을 제공하고 있음을 공통요소로 하고 있음. 서구 역시 여타 우수 평생학습도시의 최근 추세를 반영하여 유연하고 접근성이 좋은 학습공간을 제공해주는 것이 시급함
- 결론적으로 새로운 인천 서구 평생학습도시 비전을 “평생학습 1번가, 20분 평생학습도시 서구”로 정하고, 비전 - 3대 목표 - 3개 추진과제 - 19개 세부 추진과제를 제안함

## 나. 3대 목표 및 수립배경

- 평생학습 1번가, 20분 평생학습도시 서구라는 비전을 달성하기 위해서 3대 서구 평생학습의 목표를 정립하였음. 3대 목표는 “단단한 평생학습”, “촘촘한 평생학습”, “야무진 평생학습”으로 정하였음
- 우선 단단한 평생학습은 “78만 구민의 평생학습생활을 책임질 평생학습추진체계” 구축을 의미하고 과제로는 추진체계 강화를 제안함. 세부 추진과제로 6개를 제안함
  - 평생교육 추진 조직 위상강화, 서구평생학습관 기능 재정립, 지역 평생교육 지원 확대 및 네트워크 활성화, 평생교육총괄조정 및 협의 기능 강화, 위드(with) 코로나 시대 온라인 교육시스템 구축, 평생학습 성과관리시스템 구축

# 1. 단단한 평생학습(6과제)

## 78만 구민의 평생학습생활을 책임질 평생학습추진체계

### 추진체계 강화

단단한  
평생학습

1. 평생교육추진 조직 위상강화
2. 서구평생학습관 기능 재정립
3. 지역 평생교육 지원 확대 및 네트워크 활성화
4. 평생교육총괄조정 및 협의 기능강화
5. 온라인교육 시스템 구축
6. 평생학습 성과관리시스템 구축

[그림 VI-1-3] 서구 평생학습 추진과제 단단한 평생학습

- 새로운 서구 비전을 달성할 두 번째 목표는 “츄츄한 평생학습”으로 “주민 누구나 20분 근거리에 학습 가능한 공간 조성”임. 현재처럼 서구청 평생학습관 하나로는 서구민 540,532명(2021) 전체의 평생학습을 책임진다는 것이 불가능함. 특히 북쪽 검단지역과 서쪽 청라지역에 새로운 거주지와 생활공간들이 팽창하고 있는데 이 지역 새로운 거주민들의 평생학습에 대한 요구를 수용해 주어야 함. 결국 반 운동삼아 20분 정도 걸어갈 수 있는 거리에 학습공간을 츄츄히 배치하는 과제는 매우 중요하고 우선적으로 해결해야 함. 더욱이 현 단계 거의 대부분의 평생학습도시들의 최우선 과제는 주민 근거리 학습권 보장임. 학습공간 조성의 과제 하에 5개의 세부 추진과제를 제안함
- 6대 권역별 거점평생학습관 설치 또는 지정, 22개동 행복학습센터 지정, “학습동지” 동네학습장 조성, “기업톡톡” 기업체 방문 학습체제 구축, “홈런! (HomeLearn!)” 행복배달강좌제 운영임. 이는 중앙 서구청을 중심으로 점점 거리가 확대되면서 학습공간들을 어디서나 소외된 곳 없이 배치하는 것임

## II. 촘촘한 평생학습(5과제)

주민 누구나 20분 근거리에 학습가능한 공간 조성

학습공간  
조성

촘촘한  
평생학습


1. 6대 권역별 거점평생학습관 설치 또는 지정
2. 22개동 행복학습센터 지정
3. “학습동지”동네학습장 조성
4. “기업똑똑”기업체 방문 학습체제 구축
5. “홈런! (HomeLearn!)” 행복배달강좌제 운영

[그림 VI-1-4] 서구 평생 학습 추진과제 촘촘한 평생 학습

○ 세 번째 목표는 “야무진 평생학습”으로 “서구의 사회 경제적 발전을 견인하는 평생 교육”을 제안함. 서구를 비롯한 대부분의 평생학습도시들은 주민들에게 학습프로그램을 제공하는 데에 집중되어 있음. 평생학습의 결과와 성과 관리와, 또 이를 사회적 경제적 영역까지 연계하여 경제적 생산성을 제고시키는데 그다지 성공적이지 못했음. 결과와 성과를 관리하지 못하고 양성된 인력들이 서구 지역사회 곳곳에서 인적 자원으로 배치되지 못하기 때문에 평생교육의 지속적 추진에 동력을 얻지 못하였음. 행정간막이 현상으로 인해 인적 자원의 배치는 오로지 구청내 일자리 창출 관련 부서(기업지원일자리과)의 일인 것으로만 오해한 부분도 있음. 더구나 2020년부터 시작된 중앙정부의 평생학습도시 재지정 평가지표를 보면, 추진체계 40점- 사업운영 20점- 사업성과 35점으로 사업성과 평가 영역에 무려 35점의 많은 점수를 할애하고 있음. 취·창업 및 자원봉사 지원 노력과 성과, 약자 배려 등의 지표들이 있기 때문에 지금부터라도 성과관리를 해야 함

### III. 야무진 평생학습(8과제)

서구의 사회 경제적 발전을 견인하는 평생교육

<b>경제적, 사회적 발전</b>  	1. 평생학습 이수결과와 지역화폐 연계
	2. “ <u>서곶구민대학</u> ” 개교 및 구민학사제 시행
	3. 3대 서구 특성화 프로그램 운영
	4. 대학 연계 제4차 <u>신기술산업</u> 인력양성
	5. <u>평생학습형</u> 일자리 창출
	6. 나도 교수다( <u>주민교수</u> 발굴-학습재능기부 )
	7. 성인, 장애인 <u>문해교육</u> 활성화
	8. “ <u>다나와</u> ” <u>생애주기별 맞춤형 평생교육 프로그램</u> 운영

[그림 VI-1-5] 서구 평생학습 추진과제 야무진 평생학습

- 야무진 평생학습 과제의 세부 추진과제를 8개 제시한 바, 평생학습 이수결과와 지역화폐 연계, “서곶구민대학” 개교 및 구민학사제 시행, 3대 서구 특성화 프로그램 운영, 대학 연계 제4차 신기술산업 인력양성, 평생학습형 일자리 창출, 나도 교수다(주민교수 발굴 - 학습재능기부), 성인·장애인 문해교육 활성화, “다나와” 생애주기별 맞춤형 평생교육 프로그램 운영임

## 2. 서구 평생학습도시 목표별 세부과제

### 가. 단단한 평생학습: 78만 구민의 평생학습생활을 책임질 평생학습 추진체계 강화

#### 1) 평생교육추진 조직 위상강화

##### □ 추진배경 및 목표

- 서구 평생학습체제가 비약적 발전을 도모하기 위해서는 평생학습을 추진하는 조직의 위상과 전문인력 배치 필수
- 중간리더(과장, 팀장)를 평생교육사로 충원하여 평생교육의 컨트롤타워 실무중심 및 네트워크, 조직가로서 역할을 수행하고 점차 확대해 감으로써 평생교육 활성화 도모
- (현)교육혁신과 내의 평생학습팀(팀장 행정직, 팀원 2명 행정직, 팀원 2명 평생교육사)

##### □ 세부 추진방법

- 서구 현 교육혁신과를 평생교육과로 변경함
- 평생교육과 아래 현 평생학습팀 1팀을 「평생교육정책팀」과 「평생학습관운영팀」 2팀으로 확대시킴. 향후 5년내 6대 권역별로 평생학습관을 순조롭게 조성하게 되면 이를 총괄하는 팀으로 평생학습관운영팀으로 명명하여 운영함. 만일 평생학습관을 권역별로 순조롭게 조성하지 못할 경우 명칭을 일단 ‘관’을 제거하고 ‘평생학습운영팀’으로 운영할 수도 있음
- 이렇게 조직을 확대개편 할 경우 「평생교육정책팀」의 주요업무는 평생학습 중장기발전계획 수립 및 관리, 국가·인천광역시평생교육진흥원 네트워크 관리, 평생교육기관 네트워크 관리, 평생교육기관 컨설팅 운영, 서구 평생학습주간 운영(박람회, 포럼), 평생학습도시 재지정 평가 추진, 평생학습조례 제·개정, 평생교육협의회 구성 운영, 평생학습 홍보, 평생교육기관 현황 및 프로그램 조사, 전국평생학습도시협의회 운영 또는 참여, 평생교육기관 현황 및 프로그램 조사 등이 될 수 있음
- 「평생학습관운영팀」의 주요 업무는 서곶구민대학 운영 총괄, 현 서구평생학습관과 권역별 평생학습관 신규 조성 및 총괄 운영, 평생학습관 평생학습 프로그램 콘텐츠 발굴 및 프로그램 운영, 근거리평생학습센터 지정 및 운영, 동네학습장 지정 및 지원, 평생교육 종사자 직무연수, 평생학습 사업성과 관리, 평생교육사 실습 운영 및 관리 등

- 평생교육사 추충원 현 2명에서 ➔ 5명으로 증원 필요(전체 인구 10만명 당 평생교육 전담인력 1명 확보 필요)

□ 추진 로드맵

추진 과제	세부 추진과제	추진단계		
		단기 ( '22~23)	중기 ( '24~' 25)	장기 ( '26~)
평생교육 추진조직 위상강화	평생교육사 사무관급(1명)			
	평생교육사(2명 → 5명)			
	평생학습팀 → 평생교육과 확대, 평생교육정책팀, 평생교육(관)운영팀 확대 개편			

□ 사례

- 서울특별시 서대문구 교육지원과 : 교육기획팀, 혁신교육팀, 교육지원팀, 평생교육팀(팀장 평생교육사)
- 경기도 화성시 평생학습과장 (개방형 공모): 평생학습정책팀, 평생학습지원팀, 평생학습운영팀, 시민대학팀



[그림 VI-2-1] 경기도 화성시 평생교육 추진조직

- 안동시 평생학습원 평생학습과: 평생교육기획팀, 평생교육진흥팀(팀장 평생교육사), 학교교육지원팀, 청소년팀, 학습관교육팀
- 성남시 평생교육과 : 평생교육정책팀, 평생교육연계팀, 평생학습관운영팀

## 2) 서구 평생학습관 기능 재정립

### □ 추진배경 및 목표

- 서구평생학습관은 평생교육법 제21조(시·군·구평생학습관 등의 설치·운영 등)와 인천광역시 서구 평생교육진흥 조례(2008.03.19) 제17조(평생학습관 등의 설치)에 의해 설치 운영
  - 평생교육법 제21조(시·군·구평생학습관 등의 설치·운영 등) ② 시장·군수·자치구의 구청장은 평생학습관의 설치 또는 재정적 지원 등 해당 지방자치단체의 평생교육을 진흥하기 위하여 필요한 사업을 실시할 수 있다.
    - ③ 평생학습관은 다음 각 호의 사업을 수행한다. <신설 2014. 1. 28., 2016. 5. 29.>
      1. 평생교육프로그램의 개발·운영
      - 1의2. 장애인 대상 평생교육프로그램의 개발·운영
      2. 평생교육 상담
      3. 평생교육 종사자에 대한 교육·훈련
      4. 평생교육 관련 정보의 수집·제공
      5. 읍·면·동 평생학습센터에 대한 운영 지원 및 관리
      6. 그 밖에 평생교육 진흥을 위하여 필요하다고 인정되는 사업
    - ④ 제1항 및 제2항에 따른 평생학습관의 설치·운영 등에 필요한 사항은 해당 지방자치단체의 조례로 정한다. <개정 2014. 1. 28.>
  - 인천광역시 서구 평생교육진흥 조례 제17조(평생학습관 등의 설치) ① 구청장은 법 제21조에 따라 구민의 평생학습에 대한 균등하고 질 높은 기회 제공을 위하여 구에는 구 평생학습관을 동에는 “동 평생학습센터” 를 설치 또는 지정·운영할 수 있다.
- 2021년 현재 385m<sup>2</sup>, 강의실 2개, 사무실 1개, 홍보·휴게공간 1개로 구성, 대개 강좌 프로그램 운영에 집중하고 있으므로 서구 전체 평생교육의 허브역할을 하기에는 매우 제한적임
- 서구평생학습관은 프로그램의 개발 및 운영에만 그치지 말고 조례18조(기능)에 제시된 것처럼 정책 개발·연구 및 홍보, 정보 수집·제공 및 상담, 평생학습센터 운영 지원 및 관리, 강사 및 자원봉사자 인력관리·운영, 평생교육 관계자, 강사, 동아리에 대한 연수 및 교육, 학습동아리 조직과 지원, 평생교육 관련 기관·단체 및 시설의 연계 지원, 소외계층에 대한 평생교육 진흥사업 및 문자해독 교육 지원 기능을 수행해야함. 즉 연구

개발의 중심, 평생교육관련 인적자원 역량강화 및 지원, 기관간 네트워크의 허브, 자료와 정보의 집적 보급 기능 등을 수행해야 함

- 서구평생학습관 강의실 현 2개에서 4개로 확대, 동아리실과 코로나19 대비 온라인 스튜디오 및 온라인 강의실, 평생교육 교강사 및 문해교강사 연구실 제공, 규모별 강의실(소, 중, 대) 구비

**□ 세부 추진방법**

- (가능조정) 서구 향후 서구평생학습관은 강좌 프로그램 제공보다는 정책개발 센터, 네트워크의 허브 기능, 연구개발 기능을 담당하고, 강좌 프로그램은 권역별 평생학습관이나 마을학습공간이나 행복학습센터, 학습충전소(문화충전소 100곳 중 25곳), 동네학습장 등의 학습공간에서 집중적으로 운영하도록 기능전환
- (공간확대) 현 평생학습관을 확대 강의실 4개 확보, 코로나 대비 온라인교육시스템(온라인 강의실 및 스튜디오, 전산장비 등), 상담실, 구민들 자율적으로 운영하는 개방형 학습 동아리실, 평생교육 교강사와 문해교육교강사 연구협의실, 휴게실, 체험학습실, 아카이브실, 카페테리아 등 구비

**□ 추진 로드맵**

추진 과제	세부 추진과제	추진단계		
		단기 ( '22~23)	중기 ( '24~' 25)	장기 ( '26~)
서구 평생학습관 기능 재정립	부지 및 공간확보			
	강의실, 동아리실, 교강사연구실, 회의공간 등			
	아카이브실			
	기타설비			

**□ 사례**

- 2019년 전국 평생학습관은 교육감 설치 및 지정 322개, 지자체 설치 149개, 총 471개 (2019 평생교육백서, 85)
- 인천광역시 남동구평생학습관 청외 설치 8,014m<sup>2</sup>, 강의실 11개, 동아리실 3개, 사무실 1개, 회의실 1개, 강당 1개
- 인천광역시 연수구 청내외 설치, 강의실 10개, 동아리실 4개, 상담실 2개, 회의실 1개, 강사대기실1개, 사무실 1개

<표 VI-2-1> 인천광역시 평생학습도시 시설현황

지자체 명	학습도시 지정연도	위 치	면 적	시설현황
연수구	2003년	청 내	288.92 m <sup>2</sup>	강의실 4, 동아리실 1, 상담실 1
		청 외	934.03m <sup>2</sup>	강의실 6, 동아리실 3, 회의실 1, 강사대기실 1, 사무실 1, 상담실 1
부평구	2005년	청 외	188.16m <sup>2</sup>	강의실 2, 동아리실 1, 사무실 1
미추홀구	2006년	청 외	545m <sup>2</sup>	강의실 2, 동아리실 1, 사무실 1
남동구	2011년	청 외	8,013.75m <sup>2</sup>	강의실 11, 동아리실 3, 사무실 1, 회의실 1, 강당 1
서구	2014년	청 내	385m <sup>2</sup>	강의실 2, 홍보 · 휴게공간 1, 사무실 1
계양구	2017년	청 내	453.3m <sup>2</sup>	동아리실 3, 상담실 1

- 광주 북구(480m<sup>2</sup>, 4층) : 마주침공간(수다방, 상담실, 아카이브), 다목적홀(공연장, 워크숍, 대규모 강연), 학습실2, 동아리방2, 요리실, 옥상쉼터(야외활동공간), 다목적실(공연연습, 주민 커뮤니티 공간, 동아리 연합 회의실, 회화 창작 등 체험 활동)
- 경기도 화성시(청외 6층 규모의 단독 평생학습공간 마련) : 6층 5개 동아리실+학습동아리 플랫폼, 5층 5개 강의실+수유실+휴게실, 4층 사무실+셈틀학습실, 3층 대강당+강의실+다목적홀, 2층 사무실+자료실 등, 1층 퓨처센터+공유공간사이+휴머니티홀+학습길라잡이+쉼터

### 3) 지역 평생교육 지원 확대 및 네트워크 활성화

#### □ 추진배경 및 목표

- 서구는 평생교육진흥조례(2008.03.19.) 제18조(기능)에 제시된 것처럼 정책 개발·연구 및 홍보, 정보 수집·제공 및 상담, 평생학습센터 운영 지원 및 관리, 강사 및 자원봉사자 인력관리·운영, 평생교육 관계자, 강사, 동아리에 대한 연수 및 교육, 학습동아리 조직과 지원, 평생교육 관련 기관·단체 및 시설의 연계 지원, 소외계층에 대한 평생교육 진흥사업 및 문자해독 교육 지원 기능을 수행해야 함. 즉 연구개발의 중심, 평생교육관련 인적자원 역량강화 및 지원, 기관간 네트워크의 허브, 자료와 정보의 집적 보급 기능 등을 수행해야 함
- 또한 동일 평생교육진흥조례 제5조에 의해 평생교육협의회와 평생교육실무협의회를 설치 운영하고 있으나, 연1회 개최에 그치고 있어 평생교육정책 및 사업을 수립하고 관련 기관간 협력 및 조정하는데 충분한 기능 발휘에 한계가 있음.
- 상반기 하반기 사업을 심의하고 평가하기 위해 2차례 개최 필요함. 서구의 주요 평생교육 네트워크인 평생교육협의회 및 실무협의회, 향후 6대 권역별 평생학습관이 조성되는 대로 권역별 평생학습실무위원회를 활성화하여 네트워크의 실효성을 높임
- 현재 지원 운영 중인 학습동아리를 확대 조직화하고 지원함
- 그밖에 평생교육 관련기관 및 단체의 네트워크를 활성화함

#### □ 세부 추진방법

- 평생교육 진흥을 위한 예산 지원 강화 : 지역 평생교육기관 및 단체들의 평생교육을 활성화하기 위한 예산지원 확대, 현 6개 기관 / 1800만원 → 20개 기관 / 1억원으로 확대
- 학습동아리 조직과 지원 : 주민들의 자발적인 학습활동을 진흥을 위한 활동 예산지원, 예산지원뿐만 아니라 동아리를 성공적으로 운영할 수 있도록 동아리 회원 및 리더들에 대한 역량강화 연수를 실시함. 공간지원, 자료집 발간 등(현 18개 동아리/1400만원 → 80개 동아리 / 8000만원, 동아리 운영자 역량강화 교육연수 등 1000만원, 자료집 발간 등 1,000만원)
- 평생교육관련기관 및 단체의 네트워크 활성화 : 지역 평생교육기관 및 단체들의 교류회, 개최(전체 교류회 연간 2회 : 사업기획단계 및 사업평가단계 / 소규모 교류회 : 권역별, 사안별 5회)

- 6대 권역별 평생학습실무위원회의 기능을 강화하여 권역별 지역주민의 평생교육 요구 수렴, 프로그램 개발과 운영 조언, 기관간 네트워크 및 정보교환 등을 활성화 시키고, 권역별 평생학습관 설치에 따라 최소 연 2회 개최하되, 권역별 상황에 따라 자율적으로 개최하도록 조정
- 그밖에도 정책사업별로 관련 기관이나 프로그램 전문가와 운영자들로 구성된 정책사업별 정책자문위원회를 구성 운영하는 것도 정책 계획과 집행, 평가에 걸친 일련의 과정 속에서 성공을 도모할 수 있는 좋은 방법임.

## □ 추진 로드맵

추진 과제	세부 추진과제	추진단계		
		단기 ( '22~23)	중기 ( '24~ '25)	장기 ( '26~)
지역 평생교육 지원확대 및 네트워크 활성화	지역평생교육기관 및 단체지원			
	학습동아리 육성 및 활성화, 연수			
	학습동아리 (성과) 자료집 발간			
	정책사업별 정책자문위원회 구성운영			
	관련기관 단체 교류회			

## □ 사례

- 평생교육협의회와 평생교육실무위원회는 법적 기구이므로 181개(2021) 평생학습도시 거의 대부분 구성 운영
- 광명시 평생교육협의회는 평생학습도시 정책결정과 진흥계획 검토 및 평가 역할, 평생학습실무위원회는 평생교육협의회 안전상정 등 실무 중심 역할, 학습권역별실무위원회는 지역리더의 온건한 연대와 실질적 참여 역할 수행 중
- 광주 북구(2019년) : 평생학습 모니터단(주민 목소리 반영 프로그램 발굴과 소식지 발간), 발전연구단(북구 평생학습 분야별 연구 연구결과집 발간), 평생학습협의회(학습도시 조성사업 성과공유 및 전문가 의견 수렴)
- 은평구 : 학습동아리 지원 사업 및 관내 평생교육기관 네트워크 데이, 2019년 은평구에 등록되어 있는 동아리 59개, 지원 동아리 59개, 지원액 18,437,000원
- 부산 연제구 : 2019년 등록 평생학습동아리 75개, 지원 동아리 30개, 지원액 2,980만원
- 서울 송파구 : 2019년 등록 동아리 수 99개, 지원 동아리 수 50개, 지원액 4,500만원
- 경기 성남시 : 2019년 유형별, 분야별로 다양한 학습동아리 활동 지원 및 맞춤형 컨설팅

제공, 실천활동은 동아리당 1,000만원을 지원하고 학습활동은 동아리당 70만원 지원, 전체 35개 동아리 2,950만원 지원(2019 성남시 평생학습 추진성과집)

#### 4) 평생교육 총괄 조정 및 협의 기능강화

##### □ 추진배경 및 목표

- 서구100세 시대 평생교육은 학교에서 정규교육과정에 의한 학력교육과정을 제외하고 청소년부터 노인에 이르는 구민들의 전 생애에 걸친 전 공간에서 이루어지는 교육임
- 서구청의 많은 부서가 평생교육 프로그램을 운영하고 있음. 다만 행정 칸막이 현상과 서구청 내 평생교육 정책 및 프로그램에 대한 소통 및 업무 조정이 미흡하고 교육혁신과 평생학습팀이 전체 평생교육 프로그램 운영에 주무과 주무팀이 되지 못하여 실제로 예산과 사업 등 성과가 축소되어 나타남
- 현재 평생학습 주무담당인 교육혁신과 이외 부서에서 추진 중인 평생교육 사업 일부 이관 필요함
- 평생학습 프로그램에 대한 부서 간 수평적 입장에서 업무 조정이 원활하지 않을 경우 과도기적으로 서구청 내 여러 부서에서 운영하고 있는 평생교육정책사업을 통합적 시각에서 거시적으로 조정 가능한 컨트롤타워인 구청장 직속 교육특별보좌관제를 제도적으로 설치 운영할 필요가 있음

##### □ 세부 추진방법

- 평생교육정책 및 사업, 프로그램, 유관기관 통합 조정 연계 기능 등 구청 내 평생교육 사업을 조정하고 컨트롤 타워의 역할을 수행하는 구청장 직속 교육정책특별보좌관 설치하여 효과적 사업 수행과 성과관리 필요
- 법정기구인 서구평생교육협의회는 교육혁신과 내에 주어진 평생교육정책 사업에 관해서만 기본계획 수립 운영지원 가능한 것이 현실임. 주무 부서를 뛰어넘어 서구청 전체 평생교육 사업에 관한 심의나 조정은 가능하지 않음. 구 전체적인 통합적 시각을 가지고 평생교육정책사업에 대한 조정 가능한 구청장 직속 교육정책특별보좌관에 설치. 외부에서 평생교육전문가를 기간제로 고용하여 책임과 권한을 부여할 수도 있고, 내부 국과장급을 인사발령 낼 수도 있을 것임
- 평생학습팀 이외의 부서 추진 평생교육 사업 중 부서 고유사업과 다소 거리가 있는 사

업 평생학습팀으로 이관

- 평생학습팀으로 이관이 필요한 사업 : 평생학습팀 이외의 부서가 추진하고 있는 사업 중에서 당해 부서의 설립 목적 또는 고유 사업과 거리가 있는 사업

<표 VI-2-2> 서구청내 평생학습팀으로 이관이 필요한 사업(안)

현 담당부서	이관 고려 업무
장애인복지과	발달장애인평생교육센터 관리 사업, 기초 문해교육을 비롯한 각종 직업준비교육, 생활체육교육을 비롯 문화예술교육, 자기관리교육 등 기능적 소양프로그램, 스마트폰 교육 포함 직업준비교육 보조금지원사업
문화체육관광과	서구문화원 보조금 지원 사업 중 문화예술교육 사업을 제외한 한자한문지도사 1급 등 자격인증프로그램 사업과 자서전쓰기 등 인문교양교육, 다문화한국어학당 교육 관리 업무 이관/ 시설관리공단 위탁 검단복지회관 사업과 구민체육센터 사업 중 문화예술교육을 제외한 여타 교육의 주무관리
도시재생과	도시재생 명칭을 갖는 상생스쿨을 제외한 성인대상 라탄공예창업프로그램 등 사업
아동행복과	드림스타트 부모역량강화 교육 프로그램 중 직접적인 아동양육과 소통 등에 필요한 내용이 아닌 스마트폰 사용법, 공예체험, 명화테라피 등 교육프로그램
홍보정책담당관 정보관리팀	구민정보화 교육

○ 평생학습팀과 연계가 필요한 사업

- 자치행정국 공동체협치과 : 주민자치센터 교육
- 기획예산실 : 주민참여예산 교육
- 기업지원일자리과 : 지역산업맞춤형 일자리창출 지원 중장년 나침반 생애경력설계는 평생학습팀과 사업 연계, 사전 사후 정보 성과 공유

□ 추진 로드맵

추진과제	세부 추진과제	추진단계		
		단기 ( '22~23)	중기 ( '24~' 25)	장기 ( '26~)
평생교육총괄조정 및 협의 기능 강화	평생교육관계 부서장 협의회			
	교육정책 특별보좌관 임용			

## □ 사례

- 여주시 [(여주시 시장 직속 교육정책특별보좌관 위촉(2020))]
- 은평구 민관협치과 시민교육정책팀장(일반임기제 나급)으로 임명

## 5) 온라인교육 시스템 구축

### □ 추진배경 및 목표

- 코로나19 팬데믹으로 사회적 거리두기가 장기화됨에 따라 비대면 교육 도입 시작
- 비대면 교육은 일시적인 방편을 넘어 뉴 노멀(New Normal)로 정착되고 있으며, 시간과 공간의 제약을 넘어설 수 있다는 점에서 디지털기반 온라인교육 보편화 예상
- 지금까지 서구 평생학습은 오프라인 기반 중심이었다가 2020년 5월부터 현재까지 비대면 온라인으로 프로그램을 운영하고 있음
- 온·오프라인 학습 환경 조성을 통해 시간과 공간, 코로나에 관계없이 학습이 가능하도록 하기위해 디지털 교육 스튜디오 구축 및 필요 장비 구입
- 교수 - 학습자, 학습자 - 학습자 간 상호작용 및 스마트폰 대중화에 따라 현행 모바일 LMS(Learning Management System) 지원 범위 확대 및 상용화 기반 구축 요구
- 온·오프라인 교과 과정에서 학습 활동 과정 및 결과 기록, 학습관리 시스템 활용 현황 통계를 지원하는 관리 기능 강화 필요

### □ 세부 추진방법

- 온라인교육을 위한 e-스튜디오 구축 및 물품 구입 : 온라인강의 녹화 및 송출을 위한 e-스튜디오시스템 구축, 영상촬영 장비, 방송장비 장비 등 구축, 1인 미디어실 구축, 인터넷망 구축
- LMS(플랫폼) 개발·구축사업 : 관내 평생교육 유관기관, 대학 등에 산재한 평생교육 정보를 통합·관리할 평생교육의 나침반 마련, 다양한 연계기관의 교육 강좌를 “서곶구 민대학(가칭)(LMS)”으로 통합·체계화된 정보 제공, 디지털 전환과 온·오프라인 융합 학습 환경 조성을 통해 디지털 인프라 기반 구축 추진 필요
- 온라인 교육사업 담당 인력 배치 : 온라인 교육을 담당하는 전문인력을 배치하여 교수 학습을 지원하고, 교육프로그램 개발 및 운영관리 필요

□ 추진 로드맵

추진과제	세부내역	추진단계		
		단기 ( '22~23)	중기 ( '24~' 25)	장기 ( '26~)
평생교육총괄 조정 및 협업의 기능 강화	온라인교육시스템 구축 기본계획 수립			
	온라인 스튜디오 구축 및 물품구입			
	LMS(교육플랫폼) 구축			
	온라인 교육사업 담당 인력 배치			

□ 사례

- 성남시 : 2021년 평생학습관에 온·오프라인 융합교육 환경조성을 위한 평생학습 디지털 스튜디오 인프라 구축 계획, 예산 1억4천8백만원 책정, 스튜디오· AI 아카데미 교육실 설치, 1인 미디어실 설치, 디지털 기기 설치로 디지털 교육환경 완비, 화상클래스 플랫폼 사용(실시간 Live 방송), 인터넷망 구축(15개소)
- 부천시 평생학습센터 : 온라인스튜디오 구축
- 세종시 : LMS(플랫폼) 개발·구축사업

## 6) 평생학습 성과관리 시스템 구축

### □ 추진배경 및 목표

- 2020년부터 중앙정부의 평생학습도시 지정 사업이 재지정 평가를 3년마다 주기적으로 받도록 변경됨에 따라 서구도 2023년에는 재지정 평가를 받아야 학습도시 지정이 유지될 수 있음
- 2020년 최초 재지정 평가는 특별시와 광역시의 구 단위 평생학습도시에 대하여 이루어졌고, 서구도 평가를 통해 재지정을 받았음. 그러나 다음 3년 후 2023년에 재지정 평가가 다시 도래할 경우 통과 자체가 지금보다 훨씬 어려워질 것으로 예측됨으로 지금부터 사업별 성과지표를 분명히 하여 구체적인 정량기준을 세워 세밀하게 성과관리를 할 필요가 있음

<표 VI-2-3> 평생학습도시 재지정평가 2주기(2023년~2025년) 평가지표

대분류	중분류	평가지표	배점
추진 체계 (30점)	사업계획	사업계획의 적정성 △ 사업계획 수립의 적정성, 구체성 및 실현가능성	4
	조직·인력 관리	조직·인력 관리의 적정성 및 역량강화 노력 △ 전담조직의 설치 여부(정량, 4점) △ 직원 전문성 강화 노력	8
	예산	예산 편성 및 예산 확보를 위한 노력 △ 평생교육분야 예산 규모 및 비중(정량, 4점) △ 예산확보 및 관리의 적정성	6
	시설	평생학습 공간의 적정성 및 공간 확보를 위한 노력 △ 평생교육시설 면적 및 확보율(정량, 2점) △ 시설확보를 위한 노력	5
	접근성	평생학습 정보관리 및 홍보활동의 적정성 △ 정보관리의 적정성(전용사이트 공공데이터 개방표준 준수 여부 포함) △ 홍보활동의 적정성	7
사업 운영 (35점)	평생학습 프로그램 운영	평생학습 프로그램 운영 실적 및 개선 노력 △ 평생학습 프로그램 이용자 수(정량, 5점) △ 평생학습 프로그램 교육시수(정량, 5점) △ 교육프로그램 개선실적 △ 지원활동 적정성	20

대분류	중분류	평가지표	배점
	평생학습 동아리 지원	평생학습 동아리 지원 실적 및 개선 노력 △ 평생학습 동아리 행·재정적 지원 비율(정량, 5점) △ 평생학습 동아리 지원의 성과관리 노력	10
	네트워크 활성화	평생학습 네트워크 구축실적 및 활성화 노력 △ 평생학습 네트워크 구축실적(정량, 2점) △ 시군구 평생교육협의회 개최실적(정량, 1점) △ 네트워크 활동, 지역자원 활용의 적정성	5
사업 성과 (35점)	학습 성과	평생학습 시민참여 △ 평생학습 참여율(정량, 4점) △ 평생교육 성과관리 노력	9
		평생학습 만족도 제고 △ 평생학습 만족도(정량, 4점) △ 평생학습 만족도 제고 노력	6
	가치 창출	평생학습을 통한 사회적 가치 창출 및 사회공헌 노력 △ 취업 및 창업 지원 실적(정량, 2점) △ 재능기부(자원봉사) 실적(정량, 2점) △ 사회적 가치 증진을 위한 노력	10
		우수 사례	평생교육 특성화 구현사례 △ 사업관리, 프로그램 우수사례 발굴 및 전파

\* 출처: 평생학습도시 재지정평가계획, 교육부, 2018

- 서구 성과관리의 필요 : 평생학습에 대한 평가는 현재 사업보고서 수준으로 작성되고 있어 어떤 비전과 목표를 가지고 있는지, 또 사업의 목표는 어느 정도 달성되었는지 등 파악 필요

#### □ 세부 추진방법

- 서구 평생학습 성과관리 지표개발 : 서구의 평생학습 상황과 요구, 추진체계, 주요사업, 성과 등의 영역 설정
- 서구 평생학습 성과관리 시스템 구축 : 누가, 언제, 무엇을, 어떻게 평가하고, 결과를 어떻게 활용할 것인가를 구체화한 성과관리 시스템 제안, 일상적 정책사업 기획 단계부터 성과지표를 사업 목적 속에 미리 반영하고 사업 추진 전 과정에 걸쳐 성과 지표들이 관리될 수 있어야 함

- (누가) 서구 평생학습모니터링단 구성 및 운영(평생교육전반을 모니터링 후 피드백), 평생학습위원회 등은 수합된 자료를 근거로 성과 평가 및 확인
  - (언제) 연초 : 성과관리계획세부 수립 / 평생학습위원회 의안상정 및 승인 / 모니터링 활동 결과보고 / 2차 이후 평생학습위원회 보고
  - 연말 : 평생학습 성과보고회 개최
  - (평가지표확정 및 개선) : 평생학습팀과 평생학습위원회에서 지표확정 및 개선
  - (평가결과 보고서의 작성 및 피드백) : 평가결과 보고서를 작성하고, 이를 공식적으로 피드백하여 개선할 수 있도록 조치
- 교육부 평생학습도시 재지정 예비평가 : 현재 교육부가 발표한 학습도시 재지정 평가지표를 활용하여 매년 예비평가를 한 후 미비하여 보완이 필요한 사항, 우수사례 등을 제시하여 준비
  - 민관으로 구성된 ‘평생학습 성과관리위원회’ 또는 ‘서구평생교육정책모니터단’ 구성하여 운영 바람직
  - 매년 평생교육 정책 사업 운영결과에 대한 성과보고회를 재지정 평가 지표 중심으로 갖거나 추진성과집으로 작성하여 재지정 평가에 도움

## □ 추진 로드맵

추진 과제	세부 추진과제	추진단계		
		단기 ( '22~23)	중기 ( '24~' 25)	장기 ( '26~)
평생학습 성과관리 시스템 구축 및 운영	평생학습 성과평가관리 지침 마련			
	평가위원회 구성 및 운영			
	성과평가대회			
	성과평가보고서 발간			

## □ 사례

- 이천시 평생학습 성과 공유회
- 여주시 평생학습도시 조성사업 성과관리협의회
- 성남시 평생학습추진성과집 “성남, 평생교육으로 물들이다”
- 부천시 평생학습도시 조성사업 연간보고서(annual report)

## 나. 촘촘한 평생학습: 주민 누구나 20분 근거리에 학습가능한 공간 조성

### 1) 6대 권역별 거점평생학습관 설치 또는 지정

#### □ 추진배경 및 목표

- 이번 연구 조사에서 서구 주민들이 평소 평생교육 참여 포기 이유로 교육기관에 대한 접근이 지리적으로 불편하거나 마땅한 프로그램이 없음으로 응답하고 있어서 그 해결책으로 근거리 학습관 설치 및 맞춤형 프로그램 개발이 요구됨.
- 서구 평생학습관이 서구 전체 주민들의 요구를 수용하기가 더 이상 어려워졌다는 점, 서구 평생학습관의 기능 전환 요구, 최근 지역개발로 인해 북서부지역을 중심으로 지역이 확장되고 있는 추세 반영
- 서구 전역을 6개 학습권역으로 구분하여 권역별로 평생학습 중심센터인 거점평생학습관을 설치, 권역에 맞는 학습 프로그램을 개발 제공하고, 지역별로 편중된 학습 격차 해소를 위해 노력해야 함
- 2020년의 경우 서구는 권역을 6개로 나누어 거점평생학습관을 지정하여 보조금을 각각 500만원씩 지원하여 프로그램을 운영하였음
- 기존 청소년 관련 교육기관을 거점평생학습관으로 지정하여 프로그램 제공 중심으로 운영해왔던 상황에서 벗어나, 성인중심 평생교육기관을 거점평생학습관으로 지정하여, 중장기적 계획으로 거점 평생학습관이 6개 지역의 허브 역할을 하도록 함

<표 VI-2-4> 2020년 6대권역별 거점 평생학습관 운영 현황

권역	거점 평생학습관	프로그램	지원 예산 (천원)	교육방법	
거점 평생 학습관	1권역	연희청소년문화의집	실버스타 커피를 복(福)당	5,000	온라인
	2권역	해원초등학교	북아트, 토탈공예, 플루트	5,000	사업취소
	3권역	청소년수련관	라탄공예	5,000	예정
	4권역	석남도서관	독서디베이트 코치 자격(2급)	5,000	온라인
	5권역	가좌노인문화센터	중국어, 오카리나, 수채화	5,000	온라인
	6권역	검단청소년문화의집	홈 데코 마크라메 자격과정	5,000	온라인

\* 출처: 인천광역시 서구 평생학습팀 내부자료

□ 세부 추진방법

- 6대 학습권역에 거점학습관 설치 : 제1학습관(연희·검암경서권역), 제2학습관(청라권역), 제3학습관(신현·원창가정권역), 제4학습관(석남권역), 제5학습관(가좌권역), 제6학습관(검단권역)으로 구분. 평생교육기관과 학습동아리들의 평생학습을 위한 학습공간 운영 제공의 기능과 그 밖의 회의·전시·공연 등을 위한 구민의 소통공간 제공 기능
- 연희·검암경서권역은 중앙 서구평생학습관 역할 병행 수행하되 6대 권역별 학습관은 각자 지역 평생학습적 zone defense 뿐만 아니라 학습권역별로 특성화된 평생학습관으로 성장시킴. 2026년까지 전체 설치 또는 지정. 권역별 실무협의회 운영 활성화

□ 추진 로드맵

추진과제	세부 추진과제	추진단계		
		단기 ( '22~23)	중기 ( '24~' 25)	장기 ( '26~)
권역별 평생학습관 설치(또는 지정)	권역 평생학습관 설치			

□ 사례

- 성남시의 경우 행정구는 수정구, 중원구, 분당구 3개이나 평생학습관을 6개 권역별로 구축 중. 기존 수정, 중원, 분당 외에 최근 개발이 집중되고 있는 분당남부, 위례, 판교권역에 구축 중. 이 6대 권역별 평생학습관은 2020년에서 2030년까지 구축 계획임. 2021년 2월에 개관된 위례 평생학습관은 위례동 행정복지센터 임시청사를 리모델링 공사를 통해 구축 활용. 평생교육사로 책임자와 실무자배치
- 부천시는 중앙 평생학습관을 평생학습센터로 하고 이 센터에 권역별로 3개의 시민학습원을 설치 운영하고 있음. 부천시민학습원(설치), 소사시민학습원(설치), 오정시민학습원(계획 중)으로 구분. 각 시민학습원에는 책임자로 다급(평생교육분야)을 배치하고 평생교육사를 비롯해 전담인력을 배치
- 부산 연제구 지역 평생학습 활성화 및 권역별 거점 학습관 조성을 위한 사업으로 평생학습관 3개소를 설치하고 2022년까지 1곳 추가예정. 배산평생학습관, 연제구평생학습관, 거제평생학습관, 토곡평생학습관(부지확보, 2022 개관예정)

## 2) 23개동 행복학습센터 지정

### □ 추진배경 및 목표

- 정부는 2014년~2017년까지 지역주민의 근거리 학습권 보장과 촘촘한 평생학습망 구축을 위해 행복학습센터 지원 사업을 전개
- 서구도 행복학습센터 일시적으로 선정 지원, 2016년 8개소, 2017년 10개소, 2018년 2개소를 지정 운영함. 중앙정부의 지원이 3개년 한정 지원 사업으로 없어지게 됨에 따라 지역사업으로 전환된 것으로 보아야 함에도 불구하고 안타깝게도 서구에는 동 사업이 없어져서 복원이 절실함. ‘동네학습장’으로 지정하고 현판과 사업비를 제공
- 평생교육법 제21의3(읍면동 평생학습센터의 운영) 근거 조항과 서구 평생학습진흥조례 제19조(평생학습센터) 조항에 의거하여, 1. 동별 지역주민 맞춤형 평생교육프로그램 개발·운영 2. 평생교육 종사자·동아리 관리 3. 평생학습기관 간 연계체제 구축 4. 지역주민 평생학습 및 지역사회 참여 활동 상담 등의 활동을 수행해야 한다고 되어 있음
- 2026년까지 구민들의 접근성이 용이한 23개 행정동별 주민자치센터를 행복학습센터인 동네학습장으로 지정, 구민들이 20분내 도보로 접근가능 하도록 함
- 동시에 구민의 평생교육 요구에 기초한 맞춤형 프로그램 개발 운영과 일자리 창출과 연계를 위해 동네학습장인 행복학습센터에 학습매니저 ‘서곶쌤’을 22명 배치함

### □ 세부 추진방법

- 23개 행정동 행복복지센터를 행복학습센터로 지정, 지정 시 의미 있는 행사와 구청 차원의 홍보 병행 조기에 지정 정책이 실효성을 얻고 지역주민에게 적극적으로 다가갈 수 있도록 노력, 지역 주민의 관심을 유도하기 위해 동네학습장 CI나 로고, 문장 등을 공모하면 더 좋을 듯함
- 행복복지센터에서 운영 중인 프로그램과 중복되지 않은 프로그램을 선정하여 차별성 확보하며 운영
- 행복학습센터에 학습매니저 서곶쌤 22명 배치, 구민의 평생교육 요구를 수용한 맞춤형 프로그램 개발 운영과 교강사 선정 및 관리, 학습상담 활동 및 주민 학습동아리 운영 지원, 당해 지역 평생교육기관 연계 등 활동을 하도록 함. 국가 자격 소지자나 평생교육기관 및 유관 단체 시설에서의 근무경험이 있는 주민을 우선으로 채용하되 역량강화 연수나 특정 워크숍 등을 이수하도록 하여 질 관리

- 행복학습센터 하부에 위치할 동네학습장(150곳) 관리 및 지원 : 기업똑똑(30), 학습동지(아파트, 60), 문화충전소(25), 기타 장소를 지정하되, 주민들의 요구와 반응, 행·재정적 지원의 수용에 따라서 150곳까지 확대함



[그림 VI-2-2] 평생(행복)학습센터 유형

- 행복학습센터 지정 시 부천시와 이천시처럼 주민자치센터를 지정하여 주민자치센터가 가지고 있는 공공적 장소와 주민관리 노하우와 네트워크를 활용, 조기에 정착할 수 있도록 함. 다만 프로그램의 질적 문제와 획일성을 보완하고자 민간조직들을 그 하위 동네학습장으로 대폭 지정하여 행복학습센터가 그 지역의 거점 역할을 수행하도록 지원 함. 행복학습센터(주민자치센터 지정, 읍면동 수준) - 마을 단위 동네학습장(학습공간의 성격과 특성에 따라 다양한 명칭을 갖는 거주민 근거리 학습장)
- 서구의 경우 22개 행정동별 평생(행복)학습센터를 주민자치센터로 지정하여 동네학습장으로 활용하도록 하고, 단순히 동네학습장 보다는 공적인 기능을 추가하여 프로그램만 운영할 것이 아니라 그 행정동별의 여러 동네학습장과 민간평생학습기관 등을 네트워크 하도록 함. 이를 위해 행복학습매니저를 배치하여 그 지역의 지역거점센터로 기능하도록 함.
- 행복학습매니저는 평생학습의 성과관리를 위해 주민들 중에서 평생교육사 자격증을 취득한 주민이나 구의 평생교육에 관련된 역량강화 프로그램을 이수한 사람을 선발하여 배치, 평생학습형 일자리 창출의 지표로 활용한다면 서구 평생학습 추진의 동력으로 작동될 것임

## □ 추진 로드맵

추진과제	세부 추진과제	추진단계		
		단기 ( '22~23)	중기 ( '24~' 25)	장기 ( '26~)
22개 동 평생학습센터 설치	동 평생학습센터 설치(22곳)			
	행복학습매니저 배치(22명)			

## □ 사례

- 성남시 행복학습센터 90개 지정(2021) 및 2개의 행복학습센터 공동 프로그램 지원 사업 17개 기관 8개 공동 프로그램(2020)
- 이천시는 행복학습센터를 주민자치센터와 합쳐 주민자치학습센터로 호칭함
- 군산시 15곳 행복학습센터 다문화가족, 농촌어르신, 경단녀 대상 프로그램 제공
- 서대문구 혼합형 행복학습센터 MRSUW(북카페, 꿈자랑터, 흥은1동주민센터, 디지털서울 문화예술대학, 여성인력개발센터) 등
- 서울시 금천구를 비롯해 10개 자치구에서 행복학습센터에 행복학습매니저 배치, 성동구의 경우 17개 센터에 34명 매니저 배치
- 양평군 평생학습매니저 양성과정 25명 모집
- 통영시 23명 평생학습매니저 각 읍면동별 1~2명 배치(2021)
- 보령시 17명 평생학습매니저 13개 읍면동과 8개 도서관에서 활동(2021)

## 3) “학습동지” 동네학습장 조성

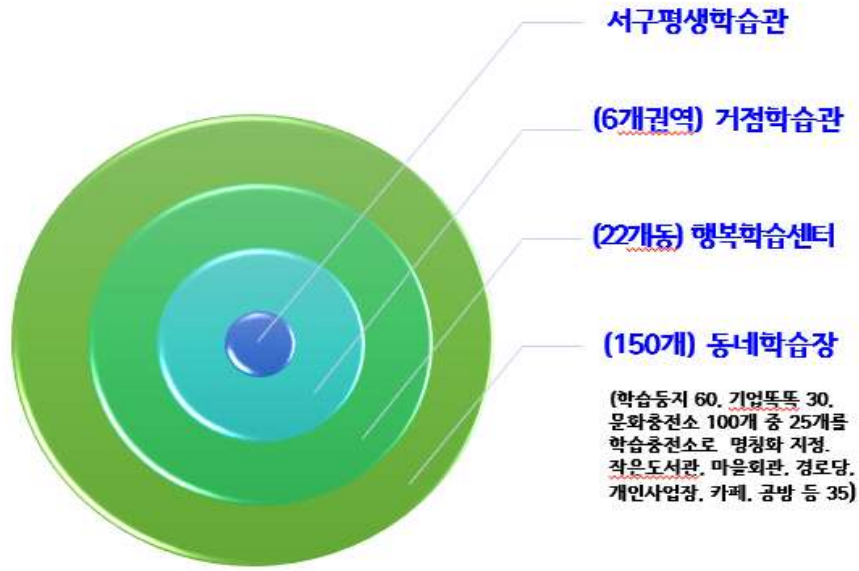
### □ 추진배경 및 목표

- 동네학습장은 22개 주민자치센터 행복학습센터 하위조직으로 주민들에게 가장 가까운 거리인 마을단위에서의 학습장소로 기능함. 그 학습공간의 성격과 유형에 따라 아파트, 기업, 문화충전소, 동네 카페나 마실터, 공방, 작은 도서관, 경로당, 마을회관 등 여러 곳이 될 수 있음
- 서구는 한국에서 가장 활발하게 새로운 주택단지와 신도시 개발이 진행되어 도시형 주거형태 증가, 인구 유입도 급속하게 진행, ‘서구 미래비전 및 추진전략’ 보고서는 본 연구의 최종 시간 범위인 2025년에 서구의 인구가 78만명, 2030년까지 82만명으로 증가 예상. 이들 주로 아파트 단지 신 거주민들을 평생학습을 통하여 서구 발전에 필요한 인

적자원으로 활용 필요. 또한 도시형 주거형태의 증가로 소홀해진 사회관계망을 회복하기 위해 아파트 이웃주민간 소통하도록 주민주도의 평생학습 공동체 기반 조성 필요. 주로 아파트 주거지역을 중심으로 하는 아파트 학습체제를 “학습동지”로 명명하고 2022년까지 아파트 학습 공간 10곳 지원하고 2025년까지 서구 전역 아파트단지 60곳 지원. 주민들의 요구와 반응, 행·재정적 지원의 확보에 따라서 가감 될 수 있음

## □ 세부 추진방법

- 동네학습장은 주민들에게 가장 가까운 거리에서의 학습장소로 기능함. 아파트 단지 중심의 동네학습장인 학습동지(아파트, 60)를 비롯하여 기업똑똑(30), 문화충전소(25), 기타 장소(35)를 지정하되, 주민들의 요구와 반응, 행·재정적 지원의 수용에 따라서 확대하되 150곳까지 확대함
- 학습동지 동네학습장은 검단과 청라 신도시의 경우 청라맘, 검단맘 등 애교심과 높은 교육열을 토대로 아파트 평생학습 체제 구축을 통해 개인적인 성장과 함께 지역의 인적 자원으로 전환할 수 있도록 양성
  - 석남과 가정 원도심도 도시재생을 통해 성장 잠재력화, 원도심의 아파트 거주민들에게도 학습기회 제공
  - 서구 검단신개발지역과 청라국제도시가 새롭게 북서쪽 중부지역으로 확대되고 있고, 전통적인 석남과 가좌일부 지역의 아파트 단지를 중심으로 아파트 안에서의 학습공간을 확보하고 유사한 학습목적의 지닌 이웃 거주민들이 아파트 커뮤니티센터나 주민회의 및 헬스장소 등의 유허학습공간을 확보하여 구청 또는 향후 조성될 6대 권역별 평생학습관에서 보낸 강사와 함께 유연하게 학습
- 동네학습장 중 아파트 중심 학습체제로 학습동지(60곳) 지정하되, 주민들의 요구와 반응, 행·재정적 지원의 수용에 따라 확대 가능
- 동네학습장 중 “학습동지”인 아파트 평생학습체제 구축은 10명 이상 주민참여 공간 확보 가능한 공동주택(Community Center, Health장, 주민회의실, 작은 도서관, 아파트 거실 등)을 활용
- 지속적인 주민 모임 형성 및 도시형 평생학습공동체 조성을 위해 수업 종료 후 월1회 특강 지원, 순회 평생학습매니저와 학습 컨설팅 제공



[그림 VI-2-3] 서구 증양과 동네의 평생학습공간

## □ 추진 로드맵

추진과제	세부 추진과제	추진단계		
		단기 ( '22~23)	중기 ( '24~' 25)	장기 ( '26~)
“학습동지” 동네학습장 조성	“학습동지” 설치(60곳)			

## □ 사례

- 부산 서구 아름다운 지식공동체 아파트 사업(평생학습 아·지·트), 2019년 이후, 대신롯데 캐슬 등 9개 공동주택 학습체제
- 시흥시 하중동 참이슬평생학습 마을학교(2007년 이후) 및 꿈샘평생학습마을(아파트 610 세대)
- 용인시 관내 아파트 대상 평생학습마을만들기
- 부산 사상구 아파트 주민 대상 평생학습마을만들기(2012년 이후)

#### 4) “기업톡톡” 기업체 방문 학습체제 구축

##### □ 추진배경 및 목표

- 이번 연구 설문조사를 통해 서구 주민들은 평생교육 참여 포기 요인은 “교육기관이 지리적으로 불편해서”와 “정기적으로 교육받을 시간이 부족해서”, “마땅한 교육 프로그램에 없어서” (공동 1순위)를 꼽고 있음
- 2020년 국가 조사 한국의 평생교육실태를 보면, 평생학습 불참요인으로 직장업무로 인한 시간부족(54.2%)을 1순위로 꼽고 있고 가까운 거리에 교육기관이 없어서(16.1%)를 2순위로 답변하고 있음
- 또한 직업에서의 기술수준과 지식정보가 매우 빠르게 변하고 있어서 일-학습 병행체제를 구축하여 upskilling과 reskilling을 가능하게 하는 직장내 기업체 방문 평생학습체제인 ‘기업톡톡’ 필요
- 서구 한국수출(주)안국가산업단지(가좌동), 인천지방산업단지(가좌동), 인천서부 일반산업단지(호두산로), 인천청라1지구 일반 산업단지(경서동), 검단일반산업단지(오류동), I Food Park(금곡동), IHP도시첨단산업단지(청라동)에 총 3,567개 공장이 가동하고 있음. 공장 근로자들에 대한 주기적 맞춤형 평생교육 프로그램 제공은 공장의 경쟁력뿐만 아니라 서구 경제의 경쟁력을 확보하는 핵심 사항
- 산업단지들과 서구청 간 협약을 맺어 근무시간 중 유급학습휴가시간을 제공하고 서구청은 기업들이 원하는 평생(직업)교육 프로그램 무료 제공

##### □ 세부 추진방법

- 바쁜 직장업무로 평생학습에 참여하기 어려운 서구 산업단지 내 직장인들에게 그들이 원하는 프로그램을 원하는 시간에 제공하여 기술 습득뿐만 아니라 생활 지혜와 정보를 획득할 수 있는 기회 제공
- 관내 공장과 기업체 근로자 7명 이상 강의를 신청하면 서구청에서 전문 강사 방문 강의 제공
- 직업기술 직무교육등 현직교육 뿐만 아니라 인문예술, 생활 교양, 레크리에이션, 맞벌이를 위한 부모교육 등 프로그램도 제공
- 2개소 이상의 기업 및 직원도 신청 가능하도록 하여 혹 7명이 안될 경우 그 지역의 학습권이 유명무실하게 방치하지 말고 이웃 공장 및 기업 간 협의를 통해 학습자 모집,

공동 강의장을 활용하여 기업과 직장 내에서 수업이 가능하도록 함. 초기는 6개 단지별 1개씩 총 6개 프로그램 운영하고 2026년까지 30곳으로 확대

- 신청은 서구평생학습관 홈페이지나 이메일 접수가능 하도록 함. 수강료는 무료로 하되, 재료는 개인 부담. 인원수가 되면 수시접수가 가능하도록 유연하게 운영

### □ 추진 로드맵

추진과제	세부 추진과제	추진단계		
		단기 ( '22~23)	중기 ( '24~' 25)	장기 ( '26~)
“기업톡톡” 기업체방문 학습체제 구축	“기업톡톡” 프로그램 운영			

### □ 사례

- 대구 북구청 기업으로 찾아가는 평생학습 ‘기업통통(소통•통합)’ 2014년부터 운영
- 부산 사하구 소재 대표 산업단지 신평•장림공단 근로자들을 위한 기업으로 찾아가는 평생학습(생활역량 8개 강좌, 인문•교양 8개, 자녀 부모교육 6개, 직무역량 강화 8개, 총 30개)
- 유한킴벌리(YK) 직장내 평생학습체제 구축 : 4조 2교대, 교육시 초과 근로수당 제공, 직무교육 60% 교양교육 40%, 이직률 제로
- SK 학습조직(지식경영), LG전자 과제해결형 학습조직(TDR), Leaders Circles Program(학습공동체), KT자율학습공동체 등 기업 학습조직 운영사례

## 5) “홈런!(HomeLearn!)” 행복배달강좌제 운영

### □ 추진배경 및 목표

- 코로나19 상황 집단 면대면 강의를 제한적 상태라고 평생교육을 정지하거나 유보해서는 안됨. 학습자 요구에 따른 맞춤형 프로그램 제공이 필요하며, 서구 평생학습관 거리상 왕래 불편을 극복하는 것도 중요한 과제임. 더구나 서구는 주거 및 삶의 공간이 지속적으로 확대되는 상황임. 이동이 불편한 어르신·장애인·아이 돌봄이 필요한 가정주부, 직장인(야간) 등의 지속적 학습을 위해 구청에서 담당 강사를 배달하는 “홈런!(HomeLearn!)” 행복배달강좌제 운영이 필수적임
- 서구는 2021년 유사 신사업으로 “GoGoGo(부르고, 오고, 즐기고)” 사업을 제안하였으나, 예산 확보에 실패
- 학습자 중심의 주문형 행복배달강좌 홈런 체제를 구축하되, 초기에는 아파트 밀집지역과 장애인·어르신 중심으로 홈런을 시행하고 점차적으로 직장인(야간), 일반인을 대상으로 서구청 전 지역으로 확대

### □ 세부 추진방법

- 어르신, 장애인 등 사회적 약자는 5인, 일반인은 7인 이상 학습 분야와 시간, 장소를 신청하면 전공 강사 배달, 일차적으로 서구평생학습관 강사은행에 등록되어 있는 강사로서 홈페이지에 강사 전공, 주된 약력, 강의경력 등 프로필 탑재 후 공개한 자를 선정, 운영점검을 위해 불시점검 3회 이상 시행
- 강사료는 시간당 3만원, 연간 최대 3강좌까지 강사비 제공, 수강료는 무료로 하고 교재비 및 재료비는 학습자 또는 학습모임이 부담하되 학습권의 균형 보장을 위해 1인 동시 2강좌 신청 불가
- 2022년까지 홈런 강좌 20개 지원, 2026년까지 서구 전역 100곳 지원

### □ 추진 로드맵

추진과제	세부 추진과제	추진단계		
		단기 ( '22~23)	중기 ( '24~' 25)	장기 ( '26~)
“홈런(HomeLearn!)“ 행복배달강좌제 운영	“홈런” 행복배달강좌			

## □ 사례

- 대전 대덕구(3인), 김해시(5명), 나주시(5명), 대구 북구 ‘런투유’ (Run To You, 5명), 부산 안군(5명), 사하구(5명), 성남시(5명), 양주시(5명), 양평군(5명), 이천시(5명), 평택시(5명), 울산 남구(7명), 기장군(7명), 보령시(7명), 부천시(7명), 의성군(7명), 광주 동구(10명), 부산 북구(10명), 예산군(10명) 등
- 일본 사이타마현(埼玉縣)에 인구 7만8천여명, 세대수 3만여 가구의 중견도시 야시오시((八潮市)가 있음. 야시오시는 1991년 7월 사이타마현에서는 최초로 생애학습도시 선언. 야시오시의 평생학습을 특징짓는 사업은 1994년 4월 시작된 ‘출장배달강좌’ 임. 5명 이상의 시민으로 구성된 그룹이 강좌를 신청하면 평일과 휴일을 막론하고 어떤 장소이건 2시간 이내의 배달강좌를 나감. 현재(2008년) 200여개의 배달강좌가 열리고 있으며, 강사료는 무료임. 당초 시 공무원이 직접 나가 시민들을 교육하는 ‘행정편’ 만으로 출발했지만 시민들의 요구에 따라 ‘민간기업편’, ‘공공기관·공익기업편’, ‘서클편’, ‘시민편’, ‘교직원편’, ‘아이편’ 등 다양한 부문으로 확충됨. 야시오시가 배달강좌를 시작한 이래 현재 전국 시정촌 600여곳에 배달강좌 운영

## 다. 당당한 평생학습: 서구의 사회 경제적 발전을 견인하는 평생교육

### 1) 평생학습 이수결과와 지역화폐 연계

#### □ 추진배경 및 목표

- 서구민의 평생학습 문화 조성과 지역경제 활성화를 위하여 평생학습 투자학습비와 평생학습 이수결과를 지역화폐화하여 실생활에 활용, 서구 주민들의 평생학습 진흥과 서구 경제 및 사회발전을 동시에 견인
- 서로e음카드 혜택에 대한 주민들의 반응이 좋아 기존 혜택을 평생학습과 연계 부여 지역경제 활성화에 일익
- 일상 물건과 서비스 구매와 마찬가지로 평생학습 프로그램 학습비를 서로e음카드로 결제가능 하게하고, 평생학습 이수결과를 지역화폐로 호환 활용
- 평생학습 프로그램을 운영 서구 평생교육기관을 e음카드로 결제 가능한 “가맹점”으로 추가 등재
- 서구평생학습관을 비롯한 서구내 평생교육기관에서 운영 중인 프로그램에 대한 유료 학습비는 e음카드 결제와 동일한 순서와 과정, 조건으로 진행
- 서구청 평생학습관과 공공 평생교육기관 프로그램, 민간교육기관이지만 중앙정부, 인천시청, 서구청이 지원 인정한 프로그램 학습비는 “혜택+ 가맹점”으로 입점시켜 현장할인 가능하도록 함
- 평생학습 프로그램 이수결과를 시간 기준 지역화폐로 호환하여 e음카드 지역화폐로 실생활에 사용



[그림 VI-2-4] 서구 e음카드

## □ 세부 추진방법

- 서구청 관내 평생학습 프로그램을 운영 중인 평생교육기관의 학습비를 e음카드로 결제 가능한 “가맹점”으로 추가 입점하여 이곳의 유료 평생학습 프로그램 학습비를 e음카드로 결제 시 사용 즉시 50만원까지 10% 캐시백(50만원 초과시 1%) (혜택 1)
- 국가, 인천시, 서구청 및 공공기관, 위탁 또는 인증 민간교육기관 등의 우수 평생교육기관은 “혜택+ 가맹점”으로 입점시켜 최대 7% 현장 할인(혜택 2)
- 연말정산 시 현금과 동일하게 30% 소득공제(혜택 3)
- 평생학습 이수결과를 지역화폐로 전환하여 실생활에 사용하게 하고 교육적으로 개인 스스로 본인 학습이력관리를 가능하도록 함.(보너스 혜택)
- 평생학습 이수결과를 지역화폐로 전환할 때 조건 없이 모든 평생학습 프로그램 이수를 인정하기보다는 최소한의 질 관리 차원에서 적어도 4주 이상 총 20시간 이상의 학습결과에 한해서 “시간X100원” 화하여 지역화폐화함
  - 1달(이상)에 20시간 학습프로그램에 상당하는 학습이수는 2000원, 3학점 45시간 이수는 4500원 지역화폐로 활용
- 서구청 평생학습관은 서구 주민들의 무료 평생학습프로그램 이수결과 정보누적 관리와 “혜택+ 가맹점”에 입점될 우수 평생교육기관(국가지원 관내 평생교육기관, 인천시 지원 관내 평생교육기관, 서구청 지원 평생교육기관, 민간기관이라도 국가와 인천시청 또는 서구청 또는 공공기관이 지원한 평생교육기관들)에 관한 정보시스템인 “서구평생학습계좌제(가칭)”를 구축 운영함. 이 서구평생학습계좌제는 평생교육 기관 및 우수평생교육기관(혜택+ 가맹점) 프로그램, 학습자 개인 이력과 학습이력 누적 관리 등의 정보를 입력하고 관리됨. 이 서구평생학습계좌 정보시스템을 e음카드전산정보시스템과 연동시켜 활용함
- 만일 우수 프로그램 평가 선정기능이 부담된다면 서구청에서 운영되는 비교적 우수 프로그램을 국가가 운영 중인 평생학습계좌제의 평가인정을 거쳐 등록하고 등록된 프로그램에 한해 “혜택+ 가맹점”에 추가 입점시키는 것도 좋은 방안이 될 것임
- 서구청 현안 중 서로e음 시즌3 공동체 활성화 사업에서 『문화정보 나누미』 플랫폼을 구축한 것처럼 평생학습 교육기관과 학습자 정보 자원을 공유하는 『평생학습계좌제 정보 나누미』 플랫폼 구축
- 서구평생학습계좌제에 등록될 가맹점 또는 혜택+ 가맹점은 평생교육법에 제시된 기관으로 하되 각각 구분하여 표시하고, 모두 관내에 소재한 기관에 한함. 평생교육법에 의한

기관은 장애인평생교육시설, 서구평생학습관, 읍면동평생학습센터(행복학습센터 또는 권역별 평생학습관, 동네골목학습터 등), 학교부설 평생교육시설을 비롯한 평생교육시설, 평생직업교육 학원, 학점은행 기관, 지방자치법 주민자치센터, 도서관, 문화시설, 지방문화원, 박물관, 미술관, 사회복지관, 노인복지관 등(통계연보, 평생교육백서, 서구교육지원청 자료 등 참조)

- 초·중등학생의 교과교습 학원 학습과 대학교 정규교육은 평생교육에 미포함됨으로 지역 화폐 호환에서 제외
- 2019년 서구 전체 인구 544,556명 중 평생학습 참여자 수 35,464명(인천서구 2020년 재 지정평가 자체평가보고서). 이 중 단기 강연 프로그램인 명사초청 서구 아카데미 2,350명을 제외한 33,114명이 학습이수결과 지역화폐 전환 대상자 모집단임. 그 중 학습도중 중도탈락자와 이수하였더라도 서구평생학습계좌제에 학습결과 이력 등록 누락하거나 전환비용 수혜 대상자에서 신청하지 않아 누락할 사람을 총 50%로 상정하여 50%만 계산해도 될 것임. 그러나 이 수치는 매우 정확한 객관적 통계 수치에 근거했다고 가정했을 때를 감안한 것이고, 2019년과 2020년은 코로나19 팬데믹으로 많은 프로그램이 미운영된 상태에서 정확한 예산 산정 기준을 마련하기 쉽지 않음. 일단 서구청이 상기 보고서에 제시한 2019년 서구평생학습관의 운영결과 통계에 근거한다면 총 프로그램 수 37개, 총 교육시간 823시간, 등록자수 740명인 것으로 나타났음. 따라서 학습이수결과를 지역화폐로 전환하는 최초 시점인 2024년에는 서구평생학습관에서 운영하는 학습프로그램을 이수할 경우에만 지역화폐로 전환시켜주고, 연차별로 그 인정 범위를 확대해가는 것이 ‘낭비시비’와 시행에의 저항을 최소화할 수 있는 방법이라 생각됨
- 시행 첫해 2023년 예산은 서구평생학습관 학습이수예상자의 학습시간을 2019년 학습이수자 총 교육시수 823시간으로 상정하면  $823\text{시간} \times 100\text{원} \times 740\text{명} = 60,902,000\text{원}$ 임. 2024년에는 6대 권역별 평생학습관(76명 $\times$ 6개 $\times$ 70시간 $\times$ 100원=3,192,000원), 2025년에는 22개 행복학습센터에 해당되도록 확대함(76명 $\times$ 22개 $\times$ 70시간 $\times$ 100원=11,704,000원). 중앙평생학습관 이외에는 평균 등록자 76명, 평균 교육시수를 70시간(2017년 대면 수업시 서구평생학습관을 제외한 10곳 행복학습센터에서 이루어진 평균 총 교육이수시간)
  - 서구평생학습관 학습자 학습결과 지역화폐 전환비용(2024):  $823\text{시간} \times 100\text{원} \times 740\text{명} = 60,902,000\text{원}$
  - 6대 권역 평생학습관 학습자 학습결과 지역화폐 전환비용(2025):  $76\text{명} \times 6\text{개} \times 70\text{시간} \times 100\text{원} = 3,192,000\text{원}$

- 22개 행복학습센터 학습자 학습결과 지역화폐 전환비용(2026): 76명X22개X70시간X100원=11,704,000원

○ 이 산정기준을 토대로 2026년까지 총 소요비용을 적시하면 2억7천만원

<표 VI-2-5> 2026년까지 평생학습 이수결과와 지역화폐 연계 활용 추정예산

(단위 : 백만원)

세부내용	연도					계
	2022	2023	2024	2025	2026~	
서구평생학습결과정보시스템 구축(계좌제정보, e음카드 전산정보 시스템과 연동, 어플 평생학습계좌제 정보 나누미 플랫폼 포함)			1식	유지 보수	유지관리	
	-		40	15	15	70
학습이수결과 지역화폐 전환비용		-	740명 (823시간)	1,196명* (740X823시간 +456X70시간)	1,529명** (1,196+ 1,672X70시간)	
		-	61	64	76	201
예산 총계		-	101	79	91	271

### □ 추진 로드맵

추진과제	세부 추진과제	추진단계		
		단기 ( '22~23)	중기 ( '24~' 25)	장기 ( '26~)
평생학습 이수결과와 지역화폐 연계	평생학습결과 정보시스템 구축 및 유지관리			
	학습이수결과 지역화폐 전환비용			

### □ 사례

- 중앙정부(국가평생교육진흥원)가 운영 중인 평생학습계좌제는 각종 평생교육기관의 프로그램과 개인 평생학습결과의 기록 관리에 집중하고 있음. 다만 지역화폐등과 연계된 재화제로까지 활용되고 있지는 못함
- 부산 서구는 모든 평생학습프로그램 수료자의 수료결과를 교육부/국평원의 평생학습계좌제 학습이력으로 공인 경력 인정 관리
- 한국전통문화대학교의 경우 학생들의 자기주도학습의 결과를 마일리지로 인정 관리하여 누적된 마일리지를 장학금 지급 기준으로 활용하고 있음

<표 VI-2-6> 한국전통문화대학교 자기주도학습 장학금 공통기준

<p><b>마일리지 인정기준</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 마일리지 인정 대상기간 : 재학 중 취득 또는 참여</li> <li>• 적립가능 마일리지 : 재학 중 최소 2마일리지부터</li> <li>• 마일리지 합산 장학금 규모 : 100,000원부터 2,000,000원까지(학기별 최대 50만원까지, 재학 중 최대 200만원(누적액)까지 수혜 가능)</li> <li>• 마일리지 환산기준 : 1마일리지 당 1,000원</li> <li>• 교내·외 타장학금과 중복 수혜 가능</li> <li>※ 단, 일부 생활비 장학의 경우 중복수혜가 불가능할 수 있음</li> <li>※ 동일한 내역으로 타 장학 수혜시 자기주도학습 장학금 수혜불가</li> <li>• 마일리지 인정 기준 : 마일리지 적립기준에 따라 인정하며, 재학 중 취득한 실적만 인정 (휴학 중 취득 실적 불인정)</li> <li>※ 자기주도학습 장학 마일리지 적립 기준(항목, 마일리지 내용)은 학기별로 변경될 수 있음</li> <li>• 마일리지 적립방법             <ol style="list-style-type: none"> <li>① 자격증, 대내외활동, 취창업(상담외), 기타 : 학사정보시스템-마일리지-마일리지-마일리지 신청(학생)</li> <li>② 비교과 프로그램 : 학사정보시스템-비교과-프로그램신청(학생)(프로그램 수료 후 일괄 적립)</li> <li>③ 취창업(상담) : 학사정보시스템-상담관리-상담신청</li> </ol> </li> </ul>
<p><b>마일리지 인정처리</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학생과, 교무과, 취창업센터, 상담센터 : 실적확인, 마일리지 인정처리</li> <li>• 학생과 : 마일리지 내역 검토 및 장학금 지급</li> </ul>
<p><b>장학금 신청방법</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 신청자격 : 정규학기 재학생</li> <li>• 신청금액 : 10만원부터 최대 50만원까지 5만원 단위로 신청(100마일리지부터 최대 500마일리지까지, 50마일리지 단위로 신청)</li> <li>• 신청기간 : 2020. 9월, 12월(별도 공지)</li> <li>• 신청방법 : 학사정보시스템- 장학시스템-장학생관리-장학금신청(학생)-자기주도학습장학금</li> <li>※ 장학금은 100마일리지(10만원)부터 50마일리지(5만원) 단위로 신청가능, 신청된 마일리지는 장학금으로 승인(선발) 후 차감(소멸)됨</li> </ul>
<p><b>장학금 지급</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 매년 4회(학기별 2회) 지급(학기별 개인당 최대 50만원 지급. 재학중 최대 200만원까지 지급)</li> </ul>

## 2) “서곶구민대학” 개교 및 구민학사제 시행

### □ 추진배경 및 목표

- 서구평생교육법 제5조 국가 및 지자체의 국민 평생교육진흥정책 수립 추진 의무, 서구 평생교육진흥 조례 제3조 서구민의 삶의 질과 지역경쟁력 실천향상을 위한 평생학습도시 조성 노력 의무
- 구민들의 중단 없는 평생교육을 통해 확대되고 있는 서구 지역의 경쟁력을 제고하고 지역을 이끌어갈 리더를 안정적·지속적·체계적 양성 배치
- 광역지자체와 기초지자체에서 시민대학, 평생학습대학, 온마을배움터대학, 주민자치대학, 자유시민대학 등 명칭으로 운영해오고 있음
- 현 서구아카데미를 “서곶구민대학” 으로 체계화, 전문화하여 2022년부터 개교. 2년 4차 학기제로 운영하고 졸업하면 구청장 명의 서곶구민대학 구민학사학위 수여

### □ 세부 추진방법

- 개설학과 : 서곶구민대학은 지역학으로서 서곶학, 지역개발학과, 사회적경제학과, 자치분권학과, 마을공동체학과, 도시재생학과, 반려동물학과, 민주시민교육학과 8개 전공을 설치하되, 2022년에는 민주시민교육학과, 자치분권학과, 2023년에는 사회적경제학과와 도시재생학과, 2024년에는 서곶학과, 마을공동체학과, 2025년에는 지역개발학과, 반려동물학과를 순차적으로 개설
- 8개 전공의 경우는 상황에 따라 전후를 달리하여 개설할 수 있으며, 시설설비와 특수교수 인적자원이 요구되는 반려동물학과는 최종적으로 개설함

<표 VI-2-7> 서곶구민대학 연차별 학과 개설(안)

2022년	2023년	2024년	2025년
<ul style="list-style-type: none"> <li>●민주시민교육학과</li> <li>●자치분권학과</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●사회적경제학과</li> <li>●도시재생학과</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●서곶학과(지역학)</li> <li>●마을공동체학과</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●지역개발학과</li> <li>●반려동물학과</li> </ul>

- 운영방법 : 1학기 1회당 3시간씩 14회 운영, 2년 4차 학기제로 운영, 졸업하면 구청장 명의 서곶구민대학 구민학사학위 수여, 참여 또는 성적 우수자에게는 구정책에 참여하거나 일자리 창출 및 연계 로실제 동네를 발전시킬 수 있는 기회제공, 전체 학과의 교과목들은 이론중심보다는 실제 사례중심 체험중심 강좌 형태로 운영

- 정원은 1개 학과당 20명, 8개학과 총 160명, 동문회 또는 동기회 조직 지원 방안 강구
- 시범운영시기까지 시행착오를 극소화하고 최단기간 운영기술 노하우를 습득하기 위해 최초 2년간은 연구소나 대학 등 외부 전문 민간기관에 위탁 운영하고 2년 후 직영하는 방안도 고려
- 서곶구민대학 2026년까지 8개 학과 개설 예산을 추정해보면 다음과 같음

<표 VI-2-8> 서곶구민대학 연차별 학과 개설 예산(안)

(단위 : 백만원)

연도 세부내용	2022	2023	2024	2025	2026	비고
서곶구민대학 학과 운영	2개 학과	기존2개+ 신규2개	기존4개+ 신규2개	기존6개+ 신규2개	기존 8개 학과	
예산	60	120	180	240	240	840

#### □ 추진 로드맵

추진과제	세부 추진과제	추진단계		
		단기 ( '22~23)	중기 ( '24~ '25)	장기 ( '26~)
서곶구민대학 운영	서곶구민대학 학과 운영비(8개 학과)			

#### □ 사례

- 광명자치대학 : 2021년 자치분권학과, 마을공동체학과, 사회적경제학과, 도시재생학과, 기후에너지학과, 반려동물학과 6개학과 총 120명 정원
- 동해시 동트는 동해대학 : 2021년부터 지역발전리더학과 1개 전공 개강 운영 30명 안팎 학습자 수강, 향후 2022년부터 사회적경제학과 개설 계획
- 서울평생교육진흥원 서울자유시민대학 : 2021년 인문학, 서울학, 시민학, 사회경제학, 문화예술학, 미래학, 생활환경학, 전통공예 8개 학과 운영, 시민학위제 시민석사 공동과정 운영

### 3) 3대 서구 특성화 프로그램 ‘청년CEO대학-쓰레기순환전문학교-미나리대학’ 운영

#### □ 추진배경 및 목표

- 서구의 지역적 특징을 드러내고 지역의 당면과제를 해결하며 구민들의 요구와 특징을 반영한 서구 고유의 특성화 프로그램을 개발하여 운영할 필요가 있음.
- 서구의 대표적인 브랜드 프로그램으로 자리매김할 특성화 프로그램은 특정 한 세대에 편중되어 개설되기 보다는 생애주기별로 세대별로 제공하는 것이 바람직함.
- 크게 2030세대- 4050세대- 60세대로 나누어 각각 청년CEO 양성대학, 쓰레기 순환전문학교로 쓰레기 활용 및 생태환경보호 전문가 인력양성, 60대 베이비붐 세대, 특히 여성 어르신들의 가난하고 어려운 시절을 극복하여 우리 사회를 지탱하고 발전시켜온 극복기를 자전적으로 정리하여 젊은이와 후손들에게 격려하고 용기를 주는 '미나리대학' 프로그램 설치 운영
- 특히 인천 서구는 수도권매립지 폐기물 처리로 몸살을 앓아온 지역으로 이 매립지를 4050중장년층을 대상으로 쓰레기 제로 챌린지(zero waste challenge) 캠페인 및 맞춤형 최고 전문가 양성 프로그램 개발 운영
- 또한 서구는 루원시티와 청라 사이의 30만평(991,735m<sup>2</sup>) 달하는 땅이 수령처럼 빠지는 논이 많아 거의 미나리밭(미나리를 심는 논, 미나리깡이라고도 하고, 미나리강으로 발음하기도 함)이었는데 택지로 개발되면서 없어졌다고 하고, 산업화로 전국에서 베이비붐 이주민들이 중심을 이룬 지역이었다고 함. 60대 베이비붐 세대, 특히 여성 어르신들을 위한 ‘미나리대학’에 배경으로 활용

#### □ 세부 추진방법

- 2030세대 대상 청년CEO대학: 지역인재양성차원에서 20-30대 청년CEO(중소상공업자 중심)을 대상으로 역량개발과 함께 지역청년들의 연결망 구축으로 지역경제 및 사회적 발전 도모
  - 유니콘 기업(Unicorn)은 기업 가치가 10억 달러(=1조 원) 이상이고 창업한 지 10년 이하인 비상장 스타트업 기업. 스타트업 기업이 상장하기도 전에 기업 가치가 1조 원 이상이 되는 것은 마치 유니콘처럼 상상 속에서만 존재할 수 있다는 의미로 사용됨. 2013년 벤처 투자자인 에일린 리(Aileen Lee)가 처음 사용한 용어. 유니콘 기업에는 미국의 우버, 에어비앤비, 핀터레스트, 깃허브, 몽고DB, 슬랙, 에버노트, 중국의 샤오미, 디디

추싱, DJI, 한국의 쿠광, L&P코스메틱, 크래프톤(前블루홀), 비바리퍼블리카(토스), 야놀자, 위메프, 지피클럽, 무신사, 에이프로젠, 쏘카 등

- **백년가계** : 30년 이상 명맥을 유지하면서도, 오래도록 고객의 꾸준한 사랑을 받아온 곳으로 중소벤처기업부에서 실시하는 평가에서 그 우수성과 성장가능성을 높게 평가 받은 점포

○ 4050세대 대상으로 서구 위치 수도권 매립지를 배경으로 쓰레기 제로 챌린지(zerowaste challenge) 캠페인 및 쓰레기처리와 활용 전문가 양성 활용 필요. 인천 서구에는 1992년도에 문을 연 수도권매립지가 여의도 6.7배에 달하는 면적. 즉 총 1685만m<sup>2</sup>를 차지하고 있고, 2025년 매립장 종료를 앞두고 있음. 이에 따라 쓰레기 제로 챌린지 운동의 장소로 활용하기도 하고, 쓰레기를 에너지자원화 하는 방안도 알아보고 이를 담당할 인적자원 양성과정을 운영하여 쓰레기순환 전문가들을 양성, 전국 대상 학교와 학교밖 쾌적한 환경 홍보 및 노하우 전수하도록 함. “알맹상점” 지정 등

- **사회환경교육지도사** : 마침 환경교육진흥법에 의하여 ‘사회환경교육지도사’가 국가 자격으로 양성되고 있어서 2021년 1월 기준 1,156명이 양성되었음(2급 87명, 3급 1,069명). 자격증과정은 연2~3회 시행되며 국가해양환경교육센터 홈페이지를 통해 확인. 현재 ‘사회환경교육지도사 3급(간이과정)’을 시행중이며 교육생은 회당 20명. 신청자격은 해양 및 환경관련 학사학위 취득 후 해양 및 환경교육 관련 업무에 1년 이상 종사한 경력이 있는 사람 혹은 해양 및 환경교육 관련 업무에 3년 이상 종사한 경력이 있는 사람을 대상으로 함

○ 60 이상 세대 대상 ‘미나리대학’ : 우리 근대화의 산 증인인 베이비붐 세대 이상자들을 대상으로 살아온 과거의 어려운 과정을 어떻게 극복했는지 회고하고 반성하여 ‘자서전’ 또는 ‘자기생애사’를 저술하도록 함. 탄생, 가족과 집안 이야기, 가난과 고난, 사회문제들과의 조후, 고난 극복과정, 지금의 상황과 문제, 향후 이모작 인생 각오와 계획 등 성공적 노화 대비 및 젊은 세대들에게 격려 효과가 있음

**□ 추진 로드맵**

추진과제	세부 추진과제	추진단계		
		단기 ( '22~ '23)	중기 ( '24~ '25)	장기 ( '26~)
3대 서구 특성화 프로그램	3대 서구 특성화 프로그램			

## □ 사례

- (중소기업처) 100년가계 대학, (일반대학) 유니콘 기업대학, (지자체) 상인대학 등
- 환경교육진흥법에 의한 사회환경교육지도사 양성, 2021.1 기준 1,156명(2급 87명, 3급 1,069명)
- 광주평생교육진흥원 : ‘2021년 광주형 평생교육 당사자연구’

## 4) 대학 연계 제4차 신기술산업 인력양성

### □ 추진배경 및 목표

- 서구가 제4차 산업혁명 시대가 요구하는 평생학습도시로 발전하기 위해 시대의 트렌드를 반영한 신기술 습득 학습프로그램 개발 운영 할 필요 절실
- 4차 산업혁명 핵심기술은 인공지능(AI)과 빅데이터, 5G, 정보보호, 지능형센서, AV/VR, 미래형자동차. 스마트 공장, 바이오, 웨어러블, 물류 로봇드론 관제시스템 등 물류기술에 해당
- 급격한 기술변화로 고용변화는 가속화 될 전망이며, 필요한 직무능력을 시·공간적 제약 없이 단기간에 습득하는 교육방식 확산
  - 2016~2030년 취업자 변화 : 직업별로 증가하는 일자리 92만명, 감소 일자리 80만명으로 총 172만명 고용변화 발생(2018. 3월 고용노동부)
- 중앙정부 차원에서는 2017년 8월 국정과제로 4차 산업분야별 한국형 나노디그리(Nano-degree) 모델 개발·운영 지정하고, 한국형 나노디그리 기본계획 수립(2017.10월) 및 ‘산업맞춤 단기직무능력인증과정 매치업(Match業)’ 확정(2018.2월). 이어서 2019년 매치업(Match業) 운영 기본계획을 수립(2019.2월)하고 스마트팜, 신에너지자동차, 블록체인 분야 12개 교육과정 개발(2019.9월~)함. 또한 매치업 과정의 효과를 제고시키기 위하여 매치업 이수결과를 학점으로 인정받을 수 있도록 학점인정 등에 관한 법률 개정(2019.12월) 새로운 학점인정 학점원으로 추가하였음. 2018년 이후 2020년 3월까지 매치업 이수결과 및 인증서를 인사제도에 활용하는 기업 확대되어 50개社에 이르고 있음
- 이러한 제4차 산업혁명 기술은 여전히 온라인 학습으로 충분한 효과를 내겠느냐 하는 문제점과 학습 설비 비용이 높아서 이미 시설이 완비되어 있는 특정 대학에서 가능할 것으로 보임. 이 때문에 서구청과 인천 소재 대학들과의 관학 협력을 통해 신기술산업 인력을 양성하는 것이 바람직함

- 우선 인천광역시 소재 대학은 인천재능대학과 인하공전 2개의 전문대학과 가천대학, 인천대학, 인하대학, 청운대학 4개의 종합대학과 연계, 대학방문형 강좌를 통한 신기술산업 인력양성

**□ 세부 추진방법**

- 서구청은 공동홍보채널 구축, 학습자 모집, 학습비 제공, 양성 인력 배치 알선
- 대학은 당해 대학의 전문성과 특성을 갖춘 경쟁력 있는 4차 산업 신기술분야 실무형 교육프로그램 개발 운영

<표 VI-2-9> 대학연계 제4차 신기술산업 인력 양성

대학명	제4차 산업 신기술분야 인력양성 협력분야 (안)	계
인천재능대학	인공지능 (AI)(20명 ), 물류 (20명)	40
인하공전	미래형자동차 (20명)	20
가천대학	바이오 (20명)	20
인천대학	물류 (20명)	20
인하대학	컴퓨터정보 (20명), 정보통신 (20명)	40
청운대학	인공지능 (20명)	20

**□ 추진 로드맵**

추진과제	세부 추진과제	추진단계		
		단기 ( '22~' 23)	중기 ( '24~' 25)	장기 ( '26~)
대학연계 4차 신기술산업 인력양성	대학연계 제4차 신기술산업 인력양성			

**□ 사례**

- 교육부 광역지자체-대학 협력기반 지역혁신 사업, 2020년 4개 지자체 국비 1,080억원 지원, 2021년 8개 내외 지자체로 확대 계획
- 부천인생학교, 부천시 관내 4개 대학 활용 중장년층 제2인생 준비 평생학습 및 플랫폼 제공, 컴버시티(comversity=community+university) 운영. 2021.3.12. 코로나19에도 불구하고 총 정원 670명 중 562명 모집 운영 중

- 가톨릭대: 내 몸을 위한 이혈테라피(모집 20/ 정원 20), 약초학교(30명/30명), 신중년 커리어 컨설턴트(6/30), 신중년 퍼스널브랜딩(11/30), 인생2막 창업 컨설팅업(8/30), 생태문화해설사(30/30), 인생 기억사진(30/30)
- 서울신대: 1인기업 디지털 노마드(27/30), well-ageing 시니어 라이프코칭(30/30), 청춘합창단(32/40), 역사로 배우는 성공리더십(25/30), 4차산업혁명의 관광패러다임(19/30), 커피의 모든 것 커피바리스타 스킬(29/25), 공정무역 창업과 교육전문가(22/30)
- 부천대: 화요목수학교(16/15), 수요일목수학교(16/15), 알면 더 맛있는 양식 ‘맛과 멋’(23/25), 신중년 요리하는 남자(20/25), 제빵기능사 & 홈페이킹(20/20), 건강밥상(26/25)
- 유한대: 1인 미디어 크리에이터(20/20), 리더놀이 가족공예(20/20), 드론 비행기술 및 영상촬영(23/20), 맞춤형 화장품 조제관리사(20/20), AI 코칭마스터(20/20), 3D모델링 & 3D프린팅 마스터(20/20), 핸드메이드 패션제품 마스터(17/20)

## 5) 평생학습형 일자리 창출

### □ 추진배경 및 목표

- 학습 후 일과의 연계 필요: 학습을 통하여 역량이 향상된 지역주민을 대상으로 일과 연계를 통해 학습을 실천하고 이에 부응하는 경제적 소득(기폭제 역할)을 제공함으로써 서구민의 지역사회 참여를 촉진하고, 나아가 서구의 지속발전을 견인
- 평생학습형 일자리를 창출하여 다양한 프로그램을 통하여 양성된 구민인력들이 다시 학습형 일자리에 배치되어 주민들에게 선순환의 선한 영향력을 발휘하는 상황들이 정착화 될 경우 서구 평생교육 추진체제의 추진동력 강화
- 일부 미약하나 각개전투로 학습 후 일자리로 연계한 개인사례가 있으나, 추수된 정보가 없음
- 구 단위에서 성과관리 및 지속적 정보교류 및 역량강화를 통하여 서구민의 급격한 사회변동에 따른 능동적 학습 진흥과 사회참여를 통한 적극적 구민 양성
- 중간 매개자로서 ‘학습모데레이터(Learning Moderator)’ 양성 및 배치 필요
- 학습도시 재지정평가 지표를 활용하여 재지정 예비평가 및 성과관리시스템으로 정착

□ 세부 추진방법

- 서곶쌈(학습매니저): 6개 학습권역 및 행복학습센터(동행정복지센터), 학습동지, 흥런, 기업뜰뜰 동네학습장에서 프로그램 매니징 및 활동지원. 연간 1회 운영하는 양성과정 수료자들을 평생학습 지원인력으로 활용
- 문해강사: 일반문해강사, 생활문해강사, 장애인문해강사, 디지털문해강사를 양성하여 교육소외자들을 위한 강사로의 활용계획에 의해 순차적으로 양성하고 배치활용, 찾아가는(맞춤형) 문해강사와 연계
- 학습모더레이터(정보격차 해소, 논점의 노출 등): 현재 평생학습은 대부분 강사의 강의 형식으로 진행되어 학습자 배제 일방성으로 한계. 이를 극복하기 위해 평생학습에서 학습자 토론형, 참여형 수업을 진행할 수 있는 전문가 양성하여 평생교육 질 제고와 학습자 역량 제고, [예시 (토론식 수업: 우리지역의 발전 과제는 무엇인가?)]

□ 추진 로드맵

추진과제	세부 추진과제	추진단계		
		단기 ( '22~23)	중기 ( '24~' 25)	장기 ( '26~)
평생학습형 일자리 창출	서곶쌈(학습매니저)			
	문해강사			
	학습모더레이터			

□ 사례

- 주민강사 : 서대문구 세로골목 주민강사, 부평구, 은평구, 음성군 등
- 문해강사 : 대덕구, 논산시, 정선군, 화순군 등 유관 협회를 통한 양성, 특히 논산시 ‘동고동락’ 문해교육 프로그램 지원사업의 경우 2021년 140명 문해교사 양성 배치
- 성남의 경우 매년 문해교사 배치사업을 시행함으로써 영세한 문해교육 기관에 대한 인력지원을 통해 시 평생교육의 안정성과 지속성을 높이고, 경력단절 여성 등의 고용창출 효과 발생, 2019년 문해교사 10명 배치, 2020년 문해교사 9명 배치(3월~12월), 특화된 전문일자리 지원사업(시청내 재정경제국 고용노동과)과 연계하여 진행
- 학습매니저 : 동대문구, 하남시, 통영시, 평택시 등 추진과제2-2 22개동 행복학습센터 지정 및 22명 행복학습매니저 배치 참조

- 서곶쌤: 송과구 송과쌤
- 학습모더레이터: 수원평생학습관

## 6) 나도 교수대(주민고수 발굴- 학습재능 기부)

### □ 추진배경 및 목표

- 인천 서구지역 주민 가운데 특정분야의 고수(전문가), “나도 교수다” 로 발굴하여 지역 주민을 위한 수업진행(예: 하루에 배우는 텃밭가꾸기, 엑셀로 작성하는 회계장부, 된장담기 등)
- 서구 자원봉사문화 발전에 따른 기술(교육능력)기반 자원봉사 활동이 활성화 됨
- 자원봉사 활동이 기술과 경험, 전문성을 바탕으로 진화함에 따라 사회문제해결의 방편으로 활성화 됨
- 재능기부(자원봉사)를 통한 서구민의 사회적 책무성 제고 및 사회적 자본 축적, 신뢰로운 마을, 살기 좋은 공동체 구축에 도움
- 재능기부자의 삶의 질 향상 및 고등 유희인력의 활동 증대
- 재능기부자 및 재능기부를 받고 싶은 기관 인력 풀 구축
- 학습동아리 지원 사업 기획 지원 시 지원을 받는 학습동아리의 경우 연간 최소 1회의 재능기부 삽입, 제도적으로 재능기부 문화 조성

### □ 세부 추진방법

- (주민고수 발굴) : 지역의 숨은 고수를 발굴하여 학습 등지, 행복학습센터 등에서 재능기부형식의 강의 (보람찾기)
- (교수역량강화): 재능기부로 강의(비대면 포함)가 가능한 구민 모집 후 20여 시간 역량강화 후 강좌 필요기관과 연계
- (학습그룹 발굴) : 개인들이 희망하는 프로그램을 요청하거나, 강의주제를 게시하여 선택하게 함
- (교수와 학습자 연계) : 재능봉사자와 재능기부를 받고 싶은 개인, 그룹, 기관 동시 모집하여 연계
- 분야별 재능기부자 풀 구축(성인문해, 학력보완, 인문교양, 직업능력향상, 문화예술, 시민참여) 및 기부 받고 싶은 기관 풀 구축, 재능기부자 수급 플랫폼 구축

- 평생학습도시 재지정 평가 지표로 활용, 재지정 예비평가 및 성과관리시스템으로 정착
- 중장기적으로 재능기부 시간 대비 지역화폐 부여, 평생학습도시 재지정을 위한 예비평가의 사업성과(가치창출)와 연계, e음카드 연계 “기부시간X1000원” 환산 지역화폐 부여

## □ 추진 로드맵

추진과제	세부 추진과제	추진단계		
		단기 ( '22~' 23)	중기 ( '24~' 25)	장기 ( '26~)
나도 교수다 (학습재능기부)	학습재능기부 “나도 교수다” 역량강화과정			
	학습재능기부 DB구축			

## □ 사례

- 성남시 릴레이 평생학습 프로그램 지원: 지속적 배움과 지역사회 내 재능기부, 해당 과정에서 습득한 지식을 지역 내에서 활용, 시민이 배운 내용을 나누는 학습문화 확산 프로그램 600만원 지원
- 시도교육청 운영 금빛평생교육자원봉사단 : 전문직 퇴직자(주로 교원, 공무원)들 평생교육자로 지역에서 활동, 자원봉사 개념으로 1일 2시간 활동 시 10,000원으로 최대 월 10만원까지 활동실비 시도교육청에서 지급
- 수원시 ‘누구나 학교’ : 지식, 재능, 경험, 삶의 지혜를 나누고 싶은 누구나 학교를 열고 배움의 기회를 갖고 싶은 누구나 참여할 수 있는 시민주도 평생학습 플랫폼. 누구나 강좌를 개설하고 배움의 기회를 가질 수 있는 곳으로, 2012년 3월 개강하여 지금까지 이어오고 있는 ‘누구나’ 를 위한 학교. 모든 강의는 무료이고, 별도의 강사료 없이 진행. 홈페이지를 통해 시민들이 직접 강좌를 기획하고 개설함. 시민들이 강의할 요일, 시간, 강좌 커리큘럼 등 강좌에 필요한 모든 부분을 직접 운영 처리함

## 기 성인, 장애인 문해교육 활성화

### □ 추진배경 및 목표

- 정부 통계에 의하면 인천 서구에는 전국 517만명의 비문해자중 32,441명(2015년) 존재, 국가와 지자체는 인권 존중 및 학습권 차원에서 기초문해교육 보장
- 평생교육법에 따라 국가문해교육센터(2016.8.4.)와 시도문해교육센터 설치 운영

- 평생교육법시행령 제73조의2(국가문해교육센터) 역할

1. 문해교육 프로그램 개발 및 운영 지원
  2. 문해교육 촉진을 위한 각종 연구, 조사 및 홍보
  3. 문해교육 통계 조사 및 문해교육 관련 기관 현황 등 실태 조사
  4. 문해교육 교원 양성·연수 및 지원 등
  5. 시·도문해교육센터에 대한 지원 등의 업무를 수행하고 이를 위해 센터장과 업무 수행에 필요한 팀을 둠
- 최근에는 스마트폰이나 키오스크 등 ICT 활용 관련 디지털 문해, 코로나19 극복과 무명장수 관련 건강문해, 다문화가족을 위한 문화문해, 금융경제문해 등 생활문해교육 수요 증가 대비 필요
  - 최근 발달장애인을 비롯한 장애인 문해교육 적극적 지원 필요, 국가적으로 2019년부터 가정방문형 문해교실 시행(최대 1000만원 지원) 중이므로 문해교육기관 직영도 고려
  - 2018년부터 국립특수교육원에 국가장애인평생교육진흥센터 설치하고 장애인 평생교육 활성화 방안(2020~2022) 수립, 2019년부터 평생학습도시 조성 이외 장애인평생학습도시 조성 지속해오고 있음
  - 서구는 2016.3.14.일에 “인천광역시 서구 발달장애인 지원에 관한 조례” 제정, 2018.10.2.일에는 “인천광역시 서구 발달장애인 평생교육센터 운영 조례” 제정, 2019.4.10.일에는 “인천광역시 서구 장애인 평생교육 지원 조례” 제정

## □ 세부 추진방법

- 현재 성인문해교육 프로그램 지원 사업 6개(3천만원)를 12개로 확대(6천만원)
- 문해교육 강사 양성 우수 문해교육기관에 배치, 문해강사 역량강화 연수
- 생활문해교육 활성화 지원, 어르신들 대상 스마트폰과 각종 키오스크 활용, 코로나19 극복 줌 활용방법 교육 우선, 양한방 병원과 연계 건강교실, 다문화가족에 대한 인식 제고 문화문해, 금융감독원 찾아가는 금융사랑방버스와 연계를 통한 금융경제문해교육(금융민원상담, 서민금융지원, 금융교육)
- 서구 문해교육 자원 및 현황 조사, 부교재 개발 보급, 문해교육 진흥 문화 형성을 위한 시화전, 백일장, 자서전 집필 지원, 수료식 개최, 박람회 핵심 행사로 승화
- 정부가 거동불편자나 어르신 장애인 등 문해교육기관에 접근이 어려운 취약계층을 위한 ‘가정방문형 문해교육’ 지원(1000만원) 사업 시행 중. 2021년 20곳 지원, 이에 발맞추기

위해 서구도 2026년까지 직영 문해교육기관 설치(최소 주1회 이상, 회당 2시간 이상, 연간 60시간 이상 운영, 문해강사 연간 방문 학습자수 10명 이상, 1~2인 개별수업과 3~5인 그룹수업 운영 가능)검토

□ 추진 로드맵

추진과제	세부 추진과제	추진단계		
		단기 ( '22~23)	중기 ( '24~' 25)	장기 ( '26~)
성인장애인 문해교육 활성화	성인문해교육지원사업 확대			
	문해강사 역량강화 연수			
	생활문해교육지원			
	가정방문형 장애인문해교실			

□ 사례

- 논산시 찾아가는 한글대학 ‘동고동락’ : 2021년 문해교사 140명 양성 활용, 전체 경로당 한글대학 350개, 어르신 한글대학 운영 예산 23억8천만원 기초지자체 중 최다 규모, 시간당 수당 3만원, 3,200여명 학습자 한글대학 참여, 수료식 3,000여명 기대
- 성남시 문해교사 배치사업 11개 기관 9명 2020.3~12(10개월), 시청 고용노동과와 연계 특화된 전문일자리 지원사업, 열악한 문해교육기관에 대한 지원을 통한 평생교육사업 안정화와 경단녀 등 인적자원 활용을 통한 고용창출

8) “다나와” 생애주기별 맞춤형 프로그램 운영

□ 추진배경 및 목표

- 평생교육은 요람에서 무덤까지 지속적인 배움의 과정임. 100세 시대를 맞이하여 과거처럼 20대 대입까지 모든 것을 투자하는 전륜구동형(前輪驅動形)의 생애가 아닌 전 생애에 걸쳐 고른 투자를 해야 하는 사륜구동형(四輪驅動形) 생애로 변화시켜야 함
- 세대별 생애주기 구분은 학자마다 약간의 차이는 있지만 유아동기(~9) → 청소년기(10대) → 청년기(20~30대) → 성인전기(40대) → 성인중기(50대) → 베이비붐 세대(60대) → 성인 후기(70대 이후)로 나눌 수 있음. 생애주기에 따라 특성화된 프로그램 ‘다나와’ 개발 제공

- 각 연령층의 특성과 발달과제를 반영한 평생학습 프로그램 개발 제공하되, 유·아동기와 청소년기 청년기는 학교교육에 의해 영향을 일차적으로 받는 기간이고, 우선적으로 배려하기에는 이른 시점이라 성인전기로부터 성인후기에 이르는 생애주기 맞춤형 프로그램 개발 제공이 우선적으로 시행되어야 함

### □ 세부 추진방법

<표 VI-2-10> 생애주기에 따른 평생학습 프로그램의 대표적 유형

청년기 (20~30대)	성인전기 (40대)	성인중기 (50대)	베이비부머 (60대)	성인후기 (70대 이후)
-청년학교 (CEO) -현재 청년 직업지도하 는 구청 내 일자리지원 팀과 협의	- 뉴스타트 (제3기 인생준비)		-개인생애사 (미나리강좌) -경력 활용(내일) 을 잡아라 -동양철학 깊이 읽기 -내 몸 지키는 동의보감 깊이 읽기 -소소한 산책길 (탐방 +수다 + 지역사회문제 나눔) - “나도 작가다” 소망챌린지(시인, 소설가, 수필가 되 기): 전자출판과 연계 -우리 동네 이야기 할아(머)버지 -조부모아카데미	-웰다잉 -치매예방 뇌톡톡 -뚜벅이 다모여! (우리동네 명소 찾기) -춤 체조 -자서전쓰기, 유언장쓰기 교육 -동경대학(노인 대학)
	-시니어도슨트 양 성과정 -상처로 성장한 여자들의 이야기 와 치유밥상 -생활 속 금융과 경제 -우리동네 한바퀴 (자원탐방) -반려동물관리사 -수제 카페 디저트 (배우기): 1인창업 지원	-초콜릿마스터 자격증과정 -컴퓨터사무능력 자격증과정 -시니어 놀이지도사 양성과정 -두뇌훈련지도사 양성과정 -비영리단체 설립 및 활용교육 -사회적협동조합 창업과정 -3355 길거리 학습 - 퇴근길학습		

### □ 추진 로드맵

추진과제	세부 추진과제	추진단계		
		단기 ( '22~' 23)	중기 ( '24~' 25)	장기 ( '26~)
“다나와” 생애주기별 프로그램 운영	다나와 생활주기별 프로그램 운영			

□ 사례

- 충청남도 평생교육진흥원: 청년 희망 내일 찾기 사업(청년 취·창업과정, 청년활동가 양성 과정), 4050 뉴스타트 사업(청장년), 일-학습 동행 사업(재직자), 내 인생 60부터 지원사업(노인)

### 3. 서구 평생학습도시 연차별 추진과제 예산

(단위 : 백만원)

세부 추진과제		연도별 예산					총계	
		' 22	' 23	' 24	' 25	' 26		
단단한 평생 학습	I-1	평생교육 추진조직 위상강화						
		평생교육사 사무관급(1명)	60	60	60	60	60	300
		평생교육사(2명→5명)	35	70	70	70	175	420
		예산소계	95	130	130	130	235	720
	I-2	서구 평생학습관 기능 재정립						
		부지 및 공간확보						
		강의실, 동아리실, 교강사연구실, 회의공간 등						
		아카이브실						
		기타설비						
		예산소계						
	I-3	지역 평생교육 지원확대 및 네트워크 활성화						
		지역평생교육기관 및 단체지원	60	80	100	100	100	440
		학습동아리 육성 및 활성화, 연수	60	80	90	100	90	420
		정책사업별 정책자문위원회 구성 운영	-	-	10	10	10	30
		자료집 발간	-	-	10	10	10	30
		관련기관 단체 교류회	10	10	10	10	10	50
		예산소계	130	170	220	230	220	970
	I-4	평생교육총괄조정 및 협의 기능 강화						
		교육정책 특별보좌관 임용	50	50	50	50	-	200
		예산소계	50	50	50	50		200
	I-5	평생교육총괄조정 및 협의 기능 강화						
		온라인 스튜디오 구축 및 물품구입	50	10	10	10	-	80
		LMS(교육플랫폼) 구축		300	10	10	10	330
	예산소계	50	310	20	20	10	410	
I-6	평생학습 성과관리 시스템 구축 및 운영							
	평가위원회 구성 및 운영	3	3	3	3	3	15	
	성과평가대회	7	7	7	7	7	35	
	예산소계	10	10	10	10	10	50	
	예산 계						2,350	
촉촉한 평생 학습	II-1	권역별 평생학습관 설치(지정)						
		권역 학습관 설치	40	80	120	-	-	240
		예산소계	40	80	120	-	-	240
	II-2	22개 동 평생학습센터 설치						
		동 평생학습센터 설치	30	70	120	180	220	620
		예산소계	30	70	120	180	220	620
II-3	“학습동지” 동네학습장 조성							
	“학습동지” 설치	90	180	270	360	450	1,350	

	예산소계	90	180	270	360	450	1,350	
II-4	“기업톡톡” 기업체방문 학습체제 구축							
	“기업톡톡” 프로그램 운영	30	60	90	120	150	450	
	예산소계	30	60	90	120	150	450	
II-5	“홈런(HomeLearn!)“ 행복배달강좌제 운영							
	“홈런” 행복배달강좌	60	120	180	240	300	900	
	예산소계	60	120	180	240	300	900	
예산 계		250	510	780	900	1,120	3,560	
야무진 평생 학습	III-1	평생학습 이슈결과와 지역화폐 연계						
		평생학습결과 정보시스템 구축 및 유지 관리	-	-	40	15	15	70
		학습이수결과 지역화폐 전환비용	-	-	61	64	76	201
		예산소계	-	-	101	79	91	271
	III-2	서곶구민대학 학과 운영비						
		예산소계	60	120	180	240	240	600
	III-3	3대 서구 특성화 프로그램						
		예산소계	-	-	15	15	15	45
	III-4	대학연계 제4차 신기술산업 인력양성						
		예산소계	-	-	50	80	80	210
	III-5	평생학습형 일자리 창출						
		서곶쌤(학습매니저)						
		문해강사						
		학습모더레이터						
		예산소계	26	26	46	66	92	256
	III-6	나도 교수다(학습재능기부)						
		학습재능기부 나도교수 역량강화과정	3	3	3	3	-	12
		학습재능기부 DB구축	-	20	5	5	5	35
		예산소계	3	23	8	8	5	47
	III-7	성인장애인문해교육 활성화						
		성인문해교육지원사업 확대	40	40	50	60	60	250
		문해강사 역량강화 연수	3	3	3	3	-	12
		생활문해교육지원	10	10	10	10	10	50
		가정방문형 장애인문해교실	10	10	10	10	10	50
		예산소계	63	63	73	83	80	362
	III-8	다나와 생활주기별 프로그램 운영						
		예산소계	40	40	80	80	80	280
예산 계							2,071	
예산 총계							7,981	



## VII. 요약 및 제언

---

1. 요약
2. 제언

## VII. 요약 및 제언

### 1. 요약

- 인천광역시 서구 평생학습도시 중장기 발전계획 연구의 필요성과 목적을 요약하면 다음과 같음
- 인천 서구는 2014년 중앙정부의 평생학습도시 조성사업에 참여하여 지정된 이후 체계적으로 구민을 대상으로 평생교육사업을 추진해왔음. 지금까지 인천 서구의 평생교육적 추진단계는 2014년 이전 평생학습 준비기로부터 평생학습 체제구축기(2014년~2020년)를 거쳐 평생학습 도약발전기(2021년~2025년)로 접어들 것인가 하는 분계점에 와 있음
- 이 연구는 서구 제1차 평생학습도시 중장기발전계획(2015~2019)이 종료되면서 새로운 변화 상황을 반영한 새로운 계획을 수립할 필요성이 있고, 서구가 지금까지 추진한 평생교육 사업의 성과와 한계를 분석하여 한 단계 도약·발전하는 방안을 수립하면서, 2020년부터 본격 시행한 중앙 정부의 평생학습도시 재지정평가 정책에 대비하는 중장기 발전계획 수립과, 서구만의 지역특성을 반영한 맞춤형 특성화 전략, 2019년 개관한 서구평생학습관의 역할과 기능 재조정 방안을 담은 제2차 서구 평생학습도시 중장기 발전계획을 개발하여 궁극적으로 지속가능한 평생학습도시로의 미래비전과 발전방안을 수립하는데 그 연구 목적이 있음
  
- 이 연구목적을 달성하기 위하여 서구민(수강생과 비수강생 포함) 510명, 학습동아리 활동가 및 평생학습 자원활동가 29명, 평생교육 유관기관 51개 기관 운영자 및 실무자를 대상으로 설문 요구조사를 행하였으며, 평생교육관계 공무원과 평생교육관계자를 대상으로 표적집단 인터뷰(FGI)를 실시하였고, 일차 연구진으로부터 나온 발전방안들에 대한 평가와 대안 제안을 위한 10명의 전문가 자문회의를 실시하여 의견을 수렴했음
  
- 우선 서구 구민 요구조사 시사점을 정리하면,
  - 평생교육 프로그램 참여경험이 없는(36.9%) 구민 대상 적극적 홍보 필요

- 평생교육 프로그램에 참여경험이 없는 배경에는 ‘교육에 대한 정보 부족’ (35.6%), ‘직장업무로 인한 시간 부족’ (23.9%), ‘근거리에 교육훈련기관의 부재’ (11.7%) 때문인 것으로 나타나 교육홍보 및 근거리 학습 공간 설치 필요함
  - 평생교육 참여 이유로 ‘교양함양, 지식습득 등 자기계발’, ‘심리적 만족 및 행복감 증대’, ‘취업·이직·창업에 도움’ 순으로 나타남. 평생교육 기관 선택 시에 고려기준은 ‘교육프로그램의 주제 및 내용’ 과 ‘거주지와의 거리(접근성)’ 에 대한 요구로 나타나, ‘근거리 학습공간’ 에 대한 요구가 나타남
  - 국민들은 평생교육 참여기관으로 ‘공공평생학습관’, ‘행정복지센터’, ‘도서관’ 순으로 희망하고 있으며, 평생교육 참여 희망기관으로 공공평생학습관의 압도적인 요구가 나타남
  - 평생교육 프로그램 정보 접근은 ‘인터넷·홈페이지·휴대폰’, 문자메세지·SNS, ‘가족·이웃·친구’ 순
  - 서구민이 참여한 ‘전체 만족도’ 는 72%(3.6점)으로 ‘강사’ 와 ‘교육과정’ 이 76%(3.8점), ‘물리적 접근성’ 이 68%(3.4점)로 가장 낮게 나타남으로 교육기관의 근거리 접근성을 높일 필요가 절실하며, 전체적인 만족도 향상 필요해 보임
  - 서구가 ‘평생학습도시로 지정된 것’ 에 대하여 서구민의 41% 정도만 인지하고 있으며, ‘평생학습도시 사업’ 은 87% 정도의 중요성을 느끼고 있는 것으로 나타나 서구 평생학습도시 사업내용 및 홍보(마케팅) 전략 필요
- 다음으로 평생학습동아리와 평생학습 자원활동가 29명의 주요한 요구를 요약해 보면,
- 평생학습동아리와 평생학습 자원활동가들의 총 활동 기간은 평균 ‘5년 4(개)월’ 이고, 활동 중인 회원 수는 ‘10명~15명 미만(38%), ‘문화예술교육’ (71.4%) 참여로 문화예술 교육에 편중현상으로 ‘시민참여교육’ 및 ‘직업능력향상’ 활동 등 다양한 분야의 활동이 필요해 보임
  - 활동유형으로 ‘재능나눔 및 봉사활동’ (76%)에 편중되어 있으며, ‘내부자 강의 및 정보교육·연구토론 등’ 의 미흡으로 활동유형의 다양화가 절실함. 학습동아리·자원활동(가)의 활동 후 나타난 성과로 ‘인지적 성과(학문·지식·기술·기능 등 향상)’ (52%)로 편중 현상이 나타남
  - 학습동아리·자원활동(가)의 활성화 방안으로 ‘행·재정적 지원 및 활동 공간 확보’ 가

절실히 보임. 활동영역별 활동에서 대표 활동자는 다양한 활동과 안목을 갖추려는 노력이 보이나, 실무활동 및 자원활동가, 재능나눔 활동가들의 ‘전문적 교육지원활동’이 절실함. 또한 ‘학습(활동)방법의 다양화로 활성화를 꾀하고자 하는 요구’가 나타남으로 ‘학습동아리·자원활동(가)를 대상으로 한 교육지원’이 절실히 보임

□ 평생교육기관 요구조사를 요약해 보면,

- 학습자의 정원대비 모집정도를 보면, 2019년에 ‘모집정원 대비 수강인원 모집정도’가 80% 이상이 52%였으나 2020년에는 80% 이상이 34.7%로 학습자 모집의 어려움(코로나19 여파)이 나타남. 또한 2019년 수강인원이 70~80%미만이 28%정도로 나타났으나, 2020년에는 코로나19 여파로 20%미만이 44.9%로 학습자 모집의 어려움이 나타남
- 평생교육기관의 네트워크 현황으로 평생교육법령에 기반한 평생교육기관이 ‘서구청과의 네트워크’가 활발하지 않았으며, 대부분의 영역에서 네트워크 상황이 매우 낮음으로 나타남. 특히 박물관 및 노인관련 기관에서 ‘지역사회와의 네트워크’가 매우 낮게 나타나 기관 간, 기관과 지역사회와의 네트워크 구축이 절실함
- 프로그램 운영기간으로 ‘1월~3월 이하’가 제일 많았고, ‘1주일 이하’에 대한 선호도 높음으로 나타나, 단기간 위주의 운영이 나타남
- 평생교육기관 학습자의 참여동기 1순위로 ‘심리적 만족 및 행복감 증대’와 2순위로 ‘교양함양, 지식습득 등 자기계발’, 3순위로 ‘건강관리’로 나타남. ‘참여만족도’는 4.12점, ‘프로그램 만족도’는 4.2점으로 나타남
- 평생교육기관의 동아리 지원 수가 매우 낮게 나타나 평생교육기관 경영자·실무자 대상 동아리지원 활동을 통하여 지역발전의 견인기능 활성화 필요함. 또한 학습동아리 지원 방법으로 ‘학습공간 대여’를 비롯한 ‘학습동아리 리더 교육’, ‘타 사·구의 네트워크 구축’을 통한 자생적 학습동아리 활동의 질 향상 및 지역의 학습조직으로 견인 필요성 제기됨
- 평생교육기관의 운영목적으로 1순위로 ‘시민 개인의 자아실현 및 여가생활 증진’ (67%), 2순위로 ‘지역의 정체성 형성 및 이웃 간 친목 도모로 지역공동체성 형성’ (21%)으로 나타남
- 기관 소재 권역의 ‘평생교육시설과 프로그램의 충분성’에 대하여 58% 정도의 매우 낮게 나타나, 권역별 학습관(공간)확보와 전문가 배치가 절실함
- 구청 현 교육혁신과 평생교육팀의 역할과 기능으로 ‘평생교육 콘트롤 타워 역할 강

화’, ‘예산 지원규모 확대’, ‘지역 거점 평생학습관 설치(학습장소 확대)’, ‘대면 교육기반 구축’ 이 절실한 것으로 나타남

□ 평생교육 핵심(관계자) 집단 인터뷰(FGI)를 요약해 보면,

비전·목표·정책	조직과 운영	민주시민·소외계층	제언
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 서구 평생교육 컨트롤 타워 역할</li> <li>· 언제 어디서나 누구나 배움의 즐거움</li> <li>· 평생학습의 생활화 (근거리 학습관)</li> <li>· 지역 맞춤형 네트워크 구축</li> <li>· 일-학습 연계 <u>선수환</u> 평생 학습 구축</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 장기적으로 국 단위 조직 체계 필요함</li> <li>· 단기적으로는 과단위(3팀: 정책팀, 기획팀, 운영팀)</li> <li>· 전문 인력(평생교육사) 적음</li> <li>· 타부서와 관계 총괄운영 (중복지원예방, 네트워크 활성화 기반, 특화사업 발굴용이)</li> <li>· 관·민협력 미비→ 협의체 운영 활성화(연 4회 개최) 및 민간이 잘하는 영역 지원</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 민주시민교육: 서공 구민 대학과 연계(비대면포함), 강의·토론 접목</li> <li>· 성인문해교육: 찾아가는 (맞춤형) 교육·생활문해 교육 실시, 시설발굴 (예: 학교 등), 지역활동가 양성 필수</li> <li>· 성인장애인교육: 장애인 평생교육센터 설립 운영, 소수 장애인 소득창출·맞춤형 및 통합(장애인, 비장애인)프로그램 운영</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 평생학습도시로도 1등 하자: 대표사업이 안 보임</li> <li>· 적합사업: 성인문해교육</li> <li>· 환원활동과 연계 필요: 마을공동체 및 학습지원 등</li> <li>· 구와 민간의 역할 정립 필요: 융합사업 활성화, 민간 영역 강점 살리자</li> <li>· 특성화 프로그램 필요: <u>역세권</u> 프로그램 등</li> </ul>

□ 평생교육 전문가 자문회의는 연구진들이 추출해놓은 방안 등에 대해 간단하게 설명한 후 평생교육 교수와 현장 교육기관 전문가 등 10명의 의견을 받았음. 이들의 의견을 요약해 보면,

비전 · 목표 · 정책	평생학습도시 특성화	평생학습관
<ul style="list-style-type: none"> <li>• (비전)20분보다-10분은 어떤가?</li> <li>• (비전) 비상하는 학습도시 서구</li> <li>• 정책 목표로 기술 요망: 수사 보다는 객관적 사실 기술 요망</li> <li>• 진단 및 시사점 구체적 기술 요망: 구체적 기술(수치로)로 정책결정자들의 질박성 기반 중장기계획 수립을 통한 평생교육의 역동을 이끌어 낼 수 있게 기술 요망 (인력, 조직, 네트워크 등 다 드러내어 기술 요망)</li> <li>• 제안된 사업량 많음: 실행 가능성 제고 및 제1차에 제시된 좋은 사업도 실행이 안된 사업이 있음, 제2차 발전계획도 실행에 옮기지 않으면 무용지물 임</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 특성화 프로그램 필요: 서구만(권역별)의 특성화 프로그램 발굴 절실</li> <li>• 권역별 평생학습센터 지정 및 전문가 배치: 평생교육사 배치 절실 및 방점(특성화) 필요</li> <li>• 민주시민교육 · 성인문해교육 · 성인장애인교육: 반드시 실행 요망, 민주시민교육(서구국민대학에 포함: 긍정적), 구민과 공유 요망</li> <li>• 근거리 학습망의 장 활용: 문화 충전소(학습충전소로 명칭 활용)와 인적자원양성 매우 긍정적임</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 평생학습관: 컨트롤 타워 역할 강조, 기능과 역할 부각 필요, 행정 및 네트워킹에 방점</li> <li>• 주민자치센터가 동 평생학습센터가 되어 평생교육 프로그램 운영의 주축이 되도록</li> <li>• 평생교육사 직급 향상 및 인력 추가배치: 평생교육사 <u>벗아웃</u>: 시간선택제 지양, 승진 등 필요</li> <li>• 평생교육을 통한 지역사회 변화가 드러나 서구 발전의 동력이 되도록 진흥 요청</li> </ul>

- 한편 평생학습도시 재지정 평가를 대비하고 지금까지 서구가 해온 평생교육정책 사업을 재지정 평가기준에 맞추어 분석 진단한 결과, 다음과 같은 점들이 지적됨
- 서구는 2014년 평생학습도시 지정과 전담추진조직과 평생학습관 개설운영, 평생교육진흥 조례를 비롯한 평생교육 유관 조례 5개 제정, 서구아카데미를 비롯하여 매년 다양한 평생학습 프로그램을 제공하는 등의 성과를 거두었음. 그러나 평생학습도시 지정 이후 8여 년간 지속적으로 성장하기 보다는 현상유지 및 일부영역은 퇴보 수준으로 진단됨. 특히 코로나 19 상황이 고려된다고 하더라도 평생교육 지원 예산이 해마다 감소되는 것과 평생학습의 사회적 가치 창출 방안인 평생학습 일자리 창출은 전혀 관리되고 있지 않고 있어서 퇴보한 것으로 볼 수 있음
- 평생학습 영역은 타 분야 발전 (특히 도시개발, 환경, 산업, 문화 등) 정도에 비해 상대적으로 부진한 영역이 남아 있음
- 평생학습 추진동력 저위(위상 , 조직 , 인력 , 예산 등)
- 지역 평생학습 진흥기능 미약(평생학습팀의 핵심 기능인 지역평생교육 진흥보다 평생학습관 직접 운영에 치중됨)
- 다양한 구 행정 부서에 산재한 평생교육사업 기능 - 통합적 접근 부재
- 지역발전과 연계된 평생교육프로그램 부족

- 낮은 평생교육 기회 접근성: 평생교육기관 편중, 정보부족, 적절한 프로그램 등
  - 교육취약계층 대상 프로그램 취약
  - 평생교육의 성과관리 체계 미흡, 즉 평생학습의 결과로 취·창업, 자원봉사 등이 이루어질 수 있도록 교육프로그램을 운영하고, 사후 지원이 필요한데 이러한 성과관리 체계와 프로그램 부족
- 지금까지의 설문조사와 FGI, 자문위원회, 서구 평생교육지원체제에 대한 재지정 평가기준을 통한 가상 진단, 국가 평생교육진흥종합계획 및 인천광역시 평생교육의 비전과 목표, 각종 서구의 미래 예측 보고서 등을 참조하여 서구 평생학습도시 중장기 발전계획을 추출함



- 비전으로 “평생학습 1번가, 20분 평생학습도시 서구” 로 제시하였는데, 지역주민 모두 각자의 거주지에서 걸어서 어디서나 “20분 도보거리” 에서 평생학습이 가능하도록 준비되어 있는 서구의 미래를 비전으로 가시화 한 것임
- 비전을 달성하기 위해서 3대 서구 평생학습의 목표를 정립하였음. 3대 목표는 “단단한 평생학습”, “촘촘한 평생학습”, “야무진 평생학습” 으로 정하였음. 1개의 비전과 3

개의 목표, 3개의 추진과제, 19개 세부 추진과제로 제안함

## 추진과제 및 세부추진과제

78만 구민의 평생학습생활을 책임질 평생학습추진체계(6)	주민 누구나 20분 근거리 학습가능한 공간 조성(5)	서구의 사회경제적 발전을 견인하는 평생교육(8)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 평생교육추진 조직 위상강화</li> <li>• 서구평생학습관 기능 재정립</li> <li>• 지역 평생교육 지원 확대 및 네트워크 활성화</li> <li>• 평생교육총괄조정 및 협의 기능강화</li> <li>• 온라인교육 시스템 구축</li> <li>• 평생학습 성과관리시스템 구축</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 6대 권역별 거점평생학습관 설치 또는 지정</li> <li>• 22개동 행복학습센터 지정</li> <li>• "학습동지"동네학습장 조성</li> <li>• "기업톡톡"기업체 방문 학습 체계 구축</li> <li>• "홈런! (HomeLearn!)" 행복 배달강좌제 운영</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 평생학습 이수결과와 지역 화폐연계</li> <li>• "서곶구민대학" 개교 및 구민 학사제시행</li> <li>• 3대 서구 특성화 프로그램 운영</li> <li>• 대학연계 제4차 신기술산업 인력양성</li> <li>• 평생학습형 일자리 창출</li> <li>• 나도 교수다(주민교수 발굴-학습채움 기부)</li> <li>• 성인, 장애인 문해교육 활성화</li> <li>• "다나와" 생애주기별맞춤형</li> </ul>

○ 첫 번째 목표인 단단한 평생학습은 “78만 구민의 평생학습생활을 책임질 평생학습추진 체계” 구축을 과제로 제안함. 세부 추진과제로 6개를 제안함

- 1.1. **평생교육 추진 조직 위상강화:** 서구 평생학습체제가 비약적 발전을 도모하기 위해서는 평생학습을 추진하는 조직의 위상을 과(課)수준으로 제고하고 평생학습팀을 정책팀과 운영팀 2개로 확대 개편하고, 평생교육사 전문 인력을 필수적으로 배치함
- 1.2. **서구평생학습관 기능 재정립:** 서구평생학습관은 강좌 프로그램 제공보다는 정책개발 센터, 네트워크의 허브 기능, 연구개발 기능을 담당하고, 강좌 프로그램은 권역별 평생학습관이나 마을학습공간이나 행복학습센터, 학습충전소(문화충전소 100곳 중 25곳), 동네학습장 등의 학습공간에서 집중적으로 운영하도록 기능전환하고, 이 기능을 충족시키기 위하여 공간을 확대함
- 1.3. **지역 평생교육 지원 확대 및 네트워크 활성화:** 지역 내의 평생교육기관 및 단체들과 학습동아리의 평생교육을 활성화하기 위한 예산지원 확대 및 역량강화 연수 실시함. 평생교육관련기관 및 단체, 정책사업 별 정책자문위원회 구성과 네트워크 활성화
- 1.4. **평생교육총괄조정 및 협의 기능 강화:** 구청 내 평생교육정책 및 사업, 프로그램, 유관

기관 통합 조정 연계 기능 등 평생교육사업을 조정하고 컨트롤 타워의 역할을 수행하는 구청장 직속 교육정책특별보좌관 설치하여 효과적 사업 수행과 성과관리 필요함. 또한 평생학습팀 이외의 부서 추진 평생교육 사업 중 부서 고유사업과 다소 거리가 있는 사업을 평생학습팀으로 이관함

1.5. **온라인 교육시스템 구축:** 위드(with) 코로나 시대를 대비하기 위하여 디지털 교육 스튜디오 구축 및 필요 장비 구입, LMS(Learning Management System) 플랫폼 개발 구축을 주 내용으로 하는 온라인시스템 구축

1.6. **평생학습 성과관리시스템 구축:** 서구 평생학습 성과관리 지표를 개발하고 관리할 수 있는 평생학습 성과관리 시스템을 구축하여 재지정 예비평가 등으로 활용할 수 있도록 성과관리시스템을 구축함

○ 새로운 서구 비전을 달성할 두 번째 목표는 “촘촘한 평생학습”으로 “주민 누구나 20분 근거리에 학습 가능한 공간 조성”임. 현재처럼 중앙 서구청 중앙 평생학습관 하나로는 서구민 540,532명(2021) 전체의 평생학습을 책임진다는 것이 불가능함. 특히 북쪽 검단지역과 서쪽 청라지역에 새로운 거주지와 생활공간들이 팽창하고 있는데 이 지역 새로운 거주민들의 평생학습에 대한 요구를 수용해 주어야 함. 결국 도보로 20분 이내 걸을 수 있는 거리에 학습공간을 촘촘히 배치하는 과제는 서구청이 우선적으로 해결해야 하는 매우 중요한 과제임. 학습공간 조성의 과제 하에 5개의 세부 추진과제를 제안함

2.1. **6대 권역별 거점평생학습관 설치 또는 지정:** 제1학습관(연희검안권역), 제2학습관(청라경서권역), 제3학습관(신현원장가정권역), 제4학습관(석남권역), 제5학습관(가좌권역), 제6학습관(감단권역)으로 구분하여 각각 권역별 거점평생학습관을 지정 또는 설치함

2.2. **22개동 행복학습센터 지정:** 22개 행정동 주민자치센터를 행복학습센터로 지정하고, 구민의 평생교육 요구 수용에 터한 맞춤형 프로그램 개발 운영과 교강사 선정 및 관리, 학습상담 활동 및 주민 학습동아리 운영 지원, 당해 지역 평생교육기관 연계 등 활동을 하도록 지정된 행복학습센터에 학습매니저인 ‘서곶쌤’ 22명을 배치함

2.3. **아파트 거주지 “학습동지” 동네학습장 조성:** 동네학습장 중 아파트 중심 학습체제로 학습동지(60곳) 지정하되, 주민들의 요구와 반응, 행·재정적 지원의 수용에 따라 확대

2.4. **“기업뚝뚝” 기업체 방문 학습체제 구축:** 바쁜 직장업무로 평생학습에 참여하기 어려운 서구 산업단지 내 직장인들 7명 이상이 원하는 프로그램을 원하는 시간에 방문의

형태를 통하여 전문강사를 제공하여 기술 습득뿐만 아니라 생활 지혜와 정보를 획득할 수 있는 기회 제공

- 2.5. **“홈런! (HomeLearn!)” 행복배달강좌제 운영:** 어르신, 장애인 등 사회적 약자는 5인, 일반인은 7인 이상이 학습 분야와 시간, 장소를 신청하면 전공 강사 배달, 일차적으로 서구평생학습관 강사은행에 등록되어 있는 강사로서 홈페이지에 강사 전공, 주된 약력, 강의경력 등 프로필 탑재 공개한 자를 선정

○ 세 번째 목표는 “야무진 평생학습” 으로 “서구의 사회 경제적 발전을 견인하는 평생교육” 을 제안함. 야무진 평생학습 과제의 세부 추진과제를 8개 제시함

- 3.1. **평생학습 이수결과와 지역화폐 연계:** 서구민의 평생학습 문화 조성과 지역경제 활성화를 위하여 평생학습 투자학습비와 평생학습 이수결과를 서로e음카드를 통해 지역화폐화하여 실생활에 활용, 서구 구민들의 평생학습 진흥과 서구 경제 및 사회발전을 동시에 견인
- 3.2. **“서곶구민대학” 개교 및 구민학사제 시행:** 서곶구민대학은 지역학으로서 서곶학, 지역개발학과, 사회적경제학과, 자치분권학과, 마을공동체학과, 도시재생학과, 반려동물학과, 민주시민교육학과 8개 전공을 설치
- 3.3. **3대 서구 특성화 프로그램 운영:** 서구의 지역적 특징을 드러내고 지역의 당면과제를 해결하며 구민들의 요구와 특징을 반영한 서구 고유의 특성화 프로그램을 크게 2030세대- 4050세대- 60세대로 나누어 개발 운영함. 청년CEO 양성대학, 수도권 쓰레기매립지를 활용한 쓰레기 순환전문학교로 쓰레기 활용 및 생태환경보호 전문가 인력양성, 60대 베이비붐 세대, 특히 여성 어르신들의 삶의 고난 극복기를 자전적으로 정리하여 젊은이와 후손들에게 격려하고 용기를 주는 ‘미나리대학’ 프로그램 설치 운영
- 3.4. **대학 연계 제4차 신기술산업 인력양성:** 제4차 산업혁명 시대가 요구하는 평생학습도시로 발전하기 위해 시대의 트렌드를 반영한 신기술 습득 학습프로그램을 구와 인천 시내 대학과 연계 협의 제공
- 3.5. **평생학습형 일자리 창출:** 평생학습형 일자리를 창출하여 다양한 프로그램을 통하여 양성된 구민인력들이 다시 학습형 일자리에 배치되어 주민들에게 선순환의 선한 영향력을 발휘할 수 있도록 학습매니저인 서곶쌤과 문해강사, 학습모더레이터 배치

- 3.6. **나도 교수다(주민교수 발굴-학습재능기부)**: 서구지역 주민 가운데 특정분야의 교수(전문가) “나도 교수다” 를 발굴하여 지역주민을 위한 재능기부 수업진행
- 3.7. **성인·장애인 문해교육 활성화**: 성인문해교육 프로그램 지원 사업을 배가 확대하고, 생활문해교육 활성화 지원하며 거동불편자나 어르신 장애인 등 문해교육기관에 접근이 어려운 취약계층을 위한 ‘가정방문형 문해교육’ 지원 사업 시행
- 3.8. **“다나와” 생애주기별 맞춤형 평생교육 프로그램 운영**: 청년기로부터 성인후기에 이르는 생애주기별 특성과 발달과제를 반영한 평생학습 프로그램 개발 제공

## 2. 제언

- 이 연구를 통하여 2014년 평생학습도시로 지정되었던 인천광역시 서구가 다람쥐 쳇바퀴 돌 듯 그 자리에서 멈춰있던 과거를 떨쳐내고 평생학습 1번가로 도약발전하기 위한 평생학습도시 중장기 발전방안 19개를 제안했음
- 현재 서구는 인천광역시의 다른 구하고는 달리 청라국제도시, 루원시티, 검단신도시, 검안역세권 개발 등 엄청난 속도로 성장하고 있는 역동적인 도시임. 현재 서구의 인구는 54만명이지만 여러 서구의 미래를 전망한 보고서들에 따르면 도시개발이 완성되는 2030년쯤에는 82만명으로 증가된다는 것임
- 이렇게 역동적으로 팽창하고 있는 도시개발에 발맞추어 구민들을 지속적인 평생학습 프로그램 제공을 통한 인적자원으로 양성 변화시키는 것이 중요함
- 그러나 이번 서구 구민에 대한 요구조사에 따르면 서구에서 평생교육 추진체제와 프로그램이 전 서구에 균형을 유지하며 제공 확산되고 있지 못함으로 나타남
- 무엇보다 현 단계 서구청이 가장 우선적으로 추진해야할 미래 평생교육적 전략은 지역 주민들이 거주지에서 도보로 20분 이내에 언제 어디서나 접근할 수 있는 평생교육 공간과 프로그램을 마련하는 일임. 2026년까지 아파트와 기업, 마을 곳곳에 동네학습장 150곳 조성 할 것을 구체적으로 제안하였음
- 2026년까지 조건에 따라 투자 예산이 급변하는 서구 평생학습관 조성 비용을 제외하고 79억8천1백만원의 예산을 평생교육 체제 구축에 투입할 것을 제안하였음
  
- 그 다음 시급한 것이 현 단계 평생학습팀의 위상이 매우 낮아 이를 과 수준으로 승격하여 위상을 강화하고, 서구청 내 거의 대부분의 부서들이 평생교육을 운영하고 있음에도 불구하고 행정 칸막이 현상으로 서로 연계, 조정, 통합의 움직임이 없어서 평생교육 추진에 시너지 효과를 못 내고 있으므로 서구청은 이를 통합하기 위한 전략 마련에 부심해야 함. 그를 위해 구청장 직속의 교육정책 특별보좌관제를 설치할 것을 동시에 제안하였음
  
- 그 다음으로 중요한 것은 평생학습을 통해 양성해 놓은 각 분야의 인재들을 서구내의 적절한 일자리와 연계하여 배치하는 일임. 평생학습의 성과 관리로 사회적 가치창출과

관련된 취·창업 일자리와 자원봉사 기회 제공이 재지정 평가에 많은 점수가 배정 되어 있기 때문에 성과관리가 필요함. 특히 평생학습형 일자리 창출은 서구의 평생교육 추진체계에 훈련받은 주민 인적자원을 투입함으로써 민·관이 함께 평생학습을 추진하고, 구민들의 구정 참여기회가 제고된다는 효과가 있음

- 끝으로 제언할 것은 다른 어떤 분야보다 평생교육 부분은 관료적 행정 풍토로 성공하기가 어려운 부분이므로 평생교육의 전문가인 평생교육사들에게 보직을 개방함으로써 전문가들이 평생교육을 추진해나갈 수 있도록 제도적으로 배려하는 것이 매우 중요함을 강조하고 싶음



## 참고문헌

---

강일국 외(2015). 교육부·국가평생교육진흥원(2020). 평생학습도시 재지정 평가계획  
 교육부 (2018). 제4차 평생교육진흥 기본계획(2018-2022)  
 교육부 (2021). 2021년 지역 평생교육 활성화지원 사업 추진계획- 평생학습도시 재지정평가  
 교육부·국가평생교육진흥원(2019), 평생교육백서 2019  
 광주광역시 북구(2020), 평생 학습도시 재지정평가 『자체평가 보고서』  
 국가평생교육진흥원(2020), [2020년 글로벌 학습도시 네트워크(GNLC) 성과공유회] 자료집  
 국가평생교육진흥원(2017). 평생 학습도시 운영실태 조사결과  
 경기도평생교육진흥원(2018), 경기도 평생 학습도시 모델링 연구(I)- 핵심지표와 모듈 개발 -  
 기영화 외(2020) 계양구 평생 학습도시 중장기 발전계획, 계양구·송실대 산학협력단  
 김종대 외(2015). 2015-2019 인천광역시 서구 평생 학습도시 중장기 발전계획, 인천광역시 서구  
 김진화 외 3인(2019). 부산광역시 기장군 제2차 평생 학습도시 중장기 종합발전계획. 부산광역시 기장군 계획.  
 부산광역시 기장군  
 김현호 외 4인(2011). 미래 환경변화에 대응한 지역발전전략 연구. 한국지방행정연구원,  
 대구대학교 산학협력단(2019). 평생 학습도시 재지정 평가 시범운영 분석 및 평가편람 개발 연구, 교육부  
 대한국토도시계획학회(2011).미래지역발전 패러다임 및 정책 대응전략연구  
 류방란 외(2018). 제4차산업혁명 시대의 교육: 학교의 미래, 한국교육개발원  
 박인중(2020). 상주시 평생교육 활성화 방안에 대한 전략. 상주시 평생교육 활성화 방안 포럼. 상주시  
 백성준, 최돈민, 박동열, 윤희한, 고재경(2011), 미래 지향 평생 직업교육체제 선진화 방안, 한국직업능력개발원  
 변종임 외 4인(2011), 지역평생 학습정책 성과분석 및 개선방안 연구, 연구보고 RR 2011-19, 한국교육개발원  
 부산시 서구(2020), 평생 학습도시 재지정평가 『자체평가 보고서』  
 부산시 연제구(2020), 평생 학습도시 재지정평가 『자체평가 보고서』  
 부천시 평생 학습센터(2021), 2020 ANNUAL REPORT, 2020부천시 평생 학습도시 조성사업 연간보고서, 부천시  
 서울시 송파구(2020), 평생 학습도시 재지정평가 『자체평가 보고서』  
 서울시 은평구(2020), 평생 학습도시 재지정평가 『자체평가 보고서』  
 성남시(2020), 성남, 평생교육으로물들이다, 2019 성남시 평생 학습 추진성과집, 성남시  
 송지훈 외 (2019). 2019 맞춤형 평생교육 컨설팅 결과보고서, 인천서구청  
 윤태균 (2020). 포스트 코로나 시대 교육의 뉴 노멀을 이끌 주요 트렌드, 2020 KISA report,  
 한국인터넷진흥원(2020)  
 이왕기·신진범(2020). 포스트 코로나시대, Next Nomal 시대 인천의 목표와 과제. 이슈브리프 04, 인천연구원  
 이은숙(2018). 서구 평생 학습관 프로그램 요구조사 분석. 인천서구청  
 이인규 외(2019). 해남군 평생 학습 중장기 발전계획. 해남군  
 이인제 외 8인 (2020). 인구구조변화와 인천시 인구정책, 인천연구원  
 인천광역시(2021). 인천시 평생교육발전 기본계획 (2021-2023). 내부자료  
 인천광역시·인천평생교육진흥원(2020). 2020 인천평생교육통계조사결과보고서  
 인천광역시 서구(2018). 2018년도 주요업무계획 서구이야기  
 인천광역시 서구(2019). 부서별 주요업무 시행계획

인천광역시 서구(2019). 2019년 인천서구시정백서  
 인천광역시 서구(2017). 서구이야기 2017 주요업무계획  
 인천광역시 서구(2018). 2018년도 주요업무계획 서구이야기  
 인천광역시 서구(2019). 부서별 주요업무 시행계획(총괄)  
 인천광역시 서구(2019). 부서별 주요업무 시행계획(교육혁신과)  
 인천광역시 서구(2020). 평생학습도시 재지정평가 「자체평가보고서」. 내부자료  
 인천광역시 서구미래기획단 (2020). 인천광역시 서구 미래전략 비전 및 추진전략(안), 내부자료  
 인천평생교육진흥원(2019). 구 평생학습 환경개선 및 참여전략 향상을 위한 평생 학습센터 비전/전략 컨설팅,  
 2019 맞춤형 평생교육컨설팅 결과보고서  
 인천평생교육진흥원·한양대학교 (2020), 인천평생교육진흥원 중장기발전계획 수립연구  
 유네스코한국위원회(2019). 유네스코 글로벌 학습도시 네트워크 소개자료 (www.unesco.or.kr)  
 전은경(2020), 디지털소외계층의 비대면 교육진행방안, 2020 충남평생교육정책 포럼, 충남평생교육진흥원  
 전은경(2021), 우리나라 주민자치교육의 현황과 과제, 한국지방자치학회 동계학술대회  
 채창균 외 (2021), 일- 학습-여가 평생학습사회 체계 구축 방안, 한국직업능력개발원  
 최운실 외(2019). 제2차 평택시 평생학습도시 중장기 발전계획, 평택시  
 최운실(2020). 포스트코로나 뉴노멀시대 미래형 평생학습. 상주시 평생교육활성화 방안 포럼 기초강연. 상주시  
 최태림(2020), 인천시 인구구조 변화에 따른 일자리 분야 정책방향, 인천연구원  
 한국교육학술정보원(2020). 포스트 코로나 시대 원격교육연수의 재개념화 및 미래 방향  
 한국정보화진흥원 국가정보화기획단(2009). 트렌드로 보는 미래사회 5대 특징과 준비과제  
 허은주 외 4인(2017). 창원시 평생학습도시 중장기 발전계획 수립연구. 창원시  
 허은주 외 3인(2020). 상주시 평생교육 중장기 종합계획(2021~2025). 상주시

<법령자료>

인천광역시 서구 평생교육진흥 조례  
 인천광역시 서구 성인문해교육지원에 관한 조례  
 인천광역시 서구 발달장애인 평생교육센터 운영조례  
 인천광역시 서구 장애인평생교육지원조례  
 인천광역시 서구 민주시민교육조례

# 부록

---



--	--	--	--

## 2021 서구 평생학습 주민 요구 조사

안녕하십니까?

인천 서구는 주민들의 삶의 질을 향상하고, 누구나 원하는 학습을 즐길 수 있는 평생학습도시를 조성하고자 ‘인천 서구 평생학습도시 중장기 종합발전계획’을 수립하고 있습니다. 이를 위해 서구민의 의견을 적극적으로 수렴하는 조사를 실시하고자 합니다.

귀하의 모든 응답은 「통계법」 제33조(비밀의 보호)에 의거하여 엄격하게 보호되며 종합적으로 전산처리 되어 정책수립의 기초자료로 활용 될 것입니다.

귀하의 소중한 의견은 서구민의 교육을 통한 삶의 질 향상과 지역발전에 자료로 활용되오니, 바쁘시더라도 각 문항마다 성의껏 응답하여 주시면 감사하겠습니다.

2021년 2월

인천광역시 서구 교육혁신과

설문을 작성하시는 중에 의문점이나 건의사항이 있으시면 아래 연락처로 문의 바랍니다.

연구책임자: 박 인 중 박사 (사) 한국교육연구소

문 의 처: · 서구 교육혁신과 주무관 이다은 032-560-5913

· 연구위원: 이은숙 박사 010-0000-0000 marianle@naver.com

I. 서구가 추구해야 하는 “평생교육(학습) 인식조사”에 대한 질문입니다.



4. 귀하가 평생교육 기관 선택 시에 가장 고려하는 기준은 무엇입니까?( )

①	거주지와의 거리(접근성)	②	교육프로그램 주제 및 내용
③	프로그램 강사 수준	④	수강료(비용)
⑤	프로그램 운영 시간대	⑥	행정서비스/직원들의 친절도
⑦	교육기관의 사회적 인지도	⑧	가족/지인과 동반 참여 여부

5. 귀하는 평생교육(학습) 참여시 주로 어떤 기관에 참여 하였습니까?

(1순위: , 2순위: )

①	초·중등 부설 평생교육기관	②	대학교(원) 부설 평생교육기관
③	원격교육형태 평생교육기관	④	사업장 부설 평생교육기관
⑤	시민사회단체부설 평생교육기관	⑥	지식·인력개발관련 평생교육기관
⑦	공공평생학습관	⑧	복지관
⑨	도서관	⑩	종교시설
⑪	학원	⑫	문화예술전시관
⑬	언론기관부설 평생교육기관	⑭	행정복지센터
⑮	기타		

6. 귀하는 주로 어떤 평생교육 프로그램에 참여 하였습니까?

(1순위: 2순위: )

①	문해교육(저학력·비문해대상 한글교실, 한문교실, 어르신컴퓨터, 산수교실 등)
②	검정고시강좌(초·중·고등학교)
③	대학학력보완교육(학점은행제 등)
④	진학준비강좌(편입, 대학원준비 등)
⑤	외국어자격증강좌(토익, 토플 등)
⑥	컴퓨터자격증강좌(컴퓨터 활용능력, 워드프로세서 등)
⑦	자격증인증과정(공인중개사, 각종지도사, 요리기능사, 요양보호사, 평생교육사, 피부관리사 등)
⑧	취업 및 창업 준비과정(공무원 시험대비반 등)
⑨	직무능력향상 교육과정(직무 연수, 경력개발, 워크숍, 세미나 등)
⑩	4차 산업혁명 강좌(인공지능, 로봇기술, 드론, 빅데이터, 가상현실 등)

⑪	음악강좌(피아노, 플루트, 노래교실, 가야금, 사물놀이 등)
⑫	미술강좌(풍선아트강좌, 사진, 공예, 천연염색 등)
⑬	스포츠강좌(수영, 댄스, 에어로빅, 요가, 배드민턴 등)
⑭	경제경영강좌(펀드, 재무 설계, 부동산 등)
⑮	외국어강좌(생활외국어 등)
⑯	컴퓨터강좌(정보인터넷소양교육 등)
⑰	종교교육강좌(성경불경모임 등)
⑱	인문교양강좌(역사강좌, 철학강좌, 미술사강좌, 문학강좌 등)
⑲	가정생활강좌(요리, 유아아동 청소년 교육, 꽃꽂이, 예절교육 등)
⑳	건강 및 의료강좌(보건교육, 금연교육, 생활의료교육 등)
㉑	지도자과정(마을리더, 주민자치 위원교육 등)
㉒	시민참여 교육 강좌(시민교육, 인권교육, 평화교육 등)
㉓	환경생태강좌(자연과학, 환경생태강좌 등)

※ **공공평생학습관이란?** 지역주민 누구나 원하는 교육을 언제, 어디서나 배울 수 있도록 설비를 갖추어 놓은 곳으로서, 공공평생학습관을 제공함으로써 지역의 발전과 시민 개개인의 성장이 함께 이루어지도록 지원하는 기관을 의미합니다.

7. 귀하는 서구 공공평생학습관이 개관 한 것을 알고 있습니까?( )

- ① 그렇다                      ② 그렇지 않다

8. 귀하는 서구 공공평생학습관에 개설된 평생교육 프로그램을 수강한 적이 있습니까?( )

자주 수강하였다.	몇 번 수강하였다.	수강한 적이 없다.
③	②	①

9. 귀하는 서구의 공공평생학습관의 서비스가 어떠하다고 생각하십니까?( )

매우 만족 한다	만족 한다	보통이다	만족 하지 않는다	전혀 만족하지 않는다
⑤	④	③	②	①

10. 귀하의 평소 평생교육 참여를 포기하거나 망설였던 이유는 무엇입니까? 아래 문항을 읽고 해당되는 정도를 체크(V)해주시시오. [아래 모든 항목 체크]

귀하가 평생교육 프로그램(사업) 참여를 망설였던 이유는		매우 많이	많이	보통	아님	전혀 아님
①	어떤 교육이 있는지 알지 못해서					
②	어떻게 참여해야 하는지 방법을 알지 못해서					
③	교육기관이 지리적으로 불편해서(위치·교통편 등)					
④	마땅한 교육 프로그램이 없어서					
⑤	배우는 것에 대한 자신감이 없어서					
⑥	배우는 것을 즐겨하지 않아서(배울 필요성을 느끼지 못함)					
⑦	정기적으로 교육받을 시간이 부족해서					
⑧	교육비용이 부담되어서					

11. 귀하가 만약 평생교육 프로그램에 참여한다면, 적절한 교육 시간대는 언제입니까?( )

①	평일오전	②	평일오후	③	평일저녁
④	주말오전	⑤	주말오후		

12. 귀하가 만약 평생교육 프로그램에 참여한다면, 분기당(3개월) 이루어지는 적정한 총 교육비용은 얼마입니까?( )

①	무료교육	②	5만 원 이하
③	5만 원 초과 10만 원 이하	④	10만 원 초과 15만 원 이하
⑤	15만 원 초과 20만 원 이하	⑥	20만 원 초과

13. 귀하가 평생교육 프로그램 참여 시 희망하는 교육방식은 무엇입니까? ( )

①	대면교육(강의식, 토론식, 발표식, 실기/실습, 강의+워크숍)
②	비대면교육(ZOOM강의, 인터넷 동영상, 유튜브 등)
③	대면+비대면 혼용

14. 귀하는 평생교육(학습) 참여 희망은 어떤 기관입니까? (1순위: , 2순위: )

\* 아래 제시된 과정의 번호를 기입해 주시기 바랍니다.

①	초·중등 부설 평생교육기관	②	대학교(원) 부설 평생교육기관
---	----------------	---	------------------

③	원격교육형태 평생교육기관	④	사업장 부설 평생교육기관
⑤	시민사회단체 부설 평생교육기관	⑥	지식·인력개발 관련 평생교육기관
⑦	공공평생학습관	⑧	복지관
⑨	도서관	⑩	종교시설
⑪	학원	⑫	문화예술전시관
⑬	언론기관부설 평생교육기관	⑭	행정복지센터
⑮	기타		

15. 앞으로 평생교육에 참여한다면, 다음 중 어떤 교육과정에 참여하고 싶습니까?

(1순위:                   , 2순위:                   )

①	문해교육(저학력 · 비문해대상 한글교실, 한문교실, 어르신컴퓨터, 산수교실 등)
②	검정고시강좌(초·중·고등학교)
③	대학학력보완교육(학점은행제 등)
④	진학준비강좌(편입, 대학원준비 등)
⑤	외국어자격증강좌(토익, 토플 등)
⑥	컴퓨터자격증강좌(컴퓨터 활용능력, 워드프로세서 등)
⑦	자격증인증과정(공인중개사, 각종지도사, 요리기능사, 요양보호사, 평생교육사, 피부관리사 등)
⑧	취업 및 창업 준비과정(공무원 시험대비반 등)
⑨	직무능력향상 교육과정(직무 연수, 경력개발, 워크숍, 세미나 등)
⑩	4차 산업혁명 강좌(인공지능, 로봇기술, 드론, 빅데이터, 가상현실 등)
⑪	음악강좌(피아노, 플루트, 노래교실, 가야금, 사물놀이 등)
⑫	미술강좌(풍선아트강좌, 사진, 공예, 천연염색 등)
⑬	스포츠강좌(수영, 댄스, 에어로빅, 요가, 배드민턴 등)
⑭	경제경영강좌(펀드, 재무 설계, 부동산 등)
⑮	외국어강좌(생활외국어 등)
⑯	컴퓨터강좌(정보인터넷소양교육 등)
⑰	종교교육강좌(성경불경모임 등)
⑱	인문교양강좌(역사강좌, 철학강좌, 미술사강좌, 문학강좌 등)
⑲	가정생활강좌(요리, 유아아동 청소년 교육, 꽃꽂이, 예절교육 등)
⑳	건강 및 의료강좌(보건교육, 금연교육, 생활의료교육 등)
㉑	지도자과정(마을리더, 주민자치 위원교육 등)

- ㉔ 시민참여 교육 강좌(시민교육, 인권교육, 평화교육 등)
- ㉕ 환경생태강좌(자연과학, 환경생태강좌 등)

Ⅲ. 서구 “평생교육(학습) 정보 경로 접근성” 에 대한 질문입니다.

16. 귀하는 평생교육 프로그램 정보를 어디서 얻고 있습니까? ( )

① 가족, 이웃, 친구	② 직장동료 및 상사
③ 경력개발 안내기관	④ 교육훈련기관
⑤ 인터넷, 홈페이지, 휴대폰	⑥ 대중매체(TV, 신문 등)
⑦ 지역자치단체의 소식지	⑧ 인쇄매체(전단, 리플렛 등)

17. 귀하는 평소에 학습을 목적으로 인터넷(컴퓨터, 스마트폰, 태블릿PC 등)을 얼마나 자주 활용하십니까? [1개 항목 체크] ( )

① 1주일에 10시간 이상	② 1주일에 5 ~ 9시간 이내
③ 1주일에 2 ~ 4시간 이내	④ 1주일에 1 시간 이내
⑤ 이용하지 않음	

18. 귀하의 평소 디지털 활용에 대한 질문입니다. 아래 해당되는 정도를 체크(II)해주시요.

[아래 모든 항목 체크]

귀하는 평소에	매우 많이	많이	보통	아님	전혀 아님
① 스마트기기, 인터넷은 현대생활을 하는데 있어 필요한 도구라고 생각하십니까?					
② 생활에 필요한 물품(음식, 티켓 등)을 인터넷을 통해 구매하거나 결제 할 수 있습니까?					
③ 스마트기기, 인터넷을 통해 기사, 방송뉴스, 영상물 등을 찾아 볼 수 있습니까?					

Ⅲ. 서구 “평생교육(학습) 성과” 에 대한 질문입니다.

19. 귀하가 참여한 평생교육(학습)에 대한 항목별 만족도는 어느 정도입니까? [항목체크V]

부문	문항	매우 만족	만족	보통	불만족	매우 불만족
강사	강의방식·해당분야 전문성·학습자와의 교감 등					
교육과정	교육내용·강의시간·강의구성 등					
교육시설	교육설비·장비·기자재·기타 교육환경 등					
물리적 접근성	교육시설의 접근성(교통편·위치 등)					
시간적 접근성	강의운영시간(퇴근 후·주말 등)					
부가서비스	강의정보 제공·학습자 상담·민원대응 등					

20. 귀하가 참여했던 평생교육프로그램의 도움정도는 어떠합니까? 모두체크(V)하여 주십시오.

문항내용	매우 도움 됨	도움 됨	보통임	도움 안됨	전혀 도움안됨
① 건강관리					
② 심리적 만족 및 행복감증대					
③ 교양함양, 지식습득 등 자기계발					
④ 취업, 이직, 창업에 도움					
⑤ 일하는데 필요한 기능 습득					
⑥ 성과급, 연봉 등 소득 증대					
⑦ 고용안정					
⑧ 사회참여					
⑨ 친목도모 및 증진					

21. 귀하는 평생학습에 참여함으로써 어떠한 변화가 있는지를 해당되는 칸에 체크(V)하여 주시기 바랍니다.[모든 항목체크V]

내 용	매우 그렇다	그렇다	보통	그렇지 않다	전혀그렇지 않다
경제적으로 행복해졌다					
정신(심리)적으로 행복해졌다					
가정(생활)적으로 행복해졌다					
신체(건강)적으로 행복해졌다					

**IV. 서구 “평생교육(학습) 발전방안” 에 대한 질문입니다.**

※ 평생학습도시란, 개인의 삶의 질 제고와 도시 경쟁력 향상을 위해 국민 누구나 원하는 학습을 즐길 수 있는 학습공동체 형성을 위한 도시 재구조화 사업을 말합니다.

22. 귀하는 서구가 2014년에 평생학습도시로 지정된 것을 알고 있습니까? ( )

- ① 알고 있다                      ② 모르고 있다.

23. 귀하는 서구의 평생학습도시가 어느 정도 중요하다고 생각하십니까?

매우 중요하다	중요하다	보통이다	중요하지 않다.	전혀 중요하지 않다
⑤	④	③	②	①

24. 서구에서 시행 해 온 평생학습도시 정책 · 사업 · 프로그램이 다음 대상의 삶의 질 향상에 어느 정도 기여 해 왔다고 생각하십니까? 체크(V)하여 주시기 바랍니다.

문항내용	매우 기여함	기여함	보통	기여하지 못함	전혀기여 하지못함
① 주부					
② 실직자 및 은퇴자					
③ 비문해자					
④ 성인·청소년장애인					
⑤ 이주민					
⑥ 아동·청소년					
⑦ 청년					
⑧ 중·장년층					

문항내용		매우 기여함	기여함	보통	기여하지 못함	전혀 기여하지 못함
⑨	노인					
⑩	기타( )					

※ **민주시민교육이란?** 서구민이 민주사회의 지속 발전을 위한 지식·가치·태도 등 민주시민으로서 요구되는 자질과 소양을 함양하여 행동으로 이어지도록 하는 교육을 말한다.

25. 귀하는 서구민들의 민주시민교육이 어느 정도 필요하다고 생각하십니까?( )

매우필요하다	필요하다	보통이다	필요하지 않다	전혀 필요하지 않다
⑤	④	③	②	①

※ **성인문해능력이란?** ① UNESCO “모든 이를 위한 교육(Education for all)”: 알기 위한 학습, 행하기 위한 학습, 함께 살기 위한 학습, 존재하기 위한 학습의 개념을 표방하고 있음.

② OECD “국제성인문해조사(International Adult Literacy Survey)”: 일상활동, 가정, 일터 및 지역사회에서 문서화된 정보를 이해하고 활동할 수 있는 능력과 지식과 잠재력을 넓힐 수 있는 능력을 ‘문해’ 능력으로 봄.

③ EU “유럽에서의 평생교육 실현(Making a European Area of Lifelong Learning A Reality)”: 국민 모두가 지식과 정보를 이해하고 활용할 수 있는 기본적인 소양을 갖추어야 하며, 그 소양으로 문자를 읽고, 쓰고, 셈하는 능력 외의 IT능력, 외국어 능력, 기술문화에 대한 이해력, 기업가 정신 및 사회적 기술을 제시함.

※ “**문해교육**”이란 일상생활을 영위하는데 필요한 문자해득(文字解得)능력을 포함한 사회적·문화적으로 요청되는 기초생활능력 등을 갖추 수 있도록 하는 조직화된 교육프로그램임.

26. 귀하는 서구민들의 성인문해교육이 어느 정도 필요하다고 생각하십니까?( )

매우필요하다	필요하다	보통이다	필요하지 않다	전혀 필요하지 않다
⑤	④	③	②	①

27. 귀하는 서구민들의 성인장애인교육이 어느 정도 필요하다고 생각하십니까?( )

매우필요하다	필요하다	보통이다	필요하지 않다	전혀 필요하지 않다
⑤	④	③	②	①

28. 본인이 거주하는 지역의 평생교육 시설이 충분하다고 생각하십니까?( )

매우 충분하다	충분하다	보통이다	충분하지 않다	전혀 충분하지 않다
⑤	④	③	②	①

29. 본인이 거주하는 지역의 평생교육 시설의 프로그램이 충분하다고 생각하십니까?( )

매우 충분하다	충분하다	보통이다	충분하지 않다	전혀 충분하지 않다
⑤	④	③	②	①

30. 본인이 거주하는 지역의 평생교육 활성화를 위해 서구가 가장 중점적으로 지원해야 할 사업내용은 무엇입니까?( )

① 교육시설과 기자재 지원	② 우수강사 등 전문 인력 확보
③ 교육장소 확대	④ 교육프로그램 개발
⑤ 온라인 교육시스템 구축	⑥ 예산 지원규모 확대
⑦ 지역 평생교육 기관 간 연계 및 협력 강화	⑧ 교육프로그램 홍보

V. 서구 “일반사항” 에 대한 질문입니다.

31. 귀하의 성별은 무엇입니까?( )

- ① 남자                      ② 여자

32. 귀하의 연령은 어떠합니까?( )

① 25세 이상 ~ 34세 미만	② 35세 이상 ~ 44세 미만	③ 45세 이상 ~ 54세 미만
④ 55세 이상 ~ 64세 미만	⑤ 65세 이상 ~ 79세 미만	⑥ 80세 이상

33. 귀하의 학력은 어떠합니까?( )

① 중학교 졸업 이하	② 고등학교 졸업
③ 전문대학교 졸업	④ 대학교 졸업 이상

34. 귀하의 경제활동 상황은 어떠합니까?( )

① 취업	② 실업	③ 비경제활동(학업 중, 가사, 연로, 심신장애 등)
------	------	-------------------------------

35. 귀하의 월평균 가구소득은 얼마입니까?( )

①	150만 원 미만	②	150만 원 ~ 300만 원 미만
③	300만 원 ~ 500만 원 미만	④	500만 원 이상

36. 귀하의 거주지(권역)는 어디입니까?( )

①	1권역(연희·검암동)	②	제2권역(청라1·2·3동)
③	제3권역(가정1·2동, 신현·원창동)	④	제4권역(가정3동, 석남1·2·3동)
⑤	제5권역(가좌1·2·3·4동)	⑥	제6권역(검단1·2·3·4·5동, 오류·왕길동, 불로·대곡동, 원당·검단·당하동)

37. 귀하의 거주기간은 어떠합니까?( )

①	2년 미만	②	2 ~ 5년
③	6 ~ 10년 미만	④	10년 이상

♡ 설문에 응답 해 주셔서 진심으로 감사드립니다 ♡

--	--	--	--

## 2021 서구 학습동아리 · 자원활동가 요구 조사

안녕하십니까?

인천 서구는 구민들의 삶의 질을 향상하고, 누구나 원하는 학습을 즐길 수 있는 평생학습도시를 조성하고자 ‘인천 서구 평생학습도시 중장기 종합발전계획’을 수립하고 있습니다. 이에 귀 학습동아리 · 자원활동(가) 현황을 파악하고자 합니다.

귀 학습동아리 · 자원활동(가)의 모든 응답은 「통계법」 제33조(비밀의 보호)에 의거하여 엄격하게 보호되며, 종합적으로 전산처리 되어 정책수립의 기초자료로 활용 될 것입니다.

귀 학습동아리 · 자원활동(가)의 소중한 의견은 서구민의 교육을 통한 삶의 질 향상과 지역발전에 자료로 활용되오니, 바쁘시더라도 각 문항마다 성의껏 응답하여 주시면 감사하겠습니다.

2021. 2월

인천광역시 서구 교육혁신과

설문을 작성하시는 중에 의문점이나 건의사항이 있으시면 아래 연락처로 문의 바랍니다.

□ 연구책임자: 박 인 중 박사 (사) 한국교육연구소

○ 문의처: · 서구 교육혁신과 주무관 양은숙 032-560-5912~3

· 연구위원: 이은숙 010-0000-0000 marianle@naver.com

1. 귀 학습동아리 · 자원활동(가)단체명을 써 주십시오.

(단체명: \_\_\_\_\_ )

---

## I. 귀 “학습동아리·자원활동(가) 활동 현황”에 대한 질문입니다.

---

1. 현재 활동하고 있는 학습동아리·자원활동(가)의 총 활동 기간을 적어 주십시오.  
( )년 ( )개월

2. 귀 학습동아리·자원활동(가)에서 활동 중인 회원은 몇 명입니까?( )  
① 10명 미만 ② 10~15명 미만 ③ 15~20명 미만 ④ 20명 이상

3. 귀하는 어떤 영역에서 학습동아리·자원활동(가)을 하고 있습니까?( )

- ① 기초문해교육                      ② 학력보완교육                      ③ 직업능력향상교육  
④ 문화예술교육                      ⑤ 인문교양교육                      ⑥ 시민참여교육

4. 귀 학습동아리·자원활동(가)에서 실천 활동(강사, 자원봉사 참여, 발표회·전시회 개최 등을 의미) 정도는 다음 중 어디에 해당 합니까?( ) (평균 횟수 선택)

- ① 없음            ② 주 1회            ③ 주 2회            ④ 주 3회 이상  
⑤ 월 1회            ⑥ 월 2회            ⑦ 월 3회            ⑧ 기타( )

5. 귀 학습동아리·자원활동(가) 실천 활동(자원활동)의 영역은 어디입니까? ( )

- ① 심화학습 참여                      ② 축제 등 행사 참여                      ③ 강의활동(재능나눔)  
④ 자원봉사(학습지원)참여            ⑤ 발표회·전시회                      ⑥ 자원봉사(활동지원)참여  
⑦ 기타( )씨 주십시오.

6. 귀하께서 활동하고 있는 학습동아리·자원활동(가)의 활동내용은 어디에 해당합니까?( )

- ① 심층지식 및 기술습득  
② 전문영역별 선택주제에 대한 공동토의와 탐구  
③ 지역사회 의 당면문제 해결 혹은 장기과제 해결

7. 귀 학습동아리·자원활동(가)의 활동하고 있는 유형은 다음 중 어디에 해당합니까?  
( )



- ① 적극적 홍보
- ② 학습(활동)방법의 다양화
- ③ 학습(활동)내용의 맞춤화
- ④ 학습(활동)구성원의 다양화
- ⑤ 학습(활동)공간 및 장소의 안정화
- ⑥ 행·재정적 지원
- ⑦ 학습(활동)의 사전준비
- ⑧ 구성원 간 친목도모
- ⑨ 학습(활동) 주기의 적정화(예;주1회)
- ⑩ 학습(활동) 시간의 적정화(예: 2시간)
- ⑪ 학습(활동) 리더의 리더십 발휘
- ⑫ 학습(활동)의 네트워크 활성화
- ⑬ 기타( )

)써 주십시오.

13. 귀 학습동아리·자원활동(가)활동의 어려운점은 무엇입니까?

① 활동 공간 미흡	② 회원 모집
③ 동아리·자원 활동 질 관리	④ 동아리·자원 활동 차별화
⑤ 동아리·활동가 내부 커뮤니케이션	⑥ 신규 활동 및 활동처 개발
⑦ 예산과 재정의 부족	⑧ 회원 간 친목
⑨ 회원의 다양한 요구	⑩ 기타( )

II. 서구 “평생교육(학습) 발전방안” 에 대한 질문입니다.

14. 서구에서 시행 해 온 평생학습 정책·사업·프로그램이 다음 대상의 삶의 질 향상에 어느 정도 기여해왔다고 생각하십니까? 체크(V)하여 주시기 바랍니다.

문항내용	매우 기여함	기여함	보통	기여하지 않음	전혀기여 하지않음
① 전업주부					
② 실직자 및 은퇴자					
③ 비문해자					
④ 외국인(등록·미등록)					
⑤ 성인·청소년장애인					
⑥ 소외계층					
⑦ 다문화인					
⑧ 아동·청소년					

문항내용	매우 기여함	기여함	보통	기여하지 않음	전혀기여 하지않음
⑨ 청년					
⑩ 중·장년층					
⑪ 노인					
⑫ 기타( )					

15. 아래 내용은 현재 서구 평생학습 비전·목표입니다. 비전·목표의 적합 정도를 체크(V)하여 주시기 바랍니다

비전 및 전략	매우 적합	적합	보통	부 적합	매우 부적 합
① 비전: 열매와 거름의 순환 학습도시					
② 목표: 교육안심도시를 위하여 서구의 교육력을 높이는 학교교육과 지역평생교육의 연계 협동 추진					
③ 목표: 참여성과도시를 위하여 학습을 통하여 역할과 보 상을 얻는 평생학습네트워크 구축한					
④ 목표: 생활매력도시를 위하여 생활과제의 해결, 자아실 현을 위한 학습기회를 일상 속에 배치					
⑤ 목표: 생애정착도시를 위하여 요람에서 무덤까지 인간 의 생애발달에 필요한 학습기회를 조직					
⑥ 목표: 학습과 성과의 의미 있는 순환이 계속되는 평생 학습도시로서 서구의 교육브랜드를 창출하여 서구 의 연대감과 자긍심 키움					

15-1. 귀하가 생각하는 비전과 목표는 무엇인지 써 주십시오.

(비전:

목표: )

#### IV. 서구 “일반사항” 에 대한 질문입니다.

16. 귀하의 성별은 무엇입니까?( )

① 남자

② 여자

17. 귀하는 어떤 영역에서 활동하고 있습니까?

- ① 학습동아리(자원활동) 대표활동      ② 학습동아리(자원활동) 실무 활동  
 ③ 평생학습 자원 활동                      ④ 평생학습 재능 나눔 활동  
 ⑤ 기타(    활동)

18. 귀하의 연령은 어떠합니까?(      )

① 25세 이상 ~ 34세 미만	② 35세 이상 ~ 44세 미만	③ 45세 이상 ~ 54세 미만
④ 55세 이상 ~ 64세 미만	⑤ 65세 이상 ~ 79세 미만	⑥ 80세 이상

19. 귀하의 학력은 어떠합니까?(      )

① 중학교 졸업 이하	② 고등학교 졸업
③ 전문대학교 졸업	④ 대학교 졸업 이상

20. 귀하의 직업은 어떠합니까?(      )

① 취업	② 실업	③ 비경제활동(학업 중, 가사, 연로, 심신장애 등)
------	------	-------------------------------

21. 귀하의 월평균 **가구**소득은 얼마입니까?(              )

① 150만 원 미만	② 150만 원~300만 원 미만
③ 300만 원~500만 원 미만	④ 500만 원 이상

22. 귀하의 거주지(권역)는 어디입니까?(              )

① 1권역(연희·검암동)	② 제2권역(청라1·2·3동)
③ 제3권역(가정1·2동, 신현·원창동)	④ 제4권역(가정3동, 석남1·2·3동)
⑤ 제5권역(가좌1·2·3·4동)	⑥ 제6권역(검단1·2·3·4·5동, 오류·왕길동, 불로·대곡동, 원당·검단·당하동)

23. 귀하의 거주기간은 어떠합니까?( )

①	2년 미만	②	2 ~ 5년
③	6 ~ 10년 미만	④	10년 이상

♡ 설문에 응답 해 주셔서 진심으로 감사드립니다♡

--	--	--	--

## 2021 서구 평생교육(학습) 기관 요구 조사

안녕하십니까?

인천 서구는 구민들의 삶의 질을 향상하고, 누구나 원하는 학습을 즐길 수 있는 평생학습도시를 조성하고자 ‘인천 서구 평생학습도시 중장기 종합발전계획’을 수립하고 있습니다. 이에 귀 기관의 운영 및 평생교육 프로그램, 학습동아리 현황 등을 파악하고자 합니다.

귀 기관의 모든 응답은 「통계법」 제33조(비밀의 보호)에 의거하여 엄격하게 보호되며, 종합적으로 전산처리 되어 정책수립의 기초자료로 활용 될 것입니다.

귀 기관의 소중한 의견은 서구민의 교육을 통한 삶의 질 향상과 지역발전에 자료로 활용되오니, 바쁘시더라도 각 문항마다 성의껏 응답하여 주시면 감사하겠습니다.

2021. 2월

인천광역시 서구 교육혁신과

설문을 작성하시는 중에 의문점이나 건의사항이 있으시면 아래 연락처로 문의 바랍니다.

연구책임자: 박 인 중 박사 (사) 한국교육연구소

문의처: · 서구 교육혁신과 주무관 양은숙 032-560-5913

· 연구위원: 이은숙 010-0000-0000 marianle@naver.com

1. 귀 기관의 기관명을 써 주십시오.

(기관명: \_\_\_\_\_ )

1. 귀 기관의 “프로그램 및 학습자 현황” 에 대한 질문입니다.

2-1. 기관에서 2019년도 12월 기준으로 개설한 평생교육 강좌에 년 수강인원은 모집 정원 대비 어느 정도입니까?( )

①	20%미 만	②	20 ~ 50%미만	③	50 ~ 70%미만	④	70 ~ 80%미만	⑤	80%이상
---	-----------	---	---------------	---	---------------	---	------------	---	-------

2-2. 귀 기관에서 2020년도 12월 기준으로 개설한 평생교육 강좌에 년 수강인원은 모집 정원 대비 어느 정도입니까?( )

①	20%미 만	②	20 ~ 50%미만	③	50 ~ 70%미만	④	70 ~ 80%미만	⑤	80%이상
---	-----------	---	---------------	---	---------------	---	------------	---	-------

3-1. 귀 기관에서 2019년 1월부터 12월까지 운영한 평생교육프로그램은 몇 개입니까?

(총: \_\_\_\_\_ 개)

3-2. 귀 기관에서 2020년 1월부터 12월까지 운영한 평생교육프로그램은 몇 개입니까?

(총: \_\_\_\_\_ 개)

4-1. 귀 기관에서 2019년 1월부터 12월까지 운영한 평생교육프로그램은 다음 중 어느 영역에 몇 개를 운영하였는지 개수를 써 주십시오.(분기별 모두 합해서 기입하여 주십시오.)

	영역내용	몇 개
①	문해교육(저학력·비문해대상 한글교실, 한문교실, 어르신컴퓨터, 산수교실 등)	
②	검정고시 강좌(초·중·고등학교)	
③	고등학력(대학) 보완교육(학점은행제 등)	
④	진학준비 강좌(편입, 대학원 준비 등)	
⑤	외국어자 격증강좌(토익, 토플 등)	
⑥	컴퓨터 자격증강좌(컴퓨터활용능력, 워드프로세서 등)	

	영역내용	몇 개
⑦	자격증 인증과정(공인증개사,각종지도사,요리기능사,요양보호사,평생교육사,피부관리사 등)	
⑧	취업 및 창업준비과정(공무원 시험대비반 등)	
⑨	직무능력 향상교육과정(직무연수, 경력개발, 워크숍, 세미나 등)	
⑩	4차 산업혁명 강좌(인공지능, 로봇기술, 드론, 빅데이터, 가상현실 등)	
⑪	음악강좌(피아노,플루트,노래교실,가야금,사물놀이 등)	
⑫	미술강좌(풍선아트강좌,사진,공예,천연염색 등)	
⑬	스포츠강좌(수영,댄스,에어로빅,요가,배드민턴 등)	
⑭	경제·경영강좌(펀드,재무설계,부동산 등)	
⑮	외국어강좌(생활외국어 등)	
⑯	컴퓨터강좌(정보인터넷소양교육 등)	
⑰	종교교육강좌(성경불경모임 등)	
⑱	인문교양강좌(역사강좌,철학강좌,미술사강좌,문학강좌 등)	
⑲	가정생활강좌(요리,유아아동청소년교육,꽃꽂이,예절교육 등)	
⑳	건강 및 의료강좌(보건교육,금연교육,생활의료교육 등)	
㉑	지도자과정(마을리더,주민자치위원교육 등)	
㉒	시민참여 교육강좌(시민교육,인권교육,평화교육 등)	
㉓	환경생태 강좌(자연과학,환경생태강좌 등)	
	합 계	00개

4-2. 귀 기관에서 2020년 1월부터 12월까지 운영한 평생교육프로그램은 다음 중 어느 영역에 몇 개를 운영하였는지 개수를 써 주십시오.(분기별 모두 합해서 기입하여 주십시오.)

	영역내용	몇개
①	문해교육(저학력·비문해대상 한글교실, 한문교실, 어르신컴퓨터, 산수교실 등)	
②	검정고시 강좌(초·중·고등학교)	
③	고등학력(대학) 보완교육(학점은행제 등)	
④	진학준비 강좌(편입,대학원 준비 등)	
⑤	외국어자 격증강좌(토익,토플 등)	
⑥	컴퓨터 자격증강좌(컴퓨터활용능력, 워드프로세서 등)	
⑦	자격증	

영역내용	몇개
인증과정(공인중개사, 각종지도사, 요리기능사, 요양보호사, 평생교육사, 피부관리사 등)	
⑧ 취업 및 창업준비과정(공무원 시험대비반 등)	
⑨ 직무능력 향상교육과정(직무연수, 경력개발, 워크숍, 세미나 등)	
⑩ 4차 산업혁명 강좌(인공지능, 로봇기술, 드론, 빅데이터, 가상현실 등)	
⑪ 음악강좌(피아노, 플루트, 노래교실, 가야금, 사물놀이 등)	
⑫ 미술강좌(풍선아트강좌, 사진, 공예, 천연염색 등)	
⑬ 스포츠강좌(수영, 댄스, 에어로빅, 요가, 배드민턴 등)	
⑭ 경제 경영강좌(펀드, 재무설계, 부동산 등)	
⑮ 외국어강좌(생활외국어 등)	
⑯ 컴퓨터강좌(정보인터넷소양교육 등)	
⑰ 종교교육강좌(성경불경모임 등)	
⑱ 인문교양강좌(역사강좌, 철학강좌, 미술사강좌, 문학강좌 등)	
⑲ 가정생활강좌(요리, 유아아동청소년교육, 꽃꽂이, 예절교육 등)	
⑳ 건강 및 의료강좌(보건교육, 금연교육, 생활의료교육 등)	
㉑ 지도자과정(마을리더, 주민자치위원교육 등)	
㉒ 시민참여 교육강좌(시민교육, 인권교육, 평화교육 등)	
㉓ 지도자과정(마을리더, 주민자치위원교육 등)	
㉔ 시민참여 교육강좌(시민교육, 인권교육, 평화교육 등)	
합 계	00 개

5. 귀 기관의 평생교육 네트워크 현황은 어떠합니까? 체크(V)하여 주십시오.

문항내용	매우 활발하다	활발 하다	보통이다	활발 하지 않다	매우 활발 하지 않다
① 내 기관과 서구청					
② 내 기관과 타 기관 간					
③ 내 기관과 지역사회(단체, 기업 등)					

6. 귀 기관이 평생교육 프로그램 운영 시 교육방식은 어떠합니까?( )

①	대면교육(강의식, 토론식, 발표식, 실기/실습, 강의+워크숍)
②	비대면교육(ZOOM강의, 인터넷 동영상, 유튜브 등)
③	대면 + 비대면 혼용

7. 귀 기관의 프로그램에 **가장 많이 참여하는** 집단은 어떤 집단입니까?

(1순위: , 2순위: )

①	유아동청소년	②	주부	③	직장인
④	실직 및 구직자	⑤	노인	⑥	장애인
⑦	이주민	⑧	학교 밖 청소년	⑨	저소득층
⑩	취업희망여성	⑪	퇴직자 및 퇴직예정자	⑫	기타( )

8. 귀 기관의 프로그램에 참여한다면, **분기당(3개월)** 이루어지는 적정한 총 교육비용은 얼마입니까?  
( )

①	무료교육	②	5만 원 이하
③	5만 원 초과 10만 원 이하	④	10만 원 초과 15만 원 이하
⑤	15만 원 초과 20만 원 이하	⑥	20만 원 초과

9. 귀 기관의 프로그램 운영 기간은 얼마입니까?( )

(1순위: , 2순위: )

①	1주일 이하	②	1주일초과 ~ 1개월 이하
③	1개월~3개월 이하	④	3개월~6개월 이하
⑤	6개월~12개월 이하	⑥	12개월 초과

10. 귀 기관 학습자의 참여 동기는 어떠합니까? (1순위: , 2순위: )

①	건강관리	②	심리적만족 및 행복감증대
③	교양함양, 지식습득 등 자기계발	④	취업, 이직, 창업에 도움

⑤	일하는데 필요한 기능 습득	⑥	성과급, 연봉 등 소득 증대
⑦	고용안정	⑧	사회참여
⑨	친목도모 및 증진		

11. 귀 기관 학습자의 참여 만족도는 어떠합니까?

매우 만족 한다	만족 한다	보통이다	만족 하지 않는다	전혀 만족하지 않는다
⑤	④	③	②	①

12. 귀 기관 학습자의 평생교육프로그램 만족도는 어떠합니까?

매우 만족 한다	만족 한다	보통이다	만족 하지 않는다	전혀 만족하지 않는다
⑤	④	③	②	①

13. 귀 기관의 프로그램 개발, 실시, 평가 절차와 관련된 문항입니다. 체크(V)하여 주십시오.

문항내용		예	아니오
기획	프로그램에 대한 요구분석을 실시합니까?		
설계	프로그램 설계를 위한 기관의 양식이 있습니까?		
실행	교육과정 중에 모니터링을 실시합니까?		
	실행과정 중 모니터링 후 개선사항을 반영하는 시스템이 있습니까?		
평가 (프로그램 종료 후)	학습자 대상 참여만족도 평가를 실시합니까?		
	학습자 대상 프로그램 만족도 평가를 실시합니까?		
	실행과정 중 만족도 조사 후 피드백을 반영하는 시스템이 있습니까?()		
	평생교육 실무자의 자체평가를 실시합니까?		
	강사의 프로그램에 대한 평가를 실시합니까?		



19. 귀 기관의 평생교육 운영 프로그램이 서구 발전에 어느 정도 기여한다고 생각하십니까?( )

매우기여	기여	보통	기여안함	전혀 기여안함
⑤	④	③	②	①

20. 귀 기관의 평생교육 운영 프로그램이 서구 평생교육 정책과 어느 정도 부합한다고 생각하십니까? ( )

매우부합	부합	보통	미부합	매우 미부합
⑤	④	③	②	①

21. 귀 기관의 평생교육 운영 프로그램 운영을 위하여 어느 정도의 노력을 기울이십니까?( )

매우노력	노력	보통	노력안함	전혀 노력안함
⑤	④	③	②	①

22. 귀 기관의 평생교육 운영 프로그램 시 가장 큰 애로사항은 무엇입니까?( )

(1순위: , 2순위: )

① 시설 및 장비 미흡	② 수강생 모집
③ 프로그램 질 관리	④ 프로그램 차별화
⑤ 기관 내부 커뮤니케이션	⑥ 신규 프로그램 개발
⑦ 예산과 재정의 부족	⑧ 강사 정보 수집 및 섭외
⑨ 수강생의 다양한 요구	⑩ 기타( )

IV. “서구 평생교육(학습) 발전 방향” 에 대한 귀 기관 의견을 묻는 질문입니다.

23. 귀 기관은 서구민들의 민주시민교육이 필요하다고 생각하십니까?( )

매우필요하다	필요하다	보통이다	불필요하다	매우불필요하다
⑤	④	③	②	①

24. 귀 기관은 서구민들의 성인문해교육이 어느 정도 필요하다고 생각하십니까? ( )

매우필요하다	필요하다	보통이다	불필요하다	매우불필요하다
⑤	④	③	②	①

25. 귀 기관은 서구민들의 성인장애인교육이 어느 정도 필요하다고 생각하십니까?( )

매우필요하다	필요하다	보통이다	불필요하다	매우불필요하다
⑤	④	③	②	①

26. 귀 기관에서 시행 해 온 평생교육정책 · 사업 · 프로그램이 다음 대상의 삶의 질 향상에 어느 정도 기여해왔다고 생각하십니까? 체크(V)하여 주십시오.

	문항내용	매우 기여함	기여함	보통	기여하지 않음	전혀기여하지않음
①	주부					
②	실직자 및 은퇴자					
③	비문해자					
④	성인·청소년장애인					
⑤	이주민					
⑥	아동·청소년					
⑦	청년					
⑧	중·장년층					
⑨	노인					
⑩	기타( )					

27. 귀 기관이 소재하는 권역의 평생교육 시설이 충분하다고 생각하십니까?( )

매우 충분하다	충분하다	보통이다	충분하지 않다	매우 충분하지 않다
⑤	④	③	②	①

28. 귀 기관이 소재하는 지역의 평생교육 프로그램이 충분하다고 생각하십니까?( )

매우 충분하다	충분하다	보통이다	충분하지 않다	매우 충분하지 않다
⑤	④	③	②	①

29. 귀 기관이 소재하는 지역의 평생교육 활성화를 위해 서구가 가장 중점적으로 지원해야 할 사업 내용은 무엇입니까?(1순위: , 2순위: )

①	서구 평생교육(학습) 컨트롤타워 역할 강화	②	지역 거점 평생학습관 설치(학습장소 확대)
③	비대면 교육기반 구축	④	프로그램 제공·홍보(정보제공) 및 확대
⑤	예산 지원규모 확대	⑥	평생학습 이수 후 일자리 제공
⑦	학습비 제공	⑧	교육시설과 기자재 지원
⑨	우수강사 등 전문 인력 지원	⑩	직원 평생교육 전문성 강화 지원
⑪	지역 평생교육 네트워크 구축 지원	⑫	기타( )

♡ 설문에 응답 해 주셔서 진심으로 감사합니다 ♡

--	--	--	--

## 2021 서구 평생교육(학습) 관계자 FGI

안녕하십니까?

인천 서구는 구민들의 삶의 질을 향상하고, 누구나 원하는 학습을 즐길 수 있는 평생학습도시를 조성하고자 ‘인천 서구 평생학습도시 중장기 종합발전계획’을 수립하고 있습니다. 이에 서구의 평생학습이 위해 추구해야 할 비전, 목표 및 정책, 사업, 조직운영, 성과, 소외계층 및 구민 교육영역 등을 파악하고자 합니다.

귀하의 모든 응답은 「통계법」 제33조(비밀의 보호)에 의거하여 엄격하게 보호되며, 종합적으로 전산처리 되어 정책수립의 기초자료로 활용 될 것입니다.

귀하의 소중한 의견은 서구민의 교육을 통한 삶의 질 향상과 지역발전에 자료로 활용되오니, 바쁘시더라도 각 문항마다 성의껏 응답하여 주시면 감사하겠습니다.

2021. 3월

인천광역시 서구 교육혁신과

설문을 작성하시는 중에 의문점이나 건의사항이 있으시면 아래 연락처로 문의 바랍니다.

□ 연구책임자: 박 인 중 박사 (사) 한국교육연구소

○ 문의처: · 서구 교육혁신과 주무관 양은숙 032-560-5913

· 연구위원: 이은숙박사 010-0000-0000 marianle@naver.com

1. 앞으로 서구의 평생학습을 위해 추구해야 할 비전, 목표 및 정책은 무엇이어야 한다고 생각하십니까? 자유롭게 적어 주십시오.

서구 평생학습 정책이 지향해야 할 비전	
서구 평생학습정책이 추구해야 할 목표	
서구 평생학습발전에 필요한 정책	

\* 평생교육 정책 예시

①	서구 평생교육 컨트롤타워 역할 강화	②	지역 거점 평생학습관 설치(학습장소 확대)
③	비대면 교육기반 구축	④	프로그램 제공·홍보(정보제공) 및 확대
⑤	예산 지원규모 확대	⑥	평생학습 이수 후 일자리 제공
⑦	학습비 지원	⑧	교육시설과 기자재 지원
⑨	우수강사 등 전문 인력 지원	⑩	직원 평생교육 전문성 강화 지원
⑪	지역 평생교육 네트워크 구축 지원	⑫	기타( )

2. 서구 평생학습 정책과 사업에 대한 질문입니다. 자유롭게 의견을 기술해 주십시오.

서구가 전개했던 대표적인 평생학습 사업은 무엇이라고 생각하십니까?	
서구가 전개했던 평생학습도시사업 중 가장 평생학습도시 사업으로 적합했던 것은 무엇이라고 생각하십니까?	
지금까지 추진했던 평생교육사업 중 에서 가장 성과를 낸 것은 어떤 것이라고 생각하십니까?	

**3. 서구의 평생학습도시 조직과 운영에 대한 질문입니다.**

\* 현재 서구 평생학습담당부서는 교육혁신과의 평생학습팀 (교육혁신과장 1명, 평생학습팀장 1명, 담당 2명, 평생교육사 2명)입니다..

서구의 평생교육 지원체계(담당부서)에 대해서 어떻게 생각하십니까?	
서구의 평생학습 기관간의 연계와 협력은 어떻다고 생각하십니까?	
서구 평생학습사업 추진과 관련하여 민관의 협력은 어떻다고 생각하십니까?	

**4. 현재 서구의 평생교육은 다양한 부서에서 다양한 사업이 추진되고 있습니다. 평생학습팀이 아닌 타부서에서 추진되는 평생교육과 관계 설정에 대한 질문입니다.**

서구의 평생교육 지원체계(담당부서)의 총괄기능 강화하여 타부서가 추진하는 평생교육사업에 대해서 총괄하는 기능을 갖는 것에 대해서 어떻게 생각하십니까?	
서구 평생학습담당부서의 기능을 강화하여 직무 및 운영방식을 새롭게 한다면 어떻게 하는 것이 좋겠습니까?	

**5. 서구 평생학습도시의 성과는 무엇이어야 하고 성과관리는 어떻게 해야 된다고 생각하십니까?**

서구의 평생교육 정책은 성과를 내고 있다고 생각하십니까?	
현 단계에서 서구 평생교육정책의 성과는 무엇이라고 생각하십니까?	
서구 평생교육의 성과지표는 무엇이	

야 한다고 생각하십니까?	
---------------	--

6. 코로나로 평생교육운영 방식에도 변화가 필요합니다. 면대면교육과 비대면교육에 대한 의견을 자유롭게 적어 주시기 바랍니다.

서구의 평생교육에서 비대면교육을 확대하는 것에 대해서는 어떻게 생각하십니까?	
비대면 교육을 활성화하기 위해 필요한 정책은 무엇이라고 생각하십니까?	

7. 서구평생교육에서 소외된 계층(비문해자, 장애인)과 활성화가 필요한 교육영역(민주시민교육)에 대한 조례를 제정하였습니다.

비문해자를 위한 교육(문해교육) 활성화에 대한 의견과 활성화 방안을 제안해 주십시오.	
장애인을 위한 교육(장애인교육) 활성화에 대한 의견과 활성화 방안을 제안해 주십시오.	
민주시민교육 활성화에 대한 의견과 그 방안을 제시해 주십시오.	

8. 서구 평생학습 중장기발전계획과 관련한 의견이나 제언을 자유롭게 제안해 주십시오.

9. 귀하의 개인정보를 간략히 기재해 주시기 바랍니다.

소속기관	
귀하의 직무	

♡ 설문에 응답 해 주셔서 진심으로 감사합니다 ♡